

# WINTERSEMESTER 2018/19

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>2 - 4</b>
<b>Räume und Personen</b>	<b>5 - 6</b>
<b>Karl-von-Hase-Haus</b>	<b>7</b>
<b>Semestereröffnung</b>	<b>8</b>
<b>Gottesdienstliches Leben</b>	<b>9</b>
<b>Einführung in das Studium Evangelische Theologie</b>	<b>10</b>
<b>Alte Sprachen</b>	<b>11- 15</b>
<b>Religionswissenschaft</b>	<b>16 - 20</b>
<b>Altes Testament</b>	<b>21 - 29</b>
<b>Neues Testament</b>	<b>30 - 35</b>
<b>Kirchengeschichte</b>	<b>36 - 43</b>
<b>Systematische Theologie</b>	<b>44 - 51</b>
<b>Praktische Theologie</b>	<b>52 - 56</b>
<b>Religionspädagogik</b>	<b>57 - 63</b>
<b>Stundenplan</b>	<b>63 - 64</b>

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

### Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater  
im SSZ:**

Thomas Klose M.A. (Leiter)  
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych.  
Jenny Wesiger, Wiemke Lückert,  
Dr. Andreas Unkroth

**Sprechzeiten  
der Studienberater:**

nach telefonischer  
Vor Anmeldung

**Kontakte:**

Telefon: 03641 – 93 11 11  
Telefax: 03641 – 93 11 12

**E-Mail:**

[studium@uni-jena.de](mailto:studium@uni-jena.de)

**Weiteres zur Studienberatung unter:**

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und  
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> l

**Wichtige Infos zur Bewerbung unter:**

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

### **Wichtige Daten zum Wintersemester 2018/19**

**Semesterdauer:**

01.10. – 31.03.2019

**Vorlesungszeit:**

15.10. – 08.02.2019

**Prüfungszeit:**

21.-28.01.2019: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
05./07.02.2019: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das  
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

**Vorlesungsunterbrechung:**

25.10.2018, feierliche Immatrikulation (Dies academicus ab 13 Uhr)  
24.12.2018-04.01.2019, Weihnachten, Neujahr

**vorlesungsfreie Zeit:**

ab 11.02.2019

**Immatrikulation:**

15.06. – 15.09.2018

**Studieneinführungstage:**

04.-05.10.2018

**Rückmeldung SS 2019**

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2019

**Redaktion:**

Sabine Kammerer  
Tommy Drexel

## DEKANAT

**Dekan:** Prof. Dr. Manuel Vogel  
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

**Sprechzeiten:**  
Fr 10-11 Uhr

**Dekanat:** Simone Burchardt  
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002  
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

**Prodekanin:** Prof. Dr. Miriam Rose  
Tel.: 03641 - 941140

**Sprechzeiten:**  
Mi 14-15 Uhr

**Prodekanat:** Sabine Kammerer  
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112  
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

### FACHSEKRETARIATE:

**PT, RW:** Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

**AT, NT:** Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

**KG:** Petra Richter Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137  
Kathrin Müller

**ST:** Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

**RP/ST** Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

### BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszentrum 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de  
Tel: 03641 - 9 40 047

### Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr  
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2  
Tel.: 03641 - 9 40 453

### Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

**Prodekanin Prof. Dr. Miriam Rose**  
E-Mail: [miriam.rose@uni-jena.de](mailto:miriam.rose@uni-jena.de)

**Sprechzeit:** Mi 14-15 Uhr

*Studiengang Evangelische Theologie*  
Diplom, Lehramt, Magister

*Modularisierte Studiengänge* (seit WS 2005/06)  
Diplom

*Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master* (seit WS 2007/08)

*Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell* (seit WS 2007/08)

---

### Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel  
Telefon: 03641-941003

**Sprechzeit:** Di 12-13 Uhr, DZ 108

---

**Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**  
Sabine Kammerer  
Telefon: 03641-941111  
E-Mail: [sabine.kammerer@uni-jena.de](mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de)

**Sprechzeit:**  
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

---

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzingasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Tobias Stäbler (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Florian Durner (KG)
apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Maria Poppitz (KG)
101 N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Petra Richter (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	Katrin Müller (KG)
103 Dr. Sarah Köhler (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
Andreas Hilpert (AT)	301 Carolina Rehrmann, MA (ST)
N.N. (AT)	Herr Ayad Dajani (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT)	302 N.N.
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Gregor Reimann (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Katharina Klemm (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Constance Hartung (RW)
108 Tommy Drexel (Referent für Studium und Lehre)	Elisa Michak (RW)
201 N.N. (ST)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
Kerstin Palnau (ST)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
Katharina Wörn (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Katharina Muth (RP)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Dorothy Bonchino-Demmler (RP)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Miriam Schade (PT)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	Susanne Jeuk (RP)
	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,  
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

**Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
Kristin Purfürst, M.A. (*Mutterschutz*)  
Katharina Klemm, M.A.  
Makhabbad Maltabarova  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Constance Hartung  
Elisa Michak

**Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker  
Prof. Dr. Hannes Bezzel  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
Dr. Sarah Köhler  
Andreas Hilpert  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Waltraut Bernhardt

**Neues Testament**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
PD Dr. Klaus Scholtissek  
Dr. Volker Rabens

**Kirchengeschichte**

Prof. Dr. Christopher Spehr  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
Maria Poppitz  
Florian Durner  
Tobias Stäbler  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> -

**EMERITI**

*Altes Testament:*

*Systematische Theologie:*

*Religionswissenschaft*

Prof. Dr. Joachim Conrad  
Prof. Dr. Martin Seils  
Prof. Michael Trowitzsch  
Prof. Dr. Udo Tworuschka

**Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose  
Prof. Dr. Martin Leiner  
Prof. Dr. Michael Haspel  
PD Dr. Hans-Martin Rieger  
Katharina Wörn  
Kerstin Palnau  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup>: Dr. Zaineh Munneer Barakat  
Dr. Jean-Marc Tétaz  
Dr. Davide Tacchini

**Praktische Theologie**

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün  
Miriam Schade  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Eva-Maria Ortmann

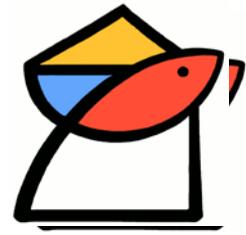
**Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke  
Dr. Marita Koerrenz  
Dr. Sophie Seher  
Katharina Muth  
Gregor Reimann  
Dorothy Bonchino-Demmler  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Susanne Jeuk

---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

# KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:

Prof. Dr. Katharina Bracht

Fon 03641-941120

[www.hasehaus.de](http://www.hasehaus.de)

Studieninspektor:

Henriette Förster

Fon 03641-2380981

[karlvonhasehaus@googlemail.com](mailto:karlvonhasehaus@googlemail.com)

**Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

## Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben. Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

→ [hasehaus.de](http://hasehaus.de)

→ [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2018/19

Am Dienstag, dem 16.10., 16 Uhr c.t.

Aula  
Fürstengraben 1

#### PROGRAMM

Grußwort des Dekans  
Professor Dr. Manuel Vogel

...

Feierliche Zeugnisübergabe

...

Grußwort des Fördervereins  
Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

...

Öffentliche Ehrung  
für Dr. Waltraut Bernhardt  
Prof. Dr. Uwe Becker

...

Verleihung des  
Examenspreises des ZRB

...

Feierliche Übergabe  
der Zertifikate des Projekts  
"Unterschiede wagen -  
Gemeinsamkeiten profilieren"

...

Grußwort der Fachschaft

...

**Gastvortrag: Prof. Dr. Ekkehard Schleußner**  
(Direktor Klinik für Geburtsmedizin, UKJ Jena).

**"Fac de necessitate virtutem"**

Im Anschluss an die Veranstaltung findet ein Empfang vor der Aula statt.

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in der **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält der Dekan, Prof. Dr. Manuel Vogel.*

## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche St.Michael 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 16.10.2018

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

Predigt | Prof. Dr. Manuel Vogel

Predigttext | MK 15,33-37

gemeinsam mit KSG und ESG

**Sonntag, 04.11.2018**

Predigt | Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigttext | I Kön 18,21-40

**Sonntag, 02.12.2018**

Predigt | Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigttext | Mal 3,1.20-24

**Sonntag, 13.01.2019**

Predigt | PD Dr. Klaus Scholtissek

Predigttext | Joh 1,19-28

**Dienstag, 09.04.2019**

Predigt | *wird später bekanntgegeben*

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

*gemeinsam mit ESG und KSG*

*Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste*

**„Unterbrechungen“**

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

## EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG FÜR STUDIENANFÄNGER

**Dr. Marita Koerrenz**

Telefon: 03641-941173

Zimmer 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 14-15h

Feriensprechzeit: siehe Aushang und nach Absprache

### **Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie**

Übung, Fr 08-10 Uhr, ZWG 4 SR

Die Einführungsveranstaltung bietet eine erste Orientierung für das Studium der Evangelischen Theologie. Im Zentrum steht zum einen die persönliche und inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Zum anderen vermittelt die Veranstaltung in einer Einübung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens die Grundlagen und Perspektiven für das weitere Studium.

- Wie finde ich Literatur und wie zitiere ich richtig?
- Wie schreibe ich eine Seminararbeit, ein Exzerpt oder ein Protokoll?
- Wie lese und argumentiere ich wissenschaftlich-theologisch?
- Was ist ein guter wissenschaftlicher Stil?
- Was erwartet mich in den exegetischen, historischen, systematischen, praktisch-theologischen und religionswissenschaftlichen Disziplinen?

Eine Beratung zu Stundenplan, Prüfungen und der weiteren Studienplanung steht am Anfang der Übung und bietet darüber hinaus die Möglichkeit alle Fragen zu einem erfolgreichen Studium der Theologie zu besprechen.

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (Immatrikulation zum SS 2018 und WS 2018/19)
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
<b>Module:</b>	<b>DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L 12.</b>

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 14-14.45 Uhr

### **Sprachausbildung Griechisch/Latein**

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

## Griechisch II: (6 SWS)

Übung; Mo 10-12 Uhr/ Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr / jeweils ZWG 4

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse (Griechisch-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	<b>Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung</b>

## Tutorium Griechisch

Tutor: Herr stud. phil. Finn Ole Schmidt

**Gruppe 1:** Mo 12-14 Uhr, FG E003 / **Gruppe 2:** Do 08-10 Uhr, UHG SR 276

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Latein I: (6 SWS)

Übung; Mo 12-14 Uhr/ Do 14-16 Uhr/ Fr 10-12 Uhr / jeweils ZWG 4

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

*Literatur:* Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	<b>Übersetzungsklausur</b>

## Intensivkurs Latein

Blockveranstaltung: 14.-13.03.2019, jeweils 09-15 Uhr

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

## Tutorium Latein

Tutorin Gruppe 1: *Gesa Lienhop* / Tutor Gruppe 2: *Franz Wendler*

Gruppe 1: Mo 08-10 Uhr, FG E004 / Gruppe 2: Termin wird noch bekannt gegeben

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Zu einer

### Lateinische Lektüre:

#### Der Hoheliedkommentar des Origenes in der lateinischen Übertragung des Rufinus von Aquileia

Übung; Do 10-12 Uhr; FG E004

Das Hohelied Salomos ist ein im Kanon des Alten Testaments überliefertes Liebes- oder Hochzeitslied, welches die leidenschaftliche Liebe und Sexualität zwischen Mann und Frau feiert. Gerade der biblische Kontext dieses Textes legte es nahe, das Lied theologisch zu interpretieren. Der christliche Gelehrte Origenes (185 - um 254) ging davon aus, dass der Text geistig zu verstehen und theologisch zu deuten sei. Sein Kommentar zum Hohelied, in griechischer Sprache verfasst, ist neben einigen Fragmenten in der lateinischen Übertragung des Rufinus von Aquileia (345 – um 411) erhalten. Diese wird Gegenstand der Lektüreübung sein. Basierend auf der gemeinsamen philologischen Arbeit an ausgewählten Passagen des Hoheliedkommentars erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, im kirchengeschichtlichen Hauptseminar „.....“ (Veranstaltungsnummer...) das Gelesene tiefergehend zu interpretieren und in einen kirchenhistorischen Kontext zu stellen. Die Lektüre sei daher den Teilnehmern des o.g. Seminars **dringend** empfohlen.

Darüber hinaus sind natürlich alle diejenigen herzlich willkommen, die ihre lateinischen Sprachkenntnisse pflegen und erweitern möchten, insbesondere in Vorbereitung auf Examina.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und alle Interessierten, Teilnehmer des kirchenhistorischen Hauptseminars „Origenes’ <i>Kommentar zum Hohelied</i> “ (Veranstaltungsnummer: 152989)
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	-
Module:	<b>Wahlpflichtbereich Diplom, The WP1</b>

**apl. Prof. Dr. Peter Stein**

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

### **Hebräisch I (Hebraicum)**

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, jeweils FG E004

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York <sup>3</sup>2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. <sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

### **Hebräisch II (Lektürekurs)**

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

*Literatur:* Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. <sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, Arab S 5.3</b>

## **Einführung in das Biblisch-Aramäische**

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 168

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind einige späte Abschnitte des Alten Testaments in aramäischer Sprache verfaßt.

