

SOMMERSEMESTER 2015

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 - 4
Räume und Personen	5 - 6
Karl-von-Hase-Haus	7
Semestereröffnung	8
Gottesdienstliches Leben	9
Alte Sprachen	10 - 13
Religionswissenschaft	14 - 20
Altes Testament	21 - 27
Neues Testament	28 - 34
Kirchengeschichte	35 - 41
Systematische Theologie	42 - 50
Praktische Theologie	51 - 54
Religionspädagogik	55 - 62
Stundenplan	63 - 64

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<http://www.uni-jena.de/ssz.html>

**Studienberater
im SSZ:**

Thomas Kloese M.A. (Leiter)
Dipl.-Ing. Ingrid Schnell, Dipl.-Psych. Jenny Wesiger
Wiebke Lückert M.A.,

**Sprechzeiten
der Studienberater:**

nach telefonischer Voranmeldung

Kontakte:

Telefon: 03641 – 93 11 11
Telefax: 03641 – 93 11 12

E-Mail:

studium@uni-jena.de

Weiteres zur Studienberatung unter:

<http://www.uni-jena.de/ZSB.html> und
<http://www.uni-jena.de/Beratungsangebot.htm> l

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<http://www.uni-jena.de/Bewerbung.html>

Wichtige Daten zum Sommersemester 2015

Semesterdauer:

01.04.2015 – 30.09.2015

Vorlesungszeit:

13.04.2015 – 17.07.2015

Prüfungszeit:

29.06.-06.07.2015: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
14./16.07.2015: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
*(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das
Landesprüfungsamt bekannt gegeben)*

Vorlesungsunterbrechung:

26.06.2015, Schillertag (Dies academicus ab 13 Uhr)

vorlesungsfreie Zeit:

ab 20.07.2015

Immatrikulation:

15.12. – 15.03.2015

Informationstag:

09.05.2015

Rückmeldung WS 15/16:

Eingang der Semesterbeiträge bis 15.08.2015

Redaktion:

Dr. Susanne Kochs
Sabine Kammerer

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker
Tel.: 03641 - 941001 und 941000

Sprechzeiten:
Di 09-10 Uhr

Dekanat: Simone Burchardt
Tel.: 03641 - 941000, Fax: 03641 - 941002
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Prodekanin: Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Tel.: 03641 - 941150

Sprechzeiten:
Di 12.30-13.30 Uhr

Prodekanat: Sabine Kammerer
Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

PT, RW: Gabriele Osang Tel.: 03641 - 941151, Fax: 03641 - 941152

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: 03641 - 941111, Fax: 03641 - 941112

KG: Ute Jakob Tel.: 03641 - 941136, Fax: 03641 - 941137

ST: Marita Klaus Tel.: 03641 - 941141, Fax: 03641 - 941142

RP/ST Maria Köhler Tel.: 03641 - 941171, Fax: 03641 - 941172

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: 03641 - 9 40 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-18 Uhr

Info-Theke 2
Tel.: 03641 - 9 40 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit:
Di 12.30-13.30 Uhr

Studiengang Evangelische Theologie
Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)
Diplom, Lehramt, Magister

Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master (seit WS 2007/08)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

ProQualität Lehre

Tommy Drexel
Telefon: 03641-941003

Sprechzeit: Mo 14-15 und Di 12-13 Uhr

Anja Conrad
Telefon: 03641-941158

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten
Sabine Kammerer
Telefon: 03641-941111
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:
Mo-Fr 09-12 und 13.30-15.30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, HHW4 HS: Helmholtzweg 4, Planet4, 1 bzw. 2, Planetarium 4, SR 1 bzw. 2, ZWG 4: Zwätzengasse 4, Rosensäule SR 103, IAAC SR: Humboldtstr. 8

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A Dekan: Prof. Dr. