

SOMMERSEMESTER 2018

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Alte Sprachen	10- 13
Religionswissenschaft	14 - 20
Altes Testament	21 - 25
Neues Testament	26 - 31
Kirchengeschichte	32 - 40
Systematische Theologie	41 - 51
Praktische Theologie	52 - 55
Religionspädagogik	56 - 60
Stundenplan	61 - 62

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

Studienberater im SSZ:

Thomas Klose M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych.
Jenny Wesiger, Wiemke Lückert,
Dr. Andreas Unkroth

Sprechzeiten der Studienberater:

nach telefonischer
Vor Anmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> 1

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Sommersemester 2018

Semesterdauer:

01.04. – 30.09.2018

Vorlesungszeit:

09.04. – 13.07.2018

Prüfungszeit:

25.06-02.07.2018: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
10./12.07.2018: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung:

29.06.2018, feierliche Immatrikulation (Dies academicus ab 13 Uhr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 16.07.2018

Immatrikulation:

15.12.2017 – 15.03.2018

Studieneinführungstage:

05.-06.04..2018

Hochschulinformationstag:

26.05.2018

Rückmeldung WS 18/19

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2018

Redaktion:

Dr. Susanne Kochs
Sabine Kammerer

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Do 10-11 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekanin: Prof. Dr. Miriam Rose
Tel.: 03641 - 941140

Sprechzeiten:
Do 10-11 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

KG: Katrin Schönherr Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137
Kathrin Müller

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Miriam Rose
E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie
Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)
Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten
Sabine Kammerer
Telefon: 03641-941111
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

ProQualität Lehre /Studienberatung

Tommy Drexel
Telefon: 03641-941003

Sprechzeit: Di 12-13 Uhr, DZ 108

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Tobias Stäbler (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Florian Durner (KG)
apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Maria Poppitz (KG)
101 N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Katrin Schönherr (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	Katrin Müller (KG)
103 Dr. Sarah Köhler (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
Andreas Hilpert (AT)	301 Carolina Rehrmann, MA (ST)
N.N. (AT)	Herr Ayad Dajani (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT)	302 N.N.
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Gregor Reimann (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Katharina Klemm (RW)
108 Tommy Drexel (Assistent Studiendekanat / Studienberatung)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
201 N.N. (ST)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
Kerstin Palnau (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Katharina Wörn (ST)	Katharina Muth (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Dorothy Bonchino-Demmler (RP)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Miriam Schade (PT)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Susanne Jeuk (RP)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Constance Hartung
Kristin Purfürst, M.A. (*Mutterschutz*)
Katharina Klemm, M.A.
Makhabbad Maltabarova

Lehrbeauftragte¹ Dr. Thanh Ho
Dr. Bernd Michael Linke
Dr. Tesso Ujulu Benti

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel (*Forschungssemester*)
PD Dr. Alexander A. Fischer
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt
Dr. Sarah Köhler
Andreas Hilpert
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
PD Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Volker Rabens

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Prof. Dr. Ernst Koch
Dr. Roland M. Lehmann
Maria Poppitz
Florian Durner
Tobias Stäbler
Lehrbeauftragter¹ PD Dr. Ralph Hennings
OKR Dr. Rainer Rausch

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Joachim Conrad
Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Michael Trowitzsch
Prof. Dr. Udo Tworuschka

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Francesco Ferrari
Katharina Wörn
Kerstin Palnau
Lehrbeauftragte¹: Dr. Zaineh Munneer Barakat
Dr. Jean-Marc Tétaz
Dr. Davide Tacchini

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Katharina Muth
Gregor Reimann
Dorothy Bonchino-Demmler
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk
Tim Könitzer

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora: Prof. Dr. Katharina Bracht
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor: Henriette Förster
Fon 03641-2380981
karlvonhasehaus@googlemail.com

Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben. Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- hasehaus.de
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2018

Am Dienstag, dem 10.04., 16 Uhr c.t.

Aula
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

**Bischof (em.) Prof. Dr. Erik Aurelius
(Lund/Schweden)**

einen Vortrag mit dem Thema

Die manchmal gottgewollte Fürbitte
Zur Geschichte einer biblischen Vorstellung

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend um **19.30 Uhr** in der **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Manuel Vogel*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St.Michael 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 10.04.2018

Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr

Predigt | Prof. Dr. Manuel Vogel

Predigttext | Sacharja, 4,6

Hochschulseelsorger Daniel Pomm, Studierende der KSG und ESG

Sonntag, 06.05.2018

Predigt | Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Predigttext | MT 10,34-36 | Nicht Frieden, sondern Schwert?

Sonntag, 03.06.2018

Predigt | Prof. Dr. Michael Wermke

Predigttext | Selig sind, die Frieden stiften.

Liturg | Dr. Roland M. Lehmann

Freitag, 29.06.2018 | Stadtkirche

Akademischer Gottesdienst zum Schillertag, 17 Uhr

Predigt | Prof. Dr. Klaus Dicke

Liturgie | Studierendenpfarrerin Dr. Constance Hartung

Studierende der KSG und ESG

Sonntag, 01.07.2018

Predigt | Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigttext | Exodus 7,26-8,11, Die Frösche

Dienstag, 16.10.2018

Predigt | *wird später bekanntgegeben*

Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr

gemeinsam mit ESG und KSG

Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 14-14.45 Uhr

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

Latein II: (6 SWS)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Latinum

Tutorium Latein

Durchführende: Frau Stud. theol. Laila Göpel

Gruppe 1: Di 10-12 Uhr, UHG SR 270 / Gruppe 2: Mo 14-16 Uhr, UHG SR 276

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Griechisch I: (6 SWS)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse
Modul:	The Gr I

Kursorische Lektüre Griechisch

Übung, Do 10-12 Uhr, AB4 SR 120

Das Angebot richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung „Griechisch II“ bereits absolviert haben und zeitnah die Graecumsprüfung ablegen wollen. Daher werden – speziell für diesen Teilnehmerkreis – vorrangig Platontexte gelesen. Darüber hinaus können auch Studierende die Übung besuchen, die das Graecum bereits absolviert haben und ihre erworbenen Sprachkenntnisse kontinuierlich trainieren möchten. Je nach Zusammensetzung und Interessenlage des Teilnehmerkreises besteht die Möglichkeit, auch Texte anderer Autoren bzw. neutestamentliche Texte zu lesen.

Zielgruppe:	<i>Studierende der Theologischen Fakultät</i>
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	fortgeschrittene Griechischkenntnisse bzw. Graecum ggf. Graecum
Module:	Wahlpflichtbereich Diplom, The WP1

Intensivkurs Griechisch

zweiwöchige Blockveranstaltung **17.-28.09.18**; jeweils 09-12 Uhr, E003

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Tutorium Griechisch

Gruppe 1: Fr 08-10 Uhr, UHG SR 275 / Gruppe 2: Do 16-18 Uhr, UHG SR 276

Durchführender: Herr Stud. phil. Finn Ole Schmidt

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York³2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a.¹⁸2013 *oder* Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Intensivkurs Hebräisch: 07.07. und 14.07., jeweils 10-16 Uhr, FG E004

Tutorium Hebraicum

Tutor: David Weiß

Gruppe 1, Di 14-16 Uhr, FG E003

Tutor: Julius Schwarz

Gruppe 2: Mi 16-18 Uhr, CZ3 SR 318

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen ²1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

Althebräische Inschriften

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG, SR 276

Die ältesten Zeugnisse der hebräischen Sprache sind Inschriften, die seit dem 10. Jh. v. Chr. aus Palästina überliefert sind. Darunter zählen vor allem Aufzeichnungen aus dem Alltagsleben wie Wirtschaftsurkunden und Briefe, aber auch repräsentative Gattungen wie Bau- und Königsinschriften. Die Texte geben nicht nur einen authentischen Einblick in die sprachliche Situation Palästinas in vorexilischer Zeit. Manche Inschriften weisen auch klare historische Parallelen zu alttestamentlichen Texten auf. Herausragende Beispiele hierfür sind die Bauinschrift vom Siloah-Tunnel und die umfangreiche Herrscherinschrift des Königs Mescha von Moab. Andere Aufzeichnungen sind religionsgeschichtlich von besonderem Interesse, etwa die eine lokale YHWH-Verehrung dokumentierenden Übungstexte aus Kuntillet Ajrud.

Der historische Kontext der im Kurs gelesenen Inschriften wird durch die parallele Lektüre der zugehörigen alttestamentlichen Passagen beleuchtet. Teilnahmevoraussetzung ist das bestandene Hebraicum bzw. die gute Kenntnis wenigstens einer anderen semitischen Sprache

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641-9-41160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16.00-16.45Uhr

Afrika

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

Assoziationen zu den Religionen Afrikas sind vielfältig: Sie beziehen sich auf die Vorstellungen fremder, archaischer Formen von Besessenheitskulten und Voodoo, Zauber und schwer verständlichen Riten einerseits, auf Mission, Christentum und Islam andererseits. Diese einführende Vorlesung nähert sich dem Thema aus unterschiedlichen Perspektiven. Nach einem historisch-geographischen Überblick über die afrikanische Welt der Religionen werden einzelne spezifische Bereiche gesondert betrachtet. Durch den beispielhaften Einblick in unterschiedliche, in sich weitgehend selbständige genuine westafrikanische Religionsformen wird gezeigt, inwiefern bei diesen Religionen jeweils ein eigener Religionskosmos geschaffen wird. Diesem gegenüber zeigt Ostafrika wieder ein eigenes Gepräge.

Durch den Einfluss des Christentums der Antike in Nordafrika, dann ab dem ausgehenden Mittelalter an den Küsten Afrikas, durch den Islam ab dem 7./8. Jahrhundert an den Küsten, dann aber zunehmend auch im Inneren Afrikas während des Mittelalters bilden sich große zusammenhängende Gebiete. Diese beiden Missionsreligionen gehen wiederum Beziehungen zu den angestammten Religionen ein und entwickeln einen eigenen Charakter. Zudem gelangt afrikanische Religiosität schließlich nach Amerika in die „Neue Welt“. Weiterhin wird auf die Rolle von Religionen und Politik im gegenwärtigen Afrika verwiesen.

Es ist das Ziel dieser VL, durch unterschiedliche thematische, geographische und methodische Zugänge ein möglichst plastisches Bild der Religionen Afrikas zu erstellen. – Eine sinnvolle Ergänzung (unter anderem durch eine „Innenperspektive“) zu dieser VL bildet die Blockveranstaltung von Tesso Benti, die mit dem Schwerpunkt „Afrika/Äthiopien“ ebenfalls in diesem Semester gehalten wird.

Literatur: Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, des Lehramt Ethik und Philosophie, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	DURCHGEGENDE ERWARTUNG: Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung; Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und der Texte des Readers.
Prüfungsart:	schriftl. Klausur
Module:	BA_RW_RG4, BA_RW_5, BA_RW_6, LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4, Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG 5.2 ; LR_Phi 5.1; LG 5.2

Das richtige Verhalten in den Weltreligionen

Vorlesung, Mi, 10-12 Uhr, UHG HS 250

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten. Sie sagen, was vollzogen und unterlassen werden soll, in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Diese Bestimmungen können dabei konkrete Taten fordern, mitunter aber sind schon allein Haltungen entscheidend, die hinter den Taten stehen.

Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische ethische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren ethische Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen, wobei das „richtige Verhalten“ mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter „Ethik“ gefasst wird, vielmehr fraglich ist, inwiefern der Terminus „Ethik“ überhaupt das gemeinte trifft.

Literatur: P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie und Theologie, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine DURCHGEGENDE ERWARTUNG: Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung; Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und der Texte des Readers.
Prüfungsart:	schriftl. Klausur (90min)
Module:	BA_RW_SY4, BA_RW_4, MA_RPhi_SYS, DRW, LA_Phi 2.2, LA_Phi 2.4 Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG 5.2 ; LR_Phi 5.1; LR 5.2

Liebe, Erotik, Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 169

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm“. Demgegenüber steht eine Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüber stehen.

In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung“ aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt.

Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines

Referates, einer Präsentation, o. ä, - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

Literatur:

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Theologie, Ethik und Philosophie, Wirtschaftspädagogik, slawistische Sprachen, Christentum in Kultur, Geschichte und Bildung sowie der Gender-Studies im höheren Semester.
Teilnahmevoraus.:	Grundlegende Kenntnisse der Weltreligionen
Arbeitsaufwand:	Regelmäßige Teilnahme; Vorbereitung der Texte; mündliche Mitarbeit und Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	
Module:	MA_RW_22; BA_RW_SY2; BA_RW_4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4, MA_RPhi_SYS; LRW_22

Forschungskolloquium

Oberseminar, 11.05, 14.15-19 Uhr, UHG SR 141 / 12.05., 08.00-17.30 Uhr, FG E003

Das Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

Literatur:

Zielgruppe:	Doktoranden und Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	
Module:	MA RW 23

Sanskrit (Altindisch) für Religionswissenschaftler

Übung, Mi 09.15-10 Uhr, CZ3 SR 120

Sanskrit als die klassische Gelehrtensprache Indiens bildet nicht nur die Sprache, in der die grundlegende historische Literatur des gesamten, weit über den Subkontinent hinausreichenden indischen Kulturkreises abgefasst wurde und die als Sprache die so genannte hinduistische „Große Tradition“ zusammengehalten hat, sondern sie ist darüber hinaus auch die Sprache, aus der praktisch die gesamte die Begrifflichkeit des hinduistischen Gelehrtenkreises entnommen wurde.

Der Einführungskurs möchte die Grundlagen vermitteln, mit dieser an sich sehr komplexen Sprache auf praktische Weise für die Religionswissenschaft konstruktiv umzugehen. Dafür werden elementare Momente der Sprache selbst (Geschlechtszuordnung, Flexionssystem, Lexik, Liaison) vorstellt und es wird eine Hinführung an die Devanagari-Schrift gegeben, in der Sanskrit seit weit mehr als tausend Jahren geschrieben wird.

Dieser Einführungskurs richtet sich damit zunächst an Fachwissenschaftler, insbesondere an diejenigen, deren Interesse sich auf den indischen Raum bezieht, im weiteren aber auch an alle anderen, die am Erlernen von Grundlagen dieser Sprache interessiert sind.

Literatur:

Zielgruppe:	Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Studenten der Religionswissenschaft und Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	
Module:	DRW

Examenskolloquium

Oberseminar, Di 18-20 Uhr, FG E003

14tägig
Beginn: 17.04.

Das Examenskolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Abschlussarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

Literatur:

Zielgruppe:	Examensstudenten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Vorstellung des Themas
Prüfungsart:	
Module:	

Katharina Klemm

Telefon: +49 3641-9-41164

Zimmer: 304

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Grundlagen der systematischen Religionswissenschaft: Einführung in die religionswissenschaftliche Methodik

Seminar/Übung, Do 10-12 Uhr, FG E003

Aus der Komplexität von Religion und Religionen entspringen vielfältige Forschungsperspektiven und damit verbunden methodische Erschließungsverfahren. Neben der historisch-kritischen Analyse von Texten steht die „teilnehmende Beobachtung“, der „religionswissenschaftliche Vergleich“, das Interview oder Methoden zur Erschließung sog. nonverbaler Quellen wie Plastiken, Keramiken, Architektur, Landschaft/Umwelt sowie Wand- und Manuskriptmalereien. In diesem Semester besprechen und „üben“ wir die wichtigsten religionswissenschaftlichen Methoden. Ziel des Seminars ist, dass jeder Teilnehmer befähigt wird, abhängig von einer spezifischen Fragestellung, Perspektive und Quelle, die je passende Methode zur Erschließung (von Fragestellung, Perspektive, Quelle) wählen und anwenden zu können.

Literatur:

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Theologie und Grundl. des Christentums
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat, Vor- und Nachbereitung der Texte im Reader
Prüfungsart:	verschriftl. Präsentation oder Essay
Module:	<i>Seminar: BA_RW_All 1, BA_RW 2, The B14, DRW, Übung: The B4.2</i>

Makhabbad Maltabarova

Telefon: 03641-941164

Zimmer: 304

E-Mail: makhabbad.maltabarova@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 13-13:45 Uhr u.n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Mystical Ethics in Islam: an Introduction

Seminar/Übung, Mo 14-16 Uhr, FG E003

Islamic ethics was gradually formed from the ninth century and took shape at the twelfth century. It is based mainly on the Quran, the Sunnah tradition, Islamic jurisprudence and the mystical traditions. Sufism (*tasawwuf*) as a major mystical tradition of Islam has experienced the long process of change over the last centuries, from ascetic orientation and formation of brotherhoods to its growing presence in the West. Sufism as a teaching is primarily connected with ideas of love, altruism and religious tolerance, and enriched Islamic culture with its deep spiritual worldview and mystical techniques. The concept of *adab* is at the heart of Sufi ethics. This notion covers a different range of meanings: etiquette, knowledge of manners, and good behavior. In Sufism it includes modes of conduct of the students towards their masters, nature, family and people in general, state, and most importantly towards God. The seminar focuses on the principal elements of Sufi *adab* tradition, such as thankfulness, trust in God, patience and humility. The seminar explores these elements paying due attention on different spiritual techniques such as *dhikr* and *sohbet*. This seminar also presents a general survey of the major themes and concepts such as mystical union with God, love, self-annihilation connected to this mystical dimension of Islam.

The main language of the seminar is English, yet the students can write their term papers and make presentations in German language as well.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Interessierte
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	regelmäßige., aktive Teilnahme, mündl. Referat, Vor- und Nachbereitung der Texte im Reader
Prüfungsart:	Seminararbeit oder schriftl. Referat
Module:	<i>Seminar: BA_RW_RG4, Übung: BA_RW 5, BA_RW_6</i>

Lehrbeauftragter: Dr. Thanh Ho

Telefon: 03641 - 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Email

Mensch und Natur im Buddhismus

Seminar/Übung, Blockseminar,

Termine: 13.04., 14.00-18 Uhr, UHG SR 029 / 14.04., 09.00-18 Uhr, UHG SR 029

18.05., 14.00-18 Uhr, UHG SR 029 / 19.05., 09.00-18 Uhr, UHG SR 029

Wie ist die buddhistische Haltung zur Natur? Wie gehen Buddhisten mit der Pflanzen- und Tierwelt um? In diesem Seminar wollen wir uns ausführlich mit diesen Fragen auseinandersetzen. Anhand buddhistischer Primärquellen sollen zunächst Aussagen des historischen Buddha zu diesem Themenkomplex gefunden und diskutiert werden.

In einem weiteren Schritt werden wir anhand praktischer Beispiele erfahren, welche Rolle die von uns in den Lehren gefundenen Aussagen im heutigen gelebten Buddhismus spielen und wie sie sich im Alltagsleben der Buddhisten widerspiegeln, z.B. in den Bereichen "Tierhaltung" und "Vegetarismus".

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Stud. Religionswissenschaft, LA Philosophie/Ethik/ Ev. Religionslehre und Interessierte
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Referat oder Seminararbeit
Module:	BA_RW_SY2; BA_RW_SY4; BA_RW_4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

Lehrbeauftragter: Dr. Bernd Michael Linke

E-Mail: bernd.m.linke@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Die großen ostasiatischen Religionen: Wirtschaftsethik und Lebenspraxis

Seminar/ Übung, Blockveranstaltung

Termine: 11.05., 14-18 Uhr, UHG SR 221 / 12.05., 10-18 Uhr, UHG SR 221

22.06., 14-18 Uhr, UHG SR 221 / 23.06., 10-18 Uhr, FG E004

Im Zentrum stehen die großen traditionellen chinesischen Religionen: Konfuzianismus, Taoismus sowie der chinesische Buddhismus. Wir wollen ihre Wertesysteme und die Aussagen über Lebensführung und Gestaltung der Gesellschaft kennenlernen. Wir konzentrieren uns dabei auf die Wirtschaftsethik und die daraus resultierenden Phänomene des Alltags.

Im zweiten Teil des Seminars versuchen wir das anhand von speziellen konkreten Beispielen in den verschiedenen ostasiatischen Ländern zu vertiefen. Weiterhin wagen wir einen Vergleich mit unseren „abendländischen“ Vorstellungen und stellen uns der Frage, ob man gegenseitig voneinander etwas lernen könnte.

Angemeldete Studierende bekommen vier Wochen vor Beginn eine Mail mit Lesevorschlägen und eine Bibliografie. Zum vorherigen Einlesen sei Max Webers „Die Wirtschaftsethik der

Weltreligionen“ sowie Berger/Luckmann „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“ empfohlen.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben, empfohlen wird Max Webers „Die Wirtschaftsethik der Weltreligionen“ sowie Berger/Luckmann „Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit“

Zielgruppe:	Stud. Religionswissenschaft, Südosteuropastudien, Theologie, LA Philosophie/Ethik/ Ev. Religionslehre, Wirtschaftspädag, Grundl. Christentums
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mündl. Referat, Lektürevorbereitung
Prüfungsart:	
Module:	Seminar: BA_RW_RG4, BA_RW_21; The B4.2 BA_RW_22; LA_Phi 2.2 LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; Übung: BA_RW 5, BA_RW_6, The B4.2; DRW

Lehrbeauftragter: Tesso Ujulu Benti

ebenso Kontaktperson: Prof. Dr. Dr. Schmitz

Telefon: 0152-28625676

E-Mail: tesso.benti@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

Äthiopische und afrikanische Religion als Thema interkultureller Theologie

Seminar, Übung, Blockveranstaltung

Termine: 01.06., 14-19 Uhr, UHG SR 258a / 02.06., 10-18 Uhr, FG E003

29.06., 14-19 Uhr, UHG SR 258a / 30.06., 10-18 Uhr, FG E003

*Konstituierende Sitzung:
17.04., 16-18 Uhr, FG E003*

In dieser grundlegenden Blockveranstaltung zur Interkulturellen Theologie wird die Bedeutung afrikanischer Religiosität in den Mittelpunkt gestellt und weiterhin ins Verhältnis zum europäischen Christentum gesetzt. Ausgehend von der Fragestellung nach "Interkultureller Theologie" insgesamt und allgemein der Afrikanischen Theologie setzt diese Veranstaltung den Schwerpunkt auf Äthiopien. Dieses Land war eines der ersten, die das Christentum als Staatsreligion angenommen haben. Dennoch ist es auch geprägt von "klassischen" afrikanischen Stammesreligionen wie etwa der der Oromo. So wird z. B. diese Religion dargestellt und im Verhältnis zum Christentum der Orthodoxie und später auch der Lutheraner gesehen. Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanischen Christen in Deutschland. Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie, kann aber auch von Religionswissenschaftlern mit Gewinn besucht werden – zumal es durch authentische Quellen vorgetragen wird.

Literatur:

Zielgruppe:	DiplomTheologen und Interessierte (Hörer aller Fakultäten)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine regelm. Teilnahme, Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	mündl. Prüfung oder schriftl. Referat oder Hausarbeit
Module:	Seminar: DRW; BA_RW_RG4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; The B4.2; Übung: DRW; The B4.2

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr nach Vereinbarung

privat:

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 - 207272

Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 144

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Entstehung der erzählenden Bücher des Alten Testaments, also den Pentateuch und die Geschichtsbücher (einschließlich der Bücher 1.-2. Chronik, Esra-Nehemia und 1.-2. Makkabäer). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) sowie eine Gesamtdarstellung der Entstehungsgeschichte der erzählenden Bücher (R.G. Kratz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament bzw. die hier behandelten Bücher (etwa mit Hilfe einer Bibelkunde) lesen. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf der Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: Walter Dietrich / Hans-Peter Mathys / Thomas Römer / Rudolf Smend, Die Entstehung des Alten Testaments. Neuausgabe, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁵2016; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000; Thomas Römer / Jean-Daniel Macchi / Christophe Nihan (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart ⁹2016.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundenkenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Einführung in die Psalmen

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Die Vorlesung führt in die literarische, religionsgeschichtliche und theologische Welt der Psalmen ein. Nach einer ausführlichen Einführung, die den Psalter vorstellt und die gegenwärtige Psalmenforschung skizziert, wird die Analyse ausgewählter, repräsentativer Psalmen aus unterschiedlichen Gattungs- und Herkunftsbereichen im Mittelpunkt stehen. Dabei wird sich zeigen, daß der Psalter als ein Spiegel der Religions- und Theologiegeschichte des antiken Israel und des Frühjudentums gelesen werden kann. Hermeneutische Erwägungen zum Verständnis der Psalmen als Gebetstexte – wie überhaupt die Frage nach der gegenwärtigen Bedeutung der Psalmen – werden ebenfalls bedacht. – Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrundegelegt,

doch ist die Vorlesung weithin auch für „Nichthebraisten“ verständlich. Wer sich vorbereiten möchte, sollte die Psalmen lesen. Umfangreiches Material wird über die Lehrplattform *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: *Nützliches Arbeitsinstrument:* Walter Groß / Bernd Janowski, Bernd (Hgg.), Psalter-Synopse. Hebräisch – Griechisch – Deutsch, Stuttgart 2000. – *Zur Einführung:* Klaus Seybold, Die Psalmen. Eine Einführung, UB 382, Stuttgart 1986. – *Kommentare:* Frank-Lothar Hossfeld / Erich Zenger, Die Psalmen I. Psalm 1-50, NEB.AT 29, Würzburg 1993; Dies., Psalmen 51-100, HThK. AT, Freiburg i.Br. 2000; Dies., Psalmen 101-150, HThK.AT, Freiburg i.Br. 2008. – *Zum religionsgeschichtlichen Hintergrund:* Othmar Keel, Die Welt der altorientalischen Bildsymbolik und das Alte Testament. Am Beispiel der Psalmen, Göttingen ⁵1996; Reinhard Müller, Jahwe als Wettergott. Studien zur althebräischen Kultlyrik anhand ausgewählter Psalmen, BZAW 387, Berlin / New York 2008. – *Zur Theologie:* Bernd Janowski, Konfliktgespräche mit Gott. Eine Anthropologie der Psalmen. Neukirchen-Vluyn 2003; Hermann Spieckermann, Heilsgegenwart. Eine Theologie der Psalmen, FRLANT 148, Göttingen 1989.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar wird vorausgesetzt.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung
Module	DA AT; The B 3; The B3.1; The M18; The E3; The L3; The L 3.1; The L 3.2; The ASQ 5

Schöpfung im Alten Testament

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E003

Das Thema „Schöpfung“ ist nicht auf das Alte Testament beschränkt, sondern gehört in die Religionsgeschichte des gesamten Alten Orients unter Einschluß Ägyptens. In dem Hauptseminar sollen die wichtigsten alttestamentlichen Schöpfungstexte vor dem Hintergrund der deutlich älteren altorientalischen Überlieferungen ausgelegt und in ihrem theologischen Gehalt profiliert werden. Behandelt werden nicht nur die beiden Schöpfungserzählungen in Gen 1-3 und die Sintflutüberlieferung Gen 6-9, sondern auch die Schöpfungspsalmen 8 und 104 sowie einzelne prophetische Texte (etwa in Jes 40-55).

