

# WINTERSEMESTER 2016/17

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>2 - 4</b>
<b>Räume und Personen</b>	<b>5 - 6</b>
<b>Karl-von-Hase-Haus</b>	<b>7</b>
<b>Semestereröffnung</b>	<b>8</b>
<b>Gottesdienstliches Leben</b>	<b>9</b>
<b>Einführung in das Studium</b>	<b>10</b>
<b>Alte Sprachen</b>	<b>11 - 15</b>
<b>Religionswissenschaft</b>	<b>16 - 22</b>
<b>Altes Testament</b>	<b>23 - 28</b>
<b>Neues Testament</b>	<b>29 - 34</b>
<b>Kirchengeschichte</b>	<b>35 - 38</b>
<b>Systematische Theologie</b>	<b>39 - 47</b>
<b>Praktische Theologie</b>	<b>48 - 51</b>
<b>Religionspädagogik</b>	<b>52 - 60</b>
<b>Fachübergreifendes</b>	<b>61</b>
<b>Stundenplan</b>	<b>62 - 63</b>

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

### Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater  
im SSZ:** Thomas Kloze M.A. (Leiter)  
Dipl.-Ing. Lutz Grünke, Dipl.-Psych. Jenny Wesiger  
Wiebke Lückert M.A.,

**Sprechzeiten  
der Studienberater:** nach telefonischer Voranmeldung

**Kontakte:** Telefon: 03641 – 93 11 11  
Telefax: 03641 – 93 11 12

**E-Mail:** [studium@uni-jena.de](mailto:studium@uni-jena.de)

Weiteres zur Studienberatung unter: <http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und  
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> l

Wichtige Infos zur Bewerbung unter: <http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

### Wichtige Daten zum Wintersemester 2016/17

Semesterdauer: 01.10.2016 – 31.03.2017

Vorlesungszeit: 17.10.2016 – 03.03.2017

Prüfungszeit: 16.01.-23.01.2017: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
31.01. / 02.02.2017: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches  
Examen)

*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das  
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung: 27.10.2016, Feierliche Immatrikulation (Dies academicus ab 13 Uhr)

vorlesungsfreie Zeit: ab 06.02.2017

Immatrikulation: 15.06. – 15.09.2016

Rückmeldung SS 17: Eingang der Semesterbeiträge bis 15.02.2017

**Redaktion:**  
Dr. Susanne Kochs  
Sabine Kammerer

## DEKANAT

**Dekan:** Prof. Dr. Manuel Vogel  
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

**Sprechzeiten:**  
Fr 09-10 Uhr

**Dekanat:** Simone Burchardt  
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002  
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

**Prodekanin:** Prof. Dr. Miriam Rose  
Tel.: 03641 - 941140

**Sprechzeiten:**  
Do 15-16 Uhr

**Prodekanat:** Sabine Kammerer  
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112  
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

### FACHSEKRETARIATE:

**PT, RW:** Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

**AT, NT:** Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

**KG:** Katrin Schönherr Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137  
Kathrin Müller

**ST:** Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

**RP/ST** Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

### BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszplatz 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de  
Tel: 03641 - 9 40 047

### Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr  
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2  
Tel.: 03641 - 9 40 453

### Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

**Prodekanin Prof. Dr. Miriam Rose**  
E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

**Sprechzeit:** Do 15-16 Uhr

*Studiengang Evangelische Theologie*  
Diplom, Lehramt, Magister

*Modularisierte Studiengänge* (seit WS 2005/06)  
Diplom

*Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master* (seit WS 2007/08)

*Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell* (seit WS 2007/08)

---

**Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**  
Sabine Kammerer  
Telefon: 03641-941111  
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

**Sprechzeit:**  
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

---

### ProQualität Lehre

Tommy Drexel  
Telefon: 03641-941003

**Sprechzeit:** Do 15-16 Uhr

Anja Conrad  
Telefon: 03641-941158

**Sprechzeit:** nach Vereinbarung

---

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, HHW4 HS: Helmholtzweg 4, Planet4, 1 bzw. 2, Planetarium 4, SR 1 bzw. 2, ZWG 3 bzw. 4: Zwätzengasse 3 bzw. 4, Rosensäle SR 103, IAAC SR: Humboldtstr. 8

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. N.N.	206 Dr. Roland Lehmann (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Tobias Stäbler (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Florian Durner (KG)
PD Dr. Peter Stein (Hebraicum)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
101 N.N. (NT)	208 Sekretariat: Katrin Schönherr (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	Katrin Müller (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
103 Andreas Hilpert (AT)	301 Carolina Rehrmann, MA (ST)
Ramón Seliger (AT)	Herr Ayad Dajani (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (AT)	302 Dr. Thomas Heller (RP)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	Gregor Reimann (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Thanh Ho (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
Marion Hauck (NT)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 Ole Duwensee (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Kerstin Palnau (ST)	N.N. (RP)
Katharina Wörn (ST)	Miriam Schade (PT)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Susanne Jeuk (RP)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Anja Conrad (ProQualität Lehre)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	Tommy Drexel (ProQualität Lehre)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	307 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,  
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

**Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
Dr. Constance Hartung  
Kristin Purfürst, M.A.  
Dr. Thanh Ho  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Katharina Klemm

**Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker (*Forschungssemester*)  
Prof. Dr. Hannes Bezzel  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt  
Dr. Sarah Köhler  
Andreas Hilpert  
Ramón Seliger  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Dr. Waltraut Bernhardt

**Neues Testament**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
PD Dr. Klaus Scholtissek  
Dr. Volker Rabens  
Marion Hauck

**Kirchengeschichte**

Prof. Dr. Christopher Spehr  
Prof. Dr. Katharina Bracht (*Forschungssemester*)  
Prof. Dr. Ernst Koch  
Dr. Roland M. Lehmann  
Tobias Stäbler  
Florian Durner

**EMERITI**

**Altes Testament:**

**Systematische Theologie:**

**Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Joachim Conrad  
Prof. Dr. Martin Seils  
Prof. Michael Trowitzsch  
Prof. Dr. Udo Tworuschka

**Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose  
Prof. Dr. Martin Leiner  
Prof. Dr. Michael Haspel  
PD Dr. Hans-Martin Rieger  
Ole Duwensee  
Francesco Ferrari  
Katharina Wörn  
Kerstin Palmu  
Maria Palme  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup>: Dr. Zaineh Muneer Barakat

**Praktische Theologie**

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün  
Miriam Schade  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Eva-Maria Ortmann

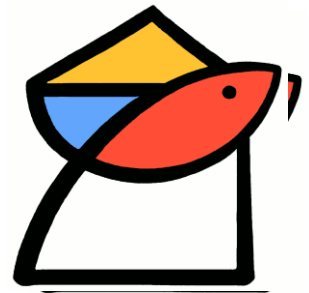
**Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke  
Dr. Marita Koerrenz  
Dr. Thomas Heller  
Katharina Muth  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Susanne Jeuk

---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

# KARL-VON-HASE HAUS



Ephora:  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
Fon 03641-941120  
www.hasehaus.de

Studieninspektor:  
Andrés Lopez  
Fon 03641-2380981  
karlvonhasehaus@googlemail.com

**Das Evangelische Studienhaus ›Karl von Hase‹** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

## Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben. Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder den Studieninspektor eine Bewerbung mit Motivations schreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- [hasehaus.de](http://hasehaus.de)
- [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### **Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2016/17**

Am Dienstag, dem 18.10.2016, 16 Uhr c.t.

Rosensäle, Raum 102  
Fürstengraben 27

#### **PROGRAMM**

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

**Prof. Dr. Jörg Seiler**  
(Universität Erfurt)

### **Die Statuten der Erfurter Artistenfakultät aus der Mitte des 16. Jahrhunderts**

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in **Stadtkirche St. Michael**. Die Predigt hält Prof. Dr. Michael Wermke*



## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche St.Michael, 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

**Dienstag, 18.10.2016**

**Erzengel Michael**

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

Predigt | Prof. Dr. Michael Wermke

Liturgie | Studierendenpfarrerin Dr. Constance Hartung

Hochschulseelsorger Daniel Pom, Studierende der KSG und ESG

Musik | KMD Martin Meier

**Sonntag, 06.11.2016**

**Erzengel Gabriel**

Predigt | Prof. Dr. Martin Leiner

Liturgie | Dr. Constance Hartung

Musik | KMD Martin Meier

**Sonntag, 04.12.2016**

**Alle Engel**

Predigt | Dr. Siegfried Meier

Liturgie | Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Musik | KMD Martin Meier

**Sonntag, 08.01.2017**

**Erzengel Rafael**

Predigt | Prof. Dr. Hannes Bezzel

Liturgie |

Musik | KMD Martin Meier

**Dienstag, 04.04.2017**

Predigt | *wird später bekanntgegeben*

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr*

*gemeinsam mit ESG und KSG*

*Herzliche Einladung zum Kirchcafé im Anschluss an die Sonntagsgottesdienste*

**„Unterbrechungen“**

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

# EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM DER EVANGELISCHEN THEOLOGIE

Katharina Wörn

## Einführung in das Studium der Theologie

Übung, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 384

- Wo finde ich Literatur?
- Wie lese und argumentiere ich wissenschaftlich-theologisch?
- Wie schreibe ich eine Seminararbeit? Wie präsentiere ich meine Ergebnisse?
- Was erwartet mich in den exegetischen, historischen, systematischen, praktisch-theologischen und religionswissenschaftlichen Disziplinen?

Der Einführungskurs in das Theologiestudium will diese und weitere Fragen beantworten und damit zu einem guten Start ins Studium verhelfen. Eine Studienberatung zu Stundenplan und Prüfungen findet ebenso statt wie eine Vorstellung der jeweiligen Fächer durch die Professoren und eine Einübung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines gemeinsamen Projektes.

*Literatur:* Wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Teilnehmende am Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich ca. 1 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12</b>

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 10-11 Uhr

### **Sprachausbildung Griechisch/Latein**

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Für das Erlernen der griechischen Sprache (Graecum) kann i.d.R. ein Semester auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich auch die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen lt. Prüfungsordnung um ein Semester (PO/SO Lehramt Gymnasium §12 Abs. 5; PO B.A. § 13 Abs. 3).

## Griechisch II: (6 SWS)

Übung; Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG 4

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse (Griechisch-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

*Tutor stud. phil. Finn Ole Schmidt*

### Tutorium Griechisch

*Gruppe 1:* Mo 18-20 Uhr, FG E003 / *Gruppe 2:* Do 16-18 Uhr, xxxx

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Latein I: (6 SWS)

Übung; Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

*Literatur:* Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

**Intensivkurs Latein**

zweiwöchige Blockveranstaltung 27.02.-10.03.2017;

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

***Tutor stud. phil. Melchior Klassen*****Tutorium Latein**

*Gruppe 1:* Mo 16-18 Uhr, AB 4 SR 119 / *Gruppe 2:* Do 12-14 Uhr, FG E004

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

**PD Dr. Peter Stein**

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

### **Grundkurs Hebräisch (Hebraicum)**

Sprachkurs, Mo 14-16 Uhr, FG E003 / Di 08-10 Uhr, FG E004 / Do 08-10 Uhr, FG E004

**Tutorium: Gruppe 1: Mo 18-20 Uhr, FG E004 [Tutor: Johannes Bischoff]**

**Gruppe 2: xx xx-xx Uhr, xxx xxx [Tutor: Moritz Prechtel]**

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York<sup>3</sup>2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart<sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a.<sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

<b>Zielgruppe:</b>	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	--
<b>Arbeitsaufwand:</b>	12-15 Std. Selbststudium/Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

### **Hebräisch II (Lektürekurs)**

Übung, Mo 16-18 Uhr, **FG E004**

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

*Literatur:* Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart<sup>5</sup>1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen<sup>2</sup>1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

<b>Zielgruppe:</b>	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Hebraicum
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2-4 Std. Selbststudium/Woche
<b>Prüfungsart:</b>	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, Arab S 5.3</b>

## **Aramäische Papyri aus Elephantine**

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR271

Aus Ägypten sind die meisten Zeugnisse des sogenannten Reichsaramäischen bekannt, der internationalen Verkehrssprache im Vorderen Orient in der 2. Hälfte des 1. Jahrtausends v. Chr. Es handelt sich dabei um Urkunden und Briefe, die mit Tinte zumeist auf Papyrus geschrieben worden sind und sich aufgrund günstiger klimatischer Bedingungen erhalten haben. Eine herausragende Textgruppe bildet das Archiv einer jüdischen Garnison der Achämeniden auf der Nilinsel Elephantine. Die Texte zeugen vom Alltagsleben dieser Kolonie im 5. Jh. v. Chr. und sind auch religionsgeschichtlich von besonderem Interesse. Am bekanntesten ist sicherlich die Korrespondenz mit der Provinzverwaltung von Judäa über den Tempel der jüdischen Gemeinde in Elephantine, der dem Gott YHW geweiht war.

Teilnahmevoraussetzung sind gute Aramäischkenntnisse (Biblisch- oder Syrisch-Aramäisch) bzw. sehr gute Kenntnisse in Hebräisch oder einer anderen semitischen Sprache

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

<b>Zielgruppe:</b>	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2-4 Std. Selbststudium/Woche
<b>Prüfungsart:</b>	--
<b>Module:</b>	<b>The E2, Arab S 5.3</b>

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

**Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: 03641-941160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 12.15-13 Uhr

### Weltreligionen

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte- und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden dabei in zwei mit einander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits; darüber hinaus können weitere Weltreligionen berücksichtigt werden. Diese jeweiligen Religionen werden dabei zunächst als Einheit verstanden, dann aber auch in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet vielmehr eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

*Literatur:* Als Literatur seien allgemein Einführungen in die Weltreligionen empfohlen, z. B.: Antes, Peter (Hg.), Die Religionen der Gegenwart, München 1996.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Klausur oder mündl. Prüfung
Module:	<b>BA_RW All 1, LG Phi 5.1, LG Phi 5.2, LR Phi 5.1, 5.2, DRW, BA_RW 1 und BA_RW 2</b>

### Das Judentum

Vorlesung, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

„Das Judentum als solches hat sich zu jeder Zeit verändert und gewandelt. Es hatte den Glauben der Erzväter mit der Gesetzgebung am Sinai in Einklang gebracht, mit dem Idealismus der Propheten, mit den praktischen Einzelheiten der Rabbinen. Es berücksichtigte die sozialen Bedingungen verschiedener Epochen und reagierte auf zeitgenössische Lebensstile und Einstellungen, wenn es sie auch nicht zwangsläufig nachahmte.“ So begründen J. A. Ramian und W. Homolka in ihrem Standardwerk „Progressives Judentum“ (S. 20), dass sich auch in der Gegenwart die gesamte Breite und Vielfalt des Judentums in Dynamik befindet und diese durchaus gerade durch die Tradition legitimiert wird. Dabei bieten – ungeachtet mancher o. g. historischen Fiktion – ihre Ausführungen eine umfassende und tief greifende Diskussion klassischer jüdischer Themen in Bezug auf die Situation der Gegenwart.