Der Einführungskurs vermittelt die Grundzüge der aramäischen Grammatik mit dem Ziel, die alttestamentlichen Texte in aramäischer Sprache selbständig lesen und übersetzen zu können.

*Literatur:* Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Weiteres wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

<b>Zielgruppe:</b>	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2-4 Std. Selbststudium/Woche
<b>Prüfungsart:</b>	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, Arab S 5.3</b>

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

**Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: +49 3641-9-41160

Zimmer: 105

E-Mail: [bertram.schmitz@uni-jena.de](mailto:bertram.schmitz@uni-jena.de)

Sprechzeit: Mi 16.00-16.45Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Heilige Zeit: Die interkulturelle und theologische Bedeutung des Kalenders in Judentum, Christentum und Islam**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG HS 250

Zeit ist in vielen Religionen – ebenso wie Raum – nicht nur ein quantitativer Faktor wie in der modernen säkularen Welt. Ihr kommt zusätzlich eine qualitative Bedeutung zu. Sie hat an sich einen eigenständigen Wert und eine Qualität. In diese Zeit hinein gestalten sich Religionen ihren Kalender. In dieser Vorlesung geht es zum einen darum, der historischen Gestaltung dieses Kalenders in Judentum, Christentum und Islam zu folgen. Der andere, wesentlichere Punkt liegt in der Aufarbeitung des inneren Zusammenhangs dieser Festkalender in den drei genannten Religionen. Es zeigt sich auf diese Weise nicht nur eine Abfolge von Feiern mit je spezifischer Bedeutung, sondern eine innere Systematik, die zum Verständnis der jeweiligen Religionen und ihren Religionsformen führt. Es wird weiterhin deutlich, inwiefern eine „Theologisierung“ des Kalenders im Laufe der Geschichte über die Religionsgrenzen hinweg vorgenommen wurde. Es wird von den Hörenden erwartet, sich auch (und vor allem) auf die theologische Komponente dieser Feste (und damit ihren Sinn) einzulassen. Eine eigenständige Beschäftigung mit jeweiligen Festinhalten während der VL wird dem Verständnis des Vorgetragenen förderlich sein.

*Literatur:* (für das Judentum) L. Trepp, Der jüdische Gottesdienst, Stuttgart 1990

(für das Christentum) K.-H. Bieritz, Das Kirchenjahr, München (verschiedene Auflagen)

(für den Islam) A. Schimmel, Das islamische Jahr, München 2001

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur nach Modulkatalog
Module:	<b>BA_RW SY5; BA_RW4; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; MA_RW22; LRW_22; BA_RW21; BA_RW21.1; BA_RW22; MA_RPh_SYS</b>

### **Der Hinduismus - vorgestellt anhand von Quellentexten und Bildmaterial**

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG HS 250

Diese einführende Vorlesung zum Hinduismus orientiert sich vor allem an primären Grundlagen, d. h. an Quellentexten und Bildmaterial aus Indien selbst, das – selbstverständlich in Übersetzung – als Grundlage gewählt wurde, um die Vielfalt dieses Religionskonglomerats vorzustellen. Westliche Fachliteratur wird zwar benötigt, um diese Quellen historisch, systematisch und fachwissenschaftlich einzuordnen, doch geht es in dieser Vorlesung vor allem darum, Text, Gegenstand, Bild und Film selbst sprechen zu lassen, sie auszuwerten und einzuordnen. Dabei soll der Hinduismus in verschiedenen Aspekten zur Sprache kommen wie etwa Mythologie, Kult und Ritual, Philosophie und Weltsystem, Architektur und Ikonographie, Epik, Tanz,

Selbstverständnis und Selbstbewusstsein - wobei alle diese Bezeichnungen auch im Plural zu lesen sind.

*Literatur:* Quellentexte im Reader; Als Einführung: A. Malinar, Hinduismus, Göttingen 2009 (zwei Bände); A. Michaels, Der Hinduismus, München 1998 (und neuere Auflagen)

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik-, Philosophie- und Religionslehramt, sowie allgemein an diesem Thema Interessierte
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>BA_RW5; BA_RW_RG5; MA_RW22; LRW_22; BA_RW21; BA_RW21.1; BA_RW22; BA_RW6; LA_Phi 2.1; LA Phi 2.3; MA_R Ph_RG</b>

### **Einführung in die Weltreligionen**

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte- und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden in zwei mit einander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits; darüber hinaus können weitere Weltreligionen berücksichtigt werden. Die jeweiligen Religionen werden zunächst als Einheit verstanden, danach in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

*Literatur:* Als Literatur seien allgemein Einführungen in die Weltreligionen empfohlen, z. B.: Antes, Peter (Hg.), Die Religionen der Gegenwart, München 1996

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DRW; BA_RW1; BA_RW2; BA_RW21; BA_RW21.1; BA_RW22; MA_RW22; LRW22; BA_RW_All1; LG_Phi 5.1; LG_Phi5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi5.2</b>

### **Doktorandenkolloquium**

Oberseminar, 23.11., 14-19 Uhr, UHG SR 223 / 24.11., 09:30-15 Uhr, FG E004

Das Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

<b>Zielgruppe:</b>	Doktoranden der Religionswissenschaft
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	
<b>Prüfungsart:</b>	
<b>Module:</b>	<b>MA_RW23</b>

**Katharina Klemm**

Telefon: +49 3641-9-41164

Zimmer: 303

E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Religionen und biographische Schriften (Schwerpunkt Indien)**

Seminar/Übung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 223

Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, die Religionslandschaft Indiens anhand von biographischen Darstellungen zu erfassen. Es stehen jeweils Einzelpersonen im Vordergrund, die in und mit den jeweiligen indischen Religionen leben, durch sie geprägt sind und sie entfalten. Einen Schwerpunkt bilden dabei die in „Neun Leben“ von William Dalrymple (Berlin 2012) dargestellten Lebensläufe; hinzu kommen Präsentationen etwa von Westlern, die in den 70iger Jahren nach Indien ausgewandert sind und noch heute dort leben und weitere Persönlichkeiten. Von diesen Schilderungen ausgehend, soll versucht werden, Indien in seiner Religionskomplexität zu erfassen.

*Literatur:* William Dalrymple: Neun Leben (Berlin 2012)

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 2 Stunden
Prüfungsart:	schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG5; BA_RW21.1; <i>Übung:</i> DRW; BA_RW1; BA_RW6; The B4.2; BA_RW21; BA_RW22; MA_RPh_RG

**Dr. Constance Hartung**

Telefon: 03641-941165

Zimmer Raum 303

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Religionswissenschaft**

Seminar/Übung, Di 12-14 Uhr, FG E003

In der Veranstaltung diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das „Wesen“ von Religion(en) und hinterfragen die damit verbundenen, religionswissenschaftlichen Forschungsperspektiven. Dabei stehen die „Klassiker der Religionswissenschaft“ im Fokus. Welche Implikationen ergeben sich bei kritischer Lektüre für das Selbstverständnis der Religionswissenschaft? Ziel ist die gemeinsame Erarbeitung von Texten, die grundlegende wissenschaftliche und praktische Kompetenzen – Textverständnis und Diskussionsführung – beinhalten. Arbeitsgrundlage bilden u.a. Hauptwerke der Religionswissenschaft des 19. und 20. Jahrhunderts, die in Auszügen gelesen werden. Ergänzt wird dies durch Referate der einzelnen Teilnehmer. Rege Teilnahme an den Diskussionen, sowie regelmäßige Textlektüre fließen in die Bewertung der Modulleistung ein.

Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre!

*Literatur:* wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Essay oder schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<i>Seminar: The B14; BA_RW2; BA_RW_21.1</i> <i>Übung: BA_RW_All 1; BA_RW_21; BA_RW_22; The B14</i>

**Makhabbad Maltabarova**

Telefon: 03641-941164

Zimmer: 304

E-Mail: makhabbad.maltabarova@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Islamic Rituals in Mystical Context**

Seminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 276

Rituals and practice constitute the base of Islamic faith. Five pillars of Islam (*arkan al-Islam*) include several types

of actions such as a witness of faith, a prayer, religious tax, fasting during the holy month Ramadan, and pilgrimage to Mecca. Apart from these, almsgiving and recitation of the Quran are highly welcomed. As well as extra effort which was embodied in Islamic mystical tradition, Sufism. From Sufi perspective a proper conduct with perfect performance of religious duties can support a person on the way to divine presence.

The seminar introduces rituals of Islamic piety and further focuses precisely on Sufi practices including that *sama* (a complex of singing, playing instruments, dancing, recitation of poetry wearing symbolic clothes) and *dhikr* (remembrance of God by means of recitation of the Quran and prayer). The course is also aimed on giving general overview of the main topics of Sufism such as love, patience, and trust.

The main language of the seminar is English, yet students can make presentations and write term papers in German language as well.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY5, BA_RW_4, LA_Phi 2.1 und 2.3, DRW</b>

**Prof. Schmitz durch Lehrbeauftragte: *Elisa Michak***

Telefon:

Zimmer: Raum 303

E-Mail: eilsa.michak@gmail.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**

Okenstraße 03

07745 Jena

**Das Kalenderprojekt: Einblicke in eine religionswissenschaftliche Didaktik**

Seminar Di 18-20 Uhr, FG E003

Die Kalendersysteme der Religionen legen nicht nur Zeugnis über das Denken und Handeln der Kulturen und Gesellschaftsformen ab. Vielmehr verweisen sie auf unterschiedliche Interpretationen von Sakralität in Ort und Zeit. Dieses Seminar versucht zum einen diese Interpretationsebenen in Augenschein zu nehmen und die jeweiligen theologischen Zentren vom rabbinischen Judentum, Christentum und Islam herauszuarbeiten; zum anderen soll die Fragen nach fachdidaktischen Implikationen aufgeworfen werden. Inwiefern können die einzelnen Transformationsprozesse von Zeit und Raum dem Lernenden sichtbar gemacht werden? Wie kann durch den Lerngegenstand des Kalendersystems exemplarisch der "Kern" (und somit Unterscheidungspunkt zwischen den einzelnen Religionen) herausgearbeitet werden? Deren Erschließung soll ein verständnisintensives Unterrichtskonzept über die drei Weltreligionen hervorbringen.

Die Veranstaltung richtet sich demnach an die Hörer der Vorlesung "Die Heilige Zeit", welche die grundlegenden Inhalte vertiefen wollen. Ebenso und in besonderen Maße richtet sich das Seminar an LehramtsstudentInnen, welche die (zukünftig zu unterrichtenden) Inhalte aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive durchdenken und betrachten möchten. Die entsprechenden Texte werden im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Essay oder schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>D RW; BA_RW_SY5; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; MA_RPh_SYS; LRW 22</b>

## ALTES TESTAMENT

**Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr nach Vereinbarung

**privat:**

Lutherstraße 87

07743 Jena

### **Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels (Geschichte Israels II)**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: vom Beginn der persischen Herrschaft (539 v.Chr.) bis zu den jüdischen Aufständen in Palästina in den Jahren um 70 n.Chr. und 132-134 (Aufstand Bar Kochbas). In diesen Jahrhunderten hat sich nicht nur das Judentum herausgebildet (Frühjudentum, „Second Temple Judaism“), sondern auch die Entstehung des Alten Testaments fällt überwiegend in diese Zeit. Die Veranstaltung setzt die Vorlesung „Geschichte Israels I“ fort, ist aber aus sich heraus verständlich. Zur begleitenden Lektüre wird eine neuere Darstellung der Geschichte des Judentums empfohlen (z.B. P. Schäfer), als Überblick (auch über die Quellen) eignet sich R.G. Kratz. Die wichtigsten Titel werden zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Darüber hinaus werden zahlreiche Blätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Lehrplattform Moodle zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* Neuere Gesamtdarstellungen der Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: Klaus Bringmann, Geschichte der Juden im Altertum. Vom babylonischen Exil bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart 2005; Lester L. Grabbe, A History of the Jews and Judaism in the Second Temple Period. Vol 1: Yehud: A History of the Persian Province of Judah, Library of Second Temple Studies 47, London 2004; Vol. 2: The Coming of the Greeks: The Early Hellenistic Period (335-175 BCE), Library of Second Temple Studies 68, London 2008; Markus Sasse, Geschichte Israels in der Zeit des Zweiten Tempels. Historische Ereignisse – Archäologie – Sozialgeschichte – Religions- und Geistesgeschichte, Neukirchen-Vluyn 2004; Peter Schäfer, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, UTB 3366, Tübingen <sup>2</sup>2010; Reinhard G. Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen <sup>2</sup>2017; Christian Frevel, Geschichte Israels, KStTh 2, Stuttgart 2016. – Ein umfassender *Bibelatlas* mit zahlreichen Materialien auch zur Zeit des Zweiten Tempels: Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundekenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
<b>Module</b>	<b>DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3</b>

## Genesis

Vorlesung, Do 12-14, UHG HS 250

Das Buch Genesis führt die Leser von der Ursprungsgeschichte der Welt über die Erzväter zur Volksgeschichte Israels. Im ersten Teil dieser Geschichte (Gen 1-11) wird in universaler Perspektive die Geschöpflichkeit und Fehlbarkeit des Menschen zum Ausdruck gebracht, bevor im zweiten Teil (Gen 12-50) – in deutlicher Entgegensetzung zum ersten Teil – die Segensgeschichte Abrahams und seiner Nachfolger erzählt wird. In der Vorlesung soll zum einen der verwickelte literargeschichtliche Weg, der zur vorliegenden Gestalt des Buches (im Rahmen des Pentateuchs) geführt hat, nachgezeichnet werden. Dabei wird ausführlich die neue Pentateuchforschung vorgestellt. Zum andern aber sollen die Schlüsseltexte in ihrem theologischen Gehalt exemplarisch ausgelegt werden (die beiden Schöpfungserzählungen Gen 1,1-2,4a bzw. 2,24b-3,24; Texte aus den Vätererzählungen Gen 12; 15; 17; 22; 28; 32; schließlich die Josefsgeschichte). Zumal bei der Urgeschichte Gen 1-11 wird ein besonderes Augenmerk auf die altorientalischen Schöpfungsmythen gerichtet (Enuma Elisch, Gilgamesch, Atramchasis). Die Vorlesung geht durchgängig vom hebräischen Text aus, kann aber auch ohne Hebräischkenntnisse gehört werden. Arbeitsmaterialien werden in der Plattform Moodle zur Verfügung gestellt.

