

# SOMMERSEMESTER 2017

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>2 - 4</b>
<b>Räume und Personen</b>	<b>5 - 6</b>
<b>Karl-von-Hase-Haus</b>	<b>7</b>
<b>Semestereröffnung</b>	<b>8</b>
<b>Gottesdienstliches Leben</b>	<b>9</b>
<b>Reform – Reformation</b> [LV im Rahmen des Reformationsjahres]	<b>10 - 11</b>
<b>Alte Sprachen</b>	<b>12 - 15</b>
<b>Religionswissenschaft</b>	<b>16 - 22</b>
<b>Altes Testament</b>	<b>23 - 30</b>
<b>Neues Testament</b>	<b>31 - 35</b>
<b>Kirchengeschichte</b>	<b>36 - 43</b>
<b>Systematische Theologie</b>	<b>44 - 51</b>
<b>Praktische Theologie</b>	<b>52 - 55</b>
<b>Religionspädagogik</b>	<b>56 - 64</b>
<b>Stundenplan</b>	<b>65 - 66</b>

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

### Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater  
im SSZ:**

Thomas Klose M.A. (Leiter)  
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych.  
Jenny Wesiger

**Sprechzeiten  
der Studienberater:**

nach telefonischer  
Vor Anmeldung

**Kontakte:**

Telefon: 03641 – 93 11 11  
Telefax: 03641 – 93 11 12

**E-Mail:**

[studium@uni-jena.de](mailto:studium@uni-jena.de)

**Weiteres zur Studienberatung unter:**

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und  
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm>

**Wichtige Infos zur Bewerbung unter:**

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

### **Wichtige Daten zum Sommersemester 2017**

**Semesterdauer:**

01.04.2017 – 30.09.2017

**Vorlesungszeit:**

03.04.2017 – 07.07.2017

**Prüfungszeit:**

16.06.-26.06.2017: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
04.07. / 06.07.2017: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches

**Examen)**

*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das  
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

**Vorlesungsunterbrechung:**

30.06.2017, Schillertag (Dies academicus ab 13 Uhr)

**vorlesungsfreie Zeit:**

ab 10.07.2017

**Immatrikulation:**

15.12. – 15.03.2017

**Informationstag:**

13.05.2017

**Rückmeldung WS 17/18:**

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2017

**Redaktion:**

Dr. Susanne Kochs  
Sabine Kammerer

## DEKANAT

**Dekan:** Prof. Dr. Manuel Vogel  
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

**Sprechzeiten:**  
Fr 09-10 Uhr

**Dekanat:** Simone Burchardt  
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002  
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

**Prodekanin:** Prof. Dr. Miriam Rose  
Tel.: 03641 - 941140

**Sprechzeiten:**  
Do 15-16 Uhr

**Prodekanat:** Sabine Kammerer  
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112  
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

### FACHSEKRETARIATE:

**PT, RW:** Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

**AT, NT:** Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

**KG:** Katrin Schönherr Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137  
Kathrin Müller

**ST:** Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

**RP/ST** Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

### BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszplatz 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de  
Tel: 03641 - 9 40 047

### Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr  
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2  
Tel.: 03641 - 9 40 453

### Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

**Prodekanin Prof. Dr. Miriam Rose**  
E-Mail: [miriam.rose@uni-jena.de](mailto:miriam.rose@uni-jena.de)

**Sprechzeit:** Do 15-16 Uhr

*Studiengang Evangelische Theologie*  
Diplom, Lehramt, Magister

*Modularisierte Studiengänge* (seit WS 2005/06)  
Diplom

*Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master* (seit WS 2007/08)

*Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell* (seit WS 2007/08)

---

**Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**  
Sabine Kammerer  
Telefon: 03641-941111  
E-Mail: [sabine.kammerer@uni-jena.de](mailto:sabine.kammerer@uni-jena.de)

**Sprechzeit:**  
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

---

### ProQualität Lehre

Tommy Drexel  
Telefon: 03641-941003

**Sprechzeit:** Do 15-16 Uhr

---

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, HHW4 HS: Helmholtzweg 4, Planet4, 1 bzw. 2, Planetarium 4, SR 1 bzw. 2, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, IAAC SR: Humboldtstr. 8

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Manuel Vogel	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Tobias Stäbler (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Florian Durner (KG)
PD Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Maria Poppitz (KG)
101 N.N. (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Katrin Schönherr (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	Katrin Müller (KG)
103 Dr. Sarah Köhler (AT)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
Andreas Hilpert (AT)	301 Carolina Rehrmann, MA (ST)
Ramón Seliger (AT)	Herr Ayad Dajani (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT)	302 Dr. Thomas Heller (RP)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Gregor Reimann (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Thanh Ho (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
Marion Hauck (NT)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 Ole Duwensee (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Kerstin Palnau (ST)	Katharina Muth (RP) ( <i>Mutterschutz</i> )
Katharina Wörn (ST)	Benjamin Schlenzig (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Miriam Schade (PT)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Susanne Jeuk (RP)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Tommy Drexel (ProQualität Lehre)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftratsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,  
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

**Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
Dr. Constance Hartung  
Kristin Purfürst, M.A.  
Dr. Thanh Ho  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Ujulu Tesso Benti  
Dr. Bernd-Michael Linke

**Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker  
Prof. Dr. Hannes Bezzel  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt  
Dr. Sarah Köhler  
Andreas Hilpert  
Ramón Seliger  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Waltraut Bernhardt

**Neues Testament**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
PD Dr. Klaus Scholtissek  
Dr. Volker Rabens  
Marion Hauck

**Kirchengeschichte**

Prof. Dr. Christopher Spehr  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
Prof. Dr. Ernst Koch  
Dr. Roland M. Lehmann  
Tobias Stäbler  
Florian Durner  
Maria Poppitz  
Lehrbeauftragter<sup>1</sup> OKR Dr. Rainer Rausch

**EMERITI**

**Altes Testament:**

**Systematische Theologie:**

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Joachim Conrad  
Prof. Dr. Martin Seils  
Prof. Michael Trowitzsch  
Prof. Dr. Udo Tworuschka

**Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose  
Prof. Dr. Martin Leiner  
Prof. Dr. Michael Haspel  
PD Dr. Hans-Martin Rieger  
Ole Duwensee  
Francesco Ferrari  
Katharina Wörn  
Kerstin Palmu  
Maria Palme  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup>: Zeina Muneer Barakat

**Praktische Theologie**

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün  
Miriam Schade  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Eva-Maria Ortman

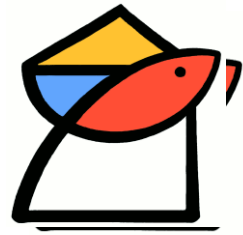
**Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke  
Dr. Marita Koerrenz  
Dr. Thomas Heller  
Katharina Muth (*Mutterschutz/Elternzeit*)  
Benjamin Schlenzig  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Susanne Jeuk  
Tim Könitzer

---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

# KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
Fon 03641-941120  
www.hasehaus.de

Studieninspektor:  
Andrés Lopez  
Fon 03641-2380981  
karlvonhasehaus@googlemail.com

**Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

## Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben. Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- [hasehaus.de](http://hasehaus.de)
- [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2017

Am Dienstag, dem 04.04.2017, 16 Uhr c.t.

Rosensäle, Raum 102  
Fürstengraben 27

#### PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

**Prof. Dr. Klaus Dicke**  
(Universität Jena)

*„Sie sind Protestant“  
Friedrich Schiller und die Reformation*

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in der **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Manuel Vogel*



## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche St.Michael / Friedenskirche, 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

#### **Dienstag, 04.04.2017 | Stadtkirche**

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

Predigt | Prof. Dr. Manuel Vogel

Liturgie | Studierendenpfarrerin Dr. Constance Hartung

Hochschulseelsorger Daniel Pomm, Studierende der KSG und ESG

Musik | Ingo Reimann

#### **Sonntag, 07.05.2017 | Friedenskirche**

Predigt | Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Liturgie |

Musik | Kantorin Christina Brand

#### **Sonntag, 11.06.2017 | Friedenskirche**

Predigt | Prof. Dr. Christopher Spehr

#### **Freitag, 30.06.2017 | Stadtkirche**

*Ökumenischer Gottesdienst zum Schillertag, 17 Uhr*

Predigt | Prof. Dr. Michael Haspel

Liturgie | Studierendenpfarrerin Dr. Constance Hartung

Studierende der KSG und ESG

#### **Sonntag, 02.07.2017 | Stadtkirche**

Predigt | Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Dr. Siegfried Meier, KMD Martin Meier

#### **Dienstag, 17.10.2017**

Predigt | *wird später bekanntgegeben*

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

*gemeinsam mit ESG und KSG*

*Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste*

#### **„Unterbrechungen“**

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

## REFORMATIONSJAHR 2017

### LEHRVERANSTALTUNGEN ZUM THEMA: REFORM – REFORMATION<sup>2</sup>

#### ALTES TESTAMENT

*Prof. Becker*

**Esra-Nehemia: Reform oder Restauration?**

Hauptseminar (ohne Hebräisch) Do 14-16 Uhr

*Prof. Bezzel*

**Die josianische Reform**

Hauptseminar (m. H.), Mi 14-16 Uhr

---

#### NEUES TESTAMENT

*Prof. Niebuhr*

**Glauben und Tun bei Paulus und Jakobus**

Hauptseminar (mit Graecum), Mi 10-12 Uhr

---

#### KIRCHENGESCHICHTE

*Prof. Spehr*

**Reformatoren neben Luther**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr

**Der junge Luther**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr

*Prof. Bracht*

**Was wurde eigentlich aus ... der Hohen Schule Jena? Reformation und Reform in der Geschichte unserer Fakultät**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr

**Das Goldene Buch der Theologischen Fakultät Jena**

Übung, Do 12-14 Uhr

*Dr. Lehmann*

**Reformatoren des Glaubens – Der Römerbrief bei Paulus, Martin Luther und Karl Barth**

Übung, Blockveranstaltung: 06.-08.06., Leucorea Wittenberg

*T. Stäbler*

**Die Polyphonie des Anfangs – Akteure der frühen Reformationszeit zwischen 1517 und 1525**

Proseminar, Mo 12-14 Uhr

*Dr. Rausch*

**Reform und Reformation**

**Dargestellt am Beispiel des Kirchenrechts und Staatskirchenrechts**

Vorlesung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr

---

<sup>2</sup> Nähere Informationen finden sich nachfolgend unter dem jeweiligen Fachbereich

## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

*Prof. Rose*

**Was ist reformatorisch?**

Hauptseminar, Mi 18-20 Uhr

*Prof. Leiner*

**Die Ethik Martin Luthers**

Grundkurs, Fr 10-12 Uhr

*Prof. Rieger*

**Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften**

Übung als Intensivwoche: 11.-15.09 2017, 08.30-15.00 Uhr, FG E004

---

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

*Prof. Dahlgrün*

**Reformation im Pfarrberuf**

Hauptseminar Pastoraltheologie, auch als Übung anrechenbar, 4 SWS,

**Blockveranstaltung (Exkursion nach England) Termin: 05.-15.07.2017**

Orte: Leeds, Stradbroke/Suffolk, London

---

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

*Prof. Wermke*

**Reform' als Motiv der Religionspädagogik**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr

*Dr. Koerrenz*

**Martin Luther und die Reformation als Thema im RU**

Übung: Mo 10-12 Uhr

**Die Folgen der Reformation für die Ökumene**

Übung: Do 14-16 Uhr

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

### Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Für das Erlernen der griechischen Sprache (Graecum) kann i.d.R. ein Semester auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

## Latein II: (6 SWS)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs)
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Latinum

## Tutorium Latein

*Tutor Stephen Frederik Zill, M.A.*

Gruppe 1: Mo 18-20 Uhr, FG E003 / Gruppe 2: Mo 16-18 Uhr, UHG SR 169

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Griechisch I: (6 SWS)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse
<b>Modul:</b>	<b>The Gr I</b>

## Intensivkurs Griechisch

zweiwöchige Blockveranstaltung: **18.-29. September 2017**; erwartete TN: 30, E003/Zwg 4

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

## Tutorium Griechisch

*Tutor stud. phil. Finn Ole Schmidt,*

Gruppe 1: Di 16-18 Uhr, AB4 SR 021 / Gruppe 2: Mi 08-10 Uhr, UHG SR 270

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

**PD Dr. Peter Stein**

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

### **Grundkurs Hebräisch (Hebraicum)**

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E004

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York<sup>4</sup>2016; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart<sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a.<sup>18</sup>2013 *oder* Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

### **Tutorium zum Hebräisch**

***Tutor Manuel Ziggel***

Di 16-18 Uhr, UHG SR 271, Gruppe 1

***Tutor Moritz Prechtel***

Do 16-18 Uhr, UHG SR 271, Gruppe 2

## Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E004

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

*Literatur:* Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen <sup>2</sup>1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, Arab S 5.3</b>

## Aramäische Lektüre: Papyri aus Elephantine und andere Dokumente des 1. Jahrtausends v. Chr.

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 275

Aus Ägypten sind die meisten Zeugnisse des sogenannten Reichsaramäischen bekannt, der internationalen Verkehrssprache im Vorderen Orient in der 2. Hälfte des 1. Jahrtausends v. Chr. Es handelt sich dabei um Urkunden und Briefe, die mit Tinte zumeist auf Papyrus geschrieben worden sind und sich aufgrund günstiger klimatischer Bedingungen erhalten haben. Eine herausragende Textgruppe bildet das Archiv einer jüdischen Garnison der Achämeniden auf der Nilinsel Elephantine. Die Texte zeugen vom Alltagsleben dieser Kolonie im 5. Jh. v. Chr. und sind auch religionsgeschichtlich von besonderem Interesse. Am bekanntesten ist sicherlich die Korrespondenz mit der Provinzverwaltung von Judäa über den Tempel der jüdischen Gemeinde in Elephantine, der dem Gott YHW geweiht war.

Teilnahmevoraussetzung sind gute Aramäischkenntnisse (Biblisch- oder Syrisch-Aramäisch) bzw. sehr gute Kenntnisse in Hebräisch oder einer anderen semitischen Sprache

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, Arab S 5.3</b>

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

**Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: +49 3641-9-41160

Zimmer: 105

E-Mail: [bertram.schmitz@uni-jena.de](mailto:bertram.schmitz@uni-jena.de)

Sprechzeit: Mi 16.00-16.45Uhr

### **Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich – Religionswissenschaftlich**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 029

Religionswissenschaftlich gesehen bietet das Christentum eine sehr eigenständige Art von „Religion“, die gewissermaßen auch für sich eine neue, spezifische Religionsform begründet. Zugleich gibt es nur wenige Texte der gesamten Religionsgeschichte, die den Übergang einer Religion in eine andere Religion und sogar in eine neue Religionsform so prägnant zeigen, wie das älteste der Evangelien, das Markusevangelium. Dabei wird sich die VL vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen:

Wie sah die grundlegende Religion, das Judentum, um die Zeitenwende, aus? Wie gestaltet der Autor dieses Evangeliums literarisch den Transformationsprozess vom damaligen Judentum in die neue Religion, das Christentum, hinein? Wie deutet er damit klassische Begriffe und Vorstellungen auf neue spezifische Weise, bzw. bedient sich neuer Sprachformen und neuer Symbolik? Welches sind die Konturen, die nach diesem Verfasser der Glaube an Christus erhält? Was bedeutet diese Transformation aus religionsgeschichtlicher Perspektive? Inwiefern wird sie von Judentum und (nachträglich) vom Islam nicht nachvollzogen? Und wie lassen sich etwa religionsgeschichtliche Parallelen der Überlieferung des Todes Jesu als Christus zur Überlieferung des Todes Siddhartha Gautamas, des Buddhas, durch eine Strukturlogik erklären? Auf diese Weise gibt die VL zugleich auch eine religionswissenschaftliche Einführung in die Grundlagen des Christentums und in die Möglichkeiten, mit einem zentralen Transformationstext umzugehen, wie es sich sonst nur noch etwa in der zweiten Sure des Korans oder in den ersten Reden Buddhas wieder findet.