Literatur: Jörg Jeremias: Schöpfung in Poesie und Prosa des Alten Testaments. Gen 1-3 im Vergleich mit anderen Schöpfungstexten des Alten Testaments [1990], in: Ders., Studien zur Theologie des Alten Testaments, FAT 99, Tübingen 2015, 83-108; Reinhard G. Kratz / Hermann Spieckermann: Art. Schöpfer / Schöpfung II. Altes Testament, TRE 30, 1999, 258-283; Othmar Keel / Silvia Schroer: Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, Fribourg; Göttingen 2002; Konrad Schmid (Hg.), Schöpfung, Themen der Theologie 4 (= UTB 3514), Tübingen 2012.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebraicum); Prüfungsvorbereitung
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats
Leistungsnachweis	Hausarbeit
Module	The E3; The 3.1; The L3.2; The L 44; The L 45; The L48; The L49

Ethik des Alten Testaments

Übung, Mi 18-20 Uhr, FG E004

In gegenwärtigen christlich-ethischen Debatten spielt das Alte Testament eine herausgehobene Rolle: Es wird vielfach als direkte Quelle ethischer Entscheidungen herangezogen, wenn man etwa an die Zehn Gebote (Ex 20 / Dtn 5) oder das Liebesgebot (Lev 19,18), aber auch eine Fülle von Einzelgeboten denkt. Klar ist jedoch auch, daß das Alte Testament ethische Vorstellungen enthält, die uns heute fremd sind. Auf der Basis einiger neuerer ethischer Entwürfe aus dem deutschen und englischen Sprachraum (v.a. J. Barton, R. Kessler und E. Otto) soll die Frage gestellt werden, ob es so etwas wie eine Ethik des Alten Testaments gibt oder geben kann und welche Bedeutung alttestamentliche Texte überhaupt für christliches Leben in der Gegenwart spielen können. Die Übung berührt damit im Kern weitreichende bibelhermeneutische und systematisch-theologische Fragen.

Literatur: John Barton, *Ethics and the Old Testament*. Second Edition, London 2002; Ders., *Ethics in Ancient Israel*. Oxford 2014; Uwe Becker, *Eine kleine alttestamentliche Ethik des „Alltäglichen“*, BThZ 24 (2007), 227-240; Hermann Deuser, *Die Zehn Gebote*. Kleine Einführung in die theologische Ethik, Reclams Universal-Bibliothek 18233, Stuttgart 2002; Rainer Kessler, *Der Weg zum Leben*. Ethik des Alten Testaments, Gütersloh 2017; Matthias Köckert, *Die Zehn Gebote*, C.H. Beck Wissen 2430, München 2007; ²2013; Eckart Otto, *Theologische Ethik des Alten Testaments*, ThW 3/2, Stuttgart 1994.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA
Teilnahmevoraus.	Exegetische Grundkenntnisse (ein alttestamentliches Proseminar); nützlich ist auch kirchengeschichtliches und systematisch-theologisches Basiswissen.
Arbeitsaufwand	Für die Lektüre der einzelnen Beiträge sind ca. 2-3 Stunden pro Woche zu veranschlagen; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Schriftliche Ausarbeitung.
Module	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, CZ 3 SR 127

14-täglich
Beginn:.....

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe
Module	The M25

Prof. Dr. Hannes Bezzel
Telefon: 03641 – 941115
Zimmer: 104
E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
Nerylstr. 32
99094 Erfurt

Forschungssemester

Dr. Sarah Köhler

Telefon: 03641-941113
Zimmer: 103
E-Mail: sarah.koehler.1@uni-jena.de
Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 163

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist eine ausführliche Vorbereitung erforderlich. Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4.Aufl., Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/Religions-Lehrämter mit Hebraicum.
Teilnahmevoraussetzungen:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Wie liest man Bibeltexte wissenschaftlich? Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Das Seminar hat somit keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Gegenstand werden insbesondere Schöpfungstexte der Genesis sein, die auch heute im Zentrum zahlreicher Debatten stehen. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen!); Zürcher Bibel (ab 2007!).

Zielgruppe:	alle OHNE Hebraicum (d.h. keine Diplomer und Studierende mit Hebraicum) Schnupperstudium/ Gasthörer etc. möglich
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	4 Std. / Woche
Prüfungsart:	HA; Aktive Teilnahme durch Einreichen schriftlicher Arbeiten
Module:	The L1; The L1.1; The L1.3, The M2; BA RW6; The ASQ5; The B1; The E2;

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

Bibelkunde des Alten Testaments

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Die synoptischen Evangelien – Literatur, Geschichte, Theologie

Vorlesung mit Kolloquium, Mi 10-12 Uhr (Koll. n. Vereinb.), FG E004

Die synoptischen Evangelien bieten unter den antiken Quellen den besten Zugang zu Wirken, Weg und Geschick des Menschen Jesus aus Nazaret, der im Christentum als Jesus Christus, Gottes Sohn, Grundlage des Glaubens ist. Im Rahmen wissenschaftlicher Theologie müssen bei der Beschäftigung mit den Evangelien drei Aspekte berücksichtigt werden: Als biographische Jesus-Erzählungen sind die Evangelien literarische Texte, die mit literaturwissenschaftlichen Methoden untersucht werden müssen. Als Quellen für Jesus und die früheste christliche Bewegung müssen sie mit historischen Methoden analysiert werden. Als Glaubensgrundlage der Kirche sind sie nach theologischen Kriterien zu reflektieren und zu interpretieren. Die Vorlesung bringt alle drei Aspekte zur Geltung und bietet damit einen umfassenden Einblick in die Evangelien nach dem Stand gegenwärtiger neutestamentlicher Forschung. Sie dient der unmittelbaren Examensvorbereitung.

Literatur: SCHNELLE, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen 2017; EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hgg.): Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart, 2013; POKORNÝ, Petr/Heckel, Ulrich: Einleitung in das Neue Testament, Tübingen 2007

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium nach eigener Einschätzung, Kolloquium nach Vereinb.
Prüfungsart:	Staatsprüfung, Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5; The E12; The M19; The WP1; DB NT; Wahlber. Dipl. Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Die hellenistisch-römische Antike (NT-Zeitgeschichte I)

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, FG E003

In dieser Überblicksvorlesung werden an Hand einer Einführung in die hellenistisch-römische Antike die historischen, politischen, sozialen, kulturellen und religiösen Rahmenbedingungen des antiken Judentums und des frühen Christentums dargestellt. Behandelt werden Themen wie politische Geographie und Geschichte, Sozialbeziehungen der hellenistisch-römischen Gesellschaft und geistige Horizonte (Philosophie, Literatur, Religion).

Literatur: SCHRÖTER, Jens/ZANGENBERG, Jürgen (Hgg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments (UTB 3663), Tübingen 2013; KLAUCK, Hans-Josef: Die religiöse Umwelt des Urchristentums, 2 Bde. (Kohlhammer Studienbücher Theologie; 9), Stuttgart u.a. 1995/96; ERLEMANN, Kurt (Hg.): Neues Testament und Antike Kultur, 5 Bde., Neukirchen-Vluyn 2004-2006; RÜPKE, Jörg: Von Jupiter zu Christus. Religionsgeschichte in römischer Zeit, Darmstadt²2015

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	DB NT; The E12; The M19; The WP1; Wahlber. Dipl.

Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Der Schwerpunkt des Proseminars liegt auf der Vorstellung, Einübung und Diskussion methodischer Schritte der Exegese griechischer Texten des Neuen Testaments. Die Methoden lassen sich grob in synchrone und diachrone Arbeitsschritte untergliedern. Zu den synchronen Methoden gehören die textgrammatische, die textsemantische und die textpragmatische Analyse (z.B. Kontext- und Strukturanalyse, Wortfeldanalyse, Form- und Gattungsbestimmung), zu den diachronen Literarkritik, Traditionskritik und Redaktionskritik. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist die Abgabe einer schriftlichen Exegese (Proseminararbeit oder Belegexegese).

Literatur: EGGER, Wilhelm/WICK, Peter: Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen, Freiburg u.a. ⁶2011; EBNER, Martin/HEININGER, Bernhard: Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), Paderborn ³2015; SCHNELLE, Udo: Einführung in die neutestamentliche Exegese (UTB 1253), Göttingen ⁷2008

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Seminarsitzungen, Nacharbeit am Text
Prüfungsart:	benoteter oder unbenoteter Proseminarschein
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Neuere englischsprachige Paulus-Forschung

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 164

Die Übung bietet einen Einblick in exemplarische Themen und Ansätze der aktuellen englischsprachigen Paulus-Forschung. An zwei neueren Monographien wird deutlich, dass klassische Themen der paulinischen Theologie wie z.B. das Verständnis des Gesetzes bei Paulus oder die paulinische Rechtfertigungslehre in der internationalen Forschung z.T. deutlich anders entfaltet werden als im Hauptstrom der deutschen protestantischen Exegese im 20. Jh. Besondere Bedeutung kommt heute der Einordnung des Paulus und seines Wirkens in den religiösen Kontext des griechischsprachigen Frühjudentums sowie in die Kultur und die sozialen Verhältnisse im Imperium Romanum zu.

Literatur: BARCLAY, John M. G.: Paul and the Gift, Grand Rapids 2015; BIRD, Michael F.: An Anomalous Jew. Paul among Jews, Greek, and Romans, Grand Rapids 2016.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DA NT; The M26; The M27, The M19; The WP1; Wahlber. Dipl.

Forschungskolloquium: (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M19; The M26; The M27; DA NT

Prof. Dr. Manuel Vogel
Zimmer E001 A
Telefon: 03641 - 941125
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de
Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

Markusevangelium

Hauptseminar mit Graecum Fr 08-10 Uhr, FG E003

Der Ertrag, den literaturwissenschaftliche Methoden in Ergänzung klassischer historisch-kritischer Methodik für das Verstehen ntl. Texte erbringen, wird am Beispiel der Karriere des Markusevangeliums von der bloßen Stoffsammlung (Markus als „konservativer Redaktor“) zur intelligenten Erzählung besonders anschaulich. Gegenstand des Seminars ist die Lektüre und Diskussion ausgewählter neuerer Beiträge zur Markusforschung.

Literatur: Zur Vorbereitung: Ebner, M.; Schreiber, S.: Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2008, 154-183 (Lit.)

Zielgruppe:	Studierende der Evangel. Theologie/Ev. Religion im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Graecum, Neutestamentliches Proseminar, Bereitschaft zur Übernahme eines eigenen Beitrages im Verlauf des Seminars Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Anfertigung eines eigenen Beitrags
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

Die Johannesoffenbarung

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E003

Die Johannesoffenbarung stammt aus Kreisen in Kleinasien lebender judäischer Christusanhänger, die dem römischen Imperium jeden Konsens aufgekündigt haben und in der Figur einer radikalen Antithese zu den Machtverhältnissen ihrer Zeit die Vision einer finalen Konfrontation zwischen Gott und Gottesfeind(en) entwickeln, an deren Ende die Herabkunft des himmlischen Jerusalem als der eschatologischen Gottesstadt steht. Die Vorlesung führt die in die wichtigsten Forschungsfragen zur Johannesoffenbarung ein und interpretiert ausgewählte Texte.