*Literatur: Neuere Kommentare zur Urgeschichte:* Andreas Schüle, Die Urgeschichte (Gen 1-11), ZBK.AT 1,1, Zürich 2009; Jan Christian Gertz, Das erste Buch Mose (Genesis). Die Urgeschichte Gen 1–11, ATD 1/1, Göttingen 2018. – *Zur Entstehung des Buches Genesis im Rahmen des Pentateuchs:* Christoph Levin, Der Jahwist, FRLANT 157, Göttingen 1993; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157), Göttingen 2000. – *Zur Vätergeschichte:* Erhard Blum, Die Komposition der Vätergeschichte, WMANT 57, Neukirchen-Vluyn 1984; Matthias Köckert, Abraham. Ahnvater – Vorbild – Kultstifter, Biblische Gestalten 31, Leipzig 2017.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar wird vorausgesetzt.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
<b>Module</b>	<b>DA AT; The B 3; The B3.1; The M18; The E3; The L3; The L 3.1; The L 3.2; The ASQ 5.</b>

## Kohelet

Hauptseminar (mit Hebräisch), Do 14-16, UHG SR 276

Das Buch des Predigers Salomo (Kohelet) ist in gewisser Weise ein Fremdkörper im Alten Testament, dessen Aufnahme in den Kanon noch im 1./2. Jahrhundert n.Chr. (!) umstritten war. Es setzt sich in philosophischer Diktion mit der traditionellen Weisheit auseinander und stellt mit seinem konsequent anthropologischen Ansatz die Frage nach dem „Sinn des Lebens“ im Angesicht der Undurchschaubarkeit der Welt, der Vergänglichkeit und der Begrenztheit menschlicher Handlungsmöglichkeiten (vgl. die Leitgedanken am Anfang in Koh 1,2-3: „Es ist alles ganz eitel“ [so Luther]). Das Seminar möchte anhand ausgewählter Texte in die Gedankenwelt des spannenden und anspruchsvollen Buches einführen und es zugleich in den Rahmen der altisraelitischen und frühjüdischen Weisheit einordnen.

*Literatur: Gute annotierte Übersetzung:* Otto Kaiser, Kohelet. Das Buch des Predigers Salomo. Übersetzt und eingeleitet, Stuttgart 2007. – *Neuere Kommentare:* Thomas Krüger, Kohelet (Prediger), BK XIX Sonderband, Neukirchen-Vluyn 2000; Ludger Schwienhorst-Schönberger, Kohelet, HThKAT, Freiburg i.Br. 2004; Melanie Köhlmoos, Kohelet. Der Prediger Salomo, ATD 16/5, Göttingen 2015. – *Wichtige Monographien:* Diethelm Michel, Qohelet, EdF 258, Darmstadt 1988 (zur Forschungsgeschichte); Ders., Untersuchungen zur Eigenart des Buches Qohelet. Mit einem Anhang von Reinhard G. Lehmann: Bibliographie zu Qohelet, BZAW 183, Berlin/New York 1989; Alexander A. Fischer, Skepsis oder Furcht Gottes? Studien zur Komposition und Theologie des Buches Kohelet, BZAW 247, Berlin/New York 1997.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt mit Hebraicum.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Hausarbeit.
<b>Module</b>	DA AT; The L3.1; The M18 <b>Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49</b>

## Hermeneutik und Theologie des Alten Testaments: Grundfragen und gegenwärtige Debatte

Übung, Mi 18-20, UHG SR 276

Mit welchem Recht kann man das Alte Testament, eine historisch gesehen vorchristliche Schriftensammlung, als ein christliches Buch lesen? Dieses hermeneutische Grundproblem hat die Kirchen- und Theologiegeschichte zu allen Zeiten in unterschiedlicher Weise beschäftigt. Es betrifft zentral auch die Darstellung einer „Theologie des Alten Testaments“. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre exemplarischer Beiträge aus neuerer Zeit nach dem möglichen Ansatz und den Aufgaben einer Theologie des Alten Testaments zu fragen. Es geht also weniger um die Lektüre ausgeführter Theologien (diese sollen nur am Rande angeschaut werden), sondern um die hermeneutischen Vorfragen eines solchen Unternehmens. Eine wichtige Rolle wird dabei auch die Diskussion um die „kanonische Theologie“ („canonical criticism“ von Brevard S. Childs), das Verhältnis von „Theologie des AT“ und „Religionsgeschichte Israels“ und vor allem die von dem Berliner Systematischen Theologen Notger Slenczka angestoßene Debatte um der Grad der kanonischen Geltung des Alten Testaments spielen. Im Kern berührt diese Übung also auch weitreichende systematisch-theologische Fragen.

*Literatur: Zur Einführung:* Antonius H.J. Gunneweg, Vom Verstehen des Alten Testaments. Eine Hermeneutik, ATD.E 5, Göttingen <sup>2</sup>1988; Achim Behrens, Das Alte Testament verstehen. Die Hermeneutik des ersten Teils der christlichen Bibel, Einführungen in das Alte Testament 1, Göttingen 2013. – *Aus der gegenwärtigen Debatte:* Hermann Spieckermann, Die Verbindlichkeit des Alten Testaments. Unzeitgemäße Betrachtungen zu einem ungeliebten Thema [1998], in: Ders., Gottes Liebe zu Israel. Studien zur Theologie des Alten Testaments, FAT 33, Tübingen 2001, 173-196; Hans-Jürgen Hermisson, Alttestamentliche Theologie und Religionsgeschichte Israels, Forum ThLZ 3, Leipzig 2000; Christoph Levin: Das Alte Testament auf dem Weg zu seiner Theologie, ZThK 105 (2008), 125-145; Konrad Schmid, Gibt es Theologie im Alten Testament? Zum Theologiebegriff in der alttestamentlichen Wissenschaft, ThSt N.F. 7, Zürich 2013; Notger Slenczka, Die Kirche und das Alte Testament, in: Elisabeth Gräb-Schmidt / Reiner Preul (Hgg.), Das Alte Testament in der Theologie, Marburger Jahrbuch Theologie 25, Leipzig 2013, 83-119 (= Ders., Vom Alten Testament und vom Neuen. Beiträge zur Neuvermessung ihres Verhältnisses, Leipzig 2017, 49-84); Uwe Becker, Neue Einsichten und Konzepte zur christologischen Deutung des Alten Testaments, KuD 62 (2016), 95-114.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA.
Teilnahmevoraus.	Exegetische Grundkenntnisse (ein alttestamentliches Proseminar); nützlich ist auch kirchengeschichtliches und systematisch-theologisches Basiswissen.
Arbeitsaufwand	Für die Lektüre der einzelnen Beiträge sind ca. 2-3 Stunden pro Woche zu veranschlagen; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Schriftliche Ausarbeitung.
<b>Module</b>	<b>DA AT; The AT/NT 2; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2.; The M18</b>

### **Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments**

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, FG E004

14-täglich  
Beginn:.....

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe
<b>Module</b>	<b>The M25</b>

**Prof. Dr. Hannes Bezzel**  
Telefon: 03641 – 941115  
Zimmer: 104  
E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**  
Nerylstr. 32  
99094 Erfurt

## **Repetitorium Altes Testament**

Übung / Repetitorium, Mi 08-10 Uhr, DZ 104

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen. Nicht unwichtig ist dabei der richtige Zeitpunkt im Vorlauf der Prüfung: Idealerweise wird das Repetitorium in der Erarbeitungsphase besucht, also etwa ein bis eineinhalb Jahre vor dem angepeilten Examenstermin.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

*Literatur:* Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen <sup>3</sup>2011; Jan Christian Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen <sup>4</sup>2010 (oder <sup>3</sup>2009); Erich Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. <sup>8</sup>2012.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Abschlussphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit
<b>Arbeitsaufwand:</b>	6-8 Stunden pro Woche
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

## **Einführung in das Alte Testament II. Die „poetischen und prophetischen Bücher“**

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Die Vorlesung bildet den zweiten Teil der Einleitung in die Literatur- und Theologiegeschichte der alttestamentlichen Schriften. Sie befasst sich mit den „poetischen und prophetischen Büchern“, vermittelt also Grundkenntnisse zu den „hinteren Propheten“ wie zu den Psalmen und Weisheitsschriften. Damit schließt sie direkt an Teil I der Vorlesung an, es ist aber auch gut möglich, sie ohne derartige Vorkenntnisse zu verfolgen. Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz u.a. [Hg.], Grundinformation Altes Testament <sup>5</sup>2016 oder die neueste Auflage der Zenger-Einleitung [Hg. Christian Frevel] <sup>9</sup>2015) empfohlen.

*Literatur:* J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 5. Aufl. 2016 (zur Anschaffung empfohlen); W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; Thomas Römer u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirche, Zürich 2013; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Aufl. 2015.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The AT/NT1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

## Die Samuelbücher

Vorlesung, Do 14-16 Uhr, FG E004

Im Rahmen der Diskussion von Fragen der Entstehung der „historischen Bücher“ des Alten Testaments ist in den letzten Jahren den Samuelbüchern erneut verstärkte Aufmerksamkeit zuteil geworden. Wie lässt sich ihre Rolle innerhalb eines „Enneateuch“, innerhalb eines „Deuteronomistischen Geschichtswerks“ welchen Zuschnitts auch immer und als eigenständiges „Buch“ beschreiben? Welchen Quellenwert haben sie für die Rekonstruktion der Geschichte Israels – und für welchen Abschnitt dieser Zeit? Lassen sich aus ihnen tatsächlich Überlieferungen aus der frühen Königszeit herausarbeiten oder sind sie in erster Linie „konstruierte Erinnerung“ aus der Perserzeit?

Die Vorlesung stellt sich diesen Fragen vorrangig anhand der Exegese exemplarischer Einzeltexte. Die großen Bögen sollen dabei jedoch nicht aus dem Auge verloren werden.

*Literatur:* Eine kommentierte Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben. Zur Einführung sei verwiesen auf: Walter Dietrich / Thomas Naumann, Die Samuelbücher, EdF 287, Darmstadt 1995; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments, UTB 2157, Göttingen 2000, 161-193, sowie auf die entsprechenden Abschnitte in den gängigen Einleitungen.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Vor- und Nachbereitung ca. 2 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	mdl. Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

## Themen der Theologie des Alten Testaments

Hauptseminar (o. H.), Mi 14-16 Uhr, UHG SR 275

Das Hauptseminar setzt keine Hebräischkenntnisse voraus und beschäftigt sich speziell mit zentralen Themenbereichen alttestamentlicher Theologie, die im Alltag künftiger Religionslehrerinnen und Religionslehrer von Bedeutung sind. Diskutiert werden u.a. Schöpfungstheologie, Erzväter, Exodus, das Königtum in Israel, Prophetie und Eschatologie. Neben der exegetischen Diskussion soll die Frage nach der unterrichtspraktischen Rezeption nicht aus dem Auge verloren werden.

*Literatur:* Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	AT-Proseminar ca. 4-6 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E3; The L3.1; The L3.2; The AT/NT2</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Religiöse Deutungen von Flucht- und Integrationserfahrungen als Thema im RU

*(gemeinsam mit Prof. Wermke)*

Übung, Do 10-12 Uhr, CZ3 SR 358

Der Exodus des israelitischen Volkes, die Flucht der Eltern Jesu nach Ägypten, die Auszug Mohammeds nach Medina – die religiösen Texte der Juden, Christen und Muslime thematisieren Flucht und Ankommen als zentrale religiöse Ereignisse.

In diesem Seminar wollen wir unterschiedlichen v.a. alttestamentlichen Deutungen von Flucht- und Integrationserfahrungen nachgehen und uns fragen, wie diese sachgemäß im Religionsunterricht thematisiert werden können.