Diese spezifisch religionswissenschaftliche Vorlesung dient als Einführung ins Christentum, jedoch nicht als NT – Vorlesung. Für Studierende der RW bietet sie zugleich einen Anknüpfungspunkt an die VL Judentum des vorangegangenen Semesters. Als Ergänzung innerhalb des Moduls wird ein Überblicksseminar zum Christentum empfohlen.

*Literatur: ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	<i>Studierende der Religionswissenschaft bzw. Studierende mit religionswissenschaftl. Interesse für die Anfänge des Christentums und des jüdischen Kontexts, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge,</i>
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	DURCHGEGENDE ERWARTUNG: Regelmäßige Teilnahme an der VL; Vor- und Nachbereitung; Elementar: Lesen der jeweiligen Kapitel des Markus-Evangeliums.
Prüfungsart:	abhängig vom Modulkatalog schriftl. Klausur oder Essay
Module:	<b>BA_RW_RG2, BA_RW 5, BA_RW_6, LA Phi 2.2 und 2.4, LG Phi 5.1 und 5.2, LR_Phi 5.1 und 5.2</b>



## Mensch und Gemeinschaft: Religionen quer gelesen

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG, HS 145

Religionen werden von Menschen gestaltet. Zugleich bilden diese Religionen Ordnungsmuster, in denen Menschen eingebunden werden. Dies betrifft zum einen Individuen in ihrem Kontext, wie etwa neu Geborene, Männer und Frauen, Priester und Könige, Laien oder Spezialisten, Religionsstifter und Reformatoren, Lebende oder Tote, Wiedergeborene und Erlöste. Zum anderen sind es gesamte Gemeinschaften, die als Einheiten betrachtet werden, wie etwa Kasten, Stände, die Umma als Gemeinschaft der Muslime, oder Christen als Corpus Christi.

In der Vorlesung steht diese menschliche, zwischenmenschliche und gemeinschaftsbezogene Ebene im Vordergrund. Sie wird für die jeweiligen Religionen dargestellt und daraufhin religionsvergleichend analysiert.

*Literatur: ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt*

Zielgruppe:	Studenten der Religionswissenschaft, Lehramt Religionspädagogik, Ethik, u.a., Wirtschaftspädagogik, Südosteuropastudien, u.a. Interessierte, <i>Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge</i>
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	DURCHGEGENDE ERWARTUNG: Regelmäßige Teilnahme an der VL; Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und der Texte des Readers.
Prüfungsart:	Klausur (90min) oder mündl. Prüfung (15 min)
Module:	<b>BA_RW_SY2, BA_RW_4, LG_Phi 5.1 und 5.2, LR_Phi 5.1 und 5.2, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22 und LRW 22</b>

## Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol

Hauptseminar, Seminar, Mi, 14-16 Uhr, UHG SR 276

Der Körperlichkeit kommt in den Weltreligionen in vielfacher Hinsicht eine große Bedeutung zu: Der Körper selbst, aber auch die einzelnen Körperteile werden in Religionen zu Sprache und Metapher, aber auch zum Organ der Ausführung und zum Objekt der Verehrung. Mitunter findet sogar das Ziel der Religion im Körper statt. Selbst im klassischen Buddhismus wird das Nirvana vorrangig vom menschlichen Körper ausgehend erreicht, das hinduistische Yogasystem sieht in seinen Varianten Körperübungen als Weg zum Ziel; in den so genannten abrahamitischen Religionen werden Körperteile etwa zum Subjekt (oder Objekt) der Ethik.

Das Seminar wird sich insbesondere einzelnen Körperteilen selbst zuwenden. Während deren Bedeutung für die biblischen Religionen zum Teil gut aufgearbeitet ist und entsprechende Artikel als Grundlage dienen können, so bilden die weiteren Religionen ein Feld der selbständigen Bearbeitung und Erforschung. Aus diesem Grund erwartet das Seminar von den Teilnehmenden die Bereitschaft, sich auf dieses Thema einzulassen, regelmäßig kleinere Abschnitte aus dem Buch von Schroer/Staubli (s. u.) zu lesen und sich darüber hinaus mit mindestens einem Körperteil und dessen religiöser Bedeutung und Symbolik intensiver zu beschäftigen. Zugrunde gelegt werden dabei vor allem die so genannten Weltreligionen, aber z. B. auch das Alte Ägypten oder der Alte Orient um religionsvergleichend der Bedeutung bestimmter Körperteile oder auch der gesamten Leiblichkeit nachzuforschen.

Dabei wird eine interaktive, aktive und reflektierende Teilnahme verbindlich vorausgesetzt! Regelmäßige Sitzungsvorbereitungen, die sich en passant erledigen lassen, und die intensive Vorbereitung je einer Seminareinheit werden erwartet.

*Literatur: Schroer, Silvia / Staubli, Thomas: Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 1998*

Zielgruppe:	Studierende Religionswissenschaft, LA Ethik / Philosophie und Religion alle Interessierten, die sich mit der Beschreibung des Seminars, seinen Möglichkeiten und Erwartungen identifizieren können.
Teilnahmevoraus.:	regelmäßige Teilnahme; Übernahme eines Referats
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Texte, mündl. Mitarbeit
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2, BA_RW_4, LA_Phi 2.2 und 2.4, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22, LRW_22</b>

### **Forschungs- und Doktorandenkolloquium**

OS, Blockveranstaltung am **09.06.**, 14-20 Uhr, UHG SR xxx / **10.06.**, 10-18 Uhr, **FG E003**

Diese Blockveranstaltung bietet Promovierenden und Habilitierenden die Möglichkeit, ergänzend zu den individuellen Beratungen ihre Arbeiten regelmäßig im gemeinsamen Kreis vorzustellen und zu diskutieren.

*Literatur:*

Zielgruppe:	Doktoranden und Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	-
Arbeitsaufwand:	Vortrag
<b>Module:</b>	<b>MA_RW_23</b>

### **Examenskolloquium**

Kolloquium, Di 18-20 Uhr, FG E003

14tägig  
Beginn: 11.04.

In diesem Kolloquium werden noch einmal grundlegende Fragestellungen und Voraussetzungen religionswissenschaftlich eigenständigen Forschens vorgestellt, diskutiert und in die Praxis umgesetzt. Zugleich gibt diese Veranstaltung die Möglichkeit, unter Anleitung und Begleitung mit anderen über die eigenen Forschungsfragen ins Gespräch zu kommen und sich gegenseitig auszutauschen.

Zielgruppe:	Examenskandidaten
Teilnahmevoraus.:	-

**M.A. Kristin Purfürst**

Telefon: +49 3641-9-41164

Zimmer: 304

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16-17 u. n.V.

### **Grundlagen der systematischen Religionswissenschaft: Einführung in die religionswissenschaftliche Methodik**

Seminar, Do 10-12 Uhr, **FG E003**

Aus der Komplexität von Religion und Religionen entspringen vielfältige Forschungsperspektiven und damit verbunden methodische Erschließungsverfahren. Neben der historisch-kritischen Analyse von Texten steht die „teilnehmende Beobachtung“, der „religionswissenschaftliche Vergleich“, das Interview oder Methoden zur Erschließung sog. nonverbaler Quellen wie Plastiken, Keramiken, Architektur, Landschaft/Umwelt sowie Wand- und Manuskriptmalereien. In diesem Semester besprechen und „üben“ wir die wichtigsten religionswissenschaftlichen Methoden. Ziel des Seminars ist, das jeder Teilnehmer befähigt wird, abhängig von einer spezifischen Fragestellung, Perspektive und Quelle, die je passende Methode zur Erschließung (von Fragestellung, Perspektive, Quelle) wählen und anwenden zu können.

*Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

<b>Zielgruppe:</b>	Studenten der Religionswissenschaft
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	regelmäßige Teilnahme, Lektüre, Referat
<b>Prüfungsart:</b>	Hausarbeit oder schriftl. Referat
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_All 1; BA_RW 2</b>

**Dr. Constance Hartung**

Telefon: +49 3641-9-41165

Zimmer: 303

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

### **Körper und Zeit als Themen christlicher Religionen - religionswissenschaftlich analysiert**

Übung/Seminar, Di 10-12Uhr, FG E004

***Beginn: 11.04.!***

In diesem Seminar wird das Verständnis von Körper und Zeit im Christentum anhand von ausgewählten Themen behandelt: In einer religionswissenschaftlichen Einführung in den christlichen Fest- und Jahreskreiskalender (christliches Kirchenjahr) werden die Festtage und die mit ihnen verbundenen Traditionen hinsichtlich ihres historischen Werdens und ihrer theologischen Begründung vorgestellt.

Weitere Themen sind Körpersymbolik in biblischen Schriften, Verständnis von Leiblichkeit in verschiedenen christlichen Traditionen (u.a. Askese, Fasten), Körper und Leiblichkeit als Aspekte christlicher Anthropologie.

*Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

<b>Zielgruppe:</b>	Studenten Religionswissenschaft, Südosteuropastudien, Grundl. des Christentums
<b>Arbeitsaufwand:</b>	regelmäßige Teilnahme, Lektüre, Referat
<b>Prüfungsart:</b>	Hausarbeit oder schriftl. Referat
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG2; BA_RW_1; BA_RW 5; The B4.2</b>

**Dr. Thanh Ho**

Telefon: +49 3641-9-41165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 16-17Uhr

**Frauen im Buddhismus – von den Anfängen bis zur Gegenwart**

Proseminar/Übung, Do 14-16 Uhr, HG SR 147

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Stellung der Frauen im Buddhismus auseinandersetzen, und zwar sowohl im Ordens- als auch im Familienleben. Dazu werden wir zunächst einen Blick in die Entstehungsgeschichte der Mönchs- und Nonnenorden werfen und uns dabei auch den buddhistischen Ordensregeln widmen, bevor wir uns dann mit der traditionellen Rolle der Frau in der buddhistischen Familie beschäftigen.

In einem weiteren Schritt möchten wir herausfinden, inwieweit sich das Frauenbild innerhalb des Buddhismus im Laufe der Zeit gewandelt hat und wie sich Änderungen in der gelebten Tradition der verschiedenen buddhistischen Schulen widerspiegeln. Kennzeichen des Lebens und der persönlichen Glaubenspraxis einiger in der Öffentlichkeit bekannter Buddhistinnen der heutigen Zeit sowohl aus asiatischen als auch aus westlich geprägten Ländern werden hierbei exemplarisch vorgestellt.

*Literatur:* Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studenten Religionswissenschaft, Religionspädagogik, Ethik/ Philosophie und Südosteuropastudien
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder schriftl. Arbeit nach Modulkatalog
Module:	<b>BA_RW_SY2; BA_RW_4; LA_Phi 2.2 und 2.4; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22</b>

**B.A. André Zempelburg**

Telefon:

Zimmer: JenTower 15N03

E-Mail: andre.zempelburg@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

**Zentrale Themen des Christentums aus religionswissenschaftlicher Perspektive**

Seminar/Übung, **Di** 12-14 Uhr, UHR SR 162

Unter den Religionen der Gegenwart ist das Christentum nach wie vor die Religion, der zahlenmäßig die meisten Menschen angehören. Insbesondere für den nordwestlichen Kulturkreis der Erdkugel sind diese Religionen weitgehend mit seinen Glaubensvorstellungen bestimmend, auch wenn sie sich anzahlmäßig zunehmend auch auf die südliche Halbkugel (Afrika, Lateinamerika) verlagert und sie in Westeuropa an Kirchengliedern zu verlieren scheint. In diesem Seminar geht es vor allem darum, Grundlagen dieser Religion in ihrem dogmatischen Gehalt zu verstehen, andererseits ihre Kultur tragende Bedeutung zu erfassen. Zu behandelnde Themen (u.a.): Christus, Gott, Heilslehre, Konfessionen, Kunst, Musik, Literatur, Recht, Naturwissenschaft, Philosophie.

*Literatur: wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben*

Zielgruppe:	Studenten Religionswissen., Südosteuropastudien, Grundl. Christentums
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	schriftl. Referat, Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG2; BA_RW_1; BA_RW 5; The B4.2</b>

**Lehrbeauftragter: Dr. Bernd Michael Linke**

Telefon: -

Zimmer -

E-Mail: bernd.m.linke@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

### **Die großen ostasiatischen Religionen - Menschenbild und Weltsicht**

Seminar, Block: 05.05., 14-18 Uhr, UHG SR 270 / 06.05., 10-18 Uhr, UHG SR 270  
16.06., 14-18 Uhr, UHG SR 270 / 17.06., 10-18 Uhr, FG E003

Im Zentrum stehen die großen traditionellen chinesischen Religionen: Ahnenkult, Konfuzianismus, Taoismus. Wir untersuchen dabei vor allem ihre Entstehung, ihre Struktur, ihre Auffassung von Mensch und Gemeinschaft und die daraus resultierenden Heilswege.

Wir betrachten aber auch das Eindringen, die Weiterentwicklung und die Inkulturation des indischen Buddhismus in China, Korea und Japan. Weiter werfen wir in diesem Seminar als Kontrast einen Blick auf die lange Tradition des Schamanismus in Ostasien sowie auf die Sonderform des Shinto in Japan.

*Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Stud. Religionswissenschaft, Südosteuropastudien, LA Philosophie/Ethik/ Ev. Religionslehre, Psychologie, Wirtschaftspädag, Grundl. Christentums
Teilnahmevoraus.::	regelm. Teilnahme, Übernahme eines Referats
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, Lektürevorbereitung
Prüfungsart:	schriftl. Referat oder Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_SY2, BA_RW_4, LA_Phi 2.2 und 2.4, BA_RW_21, 21.1, 22</b>

**Lehrbeauftragter: Dr. Ujulu Tesso Benti** (ebenso Kontaktperson: Prof. Dr. Dr. Schmitz)

Telefon: -

Zimmer -

E-Mail: [tesso.benti@uni-jena.de](mailto:tesso.benti@uni-jena.de)

Sprechzeit: n.V.