Vor allem anhand dieses Werkes werden in der Vorlesung die einzelnen Momente des Judentums behandelt. Hinzu kommt ein Blick in die gegenwärtigen Gebetsbücher und die praktischen Lebensverhältnisse.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Klausur oder mündl. Prüfung
Module:	<b>BA RW RG 1, BA RW 5, MA RW 22, LRW 22, BA RW 21, BA RW 21.1, BA RW 22; BA RW 6</b>

### **Der religionswissenschaftliche Terminus *Religion* und das Selbstverständnis der *Religionen***

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, UHG HS 250

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsbegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als *Religionen* verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt.

Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser *Religionen* ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine *Religion* sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als *Religion* bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube.

So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Klausur oder mündl. Prüfung
Module:	<b>BA_RW_SY1, BA_RW_4, LA_Phi 2.1, LA_Phi 2.3, LG_Phi 5.1, LG_Phi 5.2, LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2</b>

### **zusätzlich:**

#### **Besprechung von Examensarbeiten**

Oberseminar, Di 18-20 Uhr, UHG SR 270

In diesem Seminar wird die Gelegenheit gegeben, das jeweils eigene Examensthema vorzustellen, mit anderen Teilnehmern ins Gespräch zu treten und gemeinsam einen inhaltlichen, fachwissenschaftlichen Austausch unter Anleitung vorzunehmen.

Zielgruppe:	Examenskandidaten
-------------	-------------------

## **Natur und Zufall. Die Interpretation von Aristoteles' Physik in verschiedenen Sprachen und Religionen**

*in Kooperation mit Prof. Dr. Perkams, PD Dr. Schilling*

Oberseminar/ Hauptseminar, Blockseminar am 02.-04.12.2016 in Siegmundsburg

<b>Zielgruppe:</b>	Doktoranden, Habilitanten
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Präsentation
<b>Module:</b>	<b>MA_RW_23, BA_RW_SY1, MA RW 22, LRW 22, DRW Diplom Wahlbereich Hauptstudium</b>

### **Doktorandenkolloquium**

Kolloquium, 18.11., 14-20 Uhr, xxx,xxx / 19.11., 10-18 Uhr, FG E004

Das Doktorandenkolloquium bietet den Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Forschungsarbeiten vorzustellen und in einer gemeinsamen Runde zu diskutieren.

*Literatur:*

<b>Zielgruppe:</b>	Doktoranden, Habilitanten
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Präsentation
<b>Prüfungsart:</b>	-
<b>Module:</b>	<b>MA_RW_23</b>

### **Dr. Constance Hartung**

Telefon: 03641 - 941165

Zimmer: 303

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12.30-13.30 Uhr

### **Religionsgeschichte des Judentums in Europa**

Seminar, Do 10-12 Uhr, FG E004

Im Seminar soll eine Einführung in die Geschichte und die religiösen Traditionen des Judentums in Europa gegeben werden. Zum einen liegt hierbei der Fokus auf den Besonderheiten in der Kultur und Geschichte des sephardischen und des aschkenasischen Judentums und der Bedeutung des Judentums für die europäische Geistesgeschichte. Zum anderen wird die jüdische religiöse Lebenswelt vor dem Hintergrund von Verfolgungen und Vertreibungen in den verschiedenen Jahrhunderten europäischer Geschichte in den Blick genommen.

Die Vielfältigkeit der jüdischen Lebenswelt - die Zentren jüdischer Kultur auf der iberischen Halbinsel, die Besonderheit des Shtetl's - und die religiösen Deutungen der sich verändernden Lebenssituationen ergeben ein ganz eigenes Bild einer sich stets neu reflektierenden Religion mit einer reichen Tradition und Glaubenswelt. Im Seminar soll aus religionswissenschaftlicher Perspektive nicht nur der Blick auf die, das materielle Leben betreffenden Veränderungen gerichtet werden. Es werden vor allem die religiösen Ideen und Bewegungen innerhalb des Judentums, wie auch ihre Rezeption in der Geistesgeschichte genauer analysiert werden.

Literatur: Eine ausführliche kommentierte Bibliographie wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Arbeitsaufwand:</b>	mündl. Referat, aktive Teilnahme
<b>Prüfungsart:</b>	verschriftl. Referat oder schriftl. Seminararbeit nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG 1, BA_RW 5, BA_RW 1, LRW 22, DRW, BA_RW21 LA_Phi 2.1, LA_Phi 2.3</b>

**Dr. Thanh Ho**

Telefon: 03641- 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

**Entstehung, Kennzeichen und Glaubenspraxis der großen buddhistischen Schulen**

Seminar/Übung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 147

Der Buddhismus entstand vor etwa 2500 Jahren in Indien. In seinem Ursprungsland hat er heute nur noch wenige Anhänger, in vielen anderen asiatischen Ländern dafür umso mehr. Dabei handelt es sich um Angehörige verschiedener im Laufe der Zeit entstandener Traditionen des Buddhismus, die man Schulen nennt. Die vier größten heute noch existierenden buddhistischen Schulen wollen wir in diesem Seminar näher kennenlernen, nämlich den Theravada-Buddhismus, die je nach Verbreitungsgebiet Chan- oder Zen-Buddhismus genannte Richtung, die Reines-Land-Schule und den Vajrayana-Buddhismus. Wir werden uns mit der Entstehung, den Kennzeichen sowie wichtigen Schriften und Persönlichkeiten dieser vier Schulen ebenso befassen wie mit den von den jeweiligen Gläubigen umgesetzten Lehren und ausgeübten Praktiken.

*Literatur:* Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder schriftl. Arbeit nach Modulkatalog
Module:	<b>BA_RW 5, MA_RW_22, LRW 22, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; BA RW 6</b>

**Eine kritische Analyse der Darstellung buddhistischer Glaubensinhalte und Praktiken in der deutschsprachigen Fachliteratur**

Seminar/Übung, Do 14-16 Uhr, UHG SR 147

Es gibt dank vielfältiger Kommunikationswege unterschiedlichste Möglichkeiten, Zugang zum Thema „Buddhismus“ zu bekommen. Die Fülle veröffentlichter diesbezüglicher Informationen ist so enorm, dass den ernsthaft an der genannten Glaubensstradition Interessierten der richtige Einstieg schwerfällt.

In diesem Seminar wollen wir die Art der Darstellung buddhistischer Glaubensinhalte und Praktiken in der deutschsprachigen Fachliteratur kritisch analysieren. Dazu werden wir den in einigen grundlegenden Werken bekannter Autoren vermittelten Blick auf die grundlegenden Lehren des Buddha untersuchen, welche für alle buddhistischen Schulen Gültigkeit besitzen. Wir wollen die Vorzüge und Schwächen dieser Werke herausarbeiten und Letztere dahingehend überprüfen, ob sie den Schriften und Traditionen des Buddhismus tatsächlich gerecht werden. Es soll die Frage beantwortet werden, ob sie in der religionswissenschaftlichen Lehre an Universitäten bedenkenlos als Literatur zur Vermittlung von Basiswissen eingesetzt werden können, um den Studierenden eine intensive Auseinandersetzung mit dem genannten Glauben zu ermöglichen.

*Literatur:* Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder schriftl. Arbeit nach Modulkatalog
Module:	<b>BA_RW_SY1, BA_RW_4, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22</b>

**Kristin Purfürst, M.A.**

Telefon: 03641/941164

Zimmer: 304

E-Mail: Kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 14-15 Uhr u.n.V.

## **Einführung in die Geschichte und in das Selbstverständnis der Religionswissenschaft**

Seminar/Übung, Di 12-14 Uhr, UHG **SR 147**

Was ist „Religion“ und wie nähert man sich diesem gesellschaftlichen Phänomen?

In der Veranstaltung betrachten und diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das „Wesen“ von Religion(en) und damit verbunden, religionswissenschaftliche Forschungsperspektiven („religiöse Musikalität“, methodischer Atheismus oder Agnostizismus?) sowie das Selbstverständnis der Religionswissenschaft (Kritik als Aufgabe?) und Entwicklungen (von der religionsgeschichtlichen Schule zur Diffusions- und Urmonotheismustheorie, Historische Diskursanalyse, etc.). Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre!

Die Veranstaltung stellt in einigen Teilen eine Vertiefung der Vorlesung „Der religionswissenschaftliche Terminus *Religion* und das Selbstverständnis der *Religionen*“ dar.

*Literatur: ein Reader wird zu Beginn der Veranstaltung bereit gestellt.*

Zielgruppe:	-
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	verschriftl. Referat oder Hausarbeit nach Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_All 1, BA_RW 5, MA_RW_22 und LRW 22, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22</b>

**M.A. Andre Zempelburg**

Telefon: 03641-945813

Zimmer: Jentower 15N03

E-Mail: andre.zempelburg@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

## **Ausgestaltung jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart**

Übung/Seminar, Mo 10-12 Uhr, UHG SR 275

Die Übung „Ausgestaltung jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart“ versteht sich als Vertiefung einzelner Aspekte jüdischen Lebens mit besonderem Bezug zur Praxis, welche insofern möglich versucht werden soll nachgestellt zu werden. Da die Komplexität des (rabbinischen) Judentums nicht in Gänze innerhalb eines Semesters erschlossen werden kann, soll vielmehr ein Fokus auf einzelne Elemente gelegt werden.

So wird es nach einer Einführung in das jüdische Religionsgesetz (Halakāh) vor allem um die gemeinschaftliche Erarbeitung des jüdischen Festkreises/Kalenders gehen. Teil eines jeden Tages (und damit auch Festes) ist das Gebet, welches in seiner praktischen Ausgestaltung anhand des Morgengebetes (Šaharīt) betrachtet werden soll. Wie beten jüdische Menschen? Welche Ritualgegenstände werden dafür gebraucht? Besonderes Augenmerk soll darüber hinaus auf den Abendgottesdienst (Qabbalat Šabbat) gelegt werden (für koscheren Wein und die Ḥallōt (Brote) wird gesorgt), sowie die Pessaḥ Haggadah (praktische Nachstellung eines Seder-Abends im Seminar mit u.a. „Matze“ (Mašah) und Wein) und das spirituelle, aber puristische Versöhnungsritual am Jom Kippur.

Ein weiteres Thema befasst sich mit den Speisevorschriften (Kašrūt). Was bedeuten die Begriffe „koscher“, „trefe“ und „parve“? Wann ist ein Lebensmittel eigentlich kosher und gilt das auch für „Kinderriegel“ oder Produkte aus dem Supermarkt?

Darüber hinaus wird es um kultische Reinheit, mit besonderem Augenmerk auf die „Reinheit der Frau“ gehen, sowie um „Kosher Sex“ und Kleidung. Wie kleiden sich Juden? Was bedeutet Ša‘atnez? Was ist eine Synagoge und wo befinden sich in dieser die Rollen der Tōrah? Und woraus besteht eigentlich eine solche Rolle? Wer schreibt eine solche; wer liest diese und wann? Natürlich war das (rabbinische) Judentum niemals ein monolithische Einheit, sondern stets plural. Was kennzeichnet jüdische Gruppen heute? Inwiefern unterscheiden sich diese? Den Studenten wird, insofern Interesse besteht, zu Beginn des Semesters die Möglichkeit offeriert die hier skizzierte Auflistung von Themen zu erweitern.

*Literatur:* Nachama, Andreas/Homolka, Walter/Bomhoff, Hartmut, Basiswissen Judentum, Freiburg 2015; Galley, Susanne, Das jüdische Jahr. Feste, Gedenk- und Feiertage, München 2003; Nachama, Jüdisches Gebetbuch. Schabbat und Werktage, Bd. 1, תפילות לכל השנה/, (Andreas/Sievers, Jonah (Hgg Jüdisches Gebetbuch. Pessach, Schawuot, Sukkot, Bd. 2, Gütersloh 2011; Nachama, רגלים/, Jüdisches Gebetbuch. Jom Kippur, תפילות לכל השנה מחזור ליום הכפורים/, (Andreas/Sievers, Jonah (Hgg Kizzur Schulchan Aruch, 2 Bände, קצור שולחן ערוך/, Bd. 4, Gütersloh 2013; Ganzfried, Schelomo Basel 2001; Boteach, Shmuley, Kosher Sex. A Recipe for Passion and Intimacy, New York 2001

<b>Zielgruppe:</b>	Studenten Religionswissenschaft, Theologie, Islamwissenschaft, Hörer aller Fakultäten
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	keine; hebräische, aramäische und jiddische Termini werden stets erläutert; alle relevanten Primärtexte liegen zweisprachig vor
<b>Arbeitsaufwand:</b>	regelmäßige, aktive Teilnahme
<b>Prüfungsart:</b>	verschriftl. Referat & Essay oder Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG 1, BA_RW_5, BA_RW_6, BA_RW_1, LRW_22, LA_Phi 2.1, LA_Phi 2.3, DRW</b>

**Lehrbeauftragte: M.A. Katharina Klemm**

Telefon: -

Zimmer: -

E-Mail: katharina.klemm@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

**Gott und Mensch im Hinduismus und Islam als strukturordnende Prinzipien**

Seminar/Übung, Di 18-20 Uhr, FG E004

Die Frage nach dem Göttlichen treibt das weltliche Gedankengut immer wieder voran, vor allem ob Gott (Götter) losgelöst von uns Menschen betrachtet werden kann (können), oder ob er (sie) in uns stecken.

Göttlichkeit und Menschlichkeit sind Differenzierungspunkte, die im religiösen Kontext oft streng vorgenommen werden. Doch was passiert, wenn der Übergang fließend ist? Wenn Götter Erscheinungsformen besitzen, die allzu menschlich sind? Also eine Trennung dieser beiden Attribute nicht mehr sicher stattfinden kann?