*Literatur:* Ebach, Jürgen, Flucht und Migration in der Bibel, Vortrag in der Evangelischen Kirche im Rheinland am 10. Januar 2016 (pdf im Netz); Kessler, Rainer, Grenzen der Übersetzbarkeit. Biblisches Fremdenethos und die modernen Herausforderungen der Migration, in: Marianne Heimbach-Steins (Hg.), Begrenzt verantwortlich? Sozialethische Positionen in der Flüchtlingskrise (Theologie kontrovers), Freiburg u.a. 2016, 82-93; Müllner, Ilse, Heimat im Plural. Biblische Stimmen zum babylonischen Exil, in: Johanna Rahner u. Mirjam Schambeck (Hg.), Zwischen Integration und Ausgrenzung. Migration, religiöse Identität(en) und Bildung - theologisch reflektiert, Münster 2011, 83-106; Naumann, Thomas, Gastlichkeit in der Bibel, in: Ulrike Link-Wieczorek (Hg.), „Komm sei unser Gast!“ Gastlichkeit als Herausforderung für Theologie, Kirche und Gesellschaft, Göttingen 2017.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	AT-Proseminar ca. 4-6 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1;</b> <b>The L3.2; The ASQ 5</b>

**Dr. Sarah Köhler**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: sarah.koehler.1@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)**

Proseminar, Di, 12-14 Uhr, FG E003

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Das Seminar hat somit keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Das Seminar bietet Studierenden ohne Hebräischkenntnissen eine Einführung in die exegetischen Methoden und Ihre Anwendung.

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**).

Weitere Literatur wird im Proseminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament ohne Hebraicum; Nicht für Diplomtheologen vorgesehen.
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	4-6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmeschein durch aktive Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2; The AT/NT1</b>

### **Andreas Hilpert**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)**

Proseminar, Di, 12-14 Uhr, UHG SR 163

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Gegenstand werden insbesondere Schöpfungstexte der Genesis sein, die auch heute im Zentrum zahlreicher Debatten stehen. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist ausführliche Vorbereitung erforderlich.

*Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.*

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter
Teilnahmevoraussetzungen:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Abgabe von Arbeitsaufträgen
Module:	<b>DB AT; The B1; The L1.1</b>

### **Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt**

#### **Bibelkunde des Alten Testaments**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

*Literatur:* Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	<b>DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6</b>

## NEUES TESTAMENT

### **Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr**

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **privat:**

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

### **Johannesevangelium**

Vorlesung, Do 10-12 Uhr / Fr 10-12 Uhr, jeweils UHG SR 219

Das Johannesevangelium bildet wegen seiner literarischen und theologischen Eigenart, der komplexen Probleme seiner religions- und literaturgeschichtlichen Einordnung und seiner theologiegeschichtlichen Bedeutung einen Schwerpunkt der neutestamentlichen Forschung. In der exegetischen Vorlesung kann nur eine erste Hinführung zu solchen Forschungsproblemen geboten werden. Schwerpunktmäßig soll die literarische Gesamtgestalt der Jesus-Erzählung des Johannes erschlossen, eine auf die wesentlichen Befunde konzentrierte Einordnung in die Entstehungssituation der Schrift vorgenommen, eine grundlegende Orientierung über zentrale theologische Aussagen geboten sowie die Kompetenz zu eigenständiger Interpretation der Textaussagen des Evangeliums vermittelt werden.

*Literatur:* THYEN, Hartwig: Das Johannesevangelium (HNT 6), Tübingen 2005; SCHNELLE, Udo: Das Evangelium nach Johannes (ThHK 4), Leipzig 1998; WILCKENS, Ulrich: Das Evangelium nach Johannes (NTD 4), Göttingen 1998; HENGEL, Martin: Die johanneische Frage. Ein Lösungsversuch (WUNT 67), Tübingen 1993; SCHOLTISSEK, Klaus: Neue Wege in der Johannesauslegung. Ein Forschungsbericht, ThGl 89, 1999, 263–295; 91, 2001, 109–133.

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraus.:	möglichst Graecum, NT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA NT; DB NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19</b>

### **Paulus im Urchristentum**

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E003

Die einführende Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die Welt des Paulus (Frühjudentum, Hellenismus, Römisches Reich), seine Biographie und seinen Werdegang sowie Grundzüge seiner Mission. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die unter dem Namen des Paulus im Neuen Testament überlieferten Schriften bibelkundlich erschlossen, geschichtlich eingeordnet und nach ihren theologischen Schwerpunkten interpretiert. Dabei kommen auch wirkungsgeschichtliche Aspekte zur Sprache.

*Literatur:* HORN, Friedrich W. (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; SCHNELLE, Udo: Paulus. Leben und Denken, Berlin/New York 2003; WISCHMEYER, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, UTB 2767, Tübingen/Basel 2006; NIEBUHR, Karl-Wilhelm: Die

Paulusbriefsammlung, in: derselbe (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, UTB 2108, Göttingen 42010, 196–293.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, <i>studium generale</i> , Fortbildung, Seniorenstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19; The WP1 Wahlbereich Diplom</b>

### **Repetitorium**

Übung, Fr 14-16 Uhr, DZ 106

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für alle Studiengänge im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung und Darstellung von einzelnen Themenkomplexen in einem Kurzreferat. Sofern gewünscht, kann eine Probeklausur geschrieben werden.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (alle Studiengänge)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Vor- und Nacharbeit der behandelten Themenkomplexe, Kurzreferate
Prüfungsart:	keine
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

### **Forschungskolloquium:**

**Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur**  
(zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27; TheM19</b>

**Prof. Dr. Manuel Vogel**  
Zimmer E001 A  
Telefon: 03641 - 941125  
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de  
Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

### **Grundkurs Neues Testament II (Das Urchristentum)**

Grundkurs, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

Der Kurs soll Grundinformationen zur frühesten Geschichte der Jesus-Bewegung vermitteln. Dabei werden einschlägige Texte des Neuen Testaments und die wichtigsten außerneutestamentlichen Quellen kurz vorgestellt. Durch Einführung in zentrale Fragen der Erforschung der Geschichte des Urchristentums soll eine erste Orientierung über Grundlinien der Entwicklung des frühesten Christentums und Grundzüge der an ihr beteiligten Persönlichkeiten, Kräfte und Gruppierungen vermittelt werden.

*Literatur:* SCHNEEMELCHER, Wilhelm: Das Urchristentum, Stuttgart 1981; CONZELMANN, Hans: Geschichte des Urchristentums (GNT 5), Göttingen <sup>6</sup>1989 (= Berlin 1972); HENGEL, Martin: Zur urchristlichen Geschichtsschreibung, Stuttgart <sup>2</sup>1984; SCHENKE, Ludger: Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart u.a. 1990.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, kursorische Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>BA RW 6; DB NT; The AT/NT 1; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E12; The E13; The L1; The L1.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

### **Theologische Querschnitte durch das Neue Testament**

Hauptseminar/Übung, Fr 08-10 Uhr, FG E003

Das angebotene Seminar ist auf die Staatsprüfungsmodule in den Lehrämtern zugeschnitten. Es soll sicherstellen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in enger Föhlung mit ausgewählten ntl. Texten und maßvoll dosierter Sekundärliteratur einen möglichst breiten Eindruck von der im Neuen Testament enthaltenen frühchristlichen Literatur erhalten, die außer Evangelien und Briefen ein Geschichtswerk und eine Apokalypse umfasst. Jede Sitzung bildet eine abgeschlossene Einheit, die die selbständige Erarbeitung eines klar umgrenzten Themas vorsieht, das in der Semindiskussion weiter vertieft wird. Aus diesen Themen werden die Klausurthemen bzw. Prüfungsfragen (The L) ausgewählt. Dass sich die Konzeption des Seminar an den Staatsprüfungsmodulen orientiert, heißt nicht, dass dasselbe nicht mit Gewinn auch im Rahmen anderer Module und Studiengänge besucht werden kann. Dies kommt auch dadurch zum Ausdruck, dass das Seminar zugleich auch im Format der Übung angeboten wird.

*Literatur:* Wird im Laufe der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	ExamenskandidaInnen der Lehramter, Studierende aller Studiengänge, HörerInnen aller Fakultäten
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Graecum oder Griechischkenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium, kursorische Lektüre angegebener Studienliteratur
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>HS: DA NT; The L3; The L3.1; The L3.2; The M19; The AT/NT 2; The E11; The E13; The M19; Wahlbereich Diplom</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b> <b>Übung: The M19; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The l3.2; WP1; Wahlbreich Diplom</b>

### **Forschungskolloquium:**

**Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur**  
(zusammen mit Prof. Dr. Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
<b>Prüfungsart:</b>	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27; TheM19</b>

**Dr. Volker Rabens**

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in die exegetischen Methoden (mit Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, DZ 106

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Traditionskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

*Literatur:* W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg im Breisgau <sup>6</sup>2011; S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
Module:	<b>DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2</b>

**über Prof. Niebuhr**

**Das Vierte Evangelium – Einblicke in die johanneische Anthropologie, Theologie und Ethik**

Hauptseminar/Übung mit Graecum, Mi 10-12, UHG SR 270

Das Johannesevangelium ist ein spannendes und vielschichtiges literarisches Werk. Man sagt, es gleiche einem Teich, in dem ein Kind waten und ein Elefant schwimmen kann. Es ist einerseits einfach verständlich, andererseits sticht es aber auch als herausragendes Dokument frühchristlicher theologischer Reflexion hervor. In der Lehrveranstaltung widmen wir uns diesen literarischen und theologischen Eigenschaften. Im ersten Teil werden Themen der johanneischen Anthropologie, Theologie und Ethik u.a. anhand einer Selektion der ausgiebigen Sekundärliteratur erarbeitet. Im zweiten Teil wenden wir uns einem zentralen Abschnitt des Johannesevangeliums zu – den sogenannten Abschiedsreden. Auf der Basis einer synchronen Lektüre bzw. literarisch-rhetorischen Analyse von Johannes 13–17 werden die Ergebnisse der bisherigen Sitzungen überprüft und weitere Einsichten in die narrativen und theologischen Eigenheiten des Vierten Evangeliums gewonnen.

*Literatur:* S. BURKHALTER, Die johanneischen Abschiedsreden Jesu, JuC 20, Stuttgart 2014; U. SCHNELLE, Das Evangelium nach Johannes, ThHK 4, Leipzig <sup>5</sup>2016; DERS., Einleitung in das Neue Testament und Theologie des Neuen Testaments, UTB 4284, Göttingen <sup>2</sup>2018; H. THYEN, Das Johannesevangelium, HNT 6, Tübingen, <sup>2</sup>2015; J. VAN DER WATT, An Introduction to the Johannine Gospel and Letters, London, 2007; J. ZUMSTEIN, Das Johannesevangelium, KEK 2, Göttingen 2016; u.a.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Graecum, Exegetisches Proseminar NT ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The L3.1; The L3.2; DA NT; The M19; Wahlbereich Diplom)</b>

**PD Dr. Klaus Scholtissek**

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Diakonie im Lukasevangelium**

Hauptseminar/Übung, als Blockseminar

Termine: 16.11., 14-18 Uhr, UHG SR 169 / 17.11., 10-16 Uhr, FG E004

30.11., 14-18 Uhr, UHG SR 169 / 01.12., 10-16 Uhr, FG E004

**Verbindliches Vorbereitungstreffen:**

23.10. 16 Uhr c.t., FG E003

Das Lukasevangelium hat eine besondere Affinität zu den Themen Armut und diakonisches Handeln. Diese Themen greift das Seminar am Beispiel ausgewählter Perikopen auf. Ein Schwerpunkt werden die beiden Perikopen Lk 10,25-37 (Der barmherzige Samariter) und 10,38-42 (Maria und Martha) sein. Dabei wird die aktuelle Diskussion um die Semantik von *diakonia* im Neuen Testament intensiv aufgenommen.

*Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten; Studierende über 50; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	Proseminar NT
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The L3; The L3.1; The L3.2; The AT/NT 2; The E11; The E13</b>

*Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium*

## KIRCHENGESCHICHTE

**Prof. Dr. Christopher Spehr**

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

### **Kirchen- und Theologiegeschichte IV (Vom Konfessionellen Zeitalter bis zur Aufklärung)**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr / Fr 10-12 Uhr, jeweils AB 4 HS 104

Die Vorlesung befasst sich mit Kirche und Theologie in der Zeit vom Augsburger Religionsfrieden (1555) bis zur Französischen Revolution (1789). Sie erschließt die für den neuzeitlichen Protestantismus grundlegenden Epochen des konfessionellen Zeitalters, des Pietismus und der Aufklärung. Bedeutende Personen werden dabei ebenso verlebendigt wie historisch zentrale Ereignisse und theologiegeschichtlich relevante Lehrentfaltungen thematisiert.