**Blockseminar interkulturelle Theologie: Interreligiöse Beziehungen und Konflikte in Afrika am Beispiel Äthiopiens (15 TN)**

Seminar/Übung Block: 09.06., 14-20 Uhr, UHG SR 270, 10.06., 09-18 Uhr, FG E004

/ 30.06., 14-20 Uhr, UHG SR 270, 01.07., 09-18 Uhr, FG E004

Vorbesprechung  
25.04., 16.30 Uhr, E004

(Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz; ebenso Kontaktperson)

In der Gegenwart wird die religiöse Landschaft Afrikas vor allem durch Christentum und Islam bestimmt. Dennoch finden sich weiterhin Einflüsse traditioneller Religiosität. Das Blockseminar wird diese Vielfalt thematisieren und die verschiedenen Religionen und ihr Verhältnis untereinander behandeln. Dazu dient als spezifischer Ausgangspunkt die Gestaltung der Religionen in Äthiopien. Dort finden sich die genannten Religionen zudem in unterschiedlichen Formen und Konfessionen. Dieser Ausgangspunkt wird in Bezug zur religiösen Situation in weiteren ausgewählten Staaten Afrikas gesetzt.

Dabei spielen religionswissenschaftliche Darstellungen ebenso eine Rolle wie Fragestellungen der "Interkulturellen Theologie".

Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanern in Deutschland.

Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie und Religionswissenschaft. Sinnvoll ist eine ergänzende Verbindung mit der VL zu Religionen Afrikas, die ebenfalls in diesem Semester als religionswissenschaftliche Veranstaltung stattfindet.

*Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Studenten Theologie, Religionswissenschaft, Südosteuropastudien, Lehramt Philosophie/Ethik/Ev. Religionslehre, Psychologie, Wirtschaftspädagogik und Grundl. des Christentums
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	regelm. Teilnahme, Übernahme eines Referats mündl. Referat, Lektürevorbereitung
Prüfungsart:	mündl. Prüfung oder schriftl. Referat oder Hausarbeit
Module:	<b>DRW, BA_RW_RG2, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, The B4.2</b>

## ALTES TESTAMENT

**Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr nach Vereinbarung

**privat:**

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 -

### **Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels (Geschichte Israels II)**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: vom Beginn der persischen Herrschaft (539 v.Chr.) bis zu den jüdischen Aufständen in Palästina in den Jahren um 70 n.Chr. und 132-134 (Aufstand Bar Kochbas). In diesen Jahrhunderten hat sich nicht nur das Judentum herausgebildet (Frühjudentum, „Second Temple Judaism“), sondern auch das Alte Testament ist erst in dieser Zeit entstanden. Die Veranstaltung setzt die Vorlesung „Geschichte Israels I“ fort, ist aber aus sich heraus verständlich. Zur begleitenden Lektüre wird eine neuere Darstellung der Geschichte des Judentums empfohlen (z.B. P. Schäfer); die wichtigsten Titel werden zu Beginn der Vorlesung vorgestellt. Darüber hinaus werden zahlreiche Blätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten über die Lehrplattform [www.dt-workspace.de](http://www.dt-workspace.de) zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* Neuere Gesamtdarstellungen der Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels: Klaus Bringmann, Geschichte der Juden im Altertum. Vom babylonischen Exil bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart 2005; Lester L. Grabbe, A History of the Jews and Judaism in the Second Temple Period. Vol 1: Yehud: A History of the Persian Province of Judah, Library of Second Temple Studies 47, London 2004; Vol. 2: The Coming of the Greeks: The Early Hellenistic Period (335-175 BCE), Library of Second Temple Studies 68, London 2008; Markus Sasse, Geschichte Israels in der Zeit des Zweiten Tempels. Historische Ereignisse – Archäologie – Sozialgeschichte – Religions- und Geistesgeschichte, Neukirchen-Vluyn 2004; Peter Schäfer, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Grossen bis zur arabischen Eroberung, UTB 3366, Tübingen 2. Aufl. 2010; Reinhard G. Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen 2013; Christian Frevel, Geschichte Israels, KStTh 2, Stuttgart 2016. – Ein umfassender *Bibelatlas* mit zahlreichen Materialien auch zur Zeit des Zweiten Tempels: Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich, jedoch sind gute Bibelkundenkenntnisse hilfreich.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
<b>Module</b>	<b>DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3.</b>

## Jesaja 1-39

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 028

Die Vorlesung führt in den ersten Teil des Jesaja-Buches ein, den die Forschung das „Protojesaja-Buch“ (Jes 1-39) zu nennen pflegt. Hier finden sich nicht nur die literarischen Anfänge des Buches, die auf die Verkündigung des Propheten Jesaja aus dem 8. Jahrhundert zurückgehen, sondern – sogar zum größten Teil – spätere, nachjesajanische Editionsphasen, die uns nicht nur Einblicke in die Entstehung und das Werden des wohl wichtigsten Prophetenbuches des Alten Testaments vermitteln, sondern auch einen exemplarischen Einblick in die Theologiegeschichte des alten Israel und des Judentums vom 8. bis zum 3./2. Jahrhundert v.Chr. geben. Zu nennen sind die „Denkschrift“ des Propheten in Jes 6-8, aber auch die sog. messianischen Verheißungen in Jes 9 und 11. Da die Entstehung von Jes 1-39 nicht unabhängig von den übrigen Teilen des Jes-Buches erfolgte, wird der Horizont gelegentlich auf das gesamte Buch, das sogenannte „Großjesaja-Buch“ (Jes 1-66), ausgedehnt. Grundsätzlich wird der hebräische Text zugrundegelegt; die Vorlesung kann aber auch ohne Hebräisch gehört werden. Wer sich vorbereiten möchte, sollte sich das Jes-Buch bibelkundlich erschließen.

*Literatur:* Otto Kaiser, Art. Jesaja/Jesajabuch, TRE 16, 1987, 636-658; Uwe Becker, Jesaja – Von der Botschaft zum Buch, FRLANT 178, Göttingen 1997; Ders., Jesajaforschung (Jes 1-39), ThR 64 (1999), 1-37 und 117-152; Matthias Köckert / Uwe Becker / Jörg Barthel, Das Problem des historischen Jesaja, in: Prophetie in Israel, hg.v. I. Fischer, K. Schmid und H.G.M. Williamson, Münster 2003, 105-135. Kommentare gibt es viele: Neben dem „unsterblichen“ Klassiker von Bernhard Duhm (1892) ist als neuester und umfangreichster vollständiger Kommentar zu Jes 1-39 zu nennen: Willem A.M. Beuken, Jesaja 1-12; 13-27; 28-39, 3 Bände, HThK.AT, Freiburg 2003-2010. Empfehlenswert ist darüber hinaus die knappe Auslegung von Peter Höffken, Das Buch Jesaja. Kapitel 1-39, NSK.AT 18/1, Stuttgart 1993. – Weitere Literatur wird zu Beginn der Vorlesung vorgestellt.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig. Ein alttestamentliches Proseminar sollte absolviert sein.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
<b>Module</b>	<b>DA AT; The M18; The E3; The ASQ 5.</b>

## Esra-Nehemia: Reform oder Restauration?

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, UHG SR 168

Das Hauptseminar geht der historischen Frage nach den Anfängen des Judentums in der persischen Zeit (539-332 v.Chr.) nach und widmet sich dabei vor allem den beiden Gestalten Esra und Nehemia. Beiden wird maßgeblich der Neuanfang der jüdischen Gemeinde nach der Rückkehr aus dem sogenannten babylonischen Exil zugeschrieben: Der eine, Esra, bringt nach erfolgreichem Tempelbau (Esr 1-6) die Tora neu zur Geltung, der andere, Nehemia, baut eine Stadtmauer, die die jüdische Gemeinde in Jerusalem politisch konstituiert. Dabei geht es auch um die Frage, ob es sich um eine Restauration älterer, vorexilischer Verhältnisse handelt, oder um ein Reformprogramm. Im Seminar sollen die beiden Bücher und vor allem ihr geschichtstheologisches Konzept vergegenwärtigt und ausgewertet werden. Dabei werden auch außerbiblische Quellen, die Aufschluß über die Etablierung der Provinz Jehud und ihren politischen Charakter geben, einbezogen. Am Ende soll sich zeigen, inwieweit die Bücher Esr-Neh, die man immer noch primär als historische Dokumente auswertet, wirklich Aufschluß über die Entstehung des Judentums als einer eigenständigen Religion geben können.



*Literatur:* Reinhard G. Kratz, Das Judentum in der Zeit des Zweiten Tempels, FAT 42, Tübingen 2004; ders., Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen 2013. – Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars vorgestellt.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebraicum), BA und MA. Zugleich Prüfungs-modul für die Lehramtsstudiengänge.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit bzw. Prüfung im Rahmen des Prüfungsmoduls.
<b>Module</b>	<b>The E3; The L3.1; The L3.2; The L44; The L45; The L48; The L49.</b>

### **Ugarit: Sprache und Kultur einer internationalen Stadt in der Umwelt des Alten Testaments**

*gemeinsam mit Prof. Dr. Manfred Krebernik, Lehrstuhl für Altorientalistik*

Interdisziplinäres Hauptseminar / Übung, Mi 12-14 Uhr, Zwätzengasse 4 (Übungsraum Altorientalistik)

In dem interdisziplinären und religionsgeschichtlich angelegten Hauptseminar (auch als Übung anrechenbar) stehen die Sprache, die Literatur und die Götterwelt der berühmten Hafenstadt Ugarit an der syrischen Mittelmeerküste im Mittelpunkt. Als die Stadt seit 1929 ausgegraben wurde, stieß man auch auf umfängliche Tontafelarchive mit Keilschrifttexten, u.a. in akkadischer Keilschrift und in einer bis dahin unbekanntem Sprache, dem Ugaritischen. Neben Wirtschaftsurkunden und weiteren Gebrauchstexten sind vor allem kanaänische Mythen überliefert. Letztere machen uns mit einer Götterwelt bekannt, die man – wenngleich in negativer Konnotation – auch aus dem Alten Testament kennt, z.B. die Götter El und Baal. Die Mythen vermitteln uns einen einzigartigen Einblick in die kanaänische Religion des 2. vorchristlichen Jahrtausends, die für das Verständnis der Religion des alten Israel von schlechthin grundlegender Bedeutung ist. Das Seminar hat ein doppeltes Ziel: Zum einen wird in die ugaritische Keilschrift eingeführt, die sich mit guten Kenntnissen des Hebräischen oder einer anderen nordwestsemitischen Sprache relativ leicht erlernen läßt. Zum andern sollen Stücke aus dem Baal-Epos im Original gelesen und ihre Bedeutung für das Verständnis der altisraelitischen Religion gegeben werden. – Das Hauptseminar, das auch (je nach Studiengang) als Übung angerechnet werden kann setzt die Kenntnis des Hebräischen oder einer anderen nordwestsemitischen Sprache voraus.

*Literatur:* Eine knappe deutschsprachige Grammatik des Ugaritischen: Josef Tropper, Ugaritisch. Kurzgefasste Grammatik mit Übungstexten und Glossar, Elementa Linguarum Orientis 1, Münster 2002; vgl. auch ders., Kleines Wörterbuch des Ugaritischen, Elementa Linguarum Orientis 4, Wiesbaden 2008. Zur Geschichte und Kulturgeschichte Ugarits vgl. z.B. den kleinen Überblick von Dirk Kinet, Ugarit – Geschichte und Kultur einer Stadt in der Umwelt des Alten Testaments, SBS 104, Stuttgart 1981. – Eine deutsche Übersetzung der wichtigsten ugaritischen Mythen findet sich in TUAT III/6 (1997, bearbeitet von Manfred Dietrich und Oswald Loretz) und TUAT.NF 8 (2015, bearbeitet von Herbert Niehr).

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium (mit Hebraicum), BA und MA; Studierende der Altorientalistik, Arabistik, Semitistik.
Teilnahmevoraus.	Hebräisch oder eine andere nordwestsemitische Sprache.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	HS-Arbeit bzw. Prüfung im Rahmen des Prüfungsmoduls.
<b>Module</b>	<b>Hauptseminar: DA AT; The M18 / Übung: The E4</b>

## Das Alte Testament im Protestantismus: Quellen von Luther bis Bonhoeffer

Übung, Mi 18-20 Uhr, FG E004

Gegenwärtig wird wieder vielfach über die Frage diskutiert, ob und mit welchem Recht das Alte Testament Teil der christlichen Bibel ist und mit dem Neuen Testament sozusagen auf einer Ebene steht. Dabei ist diese Frage so alt wie die christliche Kirche selbst: Mit welchem Recht kann man das Alte Testament, eine historisch gesehen *vorchristliche* Schriftensammlung, als ein *christliches* Buch lesen? Dieses hermeneutische Grundproblem hat die Kirchen- und Theologiegeschichte zu allen Zeiten in unterschiedlicher Weise beschäftigt und ist in neuerer Zeit durch den christlich-jüdischen Dialog wieder in die theologischen Schlagzeilen geraten. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre exemplarischer Beiträge von Luther über Lessing und Schleiermacher bis zu Dietrich Bonhoeffer im 20. Jahrhundert die verschiedenen Lösungsmodelle zu erarbeiten und eine differenzierte Wahrnehmung des Problems zu ermöglichen. Zugrunde gelegt wird die bewährte, von Rudolf Smend herausgegebene Quellensammlung „Das Alte Testament im Protestantismus“. Einige neuere Beiträge aus der aktuellen Diskussion können nach Bedarf hinzukommen.

*Literatur:* Rudolf Smend (Hg.), Das Alte Testament im Protestantismus, Grundtexte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 3, Neukirchen-Vluyn 1995; begleitend dazu vgl. A.H.J. Gunneweg, Vom Verstehen des Alten Testaments. Eine Hermeneutik, ATD.E 5, Göttingen 2. Aufl. 1988; Achim Behrens, Das Alte Testament verstehen. Die Hermeneutik des ersten Teils der christlichen Bibel, Göttingen 2013.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Exegetische Grundkenntnisse (ein alttestamentliches Proseminar); nützlich ist auch kirchengeschichtliches und systematisch-theologisches Basiswissen.
Arbeitsaufwand	Für die Lektüre der einzelnen Beiträge sind ca. 2 Stunden pro Woche zu veranschlagen.
Leistungsnachweis	Schriftliche Ausarbeitung (Essay).
<b>Module</b>	<b>DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2</b>

## Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments

*gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel*

Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, FG E004

14-täglich  
Beginn: . .

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt.
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe.
<b>Module</b>	<b>The M25.</b>

**Prof. Dr. Hannes Bezzel**  
Telefon: 03641 – 941115  
Zimmer: 104  
E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de  
Sprechzeit: Mi 11-12 Uhr u. n. V.

**privat:**  
Nerylstr. 32  
99094 Erfurt

## **Einleitung in das Alte Testament I. Die „erzählenden Bücher“**

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, UHG **SR 029**

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zu Aufbau, Inhalt, Entstehungsgeschichte und Theologie der „erzählenden Bücher“ des Alten Testaments. Behandelt werden die Bücher der Tora bzw. des Pentateuch, die vorderen Propheten (Jos-II Reg), sowie I-II Chr, Esr und Neh.

