

SOMMERSEMESTER 2020

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Alte Sprachen	10- 13
Religionswissenschaft	14 - 19
Altes Testament	20 - 26
Neues Testament	27 - 32
Kirchengeschichte	33 - 41
Systematische Theologie	42 - 49
Praktische Theologie	50 - 53
Religionspädagogik	54 - 60
Stundenplan	61 - 62

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

Studienberater im SSZ:

Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych. (Leiter)
Thomas Klose M.A. (stellv. Leiter)
Jenny Wesiger, Wiebke Lückert M.A.
Dr. Andreas Unkroth

Sprechzeiten der Studienberater:

nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 94 11111
Telefax: 03641 – 94 11112

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> |

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Sommersemester 2020

Semesterdauer:

01.04.2020 – 30.09.2020

Vorlesungszeit:

14.04.2020 – 17.07.2020 [14 Wochen]

Prüfungszeit:

29.06.-06.07.2020: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
14.07/16.07.2020: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung: (Schillertag)

26.06.2020 (Dies academicus ab 13 Uhr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 20.06.2020

Immatrikulation:

(Studierende/Bildungsinländer)

16.12.2019 – 16.03.2020

Immatrikulation:

(ausländische Studierende)

30.03.2020 – 09.04.2020

Informationstag:

09.05.2020

Rückmeldung WS 2020/21:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2020

Redaktion:

Sabine Kammerer

Tommy Drexel

DEKANAT

Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Dienstzimmer E001A
Tel.: 03641 - 942601 und 942600

Sprechzeiten:
Do 12-14 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Dienstzimmer E001
Tel.: 03641 - 942600, Fax: 03641 - 942602
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekan: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Dienstzimmer 104
Tel.: 03641 - 942715

Sprechzeiten:
Di 12-13 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: 03641 - 942604, Fax: 03641 - 942614
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 942751, Fax: 03641 - 942752
Yvonne Kohlmeier, Vertretung

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 942604, Fax: 03641 - 942614

KG: Petra Richter Tel.: 03641 - 942736, Fax: 03641 - 942732
Kathrin Müller Tel.: 03641 - 942736, Fax: 03641 - 942737

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 942741, Fax: 03641 - 942742

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 942771, Fax: 03641 - 942772

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliotheksplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 404 047

Öffnungszeiten:
Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 404 453

Sprechzeiten:
Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekan Prof. Dr. Hannes Bezzel

Dienstzimmer 104

E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 108

Telefon: 03641-942603

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit:

Di 12-13 Uhr

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: 03641-942604

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 09-12 Uhr, 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün	204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)
001 Dekanat: Simone Burchardt	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Karl-Christoph Goldammer (KG)
apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Florian Durner (KG)
101 Dr. Johannes Beck (NT)	Maria Poppitz (KG)
N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	208 Sekretariat: Petra Richter (KG)
103 Rahel Fuchs (AT)	Katrin Müller (KG)
André Zempelburg (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT, Prodekan)	301 N.N. (ST)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Herr Ayad Dajani (ST)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	302 Katharina Muth (RP)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Sophie Seher (RP)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	303 Katharina Klemm (RW)
Tommy Drexel	Dr. Constance Hartung (RW)
(Referent für Studium und Lehre)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
109 Sekretariat: Maria Köhler (ST, RP)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 Kerstin Krauß (ST)	Vertretung: Yvonne Kohlmeier
Katharina Wörn (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Gregor Reimann (RP)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	D. Bonchino-Demmler (RP) [Mutterschutz]
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	Miriam Schade (PT)
	Susanne Jeuk (RP)
	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT, Dekanin)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Kristin Purfürst, M.A.
Katharina Klemm, M.A.
Lehrbeauftragte¹ Dr. Tesso Benti
Dr. Thanh Ho

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
Rahel Fuchs
André Zempelburg
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Maria Poppitz
Florian Durner
Karl-Christoph Goldammer
Lehrbeauftragte¹ Dr. Rainer Rausch

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Francsco Ferri
Katharina Wörn
Kerstin Krauß
Lehrbeauftragte¹: Dr. Jean-Paul Tétaz

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann

Religionspädagogik

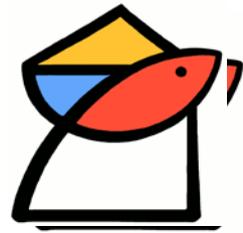
Prof. Dr. Michael Wermke
PD Dr. Thomas Heller
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Sophie Seher
Katharina Muth
Gregor Reimann
Dorothy Bonchino-Demmler [*Mutterschutz*]
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk
Daniel Pomm

EMERITI

Altes Testament: Prof. Dr. Joachim Conrad
Systematische Theologie: Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Michael Trowitzsch
Religionswissenschaft Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:

Prof. Dr. Katharina Bracht

Fon 03641-941120

www.hasehaus.de

Studieninspektor:

Dr. Karen Schmitz

Fon 03641-2380981

karlvonhasehaus@googlemail.com

Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

→ hasehaus.de

→ facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2020

~~Am Dienstag, dem 14.04.2020., 16 Uhr c.t.~~

ENTFÄLLT!

Aula
Universitätshauptgebäude
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort der Dekanin

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Grußwort des Fördervereins

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Grußwort der Fachschaft

Franz Wendler

Feierliche Zeugnisübergabe

(Kirchliches Examen – KR Jens Walker, Lehramt, BA - Studiendekan)

Violine und Klavier

Katharina Kleinjung & Johannes Kleinjung

Feierliche Überreichung Urkunden

Promotionen und Habilitation

Ehrung zum 50. Doktorjubiläum für Dr. Waltraud Bernhardt

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Violine und Klavier

Katharina Kleinjung & Johannes Kleinjung

Öffentlicher Vortrag

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Thema: **Gemeinde in pluraler Gesellschaft.
Geistesgaben und Diakonie im ersten Korintherbrief**

Violine und Klavier

Katharina Kleinjung & Johannes Kleinjung

Im Anschluss an die Veranstaltung laden Förderverein und Referent zum Empfang im Foyer der Aula ein.

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN
BIS AUF WEITERES AUSGESETZT

Akademische Gottesdienste
Stadtkirche St.Michael 10:00 Uhr

DIENSTAG, 14.4.2020, 19:30 UHR

Ökumenischer Semesteröffnungsgottesdienst
Verabschiedung und Einführung der Universitätsprediger durch Landesbischof Friedrich Kramer
Predigt: Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr / PD Dr. Ulrich Wedding
Predigttext: Markus 9,14-29
Orgel: Ingo Reimann

SONNTAG, 3.5.2020, 10 UHR

Liturgie und Predigt: Prof. Dr. Hannes Bezzel
Predigttext: Johannes 15,1-8
Orgel: KMD Martin Meier

SONNTAG, 7.6.2020, 10 UHR

Liturgie: N.N.
Predigt: Prof. Dr. Martin Leiner
Predigttext: Jesaja 7,1-9
Orgel: KMD Martin Meier

FREITAG, 26.6.2020, 17 UHR

Ökumenischer Gottesdienst zum Schillertag
Liturgie: Studierendenpfarrerin Dr. Constance Hartung
Predigt: Prof. Dr. Bertram Schmitz
Predigttext: Römer 3,21-26
Orgel: Dietrich Modersohn

SONNTAG, 5.7.2020, 10 UHR

Einführung der Studieninspektorin des Karl-von-Hase-Hauses
Liturgie: Prof. Dr. Kathrin Bracht
Predigt: Pfarrerin Dr. Karen Schmitz
Predigttext: Hebräer 11,1
Es erklingt die Messe solenne von Louis Vierne
Chor Saaleklang Jena (Leitung: Johannes Viehrig)

Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-942726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 14.00-14.45 Uhr

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

Latein II: (6 SWS) Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Latinum

Tutorium Latein

(Ort und Zeiten werden noch bekannt gegeben.)

Gruppe 1: Di 18-20 Uhr, UHG SR 168 **Tutorin Gesa Lienhop**

Gruppe 2: Do 18-20 Uhr, UHG SR xxx **Tutor Franz Wendler**

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Griechisch I: (6 SWS)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse
Modul:	The Gr I

Intensivkurs Griechisch

zweiwöchige Blockveranstaltung vom **21. bis 30. September 2020**;

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Tutorium Griechisch

(Ort und Zeiten werden rechtzeitig bekannt gegeben.)

Durchführende(r): Frau Stud. theol. Josephine Hallecker, jeweils 15 TN

Gruppe 1 xx xx-xx Uhr, xxx SR xxx

Gruppe 2 xx xx-xx Uhr, xxx SR xxx

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Rom – 2000 Jahre Christentum entfällt!

Übung und Exkursion, 10.-15. Mai 2020 zzgl. zwei Blocksitzungen (konkrete Termine werden noch bekannt gegeben),

Auf dem Programm stehen die wichtigsten Orte des frühen Christentums in Rom, darunter die frühchristlichen Basiliken, die Nekropole unter dem Petersdom und die Katakomben an der Via Appia. Natürlich werden auch Forum Romanum, Kolosseum, Petersdom und Vatikanische Museen nicht fehlen. Außerdem werden wir Gelegenheit haben, Zeugen gelebter Ökumene zu werden.

Kosten: ca. 420 € (Bustransfer, Hotel Ü/F und Eintrittsgelder)

Es ist zu erwarten, dass die tatsächlichen Kosten für die Teilnehmer niedriger sind, da Zuschüsse beantragt werden.

Anmeldung: bis Freitag, 17. Januar 2020 unter s.kochs@uni-jena.de

Es stehen 12 Plätze zur Verfügung.

Zielgruppe:	Studierende der Theologischen Fakultät
Teilnahmevoraus.:	Übernahme eines Referates
Prüfungsart:	keine
Module:	BA RW3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The L11.1; The M20

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: 03641-942714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: montags 11-12 Uhr und n. V.

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich. Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁴2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Tutorium Hebräisch

(Zeit und Ort werden rechtzeitig bekannt gegeben)

Gruppe 1: xx xx Uhr, xxxx Tutor: Leonard Stinsky

Gruppe 2: xx xx-xx, xxxx Tutor: Dawid Zakrzewski

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	-
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

Aramäisch I

Interdisziplinäre Übung, M 10-12 Uhr, UHG SR 162

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind nicht nur einige späte Abschnitte des Alten Testaments, sondern auch zahlreiche Schriften des Frühjudentums in aramäischer Sprache geschrieben. Der Kurs führt am Beispiel des Biblischen Aramäisch in die Grundzüge der aramäischen Grammatik ein.

Teilnahmevoraussetzung sind Grundkenntnisse im Hebräischen oder einer anderen semitischen Sprache.

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	-
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641-9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12.15-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich - Religionswissenschaftlich (gemeinsam mit Prof. Vogel)

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Es gibt nur wenige Texte der gesamten Religionsgeschichte, die den Übergang einer Religion in eine andere Religion und sogar in eine neue Religionsform so prägnant zeigen, wie das älteste der Evangelien, das Markusevangelium. Dabei wird sich die VL vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen:

Wie sah die grundlegende Religion, das Judentum, um die Zeitenwende, aus? Wie gestaltet der Autor dieses Evangeliums literarisch den Transformationsprozess vom damaligen Judentum in die neue Religion, das Christentum, hinein? Wie deutet er damit klassische Begriffe und Vorstellungen auf neue spezifische Weise, bzw. bedient sich neuer Sprachformen und neuer Symbolik? Welches sind die Konturen, die nach diesem Verfasser der Glaube an Christus erhält? Was bedeutet diese Transformation aus religionsgeschichtlicher Perspektive? Inwiefern wird sie von Judentum und (nachträglich) vom Islam nicht nachvollzogen? Und wie lassen sich etwa religionsgeschichtliche Parallelen der Überlieferung des Todes Jesu als Christus zur Überlieferung des Todes Siddhartha Gautamas, des Buddhas, durch eine Strukturlogik erklären?

Auf diese Weise gibt die VL zugleich auch eine religionswissenschaftliche Einführung in die Grundlagen des Judentums und Christentums und in die Möglichkeiten, mit einem zentralen Transformationstext umzugehen, wie es sich sonst nur noch etwa in der zweiten Sure des Korans oder in den ersten Reden Buddhas wiederfindet.

Weitere, zum Teil gegenläufige Fragen ergeben sich aus Sicht der neutestamentlichen Exegese: Sind auch Lektüren des Markusevangeliums möglich, die die frühe Jesusbewegung als Teil des antiken Judentums auffassen? Wo genau liegen quellsprachlich die Momente der Kontinuität einerseits und des Neuen andererseits? Welche Konsequenzen ergeben sich für das Verständnis des Markusevangeliums, wenn man das Auseintreten von Judentum und Christentum in weit spätere Zeit datiert?

Literatur: Das Neue Testament, Markus-Evangelium; weitere Kommentare zum Markusevangelium; Neusner, Jacob, Judentum in frühchristlicher Zeit, Stuttgart 1988. Einführend: Ingo Broer /Hans-Ulrich Weidemann, Einleitung in das Neue Testament, 4. Aufl. 2016, 81-108 (Literatur: 107f); Martin Ebner, Das Markusevangelium, in: Martin Ebner / Stefan Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2008, 183 (Literatur: 181-183)

Zielgruppe:	Studierenden der Religionswissenschaft bzw. mit religionswissenschaftlichem Interesse für die Anfänge des Christentums und des jüdischen Kontexts; Studierende der Theologie, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus. :	
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme an der VL; Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG2; BA_RW_6; LA_Phi 2.2 und 2.4; D RW; MA_RPh_RG; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2

Mensch und Gemeinschaft: Religionen quer gelesen

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG HS 250

Religionen werden von Menschen gestaltet. Zugleich bilden diese Religionen Ordnungsmuster, in denen Menschen eingebunden werden. Dies betrifft zum einen Individuen in ihrem Kontext, wie etwa neu Geborene, Männer und Frauen, Priester und Könige, Laien oder Spezialisten, Religionsstifter und Reformatoren, Lebende oder Tote, Wiedergeborene und Erlöste. Zum anderen sind es gesamte Gemeinschaften, die als Einheiten betrachtet werden, wie etwa Kasten, Stände, die Umma als Gemeinschaft der Muslime, oder Christen als Corpus Christi.

In der Vorlesung steht diese menschliche, zwischenmenschliche und gemeinschaftsbezogene Ebene im Vordergrund. Sie wird für die jeweiligen Religionen dargestellt und daraufhin religionsvergleichend analysiert.

Zielgruppe:	Studierenden der Religionswissenschaft bzw. mit religionswissenschaftlichem Interesse; Studierende der Theologie, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	DURCHGEGENDE ERWARTUNG: Regelmäßige Teilnahme an der VL Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und der Texte des Readers.
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY2; BA_RW 5; BA_RW_4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; MA_RW_22 und LRW 22; D RW Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, UHG SR 276

Der Körperlichkeit kommt in den Weltreligionen in vielfacher Hinsicht eine große Bedeutung zu: Zum einen werden die einzelnen Körperteile zur Sprache und Metapher, aber auch zum Organ der Ausführung und zum Objekt der Verehrung innerhalb der Religionen. Zum anderen finden Religionen, mitunter sogar das Ziel der Religion, im Körper statt. Selbst im klassischen Buddhismus kann das Nirvana eigentlich nur vom menschlichen Körper ausgehend erreicht werden, das hinduistische Yogasystem sieht in seinen Varianten Körperübungen als Weg zum Ziel; in den so genannten abrahamitischen Religionen werden Körperteile etwa zum Subjekt (oder Objekt) der Ethik.