*Literatur:* Volker Leppin (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III) – Martin Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne, Neukirchen-Vluyn 1997 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen IV) – Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 32005.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>Staatsprüfungsmodule: The L44, The L45, The L48, The L49, DA KG, DB KG, The B10, The KG/ST 2, The M20, The ASQ2, The ASQ 3, The L10, The L11, The L11.1, The ASQ1</b>

### **Theologische Antworten auf die Krisenjahre 1918/19**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 276

(gemeinsam mit Dr. Roland M. Lehmann)

Die Niederlage im Ersten Weltkrieg und der politische Zusammenbruch des Deutschen Reiches 1918 wurden als schwere Krise in Politik, Gesellschaft und Kirche wahrgenommen. Das Ende der Monarchie bedeutete zugleich das Ende des sog. Landesherrlichen Kirchenregiments. Auf diese Krise antworteten Theologen in unterschiedlicher Weise und prägten dadurch die Theologie der folgenden Jahrzehnte. Im Seminar werden die Entwürfe Karl Holls, Karl Barths, Rudolf Ottos, Paul Tillichs u.a. genauer analysiert und interpretiert.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben werden.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
Leistungsnachweise:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>Staatsprüfungsmodule: The L44, The L45, The L48, The L49, DA KG, The KG/ST 2, The M 20, The L11, The L11.1</b>

## Pietistische Texte zum Theologiestudium

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E004

In der Übung werden grundlegende Texte pietistischer Autoren zum Theologiestudium gelesen, kontextualisiert und gedeutet. Weil der Pietismus lutherischer Prägung eine Reform des Theologiestudiums forderte, entstanden zahlreiche Anleitungen, Kritiken und Reformvorschläge. Anhand der Quellentexte, die durch radikalpietistische Positionen ergänzt werden, soll zugleich ein Einblick in den Pietismus vermittelt werden.

*Literatur:* Klaus vom Orde, Pietas et eruditio. Pietistische Texte zum Theologiestudium (Edition Pietismustexte 8), Leipzig 2016.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Je nach Bedarf laut Studienordnung
<b>Modul:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; DA KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The B9</b>

## Rechtfertigungslehre und Anthropologie in Luthers Auslegung des „Magnificat“ (1521)

(in Kooperation mit der Luther-Akademie Sondershausen-Ratzeburg e.V.)

Übung als Blockveranstaltung, Termine: 24.02-28.02.2019, in Sondershausen

Vorbereitungstreffen:  
29.11.2018, 16-18 Uhr, FG E003

In seiner Schrift „Magnificat“ (1521) legt Martin Luther den Lobgesang der Maria (Lk 1,46-55) aus und veranschaulicht darin, wie Maria evangelisch verstanden werden soll. Sie ist „die beste Auslegung dessen [...], was als Mitte reformatorischer Lehre gilt, des sola gratia und des sola fide, alles allein aus Gnade, alles aufgrund des Glaubens“ (so Walter Kardinal Kasper). Die gängigen Formeln, mit denen reformatorische Rechtfertigungslehre zusammengefasst wird, gewinnen in Luthers Schriftauslegung ihren Lebens- und Erfahrungsbezug. Die Übung, die als Blockveranstaltung mit den Universitäten Tübingen, Heidelberg und Mainz sowie der Kirchlichen Hochschule Wuppertal in Kooperation mit der Luther-Akademie Sondershausen-Ratzeburg e.V. durchgeführt werden wird, spürt anhand des „Magnificats“ u.a. den zentralen Fragen nach: Was ist der Mensch vor Gott? Und wer ist Gott für den Menschen?

*Literatur:* Martin Luther, Magnificat (1521), in: Ders., Deutsch-deutsche Studienausgabe, Bd. 1: Glaube und Leben, hg. v. Dietrich Korsch, Leipzig 2012, 363-483 (Textgrundlage) –Christoph Burger, Marias Lied in Luthers Deutung. Der Kommentar zum Magnificat (Lk 1,46b-55) aus den Jahren 1520/21, Tübingen 2007 – Edgar Thaidigsmann, Gottes schöpferisches Sehen. Elemente einer theologischen Sehschule im Anschluss an Luthers Auslegung des Magnificat, in: Ders., Einsichten und Ausblicke, Berlin 2011, 3-22.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vorarbeit im Umfang von 6 Stunden
Leistungsnachweise:	Je nach Bedarf laut Studienordnung
<b>Modul:</b>	<b>DB KG; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The B9</b>

## Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung (Termin wird noch bekannt gegeben)

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.::	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
<b>Module:</b>	<b>The M28; The E6</b>

### **Prof. Dr. Katharina Bracht**

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: [katharina.bracht@uni-jena.de](mailto:katharina.bracht@uni-jena.de)

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung *per* E-Mail

## Bibelrezeption an Höhepunkten der Kirchengeschichte

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, UHG SR 275

Das Alte und das Neue Testament, zusammen als christliche „Bibel“ bezeichnet, bilden seit knapp 2000 Jahren die Grundlage des Christentums. Immer erwarteten und erwarten Christen von diesem Buch, dass es Wesentliches für ihren Glauben und ihre Lebensdeutung bereithält. Doch ändern sich die Fragen der Menschen mit dem Lauf der Geschichte, und es wird mit fortschreitender Zeit zunehmend herausfordernder, das alte Buch zu verstehen. Die Vorlesung fragt danach, wie Christen an Höhepunkten der 2000jährigen Kirchengeschichte die Bibel rezipiert haben. Welche Texte bzw. Schriften fanden in welcher historischen Situation besonderes Interesse? Welche Auslegungsmethoden verwendete man zu welcher Zeit? Welche Textgattungen entstanden, um die Bemühungen um das Bibelverständnis zu verschriftlichen? Wer waren eigentlich die Leser und Leserinnen der Bibel, und welchen Zugang zur Bibel fanden diejenigen, die nicht lesen konnten?

*Literatur:* Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündlich; Klausur
<b>Module:</b>	<b>The KG/ST 2; The M20; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48</b>

## **Origenes' Kommentar zum Hohelied**

Hauptseminar, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Im Kommentar zum Hohelied, in dem der Kirchenschriftsteller Origenes (ca. 185–254 n.Chr.) sich nach dem Urteil von Zeitgenossen selbst übertroffen hat, deutet er das biblische Hohelied als eine dramatische Erzählung, in der die Liebe zwischen Braut und Bräutigam geschildert werde. Sie bringe allegorisch die Beziehung zwischen dem göttlichen Wort und der menschlichen Seele bzw. Christus und der Kirche zum Ausdruck. Im Zuge seiner Auslegung erläutert Origenes wichtige Grundgedanken christlicher Spiritualität wie den Begriff der Liebe und den Weg zur Gotteseerkenntnis.

Origenes' Deutung prägte die christliche Hoheliedauslegung bis zum Mittelalter und darüber hinaus. Den heutigen christlichen Leser konfrontiert die Origenes-Lektüre mit der Frage nach einer theologisch verantworteten Hermeneutik des Alten Testaments und führt ihn zu Fragen der Ekklesiologie und Spiritualität.

Im Seminar werden wir den Text miteinander lesen, seine theologiegeschichtlichen Hintergründe erhellen und uns seinen theologischen Fragen stellen.

Zum Seminar wird eine begleitende Lektüre-Übung von Frau Dr. Kochs angeboten, deren Besuch dringend empfohlen wird.

*Literatur:* Origenes, Kommentar zum Hohelied, hg. von Alfons Füst und Holger Strutwolf, Origenes Werke 9/1, Berlin/Freiburg i.Br. u.a. 2016.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Latinum; KG-Proseminar erfolgreich bestanden
<b>Arbeitsaufwand:</b>	3h Vor- und Nachbereitung - kann z.T. durch den Besuch der dazu gehörigen Lektüreübung [Veranstaltungsnummer 152711] geschehen
<b>Prüfungsart:</b>	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7;</b> <b>Wahlbereich Diplom</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49; The L45; The L49</b>

## **Grundkurs Theologiegeschichte**

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, FG E003

Der Grundkurs bietet einen ersten Überblick über die christliche Theologie- und Dogmengeschichte. Wir werden mit großen Schritten die 2000 Jahre der Christentumsgeschichte durchwandern und an weichenstellenden Stationen innehalten, um wichtige Themen zu vertiefen. Als Arbeitsmethoden ergänzen sich Vorlesung und gemeinsame Quellenlektüre.

*Literatur:* Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende des Grundstudiums
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Mündlich oder Klausur
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1;</b> <b>The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1;</b> <b>Wahlbereich Diplom</b>

**Recht und Religion: Moses und die römischen Juristen. Die spätantike *Collatio Legum Mosaicarum et Romanarum* (gemeinsam mit Prof. Harke, Rechtswissenschaften)**  
Interdisziplinäre Übung, Do 16-18 Uhr, CZ3 SR 113

Mit dem Titel *Collatio Legum Mosaicarum et Romanarum* (zu deutsch: *Vergleich der mosaischen und römischen Gesetze*) wird ein Rechtswerk aus dem ausgehenden 4. Jahrhundert bezeichnet. In 16 Kapiteln stellt der Autor, der offenbar ein Kenner des mosaischen Rechts war, ausgewählte römische Rechtsnormen den entsprechenden Normen des Alten Testaments gegenüber. Unter den behandelten Themen sind etwa Mord und Totschlag, Körperverletzung, Ehebruch, Homosexualität unter Männern, Inzest, Diebstahl, Astrologie und Manichäismus zu nennen. Der spannende Text, der der Forschung in mancherlei Hinsicht noch Rätsel aufgibt, öffnet dem Leser ein Fenster in Zeit der Spätantike.

In der Lehrveranstaltung werden wir den Text und seine Hintergründe aus kirchenhistorischer wie rechtshistorischer Sicht kennenlernen. Anhand exemplarisch ausgewählter Passagen werden wir die Unterschiede des methodischen Zugriffs auf einen solchen Quellentext in Theologie und Jura erproben und reflektieren. Auch der Vergleich mit heutigen Rechtsnormen und heutigem Rechtsempfinden wird Gegenstand der Diskussion sein.

Die Übung (Theologie) bzw. Vorlesung (Rechtswissenschaften) wird interdisziplinär in Kooperation mit Prof. Dr. Jan Dirk Harke (Bürgerliches Recht, Römisches Recht und Europäische Rechtsgeschichte) angeboten.

*Literatur:* M. Hyamson, *Mosaicarum et Romanarum legum collatio*. With introduction, facsimile and transcription of the Berlin codex, translation, notes ad appendices, Oxford: Oxford University Press 1913 (als Download erhältlich unter <http://www.archive.org/details/cu31924029129876>); R.M. Frakes, *Compiling th Collatio Legum Mosaicarum et Romanarum in Late Antiquity*, Oxford: Oxford University Press 2011.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer der Rechtswissenschaften und Hörer der Theologie
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Lateinkenntnisse, Englischkenntnisse (da das Werk in englischen Übersetzungen vorliegt)
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom; DA Int; DB Int</b>

**Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte**  
Oberseminar/ Übung, Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 129

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

*Literatur:* Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Theologiestudierende im Hauptstudium und Post-Graduates
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Kirchengeschichtliches Hauptseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>The E6; The M28; the WP1; Wahlbereich Diplom</b>

**Florian Durner**

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

**Lebenswege eines Gottsuchers – Die Confessiones des Augustinus**

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 169

„Die lateinische Theologie ist bis heute nur eine Fußnote zu Augustin“. Mit diesen Worten beschrieb der Kirchenhistoriker Wilhelm Geerlings eine Leuchtgestalt des Christentums, die das Ende der Antike und den Beginn der Moderne einläuten sollte – Augustinus. Der Bischof von Hippo Regius prägte wie kein anderer die Theologie und hinterließ der Welt mit fünf Millionen Wörtern das größte Œuvre der Antike. Dabei war der Weg zum Bischofsamt für den Nordafrikaner keineswegs vorgezeichnet. Die verschiedenen „unruhigen“ Etappen seines Lebens bis zu der berühmten Bekehrung im Mailänder Garten und seiner Taufe hat Augustin in seinem „Bestseller“, den *confessiones*, festgehalten.

In diesem vielschichtigen Werk gelingt es ihm, antike wie auch moderne Leser durch eine einzigartige Selbstentblößung zu fesseln und durch eine Mischung aus Sünden- und Glaubensbekenntnis zu faszinieren. Augustinus legt damit nicht nur den Grundstein für die Gattung der Autobiographie, sondern verfasst eine christliche Werbeschrift, die den Weg des Menschen hin zu Gott als letztes Ziel beleuchtet: unruhig ist unser Herz, bis es ruht in dir (*Conf.* 1, 1).

Im Rahmen des Proseminars sollen die wichtigen Passagen des Werkes gelesen werden und somit ein Einblick in das Leben Augustins, in seine Wirkung als Theologe, aber auch in das antike Christentum an sich gewonnen werden. Ebenso soll der Umgang mit den Quellen erprobt werden und in die Methoden der Kirchengeschichte eingeführt werden.

*Literatur:* Zur Anschaffung empfohlen: Augustin, *Confessiones* - Bekenntnisse, lateinisch/deutsch, hg. v. Kurt Flasch und Burkhard Mojsisch, Stuttgart 2009. – 15,80€  
Außerdem: Christoph Markschies, *Arbeitsbuch Kirchengeschichte*, Tübingen 1995.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende Grundstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	benotete Proseminararbeit
Module:	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1</b>

**Tobias Stäbler**

Tel.: 03641/9-41138

Zimmer: 206

E-mail: tobias.staebler@jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Geschichtsverständnis und Bibelkritik in der Aufklärung –  
Lessing und der Fragmentenstreit (1774–1778)**

Übung, Blockveranstaltung nach Absprache mit den Studierenden  
(vorauss. 14.-16.12. oder 19.-21.01.);

, konstituierende Sitzung:  
05.11., 12-14 Uhr, xxx SR xxx

Fünf Jahre vor der Veröffentlichung des Dramas »Nathan der Weise« veröffentlicht G.E. Lessing die ersten »Fragmente eines Ungenannten«. Deren anonymen Verfasser attackiert den biblischen Offenbarungsglauben, bestreitet die Historizität der Auferstehung und bezichtigt die Jünger Jesu des Betrugs. Eine literarische Kontroverse entbrennt, die symptomatisch das veränderte Geschichtsbewusstsein der Aufklärung und dessen Folgen für Bibelglauben und Theologie verhandelt.

