

WINTERSEMESTER 2017/18

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Einführungsveranstaltung	10
Alte Sprachen	11- 14
Religionswissenschaft	15 - 19
Altes Testament	20 - 27
Neues Testament	28 - 32
Kirchengeschichte	33 - 40
Systematische Theologie	41 - 53
Praktische Theologie	54 - 56
Religionspädagogik	57 - 63
Stundenplan	64 - 65

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater
im SSZ:**

Thomas Klose M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych.
Jenny Wesiger

**Sprechzeiten
der Studienberater:**

nach telefonischer
Voranmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2017/18

Semesterdauer:

01.10.2017 - 31.03.2018

Vorlesungszeit:

16.10.2017 - 09.02.2018

Prüfungszeit:

22.01.-29.01.2018: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
06.02./08.02.2018: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung:

26.10.2017, feierliche Immatrikulation (Dies academicus ab 13 Uhr)
25.12.2017 - 05.02.2018 (Weihnachten/Neujahr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 12.02.2018

Immatrikulation:

15.06. - 15.09.2017

Studieneinführungstrage:

04.-06.10.2017

Rückmeldung SS 18:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2018

Redaktion:

Dr. Susanne Kochs
Sabine Kammerer

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Fr 09-10 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekanin: Prof. Dr. Miriam Rose
Tel.: 03641 - 941140

Sprechzeiten:
Do 09.30-10.30 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

KG: Katrin Schönherr Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137
Kathrin Müller

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Miriam Rose
E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 09.30-10.30 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie
Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)
Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten
Sabine Kammerer
Telefon: 03641-941111
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

ProQualität Lehre /Studienberatung

Tommy Drexel
Telefon: 03641-941003

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr, DZ E002
Mi 13-14 Uhr, DZ 108

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzingasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, Accouchierhaus, Jenergasse 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Tobias Stäbler (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Florian Durner (KG)
PD Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Maria Poppitz (KG)
101 N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Katrin Schönherr (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	Katrin Müller (KG)
103 Dr. Sarah Köhler (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
Andreas Hilpert (AT)	301 Carolina Rehrmann, MA (ST)
Ramón Seliger (AT)	Herr Ayad Dajani (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT)	302 N.N. (RP)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Gregor Reimann (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Katharina Klemm (RW)
108 Tommy Drexel (Assistent Studiendekanat / Studienberatung)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
201 N.N. (ST)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
Kerstin Palnau (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Katharina Wörn (ST)	Katharina Muth (RP) (<i>Mutterschutz</i>)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Benjamin Schlenzig (RP)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Miriam Schade (PT)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Susanne Jeuk (RP)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Constance Hartung
Kristin Purfürst, M.A.
Katharina Klemm, M.A.
Lehrbeauftragte¹ Dr. Thanh Ho

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt
Dr. Sarah Köhler
Andreas Hilpert
Ramón Seliger
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
PD Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Volker Rabens

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Prof. Dr. Ernst Koch
Dr. Roland M. Lehmann
Maria Poppitz
Florian Durner
Tobias Stäbler
Lehrbeauftragter¹

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Joachim Conrad
Prof. Dr. Martin Seils
Prof. Michael Trowitzsch
Prof. Dr. Udo Tworuschka

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner (*Forschungssemester*)
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Francesco Ferrari
Katharina Wörn
Kerstin Palnau
Maria Palme
Lehrbeauftragte¹: Zeina Muneer Barakat
Dr. Josefina Echavarría Alvarez

Praktische Theologie

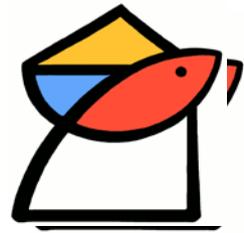
Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (*Forschungssemester*)
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Dr. Irene Mildenberger
Dr. Christiane Eilrich
Maria Ortmann

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Katharina Muth (*Mutterschutz/Elternzeit*)
Gregor Reimann
Benjamin Schlenzig
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk
Tim Könitzer

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS



Ephora: Prof. Dr. Katharina Bracht
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor: Henriette Förster
Fon 03641-2380981
karlvonhasehaus@googlemail.com

Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben. Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- hasehaus.de
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2017/18

Am Dienstag, dem 17.10.2017, 16 Uhr c.t.

Aula
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

Prof. Dr. Andrea Marlen Esser

Universität Jena

Lehrstuhl für Philosophie

mit Schwerpunkt Praktische Philosophie

einen Vortrag mit dem Thema

„Übrigens sterben immer die Anderen“ -
Der Tod als Problem der Praktischen Philosophie.

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in der **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz*

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St.Michael 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 17.10.2017

Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr

Predigt | Prof. Dr. Bertram Schmitz

Predigttext | Mk 6,1-6

Hochschulseelsorger Daniel Pomm, Studierende der KSG und ESG

Musik |

Sonntag, 05.11.2017

Predigt | Prof. Dr. Manuel Vogel

Predigttext | Mt 13,44

Sonntag, 03.12.2017

Predigt | Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Predigttext | Mk 12,1-12, Kantate

Sonntag, 14.01.2018

Predigt | Dipl.Theol. Ramón Seliger

Predigttext | Mt 24,43f

Sonntag, 04.02.2018

Predigt | Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigttext | Lk 16,1-13

Dienstag, 10.04.2018

Predigt | *wird später bekanntgegeben*

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG

Ramón Seliger

Telefon: 03641/941113

Zimmer: DZ 103

E-Mail: Ramon.Seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Übung, Freitag 08-10 Uhr, UHG SR 259

Die Einführungsveranstaltung bietet eine erste Orientierung für das Studium der Evangelischen Theologie. Im Zentrum steht zum einen die persönliche und inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Zum anderen vermittelt die Veranstaltung in einer Einübung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens die Grundlagen und Perspektiven für das weitere Studium.

- Wie finde ich Literatur und wie zitiere ich richtig?
- Wie schreibe ich eine Seminararbeit, ein Exzerpt oder ein Protokoll?
- Wie lese und argumentiere ich wissenschaftlich-theologisch?
- Was ist ein guter wissenschaftlicher Stil?
- Was erwartet mich in den exegetischen, historischen, systematischen, praktisch-theologischen und religionswissenschaftlichen Disziplinen?

Eine Beratung zu Stundenplan, Prüfungen und der weiteren Studienplanung steht am Anfang der Übung und bietet darüber hinaus die Möglichkeit alle Fragen zu einem erfolgreichen Studium der Theologie zu besprechen.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (Immatrikulation zum SS 2017 und WS 2017/18)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Module:	DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

Griechisch II: (6 SWS)

Übung; Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse (Griechisch-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

Tutorium Griechisch

Gruppe 1: Mo 14-16 Uhr, FG E003 / Gruppe 2: Do 08-10 Uhr, UHG SR 276

Durchführender: Herr stud. phil. Finn Ole Schmidt

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Latein I: (6 SWS)

Übung; Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

Intensivkurs Latein

zweiwöchige Blockveranstaltung im März 2018 (*Termin wird zeitnah konkretisiert*);

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

Tutorium Latein

(*Ort und Zeiten werden noch bekannt gegeben.*),

Durchführende: Frau Laila Alexandra Göpel

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

PD Dr. Peter Stein

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York³2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a.¹⁸2013 *oder* Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen ²1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

Althebräische Inschriften

Übung, Mi 10-12 Uhr, Humboldtstr. 11, SR 115

Die ältesten Zeugnisse der hebräischen Sprache sind Inschriften, die seit dem 10. Jh. v. Chr. aus Palästina überliefert sind. Darunter zählen vor allem Aufzeichnungen aus dem Alltagsleben wie Wirtschaftsurkunden und Briefe, aber auch repräsentative Gattungen wie Bau- und Königsinschriften. Die Texte geben nicht nur einen authentischen Einblick in die sprachliche Situation Palästinas in vorexilischer Zeit. Manche Inschriften weisen auch klare historische Parallelen zu alttestamentlichen Texten auf. Herausragende Beispiele hierfür sind die Bauinschrift vom Siloah-Tunnel und die umfangreiche Herrscherinschrift des Königs Mescha von Moab. Andere Aufzeichnungen sind religionsgeschichtlich von besonderem Interesse, etwa die eine lokale YHWH-Verehrung dokumentierenden Übungstexte aus Kuntillet Ajrud.

Der historische Kontext der im Kurs gelesenen Inschriften wird durch die parallele Lektüre der zugehörigen alttestamentlichen Passagen beleuchtet. Teilnahmevoraussetzung ist das bestandene Hebraicum bzw. die gute Kenntnis wenigstens einer anderen semitischen Sprache

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641-9-41160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16.00-16.45Uhr

Grundthemen des Islams (zusammen mit Prof. Dr. M. Perkams)

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG HS 250

Es gibt verschiedene Weisen, sich dem Thema Islam zu nähern. In dieser Vorlesung werden wir entscheidende Themen des Islams behandeln wie etwa die Bedeutung der Gottesvorstellung; die Lebensordnung für die Menschen; Heilige Schrift und Sprache; der freie Wille, Schöpfung; Auferstehung – ewiges Leben – Jenseits; das / der Böse; Verhältnis zu anderen Religionen; Offenbarung; Mensch und Gott; Religion – Wissen – Vernunft; Ethik; Mystik.

Diese Themen werden zunächst in ihrer Stellung im Koran dargelegt und daraufhin, soweit jeweils sinnvoll, in Beziehung zum Islam insgesamt (Mittelalter und Gegenwart; Tradition und Modifikationen), zu philosophischen Fragerichtungen und Religionspraxis, und schließlich im Verhältnis zu anderen Religionen besprochen.

Literatur: Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt.

Unabdingbar ist eine Koranausgabe, die zur Verfügung stehen sollte, z. B. Der Koran in der Übersetzung von Hans Zirker, Darmstadt 2003 (bzw. neuere Auflagen)

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie; weitere an diesem Thema Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Vorbereitende Lektüre von Korantexten; Vor- bzw. Nachbereitung durch Sekundärliteratur.
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG3, BA_RW 5, BA_RW_6, LA_Phi 2.1 und 2.3, DB Int, DA Int, MA_RW_22 und LRW 22, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1 und 5.2, LR_Phi 5.1 und 5.2

Weltreligionen

Vorlesung, Mi, 14-16 Uhr, UHG HS 250

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte- und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden in zwei mit einander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits; darüber hinaus können weitere Weltreligionen berücksichtigt werden. Die jeweiligen Religionen werden zunächst als Einheit verstanden, danach in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

Literatur: Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt.

Als Literatur seien allgemein Einführungen in die Weltreligionen empfohlen, z. B.: Antes, Peter (Hg.), Die Religionen der Gegenwart, München 1996.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie; weitere an diesem Thema Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevorausss.:	keine
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_All 1, DRW (VL), BA_RW 1 und BA_RW 2, BA_RW_ 21, BA_RW_21.1, BA_RW_ 22 Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1 und 5.2, LR_Phi 5.1 und 5.2

Warum gibt es die einzelnen Religionen und welches sind ihre Ziele?

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG HS 250

Viele von den heute bekannten Religionen haben einen Anfang, oft sogar eine Person, die an ihrem Beginn steht und gerne als Religionsstifter bezeichnet wird. Aber was ist der Grund, dass diese Religion gestiftet wurde, Gestalt angenommen hat und welches Ziel soll mit ihr erreicht werden? Wer waren die Personen, die am Anfang der Religionen stehen und was wollten sie? Was wurde daraus? Zudem gibt es noch eine Anzahl von Religionen, die „schon immer“ da gewesen zu sein scheinen. Inwiefern haben auch sie eine Intention oder Zielrichtung? Mit diesen Fragen wird sich die Vorlesung auseinandersetzen und deren Antworten diskutieren.

Literatur: Ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Religionslehre und Theologie; weitere an diesem Thema Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevorausss.:	keine
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY3; BA_RW_4, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_ 22, MA_RW_22 und LRW 22 Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1 und 5.2, LR_Phi 5.1 und 5.2

Doktorandenkolloquium

Oberseminar, 17.11., 14-20 Uhr, UHG SR 165 / 18.11., 10-18 Uhr, FG E003

Das Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

Zielgruppe:	Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	mündl. Vortrag
Module:	MA_RW_23

Examenskolloquium

Oberseminar, Di 18-20 Uhr, FG E003

Das Examenskolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

Zielgruppe:	Examenskandidaten
--------------------	-------------------

Dr. Constance Hartung
Telefon: 03641-941165
Zimmer: 303
E-Mail: c.hartung@uni-jena.de
Sprechzeit: n.V.
Feriensprechzeit: n.V.

privat:
Tel. 0175-2126326

Was kommt danach? Jenseits- und Weltuntergangsvorstellungen in den Religionen

Seminar, Di 12-14 Uhr, FG E003

Innerhalb der Lehren aller Religionen werden verschiedene Antworten auf die Frage nach Tod und Jenseits bzw. nach dem, was auf das irdische Leben folgt, gegeben (z.B. Hölle, Paradies, Endzeit, Apokalypse).