Die ausgewählten Religionen können im Bezug auf ihre Perspektiven nicht unterschiedlicher sein. Während der Islam, als abrahamitische Religion, eine strenge Abtrennung von *göttlich* und *menschlich* propagiert, zeigen hinduistische Götter zugleich auch *menschliche* Modifikationen. Welche Unterschiede oder auch eventuelle Gemeinsamkeiten zwischen den Religionen bestehen können, macht sich dieses Seminar zur Aufgabe.

Referate und Seminarleistungen werden in der 1. Sitzung besprochen.

*Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:

Teilnahmevoraus.: -

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme, mündl. Referat

Prüfungsart: verschriftl. Referat oder Hausarbeit nach Modulkatalog

**Module: BA\_RW\_SY1, BA\_RW\_4, BA\_RW\_21, BA\_RW\_21.1, BA\_RW\_22**

**Tutorium zur Vorlesung Weltreligionen**

Tutorium, n.V.

durchgeführt durch Tutor: Anton Lorf

E-Mail: anton.johannes.lorf@uni-jena.de

Ort und Zeit nach Vereinbarung

## ALTES TESTAMENT

### **Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **privat:**

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 - 207272

## Forschungssemester

### **Prof. Dr. Hannes Bezzel**

Telefon: 03641 – 941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 11-12 Uhr u. n. V.

### **privat:**

Nerylstr. 32

99094 Erfurt

Telefon: 0361-5189696

### **Einführung in das Alte Testament II. Die „poetischen und prophetischen Bücher“**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, **FG E003**

Die Vorlesung bildet den zweiten Teil der Einleitung in die Literatur- und Theologiegeschichte der alttestamentlichen Schriften. Sie befasst sich mit den „poetischen und prophetischen Büchern“, vermittelt also Grundkenntnisse zu den „hinteren Propheten“ wie zu den Psalmen und Weisheitsschriften. Damit schließt sie direkt an Teil I der Vorlesung an, es ist aber auch gut möglich, sie ohne derartige Vorkenntnisse zu verfolgen. Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz u.a. [Hg.], Grundinformation Altes Testament <sup>4</sup>2010 oder die neueste Auflage der Zenger-Einleitung [Hg. Christian Frevel] <sup>8</sup>2012) empfohlen.

*Literatur:* J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 4. Aufl. 2010 (zur Anschaffung empfohlen); W. Dietrich / H.-P. Mathys (Hg.), Die Entstehung des Alten Testaments, Stuttgart 2014; O. Kaiser, Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments, 3 Bände, Gütersloh 1992-94; A. Rofé, Introduction to the Literature of the Hebrew Bible, Jerusalem Biblical Studies 9, Jerusalem 2009; Thomas Römer u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirche, Zürich 2013; K. Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; E. Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart 9. Aufl. 2015.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	keine speziellen, hilfreich sind aber gute Bibelkundenkenntnisse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	für Vor- und Nachbereitung mindestens 2 Std pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Vorlesungsprüfung bzw. Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

## **Psalmen**

Vorlesung, Do 14-16 Uhr, FG E004

In der christlichen Kirche spielt der Psalter von Anfang an eine zentrale Rolle in Gottesdienst, Frömmigkeit und Theologie. Luther meint in seiner Vorrede von 1528 gar, dies Buch „möcht ein kleine Biblia heissen darin alles auffschönest vnd kürtest so in der gantzen Biblia stehet gefasset“ – er bildet für den Reformator also eine Art Kanon im Kanon.

Die Vorlesung wird sich mit dieser und anderen Hermeneutiken des Psalters beschäftigen, daneben aber und vor allem Fragen der Redaktionsgeschichte stellen und sich nicht zuletzt der detaillierten Auslegung zentraler Einzelsalmen widmen.

*Literatur:* Literatur zur Begleitung der Vorlesung wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung empfiehlt es sich, die eigenen Kenntnisse zum Psalter noch einmal aufzufrischen – durchaus mithilfe der entsprechenden Kapitel in der Einleitungsliteratur, etwa: Erich Zenger, Das Buch der Psalmen, in: Ders. u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. <sup>7</sup>2008, 348-370 (oder entsprechend <sup>8</sup>2012); Markus Witte, Der Psalter, in: Jan Chr. Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen <sup>3</sup>2009, 414-432 (oder entsprechend <sup>4</sup>2010).

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	je nach Modul
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	mdl. Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The M18 (m.H.); The ASQ 5; The E3 (o.H.)</b>

## **Die Sozialkritik der Propheten**

Hauptseminar (o. H.), Mi 14-16 Uhr, FG E003

Die biblischen Propheten gelten in der allgemeinen Wahrnehmung oft als Kritiker sozialer Missstände ihrer Zeit, und als solche begegnen sie auch nicht selten in Lehrbüchern für den Religionsunterricht. Im Seminar soll hinterfragt werden, aus welchen Quellen sich diese Vorstellung speist, inwieweit sich neuere Rekonstruktionen des altorientalischen Phänomens Prophetie damit in Deckung bringen lassen und wie hermeneutisch angemessen mit den Thesen der neueren Prophetenforschung im Religionsunterricht umgegangen werden könnte.

*Literatur:* Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Einführung empfiehlt sich die Lektüre von Reinhard G. Kratz, Die Propheten Israels, München 2003.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	AT-Proseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 4-6 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The L3.1; The L3.2; The L44; The L45; The L48; The L49; The E3 (o.H.);</b>



## Repetitorium Altes Testament

Übung / Repetitorium, Mo 08-10 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Reaktivierung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben wurden und für das Examen im Fach Altes Testament (Diplom wie Lehramt) relevant sind. Es soll ganz im Zeichen der Prüfungsvorbereitung stehen und umfasst neben gemeinsamem Wiederholen das selbständige Erarbeiten eines Schwerpunktgebietes sowie die Durchführung von Probeklausuren und die Simulation von Prüfungsgesprächen.

Keinesfalls kann und will die Veranstaltung das Selbststudium oder den Besuch exegetischer Vorlesungen und Seminare ersetzen! Der Arbeitsaufwand ist hoch, es wird die Bereitschaft zu intensiver Mitarbeit erwartet. Dies sollte bei der Zusammenstellung des individuellen Stundenplans berücksichtigt werden.

*Literatur:* Uwe Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, Tübingen <sup>3</sup>2011; Jan Christian Gertz u.a. (Hg.), Grundinformation Altes Testament, UTB 2745, Göttingen <sup>4</sup>2010 (oder <sup>3</sup>2009); Erich Zenger u.a. (Hg. Christian Frevel), Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart u.a. <sup>8</sup>2012.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom- und Lehramtsstudierende in der Examensvorbereitung
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Abschlussphase des Studiums, Bereitschaft zur intensiven Mitarbeit
<b>Arbeitsaufwand:</b>	6-8 Stunden pro Woche
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II; The WP I; Wahlbereich Diplom Hauptstudium</b>

## Psalmen durch die Jahrhunderte

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Die Übung vollzieht einen Streifzug durch gut zwei Jahrtausende Rezeptionsgeschichte der biblischen Psalmen. Kommentierungen kommen ebenso in den Blick wie ihre Gebrauch in theologischer Kontroversliteratur, Frömmigkeitspraxis und Liturgie in Judentum und Christentum. Auch die Wirkungsgeschichte in bildender Kunst, Musik und Literatur soll nicht vergessen werden.

*Literatur:* Susan Gillingham, Psalms Through the Centuries. Volume One, Blackwell Bible Commentaries, Chichester 2012; Johannes Schnocks, Psalmen, UTB 3473, Paderborn 2014; weitere Literatur wird in der Übung bekanntgegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramt im Hauptstudium; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer; Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	keine speziellen; Sprachkenntnisse sind hilfreich
<b>Arbeitsaufwand:</b>	mindestens 4 Stunden pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	schriftliche Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The E2; DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2</b>

**PD Dr. Alexander A. Fischer**  
E-Mail: alexander.a.fischer@arcor.de  
Sprechzeit: n. V.

**privat:** Hohentwielstr. 69  
70199 Stuttgart  
0711/640 17 46

## **Entfällt!**

### **Die Priesterschrift**

~~Hauptseminar, Blockveranstaltung,~~

~~Termine: 05.11.2016 / 03.12.2016 / 14.01.2017, jeweils 09-17 Uhr, FG E004~~

~~Die These einer selbständigen Priesterschrift hat sich in der jüngeren Forschung nicht nur behaupten können, sondern noch dadurch an Gewicht gewonnen, dass man sie neuerdings als die erste und einzige zusammenhängende Pentateucherzählung beurteilt. Für die Beschäftigung mit der Literaturgeschichte des Pentateuchs bietet darum die priesterschriftliche Quelle einen soliden Ausgangspunkt. Eine genaue Kenntnis von Umfang, Charakter und Theologie der Priesterschrift ist dabei die Voraussetzung. Das Seminar dient dazu, sich die priesterschriftlichen Grundlagen gemeinschaftlich zu erarbeiten. Es ist als eine Blockveranstaltung konzipiert und wird an drei Samstagen im Semester eine Textwerkstatt zur Priesterschrift öffnen. In ihr soll es um Textbestand, Anfang und Ende der Quellenschrift gehen, um das Erkennen von priesterschriftlichen Texten, um die Differenzierung zwischen P<sup>s</sup> (Grundbestand) und P<sup>s</sup> (Ergänzungen) und um die theologische Eigenart.~~

~~Nach der inzwischen bewährten Arbeitsform beginnen die Samstage jeweils mit einer einführenden Vorlesung. Ihr folgen Übersetzung und Auslegung eines zentralen Textabschnittes, ggf. eine Arbeitsphase in Einzel- oder Gruppenarbeit, Referate oder Impulsreferate mit anschließender Diskussion. Mitarbeit und Freude am Gespräch garantieren einen abwechslungsreichen Verlauf der `langen Samstage`. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, muss zunächst nichts weiter tun, als sich zu Semesterbeginn bis spätestens 15. Oktober 2016 anzumelden und zusätzlich eine E-Mail an mich zu schicken (Name, Studiengang, Semesterzahl, Telefon). Im Gegenzug erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer per E-Mail einen vorläufigen Seminarplan, eine Literaturliste und die Aufgabe für den ersten Arbeitstag.~~

<del>Zielgruppe:</del>	<del>Studierende der Theologie mit Hebraicum</del>
<del>Teilnahmevoraus.:</del>	<del>HEBRAICUM, AT-Proseminar</del>
<del>Mindestteilnehmerzahl:</del>	<del>5</del>
<del>Arbeitsaufwand:</del>	<del>je nach Interesse, Übernahme von Kurz-Referaten</del>
<del>Prüfungsart:</del>	<del>Seminararbeit</del>
<del>Module:</del>	<del>DA AT; The L3.1; The M18 (m.H.)</del>

### **Andreas Hilpert**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)**

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Wie liest man Bibeltex-te wissenschaftlich? Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminares ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Das Seminar hat somit keine Voraussetzungen, einzig eine ausführliche Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Gegenstand werden insbesondere Schöpfungstexte der Genesis sein, die auch heute im Zentrum zahlreicher Debatten stehen. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind.

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4., überarbeitete Aufl. Tübingen 2015 (unbedingt anschaffen!); Zürcher Bibel (ab 2007!).

<b>Zielgruppe:</b>	alle OHNE Hebraicum (d.h. keine Diplomer und Studierende mit Hebraicum) Schnupperstudium/ Gasthörer etc. möglich (abc)
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	4 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	HA; Protokoll
<b>Module:</b>	<b>BA RW 6; The ASQ 5; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The M2</b>

### **Dr. Sarah Köhler**

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: sarah.koehler.1@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

### **Altorientalische Prophetie**

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Die Übung dient sowohl dazu, die Prophetie als gesamt altorientalisches Phänomen zu begreifen, als auch die alttestamentliche Prophetie in ihrer Besonderheit kennenzulernen. Dabei sollen die Studenten einerseits wichtige außerbiblische Quellen kennenlernen, andererseits prominente Theorien zur Entstehung der alttestamentlichen Schriftprophetie diskutieren.

*Literatur:* Matthias Köckert/Martti Nissinen (Hg.), Propheten in Mari, Assyrien und Israel, Göttingen 2003; Martti Nissinen, Prophets and Prophecy in the Ancient Near East, SBL 12, Atlanta 2003; Reinhard Georg Kratz, Die Propheten Israels, Beck'sche Reihe 2326, München 2003.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom u. Lehramtsstudierende; BA u. MA; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	keine speziellen; Sprachkenntnisse sind hilfreich
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 4h pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	Mdl. Prüfung/ Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>The M18 (o.H.); DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3. The ASQ 5; The E3 (o.H.)</b>

### **Ramón Seliger**

Telefon: 03641-941113

Zimmer 103

E-Mail: ramon.seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr u.n.V.

### **Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)**

Proseminar, Di 12-14 Uhr, **FG E003**

Die alttestamentliche Forschung hat eine Reihe von Methoden entwickelt, die es ermöglichen, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen. Im Proseminar geht es um die Erarbeitung dieser Methoden und somit um eine Einführung in die Grundlagen der historisch-kritischen Forschung. Darüber hinaus wird der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur eingeübt.

*Literatur:* U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 4. Aufl. Tübingen 2015 (Seminargrundlage, bitte **unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen). Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Diplom
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	HEBRAICUM 4-6 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The L1.1</b>

### **Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt**

### **Bibelkunde des Alten Testaments**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

*Literatur:* Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6</b>

## NEUES TESTAMENT

**Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr**

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

**privat:**

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

### **Der Römerbrief und die paulinische Theologie**

Vorlesung, Do / Fr 10-12 Uhr, FG E003

Der Römerbrief ist als „Testament des Paulus“ bezeichnet worden (G. Bornkamm). Darin zeigt sich seine Bedeutung als Kompendium paulinischer Theologie, die auch seine Wirkungsgeschichte bestimmte. Zugleich klingt dabei aber auch der geschichtliche Ort des Briefes in der Mission des Paulus an, von dem her sich seine Ziele und seine Gestalt erklären lassen. Schließlich lässt sich erst aufgrund einer Analyse seiner Sprachgestalt das theologische Potential dieses zentralen neutestamentlichen Textes erschließen. Alle drei genannten Aspekte, Sprachgestalt, historischer und religionsgeschichtlicher Kontext und theologische Bedeutung, sollen in der Vorlesung dargestellt werden.