Das HS wird sich insbesondere einzelnen Körperteilen selbst zuwenden. Während deren Bedeutung für die biblischen Religionen (z. T.) gut aufgearbeitet ist und entsprechende Artikel als Grundlage dienen können, so bilden die weiteren Religionen ein Feld der selbständigen Bearbeitung und Erforschung. Aus diesem Grund erwartet das HS von den Teilnehmern die Bereitschaft sich auf dieses Thema einzulassen, regelmäßig kleinere Abschnitte aus dem Buch von Schroer/Staubli (s. u.) zu lesen und sich darüber hinaus mit mindestens einem Körperteil und dessen religiöser Bedeutung und Symbolik intensiver zu beschäftigen. Ebenso könnte der die Bedeutung des Körpers insgesamt in den Blick genommen werden, oder z. B. neben den Körperteilen und Organen etwa auch seine Flüssigkeiten (Blut etc.), oder Zustände wie die Bedeutung des körperlichen Schmerzes, Leidens und der Krankheit in den Religionen, - also insgesamt der (rein) physische Aspekt und seiner religionsspezifischen Deutungen.

Dabei wird eine interaktive, aktive und reflektierende Teilnahme verbindlich vorausgesetzt!

Literatur: Schroer, Silvia / Staubli, Thomas: Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 1998; Moltmann-Wendel: Wenn Gott und Körper sich begegnen, 19912; Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament; Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament; Konkordanzen, insbesondere zum Koran; Grundlagenliteratur zum Hinduismus und Buddhismus

Weitere Literatur wird in den Seminarsitzungen genannt.

Zielgruppe:	Dieses Seminar ist für Religionswissenschaftler, Theologen und alle weiteren geeignet, die sich mit der Beschreibung des Seminars, seinen Möglichkeiten und Erwartungen identifizieren können.
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	BA_RW_SY2 ; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

Religiös und säkular

Seminar, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 270

Praktisch alle religiösen Momente und Gestaltungen finden vergleichbare Entsprechungen im säkularen Bereich. Eine Gegenüberstellung von Credo und Kredit, Banken und Kirchen ist ein inzwischen schon fast klassisches Thema.

Doch finden sich nicht nur in Religionen Speisegebote (etwa die Kaschrut im Judentum, oder die Kategorien von Halal und Haram im Islam), sondern auch im alltäglichen Leben. Gleiches gilt für Essen und Fasten insgesamt, für Bekleidungsregeln; Hygiene- und Reinheitsvorstellungen; Verhaltensnormen; Heiratsbeschränkungen; Recht und Gesetz(lichkeit); Entwürfen von Gesellschaftsordnungen; Sport, Drama und Tanz; Fragen nach Alter, Krankheit, Sterben und Tod; Versuchen, das Leben zu verstehen oder zu deuten; Gestaltungen des Tages- oder Lebensverlaufs, Geschirr der Personen, Gestik, Texte, oder auch von dem Gedanken der Mission etc.

In diesem Seminar sollen solche Entsprechungen inhaltlich aufgearbeitet, dargestellt und diskutiert werden. Damit wird eine große Eigenständigkeit der Teilnehmenden in dem von ihnen gewählten Bereich ermöglicht. Es verbindet sich damit auch die Möglichkeit, selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten (gerne unter Beratung des Dozierenden) einzuüben. Aufgrund einer gewissen Vorlaufzeit der Präsentationen in den Seminaren können Referatsthemen und -termine schon im Voraus mit mir abgesprochen werden. Dieses Seminar bietet sich für eine Diskussion der Themen und Gegenüberstellungen an, - zumal sich oft unvermutete Nähe zwischen säkularer und religiöser Welt ergeben werden und oftmals die säkularen Parallelen helfen werden, die religiösen zu verstehen (und evtl. umgekehrt). Auch wird das eigentlich Religiöse gegenüber dem Säkularen an dieser Darstellung deutlich. Soweit es möglich ist, wird dabei auch nach Grenzen und Grenzziehungen gefragt, die entweder wissenschaftlich von außen vollzogen werden, oder die jeweiligen Religionen von sich aus setzen.

Dieses systematisch ausgerichtete Seminar stellt eine inhaltliche Vertiefung der VL „Mensch und Gemeinschaft“ dar.

Zielgruppe:	Studierende höherer Semester, bzw. für Teilnehmende, die sich (je nach Teilnehmerzahl auch zu mehreren) auf eines der oben genannten Gebiete (oder weitere) einlassen wollen, Hörer aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung der Sitzung, mündl. Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	BA_RW_SY2; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

Forschungs- und Doktorandenkolloquium

Oberseminar, Blockveranstaltung: 08.05., 13-18 Uhr, / 09.05., 10-18Uhr

Das Forschungs- und Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren. Dabei werden sowohl eigene Qualifikationsarbeiten, als auch die des spezifisch jenenser Forschungsvorhabens *Religion – Körperlichkeit – Schönheit*, vorgestellt.

Zielgruppe:	Doktoranden, Habilitanden, Studenten höherer Semester nach Absprache
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat
Prüfungsart:	-
Module:	BA_RW_23

Dr. Constance Hartung

03641-942765 bzw. 03641-449790
Zimmer: Fürstengraben 6, Raum 303
E-Mail: c.hartung@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Christentum und europäische Kultur – eine spannungsvolle Geschichte

Seminar/Übung, Di 12-14 Uhr, FG E003

Die Bezeichnung „christliches Abendland“ wird gegenwärtig in der politischen Diskussion genutzt, um eine aggressive Abgrenzung gegen andere Kulturen vorzunehmen. Jenseits von einer solchen politischen Vereinnahmung stellt sich im Blick auf die Entkirchlichung weiter Teile Deutschlands einerseits und andererseits auf das Erstarken christlicher Religiosität in anderen Teilen Europas die Frage, welchen Einfluss das Christentum auf die europäische(n) Kultur(en) im Laufe der vergangenen Jahrhunderte genommen hat. Wo finden sich spezifisch christliche Inhalte und wie wurden sie übernommen, verändert oder auch umgewertet? Inwiefern hat das Christentum auf die verschiedensten Ausdrucksformen der Kunst, der Philosophie, der Literatur und der Wissenschaft gewirkt? Nicht unbeachtet bleiben wird dabei aber auch der Blick auf die Kontakte zu anderen Religionen, die das Christentum in seiner Entwicklung prägten. In der Veranstaltung soll anhand von Beispielen für unterschiedliche Bereiche der Kultur ein Überblick über einige Grundzüge des Christentums gegeben werden.

Dieses religionsgeschichtlich ausgerichtete Seminar nimmt Bezug auf die VL „Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich – Religionswissenschaftlich“

Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsform:	Referat im Seminar, Seminararbeit, verschriftl. Präsentation/Referat entsprechend Modulkatalog
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG2; BA_RW_21; BA_RW 21.1; BA RW_22; The B4.2 <i>Übung:</i> BA_RW 5; BA RW_1; BA_RW_21; BA_RW_22

M.A. Katharina Klemm

Telefon: +49 3641-942765
Zimmer: 303
E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de
Sprechzeit: n.V. (täglich möglich)

Grundlagen der systematischen Religionswissenschaft: Einführung in die religionswissenschaftliche Methodik

Seminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Aus der Komplexität von Religion und Religionen entspringen vielfältige Forschungsperspektiven und damit verbunden methodische Erschließungsverfahren. Neben der historisch-kritischen Analyse von Texten steht die „teilnehmende Beobachtung“, der „religionswissenschaftliche Vergleich“, das Interview oder Methoden zur Erschließung sog. nonverbaler Quellen wie Plastiken, Keramiken, Architektur, Landschaft/Umwelt sowie Wand- und Manuskriptmalereien. In diesem Semester besprechen und „üben“ wir die wichtigsten religionswissenschaftlichen Methoden. Ziel des Seminars ist, dass jeder Teilnehmer befähigt wird, abhängig von einer spezifischen Fragestellung, Perspektive und Quelle, die je passende Methode zur Erschließung (von Fragestellung, Perspektive, Quelle) wählen und anwenden zu können.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung des Seminars bereit gestellt

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevorausss. :	regelmäßige und aktive Teilnahme
Prüfungsart:	Seminar-Arbeit, Essay je nach Modul
Module:	BA_RW_All 1; The B14; BA_RW 2; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; D RW

Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641-9-42764

Zimmer: 304

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12-13 Uhr n.V.

Ferisprechzeit: n. V.

Demokratie ohne Gott?!

Seminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 276

Nach Alexis de Tocqueville ist eine Demokratie, welcher der religiösen Bezug fehlt, bedroht, in Anarchie und Despotismus zu fallen; Ahmet Cavuldak weist mit Recht auf die populäre These hin, die Trennung von Religion und Politik hätte viele religionspolitische Probleme entschärft. (Cavuldak 2015, 7; Tocqueville 1981, Bd.1, 400). Gibt es keine übergeordnete, moralische und die Menschen verbindende Instanz (Tocqueville spricht vom „heiligen Joch“), so drohen soziale Apathie, Vereinzelung und extreme Gedankengänge. (Cavuldak 2015, 381) Aber wer sagt, dass es innerhalb einer Gesellschaft keinen religionsunabhängigen moralischen Konsens geben kann und dass die religiösen Werte die besseren sind? Und folgt man dem Gedankengang Tocquevilles und etabliere eine spezifische Religion als eine die Gesellschaft verbindende übergeordnete Instanz, welcher sollte man in einer modernen religiös-pluralistischen Demokratie den Vorrang einräumen? Diese und andere Fragen stehen im Fokus dieses Seminars. Wir betrachten verschiedene theoretische Konzepte u.a. von Rousseau, Tocqueville und Habermas sowie spezifische Varianten des Verhältnisses von Religion und Staat v.a. in Demokratien wie Frankreich, Deutschland, Amerika, Israel, Indien und Indonesien, deren historisches Werden und gegenwärtige Herausforderungen. Die Veranstaltung ist inhaltlich religionsübergreifend angelegt und stellt eine Vertiefung und Spezifizierung der systematischen Vorlesung dar. Durch ihren konsekutiven Aufbau ist eine regelmäßige Teilnahme Pflicht.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben bzw. auf Moodle bereit gestellt.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Theologie, Lehramt, Philosophie, Politikwissenschaften
Teilnahmevorausss.:	grundlegende Kenntnisse in den Weltreligionen
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_SY2; BA_RW_4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; D RW BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

Lehrbeauftragte: Benti, Ujulu Tesso

E-Mail: butesso@yahoo.com

Sprechzeit: n.V.

Interreligiöse Beziehungen und Konflikte in Afrika am Beispiel Äthiopiens

Seminar/Übung, Blockveranstaltung:

05.06, 14-20 Uhr, xxx SR xxx / 06.06, 09-18 Uhr, FG E003

26.06., 14-20 Uhr, xxx SR xxx/ 27.06, 09-18 Uhr, FG E003

In der Gegenwart wird die religiöse Landschaft Afrikas vor allem durch Christentum und Islam bestimmt. Dennoch finden sich weiterhin Einflüsse traditioneller Religiosität. Das Blockseminar wird diese Vielfalt thematisieren und die verschiedenen Religionen und ihr Verhältnis untereinander behandeln. Dazu dient als spezifischer Ausgangspunkt die Gestaltung der Religionen in Äthiopien. Dort finden sich die genannten Religionen zudem in unterschiedlichen Formen und Konfessionen. Dieser Ausgangspunkt wird in Bezug zur religiösen Situation in weiteren ausgewählten Staaten Afrikas gesetzt.

Dabei spielen religionswissenschaftliche Darstellungen ebenso eine Rolle wie Fragestellungen der "Interkulturellen Theologie".

Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanern in Deutschland.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie und Religionswissenschaft.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und Religionswissenschaft
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DRW; BA_RW_RG2; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; The B4.2

Lehrbeauftragte: Dr. Thanh Ho

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Email

Buddhistisches Alltagsleben im Wandel der Zeit

Seminar, Blockveranstaltung: , ~~17.04.~~ 12.06., 14-18 Uhr, xxx SR xxx / ~~18.04.~~ 13.06., 09-18 Uhr, UHG SR 163

~~05.06.~~ 10.07., 14-18 Uhr, xxx SR xxx / ~~06.06.~~ 11.07., 09-18 Uhr, UHG SR 163

In diesem Seminar wollen wir das Alltagsleben der Buddhisten kennenlernen. Ausgehend von einer näheren Betrachtung der Entwicklung organisierter Gemeinschaften für Ordinierte und Nichtordinierte während der über 2500 Jahre währenden Geschichte seit der Zeit des historischen Buddha gilt unser Hauptaugenmerk im Rahmen dieser Veranstaltung dem buddhistischen Leben in der Moderne. Dabei sollen Kennzeichen des Lebens in heute vorzufindenden Gemeinschaften verschiedener buddhistischer Schulen in Asien und im westlich orientierten Ausland herausgearbeitet sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den einzelnen Traditionen ermittelt werden. Das Seminar stellt eine zur VL „Mensch und Gemeinschaft“ begleitende Veranstaltung dar.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Seminararbeit, je nach Modulkatalog
Module:	BA_RW_SY2; BA_RW_4; LA_Phi 2.2 und 2.4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641-942710

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

privat:

Lutherstr. 87

07743 Jena

Geschichte Israels I: Von den Anfängen bis zur Perserzeit

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Perserzeit unter gebührender Einbeziehung religionsgeschichtlicher Fragestellungen. Sie findet ihr Fortsetzung in der Vorlesung „Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels“ (Geschichte Israels II), ist aber als eigenständige Veranstaltung konzipiert. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das Bild von der Geschichte und Religionsgeschichte Israels grundlegend gewandelt. Dazu haben nicht nur neue, geradezu aufsehenerregende archäologische Funde, sondern auch eine völlig veränderte literargeschichtliche Beurteilung der alttestamentlichen Literatur (vor allem Pentateuch und Geschichtsbücher) beigetragen. Diese Neuentwicklungen, die zumal die Vor- und Frühgeschichte Israels betreffen, werden ausführlich zur Sprache kommen. Zur begleitenden Lektüre wird eine Darstellung der Geschichte Israels empfohlen (am besten B.U. Schipper, auch C. Frevel). Zur Einführung eignet sich besonders der Grundriß von R.G. Kratz sowie die Skizze von C. Levin. Grundlegend ist zudem die ständige Einbeziehung außerbiblicher Quellentexte; empfehlenswert ist die umfangreiche Sammlung von Manfred Weippert. Darüber hinaus werden zahlreiche Arbeitsblätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: Christian Frevel, *Geschichte Israels* (KStTh 2), Stuttgart ²2018; Reinhard G. Kratz, *Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament*, Tübingen ²2017; Christoph Levin, *Entwurf einer Geschichte Israels*, Julius-Wellhausen-Vorlesung 5, Berlin 2017; Bernd U. Schipper, *Geschichte Israels in der Antike* (C.H. Beck Wissen 2887), München 2018. – *Quellentexte:* Manfred Weippert, *Historisches Textbuch zum Alten Testament* (GAT 10), Göttingen 2010. – *Bibelatlanten:* Oxford Bible Atlas. Fourth Edition, hg.v. A. Curtis, Oxford 2007; Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundekenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Prüfungsart	Mdl. Prüfung / Modulprüfung (21.7.2020, Wdh. 29.9.20)
Module	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3

Jeremia

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Wie kein anderer Prophet im Alten Testament steht der in den letzten Jahren des Staates Juda wirkende Jeremia mit seiner Person und seinem Leben für die göttliche Gerichtsbotschaft ein: Er ist nicht nur Kündler des Gotteswortes, sondern er erleidet es am eigenen Leibe: In den Zeichenhandlungen (z.B. Jer 13,1-11; 16,1-9) nimmt er die Gerichtsbotschaft geradezu körperlich vorweg; in der ausführlichen Leidensgeschichte (Jer 37-45) kommt er um des Wortes willen ins Gefängnis. In den berühmten Konfessionen schließlich (z.B. Jer 11,18-12,6) wird der Prophet als leidender Gerechter gezeichnet, der sich in tiefster Gottverlassenheit wähnt. Die Vorlesung möchte nicht nur in die komplexe Entstehung des Jer-Buches einführen und den theologiegeschichtlichen Standort des Buches beschreiben, sondern exemplarisch die wichtigsten Texte und Textgruppen auslegen. Zugrundegelegt wird der hebräische Text, doch ist die Vorlesung auch ohne Hebräisch-Kenntnisse gut verständlich und geeignet. Wer sich vorbereiten möchte, sollte das Jeremia-Buch lesen und sich in einer Darstellung der Geschichte Israels über die Zeitgeschichte des Propheten informieren.