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Zur begleitenden Lektüre wird die Anschaffung von Gertz u.a., Grundinformation Altes Testament und Kratz, Komposition, empfohlen.

*Literatur:* J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 4. Aufl. 2010 (zur Anschaffung empfohlen); R. G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments, UTB 2157, Göttingen 2000; W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Aufl. 2015.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramt im Grundstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundekenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

## **Repetitorium Altes Testament**

Übung / Repetitorium, **Mi 10-12 Uhr, FG DZ 104**

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen. Nicht unwichtig ist dabei der richtige Zeitpunkt im Vorlauf der Prüfung: Idealerweise wird das Repetitorium in der Erarbeitungsphase besucht, also etwa ein bis eineinhalb Jahre vor dem angepeilten Examenstermin.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

*Literatur:* Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen <sup>3</sup>2011; Jan Christian Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen <sup>4</sup>2010 (oder <sup>3</sup>2009); Erich Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. <sup>8</sup>2012.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Abschlussphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit
<b>Arbeitsaufwand:</b>	6-8 Stunden pro Woche
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II; The WP I</b>

### **Die josianische Reform**

Hauptseminar (m. H.), Mi 14-16 Uhr, **FG DZ 104**

Im Rahmen des Lehrveranstaltungsschwerpunkts „Reform und Reformation“ beschäftigt sich das Hauptseminar mit Fragen rund um die „josianische Reform“. Dabei kommen historische Probleme ebenso in den Blick wie literar- und theologiegeschichtliche. Nicht zuletzt geht es aber auch exemplarisch um das Verhältnis von Neuerung und Restitution, das auch hermeneutisch reflektiert werden soll.

*Literatur:* Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Hebraicum, AT-Proseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 4-6 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The L3.1; The L48; The L49; The M18</b>

### **Dr. Sarah Köhler**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: sarah.koehler.1@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)**

Proseminar, Di 12-14 Uhr, CZ3 SR 129

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist eine ausführliche Vorbereitung erforderlich. Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

<b>Zielgruppe:</b>	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflichtveranstaltung für alle Diplomtheologen/ Religions-Lehrämter Mit Hebraicum.
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	HEBRAICUM
<b>Arbeitsaufwand:</b>	6 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The L1.1</b>

**Andreas Hilpert**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

**Die Könige von Juda und Israel – Wie funktioniert Geschichtsschreibung im AT ?**

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 271

Kann man biblischen Berichten eigentlich trauen? Viele prominente Texte des Alten Testaments behandeln konkrete historische Ereignisse. Besonders die Geschichtswerke der Samuel-/ und Königebücher und der Chronik thematisieren ausführlich die Geschichte vom Königtum Israels und Judas.

Doch sind die anschaulichen, oft dramatischen und hochtheologischen Berichte Geschichtsschreibung im heutigen Sinne? Woran wird Geschichte gemessen? Wie geht man mit Widersprüchen in der biblischen Darstellung um?

Die Übung möchte dazu befähigen, an dieser Debatte kompetent teilnehmen zu können. Es wird exemplarisch herausgearbeitet, wie biblische Geschichtsschreibung und Fortschreibungsprozesse funktionieren. Dafür stehen v.a. Texte aus den Samuel-Königebüchern und der Chronik zur Diskussion.

*Literatur:* wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Interessierte am Alten Testament; jeder Studiengang offen.
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	absolviertes Proseminar im AT
<b>Arbeitsaufwand:</b>	
<b>Prüfungsart:</b>	Teilnahmechein bei aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls und Referat
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The E2; The M18</b>

### **Ramón Seliger**

Telefon: 03641-941113

Zimmer 103

E-Mail: ramon.seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr u.n.V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)**

Proseminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 163

Exegese ist nicht mehr und nicht weniger als das genaue Lesen eines Textes. Wie nun aber das Alte Testament genau und vor allem methodisch reflektiert zu lesen ist, will das Proseminar mit Blick auf die historisch-kritische Methode veranschaulichen um die alttestamentlichen Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen.

Das Seminar bietet Studierenden ohne Hebräischkenntnissen eine Einführung in die exegetischen Methoden und Ihre Anwendung.

*Literatur:* U. Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4. überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (**Seminargrundlage! unbedingt anschaffen und zur ersten Sitzung mitzubringen**). Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	alle (außer Diplom)
Teilnahmevoraussetz.:	keine
Arbeitsaufwand:	4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2</b>

### **Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt**

### **Bibelkunde des Alten Testaments**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

*Literatur:* Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6</b>

## NEUES TESTAMENT

**Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr**

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

**privat:**

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

### Neutestamentliche Briefliteratur

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E003

Die neutestamentliche Einleitungswissenschaft bildet die „hohe Schule“ der historisch-kritischen Methode. Hier müssen die Einzelergebnisse der exegetischen Arbeit an den neutestamentlichen Texten, die Analysen zur Entstehungsgeschichte der neutestamentlichen Schriften und die Rekonstruktion ihres jeweiligen historischen Umfeldes zusammengeführt und zu einem in sich geschlossenen Gesamtentwurf der Entstehung des Neuen Testaments verbunden werden. Dazu gehören auch die Rekonstruktion der Textüberlieferung der neutestamentlichen Schriften sowie die Darstellung ihrer Zusammenführung zum Kanon der christlichen Bibel. Die Vorlesung stellt diese Methodik, ihre Forschungsgeschichte und ihre wichtigsten Ergebnisse anhand der Forschung zu der neutestamentlichen Briefliteratur dar.

*Literatur:* SCHNELLE, Udo: Einleitung in das Neue Testament, Göttingen <sup>8</sup>2013; EBNER, Martin/SCHREIBER, Stefan (Hgg.): Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart, <sup>2</sup>2013; POKORNÝ, Petr/Heckel, Ulrich: Einleitung in das Neue Testament, Tübingen 2007; KLAUCK, Hans-Josef, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament : ein Lehr- und Arbeitsbuch, Paderborn 1998.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium nach eigener Einschätzung
Prüfungsart:	Staatsprüfung, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The L44; The L45; The L48; The L49; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The E12; The M19; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

### Einführung in das antike Judentum (NT-Zeitgeschichte II)

Vorlesung, Fr 08-10 Uhr, FG E003

Das antike Judentum ist, weitgehend durch Vermittlung des antiken Christentums, bis in die Gegenwart kulturell prägend geworden. Stärker als das talmudische Judentum, dessen Zeugnisse in der rabbinischen Überlieferung zusammengestellt wurden (Mischna, Tosefta, Talmud, Midrasch), stand das hellenistisch-römisch geprägte Frühjudentum auch schon in einem wurzelhaften Zusammenhang mit der Entstehung des Christentums. In der Erforschung des antiken Judentums sind in den letzten Jahrzehnten Fortschritte erreicht worden, die z.T. zu einschneidenden Neubewertungen geführt haben. Neu erschlossene Quellen, vor allem aus den Textfunden von Qumran, aber auch archäologische Zeugnisse (z.B. Inschriften), haben unser Bild vom antiken Judentum erheblich erweitert und verfeinert. Die Vorlesung wendet sich an Hörer aller Fakultäten, besonders an Studierende geisteswissenschaftlicher Studiengänge, die für ihre eigenen Fächer Grundkenntnisse der biblischen Überlieferung und der frühjüdischen Kultur, Geschichte und Literatur benötigen. Sie führt in allgemein verständlicher Weise in Geschichte, Literatur, religiöse Praxis und soziale Gegebenheiten des antiken Judentums im Land Israel wie in der Diaspora ein.

*Literatur:* SCHÄFER, Peter: Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Tübingen 2010; MAIER, Johann: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels, NEB.AT Erg.-Bd. 3, Würzburg 1990; BARCLAY, John M.G.: Jews in the Mediterranean Diaspora From Alexander to Trajan (323 BCE – 117 CE), Edinburgh 1996.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium nach eigener Einschätzung
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DB NT; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

### **Glauben und Tun bei Paulus und Jakobus**

Hauptseminar (mit Graecum), Mi 10-12 Uhr, FG E003

Das Thema „Glaube und Werke“ ist im Jahr des Reformationsgedenkens besonders relevant. Der für die lutherische Rechtfertigungslehre grundlegende Gegensatz beruht auf Luthers Interpretation der paulinischen Theologie, insbesondere von zentralen Abschnitten aus dem Galater- und dem Römerbrief. Luther selbst hat sein Verständnis der Rechtfertigungsaussagen bei Paulus in Gegensatz zu einem Abschnitt aus dem Jakobusbrief gestellt (Jak 2,14-26). Das Seminar erhellt die Aussagezusammenhänge bei Paulus und Jakobus und erarbeitet die biblisch-theologischen Grundlagen für ein sachgemäßes Verständnis der Briefaussagen auf der Basis gegenwärtiger neutestamentlicher Forschung.

*Literatur:* WILCKENS, Ulrich: Der Brief an die Römer, 3 Bde., EKK VI, Zürich/Neukirchen-Vluyn 1978-1980; HORN, Friedrich Wilhelm (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; POPKES, Wiard: Der Brief des Jakobus (ThHK 14), Leipzig 2001; KONRADT, Matthias: Christliche Existenz nach dem Jakobusbrief (StUNT 22), Göttingen 1998; weitere Spezialliteratur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studiengänge Diplom/1. Theol. Examen, Lehramt Gymnasium, MA
Teilnahmevoraus.::	Graecum, NT-Proseminar <b>mit Graecum</b> ( <i>für Studierende ohne Graecum wird ein eigenes Hauptseminar angeboten!</i> )
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit)
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3.1; The L3.2; The L48; The L49; The M19; Wahlbereich Diplom</b>

### **Lektüre frühjüdischen Texte**

Übung, Fr 14-16 Uhr, 15, FG E004

Die Übung stellt ausgewählte Texte der frühjüdischen Literatur vor und eignete sich daher als Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in das antike Judentum“ (s.o., der Besuch der Vorlesung ist aber nicht Teilnahmevoraussetzung). Je nach Interessenlage und Voraussetzungen der Teilnehmer können auch exemplarisch griechische Textpassagen gelesen werden, so dass die Übung auch der Entwicklung und Festigung von Kompetenzen beim Übersetzen Koinegriechischer Texte, die dem neutestamentlichen Griechisch nahestehen, dienen kann.

*Literatur zur Einführung:* MAIER, J.: Zwischen den Testamenten. Geschichte und Religion in der Zeit des zweiten Tempels (NEB.AT Erg.-Bd. 3), Würzburg 1990.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	keine (aber Griechischkenntnisse willkommen)
Arbeitsaufwand:	je nach Bedarf
Prüfungsart:	Seminararbeit oder Kolloquium
<b>Module:</b>	<b>The M19; The M26; The M27; DA NT; The WP1; Wahlber. Diplom</b>



**Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur** (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)  
Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The M26; The M27</b>

**Prof. Dr. Manuel Vogel**

Zimmer 108  
Telefon: 03641 - 941125  
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de  
Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

**privat:**  
Telefon: 0152-53023159

**Christologie**

Vorlesung, Do 10-12 Uhr / Fr 10-12 Uhr, FG E004

Die Herausbildung einer „Hohen Christologie“ bereits zwanzig Jahre nach Ostern (d.h. noch zu Lebzeiten von Nachfolgern und leiblichen Geschwistern des irdischen Jesus) gehört zu den bleibend spannenden Phänomenen frühchristlicher Theologiegeschichte. Die Vorlesung soll detailliert in die einschlägigen Texte und Forschungsprobleme einführen und zugleich ein Gesamtbild neutestamentlicher Christologie entwerfen, das Christusbekenntnis und Jesustradition plausibel zu einander ins Verhältnis setzt.

*Literatur:* Karrer, M.: Jesus Christus im Neuen Testament (NTD Erg. 11), Göttingen 1998.

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	entsprechend Modulbeschreibung
Prüfungsart:	mdl. oder schriftl. Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>DA NT; DB NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The ASQ 5; The M19; The WP1</b>

**PD Dr. Klaus Scholtissek**

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Grundlinien der Theologie des Matthäusevangeliums**

Hauptseminar/ Übung als Blockseminar:

Termine 05.05., 14-18 Uhr, UHG, SR 169 / 06.05., 10-16 Uhr, FG E003

~~09.06., 14-18 Uhr, UHG, SR 169 / 09.06., 10-16 Uhr, FG E003~~

13.04., 10-20 Uhr, FG E003

**Verbindliches Vorbereitungstreffen:**

~~11.04~~ 20.04., 18 Uhr c.t., FG E003

Das Matthäusevangelium setzt gegenüber dem früher verfassten Markusevangelium deutlich eigene theologische Akzente, die in diesem Seminar an ausgewählten Beispielperikopen geprüft und ausgewertet werden. Dabei gilt es, die theologischen Schwerpunkte des gesamten Evangeliums herauszuarbeiten. Methodisch ist dabei insbesondere auf die Komposition des Matthäusevangeliums zu achten.

*Literatur:* wird zu Beginn des Seminars angegeben

<b>Zielgruppen:</b>	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Proseminar NT
<b>Prüfungsart:</b>	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<i>Hauptseminar:</i> DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, The E11; The E13 <i>Übung:</i> The L3.1; The L 3.2; The B3; The B3.1, The M19, The ASQ 5;

**Marion Hauck**

Telefon: 03641 9 41125

Zimmer 108

E-Mail: marion.hauck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr u.n.V.

### **Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen neutestamentliche Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Redaktionskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

*Literatur:* wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der evangelischen Theologie
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 5 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
<b>Module:</b>	The ASQ 5; The B2; The B 2.1; The L1.3; The L2; The L2.1; BA RW6; The E11

**Dr. Volker Rabens**

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und in der vorlesungsfreien Zeit

**Bibelkunde Neues Testament**

Übung, Di 12-14 Uhr, FG E003

Viele Lehrveranstaltungen zum Neuen Testament beschäftigen sich mit einzelnen Autoren, Büchern oder Themen. In der Bibelkunde-Übung haben Sie jedoch die Chance, einen Überblick über das *gesamte* Neue Testament zu bekommen. Hier werden Aufbau und Inhalt der 27 neutestamentlichen Schriften beleuchtet. Dabei werden auch theologische Schwerpunkte sowie Einleitungsfragen (Verfasser, Adressaten, Ort und Zeit der Abfassung, religionsgeschichtliche Stellung, etc.) angerissen. Mit dem bibelkundlichen Wissen, das durch die persönliche Lektüre des NT, einer neutestamentlichen Bibelkunde (z.B. von David Bienert) und die Referate und Diskussionen in der Übung aufgebaut wird, wird ein solides Fundament gelegt, auf dem die weitere theologische Arbeit gründen kann.

*Literatur:* DAVID C. BIENERT, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010. Ferner u.a.: KARL-WILHELM NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), Göttingen 42011; PETER WICK, Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Arbeitsaufwand:	ca. 5-6 SWS
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16</b>

**Einführung in die exegetischen Methoden (mit Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, UHG SR 164

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

*Literatur:* W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011; S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetz.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
<b>Module:</b>	<b>DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2</b>

*Vorschau:* Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im WS angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im SS angeboten. Ein Repetitorium wird bei Bedarf jeweils im Wintersemester angeboten.