Diesen unterschiedlichen Antworten nachzugehen, d.h. sie anhand von Beispielen aus ganz unterschiedlichen religiösen Traditionen zu untersuchen, ist ein Ziel dieses Seminars. Zugleich wird dabei in den Blick genommen, inwiefern diese auf die Lebensgrenze gerichteten Deutungsmuster die elementaren Vollzüge und Bereiche des menschlichen Lebens (z.B. Sexualität, Gesundheit, Kindererziehung, Lebensphasen, Leben in der Familie, Kleidung, Arbeit und Freizeit, Wohnverhältnisse, Lebenstechniken, Gestik, Bewegungsweisen, die Einstellung zu Zeit und Raum, zu den Gefühlen und Bedürfnissen, Essen und Trinken) prägen. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Frage, inwieweit die Vorstellungen von der „Welt nach der Welt“ das Menschenbild und den Umgang mit den ethischen Fragen die jeweilige religiöse Gemeinschaft beeinflussen.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Zielgruppe:	an religionswissenschaftlichen Themen Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine
Arbeitsaufwand:	2h + 2-3h Vorbereitung pro Woche
Prüfungsart:	Referat und ggf. Seminararbeit bzw. Essay bzw. schriftliches Referat entsprechend Modulanforderungen
Module:	BA_RW_SY3; BA_RW_4; LA_Phi 2.1 und 2.3; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

M.A. Kristin Purfürst
Telefon: +49 3641-9-41164
Zimmer: 304
E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Religionswissenschaft

Seminar/Übung, Do 10-12 Uhr, FG E003

Was ist „Religion“ und wie nähert man sich diesem gesellschaftlichen Phänomen?

In der Veranstaltung betrachten und diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das „Wesen“ von Religion(en) und damit verbunden, religionswissenschaftliche Forschungsperspektiven („religiöse Musikalität“, methodischer Atheismus oder Agnostizismus?) sowie das Selbstverständnis der Religionswissenschaft (Kritik als Aufgabe?) und Entwicklungen (von der religionsgeschichtlichen Schule zur Diffusions- und Urmonotheismustheorie, Historische Diskursanalyse, etc.).

Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre!

Literatur: ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt.

Zielgruppe:	Studienanfänger
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, Textlektüre
Prüfungsart:	Essay oder schriftl. Hausarbeit oder verschriftl. Präsentation nach Modulkatalog
Module:	Seminar: The B14; Übung: BA_RW_All 1, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, The B14

Katharina Klemm

Telefon: +49 3641-9-41164

Zimmer: 304

E-Mail:

Sprechzeit: Mi 16.00-17.00 Uhr u.n.V.

Feriensprechzeit: Mo 11.00-12.00 Uhr u.n.V.

Frauenbilder und Frauenrollen im Islam

Seminar / Übung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Aus dem 21. Jahrhundert sind Strömungen der Frauenrechtsbewegungen, Gleichberechtigungsbestrebungen und des Feminismus nicht mehr wegzudenken. Während in vielen Teilen Europas und Amerikas Frauen für Anerkennung und Gleichstellung kämpfen, schweift der Blick gen Osten. Die Erscheinung von verschleierten Frauen wirkt neu und kann befremdlich erscheinen. Pauschalisierend wird mit der Unterdrückung der Frau der Islam (durch die Außenperspektive) gleichgesetzt. Ihr Alltag ist, so wie ihre Rolle innerhalb der Gesellschaft, durch männliche Dominanz bestimmt.

Ob diese Allgemeinplätze tatsächlich eine Berechtigung erfahren, gilt es in diesem Seminar zu überprüfen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur: Ausgewählte Literatur wird als Grundlage für die gemeinsame Diskussion innerhalb eines Readers zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	
Teilnahmevoraus.:	aktive Mitarbeit, regelm. Teilnahme
Arbeitsaufwand:	Referat
Prüfungsart:	schriftl. Arbeit oder verschriftl. Referat
Module:	Seminar: BA_RW_RG3, The B4.2, Übung: BA_RW 5, BA_RW_6, BA_RW 1, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22

André Zempelburg

Telefon:

Zimmer:

E-Mail: andre.zempelburg

Sprechzeit:

Zentrale Themen des Islams aus religionswissenschaftlicher Perspektive

Übung/Seminar, Do 12-14 Uhr, AB 4, SR 116

„Der Islam“, die zweitgrößte Weltreligion, ist aufgrund politischer und gesellschaftlicher Umstände spätestens seit dem 11. September 2001 in aller Munde. Menschen reden und schreiben über „den Islam“ und „die Muslime“, doch nicht selten kommt die Religion (und ihre

Anhänger) dabei in ihrer Komplexität und Diversität zu kurz. Die Veranstaltung „Zentrale Themen des Islams aus religionswissenschaftlicher Perspektive“ versteht sich daher als Vertiefung einzelner Aspekte dieser Weltreligion, welche seit mehr als 1400 Jahren Menschen prägt und wiederum von diesen geprägt wurde.

Der Fokus dieser Veranstaltung wird insbesondere auf folgenden Themen liegen: Koran (Qur’ān), „Säulen des Islam“ (‘Arkān) und „Glaubenssätze“, islamische Strömungen (Sunniten/’ Ahlu s-Sunnah, Schiiten/Šī’atu ‘Alī), islamischer Kalender, zentrale (Feste-)Zeiten (‘Āšūrā’, Ramaḍān, Ḥaġġ), ritueller Ablauf und Inhalt des Gebets (Ṣalāh), Gebetsort Moschee (Masġid), Sufismus (Taṣawwuf), islamisches Recht (Šarī’ah, Fiqh), der Mensch im Islam, etc.

Zielgruppe:	Studenten der Religionswissenschaft, Theologie, Islamwissenschaft, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus:	keine
Module	<i>Seminar:</i> BA_RW_RG3; The B 4.2, <i>Übung:</i> BA_RW_5; BA_RW_6; BA_RW_1; BA_RW_21; BA_RW_21.1 BA_RW_22; The B 4.2

Lehrbeauftragter: Dr. Thanh Ho

Telefon: 03641 - 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Email

Das Verständnis von Glück und Leid im Buddhismus

Proseminar/Übung, Blockveranstaltung,

Termine 20.10., 14-18 Uhr / 21.10., 10-18 Uhr, jeweils UHG SR 168
 10.11., 14-18 Uhr / 11.11., 10-18 Uhr, jeweils UHG SR 168

Leid und Glück wird nicht nur von jedem Menschen individuell empfunden, sondern auch von Kulturen und Religionen unterschiedlich definiert. Der Zusammenhang zwischen Leid und Glück bzw. der Weg zu Letzterem ist ein grundlegender Aspekt jedes menschlichen Daseins.

In diesem Seminar wollen wir uns zunächst mithilfe themenrelevanter Texte mit dem Verständnis von Leid und Glück nach der Lehre des Buddha auseinandersetzen, um herauszufinden, wie Beides aus buddhistischer Sicht definiert wird. Wir werden ergründen, wie der genannten Lehre zufolge Leid entsteht, welche Arten von Leid es gibt und wie es überwunden werden kann. In einem weiteren Schritt werden wir anhand praktischer Beispiele erfahren, welche Methoden Buddhisten der verschiedenen Traditionen konkret in ihrem Lebensalltag anwenden, um absolutes, unvergängliches Glück zu erreichen.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder schriftl. Arbeit nach Modulkatalog
Module:	<i>Seminar:</i> BA_RW_SY3; BA_RW_4; LA_Phi 2.1 und 2.3 <i>Übung:</i> BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr nach Vereinbarung

privat:

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 -

Geschichte Israels bis zur Perserzeit (Geschichte Israels I)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 317

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Perserzeit unter gebührender Einbeziehung religionsgeschichtlicher Fragestellungen. Sie findet ihre Fortsetzung in der Vorlesung „Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels“ (Geschichte Israels II), ist aber als eigenständige Veranstaltung konzipiert. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das Bild von der Geschichte und Religionsgeschichte Israels grundlegend gewandelt. Dazu haben nicht nur neue, geradezu aufsehenerregende archäologische Funde, sondern auch eine völlig veränderte literargeschichtliche Beurteilung der alttestamentlichen Literatur (vor allem Pentateuch und Geschichtsbücher) beigetragen. Diese Neuentwicklungen, die zumal die Vor- und Frühgeschichte Israels betreffen, werden ausführlich zur Sprache kommen. Zur begleitenden Lektüre wird eine Darstellung der Geschichte Israels empfohlen (C. Frevel). Zur Einführung eignet sich besonders der Grundriß von R.G. Kratz sowie die Skizze von C. Levin. Grundlegend ist zudem die ständige Einbeziehung außerbiblicher Quellentexte; empfehlenswert ist die umfangreiche Sammlung von Manfred Weippert. Darüber hinaus werden zahlreiche Arbeitsblätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Lehrplattform www.dt-workspace.de zur Verfügung gestellt.

Literatur: Angelika Berlejung, Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: Jan C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen ⁵2016, 59-192; Herbert Donner, Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn in Grundzügen, 2 Bände, Grundrisse zum Alten Testament 4/1-2, Göttingen 4. Aufl. 2007/08; Israel Finkelstein / Neil Asher Silberman, Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München 2002; Christian Frevel, Geschichte Israels, KStTh 2, Stuttgart 2016; Ernst Axel Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, NSK.AT 29, Stuttgart 1994; Ders. / Philippe Guillaume, A History of Biblical Israel. The Fate of the Tribes and Kingdoms from Merenptah to Bar Kochba, Sheffield 2016; Reinhard G. Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen ²2017; Christoph Levin, Entwurf einer Geschichte Israels, Julius-Wellhausen-Vorlesung 5, Berlin 2017; Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010. Empfehlenswerte *Bibelatlanten* mit zahlreichen Materialien: Oxford Bible Atlas. Fourth Edition, hg.v. A. Curtis, Oxford 2007; Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundekenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3.

Literaturgeschichte der Perserzeit

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Es ist heute nahezu unumstritten, daß der mit Abstand größte Teil des Alten Testaments in der Perserzeit (539-332 v.Chr.) entstanden ist. Dies gilt nicht nur für den Pentateuch, sondern auch für die Prophetenbücher, der Psalmen und Teile der Weisheitsliteratur. Dieser Umstand hängt nicht nur mit den günstigen politischen Rahmenbedingungen zusammen, die eine relativ freie Entfaltung religiöser Ideen ermöglichte, sondern auch mit den religiösen Umbrüchen, die mit dem Untergang des Staates und der Staatsreligion im Jahr 587 v.Chr. gegeben waren. Hinzu kommt der Bau des (zweiten) Tempels in den Jahren 520-515 v.Chr., der mehr und mehr zum geistigen Zentrum des biblischen Judentums avancierte und einen erheblichen Anteil an der Literaturproduktion hatte. Die Vorlesung möchte ein Gesamtbild der Literatur der Perserzeit in allen ihren Literaturbereichen zeichnen. Schwerpunkte werden der Pentateuch, Teile der Prophetenliteratur, Psalmen und Hiob sein. Hebräischkenntnisse sind nützlich, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt.

Literatur: Neben der Gesamtdarstellung von Konrad Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008, kommen als begleitende Lektüre die üblichen Einleitungen in das AT in Frage: Walter Dietrich / Hans-Peter Mathys / Thomas Römer / Rudolf Smend, Die Entstehung des Alten Testaments, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁵2016; Thomas Römer / Jean-Daniel Macchi / Christophe Nihan (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart ⁹2016.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar wird vorausgesetzt.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DA AT; DB AT; The B 2; The B2.1; The B 3; The B3.1; The B4.2; The B4.3; The M18; The 2; The E3; The L1.3; The L 2.1; The L 2; The L3; The L 3.1; The L 3.2; The ASQ 5; The M2;

Die Denkschrift Jesajas (Jes 6-8)

Hauptseminar (mit Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E004

Mit der sog. Denkschrift des Propheten Jesaja aus der Zeit des syrisch-efraimitischen Krieges in Jes 6-8 möchte sich das Hauptseminar einem der spannendsten Texte der Prophetie überhaupt zuwenden. Zum einen werden in diesen drei Kapiteln alle entscheidenden Themen der Prophetie angesprochen: von der Verstockungsbotschaft in Jes 6,9-11 über die Szene in Jes 7 bis hin zu den Unheilsansagen gegen die feindlichen Völker und das eigene Volk. Zum andern gibt es wohl keinen prophetischen Text im Alten Testament, an dem die Neuorientierungen der Prophetenforschung der letzten Jahrzehnte so deutlich hervortreten. Es versteht sich von selbst, daß die „Denkschrift“ im Kontext von Jes 1-39 insgesamt betrachtet wird.

Literatur: Otto Kaiser, Art. Jesaja/Jesajabuch, TRE 16, 1987, 636-658; Uwe Becker, Jesaja – Von der Botschaft zum Buch, FRLANT 178, Göttingen 1997; Ders., Jesajaforschung (Jes 1-39), ThR 64 (1999), 1-37 und 117-152; Matthias Köckert / Uwe Becker / Jörg Barthel, Das Problem des historischen Jesaja, in: Prophetie in Israel, hg.v. I. Fischer, K. Schmid und H.G.M. Williamson, Münster 2003, 105-135; Jörg Barthel, Prophetenwort und Geschichte. Die Jesajaüberlieferung in Jes 6-8 und 28-31, FAT 19, Tübingen 1997; Susanne Rudnig-Zelt, Glaube im Alten Testament. Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung von Jes 7,1-17; Dtn 1-3; Num 13-14 und Gen 22,1-19, BZAW 452, Berlin / Boston, MA 2017. – Jesaja-Kommentare gibt es viele: Neben dem Klassiker von Bernhard Duhm (1892) ist als neuester und umfangreichster vollständiger Kommentar zu Jes 1-39 zu nennen: Willem A.M. Beuken, Jesaja 1-12; 13-27; 28-39, 3 Bände, HThK.AT, Freiburg 2003-2010. Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt mit Hebraicum im Hauptstudium, MA.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit.
Module	DA AT; The L 3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L 48 (m.H.); The L 49 (m.H.)