Literatur: HOLTZ, T.: Die Offenbarung des Johannes. Übersetzt und erklärt von Traugott Holtz. Herausgegeben von Karl-Wilhelm Niebuhr (NTD 11), Göttingen 2008
LICHTENBERGER, H.: Die Apokalypse (ThKNT 23), Stuttgart 2013

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The E12; The M19; The WP1; The ASQ 5

Dr. Volker Rabens

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Bibelkunde Neues Testament

Übung, Mi 16-18 Uhr, UHG SR 147

Viele Lehrveranstaltungen zum Neuen Testament beschäftigen sich mit einzelnen Autoren, Büchern oder Themen. In der Bibelkunde-Übung haben Sie jedoch die Chance, einen Überblick über das *gesamte* Neue Testament zu bekommen. Hier werden Aufbau und Inhalt der 27 neutestamentlichen Schriften beleuchtet. Dabei werden auch theologische Schwerpunkte sowie Einleitungsfragen (Verfasser, Adressaten, Ort und Zeit der Abfassung, religionsgeschichtliche Stellung, etc.) angerissen. Mit dem bibelkundlichen Wissen, das durch die persönliche Lektüre des NT, einer neutestamentlichen Bibelkunde (z.B. von David Bienert) und die Referate und Diskussionen in der Übung aufgebaut wird, wird ein solides Fundament gelegt, auf dem die weitere theologische Arbeit gründen kann.

Literatur: DAVID C. BIENERT, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010. Ferner u.a.: KARL-WILHELM NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen 42011; PETER WICK, Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 5-6 SWS
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

Literatur: W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011; S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The E11; The M2; BA RW6

PD Dr. Klaus Scholtissek
Tel. mobil: 01511-6211875
E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

entfällt

~~Diakonie in der paulinischen Theologie (mit Graecum)~~

~~Hauptseminar/Übung als Blockseminar:~~

~~Termine — 11.05., 14-18 Uhr UHG SR 165 / 12.05., 10-16 Uhr, FG E004
— 08.06., 14-18 Uhr UHG SR 165 / 09.06., 10-16 Uhr, FG E004~~

Verbindliches Vorbereitungstreffen:
17.4.2018 16 Uhr c.t., UHG SR 165

~~Paulus entwickelt seine hochkarätige Theologie im unmittelbaren Dialog und in Auseinandersetzung mit ‚seinen‘ Gemeinden. Dabei fällt viel Licht auf sein Selbstverständnis, auf seine Botschaft und auf die Praxis und die Konflikte der jungen christlichen Gemeinden.—~~

~~An Hand ausgewählter Beispieltex-te geht das Blockseminar im Sommersemester der Frage nach, wie Paulus in diesen Zusammenhängen den ihm aufgetragen „Dienst der Versöhnung“ deutet und welche Konsequenzen sich daraus für die ethische Praxis der Gemeinden ergeben.—~~

~~Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben~~

Zielgruppen: —	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: —	Graecum, PS-NT
Prüfungsart: —	Seminararbeit —
Module: —	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibeldkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium wird bei Bedarf jeweils im Wintersemester angeboten.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Reformation und Reformationen (Kirchen- und Theologiegeschichte III)

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, AB 4 SR 104 / Fr 10-12 Uhr, AB 4 SR 025

Die Vorlesung befasst sich mit der Zeit der Reformation und problematisiert die gängigen Erklärungsmuster „der“ einen Reformation. Zu fragen ist, ob angesichts der Vielzahl von reformatorischen Entwicklungen nicht angemessener von den Reformationen im Plural zu sprechen ist. Zugleich wird ein grundständiger Überblick über Voraussetzungen, Ereignisse und Akteure des Reformationsgeschehens im 16. Jahrhundert geboten und werden die neuesten Forschungsergebnisse diskutiert. Besonderes Augenmerk wird in der Vorlesung auf die politischen Konstellationen und Entwicklungen in Europa, im Alten Reich und in den Territorien gelegt und nach deren Einflüssen auf die Kirchenreform gefragt.

Literatur: Volker Leppin (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III) – Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen ³2016 – Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016 – Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	B-K-A 5; DA KG; DB KG; The B10; The M20; The ASQ2; The ASQ3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Die christliche Anthropologie in der Neuzeit

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 164

Was ist der Mensch? Diese Frage ist so alt, wie das Vermögen, sich seines eigenen Verstandes zu bedienen. In der (Frühen) Neuzeit löst sich diese Frage langsam von Gott und dem Glauben als theologische Bezugspunkte des Mittelalters und entwickelt ihre eigene Dynamik. Mit der Aufklärung rückt der Mensch in den Mittelpunkt der Welterklärung, so dass seitdem die Theologie herausgefordert ist, auf die philosophischen, psychologischen oder naturwissenschaftlichen Erklärungsversuche zu reagieren. Das Seminar wird sich mit Grundtexten der christlichen Anthropologie seit der Reformation befassen und die verschiedenen theologischen Entwürfe insbesondere der Aufklärung und des 19. Jahrhunderts reflektieren.

Literatur: Gerhard Ebeling, Disputatio de homine, 3 Bde., Tübingen 1977-1989 – Albrecht Peters, Der Mensch, Gütersloh 1979 (HST 8) – Walter Sparr u.a., Art. Mensch VI.-VIII., in: TRE 22 (1992), 501-548. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben werden.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
Leistungsnachweise:	Seminararbeit, mündliche Prüfung
Modul:	DA KG; B-K-A 5; The M20; The L11; The L11.1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Repetitorium Kirchengeschichte

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E004

Der examensrelevante Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte wird in dieser Veranstaltung gemeinsam wiederholt. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten. Eine nicht zu unterschätzende Vor- und Nachbereitung wird erwartet. Es besteht die Möglichkeit, Übungsklausuren anzufertigen und mündliche Prüfungen zu simulieren.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. 2 Bde., Gütersloh ³2005/2007 – Bernd Moeller, Geschichte des Christentums, Göttingen ¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge
Teilnahmevoraus.:	Examensvorbereitung
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, evtl. in Arbeitsgruppen, mind. 6 h
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Blockveranstaltung **Termine nach Vereinbarung**

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Modul:	The E6; The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Konfessionskunde

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, FG E003

Der christliche Glaube manifestiert sich seit der Antike bis in die Gegenwart in unterschiedlichen Konfessionen. Durch die zunehmende Pluralisierung unserer Gesellschaft und die aktuellen Migrationsbewegungen wird die konfessionelle Landschaft in Deutschland immer bunter. Zugleich bemüht sich die ökumenische Bewegung intensiv um die Einheit der Christen; es ist sogar von „einer neuen Qualität der Ökumene nach dem Reformationsjahr 2017“ die Rede.

Die allererste Voraussetzung für ein gedeihliches Zusammenleben der Konfessionen und für ökumenischen Dialog ist das Wissen um Entstehung und Eigenart der jeweils anderen Konfession. Die Vorlesung bietet vor diesem Hintergrund eine profunde Übersicht über die Entstehung und Eigenart der verschiedenen christlichen Konfessionen. Sie wird durch Exkursionen zu exemplarisch ausgewählten Kirchen bzw. Gemeinden aus der Ökumene ergänzt, die im Rahmen einer einstündigen Übung angeboten werden (s. Übung, LV-Nr.: 145810).

Literatur: Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde, Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde 1, Leipzig, Paderborn 2015.

Zielgruppe:	Theologiestudierende; offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Mündlich
Module:	The M20; The E6; The ASQ1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom

Augustins Schrift „Von Geist und Buchstabe“ (De spiritu et littera)

Hauptseminar, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Augustin (354–430 n.Chr.) nimmt in der Geschichte der Kirche eine zentrale Stellung ein. Er wird als der "Höhepunkt der Alten Kirche" bezeichnet; zugleich markiert er die Wende von der Spätantike zum Mittelalter.

Im Seminar werden wir eine der zentralen Schriften Augustins lesen und interpretieren: *De spiritu et littera* (Von Geist und Buchstabe, 412 n.Chr.), mit der er im so genannten Pelagianischen Streit seine wirkmächtige Sünden- und Gnadenlehre auf den Punkt brachte. Wir werden die Schrift in ihren historischen Kontext einordnen und uns ein Verständnis der theologiegeschichtlichen Leistung Augustins erarbeiten. In einem Ausblick werden wir untersuchen, welche Bedeutung Martin Luthers Rezeption der Schrift für die Entwicklung seiner Rechtfertigungslehre hatte.

Literatur: Aurelius Augustinus, Geist und Buchstabe. De spiritu et littera liber unus: übertragen von Sebastian Kopp, in: Aurelius Augustinus, Schriften gegen die Pelagianer Bd. 1. Lateinisch-deutsch, Würzburg 1971, 302–435.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	KG-Proseminar, Latinum; Bereitschaft zur Übernahme eines Referats und eines Protokolls ca. 2-3h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The E6, DA KG; The M20; The E7; The L11; The L11.1; Wahlbereich Diplom Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49

Das Goldene Buch der Theologischen Fakultät Jena

Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 275

Das „Goldene Buch“ unserer Fakultät ist eine einzigartige, bislang wenig beachtete Quelle, die einen außergewöhnlichen, authentischen Einblick in die Geschichte unserer Fakultät und damit exemplarisch in deutsche Universitätsgeschichte gewährt. Es enthält die Statuten (Gesetze) der Fakultät seit 1558 sowie die handschriftlichen Diensteide der Professoren von 1573 bis 1995, Auszüge aus den Fakultätsakten, den Promotionseid, die Gebührenordnung u.a. In der Übung werden wir uns intensiv mit dieser Quelle befassen und sie in ihren verschiedenen Aspekten erhellen: Lesen, übersetzen, kontextualisieren, erläutern und interpretieren. Ein besonderer Schwerpunkt soll in diesem Semester auf den Statuten und den Diensteiden liegen.

Literatur: [Online-Ausgabe]. - [Jena], 1558-1995 – in der ThULB online einsehbar:

https://archive.thulb.uni-jena.de/hisbest/receive/HisBest_cbu_00032757?derivate=HisBest_derivate_00018589

Zielgruppe:	Entsprechend den u.g. Modulen
Teilnahmevoraus.:	Latinum
Arbeitsaufwand:	2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Schriftlicher Leistungsnachweis (ausgearbeitetes Referat); 12.07.2018
Module:	BA RW 3; DB KG; DA KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Exkursionsübung zur VL Konfessionskunde

Übung; n.V. im mehreren Blöcken (1-stündig)

Diese Übung ergänzt die Vorlesung „Konfessionskunde“. Wir werden in mehreren Blockveranstaltungen Exkursionen zu exemplarisch ausgewählten Kirchen bzw. Gemeinden aus der Ökumene machen, Kirchengebäude besichtigen, Gottesdienste besuchen und Gespräche führen, um das in der Vorlesung theoretisch erworbene Wissen durch eigene Anschauung zu ergänzen.

Literatur: Wird in der zugehörigen Vorlesung „Konfessionskunde“ angegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende; offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Teilnahme an der VL Konfessionskunde verpflichtend
Prüfungsart:	–
Module:	–

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/Übung, Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 227

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Postgraduates
Teilnahmevoraus.:	KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum
Arbeitsaufwand:	2h Vor- und Nachbereitung; schriftlich ausgearbeitetes Referat
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung des Referats (s.o.)
Module:	The E6; The M28; The WP1; Wahlbereich Diplom

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat.:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

Grundkurs Kirchengeschichte

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, UHG SR 029

In der Veranstaltung wird eine Orientierung über 2000 Jahre Kirchengeschichte geboten. Sie erhalten einen Eindruck von zentralen Ereignissen, bedeutenden Personen und spannenden Entwicklungen der Kirchengeschichte. Dies geschieht an ausgewählten Themenbereichen aller kirchengeschichtlicher Epochen. In jeder Sitzung wird das jeweilige Thema anhand ausgewählter Quellen vertiefend behandelt. Die Mitarbeit durch vorbereitende Lektüre wird erwartet.

Literatur: Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen ¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Teilnehmer am Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum oder Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden intensive Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsklausur oder mündliche Prüfung
Module:	BA RW 3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Florian Durner

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Rom in der christlichen Spätantike

Übung Block mit Exkursion

Block: 20.03., 09-17 Uhr, FG E004 / **Exkursion:** 15.-20.04.