*Literatur:* WOLTER, Michael: Der Brief an die Römer. Teilband 1: Röm 1-8, EKK VI/1, Neukirchen-Vluyn/Ostfildern 2014; WILCKENS, Ulrich: Der Brief an die Römer, 3 Bde., EKK VI, Zürich u.a./Neukirchen-Vluyn 1978-80; THEOBALD, Michael: Der Römerbrief, EdF 294, Darmstadt 2000; HORN, Friedrich Wilhelm (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; WOLTER, Michael: Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011.

Zielgruppe:	Studiengänge mit Graecum
Teilnahmevoraus.:	möglichst Graecum, NT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA NT; DB NT; The E9; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, ASQ 5; The M19; The M33, The WP1; The E12</b>

### **Grundkurs Neues Testament II (Das Urchristentum)**

Vorlesung mit Tutorium, Mi 16-18 Uhr, **HS 144** (Zeit für Tutorium nach Vereinbarung)

Der Kurs vermittelt Grundinformationen zur frühesten Geschichte der Jesus-Bewegung vor und nach Ostern. Zentrale Texte des Neuen Testaments und die wichtigsten außerneutestamentlichen Quellen werden kurz vorgestellt. Durch Einführung in methodische Fragen der Erforschung des frühesten Christentums werden Orientierungen zu seiner Entwicklung und Grundzüge der daran beteiligten Personen, Gruppen und Kräfte vermittelt.

*Literatur:* KOCH, Dietrich-Alex: Geschichte des Urchristentums, Göttingen <sup>2</sup>2014; SCHNELLE, Udo: Die ersten 100 Jahre des Christentums. 30-130 n. Chr. Die Entstehungsgeschichte einer Weltreligion, UTB 4411, Göttingen 2015; SCHENKE, Ludger: Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart u.a. 1990.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DB NT, BA RW 6; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The L1; The L1.1; The L2; The L2.1; The M2, The WP1; The L 1.3; The E12; The E13</b>

## Jesus und Jakobus

Hauptseminar (mit Graecum), Mi 10-12 Uhr, FG E004

Der Jakobusbrief ist seinem Präskript nach verfasst von „Jakobus, einem Sklaven Gottes und des Herrn Jesus Christus“. Offenkundig ist hier der „Herrenbruder“ gemeint, der auch aus den Evangelien, den Paulusbriefen und der Apostelgeschichte bekannt ist und sogar bei Flavius Josephus vorkommt. Was verbirgt sich hinter dem Brief und in welchem Verhältnis steht er zu Jesus? Das Hauptseminar wählt den Jakobusbrief als Zugang zu Problemen der frühchristlichen Traditions- und Theologiegeschichte.

*Literatur:* POPKES, Wiard: Der Brief des Jakobus (ThHK 14), Leipzig 2001; PRATSCHER, Wilhelm: Der Herrenbruder Jakobus und die Jakobustradition (FRLANT 139), Göttingen 1987; KONRADT, Matthias: Christliche Existenz nach dem Jakobusbrief (StUNT 22), Göttingen 1998; HENGEL, Martin/SCHWEMER, Anna Maria, Jesus und das Judentum, Tübingen 2007; weitere Spezialliteratur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studiengänge Diplom/1. Theol. Examen, Lehramt Gymnasium, MA
Teilnahmevoraus.:	Graecum, NT-Proseminar mit Graecum <i>Für Studierende ohne Graecum wird ein eigenes Hauptseminar angeboten (s. bei Rabens)!</i>
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit)
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3.1; The L3.2, The M19, The E9</b>

## Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Das Repetitorium dient der Examensvorbereitung für alle Studiengänge im Fach Neues Testament. Ein Themenplan mit detaillierten Literaturhinweisen wird den Teilnehmern zu Beginn der Übung zur Verfügung gestellt. Erwartet wird die selbständige Erarbeitung und Darstellung von einzelnen Themenkomplexen in einem Kurzreferat. Sofern gewünscht, kann eine Probeklausur geschrieben werden.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (alle Studiengänge)
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nacharbeit der behandelten Themenkomplexe, Kurzreferate
Prüfungsart:	keine
<b>Module:</b>	<b>keine</b>

## Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E9; The M26; The M27</b>

**Prof. Dr. Manuel Vogel**  
Zimmer 108  
Telefon: 03641 - 941125  
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de  
Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

**privat:**  
Telefon: 0152-53023159

### **Frühchristliche Theologie- und Sozialgeschichte im Spiegel der vier Evangelien (mit Kolloquium)**

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, FG E003

Kolloquium Fr 10-11 Uhr, FG E004 (obligatorisch für StaatsprüfungskandidatInnen)

Die Vorlesung schlägt theologie- und sozialgeschichtliche Schneisen durch das Terrain des ersten christlichen Jahrhunderts, wie dieses sich in den im Neuen Testament enthaltenen vier Evangelien darstellt. Sie ist darauf angelegt, KandidatInnen der Staatsprüfung für Lehrämter einen möglichst vielfältigen Einblick in die Probleme frühchristlicher Theologie- und Sozialgeschichte zu geben. Im Kolloquium wird der Vorlesungsstoff anhand ausgewählter Spezialliteratur vertieft.

*Literatur:* Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben und zur Verfügung gestellt.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der Evangelischen Theologie und Religionslehre (Diplom, Lehramt Gym / Regelsch., BA, MA), HörerInnen aller Fakultäten, Gasthörer und Schnupperstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Griechischkenntnisse, für StaatsprüfungskandidatInnen entsprechend der Modulbeschreibungen
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Selbststudium
<b>Prüfungsart:</b>	mdl. Prüfung, Klausur
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The M19;The ASQ5; The L44;; The L45; The L48 ;The L49</b>

### **Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur** (zusammen mit Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, FG DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
<b>Prüfungsart:</b>	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E9; The M26; The M27</b>

**PD Dr. Klaus Scholtissek**

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

## **Grundlinien der Theologie des Matthäusevangeliums**

Hauptseminar/ Übung als Blockseminar:

Termine 18.11., 14-18 Uhr, UHG, SR 276 / 19.11., 10-16 Uhr, FG E003

20.01., 14-18 Uhr, UHG, SR 168 / 21.01., 10-16 Uhr, FG E003

### **Verbindliches Vorbereitungstreffen:**

25.10.2016 18 Uhr c.t., FG E003

Das Matthäusevangelium setzt gegenüber dem früher verfassten Markusevangelium deutlich eigene theologische Akzente, die in diesem Seminar an ausgewählten Beispielperikopen geprüft und ausgewertet werden. Dabei gilt es, die theologischen Schwerpunkte des gesamten Evangeliums herauszuarbeiten. Methodisch ist dabei insbesondere auf die Komposition des Matthäusevangeliums zu achten.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

Zielgruppen:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Proseminar NT
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	<i>Hauptseminar: DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, Übung: The L3.1; The L 3.2; The B3; The B3.1, The M19, The E9, The ASQ 5; The E11; The E13</i>

**Marion Hauck**

Telefon: 03641 9 41125

Zimmer 108

E-Mail: marion.hauck@uni-jena.de

Sprechzeit: **Di 17-18 Uhr u.n.V.**

### **Entfällt! Statt dessen Lektüreübung siehe nachfolgend**

#### **Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

~~Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen neutestamentliche Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Redaktionskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.~~

~~Literatur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.~~

<del>Zielgruppe:</del>	<del>Studierende der evangelischen Theologie</del>
<del>Teilnahmevoraussetzungen:</del>	<del></del>
<del>Arbeitsaufwand:</del>	<del>ca. 5 Stunden pro Woche</del>
<del>Prüfungsart:</del>	<del>Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein</del>
<del>Module:</del>	<del>The ASQ 5; The B2; The B 2.1; The L 1.3; The L2; The L2.1; BA RW6; The E11</del>



## NEU

### Griechischer Lektürekurs zum Neuen Testament

Übung, **Fr 12-14 Uhr, FG E004**

Die Übung dient dazu, gemeinsam griechische neutestamentliche Texte (vorrangig aus den synoptischen Evangelien) zu lesen und zu übersetzen. Dabei ist es das Ziel der Lehrveranstaltung, eine Art *geschützten Raum* zu bieten, um die Sicherung der im Griechischkurs (einst) erworbenen Sprachkenntnisse voranzutreiben. Im Rahmen der Lektüreübung werden darüber hinaus Fragen der (Koine-)Grammatik wiederholt. Daneben ist auch Zeit für exegetische (textanalytische) und theologische Beobachtungen am Text. Ein besonderer Akzent wird dabei auf der Frage nach der Semantik urchristlicher Begrifflichkeiten liegen.

*Literatur:* Als Arbeitsgrundlage dient das *Novum Testamentum Graece* in 27. bzw. 28. Auflage. Weitere Literatur wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse
Modulfähigkeit:	<b>BM NT 4; BM NT 5; The ASQ 5; The B 1; The B 2.1; The E9; The L2; The L2.1; BA RW6</b>

#### **Dr. Volker Rabens**

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr und in der vorlesungsfreien Zeit

#### **Einführung in die exegetischen Methoden (mit Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, UHG SR 162

Texte lesen will gelernt sein. Das gilt auch für das Neue Testament. Das Proseminar dient dazu, die unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten, unter denen antike Texte wissenschaftlich gelesen und interpretiert werden können. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des Textes in seiner Endgestalt zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik und Überlieferungskritik) die Entstehungsprozesse des Textes nachzuzeichnen. Die verschiedenen exegetischen Methoden dienen als Handwerkszeug der Interpretation, das kennengelernt und erprobt werden soll.

*Literatur:* W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen. 6., völlig neu bearbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 2011; S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre, Tübingen 2016.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Arbeitsaufwand:	ca. 5 SWS
Prüfungsart:	Seminararbeit o. Belegexegese für benoteten Schein
<b>Module:</b>	<b>The L3; The L3.1; The L3.2, The E11, The E13</b>

## Entfällt!

### ~~Attraktion und Transformation. Ethik und gesellschaftliche Transformationsprozesse aus der Perspektive des Neuen Testaments~~

~~Hauptseminar ohne Graecum, Di 12-14 Uhr, FG E003~~

~~(in Verantwortung von Prof. Dr. Manuel Vogel)~~

~~Welche Rolle kann die Religion in der Gesellschaft spielen? Wie kann sie die Gesellschaft positiv beeinflussen und selbst attraktiv sein? In diesem Seminar betrachten wir neutestamentliche Texte, in denen diese Fragen reflektiert werden und diskutieren ihre Relevanz für Kirche, Schule und Gesellschaft heute. Dabei stehen u.a. die Gedanken des bedeutendsten Gemeindegründers und Gemeindecocachs der frühen Christenheit im Zentrum: Paulus, bzw. das Corpus Paulinum. Darüber hinaus wird auch im 1. Petrusbrief das Verhältnis von Gemeinde und Gesellschaft aus der Perspektive der Ethik beleuchtet. Diese und andere Textkorpora werden auf dem Hintergrund der genannten Fragestellung untersucht, miteinander verglichen und ins Gespräch mit frühjüdischen Texten gebracht, in denen ebenfalls über die positiven Außenwirkungen der eigenen Ethik reflektiert wird.~~

~~Literatur (u.a.): E. EBEL, Die Attraktivität früher christlicher Gemeinden. Die Gemeinde von Korinth im Spiegel griechisch-römischer Vereine, WUNT II/178, Tübingen 2004; M. ÖHLER (Hg.), Religionsgemeinschaft und Identität. Prozesse jüdischer und christlicher Identitätsbildung im Rahmen der Antike, Neukirchen-Vluyn 2013; T.B. WILLIAMS, Good Works in 1 Peter. Negotiating Social Conflict and Christian Identity in the Greco-Roman World, WUNT I/337, Tübingen 2014; B.W. WINTER, Seek the Welfare of the City. Christians as Benefactors and Citizens, First Century Christians in the Graeco-Roman World, Grand Rapids/Carlisle 1994.~~

<del>Zielgruppe:</del>	<del>Studierende Ev. Theologie (LA Regelschule oder Drittfach, als Übung auch Magister, MA)</del>
<del>Teilnahmevoraussetzungen:</del>	<del>NT-Proseminar o.Gr. Für Studiengänge, die ein Graecum verlangen, ist der Besuch eines Hauptseminars mit Graecum erforderlich!</del>
<del>Arbeitsaufwand:</del>	<del>Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Anfertigung eines Referats</del>
<del>Prüfungsart:</del>	<del>Hauptseminararbeit</del>
<del>Module:</del>	<del>The L3; The L3.1; The L3.2 (jeweils nur LA G Reli Drittfach; LA RS Reli; LA RS Reli Drittfach; M.Sc. WiPäd) als Übung</del>

*Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils*

im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium wird bei Bedarf jeweils im Wintersemester angeboten.

## KIRCHENGESCHICHTE

**Prof. Dr. Christopher Spehr**

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

### **Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte III)**

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr / Fr 08-10 Uhr, AB4, SR 025

Die Vorlesung führt in die Zeit der Reformation ein und vermittelt einen grundständigen Überblick über Voraussetzungen, Ereignisse und Akteure des Reformationsgeschehens im 16. Jahrhundert. Unter Einbeziehung der neusten Forschungsergebnisse werden gängige Erklärungsmuster für den Reformationsprozess hinterfragt, theologische Themen pointiert und verschiedenartige Reformationstypen (z.B. Luthers, Müntzers und Zwinglis Reformation) diskutiert. Besonderes Augenmerk wird in der Vorlesung auf die politischen Konstellationen und Entwicklungen in Europa, im Alten Reich und in den Territorien gelegt und nach deren Einflüssen auf die Kirchenreform gefragt.