Examensrepetitorium zum Alten Testament

Repetitorium / Übung, Mi 18-20 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Vorbereitung auf das Examen im Fach Altes Testament; es ist primär für Diplomstudierende gedacht. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten Literaturbereiche und Themen im Kontext der Geschichte des alten Israel und des frühen Judentums wiederholt. Die Veranstaltung dient also nicht dem Erwerb dieser Kenntnisse, sondern der systematischen Wiederholung sowie der Erarbeitung von Spezialthemen. Deshalb wird eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit vorausgesetzt. Als Arbeitsgrundlage dient ein eigens entwickelter Leitfaden mit ausführlichen Lektürevorschlägen und Arbeitshinweisen.

Literatur: Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen ⁴2015 (enthält ausführliche Literaturangaben und Hinweise auch für Examenskandidaten); Jan C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁵2016. Vgl. darüber hinaus die unter „Literaturgeschichte der Perserzeit“ (s.o.) genannten Einleitungen in das AT.

Zielgruppe	Diplomstudierende in der Examensphase.
Teilnahmevoraus.	Ein weitgehend abgeschlossenes Diplomstudium.
Arbeitsaufwand	6-8 Stunden pro Woche (!); Vorbereitung von Referaten.
Leistungsnachweis	--
Module	D IM I; D IM II

Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments

gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, FG E004

14-täglich
Beginn: 25.10.

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt.
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe.
Module	The M25

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: 03641 – 941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr u. n. V.

privat:
Nerylstr. 32
99094 Erfurt

Die Hermeneutik Gadamers: Wahrheit und Methode

(gemeinsam mit Prof. Rose)

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Die interdisziplinäre Übung widmet sich mit „Wahrheit und Methode“ einem Klassiker der Philosophiegeschichte des 20. Jahrhunderts. Im Zentrum der Veranstaltung steht das gemeinsame Lesen und Nach-Denken des Werks selbst. Davon ausgehend wird nach den Konsequenzen von Gadamers Verstehenslehre für die Exegese wie die Systematische Theologie gefragt werden.

Literatur: Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960 (oder eine spätere Auflage – zur Anschaffung empfohlen). Sekundärliteratur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung, Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine speziellen; Interesse am Thema und Bereitschaft mitzuarbeiten
Arbeitsaufwand:	mindestens 4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung
Module:	The WP1; Wahlbereich Diplom; DB Int; DA Int; Altes Testament: DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; Syst. Theologie:DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Einführung in das Alte Testament II. Die „poetischen und prophetischen Bücher“

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Die Vorlesung bildet den zweiten Teil der Einleitung in die Literatur- und Theologiegeschichte der alttestamentlichen Schriften. Sie befasst sich mit den „poetischen und prophetischen Büchern“, vermittelt also Grundkenntnisse zu den „hinteren Propheten“ wie zu den Psalmen und Weisheitsschriften. Damit schließt sie direkt an Teil I der Vorlesung an, es ist aber auch gut möglich, sie ohne derartige Vorkenntnisse zu verfolgen. Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz u.a. [Hg.], Grundinformation Altes Testament ⁵2016 oder die neueste Auflage der Zenger-Einleitung [Hg. Christian Frevel] ⁹2015) empfohlen.

Literatur: J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 5. Aufl. 2016 (zur Anschaffung empfohlen); W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; Thomas Römer u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirche, Zürich 2013; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Aufl. 2015.

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse
Arbeitsaufwand:	für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung
Module:	DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2; The WP1; Wahlbereich Diplom

Das Buch des Propheten Ezechiel

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Das Buch des Propheten Ezechiel erfährt, gemessen an seiner großen Wirkungsgeschichte, deutlich weniger Beachtung als die anderen beiden „großen Propheten“, Jesaja und Jeremia. Dabei zeichnet es sich nicht nur durch eine beeindruckende Bildsprache aus, sondern bietet als Musterbeispiel für Schriftprophetie ein Arbeitsfeld, an dem diachrone wie synchrone Methoden der Exegese gewinnbringend erprobt und miteinander ins Verhältnis gesetzt werden können. Die Vorlesung widmet sich Aufbau und Komposition des Gesamtbuches. Im Zentrum steht aber die detaillierte Auslegung zentraler Einzeltexte.

Literatur: Literatur zur Begleitung der Vorlesung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung empfiehlt es sich, die eigenen Kenntnisse zu Ez noch einmal aufzufrischen – durchaus mithilfe der entsprechenden Kapitel in der Einleitungsliteratur.

Zielgruppe:	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	je nach Modul
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung pro Woche
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB AT; DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3; The WP1; Wahlbereich Diplom

Themen der Theologie des Alten Testaments

Hauptseminar (o. H.), Do 10-12 Uhr, UHG SR 270

Das Hauptseminar setzt keine Hebräischkenntnisse voraus und beschäftigt sich speziell mit zentralen Themenbereichen alttestamentlicher Theologie, die im Alltag künftiger Religionslehrerinnen und Religionslehrer von Bedeutung sind. Diskutiert werden u.a. Schöpfungstheologie, Erzväter, Exodus, das Königtum in Israel, Prophetie und Eschatologie. Neben der exegetischen Diskussion soll die Frage nach der unterrichtspraktischen Rezeption nicht aus dem Auge verloren werden.

Literatur: Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	AT-Proseminar ca. 4-6 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The E3; The L3.1; The L3.2; Staatprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

König – Messias – Christus

Hauptseminar (o.H.), Do 14-16 Uhr, UHG SR 162

„Alle Jahre wieder“ – „und das nicht nur zur Weihnachtszeit“ – stehen die sogenannten „Messianischen Weissagungen“ im Zentrum christlicher Lektüre des Alten Testaments. Aber sprechen sie in ihren Primärkontexten tatsächlich von einem „Messias“ – und was ist das überhaupt?

Diesen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei werden in erster Linie die entsprechenden alttestamentlichen Abschnitte untersucht; es wird aber auch ein Blick auf ihre Rezeption im Neuen Testament und anderen frühjüdischen Schriften (Qumrandokumente, Apokryphen) geworfen werden.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung besprochen. Zur Vorbereitung auf die Problematik ist hilfreich: E.-J. Waschke, Art. Messias/Messianismus, in: RGG⁴, Bd. 5 (2002), 1143-1146; ders., Art. Messias (Altes Testament), in: WiBiLex (<http://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/27061/> [letzter Abruf: 09.06.2017])

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	AT-Proseminar ca. 4-6 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The E3; The L3.1; The L3.2

Dr. Sarah Köhler

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: sarah.koehler.1@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Das Seminar hat somit keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Das Seminar bietet Studierenden ohne Hebräischkenntnissen eine Einführung in die exegetischen Methoden und Ihre Anwendung.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**).

Weitere Literatur wird im Proseminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament ohne Hebraicum; Nicht für Diplomtheologen vorgesehen.
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	4 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, ZWG3, Besprechungsraum Z3

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist ausführliche Vorbereitung erforderlich.

Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter mit Hebraicum.
Teilnahmevoraussetzungen:	HEBRAICUM
Arbeitsaufwand:	6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

Bibelkunde des Alten Testaments

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Jesus nach den Evangelien

Vorlesung, ~~Do 10-12 Uhr, CZ3 HS 8~~ / Fr 10-12 Uhr / 12-14 Uhr FG E003

Ein Jesus und vier Evangelien – diese eigenartige Konstellation begleitet und charakterisiert das Christentum seit seinen Anfängen bis heute. Für das Phänomen einer ursprünglichen Spannung zwischen Einheit und Vielfalt gibt es in der Religionsgeschichte keine Analogien. Es zeichnet das Christentum als historisch einzigartig aus und stellt jeden Ausleger des Neuen Testaments vor die Aufgabe einer theologisch und hermeneutisch reflektierten Interpretation.

Dieser Aufgabe widmet sich auch die vierstündige Hauptvorlesung. Ausgehend von den vier neutestamentlichen Evangelien und unter Berücksichtigung ihrer Entstehungsgeschichte im Kontext des antiken Judentums und der hellenistisch-römischen Kultur wird die Rückfrage nach dem Jesus der Geschichte gestellt, seinem Wirken, seinem Weg und seinem Geschick, das in den Evangelien aus der Perspektive des Glaubens an seine Auferweckung von den Toten dargestellt wird. In diesem „geschichtlichen, biblischen Christus“, nicht in einem „sogenannten historischen Jesus“ (Martin Kähler), haben Theologie und Kirche ihren Grund.

Literatur: THEISSEN, Gerd / MERZ, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 42011; WATSON, Francis: Gospel Writing. A Canonical Perspective, Grand Rapids / Cambridge 2013; HENGEL, Martin: Die vier Evangelien und das eine Evangelium von Jesus Christus. Studien zu ihrer Sammlung und Entstehung (WUNT 224), Tübingen 2008.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Graecum und NT-Proseminar wünschenswert Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	DA NT; DB NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The ASQ 5; The M19; The WP1

Grundkurs Neues Testament I (Jesus)

Vorlesung mit Tutorium, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

Der Kurs stellt in Vorlesungsteilen und Kolloquien die wichtigsten Texte der Jesus-Überlieferung in den synoptischen Evangelien vor, führt in Grundfragen ihrer Erforschung und Interpretation ein und vermittelt auf diese Weise ein Gesamtbild von Wirken, Weg und Geschick Jesu in seinen Grundzügen. Er wird begleitet durch ein Tutorium und schließt mit einer zweistündigen Klausur.

Literatur: THEISSEN, Gerd / MERZ, Annette: Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 42011; NIEBUHR, Karl-Wilhelm, Jesus, in: ders. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen 42011, 408-436; SCHRÖTER, Jens, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 6., vollst. überarb. u. aktualis. Aufl. 2017.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB NT, BA RW 6; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The L1; The L1.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2, The WP1; The E12; The E13

Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für alle Studiengänge im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung und Darstellung von einzelnen Themenkomplexen in einem Kurzreferat. Sofern gewünscht, kann eine Probeklausur geschrieben werden.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (alle Studiengänge)
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nacharbeit der behandelten Themenkomplexe, Kurzreferate
Prüfungsart:	keine
Module:	D IM I; DIM II

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur *(zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)*

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevorausss.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M19; The M26; The M27; DA NT

Prof. Dr. Manuel Vogel

Zimmer 108

Telefon: 03641 - 941125

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr, *unmittelbar vor oder nach der LV*

privat:

Telefon: 0152-53023159

Eschatologie im Neuen Testament

Vorlesung Do 08-10 Uhr, FG E003

begleitendes Kolloquium für ExamenskandidatInnen im Lehramt (1st n.V.)

Bilder von Zukunft und Erlösung sind im Neuen Testament mit dem Ganzen seiner Botschaft vielfältig verwoben. Das Thema der Vorlesung ist deshalb geeignet, einführend wesentliche Linien neutestamentlicher Theologie nachzuzeichnen und sie zu unterschiedlichen Entwürfen von Heil und Geschichte in Beziehung zu setzen. Die traditions- und religionsgeschichtliche Frage nach der Stellung neutestamentlicher Eschatologie im alttestamentlich-jüdischen Denken soll dabei ebenso berücksichtigt werden wie forschungsgeschichtlich zu erschließende hermeneutische Fragen. In einem begleitenden Kolloquium zur Vorbereitung auf die Staatsprüfungen im Lehramt werden außerdem einzelne Aspekte des Themas anhand ausgewählter Literatur vertiefend erarbeitet.

Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, incl. Gasthörer und Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The E12; The M19; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

PD Dr. Klaus Scholtissek

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Die Diakonie der Versöhnung im 2. Korintherbrief

Hauptseminar als Blockseminar:

Termine 17.11., 14-18 Uhr, UHG SR 275 / 18.11., 10-16 Uhr, FG E004

08.12., 14-18 Uhr, UHG SR 275 / 09.12., 10-16 Uhr, FG E004

Verbindliches Vorbereitungstreffen:

24.10., 16 Uhr, AB4 SR 013a

Neben der Rechtfertigungslehre bzw. dieser zugeordnet gehört die paulinische Versöhnungslehre ins Zentrum seiner Theologie. Paulus entfaltet seine Versöhnungslehre besonders im 2. Korintherbrief und deutet seinen apostolischen Auftrag als *diakonia* der Versöhnung. Dieser Schlüssel zur Theologie des Paulus wird im Blockseminar an Hand ausgewählter Beispieltex-te analysiert und interpretiert.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

Zielgruppen:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Proseminar NT
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, The E 11; The E 13 The M19

Dr. Volker Rabens

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und in der vorlesungsfreien Zeit

Sex und Gender im Neuen Testament

Hauptseminar mit Graecum, Mi 10-12 Uhr, AB4 SR 023

In dieser Übung werden neutestamentliche Texte analysiert und diskutiert, die sich mit sexualethischen Themen befassen oder in gegenwärtigen Debatten zu entsprechenden Fragen herangezogen werden. Schwerpunktmäßig werden Themen behandelt wie: das Verhältnis der Geschlechter bei Paulus; Ehelosigkeit, Ehe, Ehescheidung; „Unzucht“ (πορνεία), und Homosexualität. Das Seminar beginnt mit einer generellen Einführung, in der v.a. hermeneutische Fragen zu Gender und Sexualität anhand von entsprechender Sekundärliteratur diskutiert werden. Darauf folgt die Auseinandersetzung mit den einzelnen Themen anhand von zentralen neutestamentlichen Texten und der relevanten exegetischen Literatur. In diesem Zusammenhang wird besonderes Gewicht auf die Dynamiken und Wechselwirkungen mit Texten aus dem religiösen Kontext des Neuen Testaments gelegt (frühes Judentum und griechisch-römische Literatur).