In dieser Übung werden wir anhand der Quellen untersuchen, welche Weichen in diesem Streit für die Theologie gestellt wurden und wie ein verändertes Verständnis von Geschichte und Vernunft zentrale Begriffe des Glaubens, der »Religion« und der »Natur« neu arrangiert.

*Literatur:* wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	Intensive Lektüre der Seminartexte, aktive Mitarbeit
Prüfungsart:	Teilnahme, Essay, Referat
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9</b>

**Maria Poppitz**

Telefon: +49 (0) 3641-9-41129

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Theologie im Nationalsozialismus**

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Nationalsozialismus und der nationalsozialistische Staat forderten Theologie und Kirche massiv heraus. Einerseits versuchte der Nationalsozialismus zwischen 1933 und 1935 durch die Kirchenpartei „Deutsche Christen“ direkt Einfluss auf die evangelische Kirche zu nehmen, andererseits dienten sich evangelische Christen dem System an oder verhielten sich abwartend bis skeptisch zu der sog. „nationalsozialistischen Revolution“. Keineswegs einlinig verliefen die theologischen Reaktionen, die zwischen begeisterter Rezeption und kritischer Distanzierung vom Regime oszillieren konnten. Wie aber sahen die Antworten der evangelischen Theologie auf die Herausforderungen aus? Und welchen religiösen Position(en) folgte der Nationalsozialismus mit seinen Akteuren?

Die Übung soll – unter Berücksichtigung verschiedener Quellen und in Auseinandersetzung mit der einschlägigen Sekundärliteratur – dazu dienen, einen Überblick über die evangelisch-theologischen Positionen innerhalb Deutschlands zwischen 1933 und 1945 zu verschaffen. Die Analyse und Interpretation des sog. „Zeitgeistes“ soll dabei ebenso kritisch betrachtet werden, wie die Integration dessen in die theologischen Antworten.

*Literatur:* W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2 (Reformation und Neuzeit), Gütersloh <sup>4</sup>2010, (819–853) 854–908. Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2-3 Std. Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The B9; The ASQ 1</b>

## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

### **Gott denken**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Wie und ob Gott gedacht werden kann, ist die zentrale Frage christlicher Theologie und metaphysischer Philosophie. Dabei wurde strittig, wie sich das Gott denken und das Gott glauben zueinander verhält, das den Denken Gottes für den Menschen und für Gott bedeutet, was das Gott denken mit dem Denken allgemein zu tun hat. Daher ist diese Vorlesung zugleich auch eine Einführung in die Theologie- und Philosophiegeschichte. Besonderes Augenmerk liegt auf den aktuellen Anfragen an den Gottesgedanken und den theologischen Umgang damit. Weitere Themen sind: Trinitätslehre, Allmacht Gottes, Theodizée und Spiritualität.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	1 Std.
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The M21, LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4</b>

### **Abendmahl feiern. Ökumenische Perspektiven**

Hauptseminar, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Wie und ob man gemeinsam Abendmahl feiern kann, ist zwischen den Kirchen strittig. Innerhalb der Praxis der evangelischen Kirchen stellen sich aber auch zunehmend kontroverse Fragen: wie ist es mit Kinderabendmahl, ist wirklich die Taufe Voraussetzung für die Teilnahme am Abendmahl, darf Traubensaft (statt Wein) zum Normalfall des Abendmahlelementes werden? Das Seminar will aktuelle theologische Deutungen des Abendmahles in konfessioneller Differenzierung und ökumenischer Annäherung bedenken und nach theologischen Kriterien verantworteter Abendmahlspraxis fragen.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	ST-Proseminar
Arbeitsaufwand:	3 Std.
Prüfungsart:	HS-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The M21; The L11; The L11.1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## **Systematische Theologie**

Repetitorium, Do 10-12 Uhr, Zwätzengasse 3, Besprechungsraum Z3

Das Repetitorium übt eigenständig systematisches Denken, Argumentieren und Schreiben. Im Durchgang durch die dogmatischen Topoi und durch ethische Basisbegriffe werden mündliche Prüfungen und Klausuren vorbereitet. Die Teilnahme ist für alle Stadien der Examensvorbereitung sinnvoll. Besonders willkommen sind Studierende, für die Systematische Theologie kein Studienschwerpunkt war oder die besondere Schwierigkeiten mit systematisch-theologischem Denken haben.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	HS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	2 Std.
Prüfungsart:	
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

## **Aktuelle Kulturtheorien**

Oberseminar, 1stündig, Blockveranstaltung

Termine: 14.03., 08-18 Uhr / 15.03., 08-12 Uhr, FG E004

In systematisch-theologischen Entwürfen der letzten Jahrzehnte spielt das Stichwort Kultur eine zentrale Rolle. Im Oberseminar werden kontroverse Kulturtheologien, aber auch aktuelle Kulturtheorien aus Philosophie bzw. Kulturwissenschaft diskutiert.

Fortgeschrittene Studierende und Doktoranden aller Fächer sind herzlich willkommen.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Hauptseminar ST, Grundkurs Dogmatik
Arbeitsaufwand:	2 h
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The M29</b>

**Prof. Dr. Martin Leiner**

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Ethik der Versöhnung**

Grundkurs/Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, FG E003

**ACHTUNG: Ausweichraum am 09.11.: UHG SR 029**

Evangelische Ethik hat sich in den vergangenen Jahrzehnten stark am Thema der Freiheit orientiert. Dies hat dazu geführt, dass zahlreiche wichtige Probleme nur unzureichend diskutiert werden konnten. Die Vorlesung präsentiert zum ersten Mal eine evangelische angewandte Ethik, die auf der Versöhnung aufbaut. Grundgedanke ist es, in alle Fragestellungen Versöhnung mit Gott, mit anderen, mit „Feinden“ und mit sich selbst und den Grenzen des eigenen Lebens zur Geltung zu bringen.

Leistungsnachweis:	alle in den Modulkatalogen vorgesehenen Prüfungen
Module:	<b>Grundkurs: DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b> <b>Vorlesung: The M21; The M22; The B10; The KG/ST2; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.3; LA_Phi 2.4; DA ST</b>

### **Co-teaching**

**Prof. Dr. Martin Leiner**

**Lehrbeauftragte: Dr. Zeina Barakat**

Tel.: 03641 – 941184

Jentower, Leutragraben 1, Raum 15S11

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

### **The results of the field experiments in the “Hearts of Flesh not Stone”- project**

*(gemeinsam mit der Lehrbeauftragten Dr. Zeina Barakat)*

Oberseminar, interdisziplinär, Mi 10-14 Uhr, UHG SR 276

Die Veranstaltung diskutiert die Ergebnisse des DFG\_Projekts “Hearts of Flesh – not Stone” und diskutiert sie auf der Basis ähnlicher Forschungen aus unterschiedlichen Disziplinen”.

Zielgruppe:	für Mitglieder der Doktorandenschule “Religion, Conflict, MA- und BA-Studierende Reconciliation“oder auf persönliche Einladung
Leistungsnachweis:	-
Module:	<b>The M30</b>

### **Co-teaching**

**Prof. Dr. Martin Leiner**

**Lehrbeauftragte: Dr. Zeina Barakat**

**Ethics in theater, literature and film in Germany and in the Middle East**

Übung, interdisziplinär, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 227

In der Veranstaltung werden wir zahlreiche Filme ansehen und sie mit den Mitteln der Moral Landscape Methode untersuchen. Die Veranstaltung findet in Deutsch und Englisch statt. Englischkenntnisse (passiv) sind erforderlich. Deshalb gleich die Ankündigung auf Englisch:

This course explores the power of film to help societies torn apart by conflict heal themselves. It focuses on films as a bridge bringing people to reconciliation on many levels. Students will study how films play a role in the promotion and development of reconciliation on the ground. The course will discuss how conflict resolution in post-conflict areas is sustained by using the power of film. It will investigate how film can be most effectively used as part of an outreach campaign involving film screenings and facilitated meetings, leading to new initiatives on the ground. Students will view films made on conflicts and on peace-making. It will focus on showing, discussing, reviewing, and analysing films that deal with the topic of reconciliation and other terms related to it such as forgiveness, empathy, healing, atonement, and apology.

Eigene Arbeiten, Präsentationen und Redebeiträge können gerne auf Deutsch sein.

*Literatur zur Vorbereitung:* Martin Leiner, „Films about the Genocide in Rwanda 1994. An Example of the Moral Landscape Method (MLM) in Media Analysis. In: Martin Leiner, Maria Palme, Peggy Stöckner (Eds.), *Societies in Transition. Sub-Saharan Africa between Conflict and Reconciliation*. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht 2014. 99-133. (bitte kopieren und mitbringen).

Zielgruppe:                   offen für Hörer aller Fakultäten  
 Leistungsnachweis:       alle in den Modulkatalogen vorgesehenen.  
**Module:**                   **The M22; The M30; DA ST; The L10; The L11; The ASQ2;  
                                   The ASQ3**

### Co-teaching

*Prof. Dr. Martin Leiner*

**Lehrbeauftragter: Dr. Jean-Marc Tétaz**

Tel: 03641/941180

Jentower, Leutrargraben 1, Raum 15N03

E-Mail: jean-marc.tetaz@bluewin.ch

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Paul Ricoeur: Vom guten Leben zur schwierigen Verzeihung** (*gemeinsam mit Prof. Leiner*)

Hauptseminar, interdisziplinär, Do 12-14 Uhr, FG E003

Die Ethik steht im Zentrum des Spätwerkes von Paul Ricœurs (1913-2005), eines der wichtigsten und originellen Philosophen des 20. Jahrhunderts. Einen ersten Entwurf legte er in den letzten Kapiteln seines Buches *Das Selbst als ein Anderer* (1990) dar. In Dialog mit der englischsprachigen Philosophie stellt er das Programm einer Synthese der aristotelischen, kantischen und hegelianischen Ethikkonzeptionen vor. In seinen weiteren Arbeiten zur Ethik erweitert er seinen Entwurf um wichtige Ausführungen zum Problem der wechselseitigen Anerkennung sowie der Vergebung. Letzter Punkt war Anlass zu sehr kontroversen Diskussionen in der vor allem französischen Öffentlichkeit. Dies zeugt von der grossen auch politischen Aktualität von Ricœurs Überlegungen nicht zuletzt für die Frage nach einer Politik der Versöhnung. Diese Aspekte werden im Zentrum der Seminararbeit stehen.

*Literatur:* Grundtexte: *Das Selbst als ein Anderer*, 7.-9. Abhandlungen (S. 207-358); *Wege der Anerkennung*, 3. Abhandlung: *Die wechselseitige Anerkennung* (S. 196-325); *Gedächtnis, Geschichte, Vergessen*, Epilog: *Schwierige Vergebung* (S. 699-776).

Arbeitsaufwand:           2 Std. Vorbereitung pro Sitzung plus x  
 Leistungsnachweis:       alle in den Modulkatalogen vorgesehenen  
**Module:**                   **DA ST; The KG/ST2; The M22; LA\_Phi 2.1; LA\_Phi 2.2; LA\_Phi 2.3  
                                   LA\_Phi 2.4; The L11; The L11.1  
                                   *Staatsprüfungsmodule: The L44, The L45; The L48; The L49***

**Lehrbeauftragter: Dr. Davide Tacchini**

Tel: 03641 – 941184

Jentower, Leutragraben 1, Raum 15S11

E-Mail: [davide.tacchini@uni-jena.de](mailto:davide.tacchini@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

"Religions and violence? Are fundamentalist religions violent? And how Christian ethics relates to them?"

Übung, Mi 14-16 Uhr, FG E003

"This course deals with modern and contemporary most important radical movements and tendencies both from the Islamic and Christian perspective. From Modern Islamic Thought (Revivalism, Reformism and Radicalism) to Right-Wing American Mega churches movements: the main features of these trends will be analysed, and examined through the works of their main exponents, in a comparative perspective".

*Literatur:* Ina Wunn, Beate Schneider (Hgg.), Das Gewaltpotential der Religionen, Stuttgart: Kohlhammer 2014.

Arbeitsaufwand:	ca. 1 Std. pro Woche
Prüfung:	alle in den Modulkatalogen vorgesehenen
<b>Module:</b>	<b>The M22; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L10; The L11</b>

**apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger**  
E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de  
Sprechzeit: n.V.

**privat:** Oberdorf 2  
CH-3412 Heimiswil  
Tel. 0041 34 420 75 02

## **Die Seele – gibt es das noch?**

Übung als Intensivwoche

Termin: 25.02.-1.03.2019, FG E004

(vorlesungsfreie Zeit!)

Von der Seele scheint man nicht mehr reden zu müssen. In der Philosophie und Psychologie redet man stattdessen von „Bewusstsein“, in der angelsächsischen Welt von „mind“. Im biotechnologischen Zeitalter redet man vom Gehirn. Ist die „Seele“ tot?