Literatur: wird in der Vorlesung ausführlich vorgestellt.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar sollte absolviert sein
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Prüfungsart	Mdl. Prüfung / Modulprüfung (21.7.2020, Wdh. 29.9.2020)
Module	DB AT; DA AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The E3; The L1.3; The L2; The L2.1; The AT/NT 1; The M2; The M18; The ASQ 5

Recht und Gesetz im Alten Testament und im Alten Orient

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E004

Das Hauptseminar bietet eine Einführung in die vielfältigen alttestamentlichen Rechtsüberlieferungen, zu denen u.a. auch der Dekalog gehört. So soll zum einen der Frage nachgegangen werden, wie man im antiken Israel und Juda Recht gesprochen hat. Hier ist ein Vergleich mit dem Alten Orient sehr aufschlußreich (vgl. den Kodex Hammura-pi). Zum andern soll ein intensiverer Blick auf die Rechtstexte des Alten Testaments geworfen werden, die in ihrer vorliegenden Form als Lebensordnung des Gottesvolkes konzipiert sind. Behandelt werden sollen: das Bundesbuch (Ex 20-23), das deuteronomische Gesetz (Dtn 12-26) und schließlich der Dekalog (Ex 20 // Dtn 5). Besonders der Dekalog bietet sich für eine intensivere Auslegung an: Er ist (mit nur geringen Abweichungen) doppelt überliefert und aus recht unterschiedlichen Rechtssätzen „zusammengebaut“, die jeweils eine eigene Vorgeschichte haben. Schließlich soll auch der Frage nachgegangen werden, wie man den Dekalog heute in exegetisch verantworteter Weise auslegen und vergegenwärtigen kann. Arbeitsgrundlage für das Hauptseminar, das zugleich der Vorbereitung auf ein Schwerpunktthema im Examen dienen kann, ist das Buch von M. Köckert.

Literatur: Matthias Köckert, Die Zehn Gebote (C.H. Beck Wissen 2430), München 2013 (zur Anschaffung empfohlen); Eckart Otto, Theologische Ethik des Alten Testaments (ThW 3/2), Stuttgart 1994.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebraicum), BA und MA. Zugleich Prüfungsmodul für die Lehramtsstudiengänge
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats
Prüfungsart	HS-Arbeit
Module	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Das Alte Testament im Protestantismus

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 169

Gegenwärtig wird wieder vielfach über die Frage diskutiert, ob und mit welchem Recht das Alte Testament Teil der christlichen Bibel ist und mit dem Neuen Testament sozusagen auf einer Ebene steht. Dabei ist diese Frage so alt wie die christliche Kirche selbst: Mit welchem Recht kann man das Alte Testament, eine historisch gesehen *vorchristliche* Schriftensammlung, als ein *christliches* Buch lesen? Dieses hermeneutische Grundproblem hat die Kirchen- und Theologiegeschichte zu allen Zeiten in unterschiedlicher Weise beschäftigt und ist in neuerer Zeit durch den christlich-jüdischen Dialog wieder in die theologischen Schlagzeilen geraten. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre exemplarischer Beiträge von Luther über Lessing und Schleiermacher bis zu Dietrich Bonhoeffer im 20. Jahrhundert die verschiedenen Lösungsmodelle zu erarbeiten und eine differenzierte Wahrnehmung des Problems zu ermöglichen. Zugrundegelegt wird die bewährte, von Rudolf Smend herausgegebene Quellensammlung „Das Alte Testament im Protestantismus“. Einige neuere Beiträge aus der aktuellen Diskussion können nach Bedarf und Interesse hinzukommen.

Literatur: Rudolf Smend (Hg.), Das Alte Testament im Protestantismus, Grundtexte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 3, Neukirchen-Vluyn 1995; begleitend dazu vgl. A.H.J. Gunneweg, Vom Verstehen des Alten Testaments. Eine Hermeneutik (ATD.E 5), Göttingen 21988; Achim Behrens, Das Alte Testament verstehen. Die Hermeneutik des ersten Teils der christlichen Bibel, Göttingen 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA
Teilnahmevoraus.	Exegetische Grundkenntnisse (atl. Proseminar). Nützlich ist auch kirchengeschichtliches und/oder systematisch-theologisches Basiswissen
Arbeitsaufwand	Für die Lektüre der einzelnen Beiträge sind ca. 2-3 Stunden pro Woche zu veranschlagen; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats
Prüfungsart	Schriftliche Ausarbeitung (bis 30.7.2020)
Module	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2 The M18.

Forschungskolloquium zum Alten Testament (gemeinsam mit Prof. Bezzel)

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr (14-täglich), FG E004

Beginn: 29.04.

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden, Habilitanden; interessierte Studierende höherer Semester
Teilnahmevoraus.	Pro- und Hauptseminar im Alten Testament
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt
Prüfungsart	Gegebenenfalls Übungsaufgabe
Module	The M25

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: 03641/942715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Feriensprechzeit: in der vorlesungsfreien Zeit n. V.

privat:

Nerlystraße 2

99094 Erfurt

Tel.: 0361/518 96 96

Einleitung in das Alte Testament I: Die „erzählenden Bücher“

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zu Aufbau, Inhalt, Entstehungsgeschichte und Theologie der „erzählenden Bücher“ des Alten Testaments. Behandelt werden die Bücher der Tora bzw. des Pentateuch, die vorderen Propheten (Jos-II Reg), sowie I-II Chr, Esr und Neh.

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Zur begleitenden Lektüre wird die Anschaffung von Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament und Kratz, Komposition, empfohlen.

Literatur: J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 6. Auflage 2019 (oder eine frühere Auflage, zur Anschaffung empfohlen); R. G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments, UTB 2157, Göttingen 2000; W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Auflage 2015.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden pro Woche Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Vorlesungsprüfung
Module:	DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Repetitorium Altes Testament

Übung, Mi 08-10 Uhr, UHG SR 270

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen. Nicht unwichtig ist dabei der richtige Zeitpunkt im Vorlauf der Prüfung: Idealerweise wird das Repetitorium in der Erarbeitungsphase besucht, also etwa ein bis eineinhalb Jahre vor dem angepeilten Examenstermin.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

Literatur: Für die Reaktivierung des Methoden- und Einleitungswissens sollte das vorhandene Methodenlehrbuch sowie die vorhandene Einleitungsliteratur im Bücherschrank wiedergefunden werden. Weitere Literatur zu den Einzelthemen wird im Moodle-Raum bereitgestellt.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
Teilnahmevoraus.:	Abschlussphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	6-8 Stunden pro Woche
Module:	D IM I; D IM II

Geschichtstheologie und Gebet. Die „Volksklagen“ im Alten Testament

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 270

Das Hauptseminar widmet sich der Untersuchung der sogenannten „Volksklagen“ (Ps 44; 60; 74; 79; 80; 83; 85, sowie verwandter Texte außerhalb des Psalters). Dabei wird gefragt werden, inwieweit die Bezeichnung „Klage“ für das Verständnis der Texte hilfreich ist – oder ob sie als gattungskritisches Korsett die Rezipienten eher auf einen Holzweg führt. Im Zentrum soll darum – passend zum Semesterthema „Religion und Politik“ – die Frage nach der in den Einzelgebeten sich artikulierenden (Geschichts)theologie stehen. Redaktionskritische Überlegungen zur Buchgenese des Psalters werden ebenfalls angesprochen werden.

Literatur: Zur Vorbereitung bitte ich darum, Einleitungswissen zu den Psalmengattungen insgesamt zu reaktivieren und die entsprechenden Abschnitte in der Literatur zu lesen. Ein Referenzpunkt im Seminar wird sein: Michael Emmendorffer, *Der Ferne Gott. Eine Untersuchung der alttestamentlichen Volksklagelieder vor dem Hintergrund der mesopotamischen Literatur (FAT 21)*, Tübingen 1998. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA (m.H.);
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum, alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung ca. 5 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit; Staatsprüfung
Module:	DA AT; The L3.1; The M18; Staatprüfungsmodule: The L48; The L49

PD Dr. Alexander Fischer

Telefon: 0711-6401746

E-Mail: alexander.a.fischer@arcor.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Biblische Landeskunde (ohne Hebräisch)

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 02.05. / 06.06. / 11.07., jeweils 09-17 Uhr, FG E004

Für die Auslegung alttestamentlicher Texte sind die landschaftlichen und geographischen Gegebenheiten sowie die archäologischen Zeugnisse im alten Israel von grundlegender Bedeutung. Das Blockseminar bietet deshalb die Gelegenheit, sich mit dem Wissensgebiet der Biblischen Landeskunde eingehend zu beschäftigen. Im Fokus der vorgesehenen Arbeitstage stehen Klima, Flora und Fauna in den Regionen des Heiligen Landes, Historische Geographie und Topographie, Archäologie, Siedlungen und Bauwerke, Epigraphik und Inschriften aus Israel und seiner Umwelt.

Nach der inzwischen bewährten Arbeitsform beginnen die Samstage jeweils mit einer einführenden Vorlesung, eine Arbeitsphase in Einzel- oder Gruppenarbeit, Referate oder Impulsreferate mit anschließender Diskussion. Mitarbeit und Freude am Gespräch garantieren einen abwechslungsreichen Verlauf der langen Samstage. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, schickt bitte bis spätestens 9. April 2020 eine Mail mit Name, Studiengang, Semesterzahl an mich (alexander.a.fischer@arcor.de). Im Gegenzug erhalten die Teilnehmenden per Mail einen Seminarplan, eine Literaturliste, eine Auswahl von Referatsthemen und die Aufgabe für die erste Sitzung.

Literatur zur Einführung: Wolfgang Zwickel, *Einführung in die biblische Landes- und Altertumskunde*, Darmstadt 2002; Benedikt S. J. Isserlin, *Das Volk der Bibel, Kulturgeschichte der Antiken Welt 84*, Mainz 2001.

Zielgruppe	Studierende der Theologie, Diplom und Lehramt
Teilnahmevoraussetzung	Alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand	nach Interesse, Übernahme von kurzen Info-Referaten
Leistungsnachweis	HS-Arbeit
Module	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2

Dr. André Zempelburg

Telefon:03641-942713

Zimmer: 103

E-Mail: andre.zempelburg@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebraicum)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 165

Als Einführung in die Exegese des Alten Testaments dient das Proseminar primär der Vermittlung aller Methodenschritte historisch-kritischer Exegese. „Exegese (›Auslegung‹) bedeutet [...] ein methodengeleitetes – und das heißt methodisch kontrolliertes, allgemein nachvollziehbares und insofern möglichst ›objektives‹ – genaues Lesen eines Textes, das zu seinem Verstehen hinführen soll“ (Becker, Exegese, S. 6). Im Fokus der Einübung sowie praktischen Anwendung der Methodenschritte steht der hebräisch-biblische Text, speziell das Buch Genesis (ספר בראשית): Die *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (BHS) stellt für alle Teilnehmer die heranzuziehende Textausgabe dar; alternativ die publizierten Bände der *Biblia Hebraica Quinta* (BHQ). Neben der zu erwerbenden Methodenkompetenz dient das Proseminar auch der Beschäftigung mit den Apparaten, dazu gehört auch die diese aufschlüsselnde Literatur, sowie mit sonstigen Hilfsmitteln.

Literatur: Becker, Uwe, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 4. Aufl., Tübingen 2015 [**unbedingt anschaffen**]; Fischer, Alexander A., Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 [empfohlen]. Weitere Literatur wird zu Beginn und im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 4-6 Std.
Prüfungsart:	wissenschaftliche Hausarbeit (Exegese)
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Hermeneutik und Exegese in der rabbinischen Tradition

Übung, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Ziel der Übung ist grundlegend zweierlei: Zum einen soll sie eine Einführung in die Hermeneutik, sprich in den Verstehenshorizont, im Umgang mit hebräisch-biblischen Texten bieten und zum anderen in die Exegese, zuerst auf einer abstrakten Ebene im Sinne der Auslegungsweise(n) von Texten – beides aus der Perspektive der rabbinischen Tradition.

In einem dritten Schritt geht es dann ganz konkret um die Auslegungen ausgewählter Texte innerhalb der rabbinisch-jüdischen Tradition; dabei werden wir auch querschnittartig die spätantike/rabbinische Ära verlassen und nach Kontinuität sowie Diskontinuität in der rabbinisch-jüdischen Tradition im Umgang mit Text fragen. Letzteres schließt Midrasch im Film als besonderes neuzeitliches Phänomen mit ein.