Erwartet wird neben aktiver Mitarbeit die Bereitschaft zur (angeleiteten) Vorbereitung und Leitung einer Sitzung. Die Fähigkeit englischsprachige Literatur zu bearbeiten ist nicht zwingend notwendig, aber sehr hilfreich.

Literatur: R. Deines, Leiblichkeit und Sexualität im Neuen Testament. Christliches Ethos zwischen Schöpfungs- und Offenbarungswort, in: C. Raedel (Hg.), Das Leben der Geschlechter. Zwischen Gottesgabe und menschlicher Gestaltung, Berlin 2017, 35–85; W. Loader, The New Testament on Sexuality, Grand Rapids 2012; D.B. Martin, Sex and the Single Savior. Gender and Sexuality in Biblical Interpretation, Louisville 2006; V. Rabens, Inspired by the Text!? Hermeneutical Suggestions for the Dialogue between Biblical Texts and Contemporary Ethics, in: V. Rabens / J. Grey / M. Kamell Kovalishyn (Hgg.), New Approaches to Biblical Ethics. An Interdisciplinary Dialogue, Leiden 2018. Eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar vorgestellt.

Zielgruppe:	Studiengänge Diplom/1. Theol. Examen, Lehramt Gymnasium, MA
Teilnahmevoraussetzungen:	Proseminar AT oder NT, Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 4 SWS
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

Einführung in die exegetischen Methoden (mit Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

Literatur: W. Egger / P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011; S. Finfern / J. Runggemeier, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

Literatur: W. Egger / P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011; S. Finfern / J. Runggemeier, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
Module:	BA RW 6; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium wird bei Bedarf jeweils im Wintersemester angeboten.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Wird von Prof. Bracht angeboten!

Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, August Bebel-Str. 4, **SR 025**

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden ausgewählte Personen (Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin u.a.) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Literatur: Adolf Martin Ritter, Bernhard Lohse und Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen Bd. II), Neukirchen-Vluyn ⁷2011 – Volker Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012 – Wolf Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh ⁵2016.

Zielgruppe: Studierende aller Studiengänge

Teilnahmevoraussetzungen: Bereitschaft zum Mitdenken

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden

Prüfungsleistung: mündl. Prüfung; Klausur

Module: **The L10, The WP1, The B10, The E7, The L11, The L11.1,**

The ASQ1, The ASQ2, The ASQ3, DA KG, DB KG, The M20

Staatsprüfungsmodule: The L44, The L48, The L45, The L49,

Entfällt!

Evangelische „Märtyrer“ im 20. Jahrhundert

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr,

Das Seminar wird anhand ausgewählter Lebensbilder evangelischer Persönlichkeiten, die in den Diktaturen des 20. Jahrhunderts verfolgt und getötet wurden, exemplarisch der Frage nachgehen, wie heute der Begriff Martyrium aus protestantischer Perspektive zu verstehen ist. Die theologische und/oder politische Motivation von u.a. Traugott Hahn, Dietrich Bonhoeffer, Paul Schneider, Ludwig Steil, Sophie Scholl zu ihrem widerständigen Reden und Handeln wird dabei herausgearbeitet, in ihren (kirchen-)historischen Kontext gestellt und auf dem Hintergrund der jeweiligen biografischen Besonderheiten interpretiert.

Literatur: Harald Schultze und Andreas Kurschat (Hg.), „Ihr Ende schaut an...“ Evangelische Märtyrer des 20. Jahrhunderts, Leipzig 2006. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe: interessierte und diskussionsfreudige Studierende

Teilnahmevoraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme an einem KG-Proseminar, Sprachkenntnisse – nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats

Arbeitsaufwand: intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 4 Stunden

Prüfungsart: Hausarbeit, mündliche Prüfung

Module: **The L11, The L11.1, The M20, The E7, DA KG**

Staatsprüfungsmodule: The L44, The L45, The L48, The L49

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, **Blockveranstaltung, Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben**

In dem Oberseminar werden neueste Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.::	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten
Module:	The E6 und The M28

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr [*bitte mit Voranmeldung per E-Mail*]

Kirchengeschichte des Mittelalters (KG II)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, FG E003

Gegenstand der Vorlesung ist die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters vom Ende der Antike bis zum Vorabend der Reformation. Dabei werden für die Gestaltwerdung Europas grundlegende Themen wie die Germanen- und Slavenmission, das spannungsreiche Wechselverhältnis von Papsttum und Kaisertum, die Kreuzzüge, die scholastische Theologie und die Mystik sowie die Krisenphänomene des Spätmittelalters behandelt. Eine Tagesexkursion zu einem Thema der Vorlesung rundet die Lehrveranstaltung ab.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild, Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 5., vollständig überarbeitete Neuauflage 2016; A.M. Ritter u.a. (Hg.), Mittelalter, KThQ 2, Neukirchen-Vluyn ⁸2014 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe:	Offen für Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	je 2h Vor- und Nachbereitung pro Vorlesung, d.h. 4h pro Woche
Prüfungsart:	mündliche Vorlesungsprüfung
Module:	The L10, The WP1, The B10, The E7, The L11, The L11.1, The ASQ1, The ASQ2, The ASQ3, DA KG, DB KG, The M20 Staatsprüfungsmodule: The L44, The L48

Entfällt!

Konfessionskunde

~~Vorlesung, Mi 08-10 Uhr,~~

~~Seit der Alten Kirche manifestiert christlicher Glaube sich in unterschiedlichen Konfessionen. Durch die zunehmende Pluralisierung unserer Gesellschaft und die aktuellen Migrationsbewegungen wird die~~

~~konfessionelle Landschaft in Deutschland immer bunter. Zugleich bemüht sich die ökumenische Bewegung intensiv um die Einheit der Christen. Die erste Voraussetzung für ein gedeihliches Zusammenleben (anstelle eines Nebeneinanderher-Lebens) und für ökumenischen Dialog ist das Wissen um Entstehung und Eigenart der jeweils anderen Konfession. Die Vorlesung bietet vor diesem Hintergrund eine profunde Übersicht über die Entstehung und Eigenart der verschiedenen christlichen Konfessionen.~~

~~Literatur: Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde, Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde 1, Leipzig, Paderborn 2015.~~

Zielgruppe:	Theologiestudierende; offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium; Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.: keine	
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Mündlich
Module:	The M20; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; DA KG; The WP1; Wahlbereich Diplom

Diaspora in der Alten Kirche

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 163>U

Die differenzierte kirchliche Landschaft in Deutschland wird zunehmend durch Diaspora- bzw. Minderheitensituationen von christlichen Gemeinschaften bestimmt, sei es aufgrund von Migrationsbewegungen, sei es aufgrund der zunehmenden Entkirchlichung der Gesellschaft, die einen schrumpfenden „christlichen Kern“ zurücklässt. Das regt die Frage nach möglichen Strukturanalogien in der antiken Kirchengeschichte an, denn auch die frühen Christen befanden sich in diversen Minderheitensituationen.

Im Seminar wollen wir zum einen die konkreten historischen Konstellationen in den Blick nehmen und zum anderen danach fragen, wie sie theologisch gedeutet wurden: Wie konzipierten die Christen der ersten Jahrhunderte die Kategorien Heimat, Fremde und Diaspora? Wie bestimmten sie vor diesem Hintergrund ihre Funktion bzw. Sendung für Welt und Kirche theologisch?

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar KG, Alte Sprachen je nach Modul; regelmäßige aktive Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	2–4 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	Wahlbereich Diplom; The E6; DA KG; The M20; The E7
	Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49

Entfällt!

Buße und Versöhnung in der Alten Kirche (Lektüre)

~~Übung, Do 08-10 Uhr,~~

~~In Forschung und Lehre wird die Geschichte der Alten Kirche in der Regel unter dem Gesichtspunkt der Lehrstreitigkeiten und Machtkämpfe dargestellt. In dieser Übung wollen wir hingegen die Perspektive verändern und solche Texte der Kirchenväter im lateinischen und griechischen Original miteinander lesen und interpretieren, in denen es um Buße und Versöhnung geht. Dabei werden wir zum einen danach fragen, wie streitende Parteien einen gemeinsamen weiterführenden Weg fanden, und zum anderen in den Blick nehmen, wie Buße, Vergebung und Versöhnung theologisch konzipiert wurden.~~

~~Die Übung verbindet zwei Intentionen: Zum einen will sie eine quellenorientierte Annäherung an das Thema bieten, zum anderen auch im Hinblick auf die Examensvorbereitung die Pflege der alten Sprachen unterstützen.~~

~~Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.~~

Zielgruppe:	Studierende des Grund- und Hauptstudiums
Teilnahmevoraus.::	Graecum und Latinum; regelmäßige aktive Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E003

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Postgraduates
Teilnahmevoraus.::	KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum; regelmäßige aktive Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	Schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	The E6; The M28; The M20; Wahlbereich Diplom

Kommentierende und tradierende Literatur in Antike und Mittelalter

Interdisziplinäre Ring-VL, Do 18-20 Uhr,

Alte, autoritative, kanonische Texte und die je aktualisierende Auseinandersetzung damit gehören seit Antike und Mittelalter zu den Grundlagen Europas. Das lässt sich an kommentierenden, übersetzenden und fortschreibenden Texten der traditionellen Wissenschaftsdisziplinen (Theologie, Philosophie, Rechtswissenschaften und Medizin) sowie der antiken Religionen bzw. Weltanschauungen (pagane Philosophie, Judentum, Christentum und Islam) beobachten.

Die interdisziplinäre Ringvorlesung wird sich anhand exemplarisch ausgewählter Autoren bzw. Quellentexte mit der Tradierung, Bearbeitung und Rezeption autoritativer bzw. kanonischer sowie überhaupt in interpretierenden Zusammenhängen überlieferter Literatur in Antike und Mittelalter befassen. Es ist gelungen, für jede Sitzung einen ausgewiesenen auswärtigen Fachreferenten zu gewinnen.

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende; offen für Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Module:	The WP1; Wahlbereich Diplom

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

Theologiegeschichte

Grundkurs, Do 18-20 Uhr, FG E003

Die Dogmen- und Theologiegeschichte erlaubt einen Einblick in die Entwicklung des christlichen Selbstbewusstseins (Walther Köhler). In ihr kommen die Lehren, Auffassungen und Gedanken zum Vorschein, die das Wesen des Christentums bestimmen. Bis in die Gegenwart haben die Probleme, die damals formuliert wurden, kaum an Relevanz für das heutige Verständnis des christlichen Glaubens verloren. Im Grundkurs wird eine Orientierung über die 2000-jährige Entwicklung gegeben. Dies geschieht durch ausgewählte Themenbereiche aller kirchengeschichtlicher Epochen. In jeder Sitzung wird der jeweilige Stoff anhand von Quellen vertiefend behandelt. Die Mitarbeit durch vorbereitende Lektüre und Kurzreferate wird vorausgesetzt. Zur Ergänzung empfohlen wird der Besuch der Vorlesung zur Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II).

Literatur: Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum oder Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2h intensive Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung oder Vorlesungsklausur
Module:	BA RW 3; DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Florian Durner

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Die Kaiser und ihr Gott – Religionspolitik in der Spätantike

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Mit der Entscheidung des Kaisers Flavius Valerius Constantinus (306–337), der als Konstantin der Große ins Gedächtnis eingehen sollte, verbindet man einen tiefen Einschnitt in der Geschichte des römischen Imperiums und Europas. Die systematische Förderung des Christentums stellte für die Kirche nach den Zeiten der Verfolgung den wichtigsten Schritt auf dem Weg zur Weltreligion dar. Erst im Laufe des vierten Jahrhunderts aber konnte sich die Kirche zu dem entwickeln, was man „Reichskirche“ nennen könnte – stets in Auseinandersetzung mit den Kaisern.

In dem Proseminar soll neben der Diskussion um eine konstantinische „Wende“ der Blick auf eben jene Akteure und ihre unterschiedliche Politik gerichtet werden: Constantius II. (337–361), der das Erbe Konstantins als christlicher Kaiser fortführte; den Re-former und „abgefallen“ Julian (361–363), sowie Theodosius den Großen (379–395). Wie formierte sich die Kirche der Spätantike angesichts dieser Entwicklungen? Welche Bedrängnis hatten Heiden, Juden und Häretiker dagegen zu befürchten?

An unterschiedlichen Quellen (u.a. Gesetzestexten, Selbstdarstellungen, Briefen und panegyrischen Schriften) wollen wir in dem Proseminar die historischen Methoden kennen lernen und das Verfassen einer kirchengeschichtlichen Hausarbeit einüben.