## KIRCHENGESCHICHTE

**Prof. Dr. Christopher Spehr**

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

### **Reformatoren neben Luther**

Vorlesung, Mi 10-12, AB4 SR 104

Die Reformation des 16. Jahrhunderts war keine Angelegenheit Luthers allein. Ohne die reformatorischen Prediger und Akteure an den verschiedensten Orten hätte Luthers Lehre nie die bekannte Verbreitung gefunden. Ob Philipp Melanchthon, Johannes Bugenhagen oder Johannes Brenz, Andreas Bodenstein von Karlstadt, Ulrich Zwingli oder Johannes Calvin – sie alle trugen auf ihre Weise zur theologischen und kirchenpolitischen Durchsetzung der Reformation(en) bei. Die Vorlesung widmet sich diesen und weiteren oft weniger bekannten Reformatoren. Sie stellt ihren Werdegang vor und vertieft deren theologische Spezifika.

*Literatur:* Irene Dingel / Volker Leppin (Hg.), Das Reformatorienlexikon, Darmstadt 2014 – Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Bereitschaft zum Mitdenken
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>B-K-A 5, The L44, The L45, The L48, The L49, DA KG, The M20, The ASQ2, The ASQ 3, The L10, The L11, The L11.1, The E7, The ASQ1</b>

### **Grundkurs Kirchengeschichte**

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, FG E003

In dieser Veranstaltung wird eine erste Orientierung über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen geboten. Die Mitwirkung durch Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt.

*Literatur:* Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen <sup>10</sup>2011.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
<b>Leistungsnachweise:</b>	Klausur; mündliche Prüfung.
<b>Modul:</b>	<b>BA RW 3, DB KG, The B6, The B6.1, The B7, The B8, The B9.1, The L5, The L5.1, The L 8, The L8.1</b>

## Der junge Luther

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 219

Das Seminar befasst sich mit dem jungen Luther (bis 1521). Es deckt Luthers geistesgeschichtlichen Hintergründe und theologischen Prägungen auf und zeichnet seine Entwicklung zum Reformator nach. Hierbei werden nach einer biografischen Grundorientierung Luthers Kritik an der Scholastik sowie seine Kritik am Ablass und an der römischen Kirche anhand der Quellen untersucht, seine theologischen Grundthemen auf Grundlage der „reformatorischen Hauptschriften von 1520“ herausgearbeitet und die Stationen im Ketzerprozess profiliert. Vertieft wird der Inhalt des Seminars durch eine Exkursion nach Eisenach.

*Literatur:* Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen <sup>3</sup>2017 – Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen <sup>4</sup>2014 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse je nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Seminararbeit, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA KG, B-K-A 5, The L44, The L45, The L48, The L49, The M20, The E7, The L11, The L11.1</b>

## Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

14-tägig  
Beginn: xx.xx.

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Übernahme eines Vortrages
<b>Anmeldung:</b>	persönlich beim Dozenten

**Prof. Dr. Katharina Bracht**

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

### **Kirchengeschichte I (Alte Kirche)**

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, FG E003 / Fr 08-10 Uhr, UHG SR 219

Die Vorlesung behandelt die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. Die Entstehung und Konsolidierung der Kirche als Institution, das Verhältnis der frühen Christen zum römischen Reich von den Christenverfolgungen bis zur byzantinischen Staatskirche unter Justinian und die Entstehung des Mönchtums werden ebenso Thema sein wie die großen Auseinandersetzungen um die Lehrentwicklung in den Fragen der Trinitätslehre und Christologie, die Entwicklung christlicher Glaubensbekenntnisse sowie die Biographie und Theologie Augustins.

*Literatur:* W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5., von Volker Henning Drecolll vollständig überarbeitete Neuauflage Gütersloh 2016; A.M. Ritter, Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 1, 11. Aufl. 2015 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge und Semester, Hörer aller Fakultäten, Studierende über 50 und im Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraussetz.</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Mündliche VL-Prüfung, 7.7.2016
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The M20; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L48; The E7; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>

### **Was wurde eigentlich aus ... der Hohen Schule Jena? Reformation und Reform in der Geschichte unserer Fakultät**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 271

Die Hohe Schule Jena und ihre Theologische Fakultät wurden im Jahr 1548 von Kurfürst Johann Friedrich I. als Ersatz für die Universität Wittenberg gegründet, die im Schmalkaldischen Krieg für das ernestinische Fürstenhaus verloren gegangen war. Sie sollte als neue Landesuniversität das Erbe der Reformation bewahren und weitergeben. Die Geschehnisse der Theologischen Fakultät Jena spiegeln sich in einer einzigartigen, bislang wenig beachteten Quelle: Dem Goldenen Buch unserer Fakultät, in dem die Professoren seit 1573 bis 1995 handschriftlich ihren Diensteid abgelegt haben und die Statuten, der Promotionseid, die Gebührenordnung u.a. festgehalten sind.

Im Seminar wollen wir die Hintergründe der Universitätsgründung behandeln und im Anschluss an das Goldene Buch die weiteren Geschehnisse unserer Theologischen Fakultät unter der besonderen Fragestellung „Reformation und Reform“ zeit- und theologiegeschichtlich einordnen. Dabei wird viel Gelegenheit zu selbständigen Forschungen im Universitätsarchiv und in der ThULB bestehen. Eine Exkursion ins Landeskirchenarchiv nach Eisenach wird uns an die dort befindlichen Quellen heranführen. Bei gutem Gelingen sollen die Ergebnisse in geeigneter Form öffentlich präsentiert werden.

Die begleitende Übung „Das Goldene Buch der Theologischen Fakultät Jena“ wird herzlich empfohlen, um vertiefte Forschungen zu ermöglichen.

*Literatur:* Karl Heussi, Geschichte der Theologischen Fakultät zu Jena, Weimar 1954. Weiteres wird im Seminar bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Proseminar KG, Latein und Griechisch je nach Studiengang
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2-4h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA KG; The L45; The L49; The L11; The L11.1; The M20; Wahlbereich Diplom</b>

### **Das Goldene Buch der Theologischen Fakultät Jena**

Übung, Do 12-14 Uhr, **UHG SR 271**

Das Goldene Buch unserer Fakultät ist eine einzigartige, bislang wenig beachtete Quelle. Es enthält die handschriftlichen Diensteide der Professoren seit 1573 bis 1995 sowie die Statuten, den Promotionseid, die Gebührenordnung u.a. In der Übung werden wir uns intensiv mit dieser Quelle befassen und sie in ihren verschiedenen Aspekten erhellen: Lesen, übersetzen, erläutern und ausgewählten Professoren-Biographien nachgehen.

Die Übung ist eine ideale Ergänzung zum kirchengeschichtlichen Hauptseminar „Was wurde eigentlich aus ... der Hohen Schule Jena?“, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

*Literatur:* Wird in der Übung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Grund- und Hauptstudium
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Lateinkenntnisse/ Latinum je nach Studiengang
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2h Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	
<b>Module:</b>	<b>The E6; The M28; BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 1; The B9; The WP1; Wahlbereich Diplom; DA KG</b>

### **Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte**

Oberseminar/Übung, Blockveranstaltung (1stündig).

Der Termin wird in der konstituierenden Sitzung am 13.4.2017 um 14h, Raum 207, bekannt gegeben.

Erwartete Teilnehmerzahl: 5

Raum: wird nach Terminfestlegung gesucht

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium, Postgraduates
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum
<b>Prüfungsart:</b>	–
<b>Module:</b>	–

**Dr. Roland M. Lehmann**

Telefon: 9 41129  
Zimmer: 301  
E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**  
August-Bebel-Str. 30  
06618 Naumburg  
Tel.: 03445 699 212  
Fax: 03445 699 213

**Reformatoren des Glaubens – Der Römerbrief bei Paulus, Martin Luther, Philipp Melanchthon und Karl Barth**

Übung, Blockveranstaltung: 06.-08.06., Leucorea Wittenberg

Vorbereitungstreffen:  
06.04, 12-14 Uhr  
UHG SR 275

Der Römerbrief zählt zu den zentralen Texten des Neuen Testaments. In ihm träumt der „Reformator des Judentums“ (Gerd Theißen) von einer individuellen und sozialen Erneuerung der jüdischen Religion. Martin Luther, Philipp Melanchthon und Karl Barth haben im Dialog mit diesem Bibeltext ihre wichtigsten theologischen Erkenntnisse gewonnen und damit für neue Aufbrüche im Glauben gesorgt. Die Übung konzentriert sich auf die zeitbedingte Interpretation und Auslegungsgeschichte dieser theologischen Programmschrift mit dem Willen zur epochalen Deutungsmacht.

Die Blockveranstaltung ist ein Kooperationsprojekt, an der Studierende aus Berlin, Münster, Kiel, Köln/Bonn, Leipzig, Wuppertal, und Jena teilnehmen. Gemeinsam mit Prof. Notger Slenczka, Prof. Dietrich Korsch, Prof. Johannes Schilling, Prof. Cornelia Richter, Prof. Hartmut Kohnle, Prof. Hellmut Zschoch werden 50 Studierende vom 6.–8. Juni in der Wittenberger Leucorea zusammenkommen, um in Vorträgen und Seminaren das Thema zu bearbeiten. Bei bewilligter Förderung werden die Verpflegungs- und Übernachtungskosten circa 60 Euro exklusive der Kosten für die Anreise betragen. Am Donnerstag, dem 6. April, 12.00-14.00 Uhr ist ein erstes obligatorisches Treffen zur Vorbereitung und Organisation geplant.

**Aufgrund des Platzangebots der Leucorea können nur 7 Studierende aus Jena teilnehmen.**

*Literatur:* Wird zum Vorbereitungstreffen am Donnerstag, 6. April, 12-14 Uhr bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester im höheren Semester
Teilnahmevoraus.::	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche zur Vorbereitung der Blockveranstaltung
Prüfungsart:	Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M20; The B9;</b>

**Florian Durner**

Telefon: 03641-9-41131  
Zimmer: 206  
E-Mail: florian.durner@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Rom und die frühen Christen (in Form einer Exkursion)**

Übung, Blockveranstaltung: Freitag, Samstag und Exkursion vom 02.04.-07.04.2017

In der Übung werden die Spuren der frühen christlichen Gemeinden in Rom untersucht. Dazu werden wir einer Blockveranstaltung die Geschichte der Stadt und die frühchristlichen Überreste



kennenlernen: die Katakomben, den Vatikan und die ältesten Kirchen, sowie Inschriften und christliche Kunst. Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion nach Rom vom 2. bis 7. April 2017 statt.

*Literatur:* Gatz, Erwin, Roma Christiana, Vatikan – Rom – Römisches Umland, Regensburg 2008; Lampe, Peter, Die stadtrömischen Christen in den ersten beiden Jahrhunderten. Untersuchungen zur Sozialgeschichte, Tübingen 1989.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse, Übernahme eines Seminarreferats und eines Beitrags vor Ort
Prüfungsart:	nach Modulplan
<b>Module:</b>	<b>BA RW3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The L11; The L11.1</b>

### ***Tobias Stäbler***

Tel.: 03641/9-41138

Zimmer: 206

E-mail: tobias.staebler@jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Die Polyphonie des Anfangs – Akteure der frühen Reformationszeit zwischen 1517 und 1525**

Proseminar, Mo 12-14 Uhr, FG E004

In der Erinnerung hat Geschichte die Tendenz zur Eindeutigkeit; in ihrem Verlauf ist sie hingegen verworren und vieldeutig. Wenn dieses Jahr »die Reformation« als ein großartiges Solo gefeiert wird, ist es an der Kirchengeschichte, die Polyphonie des Anfangs zu Gehör zu bringen. Denn kaum bekannt sind die zahlreichen Akteure, die, mehr oder minder von Luther inspiriert, früh als reformatorische Flugschriftenautoren ihre Stimme erhoben: »radikale« Theologen wie Andreas Bodenstein von Karlstadt oder Thomas Müntzer, streitlustige Humanisten wie Ulrich von Hutten, selbstbewusste Frauen wie Ursula Weyda und Katharina Zell oder literarische Kunstfiguren wie der bäuerliche »Karsthans«. Welche Hoffnungen, welches Zeitgefühl und welche Erwartungen artikulierten sich in ihren Schriften? Und was wurde aus dieser Stimmenvielfalt im weiteren Verlauf der Reformationsgeschichte?

In diesem Proseminar werden wir anhand grundlegender Text- u. Bildquellen die historischen Methoden einüben: wir werden ein breites Spektrum frühreformatorischer Schriften quellenkritisch untersuchen, ihren historischen Zusammenhang erhellen, und lernen, wie man auf Basis der interpretierten Quellen eine kirchengeschichtliche Hausarbeit schreibt.

*Literatur:* CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; VOLKER LEPPIN, Reformation (KTGQ 3), Neukirchen-Vluyn <sup>2</sup>2012; THOMAS KAUFMANN, Geschichte der Reformation in Deutschland. Durchgesehene, ergänzte und um einen Epilog anlässlich des Reformationsjubiläums erweiterte Neuauflage, Berlin 2016; DERS., Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 2–3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1</b>

**Lehrbeauftragter: OKR Dr. Rainer Rausch**  
E-Mail: rainer.rausch@kircheanhalt.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung

Friedrichstr. 22/24  
06844 Dessau-  
Roßlau

## **Reform und Reformation**

### **Dargestellt am Beispiel des Kirchenrechts und Staatskirchenrechts**

Vorlesung (interdisziplinär), Do 16-18 Uhr, FG E004

Die Reformation als ein kirchengeschichtliches Ereignis hat enorme rechtliche Auswirkungen zur Folge. Ihrer ursprünglichen Intention nach auf die Erneuerung der einen katholischen Kirche gerichtet, hat die Reformation in ihrer geschichtlichen Wirkung unterschiedliche christliche Konfessionen zur Konsequenz. Das Heilige Römische Reich deutscher Nation muss ein neues Verhältnis zu den beiden bzw. drei sich jeweils den Wahrheitsanspruch bestreitenden Konfessionen entwickeln. Dafür sind rechtliche Regelungen erforderlich, die erstmals im Augsburger Religionsfrieden verfassungsrechtlich festgelegt und die seit 1555 den geschichtlichen Gegebenheiten angepasst worden sind. Zudem sind die staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes durch die Verbindung zwischen individueller Glaubensfreiheit, korporativer Religionsfreiheit und institutioneller Gewährleistungen für die Religions- und Weltanschauungsgemeinschaften geprägt.

In der Lehrveranstaltung werden die Voraussetzungen, Formen und Konsequenzen der staatskirchenrechtlich und kirchenrechtlich bedeutsamen jeweiligen Reformen bei politischen Neuordnungen seit der Reformation vorgestellt und in ihren Auswirkungen für das heutige Recht aufgezeigt. Die historische Recherche dient der heutigen Erklärung der Rechtslage, die anhand von Urteilen erläutert wird; die Analyse der Gegenwart ist vom Blick auf die Reformation inspiriert.

Theologinnen und Theologen dürfen von der juristischen Perspektive auf kirchliches Handeln neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge erwarten. Juristinnen und Juristen erfahren über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Die Übernahme eines Referats ist möglich.