Die Stadt Rom stellt ein Zentrum der Geschichte des Christentums dar: sie ist ein Ort der frühesten christlichen Gemeinden, Schauplatz der ersten Christenverfolgungen, kaiserliche Bühne der konstantinischen Wende und Zentrum des Papsttums. Auf der Exkursion werden die verschiedenen Schichten der Entwicklung anhand vieler Sehenswürdigkeiten und Ausstellungsgegenständen thematisiert. Zudem wird es mehrere Möglichkeiten des ökumenischen Dialogs geben: eine Andacht mit der Gebetsgemeinschaft Sant'Egidio und eine Führung in der Jesuitenkirche Il Gesu durch die katholische Jugendbewegung pietre vive. Als Vorbereitung werden wir in einer Blockveranstaltung vor Vorlesungsbeginn die Geschichte der Stadt und die frühchristlichen Überreste kennenlernen: die Katakomben, den Vatikan und die ältesten Kirchen, sowie Inschriften und christliche Kunst. Die Fahrt wird vom 15. Bis zum 20. April 2018 stattfinden.

Literatur: Gatz, Erwin, Roma Christiana, Vatikan – Rom – Römisches Umland, Regensburg 2008; Kollmann, Bernd, Die ersten Christen in Rom, Berlin 2016; Lampe, Peter, Die stadtrömischen Christen in den ersten beiden Jahrhunderten. Untersuchungen zur Sozialgeschichte, Tübingen 1989.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraus.:	Übernahme eines Seminarreferats und eines Beitrags vor Ort
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	laut Modulplan
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The B9; DA KG

Tobias Stäbler

Tel.: 03641/9-41138

Zimmer: 206

E-mail: tobias.staebler@jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Die Entwicklung der protestantischen Bibelhermeneutik

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG SR E004

Wie sollen, wie können wir uns auf die biblischen Schriften beziehen, wenn wir von Gott reden? Warum sollten wir es überhaupt tun? Martin Luther erhob die Heilige Schrift zur alleinigen Autorität und damit zur Quelle und Regel aller Rede von Gott. Wie wurde diese »Regel« in der Folgezeit angewandt und was geschah mit diesem sogenannten »Schriftprinzip« als man die Bibel historisch-kritisch zu verstehen begann? In dieser Übung wollen wir die Entstehung und die krisenhafte Entwicklung der protestantischen Bibelhermeneutik verfolgen. Wir orientieren uns

dabei an exemplarischen Entwürfen von Theologen (Luther, Lessing, Hamann, Schleiermacher, F.Ch. Baur, Harnack, Troeltsch, Bultmann u.a.), die wir in ihren biographischen und (theologie)geschichtlichen Bezügen untersuchen. Anhand dieser und anderer Einzelgestalten soll zugleich die theologische Bandbreite des Protestantismus in der Neuzeit entfaltet werden.

Literatur: CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; SUSANNE LUTHER/RUBEN ZIMMERMANN (Hg.), Studienbuch Hermeneutik. Bibelauslegung durch die Jahrhunderte als Lernfeld der Textinterpretation. Portraits – Modelle – Quellentexte, Gütersloh 2014. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grund- u. Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2–3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	den Vorgaben im Modulkatalog entsprechend
Module:	BA RW 3; DB KG; The B9; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Maria Poppitz

Telefon: +49 (0) 3641-9-41129

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit nach Vereinbarung

Einführung in die Reformationsgeschichte

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Ausgehend von Schlüsseltexten der Reformation, wie Martin Luthers Schrift „Von der Freiheit eines Christenmenschen“, sollen zentrale reformatorische Aussagen erarbeitet werden. Hierbei wird sowohl die Theologie und Biografie des Verfassers, als auch der kirchengeschichtliche Bezugsrahmen Berücksichtigung finden, sodass ein facettenreicher Überblick über die Reformationsgeschichte entsteht. Darüber hinaus wird in die Methoden kirchengeschichtlichen Arbeitens eingeführt.

Literatur: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen ³2017; Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016; Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen ⁴2014. Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1

Lehrbeauftragter: PD Dr. Ralph Hennings

Telefon: 0170-3669556

Zimmer: –

E-Mail: ralph.hennings@uni-oldenburg.de

Sprechzeit: Mi 15-16 Uhr (Raum 207)

Feriensprechzeit: n.V.

Die Vater-unser-Auslegung bei Origenes und Gregor von Nyssa

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 168

Das Vater Unser ist das bekannteste Gebet der Christenheit. In diesem kurzen Text werden zentrale theologische Begriffe in die alltägliche Gebetspraxis der Christ*innen überführt. Wie sind diese Begriffe in der frühen Christenheit verstanden worden? Und was verstehen die frühen Christen überhaupt unter Gebet? Um diese Fragen zu beantworten lesen wir zwei Auslegungen des Vater Unsers von bedeutenden christlichen Schriftstellern der Antike. Die Auseinandersetzungen mit den antiken Texten soll dazu beitragen, das eigene Verständnis des Betens und des Vater Unsers zu vertiefen.

Literatur: Origenes, Über das Gebet, eingel. u. übers. v. Maria-Barbara von Stritzky (Origenes Werke mit dt. Übers. 21), Berlin 2014; Gregor von Nyssa, De oratione dominica, hg. v. Johannes Callahan (Gregor Nysseni Opera VII/2), Leiden 1992; dt. Übers. unter <https://www.unifr.ch/bkv/kapitel2395.htm>; Anthony Meredith, Origen and Gregory of Nyssa on the Lord's Prayer, in: The Heythrop Journal 43 (2002), 344-356

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Griechisch
Arbeitsaufwand:	2 Stunden eigene Lektüre, 2 Stunden Übung
Prüfungsart:	Schriftlicher Leistungsnachweis, z.B. ausgearbeitetes Referat
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The B9; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom

Lehrbeauftragter: OKR Dr. Rainer Rausch

E-Mail: rainer.rausch@kircheanhalt.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat

Friedrichstr. 22/24

06844 Dessau-Roßlau

Kirchenrecht und Staatskirchenrecht

Vorlesung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, FG E003

Durch kirchliches Recht ordnet die christliche Kirche ihr Handeln. Das Staatskirchenrecht ordnet die Beziehungen zwischen dem Staat und den Kirchen.

Kirchenrecht begegnet einem auf allen Ebenen kirchlicher Strukturen (von der Kirchengemeinde bis zur Landeskirche) und im persönlichen Leben – von der Taufe bis zum Begräbnis sowie in den Beziehungen zum Staat und zur Gesellschaft.

Die Studierenden lernen die wesentlichen Strukturen und Regelungen des geltenden Kirchenrechts kennen, erhalten Einblicke in aktuelle Kirchenrechtsdebatten und dürfen sich von der juristischen Perspektive auf kirchliches Handeln neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge erwarten. Thema der Veranstaltung sind die individuelle Glaubensfreiheit, die korporative Religionsfreiheit sowie institutionellen Gewährleistungen geprägten staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes, außerdem das Kirchenmitgliedschaftsrecht, die Ordnung der Kirchengemeinden, Strukturen kirchlicher Verfassung, weitere wesentliche Regelungen des geltenden evangelischen Kirchenrechts und des Staatskirchenrechts vorgestellt. Weiter gibt es einen Überblick über rechtliche Implikationen der Kirchengeschichte. Die aktuelle Rechtslage wird anhand von Urteilen erläutert.

Juristinnen und Juristen erfahren über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	The WP1, DB Int, DA Int, Wahlbereich Diplom

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

Philosophische Gegenwartsdiagnosen II

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

In was für einer Welt leben wir? Was sind die prägenden Entwicklungen? Was bestimmt die gesellschaftlichen Dynamiken? Verschiedene Fächer beschäftigen sich mit solchen gegenwartsdiagnostischen Fragen, vor allem aber die Soziologie und die Philosophie.

Weil in jeder theologischen Positionierung auch immer Gegenwartsdiagnosen enthalten sind, ist es von zentraler Wichtigkeit für eine kritische und selbstkritische Theologie, sich intensiv mit Gegenwartsdiagnosen zu beschäftigen und darüber mit der Philosophie und der Soziologie in Dialog zu treten.

Die Vorlesung wird u.a. die Entwürfe von Andreas Reckwitz, Hans Joas, Judith Butler und Martha Nussbaum thematisieren. Die Lehrveranstaltung knüpft an die Vorlesung „Philosophische Gegenwartsdiagnosen I“ vom Sommersemester 2017 an, kann aber auch ohne diese besucht werden.

Besonders geeignet ist die Vorlesung zur Vorbereitung auf das Philosophicum oder als Einführung in die Philosophie.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	1h
Prüfungsart:	Klausur
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D Ph

Grundkurs Dogmatik

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Warum hat Gott Himmel und Erde erschaffen? Warum merken wir von der Erlösung oft noch nicht so viel? Warum greift Gott nicht erfahrbarer ins Weltgeschehen ein?

In der Dogmatik/Systematischen Theologie haben all die religiösen Warum-und Wozu-Fragen ihren Ort, die einen schon seit Kindertagen beschäftigen. Dogmatik ist die Liebe zum Warum, Wieso, Wozu, Weshalb – und das intensive Ringen um Antworten auf der Grundlage des christlichen Glaubens.

Der Grundkurs Dogmatik führt ein in die Inhalte und die Argumentationsformen der Dogmatik. Besonderen Wert wird dabei auf die Einübung eigenständigen Denkens und kritischen Argumentierens gelegt. Gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen ist dabei unerlässlich.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	4h
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Zukunft der Kirche

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, FG E004

Der Zustand der Kirche wird in Europa als krisenhaft wahrgenommen. Mitgliederschwund, geringer Gottesdienstbesuch, Einsparzwänge, mangelnde öffentliche Wahrnehmung und Traditionsabbruch in den Familien: diese Stichworte finden sich in vielen Analysen und Stellungnahmen.

Im Seminar wollen wir danach fragen, was Kirche christlich-dogmatisch und praktisch-theologisch ist und welche Impulse für die konstruktive Gestaltung der Krisenphänomene es gibt. Wie kann man theologisch fundiert Ideen für den weiteren Weg der Kirche, für Strukturreformen und konkrete Gemeindeprojekte entwickeln?

Das Seminar setzt Bereitschaft zu intensivem, selbständigen Denken voraus. Es bietet die Möglichkeit, eigene Bilder von Kirche zu entfalten und das künftige mögliche Berufsfeld aus verschiedenen theoretischen Perspektiven zu erkunden.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	ST-Proseminar
Arbeitsaufwand:	3h
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA ST; The M22 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Demokratie und Religion

(zusammen mit Prof. Dr. Friederike Nüssel / Heidelberg)

Oberseminar, Blockveranstaltung: *nach Vereinbarung*

Zur Demokratie gehört das Menschenrecht auf Religionsfreiheit. Insofern ist Religion ein Teil von Demokratie. Aber welchen Ort und welche Zulässigkeit haben religiöse Begründungen in der Politik (der öffentlichen Vernunft)? Stellt Religion eher eine Fundierung von Demokratie dar oder eher eine latente Gefährdung? Und welche Rolle spielt die Theologie im Verhältnis von Religion, Öffentlichkeit und Demokratie?

Diesen Fragen wollen wir anhand aktueller Debattenbeiträge nachgehen. Dabei sollen insbesondere neuere Demokratietheorien herangezogen werden.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2h
Module:	The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Medienethik

Vorlesung/Grundkurs, Fr 10-12 Uhr, CZ3 SR 274

Mit der Sprache entsteht auch die Möglichkeit der Lüge und der Beschimpfung, mit globalen medialen Vernetzungen auch die Möglichkeit eines plötzlichen Bankencrashes oder eines Weltkriegs durch ein Computerproblem. Die Vorlesung behandelt die historische Entwicklung der Medien von der gesprochenen Sprache bis hin zu Twitter und zeichnet die dabei entstandenen ethischen Probleme in ihren historischen Kontexten ebenso wie in Bezug auf aktuelle Fragen nach.

Literatur: Jochen Hörisch, Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. Frankfurt/M: Suhrkamp 2005.

Zielgruppe:	Studierende der Kommunikationswissenschaften, Angewandten Ethik und Theologie
Arbeitsaufwand:	ca. 1 Std pro Woche
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Arbeit, Hausarbeit, etc.
Module:	DB ST; DA ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The E8

Religionen in den Medien,

Übung, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR114

Die Medien prägen unser Bild von Religionen. In den seltensten Fällen geschieht dies nicht zum Schaden der Religionen. Die Übung dient der Analyse aktueller Medienproduktionen zu Christentum, Islam, Buddhismus und Judentum ebenso wie Erklärungsansätzen warum Medien und Religionen in einem meist spannungsreichen Verhältnis stehen. Es wird sich dabei zeigen, wie komplex und manchmal gegenläufig die Beziehungen zwischen Medien und Religion sind.

Literatur: Nadja Miczek, Biographie, Ritual und Medien. Zu diskursiven Konstruktionen gegenwärtiger Religiosität. Bielefeld 2013.