Literatur: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Martin Wallraff, Sonnenkönig der Spätantike. Die Religionspolitik Konstantins des Großen, Freiburg 2013; Klaus M. Girardet, Kaisertum, Religionspolitik und das Recht von Staat und Kirche in der Spätantike, Bonn 2009.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	benotete Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1

Tobias Stäbler

Tel.: 03641/9-41138

Zimmer: 206

E-mail: tobias.staebler@jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Trost und Erbauung im Dreißigjährigen Krieg

Proseminar, Mo 12-14 Uhr, FG E003

Wie glaubten die Menschen im »Konfessionellen Zeitalter«? Wie betete und predigte man in Zeiten von Hunger, Pest und Krieg? Wie sollte man leben und wie wollte man sterben als Christin, als Christ? Die vielfältigen Entwicklungen der Frömmigkeit in der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts prägen den Protestantismus bis heute – das zeigt allein ein Blick ins Evangelische Gesangbuch. Die Anfänge des Pietismus, die Rolle der Mystik in der lutherischen Frömmigkeit und das Verhältnis von (orthodoxer) Theologie und lebendigem Glauben, das sind nur einige Themen, die eine Beschäftigung mit dieser Zeit lohnen.

Im kirchengeschichtlichen Proseminar werden wir anhand grundlegender Text- u. Bildquellen die historischen Methoden einüben: wir werden ein breites Spektrum theologischer und frömmigkeitspraktischer Schriften aus der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts quellenkritisch untersuchen, ihren historischen Zusammenhang erhellen, und lernen, wie man auf Basis der interpretierten Quellen eine kirchengeschichtliche Hausarbeit schreibt.

Literatur: CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; GEORG SCHMIDT, Der Dreißigjährige Krieg, München 2016; VOLKER LEPPIN (Hg.), Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 3, Neukirchen-Vluyn 2005, S. 277–284.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2–3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1

Maria Poppitz

Telefon: +49 (0) 3641-9-41129

Zimmer 206

E-Mail: maria.poppitz@uni-jena.de

Sprechzeit nach Vereinbarung

Die Bekennende Kirche – Entstehung, Wirken und Persönlichkeiten

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Wer oder was war die Bekennende Kirche in der Zeit des NS-Regimes? Ein Hort der aufrechten Christen? Ein Ort des Widerstandes gegen den Nationalsozialismus? Oder war sie eine Sammlung von Kritikern, die sich lediglich gegen die kirchenpolitische Gruppe der Deutschen Christen wandte?

Durch verschiedene Texte soll in der Übung diesen Fragen nachgegangen werden, um so die Entstehung und das Wirken der Bekennenden Kirche nachvollziehen zu können. Gleichzeitig werden verschiedene Persönlichkeiten in den Mittelpunkt der Untersuchung gerückt, anhand derer die Entwicklung der Bekennenden Kirche anschaulich wird. Neben wissenschaftlichen Aufsätzen werden Bekenntnistexte, Briefe aus Archiven, Tagebucheinträge, etc. die Thematik vertiefen helfen und Raum zur Diskussion bieten.

Literatur: J. Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirchen, in: TRE 24 (1994), 43-78; W.-D. Hauschild, Art. Bekennende Kirche, in: RGG⁴ 1 (1998), 1241-1246. Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
Module:	BA RW 3; DB KG; DA KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The ASQ 1

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

Leben und Werk Friedrich Schleiermachers

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E004

Friedrich Schleiermachers Werk bietet einen hervorragenden Zugang zur Theologiegeschichte der Neuzeit überhaupt. Es bezieht sich kritisch auf die Aufklärungstheologie – und führt sie fort - bildet sich im Umfeld der Jenaer Frühromantik, prägt die Debatten im 19. Jahrhundert, gerät zur Negativfolie für wichtige theologische Entwürfe im 20. Jahrhundert und wird seit drei Jahrzehnten wieder zum Ausgangspunkt für theologische Entwürfe, welche sich positiv auf die Moderne und auf interdisziplinäre Diskurse beziehen wollen.

Insbesondere Schleiermachers Ethik, welche Individualität in ihrer universalen Ausrichtung zum Zentrum hat, erweist sich als aktuell relevant. Aber auch die hermeneutischen, geschichtsphilosophischen und staatstheoretischen Überlegungen Schleiermachers bleiben anregend. Herzliche Einladung, um sich anhand des Werkes von Schleiermacher mit den Grundfragen von Theologie auseinanderzusetzen.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	1h Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DA ST; The M21; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The WP1; Wahlbereich Diplom

Interdisziplinäres HS:

Goethes Religion (zusammen mit Prof. Dr. Dirk von Petersdorff, Germanistik)

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, FG E003

Goethe hat sich immer wieder und intensiv mit religiösen Fragen beschäftigt, von der Sturm- und Drang-Phase, in der er mit dem „Prometheus“-Gedicht allem Göttlich abschwört, bis hin zur letzten Szene des Faust II, in der Fausts Seele in den Himmel aufsteigt. Dabei ist Goethe nicht in einem einfachen Sinn gläubig; zentralen Ideen und Bildern des Christentums stand er immer höchst skeptisch gegenüber. Auf der anderen Seite hält er die Fragen der Religion keineswegs für überflüssig und sucht nach immer neuen Formulierungen eines Glaubens, der für moderne Menschen, die die Religionskritik kennen und in einem säkularisierten Zeitalter leben, annehmbar ist. Im Seminar werden wir uns auf Gedichte konzentrieren und mit der Götter-Kritik des „Prometheus“ beginnen, um dann zu sehen, wie das Göttliche in veränderter Gestalt zurückkehrt. Behandelt werden etwa: „Seefahrt“, „Gesang der Geister über den Wassern“, „Das Göttliche“, Auszüge aus dem „West-östlichen Divan“ sowie das späte Gedicht „Im ersten

Beinhaus war's (Bei Betrachtung von Schillers Schädel). Diese Gedichte werden in den theologischen und religionsgeschichtlichen Zusammenhang gestellt, welcher durch die Stichworte Spinozismus, Kants Religionsphilosophie und Atheismusstreit umrissen werden können. Da Religionskritik in dieser Zeit vornehmlich im Modus religiöser und religionstheoretischer Innovation vorgetragen wurde, prägen diese Positionierungen die theologischen Diskurse um eine modernegemässe Religion bis heute.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium, insbesondere Lehramtsstudierende
Teilnahmevoraus.::	PS Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	4h Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 ; DA ST; The M21; DB Int; DA Int Staatsprüfungsmodule : The L44; The L45; The L48;The L49

Lektüre-Übung: Die Hermeneutik Gadamer: Wahrheit und Methode (*zusammen mit Prof. Dr. Hannes Bezzel, Altes Testament*)

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Die interdisziplinäre Übung widmet sich mit „Wahrheit und Methode“ einem Klassiker der Philosophiegeschichte des 20. Jahrhunderts. Im Zentrum der Veranstaltung steht das gemeinsame Lesen und Nach-Denken des Werks selbst. Davon ausgehend wird nach den Konsequenzen von Gadamer's Verstehelehre für die Exegese wie die Systematische Theologie gefragt werden.

Literatur: Hans-Georg Gadamer, Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, Tübingen 1960 (oder eine spätere Auflage – zur Anschaffung empfohlen). Sekundärliteratur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung, Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine speziellen; Interesse am Thema und Bereitschaft mitzuarbeiten
Arbeitsaufwand:	mindestens 4 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung
Module:	The WP1; Wahlbereich Diplom; DB Int; DA Int; <i>Altes Testament: DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3;</i> The L3.1; The L3.2; Syst. Theologie:DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Ethik als Theorie von individueller und kollektiver Weltveränderung

Übung, Blockveranstaltung 13./14.10., je 09-18 Uhr, ZWG 3, Besprechungsraum
01.11. Exkursion / 24.11.10-18 Uhr, UHG SR 276

Wie kann ich die Welt verändern und etwas Positives in der Welt gestalten? Mit dieser zentralen Lebensfrage wollen wir uns auseinandersetzen. Dazu analysieren wir theoretische Ansätze und aktuelle Konzepte. Was hat die Theologie dazu zu sagen? Bei einer Exkursion wollen wir die gewonnenen Erkenntnisse ins Gespräch mit Oberstufenschülerinnen und – schülern bringen. Eigene Erfahrungen mit ehrenamtlichen Engagement sind besonders hilfreich und willkommen, aber nicht Voraussetzung.

Literatur: Wird nach (persönlicher) Anmeldung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevorausss.:	Bereitschaft, forschungsorientiert und kreativ zu arbeiten und die dazugehörige Exkursion nach Zwickau mitzumachen (es entstehen keine zusätzlichen Kosten)
Arbeitsaufwand:	4h Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; DB Int; DA Int; Wahlbereich Diplom; The WP 1

Aktuelle Forschungen in der Systematischen Theologie

Oberseminar, 2 Blockseminare: 10./11.10., Bad Kösen
17./18.11., 10-18 Uhr
18./19.01.2018., je 09-18 Uhr, SR IBZ Charlottenstraße 23

Im Oberseminar werden laufende Arbeiten besprochen und neue Entwürfe aus dem Bereich der Systematischen Theologie behandelt. Außerdem werden Methodenfragen ausführlich erörtert. Doktoranden anderer theologischer Fächer sind ausdrücklich willkommen.

Bitte persönliche Anmeldung.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende, Doktoranden aller theologischer Fächer
Teilnahmevorausss.:	Hauptseminar ST
Arbeitsaufwand:	5h Vorbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Forschungssemester

Prof. Christo Thesnaar
Pastoral Care and Counselling
Faculty of Theology
Practical Theology & Missiology
University of Stellenbosch, South Africa
E-Mail: cht@sun.ac.za

Frozen conflict’ continuous to impede future generations: In surge of a trans-disciplinary approach to reconciliation and transformative Justice

Hauptseminar, Mi 10-12 Uhr / 14-16 Uhr, Raum 15N01, Jentower

Dauer:
01.11.17-24.01.18

The focus of the PHD course with the title of: “‘Frozen conflict’ continuous to impede future generations: In surge of a trans-disciplinary approach to reconciliation and transformative Justice” will be to discuss the theme of ‘frozen conflict’ in its broader definition; then to interpret this theme within the context of countries who went through a transition with a focus on truth and reconciliation, such as South Africa; and finally to engage with the current challenges posed by the next generation in the aftermath of a reconciliation process that has failed to transform the society and therefor are still stuck in ‘frozen conflict’ These challenges will include themes such as decolonialising education, coloniality, deimperialism, violence, restitution, justice, etc.

Reading material: Reading material for the PHD sessions will be provided for each of the sessions.

Module: The M30; The M22, D Ph; DA ST; The L10; The L11; The ASQ 2; The ASQ 3;
--

Undergraduate course on Relational ethics and reconciliation

Relational ethics as a pastoral approach to reconciliation admits the challenges posed by ‘Frozen conflict’.

Hauptseminar/Übung, Do 12-14 Uhr, Raum 15N01, Jentower

Dauer:
02.11.17-25.01.18.

In an attempt to seek for a pastoral care approach that are really culturally and contextually relevant to deal with the current challenges in reconciliation such as justice, reparation, and restitution within the context of a frozen conflict context, this course will explore the relational ethics approach. This approach was initially developed by the Hungarian psychiatry and family therapy scholar Boszormenyi-Nagy and then further developed by theologians in the Netherlands with influences from scholars such as Martin Buber and Emmanuel Levinas. The course will also include themes such as trans-generational trauma, healing of memories, and restoring trust.

Reading material: Reading material for this course will be provided in the form of articles and chapters when the course starts in November.

Module: <i>Hauptseminar:</i> DA ST, D Ph; The M22, Übung: DB ST, D Ph; The B10; The B 4.3; The M 21

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger

E-Mail: hans-martin.rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Grundkurs Ethik

Vorlesung/Übung, Intensivwoche: 26.02.-2.03.2018, jeweils 08.30-15 Uhr, FG E004

Was ist Ethik? Welche Konzeptionen gibt es? Geht es um Begründungen oder Verstehen? Was ist normative und was ist deskriptive Ethik? Wie urteilt man dann in konkreten Fällen? Was wäre besonders an einer theologischen Ethik? Solche und andere Fragen werden im Grundkurs Ethik, wie er von J. Fischer u.a. herausgegeben wurde verständlich bearbeitet. Wir halten uns an dieses Buch, ergänzen die Diskussion aber durch Impulse aus anderen Perspektiven. Es geht in dieser Veranstaltung um Grundlagen und Methoden der Ethik, nicht um die Vertiefung in einem Bereich angewandter Ethik (Medizinethik, Medienethik, Umweltethik etc.).

Die Lehrveranstaltung findet im Block als Intensivwoche in der vorlesungsfreien Zeit statt. Teilnahmevoraussetzung ist es, das erwähnte Buch durchgearbeitet zu haben und ein kurzes Referat zu übernehmen.

Literatur: Textgrundlage ist: J. Fischer / S. Gruden u.a., Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart ²2008.