*Literatur:* Volker Leppin (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III) – Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen <sup>3</sup>2016 – Thomas Kaufmann, Geschichte der Reformation, Frankfurt am Main / Leipzig 2009 – Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh <sup>3</sup>2005.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Bereitschaft zum Mitdenken
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur; mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>The L10, The L44, The L48, The L45, The L49, The WP1, The B10, The E7, The L11, The L11.1, The ASQ 1, The ASQ2, The ASQ3, DA KG, DB KG, The M20</b>

### **Reformationsgedenken in Geschichte und Gegenwart**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 270

2017 jährt sich die Veröffentlichung von Luthers 95 Thesen zum 500. Mal. Erstmals im Jahr 1617 wurde das Reformationsgedenken in größerem Stil gefeiert und wird seitdem immer wieder begangen. Mit ihrem Luther- und Reformationsbild bildeten diese Feiern stets ein Abbild der zeitgenössischen Kirche, Theologie und Gesellschaft. Im Seminar werden wir die verschiedenen Jubiläen – auch die in Jena – rekonstruieren, in den jeweiligen historischen Kontext einordnen und im Horizont verschiedener Reformationshistoriographien diskutieren. Auf diesem Hintergrund wird kritisch zu fragen sein, was und wie 2017 gefeiert werden wird.



*Literatur:* Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen <sup>3</sup>2016. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Erfolgreiche Teilnahme an KG-Proseminar, Sprachkenntnisse nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Seminararbeit
<b>Modul:</b>	<b>The L 44, The L45, The L48, The L49, The L11, The L11.1, The M20, The E7, DA KG, B-K-A 5</b>

### **Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte**

Oberseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

14-tägig

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

<b>Zielgruppe:</b>	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
<b>Teilnahmevorausss.:</b>	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Übernahme eines Vortrages
<b>Anmeldung:</b>	persönlich beim Dozenten

### ***Prof. Dr. Katharina Bracht***

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: [katharina.bracht@uni-jena.de](mailto:katharina.bracht@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

## Forschungssemester

**Dr. Roland M. Lehmann**

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:.**

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

**Luthers Kirchenbegriff**

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E003

Bereits der große Rechtsgelehrte Samuel von Pufendorf hat als einer der ersten die Meinung vertreten, dass letztlich nicht die Rechtfertigungslehre, nicht das Abendmahlsverständnis, nicht die Messopfertheologie, ja selbst nicht das Papstamt diejenigen Streitpunkte sind, die katholische und evangelische Konfession prinzipiell voneinander trennen. Vielmehr liegt der unüberwindbare Gegensatz in den verschiedenen Auffassungen über das Wesen und die Erscheinung von Kirche. Daher soll aus Anlass des 500-jährigen Reformationsjubiläums 2017 Luthers Kirchenbegriff mit Blick auf dessen Genese und Gehalt untersucht werden. Hierzu sind die klassischen ekklesiologischen Schriften Luthers heranzuziehen, wie die ‚Adelsschrift‘ (1520), die ‚Obrigkeitschrift‘ (1523) und die ‚Konzilsschrift‘ (1539). Thematisch passend werden Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindegemeinschaft vorgestellt.

*Literatur:* Wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich
Arbeitsaufwand:	ca. 1 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
Module:	<b>BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20 The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The B9</b>

**Florian Durner**

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Grundkurs Theologiegeschichte**

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, CZ 3 SR 221

Wie ist der biblische Kanon entstanden? Welche Entscheidungen brachten die Streitigkeiten um die Trinität? Wie stellten sich Augustinus und Luther das Wirken der göttlichen Gnade vor? Diese und weitere dogmatische Fragen versucht der Grundkurs für Theologiegeschichte in einem ersten Überblick zu beantworten. Mit großen Schritten werden die 2000 Jahre Christentumsgeschichte durchwandert, um an weichenstellenden Stationen einen Blick auf wichtige Themen zu werfen. Als Arbeitsmethoden ergänzen sich dabei Vorlesung und gemeinsame Quellenlektüre. Die Mitarbeit durch vorbereitende Lektüre wird erwartet. Es wird ein unterstützendes Tutorium angeboten.

*Literatur:* wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Grundstudium; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Sprachvoraussetzungen nach Modulkatalog
<b>Arbeitsaufwand:</b>	2 Stunden Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Module:</b>	<b>BA RW 3a; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1; The WP1; DB KG</b>

### **Tutorium zum Grundkurs Theologiegeschichte**

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Tutor: Florian Klein

#### **Tobias Stäbler**

Tel.: 03641/9-41138

Zimmer: 206

E-mail: tobias.staebler@jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Der evangelische Gottesdienst in der Reformationszeit**

Proseminar, Mo 12-14 Uhr, CZ 3 **SR 128**

Der Gottesdienst ist der ausgezeichnete Ort, an dem, so die christliche Überzeugung, Gott und Mensch miteinander heilsamen Umgang pflegen. Hier kommen Glaube und Theologie zum Ausdruck: sie werden symbolisch inszeniert und formuliert als Anrede an Gott.

Im Zuge der Reformation hat sich die Vorstellung davon, was ein Gottesdienst überhaupt ist, wie er zu verstehen und mithin zu gestalten sei, tiefgreifend gewandelt. – Welche Rolle spielt beispielsweise der Priester? Wer dient in diesem Kultus eigentlich wem? Wie wichtig ist die Predigt? Und findet ein Gottesdienst nur in der Kirche statt?

Die Wandlungskraft reformatorischer Theologie wirkt bis heute nach und prägt nicht nur unser Verständnis des Gottesdienstes, sondern des Protestantismus insgesamt.

In diesem Proseminar werden wir anhand grundlegender Text- u. Bildquellen die historischen Methoden einüben: wir werden die zentralen Schriften Luthers und anderer Reformatoren quellenkritisch untersuchen, ihren historischen Zusammenhang erhellen, und lernen, wie man auf der Basis der interpretierten Quellen eine kirchengeschichtliche Hausarbeit schreibt.

*Literatur:* CHRISTOPH MARKSCHIES, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995 (zur Anschaffung empfohlen); HANS-JOACHIM ECKSTEIN, ULRICH HECKEL u. BIRGIT WEYEL (Hg.), Kompendium Gottesdienst. Der evangelische Gottesdienst in Geschichte und Gegenwart, Tübingen 2011 (daraus insbesondere die Beiträge von CHRISTOPHER SPEHR und ARNOLD ANGENENDT); MICHAEL MEYER-BLANCK, Liturgie und Liturgik. Der evangelische Gottesdienst aus Quellentexten erklärt, Göttingen 2009.

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
<b>Arbeitsaufwand:</b>	ca. 2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
<b>Prüfungsart:</b>	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1</b>

## SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 15-16 Uhr

### **Theologische Anthropologie. Dogmatische und ethische Perspektiven**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, **FG E004**

Wer oder was ist der Mensch? Was bedeutet die Gottesfrage für das Menschsein? Wie verhält sich das theologische Reden über den Menschen zu den Diskursen anderer Wissenschaften?

Die Vorlesung führt ein in die Grundthemen theologischer Anthropologie: Gottebenbildlichkeit, Sünde, Gnade, Erlösung, Heiligung und Versöhnung. Diese theologischen Perspektiven werden mit Thesen und Fragen anderer Wissenschaften ins Gespräch gebracht. Im dritten Teil der Vorlesung stehen ethische Fragen im Zentrum. Was folgt aus der christlichen Anthropologie für aktuelle gesellschaftliche Fragen?

Eingeladen sind alle Theologiestudierende, die sich intensiv mit anthropologischen Fragen und ihrem eigenen Menschenbild auseinandersetzen wollen.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 h zur Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The M21; DA ST; BA_RW_WPF</b>

### **Öffentliche Theologie**

Hauptseminar, Mi 18-20 Uhr, FG E004

Eine oft zitierte Definition von öffentlicher Theologie lautet: „die kritische Reflexion über das Wirken und die Wirkungen des Christentums in die gesellschaftliche Öffentlichkeit hinein sowie die dialogische Teilnahme am Nachdenken über die Identität und die Krisen, die Ziele und die Aufgaben der Gesellschaft“ (Wolfgang Huber). Öffentliche Theologie betont den Öffentlichkeitsauftrag und die öffentliche Verantwortung der Kirche in der Zivilgesellschaft. Das Seminar wird sich grundlegend mit den Begriffen Öffentlichkeit, Zivilgesellschaft und Öffentliche Theologie auseinandersetzen. Die verschiedenen deutschen und internationalen Konzepte zu Öffentlicher Theologie werden kritisch diskutiert und auf die Situation der evangelischen Kirche in Mitteldeutschland bezogen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Verhältnisbestimmung von religiöser Bildung und Öffentlicher Theologie.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Proseminar Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	3 h zur Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The M21; The M22</b>



## **Repetitorium Systematische Theologie**

Repetitorium, **Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 227**

Im Repetitorium werden wesentliche Inhalte des Studiums Systematischer Theologie wiederholt und verknüpft. Wir fokussieren uns auf die jeweils eigene theologische Positionierung und deren Darstellung. Eine Vielzahl von konkreten Übungen während der Sitzungen laden zu aktiver Mitarbeit ein.

Wer hat Angst vor Systematischer Theologie? Alle Studierenden sind herzlich willkommen, ob Sie Angst vor Systematischer Theologie haben, mit Dogmatik oder Ethik bisher wenig anfangen konnten oder sehr begeistert sind!

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende in der Examensphase
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit 2 h mindestens
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	

## **Die Theologie Paul Tillich und ihre gegenwärtige Relevanz**

Oberseminar, Blockveranstaltung

Die Theologie Paul Tillichs erfreut sich wieder zunehmender Faszination. Wir werden uns mit zentralen Texten von Tillich beschäftigen und uns mit der Frage nach der gegenwärtigen Relevanz kritisch auseinandersetzen.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Doktoranden und fortgeschrittene Studierende aller theologischer Fächer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	systematisch-theologisches Hauptseminar 2 h zur Vorbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>MA 120 Chr; The M29</b>

**Prof. Dr. Martin Leiner**

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

### **Konfessionskunde und Ökumene**

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, CZ 3 SR 222

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die christlichen Konfessionen in der Vielzahl ihrer Dimensionen (Spiritualität, Geschichte, Lehre, Theologie, Liturgie, Kirchenrecht, Verbreitung). Da die lutherische und reformierte Konfession Gegenstand zahlreicher anderer Lehrveranstaltungen ist, wird sie nicht behandelt. Die Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Theorie und Methodik der Konfessionskunde und vermittelt Grundwissen über Ökumene.

*Literatur:* Reinhard Frieling/Erich Geldbach, Konfessionskunde, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.

Zielgruppe:	alle
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	von Zeit zu Teil kleine Aufgaben, bei Wunsch gemeinsamer Besuch von Gottesdiensten anderer Konfessionen
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1</b>

### **Jürgen Moltmann, Das Kommen Gottes**

Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Jürgen Moltmann hat 1964 mit seiner Theologie der Hoffnung eine breite Debatte über die christliche Hoffnung ausgelöst. Jahrzehnte später hat er in mehr systematischer Form das Thema der christlichen Zukunftserwartung wieder aufgenommen und es in dem Buch „Das Kommen Gottes“ entfaltet. Das Seminar dient zur Einführung in Moltmanns Theologie insgesamt, sowie in die christliche Lehre von den so genannten letzten Dingen (Eschatologie)

*Literatur:* Jürgen Moltmann, Das Kommen Gottes. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1995 (bitte anschaffen)

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende
Teilnahmevoraus.::	Proseminararbeit in systematischer Theologie
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zur Übernahmen eines Referats mit Stundengestaltung
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M21; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4</b>

### **Liebe als Freundschaft: Sexualität, Ehe und Lebensformen als Thema der Evangelischen Ethik**

Hauptseminar, Do 12-14 Uhr, CZ 3 SR 226

Ist Liebe selbstlose Hingabe, Verlangen und Begehren oder vorrangig Wohlwollen und Freundschaft? Das Seminar diskutiert Argumente für alle drei Auffassungen. Danach wendet sich die Veranstaltung aktuellen Debatten zu wie die Transformation der Vorstellungen von Ehe, die Wahl nichtehelicher Lebensformen, sowie die Vervielfältigung der Wahrnehmung von Sexualitäten (Sigusch).

Im Laufe der vergangenen Jahrzehnte hat sich die dominante Einstellung der Gesellschaft zu Lebensformen wie gleichgeschlechtliche Partnerschaften oder unverheiratet zusammenlebende Paare in allen Lebensaltern stark verändert. Dies hat auch zu einem Wandel der Stellungnahmen

evangelischer Kirchen geführt. Diese sollen beginnend mit Martin Luthers „Revolution der Sexualethik“ (Grimm) behandelt und vor dem Hintergrund biblischer Stellen diskutiert werden

*Literatur:* Angelika Krebs, Zwischen Ich und Du. Eine dialogische Philosophie der Liebe. Frankfurt/M.: suhrkamp 2015 (zur Anschaffung empfohlen); Anders Nygren: Eros und Agape, mehrere Ausgaben z.B. 1955. Volkmar Sigusch, Sexualitäten, Frankfurt/M.: Campus-Verlag 2013. Peter Dabrock u.a., Unverschämt schön. Sexualethik evangelisch und lebensnah, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2015.

Zielgruppe:	Fortgeschrittene Studierende
Teilnahmevoraus.:	Proseminararbeit in Systematischer Theologie
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu einem Referat mit Stundengestaltung
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M22 LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4</b>

### **Reconciliation and Identity,**

Mo / Mi 16-18 Uhr, CZ Multimediazentrum, Raum 1096, sowie Blockveranstaltung in Imshausen

Als Teleteaching in Kooperation mit Prof. Karina Korostelina von der George Mason Universität in Arlington/VA wird eine Veranstaltung ganz im amerikanische Stil geboten. Ein abschließendes Blockwochenende dient der Vorstellung der Doktorarbeiten.

*Literatur:* Wird in Dropbox zur Verfügung gestellt

Zielgruppe:	Mitglieder der Doktorandenschule: Religion-Conflict-Reconciliation
Teilnahmevoraus.:	abgeschlossenes Studium
Arbeitsaufwand:	Lektüre von englischsprachigen Texten und Anfertigung von Reserach Papers während der Semesterzeit
<b>Module:</b>	<b>Veranstaltung außerhalb des Modulsystems</b>

*apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger*

E-Mail: hans-martin.rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

### **Dietrich Bonhoeffer: Grundentscheidungen seiner Theologie**

**Übung/Hauptseminar**, Blockveranstaltung: **27.02.-03.03.2017, FG E004**

In seinen letzten Lebensjahren konzipierte Bonhoeffer einen theologischen Entwurf, der von großer Eigenständigkeit und hoher Reflexionskraft zeugt. Dieser Entwurf ist zunächst von seinem zeitgeschichtlichen Kontext her zu verstehen. Zugleich finden sich darin Grundentscheidungen, die auch für gegenwärtige Problemlagen – insbesondere in Bereichen der Ethik und des interdisziplinären Dialogs von Bedeutung sind. Textgrundlage der Lehrveranstaltung ist die Ethik Bonhoeffers, dazu treten ausgewählte Stücke aus „Widerstand und Ergebung“.