Zielgruppe:	Studierende der Kommunikationswissenschaften, Angewandten Ethik und Theologie
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std pro Woche
Prüfungsart:	Verschriftliche Stundengestaltung
Module:	The M22; The M29; The M30

Repetitorium: Systematische Theologie mit Schwerpunkt Dogmatik

Übung, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Die Übung dient der Examensvorbereitung im Fach Systematische Theologie und richtet sich nach den Bedürfnissen der Studierenden.

Zielgruppe:	Studenten der Evangelischen Theologie nach der Zwischenprüfung
Arbeitsaufwand:	individuell unterschiedlich
Prüfungsart:	Vorbereitung auf das 1. Examen Diplom/Kirchliche Dienstprüfung
Modul:	D IM I; D IM II

Reconciliation, Ethical values and Spirituality

Oberseminar/Übung, Mi 10-12 Uhr, Jonakapelle. [weitere Termine nach Absprache]

Die Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig an Teilnehmer der Doktorandenschule „Religion, Conflict, Reconciliation“. Auf Anfrage werden Studierende aus allen Studiengängen der Theologischen Fakultät aufgenommen. Die Lehrveranstaltung findet in englischer Sprache statt. Diejenigen Teilnehmer, die dies wünschen können auch einen kleinen praktischen Eindruck von der Zen-Meditation an Orten wie Auschwitz im Stile von Bernard Glassman bekommen (wahrscheinlich im Konzentrationslager Buchenwald).

Literatur: Konstantin Wecker/Bernard Glassman, Die revolutionäre Kraft des Mitgefühls. München 2013; Desmond Tutu & Mpho Tutu, Der Mensch ist da, um gut zu sein. München 2010.

Veranstaltung: außerhalb des Modulsystems

Dr. Francesco Ferrari

Zimmer Zwätzengasse 3/104, Jena

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

A moral philosophy of time: Vladimir Jankélévitch

Seminar/Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 164

Vladimir Jankélévitch's conception of "lived time" constitutes the frame to understand his moral philosophy, his forgiveness theory and the possibility of a philosophical approach to reconciliation. According to his book *L'irréversible et la nostalgie*, time has two dimensions: ratifying nature laws, it is irréversible, whereby, expressing a moral individual decision, it might become irrevocable. Expressing consent or resistance towards the irréversible, time is experienced as "lived time". From this axioma, the course is going to explore the spectrum of moral feelings, which paves or obstacles reconciliatory processes, focusing on their temporal connotation. Ressentiment, remorse, repentance and nostalgia are moral feelings, which express a resistance towards time. Jankélévitch calls them malheurs de la temporalité. Forgiveness, from the other side, constitutes the clearest consent towards the irreversible dimension of time and a possible healing. Yet, according to Jankélévitch pardon does not imply forgetting. I outline to which extent there are, according to Jankélévitch, three forms of true forgiveness and their correspondent forms of pseudo-forgiveness: forgiveness as an event vs. forgiveness as temporal decay; forgiveness as an act of grace and love vs. forgiveness as excusing someone; forgiveness as a personal relationship with the other vs. forgiveness as forgetting or self-healing. The class also takes into account Jankélévitch's dualism of time as instant-kairos vs. time as interval-kronos and its consequences for ethics, like a distinction between instant-virtues (like courage) and interval-virtues (like loyalty). The issue of "ethics of memory" will also be taken into consideration and discussed through Jankélévitch's philosophy of "lived time". Finally, we will face Jankélévitch (as well as Derrida's) skepsis towards reconciliation.

According to the will of the students, the class will be taught either in English or in German.

Literatur: Will be provided by Dr. Ferrari

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer.
Teilnahmevoraus.:	10
Arbeitsaufwand:	26 sws
Prüfungsart:	Präsentationen; mündliche Prüfung
Module:	Übung DB ST; D Ph; The B4.3; The B10; The M21 Seminar DB ST; D Ph; BA RW 3; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de
Sprechzeit: n.V.

privat: Oberdorf 2
CH-3412 Heimiswil
Tel. 0041 34 420 75 02

Menschenwürde philosophisch - theologisch

Übung als Intensivwoche:

Termin: 10.-14.09., jeweils 08.30-15 Uhr, FG E004

Die in Art. 1 des Grundgesetzes verankerte Menschenwürde wird viel diskutiert, insbesondere angesichts zunehmender Konfliktfälle in der neueren Medizin und in der Pflege. Zugleich ist sie Grundlage nicht weniger Ethikkonzeptionen.

Doch was beinhaltet die Achtung der Menschenwürde? Bezieht sie sich auf Menschen als biologische Spezies oder auf Personen, die sich durch Fähigkeiten wie Selbstbewusstsein, Rationalität oder Selbstbestimmung auszeichnen? Bezieht sie sich auf menschliches Dasein oder auch auf sein spezifisches In-der-Welt-Sein? Was ist, wenn uns die Eigenschaften des Personseins abhandenkommen? Wie lässt sich die Menschenwürde und Personsein im Stadium hochgradiger Demenz begründen? Sind solche Menschen überhaupt noch als Personen anzusprechen – oder eher ‚Post-Personen‘?

Der Satz von der Menschenwürde ist für viele eine „Leerformel“ geworden, mit der sich alles und doch nichts sagen lässt. Ihre „Begründungsoffenheit“ ist allerdings nicht nur ein Problem, sondern auch eine Chance.

Es ist die Chance zu sehen, dass Menschenwürde-Konzeptionen in einem Wechselverhältnis stehen zu Menschenbildern, die es zu reflektieren gilt. Das soll in der Übung geschehen. Im Rahmen einer christlich-dogmatischen Anthropologie soll so auch nach theologischen Zugängen und deren Reichweite gefragt werden. Und es soll Bezug genommen werden auf wichtige leibliche Phänomene wie Verletzlichkeit und Scham, um zu einem leibgebundenen Personbegriff zu gelangen.

Die Übung wird als gemeinsame Intensivwoche durchgeführt.

Literatur: P. Dabrock / L. Klinnert / S. Schardien, Menschenwürde und Lebensschutz. Herausforderungen theologischer Bioethik, Gütersloh 2004, v. a. 147-172. 257-272; H. M. Baumgartner / Th. Heinemann / L. Honnefelder / W. Wickler / A. G. Wildfeuer, Philosophische Aspekte, in: G. Rager (Hg.), Beginn, Personalität und Würde des Menschen, 3., vollständig neu bearb. und erw. Aufl., Freiburg / München 2009, 333-443; P. Schaber, Menschenwürde, Stuttgart 2012; A. Margalit, Politik der Würde. Über Achtung und Verachtung, aus dem Amerikanischen v. G. Schmidt u. A. Vonderstein, Berlin 1997; Bilaterale Arbeitsgruppe der Deutschen Bischofskonferenz und der Vereinigten Evangelisch-Lutherischen Kirche Deutschlands (Hg.), Gott und die Würde des Menschen, Paderborn / Leipzig 2017.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.:	Grundkenntnisse in Ethik empfehlenswert
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor der</i> Veranstaltung gelesen werden / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
Module:	DB ST; D Ph; The B10; The B4.3; The M21; The M22

Kerstin Palnau

Telefon: 941143

Zimmer: 201

E-Mail: kerstin.palnau@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 17 Uhr und n. V.

Was ist der Mensch? Zur theologischen Anthropologie Wolfhart Pannenberg

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Was ist der Mensch? – Unzählig erscheinen die (wissenschaftlichen) Möglichkeiten und Kontexte, hierauf eine Antwort zu formulieren, unüberschaubar der anthropologische Diskurs, ob seiner stark ausdifferenzierten disziplinären Perspektivität. Die Rolle der Theologie innerhalb dieses Diskurses oszilliert zwischen Unverzichtbarkeit einerseits und völliger Marginalisierung andererseits, wird doch neben inhaltlichen Fragen auch stets das grundsätzliche Verhältnis von Theologie und anderen Wissenschaften mit verhandelt.

Vor diesem Hintergrund ist die theologisch-anthropologische Forschung Wolfhart Pannenburgs zu lesen. In seiner Kurzschrift „Was ist der Mensch?“ werden etwa Bestimmung und Potential des Menschen, Betätigungs- und Bewältigungsformen seines so gearteten Daseins, Grundhaltungen in Bezug zu und Grunderfahrungen in seiner Lebenswirklichkeit, das an-sich-selbst-Gebundensein und Bezogensein zur Umwelt, seine Erfahrung in Raum, Zeit und Ewigkeit thematisch. Pannenburgs Vorgehensweise einer *theologischen Inanspruchnahme* interdisziplinärer Befunde über den Menschen hat seine Schrift seit Mitte des 20. Jahrhunderts zum wegweisenden Entwurf theologischer Anthropologie gemacht.

Im Proseminar wollen wir *inhaltlich* den Ausführungen Pannenburgs aus seiner Schrift „Was ist der Mensch?“ nachgehen; anhand der Texte werden *methodisch* verschiedene Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt.

Literatur: Pannenberg, Wolfhart: Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie. Vandenhoeck/Ruprecht, Göttingen 1962.

Weitere Literatur wird fortlaufend im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS + 2 Std
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1

Die Wirklichkeit des Anderen. Empathie in interdisziplinärer Perspektive

Übung, Blockveranstaltung

Termine: 27.04., 14-18Uhr, UHG SR 221 / 28.04., 09-18 Uhr, FG E004

08.06., 14-18Uhr, UHG SR 221 / 09.06., 09-18 Uhr, UHG SR 221

***Konstituierende Sitzung:
17.04, 08 c.t., UHG SR 276***

Empathie erscheint im heutigen Sprachgebrauch zuweilen als Bezeichnung, als Forderung, als Aufgabe. Als Phänomen der eigenen Erfahrungswelt ist sie darüber hinaus Bestandteil nahezu aller denkbaren sozialen Wirklichkeit und wird begrifflich bedient, um diverse Akte intersubjektiven Geschehens auszudrücken: *jemanden verstehen, sich in jemanden hineinversetzen, nachvollziehen, nachempfinden* sind nur wenige Ausdrücke für ein Phänomen, das dem Menschen ermöglicht, zu seiner subjektiv erlebten Wirklichkeit auch an der erlebten Wirklichkeit des Anderen teilzuhaben. Dieses Phänomen empathischen Wahrnehmens ist in der

modernen Geistesgeschichte unter ganz unterschiedlichen Begriffen und Kontexten zu theoretisieren versucht worden. Aus systematisch-theologischer Perspektive wollen wir in dieser Blockübung zum einen diesen historischen Entwürfen nachgehen, zum anderen aber auch den Blick auf den interdisziplinären Empathiediskurs der Gegenwart (Soziologie, Neurowissenschaft) wenden.

Literatur: Wird in der konstituierenden Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur Lektüre und zu aktiver Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	2 SWS+2 Std.
Prüfungsart:	---
Module:	DB ST; DA ST; The B10; The B4.3; The M21; B-K-A 5 The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11

Katharina Wörn

Telefon: 03641 9 411147

Zimmer 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: Nach Vereinbarung per Email

Digitalisierung als ethische Herausforderung

Übung, Mittwoch 14-16 Uhr, FG E003

Big Data, Cyborgs, autonome Waffensysteme, staatliche Überwachung – die gesellschaftlichen Veränderungen durch die fortschreitende Digitalisierung sind zahlreich und stellen eines der großen Gegenwartsthemen dar, das sich nicht zuletzt in zahlreichen Feuilletonbeiträgen, Themensendungen und Diskussionsforen niederschlägt. Die Meinungen zur sog. „Gesellschaft 4.0“ schwanken dabei von euphorischem Fortschrittsglauben bis hin zu apokalyptischen Untergangsszenarien.

In der Übung wollen wir dem Themenkomplex „Digitalisierung“ näher auf den Grund gehen, indem wir auf der einen Seite aufarbeiten, was sich inhaltlich hinter dem Begriff verbirgt, auf der anderen Seite, indem wir die Potenziale und Herausforderungen der digitalen Veränderungen für das Subjekt und die Gesellschaft aus ethischer Perspektive beleuchten. Ziel der Übung ist es, zu einem reflektierten Umgang mit einer ethischen Gegenwartsfrage zu gelangen.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2h/Woche
Prüfungsart:	Teilnahmeschein bei Übernahme eines Referats
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21; B-K-A 5

Lehrbeauftragte: Dr. Zaineh Munneer Barakat

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

Entfällt!

Reconciliation Through Films

Übung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 270

This course explores the power of film to help societies torn apart by conflict heal themselves. It focuses on films as a bridge bringing people to reconciliation on many levels. Students will study how films play a role in the promotion and development of reconciliation on the ground. The course will discuss how conflict resolution in post-conflict areas is sustained by using the power of film. It will investigate how film can be most effectively used as part of an outreach campaign involving film screenings and facilitated meetings, leading to new initiatives on the ground. Students will view films made on conflicts and on peace making. It will focus on showing, discussing, reviewing, and analyzing films that deal with the topic of reconciliation and other terms related to it such as forgiveness, empathy, healing, atonement, and apology.