*Literatur:* Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 SWS
<b>Prüfungsart:</b>	Vorlesungsprüfung
<b>Module:</b>	<b>The WP1, DB Int, DA Int, Wahlbereich Diplom</b>

*Lehrbeauftragter: Bernd Th. Drößler (Rechtswissenschaftliche Fakultät)*

**Religionsverfassungsrecht. Religiöse Konfliktlagen und kulturelle Wertentscheidungen im demokratischen Rechtsstaat**

Kolloquium, Mi 16.00 s.t.-19.30 (14tägig) A-Woche; C.-Zeiss-Str. 3, SR 318 (Raum am Ende des Ganges)

Grundlegende Veränderungen der Religionsbindung in der deutschen Gesellschaft und die erschreckende Erfahrung von religiös und weltanschaulich motivierten Gewalttaten lenken das Interesse auf ein traditionelles Rechtsgebiet, dessen universitäre Präsenz zunehmend begründungsbedürftig erschien. Religiöse und weltanschauliche Fragen bewegen eine öffentlich wie fachwissenschaftlich breit und vehement geführte Debatte um die maßgeblichen kulturellen Grundlagen von Staatsverfassung und Rechtsordnung. Aufgrund seiner Entstehungsgeschichte ist das staatliche Religionsrecht in besonderem Maße dem Religionsfrieden verpflichtet; in der Tradition der Paulskirchenverfassung stehend, begründet die der Weimarer Reichsverfassung entstammende textliche Fassung seiner Grundsätze ein auf Religionsfreiheit gegründetes freiheitliches Staatskirchenrecht.

Das Kolloquium soll in Auseinandersetzung mit den verfassungsrechtlichen Grundlagen zunächst das Rechtsgebiet erschließen. Die Fülle zum Teil höchstrichterlicher Entscheidungen bietet reiches Anschauungsmaterial zur Darstellung von Aufgabe und Leistungsfähigkeit eines die identitätsstiftende Wirkung von Religion und Weltanschauung beachtenden freiheitssichernden Religionsverfassungsrechts.

*Literaturempfehlung:* Unruh, Religionsverfassungsrecht, 3.A. 2015; Von Campenhausen/de Wall, Staatskirchenrecht, 4.A. 2006; Heun u.a., Evangelisches Staatslexikon, 2006; Winter, Staatskirchenrecht der Bundesrepublik Deutschland, 2.A. 2008

Zielgruppe:	Diplomstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>Wahlbereich Diplom</b>

## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

### **Philosophische Gegenwartsdiagnosen und ihre theologische Relevanz**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

Wer die Zeitung aufschlägt oder intellektuell anspruchsvolle Podiumsdiskussionen verfolgt, stößt auf diverse Schlagworte aus der philosophischen, soziologischen und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung, wie zum Beispiel: postsäkulare Gesellschaft, Postdemokratie, Hybridität, Ambiguität der Moderne, Dialektik der Aufklärung.

In der Vorlesung soll es darum gehen, die Theoriehintergründe dieser Schlagworte zu bestimmen, die daran anknüpfenden Debatten vorzustellen und die theologische Reflexion dazu einzuüben. Das Ziel besteht darin, philosophische Konzepte in ihrer Gegenwartsrelevanz zu erkennen, eigene Gegenwartsdeutungen begrifflich zu schärfen und den eigenen Beitrag der Theologie zu verstehen.

Diese Vorlesung ist insbesondere für diejenigen geeignet, welche nur schwer einen Zugang zur Philosophie oder zur Systematischen Theologie finden.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 h zur Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; DA ST; The M21; D PH; B-K-A5</b>

### **Was ist reformatorisch?**

Hauptseminar, Mi 18-20 Uhr, UHG SR 271

Viele Debatten brachen rund um das Reformationsjubiläum auf. Mit einer dieser Debatten, die so alt ist wie die Reformation selbst, wird sich das Hauptseminar beschäftigen: Was ist das theologische Proprium der Reformation und des reformatorischen Christentums? Was zeichnet uns als von der Reformation geprägte Christinnen und Christen aus?

Diese Fragen wurden in verschiedenen theologischen Schulen kontrovers beantwortet, weil darin immer auch die Selbstdeutung und sowohl das Verhältnis zur Neuzeit als auch das Verhältnis zum Katholizismus mitverhandelt wurde.

Im Seminar werden wir wichtige und streitbare Texte aus verschiedenen Epochen lesen, mit dem Ziel zu einer eigenen Antwort zu gelangen.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Proseminar Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	3 h zur Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21; The L11; The L11.1</b>

## Grundkurs Dogmatik

Grundkurs, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Dogmatik ist Denken in Zusammenhängen. Der Grundkurs führt anhand eines theologischen Entwurfes in das dogmatische Denken ein, mit dem Ziel, selbst dogmatisch argumentieren zu können. Hier ist der Ort, um im Gespräch alle religiösen Kinderfragen (die gerade keine kindlichen Fragen sind) zu stellen: Was hat Gott vor der Schöpfung gemacht? Hat Gott nur einen Sohn? Ist Gott glücklich?

Im Grundkurs soll auch deutlich werden, wie Dogmatik mit den anderen theologischen Fächern zusammenhängt.

Intensive Mitarbeit, Neugierde und kritisches Mitdenken sind höchst willkommen!

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	3 h mindestens
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

## Oberseminar: Neuere Forschungen in der Systematischen Theologie

Zwei Blockveranstaltungen, einstündig

Im Oberseminar werden sowohl laufende Doktorarbeiten besprochen als auch aktuelle Aufsätze mit programmatischem Anspruch gelesen. Es sind auch Doktoranden aus anderen theologischen Fächern willkommen.

*Bitte persönliche Anmeldung.*

Zielgruppe:	Doktoranden und fortgeschrittene Studierende aller theologischer Fächer
Teilnahmevoraus.::	systematisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	5 h zur Vorbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The M29</b>

**Prof. Dr. Martin Leiner**

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

### **Einführung in die Medienethik**

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, CZ3 SR 274

Die Lehrveranstaltung bietet nach einer kurzen allgemeinen Einleitung in die Ethik einen historischen Überblick über die Entstehung von Medien und die sich daran jeweils anschließenden ethischen Debatten.

*Literatur:* Jochen Hörisch, Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. Frankfurt/M. 2004. (anregende Einführung, die in der Vorlesung immer wieder als Gesprächspartner vorkommt)

Zielgruppe:	Studierende Kommunikationswissenschaft, angewandter Ethik, und Theologie
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	Kein weiterer Aufwand verpflichtend
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The E8</b>

### **Fördern Medien Demokratie oder Populismus?**

Seminar/Übung, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 222

In der Zeit des anlaufenden Bundestagswahlkampfes in Deutschland sollen sowohl aktuelle, wie auch strukturelle Diskussionsfelder im Bereich Medien und Politik näher untersucht werden. Ziel ist es Qualitätskriterien für Medienberichterstattung zu entwickeln, die medienethisch Anwendung finden können.

*Literatur:* Frank J. Robertz/Robert Kahr (Hrsg.), Die mediale Inszenierung von Amok und Terrorismus. Wiesbaden 2016. Georg Ruhmann Media and Minorities. Berlin 2016. Umberto Eco, Im Krebsgang voran. Heiße Kriege und medialer Populismus. München 2011 (als mögliche Einstimmung ins Thema).

Zielgruppe:	Studierende Kommunikationswissensch., angewandter Ethik, Theologie
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	Eine Stundengestaltung, teilweise kleinere Hausaufgaben
Prüfungsart:	Schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>The E8; The M22</b>

### **Die Ethik Martin Luthers**

Grundkurs, Fr 10-12 Uhr, FG E003

2017 feiert die evangelische Kirche 500 Jahre Reformation. Im Rahmen dieses Gedenkens soll der Grundkurs eine Einführung in die Ethik anhand von Luthers ethischen Hauptschriften geben. Behandelt werden unter anderem: De libertate christiana, Vom ehelichen Leben, Von weltlicher Obrigkeit und die Auslegung der 10 Gebote in Luther Katechismen.

*Literatur:* Verschiedene Lutherausgaben verwendbar.

Zielgruppe:	Theologiestudenten mit Lateinkenntnissen
Teilnahmevoraus.::	Lateinkenntnisse
Arbeitsaufwand:	2 Std/Woche zusätzlich zu den Veranstaltungszeiten,
Prüfungsart:	Klausur, mdl. Prüfung, schriftl. Leistungsnachweis, Hausarbeit.
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

### General Theory of Reconciliation

Doktorandenseminar, Mi 10-12 Uhr / 13-15 Uhr, 10, Jentower N 15

Grundwissen in allgemeiner Versöhnungstheorie wird für Doktoranden vermittelt und diskutiert. Auch Dissertationsprojekte werden vorgestellt. Veranstaltung in englischer Sprache.

*Literatur:* David Bloomfield, Reconciliation after violent Conflict. A Handbook. Kostenloser Download unter:

<http://www.un.org/en/peacebuilding/pbso/pdf/Reconciliation-After-Violent-Conflict-A-Handbook-Full-English-PDF.pdf>

Zielgruppe:	Mitglieder der Doktorandenschule Religion-Conflict-Reconciliation
Teilnahmevoraus.::	Mitgliedschaft in der Doktorandenschule
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std.
Prüfungsart:	keine
<b>Module:</b>	<b>Veranstaltung außerhalb des Modulsystems</b>

*apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger*

E-Mail: hans-martin.rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

### Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften

Übung als Intensivwoche: 11.-15.09, 08.30-15 Uhr, FG E004

Bestimmte Bekenntnisse der Reformationszeit wie das bekannte Augsburger Bekenntnis von 1530, Luther Katechismen oder die Konkordienformel stellen Lehrgrundlagen dar, an die sich die lutherischen Kirchen selbst gebunden haben. Sie gilt es zunächst in ihrem historischen Kontext der Lehrauseinandersetzungen wahrzunehmen, dann aber auch für gegenwärtiges theologisches Nachdenken aufzunehmen. Das Gute dabei ist, dass man bei der Lektüre die dogmatisch-lutherischen Positionen zu vielen Themen im Grundriss mitbekommt: die Christologie, die Rechtfertigungslehre, die Sündenlehre, die Ekklesiologie, die Sakramentenlehre etc. Der Lektürekurs bietet auf diese Weise sowohl für dogmatische Anfänger wie auch für Fortgeschrittene eine gute Gelegenheit, lutherische Theologie kennenzulernen und zu reflektieren. Im Jahr des 500 jährigen Jubiläums ist das ja keine schlechte Idee.

Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

#### **Anmeldung: über Friedolin oder über E-Mail**

*Literatur:* wird über Friedolin oder E-Mail bekanntgegeben

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	kirchengeschichtl. Grundkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor dem Seminar</i> gelesen werden / Referate
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; DA ST, The ASQ2, The ASQ3, The L10, The L11, The L11.1; The M21</b>

**Dr. Francesco Ferrari**

Zimmer Zwätzengasse 3/104, Jena  
E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de  
Sprechzeit: n.V.

**Philosophie und ethische Implikationen der Photographie**

Übung, Mittwoch, 16-18 Uhr, CZ3 SR 120

Interdisziplinäre Veranstaltung

Warum fotografieren wir? Was fotografieren wir? Wie fotografieren wir? Was wollen wir damit aussagen oder erzählen? Die Übung thematisiert das Verhältnis zwischen Fotografie und Realität, Ethik, Selbstbezug, Gesellschaft, Zeitverständnis.

*Literatur:* Susan Sontag, On Photography ; Susan Sontag, Regarding the Pain of Others ; Weitere Bibliographie kann in Lauf der Übung mitgeteilt werden.

Zielgruppe:	auch für Medienethik Studenten (Prof. Leiner); Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlinge
Teilnahmevoraussetzungen:	max. 20 Studenten
Prüfungsart:	Mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M22, externe Module</b>

**Kerstin Palnau**

Telefon: 03641-941143  
Zimmer: 201  
E-Mail: kerstin.palnau@uni-jena.de  
Sprechzeit: Mo 17-18 Uhr oder nach Vereinbarung

**Moderne theologische Anthropologie**

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Theologisches Denken hat seit der Aufklärung eine anthropologische Fokussierung erfahren. Das ist zunächst auf den Kontext der Aufklärungsbewegung der allgemeinen europäischen Geistesgeschichte zurückzuführen und schlägt sich seit Spaldings *Betrachtungen über die Bestimmung des Menschen* und Schleiermachers Gefühlstheologie theologisch nieder. Diese anthropozentrische Ausrichtung hat sich bis zur Gegenwart erhalten.

Mit der Ausdifferenzierung der Naturwissenschaften sowie der philosophischen Anthropologie des 19. und 20. Jh. hat sich Anthropologie zu einem zentralen Diskursforum der Moderne entwickelt. Für die Theologie stellt sich seither die Aufgabe, in Verhältnis zu diesem Diskursforum theologisch den Menschen zu bestimmen und zugleich ihren Gültigkeitsanspruch in der Moderne zu erhalten.

Wir werden uns in diesem Proseminar *inhaltlich* mit Texten des 20. Jahrhunderts befassen, die theologisch über das Wesen des Menschen reden. Anhand dieser Texte sollen *methodisch* Aspekte des wissenschaftlichen bzw. des systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens erlernt bzw. eingeübt werden.

*Literatur:* Wird fortlaufend bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS + 2 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1</b>



### ***Ole Duwensee***

Telefon: 03641-9-41143

Zimmer: 201

E-Mail: ole.duwensee@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

### **Lektüreübung zur Vorbereitung auf das Philosophicum**

Übung, Blockveranstaltung: 08.04., 10-14 Uhr / 09.04., 10-15 Uhr, FG E004

Philosophie und Theologie haben eine lange gemeinsame, nicht immer einfache aber überaus vielfältige Tradition. Das spannungsreiche und spannende Verhältnis von Wissen und Glauben war und ist eine Herausforderung an Theologen, wie Philosophen, sich zu verorten. Diese Übung soll einerseits auf die Philosophicumsprüfung vorbereiten, andererseits aber auch verdeutlichen, wo der Nutzen, ja der Reiz an der Philosophie für Theologen liegt. Ziel ist es also, neben der Vermittlung eines Überblickswissens, vor allem die argumentativen Fähigkeiten zu schulen, die für ein eigenständiges Arbeiten unerlässlich sind.

Zu diesem Zweck ist eine regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme nicht bloß geboten, sondern sinnvoll.

Zielgruppe:	Theologiestudenten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS Anwesenheit 1 SWS Vor- Nachbereitung
Prüfungsart:	Referat
<b>Module:</b>	<b>D Ph</b>

### ***Maria Palme***

Telefon: 03641-9-41146

Zimmer: JenTower, 15N03

E-Mail: Maria.Palme@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo: 09-11 Uhr, u.n.V.