*Die Lehrveranstaltung findet im Block als Intensivwoche in der vorlesungsfreien Zeit statt.* Teilnahmevoraussetzung ist es, die Texte durchgearbeitet zu haben und ein kurzes Referat zu übernehmen. Näheres wird in der obligatorischen Vorbesprechung geregelt.

*Literatur:* Textgrundlage ist die DBW-Ausgabe. Die Ethik Bonhoeffers (DBW 6) ist als Studienausgabe (hg. v. I. Tödt u.a.; 3. Aufl. 2010) erschwinglich.

Zielgruppe:	Diplom-, BA-, MA- und Lehramtsstudierende
Teilnahmevoraus:	Grundkenntnisse systematischer Theologie, Vorarbeit.
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B9; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The L11.1; The ASQ2, The ASQ3; DA ST</b>

**Anmeldung: über Friedolin oder über E-Mail**

**Prof. Dr. Michael Haspel**

Telefon: 036202-984-0

E-Mail: haspel@ev-akademie-thueringen.de

Sprechzeit: n. V.; vor und nach der LV

**Der Eisenacher Prediger Jakob Strauß und der reformatorische Wucherstreit**

*gemeinsam mit Prof. Dr. Joachim Bauer, Historisches Institut*

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG, SR 276 / Blockveranstaltung vom 11.-13.11. in Eisenach

***Erste Sitzung am 20.10.***

*Die Tage der weiteren Seminarsitzungen  
(jeweils Do 10-12) nach Absprache*

In der Reformationszeit spielte die Auseinandersetzung über den Zins und den Wucher eine bedeutsame Rolle. Sie wird in der gegenwärtigen Rezeption der Reformation in Forschung, Kirche und Öffentlichkeit weitgehend übersehen. Der Eisenacher Reformator Jakob Strauß, Prediger an der Georgenkirche, hat 1523 51 Artikel gegen den Wucher veröffentlicht. Diese Artikel richten sich aber nicht etwa gegen Banken und Spekulanten, sondern gegen die geistlichen Herren in Eisenach, die Geld und Land für hohe Zinsen vergeben. Viele Bürger sind überschuldet und Strauß versucht hier Gerechtigkeit zu schaffen. Schließlich empfiehlt Herzog Johann auf Grund eines Gutachtens Luthers, die Zinsen zu begrenzen. Für Jakob Strauß ging es um die Frage, welches Handeln aus dem Glauben folgt. Er hat seine Artikel gegen den Wucher biblisch begründet. Das Thema des Wuchers war übrigens insgesamt wichtig in der Reformation. Viele derer, die den Ablass für richtig hielten, hielten auch das Zinsnehmen für erlaubt, z.B. Luthers Gegner Johann Eck, der eng mit den Fuggern in Beziehung stand. Diese sozialetische Dimension der theologischen Auseinandersetzungen in der Reformationszeit wird oft übersehen. Aber sie war wichtig, denn die hohen Zinsen hielten die, die kein eigenes Kapital und keinen Landbesitz hatten, oft über Generationen hinweg in Abhängigkeit und Armut. Damit war Jakob Strauß Teil der alternativen Reformation im Thüringer Raum, die bis 1525 wesentlich für die reformatorische Bewegung war. Im Seminar sollen grundlegende theologische Positionen und die jeweiligen historischen Kontexte rekonstruiert werden. Im Rahmen der Blockveranstaltung wird dies vertieft und es werden aktuelle Bezüge hergestellt

*Grundlegende und einführende Literatur:* Joachim Rogge, Der Beitrag des Predigers Jakob Strauss zur frühen Reformationsgeschichte, Berlin 1957. Siegfried Hoyer, Wirtschaftliche und soziale Ursachen des deutschen Bauernkrieges. Das Beispiel Thüringen. In: ZFG 29 (1981), H. 12, S. 1106-1120. Wieland Held, Soziale und ökonomische Entwicklungstendenzen im Agrarbereich Thüringens im 16. Jahrhundert. In: Jahrbuch für Regionalgeschichte 15/1 (1988), S. 75-91.

Zielgruppe:	Studierende Ev. Theologie aller Studiengänge und Geschichtswissenschaft, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	ST-Proseminar oder Einführungsveranstaltung
Arbeitsaufwand:	Gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Std.); ggf. Referat.
Prüfungsart:	Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul und Studiengang
Module:	<b><u>Theologie:</u> DA ST; The M22, Diplom; LA G Reli; LA RS Reli; MA 120 Chr; <b>The L11; The L11.1</b></b> <b><u>Geschichtswissenschaft:</u> Hist 830</b>

**Dr. Francesco Ferrari**

Zimmer Zwätzengasse 3/104, Jena

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

**Einführung zur Philosophie Martin Bubers — Veranstaltung entfällt!**

Proseminar, Mi 14-15.30 Uhr, FG E004

~~Dieser Kurs legt eine einleitende Darstellung von Leben, Werk und Wirkung Martin Bubers vor. Darin präsentiert er nicht nur den jüdischen Religionsphilosophen und Bibelübersetzer, sondern auch den Denker, der das dialogische Prinzip formulierte, den Vermittler der chassidischen Botschaft, deren Lehre zwischen Ost und West zu vermitteln suchte und als konkrete Utopie auch für eine israelisch-arabische Völkerverständigung gemeint war.~~

<del>Zielgruppe:</del>	<del>Hörer aller Fakultäten, insbesondere Theologie, Angewandte Ethik, Geschichte</del>
<del>Teilnahmevoraus.:</del>	<del>8 Teilnehmer</del>
<del>Prüfungsart:</del>	<del>Mündlich</del>
<del>Module:</del>	<del>BA RW3, DB ST, The B8, The B9, The B9.1, The L8, The L8.1, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.4, D Ph</del>

**Kerstin Palnau**

Telefon: 03641-941148

Zimmer: 201

E-Mail: kerstin.palnau@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 16 Uhr oder nach Vereinbarung

**Grundlegende Texte der Systematischen Theologie**

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

In diesem Proseminar werden wir gemeinsam Texte lesen, die aus der Perspektive der systematischen Theologie als grundlegend bezeichnet werden können. Grundlegend, insofern ihnen etwa eine besondere Priorität in der Theologiegeschichte zukommt, sie einen thematischen Diskurs begründen oder in weiterer Hinsicht besonders exemplarisch sind.

Ziel des Proseminars ist damit *inhaltlich*, einen Grundstock systematischer Theologie kennenzulernen und selbst einen systematisch-theologischen Zugang zu unterschiedlichen Themen zu finden. *Methodisch* sollen dabei Kompetenzen des allgemein-wissenschaftlichen sowie des konkret systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt bzw. gestärkt werden.

*Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	1-2 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	BA RW 3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1

### **Katharina Wörn**

Telefon: 03641-9-41148

Zimmer: 201

E-Mail: katharina.woern@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 11-12 Uhr

### **Paul Tillichs Systematische Theologie**

Übung, Mo 16-18 Uhr, UHG SR 259

Paul Tillichs *Systematische Theologie* zählt zu den bedeutendsten dogmatischen Entwürfen des 20. Jahrhunderts und steht für den Versuch, moderne Welt und christliche Wahrheit, Theologie und Philosophie, wissenschaftliche Erkenntnis und religiöse Erfahrung zusammenzudenken.

In der Übung sollen zentrale Texte des Werkes erschlossen und dabei die Methoden systematisch-theologischen Denkens und Arbeitens eingeübt werden.

*Literatur:* Paul Tillich: *Systematische Theologie I/II*, Berlin/New York <sup>8</sup>1987; Paul Tillich: *Systematische Theologie III*, Berlin/New York <sup>4</sup>1987; Werner Schüssler / Erdmann Sturm: *Paul Tillich. Leben – Werk – Wirkung*, Darmstadt 2007

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: --	--
Arbeitsaufwand:	2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L10, The M21</b>

### **Ole Duwensee**

Telefon: 03641-9-41143

Zimmer: 201

E-Mail: ole.duwensee@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 13-14 Uhr

### **Die Nikomachische Ethik**

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Die Nikomachische Ethik gehört zu den wichtigsten Werken „des Philosophen“ (Aristoteles) und ist unbestreitbar einer der kanonischen Texte der Philosophie. Ihre Bedeutung als Grundlagentext der Ethik ist kaum zu überschätzen. Begriffe wie „Handlung“, „Freiheit“ und „Verantwortung“ aber auch „Glück“, „Lust“ und „Freundschaft“ werden hier paradigmatisch entwickelt. Einerseits eignet sich die Nikomachische Ethik somit ideal, um allgemein in Grundfragen der Ethik einzuführen.

Andererseits macht ihre intensive Rezeption bei Scholastikern, wie Thomas von Aquin, bzw. ihre vehemente Ablehnung durch Reformatoren, wie Martin Luther, sie speziell für die Theologie nicht nur interessant, sondern unentbehrlich, um beispielsweise die Brisanz eines augustinistischen Gnadenbegriffes zu verstehen.

Ziel der Übung ist es, ein grundlegendes Verständnis des aristotelischen Werkes zu erlangen, ein umfängliches Wissen über seine Ethik zu erwerben und in einer kritischen Auseinandersetzung deren gegenwärtige Bedeutung zu erfassen, also: einen eigenen Standpunkt zu entwickeln.

*Literatur:* Wolf, Ursula (Hrsg.): *Aristoteles: Nikomachische Ethik*. Reinbek bei Hamburg. 2013.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer?
Teilnahmevoraus.:	Teilnahme, Mitarbeit, Referat
Arbeitsaufwand:	1 h
Prüfungsart:	Referat
<b>Module:</b>	<b>DB ST; D Ph; The B10; The B4.3; The L10</b>

**Maria Palme**

Telefon: 03641-9-41146

Zimmer: JenTower, 15N03

E-Mail: Maria.Palme@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo: 09-11 Uhr, u.n.V.

Entfällt!

## ~~„Divided Nations – Conflict Transformation and Reconciliation Policy in Theory and Practice“~~

~~Übung, Mo 08-10 Uhr, FG E003~~

~~Die Veranstaltung dient als Einführung in die wissenschaftliche Grundlagenforschung der internationalen Konflikttransformations-, Versöhnungs-, und Friedensforschung (Sandole 2011; Malley Morrison 2013; Gardner Feldman 2012; Byrne & Senehi 2011; Nadler, Malloy & Fischer 2008; Galtung 1964). Es werden komparative Fallbeispiele geteilter Nationen in den Fokus genommen, so z.B. in Korea, Deutschland und Irland. Diese werden auf ihren Konfliktecharakter hin untersucht und Aussöhnungspraktiken gelehrt. Neben Konfliktanalysekriterien werden Ursachen und Wechselwirkungen inner-gesellschaftliche Konflikte der jüngsten Vergangenheit auf Mikro- sowie Makroebene untersucht. Es werden zudem praktische Strategien aus der internationalen Versöhnungsforschung vermittelt, welche zur Stabilisierung und Wiederherstellung friedlicher Koexistenz und guter Beziehung beitragen (z.B. Needs Based-Model; TRCs, Track II-Diplomacy). Zudem werden qualitative wie auch quantitative Methoden als Werkzeuge der wissenschaftlichen Arbeit vermittelt. Die Übung richtet sich an Studierende fortgeschrittenen Semesters (ab 4./5.). Fortgeschrittene Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.~~

~~*Einführende Literatur:* Daly, Erin & Sarkin, Jeremy (2007), *Reconciliation in Divided Societies. Finding Common Ground*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa. Galtung, Johan/ Santa Barbara, Joanna & Perlman, Diane (2014); *Versöhnung. Die Vergangenheit aufarbeiten – eine Zukunft aufbauen*, (Sozio Publishing 229), Behlm Vehrte/Osnabrück; Gibson, James L. (2006), “Can truth reconcile divided nations?”, in: Mason, T. David & Meernik, James D. (Hg.), *Conflict prevention and peacebuilding in post-war societies: sustaining the peace*, Routledge, London, S. 176-195; Lederach, John Paul (2010), *Building Peace: sustainable reconciliation in divided societies*, USIP Press, Washington DC; Mabry, Tristan James [u.a.] (2013), *Divided Nations and European Integration*, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa.~~

<del>Zielgruppe:</del>	<del>Studenten fortgeschrittenen Semesters (ab 4./5. Semester) mit Ziel einer wissenschaftlichen Karriere</del>
<del>Teilnahmevoraus.:</del>	<del>regelmäßige und aktive Teilnahme (90 % der Veranstaltung); aktives Einbringen in Gruppenarbeit</del>
<del>Arbeitsaufwand:</del>	<del>3 SWS</del>
<del>Prüfungsart:</del>	<del>Kurzpräsentation 15 min u. Essay bei Übungsschein</del>
<del>Module:</del>	<del><b>B4.3; DB ST; The ASQ 2; The ASQ3; The B10; The L8; The L8.1; L10; The L11; The L11.1; The M30; The M22; DA ST; The M22; DA ST</b></del>

**Lehrbeauftragte: Dr. Zaineh Munneer Barakat**

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

### **Reconciliation and Culture in Palestinian Society**

Übung, Di 10-12 Uhr, UHG SR 271

The objective of this course is to study the role of culture in achieving reconciliation and resolving conflicts. Using the Palestinian society as a case study, the course explores the various ingredients that form the Palestinian identity and perceptions of "the other."

This course focuses on modern Palestinian society, culture and politics. It addresses the earlier, formative years, discusses the impact of the 1948 Nakba as well as the 1967 war on Palestinian psyche and collective memory, as it moves to discuss the present state of peace and conflict.