Zielgruppe:	Diplom-, BA-, MA- und Lehramtsstudierende, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	Grundkenntnisse systematischer Theologie, Vorarbeit.
Module:	Vorlesung: DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1 Übung: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Prof. Dr. Michael Haspel

Telefon: 036202-984-0

E-Mail: haspel@ev-akademie-thueringen.de

Sprechzeit: n. V.; vor und nach der LV

Die Theologie und Ethik Martin Luther King, Jr.'s

Hauptseminar, Do 10-12, UHG SR 169

Beginn: 26.10.

Im Rahmen des Seminarprogramms werden 3 Filme im Kino am Markt gezeigt: 26.10.; 23.11.; 11.1.2018., jeweils um 19 Uhr.

Am 4. April 2018 jährt sich die Ermordung Martin Luther King, Jr.'s zum 50. Mal. King ist vor allem als Bürgerrechtler bekannt geworden. Sein gesellschaftliches Engagement war aber nicht nur durch seinen christlichen Glauben inspiriert, sondern in seiner Theologie begründet. King hat außer seiner Dissertation zwar kein systematisch-theologisches Werk mehr vorlegen können, aber aus seinen Predigten und Texten lassen sich eine systematisch kohärente Theologie und aus ihr resultierend auch ein eigenständiger sozialetischer Ansatz rekonstruieren. Spannend bei King ist die Verknüpfung von Traditionslinien der Theologie der Schwarzen Kirchen mit westlich geprägten theologischen Ansätzen (Personalismus, christlicher Realismus, Social Gospel). Anhand von Quellentexten überwiegend in Englisch sollen zentrale Elemente von Kings Theologie (somebodiness, cosmic companionship, redemptive suffering, beloved community) analysiert und der Zusammenhang mit seinen ethischen Konzepten der Gewaltfreiheit, der sozialen Gerechtigkeit und des Kampfes gegen Rassismus und für Menschenrechte rekonstruiert und in den historischen und gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Ziel ist es zu untersuchen, ob und inwiefern Kings Theologie und seine Art Theologie zu treiben, heute noch als Beitrag zu einer kontextuellen öffentlichen Theologie verstanden werden können.

Quellen: Clayborne Carson et al. (eds), *The Papers of Martin Luther King Jr.*, Berkeley/Los Angeles 1992ff.

Grundlegende und einführende Literatur: Ling, Peter John: *Martin Luther King, Jr.*, London 2002; Heinrich Grosse, "Die Macht der Armen. Martin Luther Kings Kampf gegen Rassismus, Armut und Krieg," in: Michael Haspel/Britta Waldschmidt-Nelson (Hgg.), *Martin Luther King. Leben, Werk und Vermächtnis (scripturae)*, Weimar 2008; Burrows, Jr., Rufus: *Martin Luther King, Jr., and the Theology of Resistance*, Jefferson, N.C. 2017; Haspel, Michael: *Politischer Protestantismus und gesellschaftliche Transformation. Ein Vergleich der evangelischen Kirchen in der DDR und der schwarzen Kirchen in der Bürgerrechtsbewegung in den USA*, Tübingen/Basel 1997

Zielgruppe:	Studierende der Theologie aller Studiengänge und Studierende der Nordamerikastudien mit theologischem Interesse. Offen für Studierende aller Studiengänge.
Teilnahmevoraussetzungen:	Proseminar oder Einführungsveranstaltung
Arbeitsaufwand:	Gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Std.); ggf. Referat.
Prüfungsart:	Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul und Studiengang
Module Theologie:	DA ST; The M21; The M22; The L 11; The L 11.1

Dr. Francesco Ferrari

Zimmer Zwätzengasse 3/104, Jena

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Martin Bubers Schriften zur politischen Philosophie und zur Sozialphilosophie. Die Tat und die Lehre

Seminar/Übung,

Blockveranstaltung: 20.10., 14-19 Uhr, UHG SR 169 / 21.10., 10-18 Uhr, UHG SR 275

27.10., 14-19 Uhr, UHG SR 275 / 28.10., 10-18 Uhr, FG E003

Einführungssitzung:

06.10., 10-12 Uhr, FG E004

Abschlussitzung:

03.11., 10-12 Uhr, FG E004

Von seinen frühen Zwanzigern an bis zum Ende seines Lebens wird Buber nicht aufhören, sich in seine „Tat“ wie in seine „Lehre“ an die Politik zu wenden. In dieser Lehrveranstaltung wird die Anbindung Bubers an der zionistischen Bewegung nachgezeichnet, die ihn, beginnend mit der Zeit mit Theodor Herzl und durch eine ständige Selbstkritik und Neufindung hindurch, sein ganzes Leben lang begleitet. Es wird daher die Wechselwirkung seiner Freundschaft mit dem anarchischen Sozialisten Gustav Landauer vorgestellt, ebenso seine Haltung zum Ersten Weltkrieg, zur Russischen Revolution, seine Ablehnung des sowjetischen Kommunismus, seine Suche nach einem religiösen Sozialismus, sein spiritueller Widerstand gegen den Nationalsozialismus, auch durch seine Konzeption einer jüdischen Theopolitik. Dabei kommt auch sein unermüdliches Engagement für Dialog und Versöhnung zur Sprache, der das Nachkriegsdeutschland genauso umfasst, wie den arabisch-israelischen Konflikt. Die Veranstaltung präsentiert dann drei wesentliche Themen in Bubers politisch-soziales Denken: die Gemeinschaft, die Gesellschaft, der Staat.

Literatur/Bibliographie: wird in der ersten Sitzung mit den Studenten abgestimmt

Zielgruppe:	Studenten alle Fakultäten, z.B. Politik-Wissenschaft, Geschichte, BKW Philosophie
--------------------	--

Module:	<i>Seminar:</i> D Ph; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1; BA RW 3; Übung: D Ph; DB ST; The B4.3; The B10; The M21
----------------	--

Kerstin Palnau

Telefon: 941143

Zimmer: 201

E-Mail: kerstin.palnau@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 17 Uhr und n. V.

Was ist der Mensch? Zur theologischen Anthropologie Wolfhart Pannenberg

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E003

Was ist der Mensch? – Unzählig erscheinen die (wissenschaftlichen) Möglichkeiten und Kontexte, hierauf eine Antwort zu formulieren, unüberschaubar der anthropologische Diskurs, ob seiner stark ausdifferenzierten disziplinären Perspektivität. Die Rolle der Theologie innerhalb dieses Diskurses oszilliert zwischen Unverzichtbarkeit einerseits und völliger Marginalisierung andererseits, wird doch neben inhaltlichen Fragen auch stets das grundsätzliche Verhältnis von Theologie und anderen Wissenschaften mit verhandelt.

Vor diesem Hintergrund ist die theologisch-anthropologische Forschung Wolfhart Pannenburgs zu lesen. In seiner Kurzschrift „Was ist der Mensch?“ werden etwa Bestimmung und Potential des Menschen, Betätigungs- und Bewältigungsformen seines so gearteten Daseins, Grundhaltungen in Bezug zu und Grunderfahrungen in seiner Lebenswirklichkeit, das an-sich-selbst-Gebundensein und Bezogensein zur Umwelt, seine Erfahrung in Raum, Zeit und Ewigkeit thematisch. Pannenburgs Vorgehensweise einer *theologischen Inanspruchnahme* interdisziplinärer Befunde über den Menschen hat seine Schrift seit Mitte des 20. Jahrhunderts zum wegweisenden Entwurf theologischer Anthropologie gemacht.

Im Proseminar wollen wir *inhaltlich* den Ausführungen Pannenburgs aus seiner Schrift „Was ist der Mensch?“ nachgehen; anhand der Texte werden *methodisch* verschiedene Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens sowie des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt.

Literatur: Pannenberg, Wolfhart: Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie. Vandenhoeck/Ruprecht, Göttingen 1962.

Weitere Literatur wird fortlaufend im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS + 2 Std
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1

Katharina Wörn

Telefon: 03641 9 411147

Zimmer 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

Feriensprechzeit: Nach Vereinbarung per Email

Transatlantische Theologie(n)

(in Kooperation mit der Theologischen Fakultät Heidelberg)

Übung, Blockveranstaltung:

Jena: 10.11., 14-18 Uhr, UHG SR 275 / 11.11., 09-19 Uhr, FG E004

12.11, 10 Uhr Gemeinsamer Gottesdienstbesuch

Heidelberg: 12.01., 14-18 Uhr / 13.01., 09-19 Uhr

14.01. 10 Uhr Gemeinsamer Gottesdienstbesuch

Verbindliche Vorbereitungssitzungen

19.10., 18-20 Uhr, FG E004

26.10., 18-20 Uhr, FG E004

Im internationalen ökumenischen Diskurs wird die deutschsprachige Theologie häufig eng mit der nordamerikanischen Theologie im Sinne einer "Western Theology" zusammengedacht, obwohl es dafür, zumindest im deutschen Kontext, eigentlich kein Bewusstsein gibt. In unserer Blockübung wollen wir uns auf verschiedene Weise miteinander auf die Reise begeben, um den transatlantischen Dimensionen der Werke verschiedener deutscher und amerikanischer Theologen auf die Spur zu kommen.

Zum einen wird dies durch die gemeinsame Lektüre von Schlüsseltexten deutsch-amerikanischer Interaktion geschehen, zunächst mit einem Block zu Autoren des frühen 20. Jahrhunderts (Ernst Troeltsch / William James), dann mit einem Block zu Autoren der Mitte des Jahrhunderts (Paul Tillich / Reinhold Niebuhr). Dabei sollen neben einem Verständnis für die theologische Lage der jeweiligen Zeit vor allem der Blick auf das jeweils andere Land und die theologischen Gemeinsamkeiten und Differenzen im Fokus unserer Lektüre stehen.

Zum anderen werden wir uns ganz wörtlich auf die Reise begeben, um mit Theologiestudierenden der Uni Heidelberg erst als Gastgeber in Jena, dann als Gäste an der Theologischen Fakultät in Heidelberg ins Gespräch zu kommen.

Die verbindliche Teilnahme an beiden Wochenenden, sowie die Übernahme eines Referats sind Voraussetzung für einen Teilnahmechein.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende aller Fakultäten, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevorausss.:	ST-Proseminar
Arbeitsaufwand:	2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Teilnahmechein bei regelmäßiger Teilnahme (beide Blocktermine!)
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The M21, DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11

Palme, Maria

Tel: 03641-9-41146

Raum: JenTower, 15N03

E-mail: Maria.Palme@uni-jena.de

Sprechzeiten: Mo: 9-11 Uhr, u.n.V.

Back to the Future- From „Frozen Conflict“ to War? What Korea could learn from German experience after 1989/90.

Übung, Blockveranstaltung

20.10.2017, 14:00-20:00 Uhr,

21.10.2017, 10:00-16:00 Uhr, FG E004

27.10.2017, 14:00-20:00 Uhr,

28.10.2017, 10:00-16:00 Uhr, FG E004

Dieses Seminar dient als Einführung in die Konflikttransformations-, Versöhnungs- und Friedensforschung mit Fokus auf den als „Frozen Conflict“ bekannten Korea Konflikt. Aktuell befindet sich die internationale Staatengemeinschaft am Scheideweg, ob aus dem „kalten“ nicht doch ein „heißer“ Konflikt und eine Rückkehr zur Gewaltpolitik wie in Zeiten des Korea Krieges (1951-1953) stattfindet soll. Die Beziehung Nord- und Südkoreas ist de facto seit 1953 nur durch einen „Waffenstillstandsvertrag“ international geregelt. Ziel dieses Seminars ist es daher, nicht nur Konfliktanalyse am konkreten Beispiel zu betreiben, sondern vor allem auch konstruktive Aussöhnungspraktiken zwischen den betroffenen Parteien kennenzulernen, und selbstständig Lösungsansätze in Kleingruppen sowie simulierten Parlamentsdebatten zu erarbeiten. Der aktuelle tagespolitische Kontext erlaubt noch einmal eine Replik über die eigentlichen historischen und politischen Konfliktursachen, die Analyse der betroffenen Akteursgruppen und ihrer Positionen in den jeweiligen Teilstaaten, aber auch die Hinterfragung der Interessen der internationalen Gemeinschaft (China, USA, Russland).

Teilnehmer des Seminars lernen erstens die Grundlagen und Differenzierung der Theoreme von Konflikt- und Versöhnungsforschung sowie *Transitional Justice* Forschung kennen, zweitens Anwendungsbeispiele aus der politischen Praxis (z.B. Wahrheits- und Versöhnungskommissionen, politischen Entschuldigungen, Familienreunionen, Gipfeltreffen von Führungspersonlichkeiten und symbolische Gesten der Vergebung). Ferner werden Validierungskriterien zur Überprüfung von Aussöhnungspraktiken hinsichtlich ihres Beitrags zur Deeskalation zwischenstaatlicher und innergesellschaftlicher Konflikte untersucht (Daase 2013). Die Studierenden des Übungsseminars werden sich kritisch der Frage stellen „Was hat sich seit Ende des Kalten Krieges auf der koreanischen Halbinsel getan?“ und welche Aussöhnungspraktiken konnten im Rahmen der Annäherungspolitik unter dem südkoreanischen Präsidenten Kim Dae Jung, welche international als „Sonnenscheinpolitik“ bekannt wurde, praktiziert werden und mit welcher Wirkung?