### **Geteilte Nationen – Konflikttransformation und Versöhnungspraxis im Vergleich von Südkorea und (Ost-)Deutschland nach 1990**

Übung, Blockveranstaltung: 21.04., 14-20 Uhr, UHG SR 270 / 22.04., 10-16 Uhr, FG E003

28.04., 14-20 Uhr, UHG SR 270 / 29.04., 10-16 Uhr, FG E003

Dieses Seminar dient erstens als Einführung in die Konflikttransformations-, Versöhnungs- und Friedensforschung (Clagett-Borne 2013, Gardner-Feldman 2012) auf Basis der komparativen Fallstudienanalyse Koreas und Deutschlands. Aussöhnung stellt eine der größten soziaethischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert dar für die Transformation von menschlichen Beziehungen und intergenerationellem Bewusstsein in Folge von staatlichen Verbrechen durch autoritäre Regimen (Elsbernd 2005). Wohingegen Deutschland im Zuge der Wiedervereinigung 1989/1990 in Folge der friedlichen Revolution wiedervereinigt werden konnte, demokratisierte sich Südkorea erst 1997 durch einen reformgemäßigen Ansatz von seinen Militärdiktaturen schrittweise. In Folge der 1990er politisch-gesellschaftlichen Transformationsperiode konnten auf beiden Kontinenten in Europa sowie Ostasien verschiedene ethisch normierte Standards im Rahmen der *Transitional Justice* sowie Aussöhnungspraktik seit 1945 zur Bewältigung von politischen Verbrechen in Westdeutschland, sowie seit 1990 zur Aufarbeitung der kommunistischen Diktatur in Ostdeutschland wie auch der anti-kommunistischen Militärdiktatur in Südkorea implementiert werden. Ein Exkurs in die Nordkoreanische Fallstudie soll zeigen, wie

ideologische Stereotype zu Konfliktverschärfung einerseits, zum anderen welche Maßnahmen unter der sog. „Sunshine Policy“ zur Annäherung beitragen konnten.

Zweitens, Ziel des Seminars ist neben der Differenzierung der fachlichen Theoreme, Konfliktanalysekriterien zum systematischen Vergleich internationaler Fallbeispiel zu erlernen. Hierzu zählen die Hinterfragung von Ursachen, Akteursgruppen, der Art und Dimensionen von Konflikten sowie die daran abgeleiteten Aussöhnungsmechanismen auf intra-nationaler Ebene.

Drittens, basierend auf Zeitzeugenberichten der südkoreanischen Wahrheits- und Versöhnungskommission (2005-2010) sowie der deutschen „Enquête-Kommission zur Aufarbeitung der Geschichte und Folgen der SED-Diktatur“ (1992-1994), sollen die Studierenden mittels Rollen- und Simulationsspielen Aussöhnungspraktiken einerseits Opfer- wie auch Täterperspektive, aber andererseits auch Mediationspraktiken kennen und anwenden lernen. Als zentrale Aussöhnungsmethode, werden das sog. „story-telling“ sowie dialoghafte Prinzip in den Fokus genommen, welche sowohl auf inter-personaler Kommunikationsebene wie auch in internationaler Diplomatie dazu dienen, sich der Perspektive des Anderen zu öffnen als ersten Schritt zur Aussöhnung. Das interdisziplinäre Seminar richtet sich an Studierende fortgeschrittenen Semesters (ab 3./4. Semester) mit Studiengängen der Theologie, Angewandten Ethik, Geschichts-, Kultur-, Politik-, Rechts- und Sozialwissenschaft.

*Pflichtlektüre:* Clagett-Borne, E 2013, „Definition of Peace and Reconciliation“, in: Malley-Morrison, K et. Al. (eds.), *International Handbook of Peace and Reconciliation*, Springer, New York, pp. 18-19; Elsbernd, M 2005, „Social Ethics“, in: *Theological Studies*, vol. 55, pp. 137-158; Gardner-Feldman, L 2012, *Germany's foreign policy of reconciliation: from enmity to amity*, Lanham: Rowman & Littlefield, pp. 1-11; Gibson, J L 2006, „Can truth reconcile divided nations?“, in: Mason, T D & Meernik, J D(Ed.), *Conflict prevention and peacebuilding in post-war societies sustaining the peace*, Routledge, London, pp. 176-195; Han, S-J 2012, „Divided Nation, Unification and Transitional Justice: Why do we need communicative approach?“, in: Han, S-J (ed.), *Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world*, Paradigm Publishers, Boulder & London, pp. 1-13; Offe, C 2012, „Three Objectives of Transitional Justice Today“, in: Han, S-J (2012) (ed.), *Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world*, Paradigm Publishers, Boulder & London, pp. 16-24; Goschler, C 2015, „German Reunification and the Challenge of Transitional Justice“, in: Baek, B-S & Teitel, R G (eds.), *Transitional Justice in Unified Korea*, Palgrave Macmillan, New York, pp.123-137; Deutscher Bundestag 1994, *Bericht der Enquete-Kommission zur „Aufarbeitung von Geschichte und Folgen der SED-Diktatur in Deutschland“*, 12. Wahlperiode, Drucksache 12/7820 vom 31. 05. 94, in:

<http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/12/078/1207820.pdf>; TRCK 2010, *Truth and Reconciliation Commission, Republic of Korea, Comprehensive Report, Vol.1. Part 1 History and activities of the commission*, Seoul, pp. 98-133.

*Ergänzende Literatur:* Yaacov, Bar-Siman-Tov (ed.) (2014), *From Conflict Resolution to Reconciliation*, Oxford University Press, Oxford & New York; Mabry, Tristan James [u.a.] (2013), *Divided Nations and European Integration*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa; Daly, Erin & Sarkin, Jeremy (2007), *Reconciliation in Divided Societies. Finding Common Ground*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa; Lederach, John Paul (2010), *Building Peace: sustainable reconciliation in divided societies*, USIP Press, Washington DC.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	mind. 3./4. Semester
Arbeitsaufwand:	5 SWS
Prüfungsart:	Kurzvortrag, 2 Essays im Falle von Übungsschein
<b>Module:</b>	<b>B4.3; DB ST; The ASQ 2; The ASQ3; The B10; L10; The L11; The L11.1; The M30; The M21; The M22</b>

**Lehrbeauftragte: Dr. Zaineh Munneer Barakat**

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

## **Learning from South Africa Reconciliation between Israelis and Palestinians**

Übung, **Di 10-12 Uhr, AB4 SR 102**

This course aims to study the South African reconciliation experience and see how it may apply to Palestine-Israel. The course will focus on the analogy between Palestine and South Africa as an integral part of the reconciliation process in the ongoing Palestinian-Israeli conflict as well as study the potential contribution of the South African experience in the pre- and post-conflict reconciliation process. While the international community succeeded in totally isolating the apartheid state of South Africa by boycotting South African products, ending all academic, cultural and sports contacts, breaking all military and economic ties, and divesting from all companies operating in or investing in South Africa. Similarly, in 2005, Palestinian civil society organizations called upon the international community 'to impose broad boycotts and implement divestment initiatives' against Israel similar to those applied to apartheid South Africa. The course will study both boycotts and will investigate the validity of such weapon against Israel. The course will discuss the Truth Reconciliation Commission, and learn how did it move on and whether the TRC could apply to Palestine-Israel.

Preparation:	2 hours/week
--------------	--------------

<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>
----------------	---

## **Reconciliation and the Arab-Israeli Conflict**

Übung, **Mi 10-12 Uhr, UHG SR 163**

Course Description: This course deals with the concept of Reconciliation. It will explore the theory and nature of reconciliation and will discuss the various concepts associated with reconciliation such as: Moderation, Justice, Peace, Apology, Forgiveness, Transitional Justice and the role of Leadership in Reconciliation. It will discuss Rwanda, Ireland and South Africa as case studies. Then it will focus on the Arab-Israeli conflict and the missing opportunities of the various peaceful initiatives. The course will address the questions: What is reconciliation? Why is it needed and how it works? Should efforts at reconciliation begin even before the conflict is resolved to create a reconciliatory environment in order to facilitate peaceful coexistence in post conflict era? Why is reconciliation "The right thing to do"? Will the process of reconciliation be the same for conflicts within one society such as in Ireland, or between two people such as the Palestinians and Israelis? Are there prerequisite for reconciliation to be achieved in post conflict society? The Palestinian-Israeli conflict is different of other conflicts, such as in Ireland or South Africa, in that it is between two people fighting over one piece of land and the main proposed solution has been focusing on dividing the land between the two communities in two-state solution. Taking this into consideration, the course would analyze whether reconciliation would be the right thing to do. The course would also deal with two other important concepts, namely, moderation and justice as ingredients for reconciliation since moderation is balance and balance requires justice, and justice paves the way for reconciliation. The more just and balanced the peace settlement, the more reconciliation is sustainable.

Preparation:	max. 2 hours/week
--------------	-------------------

<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21; The WP1; Wahlbereich Diplom</b>
----------------	---

## PRAKTISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Corinna Dahlgrün**

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

### Seelsorge

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E003

Zur Praxis seelsorgerlicher Beratung gehören Kenntnisse ebenso wie Fähigkeiten und Haltungen. Haltungen werden im Zusammenhang von Praxisreflektion vor allem im Rahmen der zweiten Ausbildungsphase erworben. Eine Vorlesung kann demgegenüber nur Kenntnisse vermitteln und über methodische Vollzüge theoretisch informieren. Dazu kann ein exemplarischer historischer Überblick ebenso dienen wie Informationen über verschiedene therapeutische Ansätze, die mittlerweile in seelsorgliche Konzepte integriert worden sind. Die Vorlesung soll also eine Einführung in prinzipielle und methodische Probleme gegenwärtiger Seelsorge bieten.

Die Vorlesung ist für Studierende aller Semester und aller Abschlüsse geeignet, könnte allerdings für Erstsemester eine gewisse Überforderung darstellen.

*Literatur:* Peter Bukowski, Die Bibel ins Gespräch bringen. Erwägungen zu einer Grundfrage der Seelsorge, Neukirchen-Vluyn <sup>4</sup>1999; Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorg, Gütersloh 2000; Joachim Scharfenberg, Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985; Klaus Winkler, Seelsorge, 2. verb. und erw. Aufl., Berlin/New York 2000.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1</b>

### Reformation im Pfarrberuf

Hauptseminar Pastoraltheologie, auch als Übung anrechenbar, 4 SWS,

**Blockveranstaltung (Exkursion nach England) Termin: 05.-15.07.2017**

Orte: Leeds, Stradbroke/Suffolk, London

*Vorbereitungstreffen:*

***Termin wird noch bekannt gegeben***

Die Frage nach neuen Möglichkeiten, den Pfarrberuf zu leben, beschäftigt angesichts der Strukturveränderungen derzeit alle deutschen Kirchen. Die Situation in England ist in vieler Hinsicht „weiter“, und insofern liegt es nahe, Erkundungen bei den Nachbarn durchzuführen, die vielleicht helfen, die erforderliche „Reformation im Pfarrberuf“ in überlegter und für Gemeinden wie Pfarrer/innen lebbarer Weise anzustoßen. Das Blockseminar wird dabei verschiedene Anliegen verbinden:

· Es soll Gelegenheit bieten, die kirchliche und soziale Situation in unterschiedlichen englischen Regionen durch eigenes Erleben und Gespräche mit Menschen aus verschiedenen Kontexten in ersten Ansätzen kennenzulernen und im Diskurs mit Kollegen der Universität Leeds zu bedenken.

- Das Seminar soll Einblicke in die pastorale Praxis der Church of England eröffnen.
- Es soll in den Dialog im Sinne der Meißner-Partnerschaft einüben und
- das europäische Miteinander durch persönlichen Kontakt fördern.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Leistungsnachweis:	<b>nur nach persönlicher Anmeldung</b> Referat und Protokoll
<b>Module:</b>	<b>HS für DA PT/RP, The M23, ASL</b> <b>Ü für The M31, The B13, The B13.1, The M23, The B4.2</b>

### **Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie**

Oberseminar, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
<b>Module:</b>	<b>The M31, DA PT/RP (auf Einladung), ASL</b>

### **Gemeindepraktikum**

Übung, Blockveranstaltung: 16.06., 14-18 Uhr, UHG SR 271 / 17.06., 10-18 Uhr, FG E004

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

*Literatur:* wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>DA PT</b>

### **Blockseminar im Rahmen des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft:**

*gemeinsam mit Benedikt Kranemann (Erfurt), Christian Lehnert, Alexander Deeg (Leipzig), Erik Dremel (Halle)*

Oberseminar (Blockseminar), 2st., Do 15 Uhr bis Sa 13 Uhr

**Datum und Ort werden noch bekanntgegeben.**

Zielgruppe:	Aufbaustudiengang Liturgiewissenschaft <i>Das Blockseminar ist Teil des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft. Neben den Studierenden des Aufbaustudienganges und Promovend/inn/en der Praktischen Theologie können weitere Interessenten nach persönlicher Rücksprache teilnehmen.</i>
<b>Module:</b>	<b>ASL, The M38</b>

**Miriam Schade**

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Homiletisches Proseminar**

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

*Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Diplom, BA, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	abgeschlossenes ST-PS; NT oder AT-Exegese-Seminar
Arbeitsaufwand:	3-4Stunden
Prüfungsart:	schriftliche Ausarbeitung (Predigtvorarbeiten und Predigteinstieg)
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; DB PT/RP; The B4.2</b>

**Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann**

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

**Sprecherziehung II**

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jonakapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

**Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig**

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraus.::	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

**Liturgisches Singen**

Übung, Fr 12-14 Uhr, Jonakapelle

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs und eine Einführung in das Singen von Psalmtönen.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

**Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig**

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

*Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))*

*Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.*

### LEHRENDE

***Prof. Dr. Michael Wermke***

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941170

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-10 Uhr

***Dr. Thomas Heller***

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Telefon (dienstl.): 03641-941174

Telefon (privat): 03641-774930

Zimmer: 302

Sprechzeit: n.V.

***Katharina Muth***

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: *Mutterschutz/Elternzeit*

***Seminarrektorin Susanne Jeuk***

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de

Zimmer 306

Sprechzeit : n. V.

***Gregor Reimann***

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de

Zimmer 302

Telefon: 03641-064474

Sprechzeit: n.V.

***AR Dr. Marita Koerrenz***

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

***Benjamin Schlenzig***

E-Mail: benjamin.schlenzig@uni-jena.de

Zimmer 306

Telefon: 03641-941173

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr



**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09-10 Uhr

## **Reform‘ als Motiv der Religionspädagogik**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG E004

Ist ‚Reform‘ lediglich eine Vokabel bloßer Rhetorik oder vielmehr ein Grundmotiv jeden pädagogischen Handelns? Aber was ist dann das Besondere an der sog. Reformpädagogik? Und wie verhält es sich mit der These, dass die moderne Religionspädagogik als eine Folge der pädagogischen Reformbestrebungen Anfang des 20. Jahrhunderts entstanden ist – und was bedeutet dies für die zeitgenössische Religionspädagogik?

In der Vorlesung soll der Zusammenhang von Reform, Pädagogik und Religionspädagogik in historischer und systematischer Hinsicht untersucht werden.