*Literature:* Yaacov Bar-Siman-Tov (ed.), From Conflict Resolution to Reconciliation. Oxford 2004. Mohammed Dajani Daoudi/Munther Dajani Daoudi/ Martin Leiner/ Zeina Barakat (eds.), Teaching Empathy and reconciliation in Midst of Conflict. Jerusalem&Jena 2016

Preparation: 2 hours/week

**Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; DA Int; DB Int**

### **Forced Migration and the Refugee – Problem**

Übung, Mo 10-12 Uhr, UHG SR 271

This course will: (i) will define and discuss what a refugee is and how do current refugee problems create new challenges for states and international agencies. How might conceptual difficulties cause asylum problems? (ii) will discuss the causes of refugee movements (iii) will explore the challenge of resolving displacement crises, (iv) will analyse some of the moral dilemmas raised by forced migration. Students will examine various historical and contemporary cases of forced displacement, integrating diverse disciplinary approaches, including legal, political and moral analysis.

*Literature:* Elena Fiddian-Quasmiyeh et al. (eds)The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies, Oxford 2016.

Preparation: max. 2 hours/week

**Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; BA\_RW\_WPf**



## PRAKTISCHE THEOLOGIE

**Prof. Dr. Corinna Dahlgrün**

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

### Liturgik I

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E004

Wissen Sie, was in einem "Kollektengebet" gesammelt wird? Und wozu wird die Gemeinde immer neu begrüßt (am Anfang, vor der Predigt, vor dem Abendmahl ...)?

Das Geschehen im Gottesdienst versteht und – im Glücksfall – liebt, wer in seine Form hineingewachsen ist und ihn regelmäßig mitfeiert. Erklären kann er oder sie es darum nicht unbedingt. Für diejenigen, die Gottesdienste zu leiten und diese Leitung vor ihrer Gemeinde zu vertreten haben, ist es darum hilfreich, mehr über das zu wissen, was sie dort tun, damit sie es zum einen bewußter, zum anderen freier tun können.

Die Vorlesung soll in die Logik gottesdienstlichen Handelns einführen, indem sie einen Überblick gibt über die Entwicklung gottesdienstlicher Formen und die einzelnen Elemente des Gottesdienstes (entlang der alten Agende I der lutherischen Kirchen, die für diesen Zweck besonders geeignet ist). Dazu kommen Überlegungen zu „besonderen“ Gottesdiensten (Zielgruppengottesdiensten, Thomasmessen u.a.m.).

*Literatur:* Manfred Josuttis, Der Weg in das Leben. Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage, München <sup>2</sup>1993; Hans-Christoph Schmidt-Lauber / Karl-Heinrich Bieritz (Hg.), Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, Leipzig/Göttingen <sup>2</sup>1995

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1; BA RW 1; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22</b>

### Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung; Termin: 04.11., 14-18 Uhr, UHG, SR 168

05.11., 10-18 Uhr, FG E003

Das Seminar soll zur Vorbereitung des Gemeindepraktikums dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen helfen können, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

*Literatur:* wird per Mail bekanntgegeben und liegt in einem Ordner im Eingangsbereich aus.

Zielgruppe:	Studierende mit Abschluß Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	DB PT sollte möglichst abgeschlossen sein.
Arbeitsaufwand:	Teilnahme
Prüfungsart:	Bericht
<b>Module:</b>	<b>DA PT</b>

## **Das Böse (Pastoraltheologie/Liturgik/ Seelsorge/Kasualien)**

Hauptseminar / Blockseminar, Mo 21.11., 08 Uhr - Fr 25.11., 16 Uhr Hamburg

Dieses Seminar ist der **2. Teil** einer sich über zwei Semester erstreckenden Auseinandersetzung mit dem Thema; die Teilnahme am ersten Teil (im Sommersemester 2016) ist **verbindliche Voraussetzung**. Das Seminar findet in der Führungsakademie der Bundeswehr in Hamburg gemeinsam mit einem Offizierslehrgang statt – ein sehr spannenderes Gegenüber, da es die Offiziere ebenso wie Theologen und Theologinnen mit der Frage nach dem Bösen immer wieder zu tun haben, allerdings aus sehr unterschiedlichen Perspektiven und mit sehr unterschiedlichen Handlungsoptionen.

*Literatur:* Vorausgesetzt wird die Kenntnis der im Sommer 2016 bearbeiteten Literatur; weitere Literaturhinweise werden per Mail bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Teilnahme am HS im SS 2016, <i>nur nach persönlicher Anmeldung</i> ca. 3 Std.
Prüfungsart:	Referat
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The M31; The M23; ASL. DB PT/RP; The B14; The B13; The B13.1</b>

## **Die Predigt des Hebräerbriefs**

Hauptseminar Homiletik, Mo 14.15-15.45 Uhr, FG E004

Evangelien erzählen Geschichten, die sich auf der Kanzel nacherzählen lassen. Episteln unterweisen oder mahnen, ihre Verfasser treiben Theologie – dies gilt in ganz besonderer Weise für den Verfasser des Hebräerbriefs. Wie läßt sich diese Theologie predigen? Wie wird sie so anschaulich, daß die Botschaft eine Gemeinde erreicht, die nicht aus Akademikern besteht?

*Literatur:* Horst Albrecht, Arbeiter und Symbol. Soziale Homiletik im Zeitalter des Fernsehens (Praxis der Kirche 38), München/Mainz 1982; Dieter Andresen, Evangelium in der Volkssprache, in: PTh 70 (1981) 108-126; Hans-Martin Barth, Deus praedicatus – praedicandus – praedicans. Wie verhalten sich Gotteslehre und Predigt-Verständnis zueinander? in: PTh 93 (2004) 167-180; Lars Charbonnier / Konrad Merzyn / Peter Meyer (Hg.), Homiletik. Aktuelle Konzepte und ihre Umsetzung, Göttingen 2012.

Die hier genannten Titel sollten als Vorbereitung gelesen sein, weitere Literaturangaben erfolgen im Seminar.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom/Magister)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik ca. 3-4 Std.
Prüfungsart:	Seminararbeit (Predigt mit Vorarbeiten)
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; DA PT/RP; The B14; ASL</b>

## **Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie**

Übung, **Fr 12-18 Uhr, Raum wird demnächst angezeigt**

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende im Hauptstudium
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Praktisch-theologisches Hauptseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
<b>Module:</b>	<b>The M31, DA PT/RP (auf Einladung)</b>

### ***Miriam Schade***

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Grundkurs Praktische Theologie**

Grundkurs, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 165

Was ist die Praktische Theologie? Dieser Grundkurs will einen Überblick über dieses spannende theologische Fach geben und zur Vertiefung einzelner Teilgebiete einladen.

Literatur: u.a.: Meyer-Blanck, Michael/Weyel, Birgit: Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten, Gütersloh 1999. Möller, Christian: Einführung in die Praktische Theologie, Tübingen/Basel 2004. Nicol, Martin: Grundwissen Praktische Theologie. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart/Berlin/Köln 2000. Rössler, Dietrich: Grundriß der Praktischen Theologie, Berlin/New York 1986.

<b>Zielgruppe:</b>	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Flüchtlingsgasthörer
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	keine
<b>Arbeitsaufwand:</b>	4 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Präsentation
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; The B14 BA 60 Grundlagen; Diplom</b>

**Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann**

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

## **Sprecherziehung II**

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jonakapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

***Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig***

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraussetzungen:	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

*Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))*

*Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen vermittelt.*

### LEHRENDE

***Prof. Dr. Michael Wermke***

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de  
Tel.: 03641 – 941170  
Zimmer: 203  
Sprechzeit: Mi 09.00-09.45 Uhr

***Dr. Thomas Heller***

E-Mail: th.heller@uni-jena.de  
Telefon (dienstl.): 03641-941174  
Telefon (privat): 03641-774930  
Zimmer: 302  
Sprechzeit: Di 10-11 Uhr u.n.V

***Katharina Muth***

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de  
Telefon: 03641-941173  
Zimmer: 306  
Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

***Seminarrektorin Susanne Jeuk***

E-Mail: susanne.jeuk@t-online.de  
Zimmer 306  
Sprechzeit : n. V.

***Gregor Reimann***

E-Mail: gregor.reimann@uni-jena.de  
Zimmer 302  
Telefon: 03641-064474  
Sprechzeit: n.V.

***AR Dr. Marita Koerrenz***

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de  
Tel.: 03641 – 941173  
Zimmer: 306  
Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09-09.45 Uhr

## **Grundfragen der Religionspädagogik**

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, FG E003

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Einführung in die Konzeptionsentwicklung in der Religionsdidaktik sowie in die spezifischen pädagogischen und didaktischen Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche. Zudem werden Grundkenntnisse in den Bereichen religiöser Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen vermittelt.

*Literatur:* David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The L12.2</b>

## **Biografiearbeit im Religionsunterricht**

*in Kooperation mit dem PTI Neudietendorf/Dr. Eveline Trowitzsch*

Hauptseminar, Blockseminar: **27.-29.01.2017**, PTI Neudietendorf *[weitere Vor- und Nachbereitungs-terminen nach Absprache]*

***Es entsteht ein Kostenbeitrag von ca. 20 € p. P.***

1. Vorbereitungsseminar:  
26.10., 12-14 Uhr, **UHG SR 276**

Biografiearbeit erfolgt vor dem Hintergrund der lebenslangen Auseinandersetzung mit pluralen und widersprüchlichen Anforderungen. Biografie ist eine rekonstruktive und interpretative Leistung des Individuums, die mehr oder weniger reflektiert erfolgt und für die Identitätsarbeit essentiell ist. Der Zusammenhang von Lebens- und Berufswegen soll im Seminar im Fokus stehen. Dabei kann auch eine mögliche Biografiearbeit mit Schülerinnen und Schülern in den Blick genommen werden.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Lehramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen

*Literatur:* Lindner, Konstantin/Stögbauer, Eva: Was hat das mit mir zu tun? – Biographisches Lernen, in: Bahr, Matthias u.a. (Hg.): *Subjektwerdung und religiöses Lernen. Für eine Religionspädagogik, die den Menschen ernst nimmt*, München 2005, S. 135-145; Mendl, Hans: Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005; Ziebertz, Hans-Georg: Biografisches Lernen, in: Hilger, Georg u.a. (Hg.): *Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf*, München 2010, S. 374-386.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehramts-, aber auch Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	RP-Proseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	s. Modulkatalog
<b>Prüfungsart:</b>	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The M24 ; The L46; The L50</b>

### **Strukturen und Ansätze einer migrationssensiblen Religionspädagogik**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 162

„Ali will nicht aufräumen“, so beginnt ein aktuelles Fallbeispiel aus dem pädagogischen Alltag. Wie haben wir Alis Verhalten zu verstehen? Haben wir Alis Verhalten zu verstehen? Inwieweit müssen wir auf die religiös-kulturellen Vorstellungen der Zuwanderer Rücksicht zu nehmen? Oder sollen sie sich unseren Vorstellungen anpassen? Wie gewinnen wir Verhaltens- und Urteilsicherheit im Umgang mit den religiös-kulturell bedingten Differenzerfahrungen zwischen Zuwanderern und Einheimischen? Inwieweit kann die Religionspädagogik Gelingensvoraussetzungen für die Integration (i.S. von Inklusion) der zu uns kommenden Menschen schaffen?

In dem Seminar sollen Strukturen und Ansätze einer migrationssensiblen Religionspädagogik in kirchlichen und öffentlichen Bildungseinrichtungen entwickelt und hierzu u.a. interreligiöse und –kulturelle Bildungskonzepte zu Rate gezogen werden.

*Pfarramtsstudierende erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, einen Unterrichtsentwurf (CL und KA) zum Thema zu verfassen.*

*Literatur:* Aced, Miriam u.a. (Hg.): *Migration, Asyl und (Post-)Migrantische Lebenswelten in Deutschland*, Berlin 2014; Harz, Frieder: *Interreligiöse Erziehung und Bildung in Kitas*, Göttingen 2014; Hunner-Kreisel, Christine/Andresen, Sabine: *Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten*, Wiesbaden 2010, Karakaşoğlu-Aydın, Yasemin u.a. (Hg.): *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik*, Münster u.a. 2004; Ottersbach, Markus u.a. (Hg.): *Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung*, Wiesbaden 2016.

<b>Zielgruppe:</b>	Pfarramts-, BA- und MA-, aber auch Lehramtsstudierende
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	(rp) gp Proseminar
<b>Arbeitsaufwand:</b>	s. Modulkatalog
<b>Prüfungsart:</b>	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The L15; The M24; The L46; The L50; B-K-A-5</b>

## Entfällt!

### ~~Begründungsmodelle des RU im europäischen Vergleich~~

~~Übung, Do 14-16 Uhr, FG E003~~

~~In Deutschland und im europäischen Nachbarland wird der Religionsunterricht im öffentlichen Schulwesen auf unterschiedlichste Weise begründet; historische, kulturelle, religionssoziologische, aber auch gesellschaftsphilosophische und politische Argumente spielen hier eine Rolle.~~

~~In der Übung werden verschiedene Begründungsmodelle für den Religionsunterricht in Deutschland (Hamburger Modell, LER, evangelischer, islamischer, jüdischer, katholischer RU etc.) und in ausgewählten europäischen Ländern (Schweiz, Österreich, England, Frankreich, Niederlande) auf ihre Begründungen hin auf verschiedene Weise untersucht.~~

~~Literatur: Jäggle, M. u.a. (Hg.): Religiöse Bildung an Schulen in Europa, Göttingen 2013; Mohr, Irka-Christin Mohr: Islamischer Religionsunterricht in Europa, Bielefeld 2005; Popp, Daniela: Religion und Religionsunterricht in Europa, Berlin 2013 (Auswahl).~~

~~Zielgruppe: Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende~~  
~~Teilnahmevoraus.: —~~  
~~Prüfungsart: Präsentation, s. Modulkatalog~~  
~~Module: DA-PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24~~

### Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Mi 18-20 Uhr, FG E003

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe: Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,  
Teilnahmevoraus.: Hauptseminar  
Arbeitsaufwand: s. Modulkatalog  
Prüfungsart: Präsentation  
Module: The M32



**Dr. Marita Koerrenz**

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

### **Die Umwelt Jesu als Thema im RU**

Übung, Mo 10-12 Uhr, FG E003

Die Umwelt Jesu gehört zu den klassischen Lehrplanthemen im evangelischen Religionsunterricht. In der Übung haben Sie die Möglichkeit, eigene Schritte des Unterrichtens im geschützten Kontext der Studierendengruppe zu erproben. Dies bietet für Lehramtsstudierende eine gute Vorbereitung auf das Praxissemester. Die Übung kann jedoch auch zur Vertiefung der Lehrerfahrungen im Praxissemester sinnvoll sein.