Das thematische Zentrum bildet dabei der sogenannte „gender binarism“. Wir werden uns folglich mit der Konstruktion ontologischer Geschlechter, der Verhältnisbestimmung von Frau und Mann, weiblich und männlich etc., letztlich (ausschnittartig) mit der Frage „Was ist der Mensch?“ aus rabbinisch-jüdischer Perspektive befassen. **Es wird die Bereitschaft zum Lesen englischer Fachliteratur vorausgesetzt.**

Literatur: Stemberger, Günter, Einleitung in Talmud und Midrasch, 9. Aufl., München 2011; Langer, Gerhard, Midrasch, in: René Bloch / Alfred Bodenheimer / Frederek Musall / Mirjam Zadoff (Hgg.), Jüdische Studien, Bd. 1, Tübingen 2016; Dohmen, Christoph / Stemberger, Günter, Hermeneutik der Jüdischen Bibel und des Alten Testaments, 2. Aufl., Stuttgart 2019. Weitere Literatur wird zu Beginn und im Laufe des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine; Kenntnisse des Hebräischen und Aramäischen können von Vorteil sein 2-4 Std.
Prüfungsart:	Referat und schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	The ASQ 5; The E2; The M18; DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Rahel Fuchs

Telefon: 03641-942713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Wie liest man Bibeltexre wissenschaftlich? Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offensteht. Für das Seminar gibt es daher keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen!); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	alle OHNE Hebraicum (d.h. keine Diplomstudierende und Studierende mit Hebraicum) Schnupperstudium/ Gasthörer etc. möglich
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	4h/Woche
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

~~Bibelkunde des Alten Testaments~~ – verschoben auf das Wintersemester 2020/21

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 942720

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Das Frühjudentum (Geschichte, Literatur, Religion)

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Das antike Judentum ist, weitgehend durch Vermittlung des antiken Christentums, bis in die Gegenwart kulturell prägend geworden. Stärker als das talmudische Judentum, dessen Zeugnisse in der rabbinischen Überlieferung zusammengestellt wurden (Mischna, Tosefta, Talmud, Midrasch), stand das hellenistisch-römisch geprägte Frühjudentum in einem wurzelhaften Zusammenhang mit der Entstehung des Christentums. In der Erforschung des antiken Judentums sind in den letzten Jahrzehnten Fortschritte erreicht worden, die z.T. zu einschneidenden Neubewertungen geführt haben. Neu erschlossene Quellen, vor allem aus den Textfunden von Qumran, aber auch archäologische Zeugnisse (z.B. Inschriften), haben unser Bild vom antiken Judentum erheblich erweitert und verfeinert. Die Vorlesung wendet sich an Hörer aller Fakultäten, besonders an Studierende geisteswissenschaftlicher Studiengänge, die für ihre eigenen Fächer Grundkenntnisse der biblischen Überlieferung und der frühjüdischen Kultur, Geschichte und Literatur benötigen. Sie führt in allgemein verständlicher Weise in Geschichte, Literatur, religiöse Praxis und soziale Gegebenheiten des antiken Judentums im Land Israel wie in der Diaspora ein.

Literatur: SCHÄFER, Peter: Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Tübingen ²2010; MAIER, Johann: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels, NEB.AT Erg.-Bd. 3, Würzburg 1990; BARCLAY, John M.G.: Jews in the Mediterranean Diaspora From Alexander to Trajan (323 BCE – 117 CE), Edinburgh 1996.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium nach eigener Einschätzung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DB NT, The ASQ 5, Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49; The WP1; Wahlbereich Diplom

Griechische Lektüre: Paulusbriefe

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

Die Briefe des Apostels Paulus, die ältesten Schriften des Neuen Testaments, gestatten uns Einblicke in die Ausbreitung des Christentums im Imperium Romanum, in das Leben der ersten christlichen Gemeinden, in ihr Ringen in Fragen des Glauben, in damit verbundene Lebensentwürfe und Glaubenspraktiken. Obwohl dem Leser vieles verschlossen bleibt, eröffnet doch gerade das Medium *Brief* die Möglichkeit, sich den Personen, die hierdurch in Kontakt treten, zu nähern. Inhalt der Lektüre werden natürlich Texte mit entscheidenden Lehraussagen, aber auch "persönliche" Briefpassagen sein.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Prüfungsart:	keine
Module:	The M19, The ASQ5, DA NT, The B3, The B3.1, The L3.1, The L3.2; The WP1, Wahlbereich Diplom

Lektüre frühjüdischer Texte

Übung, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Die Übung stellt ausgewählte Texte der frühjüdischen Literatur vor und eignet sich daher als Ergänzung zur Vorlesung „Das Frühjudentum“. Der Besuch der Vorlesung ist aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung. Je nach Interessenlage und Voraussetzungen der Teilnehmer können exemplarisch griechische Textpassagen gelesen werden, so dass die Übung auch der Entwicklung und Festigung von Kompetenzen beim Übersetzen Koine-griechischer Texte, die dem neutestamentlichen Griechisch nahestehen, dienen kann. Wenn es der Teilnehmerkreis nahelegt, können Texte ausgewählt werden, die zur Vorlesung passen.

Literatur: zur Einführung: MAIER, Johann: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels (NEB.AT Erg.-Bd. 3), Würzburg 1990.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine (aber Griechischkenntnisse willkommen) je nach Bedarf
Prüfungsart:	schftl. Ausarbeitung
Module:	The M19, The ASQ 5, The M26; The M27, The WP1; Wahlbereich Diplom

„Eucharistische Tischgemeinschaft“ (gemeinsam mit Prof. Dr. Miriam Rose)

Hauptseminar, interdisziplinär, Blockwoche mit Exkursion: 03.-05.06.2020

Dass die Katholische Kirche evangelische Christinnen und Christen offiziell nicht zur Eucharistiefeyer einlädt, ist für viele ökumenisch Engagierte, insbesondere für konfessions-verbundene Paare, aber auch z.B. für Universitätsgemeinden, ein großer Schmerz. Im Herbst 2019 hat der Ökumenische Arbeitskreis evangelischer und katholischer Theologen eine gründliche theologische Argumentation vorgelegt, welche dafür votiert, dass katholische Kirche und evangelische Kirche Christen der anderen Konfession zu ihren Abendmahlsfeiern einladen. Angesichts des bevorstehenden Ökumenischen Kirchentags 2021 ist dies von hoher Brisanz.

In dem Seminar wollen wir die exegetische, kirchengeschichtliche und dogmatische Argumentation des Votums untersuchen. Auch soll gezeigt werden, wie stark sich die ökumenischen Annäherungen der letzten Jahrzehnte einer gemeinsamen exegetischen Debatte verdanken. Teil des Blockseminars ist eine ganztägige Exkursion nach Erfurt, u.a. mit dem Besuch der Kapelle im Erfurter Dom, in der Martin Luther seine Primiz gefeiert hat, sowie mit Begegnungen mit Mitgliedern der Katholisch-Theologischen Fakultät und Kirchenvertretern.

Die Lehrveranstaltung eignet sich sowohl für Ökumene-Kundige als auch für diejenigen, die sich bisher kaum mit Ökumenischer Theologie beschäftigt haben.

Literatur: s. bei Prof. Rose

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	PS NT, PS ST
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Module:	für Neues Testament mit Graecum: DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19; <i>Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49;</i> <i>ohne Graecum: The AT/NT2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2;</i> The ASQ5; The L3.1; The L3.2; <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45</i> für Systematische Theologie: DA ST; The L11.1; The L11; The KG/ST2; <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Methoden der Exegese des Neuen Testaments

Proseminar (ohne Graecum), Fr 14-16 Uhr, FG E004

Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Vorstellung, Einübung und Diskussion methodischer Schritte beim Umgang mit neutestamentlichen Texten in der biblischen Exegese. Die exegetischen Methoden lassen sich in synchrone und diachrone Arbeitsschritte untergliedern. Zu den synchronen Methoden gehören die textgrammatische, die textsemantische und die textpragmatische Analyse (z.B. Kontext- und

Strukturanalyse, Wortfeldanalyse, Form- und Gattungsbestimmung), zu den diachronen die Literarkritik, die Traditionskritik und die Redaktionskritik. Die Arbeit erfolgt an deutschen Übersetzungen; auf den griechischen Urtext wird im Rahmen der vorhandenen Sprachkenntnisse zurückgegriffen.

Literatur: EGGER, Wilhelm / WICK, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg u.a. 2011; EBNER, Martin / HEININGER, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn ²2005; NIEBUHR, Karl-Wilhelm (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁴2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie ohne Graecum
Teilnahmevorausss.:	Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Seminarsitzungen, eigenständige Arbeit an einem NT Text, Nacharbeit zu den vorgestellten Methoden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27, TheM19; The WP1

Prof. Dr. Manuel Vogel

Telefon: 03641 942603

Zimmer 108

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

Korintherbriefe

Vorlesung, Do 10-12 Uhr / Fr 10-12 Uhr, FG E003

Die Korintherbriefe reflektieren eine Phase des paulinischen Wirkens, in der seine persönliche Autorität als Apostel einer von ihm gegründeten Gemeinde durch Konkurrenten je länger desto mehr in Frage gestellt war. Apologie und Theologie bilden deshalb in der korinthischen Korrespondenz weithin eine untrennbare Einheit. Grundlegende theologische Konzepte (Kreuzestheologie, Auferstehung, Neuer Bund, Sein in Christus als neue Schöpfung) sind zugleich Ausdruck einer hochgradig apologetischen Rhetorik, mit der Paulus auf die Festigung seiner Position in Korinth abzielte. Die Korintherbriefe sind damit besonders geeignet, paulinische Theologie zur Dramatik seiner apostolischen Vita in Beziehung zu setzen. Methodologisch sind die Texte v.a. literarkritisch interessant (Briefteilungshypothesen), sowie in der Frage nach der Möglichkeit der Rekonstruktion gegnerischer Positionen. Die Vorlesung befasst sich mit den Einleitungsproblemen, nimmt anhand geeigneter Stellen thematische Querschnitte durch das paulinische Denken vor und bietet Einzelexegesen ausgewählter Textpassagen.

Literatur: Zur ersten Orientierung wird (neben der Lektüre der Texte selbst) der Artikel „Korintherbriefe“ von M. Mitchell, RGG 4. Aufl., Bd. 4, Tübingen 2001, 1688-1694 empfohlen. Für den vertieften Einstieg ist U. Schnelle, Paulus. Leben und Denken, Berlin 2003, 201-285 zu empfehlen. Weitere Literatur wird im Laufe der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Diplom-/Pfarramtsstudierende in Grund- und Hauptstudium, Lehramt, BA/MA, Hörer*innen aller Fakultäten, Gaststudierende, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	mdl.
Module:	DA NT; DB NT

Das Markusevangelium: Jüdisch - Christlich – Religionswissenschaftlich (gemeinsam mit Prof. Schmitz)

Vorlesung, interdisziplinär, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Es gibt nur wenige Texte der gesamten Religionsgeschichte, die den Übergang einer Religion in eine andere Religion und sogar in eine neue Religionsform so prägnant zeigen, wie das älteste der Evangelien, das Markusevangelium. Dabei wird sich die VL vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen:

Wie sah die grundlegende Religion, das Judentum, um die Zeitenwende, aus? Wie gestaltet der Autor dieses Evangeliums literarisch den Transformationsprozess vom damaligen Judentum in die neue Religion, das Christentum, hinein? Wie deutet er damit klassische Begriffe und Vorstellungen auf neue spezifische Weise, bzw. bedient sich neuer Sprachformen und neuer Symbolik? Welches sind die Konturen, die nach diesem Verfasser der Glaube an Christus erhält? Was bedeutet diese Transformation aus religionsgeschichtlicher Perspektive? Inwiefern wird sie von Judentum und (nachträglich) vom Islam nicht nachvollzogen? Und wie lassen sich etwa religionsgeschichtliche Parallelen der Überlieferung des Todes Jesu als Christus zur Überlieferung des Todes Siddhartha Gautamas, des Buddhas, durch eine Strukturlogik erklären?

Auf diese Weise gibt die VL zugleich auch eine religionswissenschaftliche Einführung in die Grundlagen des Judentums und Christentums und in die Möglichkeiten, mit einem zentralen Transformationstext umzugehen, wie es sich sonst nur noch etwa in der zweiten Sure des Korans oder in den ersten Reden Buddhas wiederfindet.

Weitere, zum Teil gegenläufige Fragen ergeben sich aus Sicht der neutestamentlichen Exegese: Sind auch Lektüren des Markusevangeliums möglich, die die frühe Jesusbewegung als Teil des antiken Judentums auffassen? Wo genau liegen quellsprachlich die Momente der Kontinuität einerseits und des Neuen andererseits? Welche Konsequenzen ergeben sich für das Verständnis des Markusevangeliums, wenn man das Auseintreten von Judentum und Christentum in weit spätere Zeit datiert?

Literatur: Das Neue Testament, Markus-Evangelium; weitere Kommentare zum Markusevangelium; Neusner, Jacob, Judentum in frühchristlicher Zeit, Stuttgart 1988. Einführend: Ingo Broer /Hans-Ulrich Weidemann, Einleitung in das Neue Testament, 4. Aufl. 2016, 81-108 (Literatur: 107f); Martin Ebner, Das Markusevangelium, in: Martin Ebner / Stefan Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2008, 183 (Literatur: 181-183)

Zielgruppe:	Diplom-/Pfarramtsstudierende in Grund- und Hauptstudium, Lehramt, BA/MA, Hörer*innen aller Fakultäten, Gaststudierende, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus. :	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	mdl.
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Politische Horizonte des Neuen Testaments

Hauptseminar/Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 276

Neutestamentliche Text vertragen keine kurzschlüssige Politisierung, allerdings auch keine vorgeblich apolitische Auslegung. Am politisierten Text macht sich früher oder später seine Entbehrlichkeit bemerkbar gegenüber dem, was politisch schon vorentschieden ist, oder aber der politische Streit gerät zum Gezänk um Bibelstellen, je nachdem, ob man die Aufnahme von Flüchtlingen biblisch begründen will oder die Schließung von Staatsgrenzen. Andererseits wird der apolitisch gelesene Text durch seine Verhältnislosigkeit gegenüber dem aktuellen Weltzustand belanglos. Religion wird dann zur Privatsache, die schließlich auch fürs Private (das ohnehin eine Illusion ist) nicht mehr hinreicht. Es bedarf also einer hermeneutischen Besinnung auf den historischen Ort des Textes wie auch auf den der Auslegenden, auf ihre Weltauffassung und ihr Glaubensverständnis und darauf, wie sich eigentlich das eine zum anderen verhält. Die vom Titel eines Aufsatzbandes (s.u.) entlehene Themenformulierung der Lehrveranstaltung deutet an, dass die voranstehend skizzierten Fragen nicht im direkten Zugriff auf die Texte gestellt werden können, sondern zunächst den „Horizont“ einer exegetischen Erschließung konkreter Texte bilden, denen zunächst das Recht einzuräumen ist, dass wir sie lesen, auch auf Griechisch, bevor wir über sie sprechen. Außerdem geht es (nicht nur aber auch) um den Erwerb von Wissen, sowie um die häusliche Vor- und Nachbereitung, für die die eigene politische Meinung kein Ersatz ist.

Literatur: Eckart Reinmuth (Hg.), Politische Horizonte des Neuen Testaments, Darmstadt 2010. Weitere Literatur wird in der Einführungssitzung genannt.

Zielgruppe:	Diplom-/Pfarramtsstudierende in Grund- und Hauptstudium, Lehramt, BA/MA Hörer*innen aller Fakultäten, Gaststudierende, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit, mdl. oder schriftl. LN
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19; The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; The B3; The B3.1

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevorausss.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27, TheM19; The WP1

Dr. Johannes Beck

Telefon: 03641 9 42724

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Methoden der neutestamentlichen Exegese

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Texte, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die griechischen Texte des Neuen Testaments angewendet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevorausss.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Erarbeitung einer Präsentation (ca. 5 SWS inkl. Präsenzzeit)
Prüfungsform:	Proseminararbeit oder Belegexegese (für Teilnahmechein)
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Bibelkunde Neues Testament

Übung, Mi 16-18 Uhr, UHG SR 270

Grundlage für das Verstehen und den angemessenen Umgang mit biblischen Texten ist die fundierte Kenntnis dieser Texte. Die Bibelkunde-Übung führt in Aufbau und Inhalt aller 27 neutestamentlichen Schriften ein. In den Fokus rücken auch thematische Schwerpunkte, Schlüsselabschnitte und -motive sowie Einleitungsfragen (z.B. Autor, vermuteter Kontext, Entstehungszeit). Ferner kommen schriftübergreifende Verbindungslinien und Unterschiede zwischen einzelnen Schriften in den Blick. Die Erarbeitung bibelkundlicher Kenntnisse geschieht dabei durch persönliche Lektüre der neutestamentlichen Schriften und durch Referate und Diskussionen in der Übung. Die Verwendung einer Bibelkunde nach Wahl wird empfohlen.