Auf eine Verabschiedung oder Substitution des Seelenbegriffs hat sich Theologie nur zum Teil eingelassen. Biblische Anthropologie und die kirchlich-theologische Tradition kommen ohne Seele kaum aus. Und man wird sagen dürfen, dass sie in der abendländischen Geistes- und Theologiegeschichte nicht umsonst im Zentrum vieler Debatten stand.

In dieser Kompaktveranstaltung verschaffen wir uns einen groben Überblick über das Leib-Seele-Problem und die biblischen Grundlagen. Paradigmatisch nehmen wir uns dann die Konzeptionen von Aristoteles, von W. Dilthey, von K. Barth und R. Spaemann vor. Im Blick auf den humanwissenschaftlichen und insbesondere neurowissenschaftlichen Problemhorizont gibt es dann sicherlich einiges zu diskutieren. Hierfür wiederum bieten die populär gewordenen Werke von A. Damasio einiges an Zündstoff.

### **Anmeldung: über Friedolin oder über E-Mail**

*Literatur:* Die Literaturliste wird den Teilnehmenden zugesandt. Als schöne Einführung sei empfohlen: epd-Dokumentation Nr. 30 (2011): Die Seele im biotechnologischen Zeitalter – Natur- und Geisteswissenschaften im Gespräch.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Grundkenntnisse, interdisziplinäre Neugier
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Literatur muss <i>vor dem</i> Seminar gelesen werden / Referate
<b>Prüfungsart:</b>	keine
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21; D Ph; Diplom</b>

## **Katharina Wörn**

Telefon: 03641 9 411147

Zimmer 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr; Feriensprechzeit: individuell nach Vereinbarung per Email

### **Was ist Theologie?**

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

„Theo-logie“ ist dem Wortsinn nach die „Rede von Gott“. Diese Bestimmung wirft sogleich die Frage auf, wie es uns als Menschen überhaupt möglich sein kann, von Gott zu reden. Darüber hinaus ergibt sich die Herausforderung, wie wir als Theologen Theologie als Wissenschaft treiben können, wenn unser Gegenstand, nämlich Gott, kein Gegenstand wie andere ist. Ist die Quelle unseres Redens die Vernunft? Oder doch Schrift und Offenbarung? Und wie kann die Theologie sich unter diesen Voraussetzungen als Wissenschaft im modernen Sinne verstehen?

Diesen und anderen Fragen soll im Proseminar nachgegangen werden. Anhand des Theologieverständnisses von Luther, Schleiermacher, Barth und Tillich sollen vier wichtige Denker des Protestantismus und damit unterschiedliche Schwerpunktsetzungen der theologischen Selbstpositionierung kennengelernt werden.

Methodisch soll die Anfertigung einer Proseminararbeit im Zentrum des Seminars stehen.

*Literatur:*Christine Axt-Piscalar, Was ist Theologie? Klassische Entwürfe von Paulus bis zur Gegenwart, Tübingen 2013, *Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS + 2h pro Woche Vorbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>

### **Modernetheorien**

Übung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 275

Mit dem Begriff „Moderne“ wird klassischerweise nicht nur eine Epoche, sondern auch ein philosophisches, kulturelles und ökonomisches Programm verbunden. Stichworte wie wissenschaftlich-technischer Fortschritt, Aufklärung und Freiheit werden gemeinhin mit diesem Programm verbunden. Durch tiefgreifende Individualisierungs- und Säkularisierungsprozesse stellt die Moderne zugleich das „Ende der Eindeutigkeit“ (Zygmunt Bauman) oder, anders gesagt, die Vervielfältigung von Lebensformen dar. Zugleich tauchen Tendenzen der Uniformierung und Formen von Herrschaft in der Moderne auf, die den ihr eigenen Ideen zuwiderlaufen. Was also hat es mit einer solchen Wesensbestimmung der Moderne auf sich? Was macht „Moderne“ aus?

In der Übung wollen wir ausgewählte Modernetheorien aus der philosophischen, soziologischen und theologischen Tradition des 20. Jahrhunderts und beginnenden 21. Jahrhunderts lesen (u.a. Max Horkheimer/Theodor Adorno, Zygmunt Bauman und Paul Tillich) und dabei der Frage nachgehen, wie „Moderne“ darin jeweils verstanden wird und welche Konsequenzen (u.a. für das Verhältnis von Ambiguität und Moderne) daraus resultieren.

*Literatur:*Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	ST-Proseminar
Arbeitsaufwand:	2 SWS + 2h pro Woche Vorbereitung
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21</b>

**Caroline Rehrmann**

Telefon: 03641-945413

Zimmer

E-Mail: carolina.rehrmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung persönlich oder per E-Mail

**Faith, Memory and Belonging: The Making of Modern Nations and the Orthodox Church**

Seminar, Blockseminar: 23.11.14-18 Uhr, xxx SR xxx / 24.11., 10-18 Uhr, FG E003  
30.11.14-18 Uhr, xxx SR xxx / 01.12., 10-18 Uhr, FG E003

One of the central characteristics of post-Ottoman national identity is the pivotal role of religious affiliations and particularly the past and present role of the Orthodox church. Greece's, Cyprus' or Sebias Communities' self-image is based on an ethno-religious synthesis with the church as leading figure in the institutional memory of the national liberation struggle from the "Ottoman yoke". Being an integral part of the communities' founding myth it is not only a key reference point of national sentiment, but also a powerful political actor.

This is obvious in constitutional features, its constant interference in the respective countries' daily life politics, and particularly in its safeguarding of a particular historical narrative: As a significant portion of scientific and political observers criticise, the church is instrumental in maintaining an aggressive, ethnic-exclusivist, self-glorifying and other-maligning narrative of the past. Here, for example older and recent initiatives by education officers and civil society to reform history textbooks in line with modern European standards – which means removing stereotypical descriptions of the past, acknowledging one's own fault and the pain of the other, or showing key-events of Graeco-Turkish, Cypriot or Serbian-Bosnian conflict history in diverse perspective – have been effectively impeded inter alia by the church's opposition.

In view of the above mentioned, the reconciliatory potential of the Cypriot church in tackling the emotional consequences of loss and violence or in promoting the memory of centuries of peaceful coexistence, exchange and syncretism of the faith communities is limited to view visionary personages that even meet with stiff opposition for allegedly softening up the fronts against the foe.

Students will discuss selected monographies, papers, and documentaries in group-work and will be working on diverse primary sources that provide first hand perspectives on the conflict's memory, as depicted in political and church statements, media discourses, (religious) memorials, museum exhibitions, textbook excerpts on (church) history, commemoration practices and peace activism.

*Literatur:* wird zu Semesterbeginn bereitgestellt; Sekundär- und Primärquellen ausschließlich auf Englisch

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	sehr gute Englischkenntnisse 50
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB ST; BA_RW3; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L81; The KG/ST1; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.3; LA_Phi 2.4</b>

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Corinna Dahlgrün**

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail (auch in der vorlesungsfreien Zeit)

### Praktische Theologie

Vorlesung/Grundkurs , Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

**Beginn:  
22. Oktober 2018**

Praktische Theologie ist die Theorie kirchlicher Praxis, und diese Praxis ist äußerst vielfältig: Predigen (Homiletik) und das Führen seelsorglicher Gespräche (Poimenik) gehören ebenso dazu wie das Unterrichten (Katechetik/Religionspädagogik) und die Leitung einer Gemeinde (Kybernetik), das Vollziehen ritueller Handlungen (Liturgik) wie das Begleiten individueller Frömmigkeit (Spiritualität) und vieles mehr. Die Vorlesung soll einen Überblick über und einen ersten (bzw. wiederauffrischenden) Einblick in die unterschiedlichen Handlungsfelder geben.

**Die Vorlesung ist (mit abschließender Klausur) als Grundkurs anrechenbar.**

*Literatur:* Michael Meyer-Blanck / Birgit Weyel, Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten, Gütersloh 1999; Christian Möller, Einführung in die Praktische Theologie, Tübingen/Basel 2004; Martin Nicol, Grundwissen Praktische Theologie. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart u.a. 2000; Friedrich Wintzer u.a. (Hg.), Praktische Theologie, 5. überarb. und erw. Aufl., Neukirchen-Vluyn 1997 – oder eine andere Einführung in die Praktische Theologie

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge; offen für Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Flüchtlinge
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	vorlesungsüblich
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur (4.2.2019 während der Zeit der Vorlesung)
<b>Module:</b>	<b>Vorlesung: The B13; The B13.1; DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B14; The WP1; Wahlbereich Diplom; ASL</b> <b>Grundkurs: DB PT/RP; The B14</b>

### Die Predigt am Heiligen Abend

Homiletisches Hauptseminar, Mo 14.15-15.45 Uhr, FG E003

**Beginn:  
22. Oktober 2018**

An jedem 24. Dezember tritt der homiletische Ernstfall ein: Sie sollen das Evangelium von der Menschwerdung Christi Menschen nahebringen, die mehrheitlich das ganze Jahr über daran nicht denken. Sie sollen dabei berücksichtigen, daß gestreßte Eltern ebenso wie Einsame in Ihrer Gemeinde sitzen; Menschen, die aus Gründen der Konvention kommen; solche, die dringend etwas suchen, das ihnen Mut macht und Frieden schenkt; solche, die ein ganz bestimmtes Bild von Kirche haben, das sie bestätigt bekommen wollen (und das ist nicht bei allen dasselbe Bild), usw. Wie können Sie einer solcherart gemischten Gemeinde die frohe Botschaft nahebringen, ohne den Ausverkauf dieser Botschaft, ohne Menschen durch Konsumschelte oder Kritik an den

Festtagskirchgängern vor den Kopf zu stoßen, ohne in abstrakte theologische Richtigkeiten zu verfallen?

Neben der Beschäftigung mit diesen Fragen anhand der Predigtentwürfe der Teilnehmenden wird ein Überblick über einzelne homiletische Ansätze erarbeitet (Referate der Studierenden).

*Literatur:* Horst Albrecht, Arbeiter und Symbol. Soziale Homiletik im Zeitalter des Fernsehens (Praxis der Kirche 38), München/Mainz 1982; Dieter Andresen, Evangelium in der Volkssprache, in: PTh 70 (1981) 108-126; Hans-Martin Barth, Deus praedicatus – praedicandus – praedicans. Wie verhalten sich Gotteslehre und Predigt-Verständnis zueinander? in: PTh 93 (2004) 167-180; Lars Charbonnier / Konrad Merzyn / Peter Meyer (Hg.), Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung, Göttingen 2012.

Die hier genannten Titel sollten als Vorbereitung gelesen sein, weitere Literaturangaben erfolgen im Seminar.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/MA), Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	benoteter Schein PS Homiletik, Scheine im exeget. und syst. PS ca. 4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten), Abgabetermin: 29.3.2019
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The M23; ASL</b>

### **Das Seelsorgegespräch**

Übung/Blockveranstaltung: 02.11., 16-20 Uhr, UHG SR 275 / 03.11., 10-18 Uhr, FG E004  
11.01., 16-20 Uhr, FG E004 / 12.01., 10-18 Uhr, FG E004

Seelsorgegespräche gehören häufig zu den interessantesten Situationen im Pfarramt. Manchmal verlaufen sie höchst befriedigend, manchmal landen sie „vor der Wand“. Insbesondere diese letztere Gattung ist höchst aufschlußreich – vor allem anderen im Hinblick auf den Seelsorger, die Seelsorgerin. Wo hat er oder sie unbewußte Blockaden? Welchen Themen weicht er oder sie aus? Welche methodischen Fehler wurden gemacht, welches Thema wurde übergangen, wo wurde die Klientin, der Klient manipuliert, nicht gehört, moralisch oder theologisch bewertet?

Die Übung soll in den Umgang mit Seelsorgeprotokollen einführen. Dazu ist es erforderlich, daß die Teilnehmenden eigene Gespräche festhalten und diese Protokolle von seelsorglichen Kontakten zur Besprechung in der Gruppe mitbringen. Die Protokolle (Gedächtnisprotokolle – Tonaufnahmen sind nicht erlaubt) sollen in wörtlicher Rede (Klient/Seelsorger) abgefasst und anonymisiert sein. Es ist den Teilnehmenden überlassen, sich eine Gelegenheit für einen seelsorgerlichen Kontakt zu suchen (z.B. in einer Alltagssituation, im Gemeindepraktikum, vermittelt durch den Ortspfarrer oder einen Altenheim- bzw. Krankenhauseelsorger, im Gespräch mit Freunden und Freundinnen).

Wichtig: Über alle Gespräche in der Veranstaltung und hinsichtlich aller Protokolle ist Verschwiegenheit zu wahren, damit in der Übung eine geschützte Gesprächsatmosphäre gegeben ist.

*Literatur:* Hans Asmussen, Die Seelsorge. Ein praktisches Handbuch über die Seelsorge und Seelenführung, München 1934; Manfred Josuttis, Von der psychotherapeutischen zur energischen Seelsorge, in: WzM 50 (1998) 71-84; Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen, Göttingen 1994 (mit Muster für die Abfassung von Gesprächsprotokollen).