Zielgruppe: — Hörer aller Fakultäten

Module: — **DB ST; D Ph; The B10; The B4.3; The M21; The M22**

Collective Memory, Narrative and Reconciliation

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 275

This course deals with the concepts of collective memory and narrative and the role they play in the promotion of reconciliation. It will explore their impact on national identity and cultural history of the Palestinian people and their role in sustaining the conflict. This course will address such questions as: What is memory and narrative? How do conflicting narratives block the efforts for reconciliation? How, and with what influences does the pursuit of justice impact the construction of shared narratives and collective memory? The course will tackle these questions by examining the case of the Israeli-Palestinian conflict. This course will examine how narratives can shape the identity of the person and how and why memory and narratives are important in reconciliation.

Zielgruppe: — Hörer aller Fakultäten

Module: — **DB ST; D Ph; The B10; The B4.3; The M21**

Lehrbeauftragte: Dr. Jean-Marc Tétaz

Jentower, Leutrigraben 1, 15 N03

E-Mail: jean-marc.tetaz@bluewin.ch

Sprechzeit: jeweils vor dem Seminar, freitags 15-16 Uhr

privat:

rue du Maupas 57, CH-1004

Lausanne, +41 79 688 88 75

Paul Ricœur: Der Text als Modell

Übung/Seminar, Blockveranstaltung:

Termin: 20.04., 16-19.30 Uhr / 21.04., 09-12 Uhr, jeweils FG E004
 25.05., 16-19.30 Uhr / 26.05., 09-16.30 Uhr, jeweils FG E004
 15.06., 16-19.30 Uhr / 16.06., 09-16.30 Uhr, jeweils FG E004

Die philosophische Arbeit des bedeutenden französischen Philosophen Paul Ricœur (1913-2005) findet ihr systematisches Zentrum in der Frage nach dem Text. Ricœurs Philosophie ist in ihrem Kern eine „Poetik“, d.h. eine Theorie vom Text. Ricœurs Poetik verbindet systematisch die klassische Hermeneutik (Schleiermacher, Dilthey, Bultmann, Gadamer), den Strukturalismus (Jakobson, Levy-Strauss, Greimas) und die sprachanalytische Philosophie (Frege, Wittgenstein, Austin, Black, Goodman, von Wright), für deren Einführung in Frankreich sowohl als Hochschullehrer wie auch als Verleger Ricœur eine zentrale Rolle gespielt hat. Am Modell des Textes gewinnt dann Ricœur neue Deutungen der Zeit, der Handlung und der personalen Identität, aber auch der Ethik und der Religion. Im Seminar werden wir uns den wichtigsten Aspekten der Textphilosophie Ricœurs widmen. In einem ersten Schritt sollen in den Debatten der 1960er Jahre den werksgehistorischen Voraussetzungen für diesen Stellenwert des Textes bei Ricœur nachgegangen werden. Dann werden wir in Auszügen die beiden zentralen Werke *Die lebendige Metapher* (1975) und *Zeit und Erzählung* (1983-85) interpretieren. Zum Schluß sollen systematische Folgerungen aus dem Textmodell in *Das Selbst als ein Anderer* (1990) sowie in religionsphilosophischen Essays aus denselben Jahren zur Deutung gelangen.

Literatur: Paul Ricœur, *Vom Text zur Person. Hermeneutische Aufsätze (1970-1999)*, Hamburg, Meiner (PhB), 2007 (enthält die „philosophische Autobiographie“ von Ricœur); Jens Mattern, *Paul Ricœur zur Einführung*, Hamburg, Junius Verlag, 1996; Dietrich Korsch (Hg.), *Paul Ricœur und die evangelische Theologie*, Tübingen, Mohr-Siebeck, 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, Philosophie, Angewandten Ethik und Literaturwissenschaft, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer,
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zur Übernahme eines 20 minütigen Referats
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung pro Block: 15 Stunden
Prüfungsart:	mündliches Prüfung, Seminararbeit
Module:	The M 30; The M 22; DB ST; The B10; The B4.3; The M21; D Ph; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Lehrbeauftragte: Dr. Davide Tacchini,
Telefon: +393475376512
Jentower, Leutragraben 1, 15 N03
E-Mail: davide.tacchini@unicatt.it
Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
Reinholdweg 6
07743 Jena

ENTFÄLLT!

Arabic Language – Beginner

Übung (in Englisch):

Jeweils Mi 11.4. 19.6. 08.00 10.30 außer: 11., 18. und 25.4. 08.00 10.40, Raum 15N01, Jentower

~~Arabic Language – Beginner – Arabic alphabet will be studied and analysed in detail, in order to learn the right “behaviour” and pronunciation of each letter. At the end students will be able to read Arabic words (with vowels) and understand simple Modern Standard Arabic texts. Grammar will also be studied in depth: names (with the three cases), pronouns, prepositions (and the most common complements) adjectives (attributes), nominal clause, and some frequently used verbs will be among the topics.~~

~~At the same time students will learn basic spoken M.S.A., so that they can hold simple conversations. Learning Arabic as a foreign language is a lifelong process. Therefore the aim of this course is the one of providing students tools to approach more advanced courses in the future, in Europe or abroad.~~

~~A certificate of attendance will be issued for the students who have attended 70% of the classes.~~

~~Literaturempfehlungen Badawi el-Said, *al-Kitāb al-asāsī fī ta’līm al-lughā al-‘arabiya li-ghayr al-nātiqīn bihā* (A Basic Course for Teaching Arabic to Non Native Speakers), Volume 1, Cairo, Egypt, The American University in Cairo Press, 2009. (will be scanned and emailed to students, it not easy to find).~~

Zielgruppe:	Studierende Theologie, Islamwissenschaft, Religionswissenschaft, Geschichte und angewandter Ethik Schnupperstudium, Gasthörer,
Teilnahmevoraussetz.	regelmäßige Teilnahme
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung pro Sitzung: 2 Std.
Prüfungsart:	mündliche Prüfung,
Module:	

Post-Radicalism: 21st Century Islamic Fundamentalist Thought

Übung, Di 18-20 Uhr, xxx xxx

außer 05.06., 10-13 Uhr, Raum 15N01, Jentower
und 19.06., 17-20 Uhr, Raum 15N01, Jentower
zusätzlich: 09.05., 10-17 Uhr, Raum 15N01, Jentower

Programm:

- 10.04., -Self Introduction and Presentation of the Course.
-What Do We Mean with the terms “*Radicalism* and *Fundamentalism*”?
-The origins of Islam, the so called *Golden Age* as a source of inspiration for contemporary radical thinkers.
- 17.04., Reactive Thought: the So Called *Islamic Awakening* or *Revivalism* and the Birth of *Modern Islamic Thought*. Guest: Zeina Barakat, PhD (to be confirmed)
- 24.04., The Crucial Crossroads: *Islamic Reformism* and *Islamic Radicalism*.
- 08.05., – Reflection due – Discussion
- 09.05., Workshop: Focus on Yemen, Guest Speaker, Laura Silvia Battaglia
- 15.05., Political Islam II: The Society of the Muslim Brothers: Much More than a Political Movement.
- 22.05., Sayyid Qutb, the milestone of Contemporary radical Islamic Thought
- 29.05., From Sayyid Qutb to Bin Lāden: the birth, growth and decline of Al-Qā‘ida
- 05.06., Workshop: Muslim Voices amongst us, focus on Islam and Democracy, Guest Speaker: The Hon. Amedée Turner, Q.C.
- 12.06., -From Bin Lāden to Al-Baghdādī through the Arab Spring,
-From Hope for Democracy to the *invented caliphate*,
-From ISIS to IS and Post Radicalism, the so called *Foreign Fighters*
- 19.06., The *Jihadi-Cool*: ISIS as a Brand, Guest Speaker: Maria Bombardieri, Ph.D., Univ. of Padua

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 15-16 Uhr

Christliche Spiritualität

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

„Spiritualität“ ist ein aktuelles Thema, wie ein Blick in die Verlagsprogramme bestätigt, und das mit gutem Grund, denn es gibt in dieser Hinsicht in der Gegenwart Defizite, auch in den Kirchen. Geistliche Praxis, religiöse Methodik, spirituelle Erfahrung – das sind Themenkreise, die einzelne und Gemeinschaften zunehmend beschäftigen und beschäftigen müssen, denn ohne eine spirituelle Dimension kann die Seele nicht überleben.

Die Vorlesung soll einführen in Formen, Methoden und Medien von Spiritualität in Vergangenheit und Gegenwart, aber sich auch mit der Frage nach der theologischen Begründung der entsprechenden Bemühungen auseinandersetzen.

Literatur: G. Ruhbach, Theologie und Spiritualität. Beiträge zur Gestaltwerdung des christlichen Glaubens, Göttingen 1987; J. Sudbrack, Gottes Geist ist konkret. Spiritualität im christlichen Kontext, Würzburg 1999; M. Josuttis, Religion als Handwerk. Zur Handlungslogik spiritueller Methoden, Gütersloh 2002; G. Mursell (Hg.), Die Geschichte der christlichen Spiritualität. Zweitausend Jahre in Ost und West, Stuttgart/Zürich 2002; C. Dahlgrün, Christliche Spiritualität. Formen und Traditionen der Suche nach Gott. Mit einem Nachwort von Ludwig Mödl, Berlin/New York 2009.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1; es können auch Module der ReWi dazukommen.

„Overcome evil with good“ (Rom 12,21)

HS Pastoraltheologie/Seelsorge/Kasualien

in Kooperation mit Prof. Dr. Volker Stümke/Hamburg und Prof. Dr. Al McFadyen/Leeds

Blockseminar **in englischer Sprache**, 2st.,

Termine: 23.04. 13-22 Uhr, kleiner Rosensaal, Raum 101, Fürstengraben 27

24.04. 08-22 Uhr, kleiner Rosensaal, Raum 101, Fürstengraben 27

25.04. 08-14 Uhr, Seminarraum 308, Carl-Zeiss-Str. 3

26.04. 08-14 Uhr, kleiner Rosensaal, Raum 101, Fürstengraben 27

Das Seminar ist eine Fortsetzung zweier Lehrveranstaltungen zum Thema „Das Böse“ aus dem Sommersemester 2016 (Jena) und dem Wintersemester 2016/17 (Hamburg, in Kooperation mit der Führungsakademie der Bundeswehr).

Auch an diesem Seminar werden Offiziere der Bundeswehr teilnehmen, die bereits in Hamburg dabei waren. Hinzukommen wird ein Kollege von der Universität Leeds, Al McFadyen, senior lecturer für Systematik – und im Nebenberuf Polizist. Außerdem werden sich Studierende des JCRS beteiligen.

Eine Einführung in die Thematik und die bisher erreichten Erkenntnisse wird zu Beginn der Blockveranstaltung erfolgen. Gearbeitet wird an Fallbeispielen, die von den Teilnehmern vorgestellt werden. Als Literatur seitens der Praktischen Theologie war im Sommer 16 angegeben:

Klaus Berger / Ulrich Niemann / Marion Wagner (Hg.), Das Böse und die Sprachlosigkeit der Theologie, Verlag Friedrich Pustet – Regensburg 2007; Themenheft „... und erlöse uns von dem Bösen“. Symbolisierungen und Thematisierungen des Unfassbaren, PTh 96 (2007/3) 73-142; Joachim Müller, Neue Faszination für Dämonen und Exorzismen. Rückkehr zum Irrationalen, in: Katholizismus in moderner Kultur. Festschrift für Hans Gasper zum 65. Geburtstag. Hg. von Harald Baer – Matthias Sellmann. Freiburg/Br. u.a. 2007, 68–82; Manfred Probst - Klemens Richter, Exorzismus oder Liturgie zur Befreiung vom Bösen? Informationen und Beiträge zu einer notwendigen Diskussion in der katholischen Kirche. Münster 2002; Monika Scala, Der Exorzismus in der Katholischen Kirche. Ein liturgisches Ritual zwischen Film, Mythos und Realität. Regensburg 2011 (Studien zur Pastoraltheologie 29).

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevorausss.:	persönliche Anmeldung
Prüfungsart:	Referat
Module:	DB PT/RP; DA PT/RP; The B13; The B13.1; The B14; The M23; The M31; ASL

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung

Termin: 08.06., 14-18 Uhr, UHG SR 164 / 09.06., 10-18 Uhr, FG E003

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Literatur: wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevorausss.:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	DA PT

Spezialpraktikum bei den „Engeln am Zug“

Übung; Termin: nach Vereinbarung

An jedem 2. und 4. Mittwoch im Monat treffen sich in einem Café am Erfurter Hauptbahnhof Menschen zum Bibelteilen, Beten und Planen. An jedem Freitag sind sie von 14 bis 18 Uhr als „Engel am Zug“ unterwegs, in den blauen Westen der Bahnhofsmision, beantworten Fragen, helfen bei Schwierigkeiten, unterstützen beim Umsteigen, nehmen sich Zeit für Menschen, denen sonst niemand zuhört.