Literatur: Eine Bibelkunde nach Wahl, z.B. L. BORMANN, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen ⁵2014 oder K.-M. BULL, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Göttingen ⁸2019. Vertiefend: K.-W. NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen ⁴2011.

Zielgruppe:	Studierende Evangelische Theologie, Gasthörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Griechischkenntnisse von Vorteil
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Sitzungen, Erarbeitung einer Präsentation (ca. 4–6 SWS inkl. Präsenzzeit)
Prüfungsform:	mündl. Prüfung nach Anmeldung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag!) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641/942730

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Nationalsozialismus und Kirchen

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, AB4 SR 104

Die nationalsozialistische Machtergreifung 1933 stellte die Kirchen in Deutschland vor die größte Herausforderung ihrer Geschichte, galt es doch auf die ideologischen und kirchenpolitischen Veränderungen in Staat und Gesellschaft zu reagieren. In den evangelischen Kirchen kam es durch das massive Auftreten der „Deutsche Christen“ 1933/34 zum „Kirchenkampf“, der zur Bildung der „Bekennenden Kirche“ führte. Die römisch-katholische Kirche beschritt durch das zwischen dem Vatikan und der Regierung Hitlers 1933 abgeschlossenen Reichskonkordat einen eigenen Weg. In der Vorlesung wird in die zentralen kirchenpolitischen, ideologischen und ekklesiologischen Fragestellungen der NS-Zeit eingeführt sowie ein Überblick über das Verhältnis von NS-Staat und Kirchen gezeichnet. Hierbei sollen auch die Verhältnisse an der Universität Jena und in Thüringen sowie die Entstehung und Programmatik des Eisenacher „Entjudungsinstituts“ Berücksichtigung finden.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005 – Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), S. 43-78 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 1 Stunde
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L45; The L48; The L49

Grundkurs Kirchengeschichte: Politik und Religion

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 223

Die Veranstaltung orientiert über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen. Stets geht es dabei immer um das Verhältnis von Politik und Religion. Spannend und informativ wird in das Fach Kirchengeschichte eingeführt und ein facettenreiches Bild der verschiedenen Epochen und ihrer Akteure gezeichnet. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt.

Literatur: Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen ¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitarbeiten
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Klausur; mündliche Prüfung
Modul:	BA RW3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L 8.1

Luthers Theologie anhand der Galaterbriefauslegung von 1531/35 (zus. mit PD Dr. Roland Lehmann)

Hauptseminar, Exkursions/Blockwoche **Entfällt!**

Vorbereitung: 23.04.; 07.05.; 14.05. jeweils 14-16 Uhr

Exkursion nach Wittenberg: 03.-05.06.; **frühzeitig Anmeldung notwendig!**

Sein Leben lang hat sich Martin Luther dem Galaterbrief besonders verbunden gefühlt. Über „sein epistelcha“, so die liebevolle Bezeichnung, las der Wittenberger Theologieprofessor bereits 1516/17. 1531 konzipierte er die Vorlesung neu und bündelte in ihr brennglasartig seine Theologie der späten Jahre. Dass der Glaube „Schöpfer der Gottheit“, „Christus der größte Sünder“ und „im Glauben Christus gegenwärtig“ ist: all dies sind paradoxe, ja provozierende Formulierungen, die sowohl aus historischer wie aus systematischer Perspektive faszinieren.

Die Blockveranstaltung ist ein universitätsübergreifendes Kooperationsprojekt mit der Luther-Gesellschaft e.V., an der in der Pfingstwoche vom 3.-5. Juni in Wittenberg Studierende aus Berlin, Wuppertal, Leipzig, Kiel, Köln/Bonn und Jena teilnehmen. Gemeinsam mit den Professoren Notger Slenczka, Johannes Schilling, Hellmut Zschoch und anderen treffen sich die Seminarleiter/innen und Studierende, um in gemeinsamer Lektüre, in Referaten und Vorträgen diesen Text zu bearbeiten und historisch zu kontextualisieren. Vorausgesetzt wird die Teilnahme an den drei Vorbereitungssitzungen am 23. April sowie am 14. und 21. Mai, jeweils donnerstags von 14-16 Uhr.

Literatur: Ein lateinisch-deutscher Reader (WA 40 und Walch² 17) mit ausgewählten Passagen der Vorlesung wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Leistungsnachweise:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Modul:	DA KG; The KG/ST 2; The L45; The L49; The M20; The L11;The L11.1

Luthers Obrigkeitsverständnis

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, , Moodle-Raum JA

PD Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 03641/9 411 39

Zimmer: 206

(gemeinsam mit PD Dr. Roland Lehmann)

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Martin Luther galt lange Zeit als „Fürstenknecht“ und ergebener Gefolgsmann der Obrigkeit. Jedoch wurde in der Geschichte des Protestantismus häufig übersehen, dass er auch wichtige Aussagen zum Widerstandsrecht und zum eigenen Ungehorsam formuliert hat. Dabei reagierte er situativ auf sich ständig verändernde politische Zustände im eigenen Land. Das Hauptseminar will die verschiedenen Aspekte seines Obrigkeitsverständnisses diskutieren und dabei Grundfragen klären, die bis heute die Debattenlage in modernen Gesellschaften prägen: Wie weit ist man Gehorsam gegenüber dem Staat schuldig? Wozu dient Politik bzw. das „weltliche Schwert“? Warum und wozu leben Menschen in Staaten? Untersucht werden hierzu sein Verständnis der „Zwei-Reiche“, der „Drei-Stände“, sowie sein Kirchen- und Amtsverständnis. Neben anderen Schriften sind hierzu Luthers Weimarer Obrigkeitspredigten (1522), sein Traktat „Von weltlicher Obrigkeit“ (1523) sowie seine Äußerungen zum Bauernkrieg zu untersuchen. Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht und in der Gemeindegemeinschaft werden im Seminar vorgestellt.

Literatur: Wird bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Leistungsnachweise:	Hausarbeit, mündliche Staatsprüfung
Modul:	DA KG; The KG/ST 2; The L45; The L49; The M20; The L11; The L11.1

Repetitorium Kirchengeschichte

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Der examensrelevante Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte wird in dieser Veranstaltung gemeinsam wiederholt. Es besteht die Möglichkeit, Übungsklausuren anzufertigen und mündliche Prüfungen zu simulieren. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten. Eine nicht zu unterschätzende Vor- und Nachbereitung wird erwartet.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. 2 Bde., Gütersloh³2005/2007 – Bernd Moeller, Geschichte des Christentums, Göttingen¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	Examensvorbereitung
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, evtl. in Arbeitsgruppen, mind. 6 Stunden
Module:	D IM I; D IM II

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung Theol. Fakultät E004 (Termin wird gesondert bekannt gegeben)

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Modul:	The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 942735

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Kirchengeschichte der Alten Kirche (KG I)

Vorlesung, 4 std., Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Vorlesung behandelt die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. Die Entstehung und Konsolidierung der Kirche als Institution, die Entstehung des Mönchtums und die großen Auseinandersetzungen um die Lehrentwicklung in den Fragen der Trinitätslehre und Christologie werden ebenso Thema sein wie die Entwicklung christlicher Glaubensbekenntnisse sowie die Biographie und Theologie Augustins. Im Rahmen des Semesterthemas „Religion und Politik“ wird ein besonderes Augenmerk auf das Verhältnis der frühen Christen zum römischen Reich von den Christenverfolgungen bis zur byzantinischen Staatskirche unter Justinian gerichtet.

Ergänzend wird die Teilnahme an der zugehörigen Lektüreübung sehr empfohlen. Sie ergänzt in dieser verkürzten Vorlesungszeit die KG I-Vorlesung um das Studium wichtiger Quellentexte und bietet somit die Möglichkeit, das Gelernte zu veranschaulichen und zu vertiefen (s. LV_Nr. 173087).

Literatur: W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5., von Volker Henning Drecoll vollständig überarbeitete Neuausgabe Gütersloh 2016; A.M. Ritter, Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 1, 11. Aufl. 2015 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe: Studierende aller Studiengänge und Semester. Offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium; Flüchtlinge

Teilnahmevoraus.:keine

Arbeitsaufwand: ca. 2h Vor- und Nachbereitung

Prüfungsart: Klausur, 17.07.2020, Zweittermin 22.09.2020

Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7

Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/Übung, Di 08-10 Uhr, FG E003

Im Oberseminar bzw. Forschungskolloquium lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe: Studierende im Hauptstudium, Postgraduates

Teilnahmevoraus.:KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum

Arbeitsaufwand:

Prüfungsart: Projektpräsentation

Module: The E6; The M28

De resurrectione – Debatten um die Auferstehung in der Alten Kirche

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 270

„Die Auferstehung der Toten ist das zentrale Bild der Hoffnung des christlichen Glaubens“ (Christoph Schwöbel, RGG⁴ 1, 921). Gleichwohl war dieses Bild in der Alten Kirche Gegenstand von engagierten Debatten und spannenden Entwicklungen. Im Seminar wollen wir die Hintergründe und Entstehung der christlichen Auferstehungshoffnung in den Blick nehmen. Anhand ikonographischer Symbole aus den römischen Katakomben werden wir uns vielfältige Facetten des Auferstehungsglaubens vor Augen führen und anhand einschlägiger patristischer Literatur wollen wir die verschiedenen Fragen, die in der Alten Kirche zum Thema der Totenauferstehung diskutiert wurden, nachvollziehen: Worin liegt die Kontinuität zwischen dem irdischen Leib und dem Auferstehungsleib? Handelt es sich bei der Totenauferstehung um eine Verwandlung in einen besseren Zustand – oder um eine Neuschöpfung? Lebt die Seele weiter, wenn der Leib stirbt, oder stirbt und aufersteht sie mit dem Leib? Welche Rolle spielt der Glaube an die Auferstehung Jesu Christi für die Hoffnung auf die Auferstehung der Menschen? etc. Diese Fragen und die konkurrierenden Antworten, die wir kennenlernen werden, können Anregung für unsere eigene Auseinandersetzung mit dem Hoffnungsbild „Totenauferstehung“ werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium, Graecum, Latinum
Arbeitsaufwand:	Mind. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Module:	The E6; The E7; DA KG; The KG/ST 2; The M20; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Religion und Politik: Altkirchliche Quellentexte (griechische und lateinische Lektüreübung)

Übung; Do 09-10 Uhr, UHG SR 270

In dieser Übung werden wir ergänzend zur KG I-Vorlesung (s. LV-Nr. 173085) die einschlägigen Quellentexte in deutscher Übersetzung lesen.

Dadurch können die Studierenden sich eine solide, examensrelevante Quellenkenntnis erarbeiten und ein tieferes Verständnis der theologischen Debatten in der Alten Kirche gewinnen.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester. Offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	Graecum und Latinum
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	-
Module:	-

Dr. Florian Durner

Telefon: 03641 – 9 42731

Zimmer 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Lateinische Lektüre: Lateinische Texte zur Kirchengeschichte aus 2000 Jahren**(Teil III: Von der Reformation bis zur Neuzeit)**

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 169

In der Übung soll ein unverfälschter Zugang zu historischen Quellen im Vordergrund stehen, indem die Teilnehmer an ausgewählten Texten einerseits die kritische Quellenlektüre lateinischer Texte, andererseits aber auch durch die Kontextualisierung wichtiger kirchengeschichtlicher Ereignisse kennen lernen sollen.

Die Übung baut auf die Lektürereihe der letzten Semester auf richtet sich sowohl an Studierende, die das Latinum eben erworben haben, als auch an solche, die ihre Lateinkenntnisse auffrischen wollen oder sich auf das kirchengeschichtliche Examen vorbereiten. Grundlage der Lektüre wird eine völlig neue Textsammlung sein, die im Fachbereich Kirchengeschichte / Patristik unserer Fakultät erarbeitet wurde und im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erprobt werden soll. Sie erschließt die wichtigsten lateinischen Quellentexte der Kirchengeschichte, die die Studierenden der theologischen Studiengänge (im Original) kennen sollten. Zur geplanten Lektüre zählen Texte aus der Reformation, dem Konfessionellen Zeitalter, der Zeit der Aufklärung und aus den Modernedebatten der Katholischen Kirche im 20. Jahrhundert.

Zielgruppe: Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer

Teilnahmevoraus.: Latinum

Arbeitsaufwand: 2 Stunden

Prüfungsart: laut Modulkatalog

Module: DA KG, DB KG, The B4.3, The B9, The B10, The L10, The L11, The M20, BA RW 3, The ASQ1, The ASQ 2, The ASQ 3, The WP1, Wahlbereich Diplom

Dipl.-Theol. Karl-Christoph Goldammer

Telefon: 03641/9-42729

Zimmer: 206

E-Mail: karl-christoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Martin Luther und die Bibel

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Dass es ohne die grundstürzende und teils radikale Bezugnahme auf die Bibel durch Martin Luther nicht zur Reformation gekommen wäre, ist ein im Grunde trivialer und gleichzeitig erklärungsbedürftiger Fakt der Reformationsgeschichte. Im kirchengeschichtlichen Proseminar sollen themenzentriert die Hintergründe wichtiger historischer Wegmarken des Umgangs mit der Heiligen Schrift durch den Wittenberger Theologieprofessor samt seiner reformatorischen Mitstreiter erhellt werden: In welcher Weise berief sich Martin Luther in seinen Schriften und Auseinandersetzungen auf jenes Buch, das er in seiner Zeit als Mönch erst kennengelernt hatte? Wieso hatte die 1534 erstmals vollständig veröffentlichte „Biblia Deusch“ einen derart durchschlagenden Erfolg, gab es doch schon vor ihr etliche volkssprachliche Bibeln? Worin liegt das evangelische Spezifikum, wenn sich die Reformatoren in theologischen Fragen allein auf die Heilige Schrift – und nicht mehr auch auf die Autorität der Kirchenväter oder die des römischen Lehramts – beriefen?

Im Proseminar wollen wir diesen und weiteren Fragen nachgehen. Dabei stehen die historischen Zeugnisse und Quellen sowie deren Auswertung im Mittelpunkt. Anhand von ihnen werden die Grundlagen des historisch-kritischen Arbeitens eingeübt und für das Theologiestudium kontextualisiert. Themenspezifisch werden wir uns dabei auch einen Überblick über die allgemeine Reformationsgeschichte aneignen, um Akteure, Zusammenhänge und Ereignisse der ersten Hälfte des 16. Jahrhunderts einordnen und verstehen zu

können. Nicht zuletzt wird in diesem Zusammenhang auch das Schreiben einer kirchengeschichtlichen Proseminararbeit vorbereitet.