*Literatur:* Gerd Theißen: Soziologie der Jesusbewegung, München 4. Aufl. 1985. Gerd Theißen: Der Schatten des Galiläers. Historische Jesusforschung in erzählender Form, Berlin 1986. Rainer Lachmann/Gottfried Adam/Christine Reents (Hg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch-systematisch-didaktisch, Göttingen, 3. Auflage 2008.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	<b>DA PT/RP; DB PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The L 17; The M 24; The B 17; The WP 1</b>

### **Das Thema Gerechtigkeit im RU**

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E003

Gerechtigkeit ist ein Thema, das in der Lebenswirklichkeit von Schülerinnen und Schülern eine große Rolle spielt. Auch in der Schule ist die Frage nach Gerechtigkeit wichtig. Das gilt beispielsweise für das soziale Miteinander, aber auch in allen gesellschaftswissenschaftlichen Schulfächern ist Gerechtigkeit ein Thema von besonderer Relevanz. In der Übung wird zunächst nach der biblisch-theologischen Grundlage des Verständnisses von Gerechtigkeit gefragt, sodann nach der systematisch-theologischen Debatte und schließlich nach der Bedeutung dieses Themas für den Konziliaren Prozess. Die Umsetzbarkeit des Themas in Bezug auf den Religionsunterricht soll dabei in den Blick genommen werden.

*Literatur:* Markus Witte (Hg.): Gerechtigkeit, Tübingen 2012.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	<b>DA PT/RP; DB PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The L 17; The M 24; The B 17; The L 12.2; The WP 1</b>

## Einführung in die Religionspädagogik

Proseminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

*Literatur:* Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005; Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Gabriele Obst: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2010; Martin Rothgangel/Gottfried Adam/Rainer Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen 2012.

*Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The L12.2; The WP 1</b>

## Grundlagen der Gemeindepädagogik (mit gemeindepädagogischen Übungen in der Konfirmandenarbeit)

Proseminar, Do 18-20 Uhr, FG E003

Bildung im Raum der Kirche steht in einem anderen Kontext als z.B. der Bereich Schule. Diesen Kontext gilt es in den Blick zu nehmen. Wir werden den Kontext Gemeinde sowohl theoretisch als auch praktisch erarbeiten, d. h. zum einen mit Hilfe von wissenschaftlichen Texten und zum anderen durch gemeindepädagogische Übungen. Ein Schwerpunkt wird dabei im Wintersemester auf der gemeindepädagogischen Arbeit mit Jugendlichen liegen. Wir werden u.a. in der Konfirmandenarbeit hospitieren und auch eine eigene Unterrichtsstunde durchführen.

Das Proseminar eignet sich besonders für Pfarramtsstudierende im Grundstudium, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen.

*Literatur:* Bubmann, Peter u.a.: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012; Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Neues Gemeindepädagogisches Kompendium, Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 40, Göttingen 2008; Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studiengänge Pfarramt, Lehramt und BA- und Masterstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The B12; DB PT/RP; The WP1</b>

**Dr. Thomas Heller**

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 306

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr und n.V.

### **Repetitorium Religionspädagogik**

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Grundwissen insbesondere für angehende Religionslehrerinnen und -lehrer. Die Teilnehmenden erhalten dafür einen Aufgaben-, Themen- und Literaturkatalog, der in der Vorbereitung selbständig erarbeitet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbständiger Vorbereitung (mind. vier Stunden pro Woche), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis hinterfragt werden soll.

*Literatur:* Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religions-pädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

***Für die Staatsprüfungsmodule ist zu beachten: Der Besuch des Repetitoriums entbindet nicht von der Pflicht des Besuches eines religionspädagogischen Hauptseminares.***

Zielgruppe:	Lehramts-, aber auch Pfarramts-, MA-Studierende (Hauptstudium)
Arbeitsaufwand:	mind. vier Stunden pro Woche Vorbereitung, Kurzreferat
<b>Module:</b>	<b>The L46; The L50</b>

### **Über Kohle und Zaster, Mäuse und Kröten, Kies und Moneten – das Thema „Geld“ als Herausforderung und Chance für den Religionsunterricht**

Übung, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 270

„Ist der Kapitalismus eine Religion, so wäre ihr Gott das Geld. [...] Geld ist allgegenwärtig und allmächtig, und es lässt die, die ausreichend über es verfügen, an diesen göttlichen Attributen teilhaben. Es gibt nichts, was von der Macht des Geldes unabhängig wäre. Alles ist für Geld zu haben. [...] Es ist *in* allem [...] und es ist *über* allem als das Absolute, das alles beherrscht und selbst nicht beherrscht werden kann. Geld ist die schlechthin alles bestimmende Wirklichkeit“. In seiner Publikation „Der verwechselbare Gott. Theologie nach der Entflechtung von Christentum und Religion“ (Freiburg im Breisgau u.a. 42000, S. 142f.) findet der Theologe Thomas Ruster deutliche Worte zum Geld. Doch entspricht eine derartige Bewertung auch der biblischen Position, und wie ist diese in systematisch-theologischer Hinsicht zu explizieren? Was ist überhaupt Geld, wie hat es sich historisch entwickelt, und welche Rolle spielt es in der Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern? Im Seminar soll zunächst Geld in wirtschaftswissenschaftlicher, historischer, psychologischer, soziologischer, exegetischer und systematisch-theologischer Perspektive in den Blick geraten, um dann auf dieser Grundlage diskutieren zu können, ob und inwiefern das Thema „Geld“ eine Herausforderung und Chance für den Religionsunterricht darstellt, und wie dem ggf. entsprochen werden kann. Angebahnt werden soll so ein theologisch-religionspädagogisch verantworteter Umgang mit dem allgegenwärtigen, heiß verachteten und innig geliebten Geld.

*Literatur:* Peter Biehl u.a. (Hrsg.): Gott und Geld, Neukirchen-Vluyn 2001; Eckart Gottwald/Folkert Rickers (Hrsg.): www.geld-himmeloderhölle.de. Die Macht des Geldes und die Religionen. Anstöße zum interreligiösen Lernprozess im Zuge der Globalisierung, Neukirchen-Vluyn 2002; Thomas Ruster: Der verwechselbare Gott – Theologie nach der Entflechtung von Christentum und Religion, Freiburg im Breisgau u.a. 2002; Franz Segbers: Gott gegen Gott. Von der Alltagsreligion im Kapitalismus, in: Wilhelm Gräß (Hrsg.): Religion als Thema der Theologie. Geschichte, Standpunkte und Perspektiven theologischer Religionskritik und Religionsbegründung, Gütersloh 1999, 63–90; Falk Wagner: Geld oder Gott? Zur Geldbestimmtheit der kulturellen und religiösen Lebenswelt, Stuttgart 1984. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts-, aber auch Pfarramts-, MA-Studierende (Hauptstudium)
Arbeitsaufwand:	Referat
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24</b>

### ***Katharina Muth***

Telefon: 03641 941173

Zimmer: 306

E-Mail: katharina.muth@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr u. n.V.

### **Standardisierte Leistung?**

#### **Leistungsbeurteilung im kompetenzorientierten Religionsunterricht**

Übung Di 10-12 Uhr, AB 4 SR 115

Die Forderungen der deutschen Bildungsreform nach verbindlichen Standards, überprüfbaren Leistungen und kompetenzorientiertem Unterricht wurde in der Religionspädagogik nicht unkritisch aufgenommen. Häufig wurde vor einer Engführung religiöser Bildung zugunsten generalisierbaren und überprüfbaren Leistungserwartungen gewarnt und betont, dass nicht alles was im Religionsunterricht vermittelt wird, durch Tests überprüfbar ist. Bedeutet das, dass ein Teil des im Religionsunterricht Gelernten nicht fassbar bleibt?

Diese Übung thematisiert Möglichkeiten und Grenzen, welche Leistungskriterien und Leistungsnachweise in einem kompetenzorientierten Religionsunterricht mit sich bringen. Neben der Beschäftigung mit wissenschaftlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung werden wir Testaufgaben und Erwartungshorizonte entwickeln und uns mit alternativen Methoden der Leistungsbeurteilung – wie beispielsweise Portfolioarbeit, Selbsteinschätzungen, Lerntagebuch, Präsentationen von Kreativaufgaben etc. – auseinandersetzen. Ziel der Übung ist es, die eigenen Einstellungen über Leistung und Bewertung zu reflektieren und Methoden zu erarbeiten, welche eine kriteriengeleitete, vielfältige und kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung in der Praxis ermöglichen. Geplant ist zudem, die thematisierten Inhalte und Methoden in einem Praxis-Block zur Anwendung zu bringen.

*Literatur:* Fischer, Dietlind u. Volker Elsenbast: Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung. Zur Entwicklung des evangelischen Religionsunterrichts durch Bildungsstandards für den Abschluss der Sekundarstufe I. Münster: 2006. Hilger, Georg: Welche Wirkung hat der Religionsunterricht? Evaluation und Leistungsbewertung. In: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für das Studium, Ausbildung und Beruf. Hrsg. von Georg Hilger u.a. München: 2003, S. 282-290. Mendl, Hans: Religionsunterricht evaluieren – ein weites Feld. In: Katechetische Blätter 132 (2007), Heft 4: Reizwort Evaluation, S. 241-248. Mendl, Hans: Lehr- und Lernprozesse

analysieren und bewerten – zur Evaluationskompetenz. In: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Hrsg. von Rita Burrichter u.a. Stuttgart: 2012 [= Religionspädagogik innovativ, Bd. 2], S. 173-187. Bohl, Thorsten: Schulische Notengebung: Probleme und Entwicklungsmöglichkeiten. In: Katechetische Blätter 132 (2007), Heft 4: Reizwort Evaluation, S. 249-254. Heller, Thomas: Notengebung. In: Schulseelsorge – Ein Handbuch. Hrsg. von Ralf Koerrenz und Michael Wermke. Göttingen: 2008, S. 238-242. Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen: 42015. Winter, Felix: Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler: 32008 [=Grundlagen der Schulpädagogik, Bd. 49].

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Prüfungsart:	Präsentation, s. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24</b>

**Lehrbeauftragte: Seminarrektorin Susanne Jeuk**

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit: n.V.

**Begleitveranstaltung zum Praxissemester**

(11.03./18.03./08.04./22.04./20.05./03.06./17.06.)

Übung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 271; Blockveranstaltung: 26.02., 09-16 Uhr, E003

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2016 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2016) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (26.02. 9-16 Uhr / Theologische Fakultät) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts geklärt und besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Vor der Einführungsveranstaltung zum Praxissemester werde ich alle Studentinnen und Studenten, die sich dafür angemeldet haben, persönlich kontaktieren und über den genauen Veranstaltungsort informieren.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen / Praktikumsbericht
<b>Module:</b>	<b>The L43</b>

## FACHÜBERGREIFENDES

**Prof. Dr. Manuel Vogel**

Zimmer: 108

Telefon: 03641 – 941125

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

### **„Der verlorene Sohn“ von Rolf Rameder**

Lektüreübung, Mo 20-22 Uhr, FG E004

„Sonntag, 16. September 2007, 19 Uhr 36. Sehr geehrter Dr. Holl! Ich plane für morgen früh einen Sprung aus dem Fenster, weil ich das Leben, das ich habe, nicht mehr aushalte. Das Grauenhafteste daran ist die Angst vor mir selbst, das ist mir heute, nach langem Erinnern, Nachdenken und Sortieren, klar geworden. Ich hatte von Kindheit an immer Grund dazu, Angst zu haben, mich nicht heimisch zu fühlen bei mir selbst, Angst zu haben vor meinem Vater, meiner Mutter, Schwestern, Lehrern.“ So beginnt das genannte Buch, für dessen Publikation sich der Wiener Theologe und Publizist Adolf Holl eingesetzt hat. Holl notiert in seinem Nachwort: „Als ich ihn [d.i. Rameder] einmal fragte, warum er mich immer wieder besucht habe, in all den Jahren, sagte er: Weil Sie nichts versprechen. Seitdem steht ein großes Fragezeichen hinter sämtlichen Erlösungsangeboten der Menschheitsgeschichte, religiösen und therapeutischen.“ Der theologische Zweck der Übung besteht mithin darin, die Sprache der Erlösung, die in der Universitätstheologie akademischen Regeln unterworfen wird, ins Verhältnis zu setzen zu einer unverstellten Sprache menschlichen Leids. Ich verstehe das Buch insofern als einen relevanten Intertext zu unseren theologischen Texten und Diskursen. „Dieses Buch ist stark, und es sollte gelesen werden, als Geschenk eines Menschen an uns, die in Ikea-Sozialdemokratie-Psychologie-Ideologie Ertrunkenen, die Menschen wie Rolf Rameder, aber auch unseren ausländischen Mitbürgern das Geschenk der Würde systematisch verweigern“ (Bettina Reiter, Die Presse). Das 156 Seiten starke Buch soll auf die Sitzungen des Semesters verteilt in entsprechend kleinen Leseportionen miteinander gelesen werden, mit anschließender Möglichkeit zum Gespräch. Ich bitte um baldige Anmeldung über Friedolin, damit ich eine ausreichende Anzahl an Büchern bei dem Schweizer Nischenverlag, in dem das Buch erschienen ist (ca. 16 Euro), bestellen kann, und damit Ausfalltermine zuverlässig allen Teilnehmenden mitgeteilt werden können.

*Literatur:* Rameder, Rolf: Der verlorene Sohn, St. Gallen 2010. Alkier, Stefan: Verlorene Söhne. Rameder, Rilke, Lukas – ein intertextueller Bericht, ZNT Bd. 17, Nr. 33 (2014), 24-30.

Zielgruppe:

Leistungsnachweis:

**Module: The WP1; Wahlbereich Diplom**

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
<b>8 – 9</b>					
<b>9 – 10</b>					
<b>10 – 11</b>					
<b>11 –12</b>					
<b>12 – 13</b>					
<b>13 – 14</b>					
<b>14 – 15</b>					
<b>15 – 16</b>					
<b>16 – 17</b>					
<b>17 - 18</b>					
<b>18 – 19</b>					
<b>19 – 20</b>					
<b>20 – 21</b>					
<b>21 - 22</b>					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					