Die ökumenische Initiative der „Engel“ ist von der EKM in ihr Programm der Erprobungsräume aufgenommen worden als ein Versuch, Kirche außerhalb der Kirchenmauern zu sein, eine Gemeinde in einem säkularen Raum, die nicht zuerst dogmatische Wahrheiten verkündigt, sondern das Evangelium lebt. Wichtig ist die enge Verbindung von geistlichem und diakonischem Handeln, die Verbundenheit in einer Gemeinschaft, die nicht als Selbstzweck existiert, sondern weiterzugeben versucht, wovon sie lebt.

Wer für sechs bis acht Wochen mit den „Engeln“ unterwegs sein möchte, kann sich an mich wenden. Er oder sie kann dafür sogar einen Schein bekommen, denn das Praktikum wird von der EKM als Spezialpraktikum anerkannt.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen; Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
Module:	DB PT, DA PT

Blockseminar im Rahmen des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft:

Thema steht noch nicht fest

gemeinsam mit Benedikt Kranemann (Erfurt), Christian Lehnert, Alexander Deeg, (Leipzig), Erik Dremel (Halle)

Oberseminar (Blockseminar), 2st., Zeit und Ort stehen noch nicht fest

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Praktisch-theologisches Hauptseminar Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung)

Dr. Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Homiletisches Proseminar

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E003

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, BA, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	abgeschlossenes ST-PS; NT oder AT-Exegese-Seminar
Arbeitsaufwand:	3-4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B13; The B13.1 DB PT/RP; The B4.2; Wahlbereich Diplom

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sprecherziehung II,

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG Jonakapelle

[Erste Sitzung: 04.05., letzte Sitzung: 29.06. + Blockveranstaltung, Termin nach Vereinbarung]

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraus.:	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Katharina Muth

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

Gregor Reimann

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de

Zimmer 302

Telefon: 03641-064474

Sprechzeit: n.V.

Dorothy Bonchino-Demmler

E-Mail: dorothy.bonchinodemmler@uni-jena.de

Zimmer 306

Telefon: 03641-941173

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09.00-09.45 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung; s. Aushang

Religiöse Bildung in der post-migrantischen Gesellschaft

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Auf einer Website der Bundeszentrale für politische Bildung heißt es: „Das Einwanderungsland Deutschland befindet sich in einem Prozess, in welchem Zugehörigkeiten, nationale (kollektive) Identitäten, Partizipation und Chancengerechtigkeit postmigrantisch, also nachdem die Migration erfolgt und nun von Politik, Wissenschaft und Öffentlichkeit als unumgänglich anerkannt worden ist, nachverhandelt und neu justiert werden. Das Präfix "post" steht dabei nicht für das Ende der Migration, sondern beschreibt gesellschaftliche Aushandlungsprozesse, die in der Phase *nach* der Migration erfolgen.“

(<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurzdossiers/205190/die-postmigrantische-gesellschaft>)

Die Vorlesung geht diesem Gesellschaftsverständnis nach und untersucht, welche Herausforderungen sich insb. für religiöse Bildung in der Schule und Gesellschaft in der Bundesrepublik stellen.

Literatur: Konsortium des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, in: Bildungsplan:

<http://www.bildungsplan.unijena.de/index.php?id=27&suffix=pdf&nonactive=1&lang=de&site=bildungsplanmedian>;

Jürgen Habermas, Wie viel Religion verträgt der liberale Staat, in: Neue Zürcher Zeitung, 06.08.2012,

<http://www.nzz.ch/aktuell/feuilleton/literatur-und-kunst/wie-viel-religion-vertraegt-der-liberale-staat-1.17432314>; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 20014; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The L15, The M24

„Winnetou ist ein Christ“ Kinder- und Jugendbücher im Religionsunterricht

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG E003

In diesem Seminar werden Kinder- und Jugendbücher hinsichtlich ihrer didaktischen und methodischen Verwendung im Religionsunterricht vorgestellt und geprüft. Im Fokus stehen hierbei Kinder- und Jugendbücher, die jungen Leserinnen und Lesern bestimmte, interessen geleitete (insb. koloniale) Vorstellungen indigener Völker in Nordamerika, über den ‚Orient‘ oder auch über ‚das‘ Judentum vermitteln.

Literatur: Attikpoe, Kodjo: Von der Stereotypisierung zur Wahrnehmung des ‘Anderen’. Zum Bild des Schwarzafrikaners in neueren deutschsprachigen Kinder- und Jugendbüchern (1980-1999). Frankfurt/Main 2003. Ehrhardt, Heiko/ Eißler, Friedmann: ‚Winnetou ist ein Christ‘. Karl May und die Religion EZW-TEXTE 220/2012. Rösch, Heidi: Entschlüsselungsversuche. Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik im globalen Diskurs. Hohengehren 2000. Mirjam Zimmermann, Literatur für den Religionsunterricht. Kinder- und Jugendbücher für die Primar- und Sekundarstufe. Göttingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The L15; The M24; Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

Unterrichtsplanung für Pfarramtsstudierende

Übung Do 10-12 Uhr, UHG SR 168

In dieser Übung werden die verschiedenen Schritte der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung anhand der Behandlung insb. biblischer Texte im Religions- und Konfirmandenunterricht erprobt und eingeübt.

Das Seminar bereitet auf die Abfassung des Unterrichtsentwurfs/der Katechese im 1. Kirchlichen Examen/Diplomprüfung vor. Als Grundlage dienen u.a. die Merkblätter für die Abfassung von Unterrichtsentwürfen im 1. Examen sowie im pädagogischen Vikariat (EKM).

Der Leistungsnachweis ‚Unterrichtsentwurf mit Präsentation‘ kann in Verbindung mit der Teilnahme an einem rp Hauptseminar als Leistungsnachweis in diesem Hauptseminar anerkannt werden (Näheres nach Rücksprache).

Literatur: wird im Seminar vorgestellt

Zielgruppe:	vorrangig Studierende des Pfarramts, ggf. auch des Lehramts
Teilnahmevorausss.:	-
Arbeitsaufwand:	u.U. Unterrichtshospitationen (nach Absprache)
Prüfungsart:	Unterrichtsentwurf mit Präsentation
Module:	DA PT/RP

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Mi 18-20 Uhr, FG E003

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevorausss.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32; Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

Dr. Marita Koerrenz

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Der Schoah gedenken und erinnern

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E003

Das Thema Schoah gehört selbstverständlich in den Geschichtsunterricht, aber ebenso selbstverständlich in den evangelischen Religionsunterricht. Hier geht es darum, das Verhältnis der evangelischen Kirche zum Judentum aufzuarbeiten, theologische Fragen im Anschluss an das Verhältnis Christentum und Judentum zu beleuchten und nach der Rolle der evangelischen Kirche im Nationalsozialismus zu fragen. Wir werden in der Übung sowohl systematisch arbeiten als auch nach der didaktischen Umsetzung dieses schwierigen Themengebietes im Religionsunterricht fragen. Als wesentlicher Bestandteil der Übung ist ein Besuch einer Gedenkstätte (Buchenwald oder Topf und Söhne in Erfurt) geplant. Näheres wird in einer Vorbesprechung im Laufe des SoSe geklärt (Termin hierzu nach Absprachen mit den TeilnehmerInnen).

Literatur: Ginzel, Günther B.: Auschwitz als Herausforderung für Juden und Christen, Heidelberg 1980. Koerrenz, Marita (Hg.): Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah, Leipzig 2013.

Oliver Arnhold/Hartmut Lenhard: Kirche ohne Juden. Christlicher Antisemitismus 1933-1945, Göttingen 2015.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt, Magister, BKA 5, Hörer aller Fakultäten und Schnupperstudium.
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The ASQ 3; The B17; The L 17; The WP 1; Wahlbereich Diplom; BKA 5

Repetitorium

Übung, Mo 12-14 Uhr , FG E003

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die TeilnehmerInnen erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen vermitteln, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarr-/Lehramts-/BA-/Masterstudierende
Teilnahmevoraus.::	RP Proseminar u. Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 5 Std. Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	D IM I; D IM II; Staatsprüfungsmodule: The L 46; The L 50.

Dietrich Bonhoeffer als Thema im RU

Übung: ~~Mi 16-18 Uhr~~, FG E003 Mo 16-18 Uhr, UHG SR

Das Leben und Werk von Dietrich Bonhoeffer wird im Mittelpunkt dieser Übung stehen. Wir werden die wichtigsten Lebensstationen sowie theologische Motive vergegenwärtigen und der Frage nachgehen, wie Schülerinnen und Schüler mit diesen Themen in Unterrichtsprozessen zum verantwortlichen Christ-Sein in der Welt, in der wir leben, ermutigt werden können.

Literatur: Bethge, Eberhard: Dietrich Bonhoeffer. Eine Biographie, München 1983.

Christina Lange: Was sagt mir Dietrich Bonhoeffer? Zugänge für den RU in der Sek I und II, Göttingen 2017.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1; Wahlbereich Diplom.

Wo steht die Ökumene?

Übung, Do 18-20 Uhr, FG E004

Das Thema „Ökumene“ wird in unserer pluralistisch geprägten Gesellschaft immer stärker an Relevanz auch und gerade im Hinblick auf den schulischen Religionsunterricht und die evangelische Gemeindearbeit gewinnen. Für den/die zukünftige/n Pfarrer/in bzw. Religionslehrer/in wird deshalb eine ökumenische Kompetenz immer wichtiger werden. In der Übung soll auf ökumenische Grundsatzfragen eingegangen werden wie z.B.: Was ist eigentlich der Unterschied zwischen der evangelischen und der römisch-katholischen Konfession? Im Kontext der aktuellen ökumenischen Gespräche geht es auch um die Fragen: 1. Wo steht die Ökumene? 2. Welche Perspektiven eröffnen sich im 21. Jh. für die Ökumene?

Literatur: Mühling, Markus (Hg.): Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009;

Sattler, Dorothea: Kirche(n), Paderborn 2013; Koerrenz, Marita: Ökumene lernen. Auf der Suche nach christlicher Gemeinschaft in der einen Welt, Göttingen 2014;

Stefan Altmeyer u.a. (Hg.): Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Band 32 (2016), Göttingen 2016.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt und Magister; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer nach Absprache; Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L 17; DA PT/RP; The B 12; The B12.1; The B 4.2; The L10; The L11; The L 12; The L 15; The B 17; The M 24; The WP 1; Wahlbereich Diplom

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E004

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005; Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2013.

Zielgruppe	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Sitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B12; The B 12.1; The B 14; The B 4.2; The L 12; The L 12.2; The WP1; Wahlbereich Diplom

Katharina Muth

Telefon: 03641-9-41173

Zimmer: 306

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach individueller Absprache per E-Mail

Ethisches Lernen im Religionsunterricht

Übung, Mo 12-14 Uhr, UHG SR 169

Diese religionsdidaktische Übung befasst sich inhaltlich mit Fragen der Wertebildung im Religionsunterricht: Kann, darf und sollte der Religionsunterricht Werte bilden, wie kann er seinem eigenen Anspruch gerecht werden, den Schülern Orientierung in unserer pluralen Gesellschaft zu geben, und welche Möglichkeiten der Wertebildung gibt es? Wir beschäftigen uns u.a. mit der christlichen Ethik, mit Urteilskompetenz und mit ethischem Lernen *an Dilemmageschichten, *an Vorbildern, *im Lehrbuch und *mit Hilfe von Jugendliteratur und Filmen.

Gleichzeitig werden in dieser Übung grundlegende Unterrichtsmethoden erarbeitet und erprobt.

Literatur: Gottfried Adam, Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Ethisch erziehen in der Schule. Göttingen: 1996; Rudolf Englert, Helga Kohler-Spiegel, Elisabeth Naurath, Bernd Schröder, Friedrich Schweitzer (Hrsg.): Ethisches Lernen. Neukirchen-Vluyn: 2015 [= JRP 31]; Hans-Georg Ziebertz: Ethisches Lernen. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Hrsg. von Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz. München: vollst. überarbeitete Neuauflage 2015, 434-452.

Begleitende Texte werden im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur Übernahme eines Referats, das Lesen von Fachtexten und die engagierte Teilnahme an den Sitzungen
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Lektüre, Übernahme eines Referats
Prüfungsart:	ggf. schriftl. Leistungsnachweis/Seminararbeit
Module:	The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					