Literatur: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017; Albrecht Beutel: Die Formierung neuzeitlicher Schriftauslegung und ihre Bedeutung für die Kirchengeschichte, in: Friederike Nüssel (Hg.), Schriftauslegung. Themen der Theologie 8, UTB 3991, Tübingen 2014, 141-177; *Weiterführende und themenspezifische Werke werden im Proseminar vorgestellt.*

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	3h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

Maria Poppitz

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: n.V.

Evangelischer Widerstand im Nationalsozialismus

Übung, Mo 12-14 Uhr,

Durch die Machtergreifung der NSDAP im Jahr 1933 fand im Deutschen Reich ein Regimewechsel hin zur totalitären Diktatur statt. Die Deutschen Christen als nationalsozialistisch grundierte Kirchenpartei veranschaulichen, dass die NS-Ideologie auch in die evangelischen Kirchen eindrang und dort ihre Wirksamkeit entfaltete. Gegen die Aktivitäten der DC und des NS-Staates, wie z.B. die Einsetzung des Reichsbischofs Müller, den Arierparagraphen in der Kirche und die Gleichschaltungsversuche entwickelte sich bereits 1933 innerkirchlicher Widerstand, der in der Bekennenden Kirche 1934 Ausdruck fand.

Die Übung widmet sich der Frage, wie der Widerstand in evangelischen Kreisen zwischen 1933 und 1945 konkret aussah. Welche Formen des Widerstandes gab es? Wer waren die Akteure? Und wie reagierte der Staat darauf? Betrachtet werden sollen politischer, ethischer und religiöser Widerstand in organisierter wie individueller Form.

Literatur: Zur Einführung W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2 (Reformation und Neuzeit), Gütersloh 2010, (819–853) 854–908, und die online gestellte, wissenschaftliche Ausstellung zum Widerstand evangelischer ChristInnen unter <https://de.evangelischer-widerstand.de/#/karte/19331934>.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	2h, Annahme eines Referat
Prüfungsart:	-
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M20; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3

Lehrbeauftragter: Dr. Rainer Rausch
E-Mail: rainer.rausch@uni-potsdam.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Evangelisches Institut für Kirchenrecht
an der Universität Potsdam
06844 Dessau-Roßlau
Tel.: 01736262488
Tel.: 0340 - 2526206

Kirche – Staat – Recht und Politik
Einführung in das Kirchen- und das Staatskirchenrecht
Vorlesung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, FG E003

Nach Art. 140 Grundgesetz ist den Kirchen das Selbstbestimmungsrecht innerhalb der Schranken des für alle geltenden Gesetzes verfassungsrechtlich verbürgt. Was beinhaltet das Selbstbestimmungsrecht in theologischer und (kirchen)rechtlicher Sicht? Welches sind die staatlicherseits durch Recht und Politik gesetzten Grenzen? In diesem Spannungsverhältnis haben die Kirchen ihr Handeln nach Maßgabe rechtlicher Regelungen zu gestalten. Auf allen Ebenen kirchlicher Strukturen (von der Kirchengemeinde bis zur Landeskirche) und im persönlichen Leben (von der Taufe bis zum Begräbnis) sowie in den Beziehungen zum Staat und zur Gesellschaft spielt das (Staats)Kirchenrecht eine zentrale Rolle. Die Studierenden lernen in dieser einführenden Veranstaltung wesentliche Regelungen des geltenden Kirchenrechts kennen und erhalten Einblicke in aktuelle politische Kirchenrechtsdebatten. Die juristische Perspektive ermöglicht neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge. Thema der Veranstaltung sind u.a. die individuelle Glaubensfreiheit (Art. 4 Grundgesetz), die korporative Religionsfreiheit sowie die staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes, außerdem das Kirchenmitgliedschaftsrecht, die Ordnung der Kirchengemeinden und die Strukturen kirchlicher Verfassung. Die aktuelle Rechtslage wird anhand von Urteilen und Beispielen aus der Praxis erläutert. Außerdem erfahren die Teilnehmenden Grundlegendes über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	mdl. Prüfung, mdl. oder Klausur
Module:	The WP1, DB Int, DA Int, Wahlbereich Diplom

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 942740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

Politische Philosophie

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E004

Wozu braucht man einen Staat? Warum und inwiefern muss man staatlichen Gesetzen Folge leisten? Wie begründet sich ein Widerstandsrecht bzw. ziviler Ungehorsam? Ist die Demokratie die bisher beste Staatsform?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich die politische Philosophie. Sie soll im Überblick vorgestellt werden, mit Fokus auf den Debatten der letzten Jahrzehnte und mit vielen Seitenblicken auf amerikanische Denkerinnen und Denker.

Damit bietet diese Vorlesung einen guten Einstieg ins philosophische Denken und einen guten philosophiegeschichtlichen Überblick.

Literatur: wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1h Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	D Ph; DA ST; The KG/ST 2

Grundkurs Dogmatik

Vorlesung; Mi 12-14 Uhr, FG E004

Der Grundkurs führt in die Dogmatik als theologische Disziplin anhand der wichtigsten Themen ein. Zur Dogmatik gehört die anspruchsvolle Verbindung von theologiegeschichtlichem und systematischem Argumentieren. Der Grundkurs vermittelt in konzentrierter Form die dazu erforderlichen Grundkenntnisse und Kompetenzen. Erwartet wird daher die Bereitschaft zu intensiver Vorbereitung und zu engagierter Mitarbeit in den Sitzungen.

Literatur: wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	3h Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

„Gemeinsam am Tisch des Herrn“ - Entfällt!

Exegetisch-dogmatisches Hauptseminar (zusammen mit Prof. Dr. Dr. h.c. Karl-Wilhelm Niebuhr)

Blockseminar: in der Exkursionswoche

Dass die Katholische Kirche evangelische Christinnen und Christen offiziell nicht zur Eucharistiefeyer einlädt, ist für viele ökumenisch Engagierte, insbesondere für konfessionsverbindende Paare, aber auch z.B. für Universitätsgemeinden, ein großer Schmerz.

Im Herbst 2019 hat der Ökumenische Arbeitskreis evangelischer und katholischer Theologen nun eine sehr gründliche theologische Argumentation vorgelegt, welche dafür votiert, dass katholische Kirche und evangelische Kirche Christen der anderen Konfession zu ihren Abendmahlsfeiern einladen.

Angesichts des bevorstehenden Ökumenischen Kirchentags 2021 ist dies von hoher Brisanz.

In diesem Seminar wollen wir die exegetische, kirchengeschichtliche und dogmatische Argumentation des Votums untersuchen. Auch soll gezeigt werden, wie stark sich die ökumenischen Annäherungen der letzten Jahrzehnte einer gemeinsamen exegetischen Debatte verdanken.

Teil des Blockseminars ist eine ganztägige Exkursion nach Erfurt, u.a. mit dem Besuch der Kapelle im Erfurter Dom, in der Martin Luther seine Primiz gefeiert hat, sowie mit Begegnungen mit Mitgliedern der Katholisch-Theologischen Fakultät und Kirchenvertretern.

Die Lehrveranstaltung eignet sich sowohl für Ökumene-Kundige als auch für diejenigen, die sich bisher kaum mit Ökumenischer Theologie beschäftigt haben.

Literatur: wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	PS NT, PS ST,
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
Module:	für Neues Testament mit Graecum: DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19; <i>Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49;</i> <i>ohne Graecum: The AT/NT2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2;</i> The ASQ5; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45</i> für Systematische Theologie: DA ST; The L11.1; The L11; The KG/ST 2; <i>Staatsprüfungsmodule: The L44</i>

Religion in Gedichten von Rilke bis Brecht

(gemeinsam mit Prof. von Petersdorff, Phil. Fak.)

Interdisziplinäres Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, FG E003

Die Phase vom späten 19. Jahrhundert bis in die 1920er-Jahre ist von einem heftigen Modernisierungsschub bestimmt: Politische, wirtschaftliche, naturwissenschaftliche und mentale Veränderungen führen zum Verlust hergebrachter Überzeugungen und gleichzeitig zur Suche nach neuen Gewissheiten. In der Literatur zeigt sich dies unter anderem in einem starken Aufschwung religiöser Lyrik. Autoren und Autorinnen wie Rainer-Maria Rilke, Stefan George, Else Lasker-Schüler oder Bertolt Brecht greifen dabei nicht einfach auf bekannte Glaubenssätze und tradierte Sprachformen zurück, sondern entwickeln neue und eigene Ausdrucksmöglichkeiten, die den Bedingungen der Moderne gerecht werden sollen. So wird zum Beispiel die Bedeutung von Subjektivität gestärkt, um dennoch gleichzeitig an der Idee eines höchsten Prinzips für das eigene Leben festzuhalten. Das Seminar verbindet die theologische und die literaturwissenschaftliche Perspektive. Kenntnisse im ‚anderen Fach‘ werden nicht vorausgesetzt, lediglich das Interesse an den Gedichten und die Bereitschaft sich auf theologische Fragestellungen einzulassen. In der Lyrikanalyse folgen wir Dieter Burdorfs „Einführung in die Gedichtanalyse“, deren wichtigste Begriffe in einer einleitenden Sitzung wiederholt werden.

Literatur: wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium, insbesondere Lehramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	-
Arbeitsaufwand:	2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M21 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45 ;The L48; The L49</i>

Oberseminar Systematische Theologie

Oberseminar, 4h alle 3 Wochen

Im Oberseminar beschäftigen wir uns mit aktuellen Projekten, die am Lehrstuhl für Systematische Theologie entstehen und mit Projekten von Gästen aus anderen Fakultäten oder von anderen Fächer.

Außerdem beschäftigen wir uns mit geisteswissenschaftlichen Methoden, u.a. mit Ideen- und Begriffsgeschichte, mit aktuellen hermeneutischen Theorien und Theorien zur Interdisziplinarität.

Studierende und Doktoranden aller Fächer sind willkommen, bitte persönliche Anmeldung.

Literatur: Literatur wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben.

Zielgruppe:	fortgeschrittene Studierende, Doktoranden und Post-docs der Systematischen Theologie sowie aus Nachbardisziplinen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	HS Systematische Theologie -
Prüfungsart:	-
Module:	The M29 , The M30

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: 03641/042745

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Einführung in die Medienethik

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, FG E004

„Daten sind der Rohstoff der Zukunft“ sagte Bundeskanzlerin Merkel im November 2019 und verwies damit darauf, dass die Kommunikationsmedien eine neue industrielle Revolution hervorrufen. Nicht nur die Wirtschaft, auch das Selbstverständnis des Menschen, seine politischen Optionen, seine Freizeitgestaltung, seine religiöse und sexuelle Orientierung, alles ändert sich in diesem Prozess. Medienethik fragt in diesem Prozess, in wie fern er durch Freiheit gestaltet werden kann und welche Gestaltung als gut und welche als zu meiden zu charakterisieren sind.

Ein so neues Feld zu strukturieren, wird dadurch erleichtert, dass es eine lange Geschichte des ethischen Umgangs mit Medien gibt. Die Vorlesung wird in Grundbegriffe der Ethik einführen, die ethischen Diskussionen in der Geschichte rekonstruieren und sie auf die Herausforderungen der Gegenwart beziehen.

Literatur: Christian Schicha, Medienethik. München: UVK-Medien 2019. Stephen Ward, Global Media Ethics. Wiley&Blackwell 2013.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	1 h pro Woche
Prüfungsart:	Alle nach Modulkatalog vorgesehenen, jeweils letzter möglicher Termin
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The E8

Grundkurs: Menschenrechte als Herausforderung, Grenze und Mitte evangelischer Ethik

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr; FG E003

Menschenrechte haben sowohl eine politische, als auch eine ethische und eine rechtliche Bedeutung. In ihrer Begründung führen sie auf die Menschenwürde und deren theologische und nichttheologische Vorgeschichte hin. Menschenrecht und Menschenwürde eignen sich darum ausgezeichnet zu einer Einführung in die Evangelische Ethik, in der die Menschenrechte eine Zentralstellung einnehmen.

Literatur: Felix Ermacora (Hg.). Internationale Dokumente zum Menschenrechtsschutz- Stuttgart: Reclam 1971. Martin Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie. Göttingen: Vandenhoeck 2008 (bitte anschaffen)

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, Philosophie und Angew. Ethik
Teilnahmevoraus.:keine	
Arbeitsaufwand:	ca. 2 h pro Woche
Prüfungsart:	Alle nach Modulkatalog vorgesehenen, jeweils letzter möglicher Termin
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Aristoteles, Nikomachische Ethik

Hauptseminar; Do 12-14 Uhr; UHG SR 165

Die Nikomachische Ethik ist zusammen mit Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten das zentrale, bedeutungsschwere und inhaltsreiche Buch der philosophischen Ethik schlechthin. Wir werden es sorgfältig studieren. Vorbereitungszeit: ca. 4 Stunden zusätzlich zum Seminar pro Woche.

Literatur: Aristoteles, Nikomachische Ethik (in der Übersetzung von Günter Bien oder Ursula Wolf; bitte anschaffen)

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie, Philosophie und Angew. Ethik
Teilnahmevoraus.:für Theologiestudierende: PS	
Arbeitsaufwand:	ca. 4 h pro Woche
Prüfungsart:	Alle nach Modulkatalog vorgesehenen, jeweils letzter möglicher Termin
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The M22; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48 ; The L49

Augustins Bekenntnisse aus systematisch-theologischer und philosophischer Sicht

Übung: Mi 18-19 Uhr; FG E003

Augustins Bekenntnisse entwickeln Theologie aus der Frage nach dem Lob Gottes mit der Frage: Wie kann ich Dich loben, wenn ich Dich nicht kenne? Darauf folgt eine bewegende Reise zur Selbsterkenntnis und Gotteserkenntnis, dargestellt in einem stilisierten Lebenslauf der durch die Metropolen Nordafrikas und Italiens in der Spätantike führt.

Literatur: Augustinus, Confessiones. Bekenntnisse. Lateinisch/Deutsch. Übersetzt von Kurt Flasch und Burkhardt Mojsisch. Stuttgart: Reclam 2009 (bitte anschaffen).

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:Lateinkenntnisse von Vorteil	
Arbeitsaufwand:	ca. 1 h pro Woche
Prüfungsart:	Alle nach Modulkatalog vorgesehenen, jeweils letzter möglicher Termin
Module:	D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11

Reconciliation Studies – General Theory, Methods and Case Studies

(gemeinsam mit Dr. Francesco Ferrari)

Oberseminar; Di 10-12 Uhr / Di 14-16 Uhr, Jenatower JCRS 15 N01

Veranstaltung in Englisch

Zielgruppe:	Doktoranden der Doktorandenschule Religion-Conflict-Reconciliation andere Studenten auf Anfrage
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Mitgliedschaft in der Doktorandenschule oder persönliche Anmeldung ca. 2 h pro Woche
Prüfungsart:	Verteidigung der Dissertation, nach 2 bis 3 Jahren
Module:	außerhalb des Modulsystems

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger

E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

privat: Oberdorf 2
CH-3412 Heimiswil
Tel. 0041 34 420 75 02

Grundkurs Medizin-Ethik

Grundkurs, Blockveranstaltung: 07.09.-11.09.2020, FG E004,

vorlesungsfreie Zeit!