Aussöhnung stellt eine der größten sozialetischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert dar (Elsbernd 2005). Sie dient der Transformation von menschlichen Beziehungen zwischen rivalisierenden Parteien ausgehend von Feindschaft und Ressentiment hin zum Aufbau gewaltfreier (minimalistisch) bis (idealisch) freundschaftlicher Beziehungen (Aiken 2014: 42).

Schlussendlich sollen die Teilnehmer in einem Exkurs hinterfragen, was kann die koreanische Halbinsel anhand des deutschen Vorbilds der friedlichen Wiedervereinigung und seiner institutionalisierten und symbolischen Aussöhnungspraktiken nach 1990 lernen?

Das interdisziplinäre Seminar richtet sich an Studierende fortgeschrittenen Semesters (ab 3./4. Semester) mit Studiengängen der Theologie, Angewandten Ethik, Geschichts-, Kultur-, Politik-, Rechts- und Sozialwissenschaft. Fortgeschrittene Kenntnisse in Englisch werden vorausgesetzt sowie die Übernahme von Kurzreferat (á 20 min) und Hausarbeit bei Prüfungsschein.

Pflichtlektüre: Aiken, N T 2014, „Rethinking Reconciliation in Divided Societies: A social learning theory of Transitional Justice“, in: Buckley-Zistel, S [u.a.], *Transitional Justice Theories*, Routledge, Abingdon [u.a.], S. 40-66; Borbe, A 2010, *Die Zahl der Opfer des SED-Regimes*, Ansgar, Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, Erfurt, S. 15; Clagett-Borne, E 2013, „Definition of Peace and Reconciliation“, in: Malley-Morrison, K [u.a.] (Hg.), *International Handbook of Peace and Reconciliation*, Springer, New York, S. 18-19; Daase, C 2013, „Entschuldigung und Versöhnung in der internationalen Politik“, in: BpB vom 07.06.2013, S. 3. online-Version < <http://www.bpb.de/apuz/162893/entschuldigung-und-versoehnung-in-der-internationalen-politik?p=2> >; Elsbernd, M 2005, „Social Ethics“, in: *Theological Studies*, Bd. 55, S. 137-158; Gardner-Feldman, L 2014, *Germany’s Foreign Policy of Reconciliation*, 1st paperback edition, Rowman & Littlefield, S. 1-3, sowie S. 10-18; Gajdukowa, K 2004, „Opfer-Täter-Gesprächskreise nach dem Ende der DDR“, *APUZ*, Bd. 41-42, S. 23-27; Goschler, C 2015, „German Reunification and the Challenge of Transitional Justice“, in: Baek, B-S & Teitel, R G (Hg.), *Transitional Justice in Unified Korea*, Palgrave Macmillan, New York, S. 123-137; Han, S-J 2012, „Divided Nation, Unification and Transitional Justice: Why do we need a communicative approach?“, in: Han, S-J (Hg.), *Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world*, Paradigm Publishers, Boulder & London, S. 1-13; Hayner, P-B 2011, *Unspeakable Truths. Transitional Justice and the Challenge of Truth Commissions*, 2. Aufl., Routledge, New York, S.11ff; Kim, D-C 2010, „The Long Road toward Truth and Reconciliation“, in: *Critical Asian Studies*, Vol. 42, Nr. 4, S. 525-552; Kim, D-J 2012, „The Historical Summit Meeting 2000: A Dawn of Hope is Breaking“, in: Han, S-J (Hg.), *Divided Nations and Transitional Justice*, Paradigm Publishers, Boulder, S. 66-74; Kritz, N J & Nelson M 1995, „Transitional Justice: How Emerging Democracies Reckon with Former Regimes“, in: Kritz, Neil J. (Hrsg.), *Laws, Rulings, and Reports*, United States Institute of Peace Press, Washington, DC, S. 216-219; Offe, C 2012, „Three Objectives of Transitional Justice Today“, in: Han, S-J (2012) (Hg.), *Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world*, Paradigm Publishers, Boulder & London, S. 16-24.

Ergänzende Literatur: Galtung, Johan 2007, *Konflikte und Konfliktlösungen: die Transcendent-Methode und ihre Anwendung*, Homilius Verlag, Berlin; Rüdiger, Frank 2014, *Nordkorea. Innenansichten eines Staates*, 2. Aufl., Deutsche Verlags-Anstalt, München; Yaacov, B-S-T (Hrsg.) 2014, *From Conflict Resolution to Reconciliation*, Oxford University Press, Oxford & New York; Mabry, T J [u.a.] 2013, *Divided Nations and European Integration*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa; Lederach, J P 2010, *Building Peace: sustainable reconciliation in divided societies*, USIP Press, Washington DC.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	mind. 3./4. Semester
Arbeitsaufwand:	5 SWS
Prüfungsart:	HA bei Übungsschein
Module:	D Ph; DB ST; DA ST; B4.3; The B10; The L10; The L11; The M21; The ASQ 2; The ASQ3

Lehrbeauftragte: Dr. Zaineh Munneer Barakat

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

Reconciliation and Culture in Palestinian Society

Seminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 165

This seminar will explore the theory and nature of reconciliation and will discuss the various concepts associated with reconciliation such as moderation, justice, peace, empathy, apology, forgiveness, transitional justice and the role of leadership in reconciliation. It will discuss the impact of reconciliation in post conflict areas such as South Africa, Rwanda, and Ireland. It will analyze the missing opportunities of reconciliation between Israelis and Palestinians. It will evaluate why major peace initiatives such as the Camp David Summit II of 2000 and the Arab Peace Initiative of 2002 failed to achieve peace and will analyze how to overcome enmity and hatred that is spreading political and religious extremism in the region.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Module:	BA RW 3; DB ST; D Ph; The 8; The B9; The B 9.1; The L 8; The L8.1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Gender and Women's Rights in the Middle East and in the Western World

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

This course studies major themes concerning women, feminism, religion, and identity. We will look at the situation of woman in the (greater Middle East), the role of tradition, sharia and the influences of the Western world. As well we will study feminist theory and talk about woman's rights both in the Western and in the Muslim world. Topics like sexual harassment, women and leadership or economical discrimination of women will also be discussed. From the workshops for women in Palestine and the years I lived in Germany and the US I have also some "experience on the ground" I want to integrate into the theoretical framework we will work with.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Module:	DB ST; D Ph; The B10; The B4.3; The M21

Lehrbeauftragte: Dr. Josefina Echavarría Alvarez

Unit for Peace and Conflict Studies

University of Innsbruck, Austria

Telefon: 03641/941180

Jentower, Leutragraben 1, 15 N03

E-Mail: josefina.echavarría@uibk.ac.at

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

Tel: 0043-699 119 313 72

Introduction to Peace Theories and Methods of Conflict Transformation

Seminar/Übung

Blockveranstaltung: 26.10., 16-19 Uhr, CZ3 SR 124 / 27.10., 16-19 Uhr, FG E003

28.10., 09-17 Uhr, UHG SR 223 / 30.11., 16-19 Uhr, xxx SR xxx

01.12., 16-19 Uhr, FG E003 / 02.12., 09-17 Uhr, FG E003

This course offers participants a systematization of different categories of peace, the narratives that characterize them and a differentiation between prescriptive and elicitive approaches to conflict transformation, with emphasis on the latter. The aim is to uncover and reflect upon a plurality of notions of peace, which implies conceiving peace beyond its normative meaning and also understanding peacebuilding as relationships in conflict, including notions of positive peace and cultures of peace. Moreover, the methods for conflict transformation need also to bring along a multiplicity of possibilities. In this course, we will focus on elicitive approaches that work within a framework in which the conflicting parties provide the direction and method of the transformation: they draw out, highlight and catalyze existing or communally held knowledge related to transforming conflicts between individuals, groups, and communities. This requires facilitators (researchers, students and practitioners) to become more than technicians and tap into the ‘moral imagination’ (Lederach 2005).

Literatur als Vorbereitung zum ersten Termin: Dietrich, Wolfgang. 2014. “A Brief Introduction into Transrational Peace Research and Elicitive Conflict Transformation”. *Journal of Conflictology*, 5(2). 48-57; Lederach, Jean Paul 2005. *The Moral Imagination. The Art and Soul of Building Peace*. New York: Oxford University Press, Inc. (Chapter 8 “On Space: Life in the Web” and Chapter 9 “On Mass and Movement: The Theory of the Critical Yeast”)

Zielgruppe:	Studenten aller Fakultäten, z.Bsp. Politikwissenschaft, Versöhnungsforschung, Soziologie, Erziehungswissenschaft, Sozialarbeit
Teilnahmevoraussetzungen:	Englisch als Kursprache
Arbeitsaufwand:	ca. 30 Std. Vorbereitungszeit u. für die Verfassung der schriftl. Arbeit
Prüfungsart:	Aktive Teilnahme; Anwesenheit; und Schriftliche Kursarbeit
Module:	DA KG; D IM I; D IM II; D Ph; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

Forschungssemester

Lehrbeauftragte: Dr. Irene Mildenberger

Telefon: 0361-57660-241

E-Mail: irene.mildenberger@augustinerkloster.de

Sprechzeit: Nach Vereinbarung

Wiedergeboren aus Wasser und Geist - Taufliturgie in Geschichte und Gegenwart

Seminar, Blockveranstaltung: 24.11., 14-20 Uhr, UHG SR 165 / 25.11., 09-16 Uhr, FG E003

08.12., 14-20 Uhr; UHG SR 165 / 09.12., 09-16 Uhr, FG E003

Vorbesprechung:

17.10., 14 Uhr, FG E004

Im vergangenen Jahrtausend war die Säuglingstaufe der Regelfall innerhalb der christlichen Kirchen, auch wenn die Taufriturgen dem oft nicht Rechnung getragen haben. Inzwischen erleben wir eine große Vielfalt: Neben Kleinkindern werden auch Kindergarten- und Schulkinder, Konfirmanden und Erwachsene getauft. Wir werden im ersten Seminarblock die geschichtliche Entwicklung der Taufriturgen erkunden. Der zweite Block untersucht die gegenwärtige Praxis in verschiedenen Kirchen der Ökumene. Dabei kommen auch Kindersegnung, Taufkatechumenat und Taufgedächtnis in den Blick. Zudem wird die Frage zu erörtern sein, ob die Taufe eher als Sakrament oder als Kasualie zu behandeln ist.

Literatur: Leiturgia. Handbuch des evangelischen Gottesdienstes, 5. Band: Der Taufgottesdienst, Kassel 1970; Jilek, August: Die Taufe, in: Hans-Christoph Schmidt-Lauber, Michael Meyer-Blanck; Karl-Heinrich Bieritz (Hg.): Handbuch der Liturgik, 3. Aufl. Göttingen 2003, 285-318; Brunners, Christian: Die Taufe als Kasualie, ebd. 471-480.

Meßner, Reinhard: Einführung in die Liturgiewissenschaft, Paderborn u. a. 2003 (UTB 2173), S. 59-149; Bieritz, Karl-Heinrich: Liturgik, Berlin 2004, Kapitel 15: Wasser und Geist, S. 566-605.

Zielgruppe:	Offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine, aber Bereitschaft für ausgedehnte Lektüre
Arbeitsaufwand:	pro Seminarstunde ca eine Stunde für Lektüre
Prüfungsart:	Seminararbeit, Präsentation
Module:	DB PT/RP; DA PT/RP; The B 4.2; The B 13; The B 13.1; The M23

Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Spiritualität und Gebet

Übung, Di 12-14, UHG SR 162

„Herr, lehre uns beten“, bitten die Jünger Jesus in Lk 11,1 und dieser kommt ihrer Bitte nach. Doch was ist Gebet überhaupt? Wie betet man? Warum betet man? Diese und viele weitere Fragen werden hinsichtlich des Betens immer wieder gestellt. Unsicherheit darüber, wie ein Gebet formuliert, auf welche Traditionen zurückgegriffen und vor allem, wie anderen erklärt werden kann, was Gebet eigentlich ist, spiegelt sich in diesen Fragen wider. Da das Gebet jedoch nicht nur im Gottesdienst, sondern auch im Pfarralltag von Bedeutung ist, wollen wir darüber nachdenken. Diese Übung verbindet Theorie und Praxis. Im Mittelpunkt steht die literarische Auseinandersetzung mit verschiedenen (auch konfessionell übergreifenden) Gebetsformen und Gebetstraditionen der Vergangenheit und der Gegenwart. Möglichkeit zur praktischen Auseinandersetzung wird ebenfalls bestehen, genauso wie eine anschließende Reflexion und Einordnung der gemachten Erlebnisse und Erfahrungen. Ziel soll sein, sich sowohl auf wissenschaftlicher als auch auf persönlich spiritueller Ebene mit dem Gebet auseinanderzusetzen und vielleicht sogar Impulse für die eigene Frömmigkeit mitzunehmen.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, BA, Gasthörer, Hörer anderer Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	inklusive Anwesenheit in der Übung: 4 Stunden
Prüfungsart:	wöchentliche Anwesenheit und Essay
Module:	DA PT/RP. The B4.2 The M 23; The B 13; The B 13.1

Dr. Christiane Eilrich

Telefon: 0451/7073502

Zimmer

E-Mail: dr.eilrich@t-online.de

Sprechzeit: n.V.

privat:

Aegidienkirchhof 1

23552 Lübeck

Gemeindepraktikum

Übung, Blockseminar: 10.11., 16-20 Uhr, UHG SR 165 / 11.11., 10-18 Uhr, FG SR E004

Das Angebot dieses Blockseminars soll zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum dienen, indem Fragen und mögliche Beobungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neu entwickelten Fragen vielleicht helfen, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Zielgruppe:	Studierende mit dem Ziel Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	Ein bevorstehendes oder absolviertes Praktikum, DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein
Arbeitsaufwand:	Teilnahme und das Abfassen eines Berichts
Prüfungsart:	Bericht
Module:	DA PT/RP

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Telefon: 0177/3184445

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sprecherziehung I,

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jonakapelle, [Teilnehmerzahl auf 12 begrenzt](#)

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörenden, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig.