*Literatur:* Friedrich Schweitzer, Die Religion des Kindes. Zur Problemgeschichte einer religionspädagogischen Grundfrage, Gütersloh 1992; Ralf Koerrenz, Norbert Collmar (Hg.): Die Religion der Reformpädagogen. Ein Arbeitsbuch. Weinheim 1994; Michael Wermke, Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen, Leipzig 2016.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The M24, B-K-A 5</b>

## **Integration und religiöse Bildung**

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, **FG E003**

Auf der Suche nach Frieden, Sicherheit und Zukunft sind seit 2015 zahlreiche Flüchtende und Migrant\*innen nach Deutschland gelangt. Ein Großteil von ihnen kommt aus Syrien, Afghanistan, dem Irak sowie Ost- und Nordafrika; die Mehrheit von ihnen ist islamischen Glaubens. Mittlerweile sind die zugewanderten Kinder und Jugendlichen auch in den Thüringer Kindertagesstätten und Schulen gut angekommen. Vielfältige religiös-kulturell bedingten Differenzenerfahrungen zwischen Zuwanderern und Einheimischen konnten bereits gesammelt werden; Erfahrungen, die problematisch sind, aber auch Erfahrungen, die zeigen, wie ein Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Herkünften gelingen kann. Nun gilt es, in pädagogischen Kontexten Routinen im Umgang mit religiöser und kultureller Diversität in der Kita und in der Schule zu entwickeln und zu stärken.

In dem Seminar sollen Strukturen und Ansätze einer migrationssensiblen Religionspädagogik v.a. in öffentlichen Bildungseinrichtungen entwickelt und hierzu u.a. interreligiöse und –kulturelle Bildungskonzepte zu Rate gezogen werden.

*Pfarramtsstudierende erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, einen Unterrichtsentwurf (CL und KA) zum Thema zu verfassen.*

*Literatur:* Aced, Miriam u.a. (Hg.): Migration, Asyl und (Post-)Migrantische Lebenswelten in Deutschland, Berlin 2014; Harz, Frieder: Interreligiöse Erziehung und Bildung in Kitas, Göttingen 2014; Hunner-Kreisel, Christine/Andresen, Sabine: Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten, Wiesbaden 2010, Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin u.a.

(Hg.): Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik, Münster u.a. 2004; Ottersbach, Markus u.a. (Hg.): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung, Wiesbaden 2016.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>The L15; The L46; The L50; The M24; DA PT/RP; B-K-A 5</b>

### **Religiöse Bildung in kirchlichen Einrichtungen**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, CZ3 SR 227

Die Bildungskonzeption der EKM ‚Kirche bildet‘ (2006) definiert Bildung als evangelische Grundaufgabe, die sich in den Lebenslagen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen an den jeweiligen Lebens- und Lernorten je unterschiedlich stellt und spezifische Antworten erwarten lässt. In dem Seminar soll dem bildungstheoretischen Selbstverständnis der Bildungskonzeption der EKM nachgespürt, ihre Voraussetzungen in religions- und allgemeinpädagogischer Perspektive geprüft und sie mit staatlichen Bildungskonzeptionen, insb. mit dem Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre verglichen werden.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Pfarramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. Bei Bedarf kann eine Einführung in die Abfassung von Katechesen (Unterrichtsentwürfen) angeboten werden. Grundsätzlich wird jedoch den Pfarramtsstudierenden der Besuch einer unterrichtspraktischen Übung empfohlen.

*Literatur:* Der Text ‚Kirche bildet‘ sowie der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre (Bildungsbereich Religiöse Bildung) finden sich als download im Internet und sollten von allen Teilnehmer\_innen ausgedruckt werden. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The L46; The L50; The M24</b>

## Religionen im Schulbuch

Übung, **Gruppe 1: Do 14-16 Uhr, FG E004 / Gruppe 2: Mo 12-14 Uhr, UHG SR 162**

Religion und Religionsgemeinschaften sind nicht nur Gegenstände in Religions- und Ethikschulbüchern, sondern werden auch in anderen Schulbüchern, insb. für den Geschichts-, Sozialkunde- und Politikunterricht, behandelt.

In der Übung soll, ausgehend von einer Einführung in Methoden der qualitativen und quantitativen Schulbuchanalyse, die Thematisierung von Religion und Religionsgemeinschaften untersucht werden. Im Vordergrund stehen hier zum einen die Behandlung des israelisch-palästinensischen Konflikts und zum anderen die wechselseitige Wahrnehmung des Christentums und des Islam in christlichen und islamischen Religionsbüchern.

Literatur: Martin Liepach/Wolfgang Geiger, Fragen an die jüdische Geschichte, Darstellungen und didaktische Herausforderungen, Schwalbach/Ts. 2014, Hansjörg Biener, Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit, Hamburg 2006. Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration: Schulbuchstudie Migration und Integration, Berlin 2015. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24, DA Int; DB Int</b>

## Forschungskolloquium Religionspädagogik

Übung, Mi 18-20 Uhr, UHG SR 165

Gegenstand der Lehrveranstaltung sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich der Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre
Prüfungsart:	Präsentation
<b>Module:</b>	<b>The M32</b>

**Dr. Marita Koerrenz**

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

### **Das Thema Schoah im Religionsunterricht**

Übung, Mo 10-12 Uhr, **FG E004**

Das Thema Schoah gehört selbstverständlich in den Geschichtsunterricht aber ebenso selbstverständlich in den evangelischen Religionsunterricht. Hier geht es darum, das Verhältnis der evangelischen Kirche zum Judentum aufzuarbeiten, theologische Fragen zum Verhältnis Christentum und Judentum zu beleuchten und nach der Rolle der evangelischen Kirche im Nationalsozialismus zu fragen. Wir werden in der Übung sowohl thematisch arbeiten als auch nach der didaktischen Umsetzung dieses schwierigen Themengebietes im Religionsunterricht fragen. Ergänzend zur Übung ist ein Besuch einer Gedenkstätte (Buchenwald oder Topf und Söhne in Erfurt) geplant. Näheres wird in einer Vorbesprechung im Laufe des SoSe geklärt (Termin hierzu nach Absprachen mit den TeilnehmerInnen).

*Literatur:* Ginzler, Günther B.: Auschwitz als Herausforderung für Juden und Christen, Heidelberg 1980; Koerrenz, Marita (Hg.): Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah, Leipzig 2013

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 3; The B17; The L 17; DA PT/RP; The B12.1; The B 4.2; The L 12; The L15; The M 24; DB PT/RP; The WP 1; Wahlbereich Diplom.</b>

### **Martin Luther und die Reformation als Thema im RU**

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E003

Der Lebensweg Martin Luthers bietet eine gute Grundlage für die Bearbeitung zentraler Themen im Religionsunterricht: Grundlagen des evangelischen Glaubens, Zugänge zur Kirchengeschichte, Ausgangspunkte der protestantischen Kirche(n), Glauben und Rechtfertigung, aber auch Fragen der Ökumene: was trennt uns, was eint uns. In der Übung werden wir diese Themen vertiefend behandeln und im Hinblick auf eine Umsetzung im Religionsunterricht reflektieren. Diese Übung eignet sich gut zur Vorbereitung auf das Praxissemester.

*Literatur:* Schweitzer, Friedrich: Das Bildungserbe der Reformation. Bleibender Gehalt. Herausforderungen. Zukunftsperspektiven, München 2016

Wermke, Michael/Leppin, Volker: Lutherisch – Was ist das? Eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I, Göttingen 2011

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The L 17; The M 24; DB PT/RP; The WP 1; Wahlbereich Diplom.</b>

## Repetitorium

Übung, Di 10-12 Uhr, AB4 SR 115

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Basiswissen für angehende PfarrerInnen und LehrerInnen. Die TeilnehmerInnen erhalten dafür einen Fragenkatalog, der in der Vorbereitung selbständig beantwortet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (ca. fünf Stunden pro Sitzung), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen vermitteln, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis kritisch hinterfragt werden soll.

*Literatur:* Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. *Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Pfarr-/Lehramts-/BA-/Masterstudierende
Arbeitsaufwand:	ca. 5 Stunden Vorbereitung pro Woche, Halten eines Referats
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>D IM; D IM II; The L 46; The L 50</b>

## Die Folgen der Reformation für die Ökumene

Übung, Do 14-16 Uhr, FG E003

Das Thema „Ökumene“ wird in unserer pluralistisch geprägten Gesellschaft immer stärker an Relevanz auch und gerade im Hinblick auf den schulischen Religionsunterricht und der evangelischen Gemeindegemeinschaft gewinnen. Für den/die zukünftige/n Pfarrer/in, bzw. Religionslehrer/in wird deshalb eine ökumenische Kompetenz gefordert sein. In der Übung soll auf ökumenische Grundsatzfragen eingegangen werden wie z.B.: Was ist eigentlich der Unterschied zwischen der evangelischen und der römisch-katholischen Konfession? Im Kontext des Reformationsjubiläums geht es auch um die Fragen: 1. Wo steht die Ökumene? 2. Welche Perspektiven eröffnen sich mit dem Reformationsjubiläum für die Ökumene?

*Literatur:* Mühling, Markus (Hg.): Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009; Leppin, Volker/Sattler, Dorothea: Reformation 1517-2017. Ökumenische Perspektiven, Göttingen u. Freiburg i.B. 2014; Sattler, Dorothea: Kirche(n), Paderborn 2013; Koerrenz, Marita: Ökumene lernen. Auf der Suche nach christlicher Gemeinschaft in der einen Welt, Göttingen 2014.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L 17; DA PT/RP; The B 12; The B12.1; The B 4.2; The L10; The L11; The L 12; The L 15; The B 17; The M 24; The WP 1; Wahlbereich Diplom.</b>

## Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen.

Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

*Literatur:* Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005; Schröder, Bernd, Religionspädagogik, Tübingen 2013.

Zielgruppe	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The B 12.1; The B 14; The B 4.2; The L 12; The L 12.2; The WP1; Wahlbereich Diplom.</b>

### ***Benjamin Schlenzig***

Telefon: 03641-9-41173

Zimmer: 306

E-Mail: benjamin.schlenzig@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr

### **Theologisieren mit Kindern**

Übung, Di 12-14 Uhr, AB4 SR 115

Das Konzept „Theologisieren mit Kindern“ zielt darauf ab, Kinder in religionspädagogischen Kontexten stärker als Subjekte wahrzunehmen. Es geht darum, ihre eigenen Gedanken und Vorstellungen zu theologischen Topoi ernst zu nehmen, ihnen im Gespräch Gehör und Geltung zu verschaffen und sie anschließend gemeinsam mit anderen Kindern zu reflektieren.

Die angebotene Übung zielt darauf ab, zunächst die Grundlagen des Theologisierens mit Kindern zu erarbeiten. In einem weiteren Schritt soll es dann darum gehen, erste eigene Erfahrungen in diesem Bereich zu sammeln. Dazu werden wir eine Stunde für eine Christenlehregruppe oder für eine Religionsklasse planen, durchführen, protokollieren und auswerten.

Voraussichtlich wird es die Möglichkeit geben, an einem Symposium mit Frau Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz teilzunehmen, einer ausgewiesenen Expertin auf diesem Gebiet.

*Literatur:* Büttner, Gerhard/Freudenberger-Lötz, Petra u.a. [Hg.], Handbuch Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden, Stuttgart/München 2014.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	siehe Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, siehe Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24</b>

**Lehrbeauftragter: Tim Könitzer**

Telefon: -

Zimmer: -

E-Mail: tkoenitzer14@googlemail.com

Sprechzeit: im Anschluss an die Lehrveranstaltung

**Evangelischen Religionsunterricht verstehen, planen, durchführen und reflektieren**

schulpraktische Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Die Übung ermöglicht Praxiserfahrungen im Handlungsfeld Schule und vermittelt die benötigten Theoriekenntnisse im Planen und Durchführen, Beobachten und Reflektieren von Religionsunterricht am beispielhaften Kontext der Regel-/Mittelschule.

In Vorbereitung einer eigenständig durchzuführenden Unterrichtseinheit werden Aufgaben, Ziele und Konzepte des Religionsunterrichtes an der Regel-/Mittelschule thematisiert.

Im praktischen Teil der Übung werden Unterrichtsplanungen gemeinsam im Licht der gesonderten Anforderungen der Regelschule kritisch-konstruktiv reflektiert, sowie die Durchführung von Religionsunterricht mit Ausblick auf die 2. Phase der Lehrerbildung aktiv gestaltet. Möglichkeiten Unterricht zu beobachten, zu reflektieren und zu evaluieren können an konkreten Unterrichtsversuchen ausprobiert werden.

Die Übung eignet sich daher insbesondere für Studierende, welche noch vor dem Praxissemester stehen und erste praktische Erfahrungen im Vorlauf des Praxissemesters sammeln wollen, oder aber ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester kritisch überprüfen und erweitern möchten. Die Übung richtet sich *insbesondere auch an Studierende für das Lehramt an Gymnasien*, sowie an Studierende, die mit dem Kirchlichen Examen oder Diplom abschließen werden.

Nach drei Sitzungen über Theoriekenntnisse beginnt ab 24.4.17 der praktische Teil der Übung, für den eine gewisse zeitliche Planungsflexibilität vorausgesetzt wird. Die Praxiszeit an der Schule ist Montag 8.20 - 10.15 Uhr.

*Literatur:* Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis, Göttingen 2007; Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht Göttingen 2008; Lindner, Heike: Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Göttingen 2012; Zimmermann, Mirjam; Lenhard Hartmut: Praxissemester Religion. Göttingen 2015; Petzold, Klaus: Theorie und Praxis der Kreativität im Religionsunterricht : kreative Zugänge zur Bibel in Hauptschulen. Frankfurt a.M. 1989; Gudjons, Herbert: **Handlungsorientiert lehren und lernen** : Schüleraktivierung - Selbsttätigkeit - Projektarbeit. Bad Heilbrunn 2008; Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur: Leitgedanken zu den Thüringer Lehrplänen für den Erwerb der allgemein bildenden Schulabschlüsse. Erfurt 2011

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	Präsentation, s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24</b>

**Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk**

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

**Begleitveranstaltung zum Praxissemester**

(10.03., 17.03., 24.03., 31.03., 28.04., 12.05., 09.06.)

Übung, Fr 10-12 Uhr, [FG E004 am 10.; 17.; 24.03.](#) / Resttermine in UHG SR 271;

Blockveranstaltung: 03.03., 09-16 Uhr, E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2017 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2017) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (03.03. 9-16 Uhr / Theologische Fakultät) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts geklärt und besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Vor der Einführungsveranstaltung zum Praxissemester werde ich alle Studentinnen und Studenten, die sich dafür angemeldet haben, persönlich kontaktieren und über den genauen Veranstaltungsort informieren.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
<b>Module:</b>	<b>The L43</b>



<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
<b>8 – 9</b>					
<b>9 – 10</b>					
<b>10 – 11</b>					
<b>11 –12</b>					
<b>12 – 13</b>					
<b>13 – 14</b>					
<b>14 – 15</b>					
<b>15 – 16</b>					
<b>16 – 17</b>					
<b>17 - 18</b>					
<b>18 – 19</b>					
<b>19 – 20</b>					
<b>20 – 21</b>					
<b>21 - 22</b>					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					