Die Themen Gesundheit, Krankheit, Alter und Tod betreffen alle Menschen. Viele ethische Fragen tun sich auf. Der Medizin sind heute Dinge möglich, die früher undenkbar waren. Der Fortschritt brachte viele Errungenschaften mit sich, stellt zugleich aber vor Entscheidungsprobleme. Die Medizin-Ethik bedenkt die ethischen und anthropologischen Grundlagen ärztlichen und auch seelsorgerlichen Handelns. Sie wird insbesondere aktuelle Problemfelder im Auge haben. Wer mitreden will (und häufig auch muss), bedarf hier auch theoretischer Grundkenntnisse.

Die Veranstaltung ist zunächst als Lektüre-Übung des Studienbuches von G. Pöltner, „Grundkurs Medizin-Ethik“ (Wien 2006) angelegt. Zu den spezifisch theologischen Sichtweisen ziehen wir U.H.J. Körtner, Leib und Leben. Bioethische Erkundungen zur Leiblichkeit des Menschen, Göttingen 2010, heran. Außerdem: P. Dabrock, Bioethik des Menschen, in: W. Huber / T. Meireis / H.-R. Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015.

Zur Vorbereitung der Intensivwoche muss das Studienbuch von Pöltner durchgearbeitet sein. Auf der anderen Seite gilt: Eine gemeinsame Intensivwoche ist immer ein schönes Erlebnis!

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.:	einführende Kenntnisse der Ethik (wenigstens eine Lehrveranstaltung), Vorbereitung von Statements / Referaten
Arbeitsaufwand:	Literatur muss vor dem Seminar gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	Klausur bei Anrechnung als Grundkurs
Anmeldung:	über Friedolin
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1;The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Dr. Francesco Ferrari

Telefon: 03641-942784

Zimmer: Leutragraben 1, Ebene 15 (JenTower)

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Introduction to Reconciliation Studies

Proseminar, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 270

At the Jena Center for Reconciliation Studies we define reconciliation as “the re-establishment of good or normal relationships within and after genocides, war and dictatorships”. How is it possible? Which actors, disciplines and practices does it involve? The class introduces state-of-the-art models and theories that shape the contemporary debate about inter-group and inter-personal reconciliation.

Literatur - Selected papers and chapters from: Fanie Du Toit, When Political Transitions Work: Reconciliation as Interdependence, Oxford 2018. John Paul Lederach, The Moral Imagination, Oxford 2010. Martin Leiner, Christine Schliesser (Eds.), Alternative Approaches in Conflict Resolution, Cham 2018

Zielgruppe: Studierende aller Fächer

Teilnahmevoraus.: 10

Arbeitsaufwand: 2 SWS

Prüfungsart: PS-Hausarbeit

Module: BA RW3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST1; The L8; The L8.1

Die Frage nach dem Sinn als Frage der Versöhnung mit sich selbst

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 165

Innerhalb der linearen Zeitlichkeit der menschlichen Existenz bricht das traumatische Ereignis als „unwiderruflich“ aus. Solch ein Ereignis unterbricht die Kohäsion, den die Existenz bis dahin hatte. In dieser Übung wird die These diskutiert, dass, um Versöhnung mit sich selbst zu erreichen, ein Sinn in der Einheit des Lebens gefunden werden muss. „Versöhnung mit sich selbst“ geht also darum, von einer gewissen Entfremdung zur Aneignung überzugehen. In diesem Zusammenhang wird das autobiografische Schreiben (explizit bezogen auf Schriften von Jean Améry, Viktor Frankl, Jorge Semprún) untersucht.

Literatur - Selected papers and chapters from: Jean Améry, Jenseits von Schuld und Sühne, Stuttgart 2019. Viktor Frankl, ... trotzdem Ja zum Leben sagen, München 2018. Jorge Semprún, Schreiben oder Leben, Frankfurt am Main 2016.

Zielgruppe: Studierende aller Fächer

Teilnahmevoraus.: 10

Arbeitsaufwand: 2 SWS

Prüfungsart: Präsentation

Module: DB ST; The ASQ2; The ASQ3; The L10; The L11

Kerstin Krauß

Telefon: 03641-942743

Zimmer: 201

E-Mail: kerstin.krauss@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 15 Uhr

Moderne Religionstheorie

Proseminar, Di 10-12 Uhr, UHG SR 168

Was ist gemeint, wenn man Menschen als *religiös* bezeichnet und andere als *nicht religiös*? Was macht die Religiosität von Menschen aus? Und ist der Mensch von Natur aus religiös? Was ist eigentlich das, was man mit dem Begriff *Religion* bezeichnet? Und was sind dann Religionen? Wodurch unterscheidet sich *Religion* von anderen Begriffen wie *Glaube* oder *Theologie*? Und schließlich: Wie steht es mit der *Wahrheit* in der Religion?

In diesen Fragen kommen Grundanliegen der Religionstheorie bzw. Religionsphilosophie zum Ausdruck. Insbesondere in den modernen Theorien über Religion werden jeweilige gesellschaftliche Umbrüche sichtbar und für den Begriff der Religion spezifisch ausgedeutet.

In diesem Proseminar werden wir uns besonders grundlegenden Texten zum Begriff der Religion widmen. Dabei sind inhaltliche Ziele, einen Einblick in die Religionsphilosophie zu erhalten sowie Denker und Denkströmungen kennenzulernen, die für die protestantische Theologie insgesamt besonders zentral sind. Mit der Erarbeitung der Texte werden zugleich Methoden des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens vermittelt und eingeübt.

Literatur: Wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS + ca. 1 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Katharina Wörn

Telefon: 03641 – (9) 42747

Zimmer: 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V. per email

Geschichte der Philosophie (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Übung, Blockveranstaltung: **neuer Termin:** 21.-25.09., 09-16 Uhr, FG E004

Konstituierende Sitzung:

xx., xx-xx Uhr,

In der Übung werden die wichtigsten DenkerInnen der Philosophiegeschichte von der Antike bis zur Aufklärung und vom Deutschen Idealismus bis in die Philosophie der Gegenwart anhand zentraler Texte behandelt. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen wollen.

Literatur: Steenblock, V. (Hrsg.), Philosophisches Lesebuch. Von den Vorsokratikern bis heute, Stuttgart 2007. Spierling, V., Kleine Geschichte der Philosophie. Große Denker von der Antike bis zur Gegenwart, Germering 2004. Hefnerich, C., Geschichte der Philosophie, Von den Anfängen bis zur Gegenwart und östliches Denken, Stuttgart 2012

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2h/Woche und Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	-
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21, D Ph

Lehrbeauftragter: Dr. Jean-Marc Tétaz

jean-marc.tetaz@uni-jena.de

Jürgen Habermas, Glauben und Wissen I

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 223

Mit dem Werk *Auch eine Geschichte der Philosophie* hat Jürgen Habermas einen gewichtigen Beitrag zur Religionsphilosophie in politischer Perspektive geliefert, schreibt er doch seinen Entwurf ausdrücklich in den Rahmen seiner Gesellschaftstheorie ein (s. Bd I, S. 136-173). Es handelt sich zweifelsohne um das bedeutendste Buch zur Religionsphilosophie des letzten Jahrzehntes. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, zeitnah sich mit diesem Werk zu befassen und somit auch mit der aktuellen Diskussion vertraut zu werden. Das Seminar soll auch für Studierende der Philosophie zugänglich sein.

Aufgrund des Umfangs des Werkes (1700 Seiten!) werden im Seminar nur die Kapitel II -VII (Achsenzeit, Altes Christentum und Mittelalter, Protestantismus) behandelt. Die weiteren Kapitel zur modernen Philosophie werden im Rahmen eines Blockseminars in der Pfingstwoche besprochen.

Zielgruppe:	Studierende Theologie und anderer Fachrichtungen (Philosophie, Soziologie)
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Modul:	DA ST; D Ph; D RW; The KG/ST2; M21; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi-2.4

Jürgen Habermas, Glauben und Wissen II

Hauptseminar, Blockveranstaltung: **neuer Termin: 12.-18.09.2020**, Blatten (Lötschen), Schweizer Kanton Wallis, Bürgerhaus

Mit dem Werk *Auch eine Geschichte der Philosophie* hat Jürgen Habermas einen gewichtigen Beitrag zur Religionsphilosophie in politischer Perspektive geliefert, schreibt er doch seinen Entwurf ausdrücklich in den Rahmen seiner Gesellschaftstheorie ein (s. Bd I, S. 136-173). Es handelt sich zweifelsohne um das bedeutendste Buch zur Religionsphilosophie des letzten Jahrzehntes. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, zeitnah sich mit diesem Werk zu befassen und somit auch mit der aktuellen Diskussion vertraut zu werden. Das Seminar soll auch für Studierende der Philosophie zugänglich sein.

Das Blockseminar wird sich auf die Kapitel zur modernen Philosophie konzentrieren (Bd II, S. 189-766). Aufgrund der behandelten Autoren (u.a. Hume, Kant, Herder, Schleiermacher, Hegel Junghegelianer, Marx, Kierkegaard) eignet es sich auch bestens zur Vorbereitung auf das Philosophicum. Die Teilnahme am Blockseminar setzt nicht die Teilnahme am HS voraus. Eine Zusammenfassung des ersten Bandes wird den Teilnehmern als Einleitung in das Blockseminar angeboten.

Zielgruppe:	Studierende Theologie und anderer Fachrichtungen (Philosophie, Soziologie)
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Module:	DA ST; D Ph; D RW; The KG/ST2; M21; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi-2.4

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Telefon: 03641 – 942750

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-14 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung via Email

Liturgik I

Vorlesung, Mo 14.15-15.45 Uhr, FG E003

Wissen Sie, was in einem "Kollektengebet" gesammelt wird? Und wozu wird die Gemeinde immer neu begrüßt (am Anfang, vor der Predigt, vor dem Abendmahl ...)?

Das Geschehen im Gottesdienst versteht und – im Glücksfall – liebt, wer in seine Form hineingewachsen ist und ihn regelmäßig mitfeiert. Erklären kann er oder sie es darum nicht unbedingt. Für diejenigen, die Gottesdienste zu leiten und diese Leitung vor ihrer Gemeinde zu vertreten haben, ist es darum hilfreich, mehr über das zu wissen, was sie dort tun, damit sie es zum einen bewußter, zum anderen freier tun können.

Die Vorlesung soll in die Logik gottesdienstlichen Handelns einführen, indem sie einen Überblick gibt über die Entwicklung gottesdienstlicher Formen und die einzelnen Elemente des Gottesdienstes (entlang der alten Agenda I der lutherischen Kirchen, die für diesen Zweck besonders geeignet ist). Dazu kommen Überlegungen zu „besonderen“ Gottesdiensten (Zielgruppengottesdiensten, Thomasmessen u.a.m.).

Literatur: Manfred Josuttis, Der Weg in das Leben. Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage, München ²1993; Hans-Christoph Schmidt-Lauber / Karl-Heinrich Bieritz (Hg.), Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, Leipzig/Göttingen ²1995

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur
Module:	The B13; The B13.1; DB PT/RP; DA PT/RP; The M23; ASL

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 15.5., 16-20 Uhr /16.5., 10-18 Uhr, jeweils FG E004

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur: wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraussetzungen:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	D Pra

Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“ Entfällt!

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen. An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	DA PT/RP; The B4.2; The M23

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, ASL

Dr. Miriam Schade

Telefon: 03641/942756

Zimmer: 306

E-Mail: Miriam.Schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Proseminar Homiletik

Proseminar, Di 10-12 Uhr, AB4 SR 115

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	
Teilnahmevoraus.: abgeschlossen PS Systematik und abgeschlossenes Exegese-Seminar in AT oder NT	
Arbeitsaufwand:	inklusive der regelmäßigen Teilnahme am Seminar 3-4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Seminararbeit über die Predigtvorarbeiten zur im Seminar behandelten Perikope
Module:	The B13; The B13.1; DB PT/RP; The B4.2

Der Heilige Geist

Übung, Di 12-14 Uhr,

Der Heilige Geist ist für viele evangelische Christen ein Mysterium.

Obwohl er aus gottesdienstlichen Bezügen, wie dem trinitarischen Segen und dem Credo, bekannt ist, empfinden ihn viele dennoch als nicht greifbar. In dieser Übung soll ein Überblick zum Heiligen Geist vermittelt werden, auf der Grundlage alttestamentlicher, neutestamentlicher, systematischer und praktisch-theologischer Literatur. Weiterhin wird dieses Seminar nicht nur bei einer protestantischen Sicht stehen bleiben, sondern ebenfalls einen Blick in pfingstkirchliche Theologie werfen.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	
Teilnahmevoraus.:	
Arbeitsaufwand:	inklusive Seminar ca. 3 Std., regelmäßige Teilnahme, gründliches Studieren der Texte, Abgabe eines kurzen Essay am Ende des Semesters
Prüfungsart:	-
Module:	DA PT/RP; The B4.2; The M23

Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sprecherziehung II

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG Jona-Kapelle,

Das Angebot versteht sich in diesem Semester nicht nur als Fortführung der Übung Sprecherziehung I. Aus aktuellem Anlass wenden wir uns besonders der Verstärkung Ihrer Online-Präsenz zu. Vielleicht haben Sie damit bereits Erfahrungen sammeln können, falls nicht, sind Sie herzlich eingeladen, dies nun zu tun.

Im Mittelpunkt der Übung steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch das Feedback durch andere.

Wir werden gemeinsam an Ihren Aufnahmen an verschiedenen Orten arbeiten und uns nach Möglichkeit in Videokonferenzen austauschen.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

Liturgisches Singen

Übung, Freitag 12-14 Uhr FG Jonakapelle

Die Übung findet in diesem Semester online statt. Meine Erfahrungen der vergangenen Wochen zeigen: Auch auf diese Weise sind praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik, zum sicheren Singen der Liturgie und dem Anstimmen von Liedern möglich. Hinzu kommen wichtige Hinweise zur liturgischen Online-Präsenz. Im besonderen Focus sollen Ihre Fragen und Ideen zur eigenen Ausführung von gesanglichen Beiträgen in Online-Formaten stehen.

Anmeldung über Friedolin - Teilnehmerzahl begrenzt (12)

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsaufwand:	Teilnahmeschein

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

Folgende Lehrveranstaltungen werden wie folgt regelmäßig angeboten:

- Vorlesung im Grundstudium: im Wintersemester
- Vorlesung im Hauptstudium: im Sommersemester

- Proseminar für Lehramtsstudierende im Sommersemester
- Proseminar für Diplomstudierende im Wintersemester

- Schulpraktisches Proseminar für Diplomstudierende: im Sommersemester

- Hauptseminar für Lehramtsstudierende im Wintersemester
- Hauptseminar für Diplomstudierende: im Sommersemester

- Repetitorium im Wintersemester

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 942770
Zimmer: 203
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Katharina Muth

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de
Telefon: 03641-942774
Zimmer: 306
Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Dorothy Bonchino-Demmler [Mutterschutz]

E-Mail: dorothy.bonchinodemmler@uni-jena.de
Zimmer 306
Telefon: 03641-942773
Sprechzeit: -

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de
Tel.: 03641 – 942773
Zimmer: 306
Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de
Zimmer 306
Sprechzeit : n. V.