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 3-4 Std.
Prüfungsart:	Gesprächsprotokoll (im Seminar)
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

## Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung: 16.11., 16-20 Uhr, xxx SR xxx / 17.11. 10-18 Uhr, FG E003

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

*Literatur:* wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein. Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

## Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termine: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen. An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; DA PT/RP; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

## **Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie**

Oberseminar, 2st. nach Vereinbarung,

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Praktisch-theologisches Hauptseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
<b>Module:</b>	<b>The M31; DA PT/RP; The B4.2; ASL (auf Einladung)</b>

### ***Dr. Miriam Schade***

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Seelsorge mit Kindern**

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 168

Kinder sind ebenso mit aufwühlenden und/oder erschreckenden Erlebnissen konfrontiert wie Erwachsene. Auch sie suchen einen Weg zur Bewältigung der negativen Erfahrungen und bedürfen darin meist der Unterstützung. Diese Übung zeigt auf, wie Seelsorge mit Kindern aussehen kann und was ein Seelsorger braucht, um einem Kind helfen zu können. Konkrete Hilfestellungen für die seelsorgliche Interaktion werden ebenso angeboten wie eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit verschiedenen Seelsorgepraktiken.

*Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben*

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Grund- und Hauptstudium; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Bereitschaft, die Literatur zu lesen
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2Stunden plus Seminar
<b>Prüfungsart:</b>	für die erfolgreiche Teilnahme wird ein Kurzessay erwartet
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B4.2; The M23; The B13; The B13.1</b>

**Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann**

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Sprecherziehung I,**

Übung, Blockveranstaltung: 19.10. / 20.10. / 21.10., jeweils 09.30-17 Uhr, Jona-Kapelle

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörenden, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

***Teilnehmerzahl ist begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig.***

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Prüfungsart:	Teilnahmeschein
<b>Module:</b>	<b>Wahlbereich Diplom</b>

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

*Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))*

*Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.*

### LEHRENDE

***Prof. Dr. Michael Wermke***

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

***AR Dr. Marita Koerrenz***

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 14-15 Uhr

***Katharina Muth***

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

***Seminarrektorin Susanne Jeuk***

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

***Gregor Reimann***

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de

Zimmer 302

Telefon: 03641-064474

Sprechzeit: n.V.

***Dorothy Bonchino-Demmler***

E-Mail: dorothy.bonchinodemmler@uni-jena.de

Zimmer 306

Telefon: 03641-941173

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09.00-09.45 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung; s. Aushang

## **Grundfragen der Religionspädagogik**

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, FG E003

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Einführung in die Konzeptionsentwicklung in der Religionsdidaktik sowie in die spezifischen pädagogischen und didaktischen Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche. Zudem werden Grundkenntnisse in den Bereichen religiöser Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen vermittelt.

*Literatur:* David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2; The RP 1</b>

## **Seelsorge in Schule und Religionsunterricht**

*(in Kooperation mit dem PTI Neudietendorf/Dr. Eveline Trowitzsch)*

Hauptseminar: **Blockseminar** 23.-25.11.2018, PTI Neudietendorf,

### **1. Vorbereitungsseminar:**

24.10., 12-14 Uhr, UHG SR 169

*weitere Vor- und Nachbereitungstermine nach Absprache*

Die gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen stellen hohe Anforderungen an die Begleitung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen auf ihrer Suche nach Sinn, Orientierung und Rat. Evangelische Schulseelsorge ist aus dem christlichen Glauben motivierte und im Bewusstsein der Gegenwart Gottes vollzogene Zuwendung.

Aber welche besonderen Kompetenzen benötigen wir, um in der Schule seelsorgerlich handeln zu können? Auf welche Konzepte, best-practice-Beispiele und bewährte Erfahrungen können wir zurückgreifen?

Dieses Blockseminar möchte den theoretischen Grundlagen sowie Alleinstellungsmerkmalen der Schulseelsorge gegenüber anderen Konzepten sozialer Fürsorge auf den Grund gehen. Einige praktische Übungen und Beispiele werden die konzeptionellen Grundlagen bereichern.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Lehramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. **Es entsteht ein Kostenbeitrag von ca. 20 €p.P.**,

*Literatur:* wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramts-, aber auch Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	RP-Proseminar s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The L46; The L50; The M24; The RP 2; DB Int; DA Int</b>

## Religiöse Deutungen von Flucht- und Integrationserfahrungen als Thema im RU

(gem. mit Prof. Dr. Hannes Bezzel)

Übung Do 10-12 Uhr, CZ 3 SR 358

Der Exodus des israelitischen Volkes, die Flucht der Eltern Jesu nach Ägypten, die Auszug Mohammeds nach Medina – die religiösen Texte der Juden, Christen und Muslime thematisieren Flucht und Ankommen als zentrale religiöse Ereignisse.

In diesem Seminar wollen wir unterschiedlichen v.a. alttestamentlichen Deutungen von Flucht- und Integrationserfahrungen nachgehen und uns fragen, wie diese sachgemäß im Religionsunterricht thematisiert werden können.

*Literatur:* Ebach, Jürgen, Flucht und Migration in der Bibel, Vortrag in der Evangelischen Kirche im Rheinland am 10. Januar 2016 (pdf im Netz); Kessler, Rainer, Grenzen der Übersetzbarkeit. Biblisches Fremdenethos und die modernen Herausforderungen der Migration, in: Marianne Heimbach-Steins (Hg.), Begrenzt verantwortlich? Sozialethische Positionen in der Flüchtlingskrise (Theologie kontrovers), Freiburg u.a. 2016, 82-93; Müllner, Ilse, Heimat im Plural. Biblische Stimmen zum babylonischen Exil, in: Johanna Rahner u. Mirjam Schambeck (Hg.), Zwischen Integration und Ausgrenzung. Migration, religiöse Identität(en) und Bildung - theologisch reflektiert, Münster 2011, 83-106; Naumann, Thomas, Gastlichkeit in der Bibel, in: Ulrike Link-Wieczorek (Hg.), „Komm sei unser Gast!“ Gastlichkeit als Herausforderung für Theologie, Kirche und Gesellschaft, Göttingen 2017.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	-
Prüfungsart:	Präsentation, s. Modulkatalog
Module:	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2, DA Int; DB Int</b>

## Zwischen 'Postkartentheologie' und ästhetischer Bildung. Vom Umgang mit Kunstwerken im Religionsschulbuch

Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 163

In dem Seminar geht es um die Frage, welches 'Bild' von bildender Kunst in den einzelnen Schulbüchern/Schulbuchreihen den SchülerInnen vermittelt werden soll – Es steht zu vermuten, dass das Ergebnis eher verheerend ist; so die beschränkte Auswahl auf die Kunst des Mittelalters (Cranach als zeitloser Erklärer lutherischer Theologie) und auf die Klassische Moderne (als Folge des als hochkulturell und damit als normativ empfundenen Kunstgeschmacks der Schulbuchautoren). Neben einer kritischen Betrachtung des Umgang mit Kunstwerken in ausgewählten Schulbüchern sollen im zweiten Teil des Seminars bilddidaktische Zugänge und Methoden zu Kunstwerken im Religionsschulbuch erprobt und diskutiert werden.

*Literatur:* Andreas Mertin, Postkartentheologie. Anmerkungen zum Unterricht mit Bildern), in *tà katoptrizómena* 2018, Heft 1 (als pdf im Netz: <https://www.theomag.de/112/am620.htm>), Harry Harun Behr, Daniel Krochmalnik, Bernd Schröder (Hrsg.), „Du sollst Dir kein Bildnis machen...“. Bilderverbot und Bilddidaktik im jüdischen, christlichen und islamischen Religionsunterricht, Berlin 2013. Franz Wendel Niehl | Arthur Thömmes, 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 2014.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	-
Prüfungsart:	Präsentation, s. Modulkatalog
Module:	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2, DA Int; DB Int</b>

## **Forschungskolloquium Religionspädagogik**

Oberseminar Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Hauptseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	s. Modulkatalog
<b>Prüfungsart:</b>	Präsentation
<b>Module:</b>	<b>The M32</b>

### ***Dr. Marita Koerrenz***

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 14-15 Uhr

### **Repetitorium**

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die TeilnehmerInnen erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen vermitteln, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll.

*Literatur:* Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Pfarr-/Lehramts-/BA-/Masterstudierende
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	RP Proseminar u. Hauptseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 5 Stunden Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats
<b>Prüfungsart:</b>	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>D IM; D IM II; Staatsprüfungsmodule: The L 46; The L 50; The WP 1.</b>

### **Lernen an historischen Leitfiguren im RU**

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Die Übung arbeitet praxisnah zum einen mit den entsprechenden Themen des Lehrplanes Religion (z.B. Benedikt von Nursia, Martin von Tours, Franziskus von Assisi, Elisabeth von Thüringen, Hildegard von Bingen, Albert Schweitzer, Martin Luther King etc.) und fragt zum anderen nach der Möglichkeit eines kompetenzorientierten und religionssensiblen Unterrichtens in der Schule.

*Literatur:* Hans Mendl: Modelle-Vorbilder-Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Religionspädagogik innovativ Bd. 8, Stuttgart 2015; Stefan Bork/Claudia Gärtner (Hg.): Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Religionspädagogik innovativ Bd. 12, Stuttgart 2016; Harmjan Dam: Kirchengeschichte im Religionsunterricht, Göttingen 2013.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt, BA- und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module</b>	<b>DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom</b>

### **Versöhnung als Thema im Religionsunterricht**

Übung, Mo 16-18 Uhr, UHG SR 169

Die Übung wird zunächst das Thema Versöhnung systematisch-theologisch beleuchten und dann nach der möglichen praktischen Umsetzung des Themas in einen kompetenzorientierten und religionssensiblen Religionsunterricht in der Schule fragen.

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt, BA- und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The L 17; The ASQ 3; The M 24; The RP 1; The RP 2; The WP 1; Wahlbereich Diplom</b>

### **Einführung in die Gemeindepädagogik mit unterrichtlichen Praxisanteilen**

Proseminar/Übung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 270

Dieses Proseminar richtet sich in erster Linie an Diplomstudierende. Wir werden die religionspädagogischen Handlungsfelder wie Kindergottesdienst, Christenlehre, Konfirmandenarbeit, Junge Gemeinde und Erwachsenenbildung erkunden und uns in gemeindepädagogischer Praxis einüben.

*Literatur:* Gottfried Adam/Rainer Lachmann: Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Arbeiten zur Religionspädagogik Bd. 40, Göttingen 2008.

Bernhard Mutschler/Gerhard Hess (Hg.): Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart, Leipzig 2014.

Zielgruppe:	Pfarramt, BA- und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Proseminararbeit; Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; The B12; The WP1</b>

**Katharina Muth**

Telefon: +49 3641-9-41174

Zimmer: 302

E-Mail: katharina.muth@gmx.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

**Einführung in die Religionspädagogik**

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E004

Was ist religiöse Bildung und wie können religiöse Bildungsprozesse initiiert werden?

In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit aktuellen didaktischen Grundmodellen religiöser Bildung und hinterfragen deren Einsatz im Religionsunterricht anhand von Praxisbeispielen. Darüber hinaus werden Sie die Möglichkeit haben, verschiedene Lehrmethoden zu erproben, Ihre rhetorischen Fähigkeiten zu verbessern und sich auf die Erstellung einer wissenschaftlichen Proseminararbeit vorzubereiten, welche als Leistungsnachweis zu erbringen ist. Inhaltlich ist das Seminar eng auf die Vorlesung „Grundfragen der Religionspädagogik“ abgestimmt und dient der Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Fragestellungen.

*Literatur:* Georg Hilger et al. (Hrsg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für das Studium, Ausbildung und Beruf. München: 2003. Hans Mendel (Hrsg.): Religion zeigen – Religion erleben – Religion verstehen: ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht. Stuttgart: 2016. Rudolf Englert et al. (Hrsg.): Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Strittige Punkte und weiterführende Perspektiven. Freiburg im Breisgau: 2012. Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen: 2013 (Kapitel II Religionsdidaktik S. 554-658). Thomas Heller, David Käbisch, Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat. Tübingen: 2012.

Vorzubereitende Texte werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The L12.2; The RP 1, The WP1, Wahlbereich Diplom</b>

**Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk**

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

**Begleitveranstaltung zum Praxissemester**

Übung, Block am 31.08. 09-16 Uhr, FG E004 und folgende Termine:

jeweils freitags FG E004: 10-12 Uhr: 21.09; 28.09.; 26.10; 09.11.; 23.11.; 07.12.; 18.01.; 01.02.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Wintersemesters 2018/19 (Praktikumszeitraum von September bis Februar 2019) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (31.08. bzw. 07.09.2018) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden ebenfalls alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 31.08. oder 07.09.18 wird in der Zeit von 9-16 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
<b>Module:</b>	<b>The L43</b>

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
<b>8 – 9</b>					
<b>9 – 10</b>					
<b>10 – 11</b>					
<b>11 –12</b>					
<b>12 – 13</b>					
<b>13 – 14</b>					
<b>14 – 15</b>					
<b>15 – 16</b>					
<b>16 – 17</b>					
<b>17 - 18</b>					
<b>18 – 19</b>					
<b>19 – 20</b>					
<b>20 – 21</b>					
<b>21 - 22</b>					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					