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Prüfungsart:	Teilnahmeschein

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Katharina Muth

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: *Mutterschutz/Elternzeit*

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

Gregor Reimann

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de

Zimmer 302

Telefon: 03641-064474

Sprechzeit: n.V.

Benjamin Schlenzig

E-Mail: benjamin.schlenzig@uni-jena.de

Zimmer 306

Telefon: 03641-941173

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09.00-09.45 Uhr

Grundfragen der Religionspädagogik

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, AB4 SR 120

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Einführung in die Konzeptionsentwicklung in der Religionsdidaktik sowie in die spezifischen pädagogischen und didaktischen Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche. Zudem werden Grundkenntnisse in den Bereichen religiöser Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen vermittelt.

Literatur: Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen 2012; David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2

Wie werde ich eine gute ReligionslehrerIn? Warum werde ich ReligionslehrerIn?

(in Kooperation mit dem PTI Neudietendorf/ Frau Dr. Eveline Trowitzsch)

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 24.11., 13-21 Uhr, FG DZ 203 / 25.11., 08-21 Uhr, FG E004

1. Vorbereitungsseminar:

25.10., 12-14 Uhr, AB4 SR 013a

weitere Vor- und Nachbereitungstermine nach Absprache

Der Zusammenhang von Lebens- und Berufswegen soll im Seminar im Focus stehen. Biografie ist eine rekonstruktive und interpretative Leistung des Individuums, die mehr oder weniger reflektiert erfolgt und für die Identitätsarbeit essentiell ist. Biografiearbeit erfolgt vor dem Hintergrund einer lebenslangen Auseinandersetzung mit pluralen und widersprüchlichen Anforderungen und Bedürfnissen. Diese können mir zeigen, warum ich in dieses Berufsfeld gestartet bin und welche Chancen mir das Wissen um meine Person und Rolle bietet, eine gute Religionslehrerin zu werden.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Lehramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. **Es entsteht ein Kostenbeitrag von ca. 20 €p.P**

Literatur: Lindner, Konstantin/Stögbauer, Eva: Was hat das mit mir zu tun? – Biographisches Lernen, in: Bahr, Matthias u.a. (Hg.): Subjektwerdung und religiöses Lernen. Für eine Religionspädagogik, die den Menschen ernst nimmt, München 2005, S. 135-145; Mendl, Hans: Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005; Ziebertz, Hans-Georg: Biographisches Lernen, in: Hilger, Georg u.a. (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010, S. 374-386.

Zielgruppe:	Lehramts-, aber auch Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	RP-Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24 Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

Vorschau: Im Sommersemester 2018 wird wieder ein zusätzliches Hauptseminar angeboten, das sich in erster Linie an Pfarramtsstudierende richten wird.

Islamismus in der Schule

Übung, Do 10-12 Uhr, AB4 SR 106

Der Islamismus wird zunehmend als eine Herausforderung der Schulen wahrgenommen und bewirkt unter den Lehrkräften eine zunehmende Handlungsunsicherheit. Woran erkennt man radikale islamische Einstellungen unter den Schülerinnen und Schülern? Wo befindet sich die Trennlinie zwischen konservativen religiösen und radikalen Einstellungen? Wo enden Meinungs- und Religionsfreiheit? Was ist (religions)pädagogisch zu tun, um radikal religiösen Einstellungen zu begegnen?

Das Seminar beschäftigt sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen religiösem Extremismus und behandelt rechtliche Fragen sowie pädagogische Möglichkeiten schulischer Präventionsarbeit im Umgang mit dem Islamismus.

Literatur: Edler, Kurt: Islamismus als pädagogische Herausforderung, Stuttgart: Kohlhammer 2015; Bruckermann, Jan-Friedrich und Jung, Karsten (Hrsg.): Islamismus in der Schule. Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen, Göttingen: V&R 2017; El-Gayar, Wael und Strunk, Katrin (Hrsg.): Integration versus Salafismus. Identitätsfindung muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Analysen, Methoden der Prävention, Praxisbeispiele, Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2014.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende, , Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevorausss.:	-
Prüfungsart:	Präsentation, s. Modulkatalog
Module:	The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L12; The L15; The M24, B-K-A 5; The ASQ 2

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Mi 18-20 Uhr, FG E003

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevorausss.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

Dr. Marita Koerrenz

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Schulseelsorge

Übung: Mo 10-12 Uhr, FG E003

In der Übung wird der Frage nachgegangen, welchen Beitrag evangelische Theologie zur Seelsorge in der Schule leisten kann. Ausgehend von einer theoretischen Grundlegung des Themas wird nach Möglichkeiten der praktischen Umsetzung von Seelsorge in den Schulalltag hinein gefragt. Dabei wird es u.a. um folgende Themen gehen: Gewalt in der Schule, Gewalt in der Familie, Zukunftsängste, Suchtverhalten, Trauerbegleitung, Schulanfänger, Räume der Stille.

Literatur: Gutmann, Hans-Martin u.a.: Praxisbuch Schulseelsorge, Göttingen 2014; Klessmann, Michael: Seelsorge. Begleitung, Begegnung, Lebensdeutung im Horizont des christlichen Glaubens. Ein Lehrbuch, Neukirchen-Vllyn 2. Aufl. 2009; Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (Hg.): Schulseelsorge – Ein Handbuch, Göttingen 2008.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt, BA-und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP, The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The L 17; The WP1; Wahlbereich Diplom

Bewahrung der Schöpfung als Thema des Religionsunterrichtes

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Das Thema „Schöpfung bewahren“ ist im Lehrplan für den evangelischen Religionsunterricht fest verankert. In der Übung wird es darum gehen, zunächst einmal nach den biblisch-theologischen und systematisch-ethischen Grundlagen des Themas zu fragen. In einem zweiten Schritt soll es dann um die Frage der Umsetzung des Themas in den Religionsunterricht gehen. Dazu werden wir uns gegenseitig Stundenentwürfe zum Thema vorstellen, diese erproben und analysieren.

Literatur: Schmid, Konrad: Schöpfung, Tübingen 2012; Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt, BA-und MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	DA PT/RP, The B12; The B12.1; The B17; The B4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The L 17; The ASQ 3; The WP1; Wahlbereich Diplom

Repetitorium

Übung, Di 10-12 Uhr, ZW3, Besprechungsraum Z3

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die TeilnehmerInnen erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen vermitteln, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarr-/Lehramts-/BA-/Masterstudierende
Teilnahmevoraus.::	RP Proseminar u. Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	ca. 5 Stunden Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	D IM; D IM II; Staatsprüfungsmodule: The L 46; The L 50

Evangelische Religion unterrichten als Pfarrer/in – Einführung in die Gemeinde- und Schulpädagogik mit schulpraktischen Übungen

Proseminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Bildung im Raum der Kirche steht in einem anderen Kontext als im Raum der Schule. Daher möchten wir in der Übung beide Räume in den Blick nehmen.

Wir werden sowohl den Kontext Gemeinde als auch den Kontext Schule theoretisch und praktisch erarbeiten. Dabei wird uns die Frage nach einer guten Unterrichtsqualität leiten.

Wir werden in einer Regelschule hospitieren und auch eine eigene Unterrichtsstunde durchführen. Die Zeit der schulpraktischen Übungen wird zusätzlich zweimal im WS einzuplanen sein. Das Proseminar bereitet Diplomstudierende auf die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes gemäß Studienordnung vor.

Literatur: wird in der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:	Pfarr-/BA-/Masterstudierende.
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vgl. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12

Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005; Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2013.

Zielgruppe	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Sitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The B 12.1; The B 14; The B 4.2; The L 12; The L 12.2 The WP1; Wahlbereich Diplom

Benjamin Schlenzig

Telefon: +49 3641-9-41173

Zimmer: 306

E-Mail: benjamin.schlenzig@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

Zugänge zu biblischen Texten im heutigen Religionsunterricht

Übung, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 227

„Teil´mal die Bibeln aus!“ – „Hm.“

In diesem sicher sehr alltäglichen „Dialog“ in einer beliebigen Religionsklasse kann Verschiedenes mitschwingen: Von einer gewissen Bereitwilligkeit, das zu tun, was eben getan werden muss bis hin zu mehr oder weniger offensiv kommuniziertem Desinteresse sind verschiedene Schattierungen eines Phänomens denkbar, das hier als "Bibelmüdigkeit" bezeichnet werden soll.

Im Rahmen der Übung wird nun die Arbeitshypothese vertreten, dass das Phänomen der Bibelmüdigkeit bei weitem nicht nur auf Seiten der Schülerinnen und Schüler zu finden, sondern auch den Lehrpersonen nicht unbekannt ist. Vielleicht geht der Bibelmüdigkeit der Schülerinnen und Schüler sogar die Bibelmüdigkeit der Lehrpersonen voraus - auch so könnte der kleine Dialog gelesen werden.

Aus diesem Grund will die Übung einen Ort bieten, um das eigene Bibelverständnis zu reflektieren und in Austausch zu bringen mit verschiedenen bibeldidaktischen Zugängen. Indem die Studierenden diese kennenlernen, diskutieren und mit Anwendungsszenarien verknüpfen, sollen sie Handlungssicherheit für den späteren eigenen Unterricht gewinnen.

Literatur: Zimmermann, Mirjam/Zimmermann, Ruben (Hg.) Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24

Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung,

15., 22., 29.09., je Fr 10-12 Uhr, FG E003

27.10., 10.11., 24.11., 08.12., 19.01, je 10-12 Uhr, UHG SR 275

Blockveranstaltung: 25.08.17, 09-16 Uhr, FG E003

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Wintersemesters 2017/18 (Praktikumszeitraum von August 2017 bis Februar 2018) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (25.08.17: 09-16 Uhr / Theologische Fakultät) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts geklärt und besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Vor der Einführungsveranstaltung zum Praxissemester werde ich alle Studentinnen und Studenten, die sich dafür angemeldet haben, persönlich kontaktieren und über den genauen Veranstaltungsort informieren.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
Module:	The L43

Lehrbeauftragter: Tim Koenitzer
E-Mail: tim.koenitzer@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat: E-Mail:
koenitzer14@googlemail.com

Evangelischen Religionsunterricht verstehen, planen, durchführen und reflektieren

Übung, Mi 09:45-11:30 Uhr, Regelschule Kahla, Am langen Bürgel 19, 07768 Kahla

Die Übung ermöglicht Praxiserfahrungen im Handlungsfeld Schule und vermittelt die benötigten Theoriekenntnisse im Planen und Durchführen, Beobachten und Reflektieren von Religionsunterricht am beispielhaften Kontext der Regel-/Mittelschule.

In Vorbereitung einer eigenständig durchzuführenden Unterrichtseinheit werden Aufgaben, Ziele und Konzepte des Religionsunterrichtes an der Regel-/Mittelschule thematisiert.

Im praktischen Teil der Übung werden Unterrichtsplanungen gemeinsam im Licht der gesonderten Anforderungen der Regelschule kritisch-konstruktiv reflektiert, sowie die Durchführung von Religionsunterricht mit Ausblick auf die 2. Phase der Lehrerbildung aktiv gestaltet.

Möglichkeiten Unterricht zu beobachten, zu reflektieren und zu evaluieren können an konkreten Unterrichtsversuchen ausprobiert werden.

Die Übung eignet sich daher insbesondere für Studierende, welche noch vor dem Praxissemester stehen und erste praktische Erfahrungen im Vorlauf des Praxissemesters sammeln wollen, oder aber ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester kritisch überprüfen und erweitern möchten.

Die Übung richtet sich *insbesondere auch an Studierende für das Lehramt an Gymnasien*, sowie an Studierende, die mit dem Kirchlichen Examen oder Diplom abschließen werden.

Literatur: Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis, Göttingen 2007. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht Göttingen 2008. Lindner, Heike: Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Göttingen 2012. Zimmermann, Mirjam; Lenhard Hartmut: Praxissemester Religion. Göttingen 2015. Petzold, Klaus: [Theorie](#) und [Praxis](#) der [Kreativität](#) im [Religionsunterricht](#) : [kreative Zugänge](#) zur [Bibel](#) in [Hauptschulen](#). Frankfurt a.M. 1989. Gudjons, Herbert: **Handlungsorientiert lehren und lernen : Schüleraktivierung - Selbsttätigkeit - Projektarbeit**. Bad Heilbrunn 2008. Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur: Leitgedanken zu den Thüringer Lehrplänen für den Erwerb der allgemein bildenden Schulabschlüsse. Erfurt 2011.

Zielgruppe:	vor allem Lehramts- und Diplomstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	4h
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	The L12; The L15; DB PT/RP; DA PT/RP

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					