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 942771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechstunde: Mi 9-10 sowie nach Vereinbarung (telefonisch oder per Videokonferenz)

Bildungsgeschichtsforschung digital: Die Lebensgeschichte und Berufsbiografie des Lehrers und Jugendverbandsfunktionär Kurt Silberpfennig

Übung, Do 12-14 Uhr,

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Rekonstruktion der Biografie des jüdischen Volksschullehrers und leitenden Funktionär des religiös-zionistischen Jugendverbandes *Bachad* Kurt Silberpfennig (1905-1942) im Kontext der pädagogischen, theologischen und politischen Debatten und Entwicklungen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Die Seminararbeit besteht im Wesentlichen aus Internetrecherchen und Textarbeit, deren Ergebnisse wöchentlich digital (Videokonferenzen) präsentiert und diskutiert werden. In die selbstständige Nutzung bildungshistorisch relevante Forschungsdatenbanken (compact memory, archive.org etc.) wird eingeführt und die erforderliche Literatur per Mail zu Verfügung gestellt. Der Erfolg des Seminars wird maßgeblich vom Engagement der Teilnehmer*innen abhängen. Zu Beginn des Seminars erhalten die Teilnehmer*innen den Zugang zu den digitalen Kommunikationsräumen.

Zielgruppe: Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende aller Studiengänge,
Teilnahmevoraus.: keine
Arbeitsaufwand: Teilnahme Videokonferenzen & Selbststudium lt. Modulkatalog
Prüfungsart: Präsentation mit Portfolio, ggf. Klausur
Module: **The WP 1; Wahlbereich Diplom, The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2**

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar, Di 12-14 Uhr,

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen, Habilitationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Die Lehrveranstaltung soll digital (Videokonferenzen) durchgeführt werden.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe: Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.: Hauptseminar
Arbeitsaufwand: s. Modulkatalog
Prüfungsart: Präsentation
Module: *Staatsprüfungsmodule:* **The L46; The L50**

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

Religiöse Bildung in der postsäkularen Gesellschaft

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, FG E004

Steuert die Menschheit auf eine weitgehend religionslose Zukunft zu? Diese Frage hätten vor wenigen Jahren nicht wenige Forscherinnen und Forscher, die sich mit Religion beschäftigen, noch bejaht. Mittlerweile ist aber deutlich geworden, dass das über lange Zeit (nicht nur) in der Wissenschaft prominente Säkularisierungsparadigma keine angemessene Beschreibung der Entwicklung von Religion in der Gegenwart bietet. Zeitgleich kann auch nicht ohne Weiteres von einer religiösen Pluralisierung oder vom ‚Wandel von Religion in der Gegenwart‘ gesprochen werden, verstehen sich doch beispielsweise in Deutschland mehr und mehr Menschen als nicht religiös. Derart widersprüchliche Tendenzen hat Jürgen Habermas mit dem Begriff der Postsäkularität zu fassen versucht. Die Vorlesung wird diesen Begriff aufgreifen, genauer erörtern und diskutieren, wie religiöse Bildung in der postsäkularen Gesellschaft stattfindet, stattfinden kann und ggf. auch stattfinden sollte, wobei dem Religionsunterricht als einem zentralen Ort religiöser Bildung besondere Aufmerksamkeit zukommen soll. Im Einzelnen werden dabei u.a. die religionssoziologischen Charakteristika der Gegenwart sowie Ursachen wie Flucht und Migration thematisiert werden, es wird Ausführungen zum Verhältnis von Staat und Religion(en) in Deutschland und anderen Ländern geben (Frankreich, USA etc.) und es werden Streitfälle um Religion, die für pädagogische Kontexte relevant sind, zur Sprache kommen (Streit um die religiös motivierte Knabenbeschneidung, sog. Kopftuchstreit, sog. Kruzifixstreit, Streit um L-E-R u.a.m.). Auch religionskundliche Elemente (religiöse Sozialisation und Erziehung im Islam, im Christentum und im Judentum) werden in den Blick geraten, ebenso die vielfältigen Transformationen von Religion in der populären Kultur (Kinofilme, Popsongs, Comics etc.) sowie nicht zuletzt aktuelle religionsdidaktische Konzeptionen wie die performative, kulturhermeneutische und interreligiöse Religionsdidaktik.

Literatur: Jürgen Habermas: Glauben und Wissen. Friedenspreisrede 2001, in: Jürgen Habermas: Zeitdiagnosen. Zwölf Essays, Frankfurt am Main 2003, S. 249–262. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Arbeitsaufwand:	Vor-/Nachbereitung im Umfang von 1 SWS
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2; The WP1; Wahlbereich Diplom

Fundamentalismus und Extremismus – Herausforderungen religiöser Bildung

Hauptseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

Die Abgrenzungen zwischen Fundamentalismus und Extremismus sind fließend und von den jeweilig zugrunde gelegten Begriffsbestimmungen abhängig. Verbinden dürfte beide Phänomene allerdings eine Verabsolutierung der eigenen Vorstellungen (des eigenen ‚Fundaments‘) und eine gewisse Gewaltbereitschaft. Verschiedene Formen des religiösen Fundamentalismus (um vorerst bei diesem Begriff zu bleiben) haben dabei die Weltpolitik im noch jungen 21. Jahrhundert geprägt. Hinzu tritt ein weltanschaulicher Fundamentalismus, der in der Gestalt u.a. des Nationalsozialismus und des Stalinismus insbesondere das 20. Jahrhundert beeinflusst hat und Funktionen ausübt, die als genuin religiös qualifiziert werden können (u.a. Kompensation von als leidvoll empfundenen Zuständen, Kontingenzbewältigung, Antwort auf ‚letzte Fragen‘). In der Religionspädagogik ist das Thema dennoch bislang nur zögerlich behandelt worden. Das mag damit zusammenhängen haben, dass Religionen mitunter per se unter Fundamentalismusverdacht stehen: Wo verläuft die Grenze zwischen dem beherzten Eintreten für seine religiöse Überzeugung und einem religiösen Fundamentalismus? Aufbauend auf semantischen Erörterungen zum Fundamentalismus- und Extremismusbegriff sollen im Seminar ausgewählte Formen des (religiösen und weltanschaulichen) Fundamentalismus und Extremismus in Geschichte und Gegenwart genauer in den Blick geraten und als Herausforderung für die Religionspädagogik und spezifisch den Lernort Religionsunterricht diskutiert werden. Als Hintergrund soll dabei die religiöse Situation der Gegenwart genauer in den Blick geraten sowie entsprechende rechtliche Rahmenbedingungen insbesondere in Deutschland. Weiterhin soll ein Fokus gelegt werden auf die Darstellung von Fundamentalismus und Extremismus in Curricula, Schulbüchern und Online-Bildungsmaterialien.

Das Hauptseminar ist für das Drittfach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache im Modul LA.DaZ.07 als Teil 1 freigegeben und wird in diesem Fall mit einer Klausur abgeschlossen. Die Anmeldung zu dieser Klausur (Modulabschlussprüfung, d.h. erst nach Besuch von Teil 1 und Teil 2) erfolgt über Jens Grimstein (Dozent von LA07-2 und Erstprüfer des Moduls).

Literatur: Wilhelm Eppler (Hrsg.): Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Für die Staatsprüfungsmodule ist das Hauptseminar nur in Verbindung mit der Teilnahme am Repetitorium (LV-Nr.: 145824) anrechenbar.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium und Studierende Drittfach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referats, Vor-/Nachbereitung im Umfang von 2 SWS
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2; Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

Dr. Marita Koerrenz

Telefon: 9 42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Feste im Kirchenjahr – ein Thema im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht*(gemeinsam mit Daniel Pomm)*

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht setzt die Kenntnis sowohl der evangelischen als auch der römisch-katholischen Tradition voraus. Die wesentlichen Feste feiern beide Traditionen gemeinsam, wenn auch mitunter mit unterschiedlichen Akzenten. Das Reformationsfest wiederum ist der katholischen Kirche fremd, das Fest Maria Lichtmess scheint evangelischen Christen fremd zu sein. Wie gelingt es, mit diesen unterschiedlichen Traditionen konfessionssensibel umzugehen? In der Lehrveranstaltung werden wir uns zum einen mit dem theologischen Hintergrund der Feste beschäftigen, die Differenzierungen kennenlernen und rein praktisch nach der möglichen Umsetzung in einen konfessionssensiblen Religionsunterricht fragen. Die Lehrveranstaltung wird von Exkursionen in unsere katholische Schwesterkirche in Jena begleitet sein.

Literatur: Karl-Heinrich Bieritz: Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart, Berlin 1986. Eva-Maria Kenngott, Rudolf Englert, Thorsten Knauth (Hrsg.): Konfessionell-interreligiös-religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015. Ulrich H.J. Körtner: Wohin steuert die Ökumene? Vom Konsens- zum Differenzmodell, Göttingen 2005. Konstantin Lindner/Mirjam Schambeck/Henrik Simojoki/Elisabeth Naurath (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell-kooperativ-kontextuell, Freiburg u.a. 2017.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden in der Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom.

Repetitorium

Übung, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 270 / während der digitalen Lehre Mi 12-14 Uhr (Zoom)

Am Ende des Studiums geht es um die Rückschau und gleichsam um die Zusammenschau des Gelernten. Die Frage nach dem Überblick des Faches Religionspädagogik hatte sich im Proseminar bereits gestellt und wird nun – angereichert mit ihrer Erfahrung aus Studium und Praxissemester – noch einmal in den Fokus genommen. Religionspädagogik als Wissenschaft möchte zu denken geben. Auf diesen Denkprozess im Spannungsfeld einer Handlungswissenschaft zwischen Theorie und Praxis, möchten wir uns im kommenden Sommersemester gemeinsam begeben und dabei den Blick in Richtung der anstehenden mündlichen Prüfung im Staatsexamen werfen. Die Übung bietet Ihnen die Möglichkeit, ein Überblickswissen der Religionspädagogik zu erlangen und Ihre möglichen Schwerpunktthemen für die mündliche Prüfung im Kreise unserer Übung vorzustellen. **Die Teilnahme am Repetitorium ist Voraussetzung für die zu absolvierende Staatsprüfung auf der Grundlage des Hauptseminars (LV-Nr.: 172994)**

Literatur: Thomas Heller, David Käbisch, Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die zu absolvierende Staatsprüfung in Form einer 30-minütigen mündlichen Prüfung basiert auf dem Besuch des Hauptseminars (LV in Verbindung mit der Teilnahme am Repetitorium).

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Arbeitsaufwand:	4 Stunden in der Woche
Prüfungsart.:	lt. Modulkatalog
Module:	D IM I; D IM II

Politik und Religion als Thema des Religionsunterrichts Entfällt!

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 275

„Kirche sollte sich aus der Politik heraushalten“, diese Meinung begegnet uns landauf und landab. Aber ist das überhaupt möglich? Und wartet nicht Theologie geradezu darauf, auf ihre Relevanz für das Leben hin befragt zu werden. Haben nicht Schülerinnen und Schüler ein Recht darauf, zu erfahren, wie Gott in der Wirklichkeit der Welt Gestalt gewinnen könnte? In der Übung wird es darum gehen, zunächst systematisch-theologisch danach zu fragen, was Politische Theologie ausmacht und dann in einem zweiten Schritt nach der Möglichkeit einer didaktischen Umsetzung von Politischer Theologie in den Religionsunterricht zu fragen.

Literatur: Rainer Lachmann/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich-theologisch-didaktisch, Göttingen 2006. Jürgen Moltmann: Hoffen und Denken. Beiträge zur Zukunft der Theologie, Neukirchen-Vluyn 2016. Dorothee Sölle: Politische Theologie, Stuttgart 1982.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden in der Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom.

Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 275 / während der digitalen Lehre Fr 08-10 Uhr (Zoom)

In dem Proseminar geht es darum, die Grundbegriffe religionspädagogischen Denkens kennenzulernen. Durch eine gezielte Vorbereitung auf eine Proseminararbeit, wird das „Handwerkszeug“ zum erfolgreichen Erwerb eines Scheines vermittelt werden. Inhaltlich werden wir im Proseminar zum einen nach dem Verständnis religiösen Lernens in der evangelischen Tradition, zum anderen nach dem Verständnis von evangelischer Bildung heute fragen. Dabei werden wir auch die Ökumene und das Modell konfessionell-kooperativen Religionsunterrichtes in den Blick nehmen. Kompetenzorientierung aus evangelischer Perspektive im Spannungsfeld der Forderung nach Inklusion wahrzunehmen oder Religion performativ erlebbar gedacht im Kontext von Konfessionslosigkeit zu bedenken, sind einige Beispielthemen, die uns im Proseminar herausfordern werden.

Literatur: Bernd Schröder/Michael Wermke (Hg.): Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, Leipzig 2013. Miriam Rose/Michael Wermke: Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden in der Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	The B12.1; The B12; The B14; The B4.2; The L 12; The L12.2; The RP 1; The WP 1; Wahlbereich Diplom.

Religion unterrichten (mit schulpraktischen Übungen am Christlichen Gymnasium Jena CGJ) Entfällt!

Übung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 162

In der Übung werden wir danach fragen, wie die Beobachtung von Unterricht ein Weg zu einem erfolgreichen eigenen Unterricht werden kann. Diese, eher theoretischen Überlegungen, werden wir durch Praxiserfahrungen am CGJ begleiten. Die nächste Etappe wird dann in der Frage bestehen, wie ich sinnvoll eine Lerngruppenanalyse erarbeiten kann. Auch hierzu wird uns das Modell einer konkreten Lerngruppe hilfreich sein. Ein guter Unterricht verlangt Vorbereitung in einzelnen Phasen, die wir analysieren werden und schließlich zu einer eigenen Planung von Unterricht umsetzen werden, den wir mit unserer Modellgruppe am CGJ konkret gestalten werden. Die Auswertung der Praxis wird uns dann wiederum Hinweise auf unserem Weg zum eigenen Unterrichts geben.

Literatur: Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine 2 Stunden in der Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DB PT/RP; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Christlicher Widerstand in der NS-Zeit als Thema im RU (mit Exkursion in die KZ Gedenkstätte Buchenwald)

Übung, Blockveranstaltung: Termin: 01.-03.04., 09-18 Uhr, UHG SR 164

In der KZ-Gedenkstätte Buchenwald wird u.a. an zwei evangelische Widerstandskämpfer erinnert, zum einen Paul Schneider und zum andern Dietrich Bonhoeffer. Ihre Lebensbiographien wollen wir in der Übung in den Blick nehmen und mit der Exkursion verknüpfen. Zudem wollten wir danach fragen, welche Relevanz diese Biographien im Religionsunterricht gewinnen können.

Literatur: Albrecht Aichelin: Paul Schneider. Ein radikales Glaubenszeugnis gegen die Gewaltherrschaft des Nationalsozialismus, Gütersloh 1994. Reinhold Mokrosch/ Friedrich Johannsen/ Christian Gremmels: Dietrich Bonhoeffers Ethik. Ein Arbeitsbuch für Schule, Gemeinde und Studium, Gütersloh 2003.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine gering
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The ASQ 3; The B17; DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom.

Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Termine wie folgt:

13.03., 08-16 Uhr, FG E004

~~20.03./27.03./03.04.~~ 15.05./22.05./29.05./19.06./26.06., jeweils 12-14 Uhr, UHG SR 270

Bitte beachten Sie die geänderten Termine (12.06. und 10.07. entfallen, zusätzlich 22.05. und 19.06.)!

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2020 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2020) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden ebenfalls alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 13.03.2020 wird in der Zeit von 8-16 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					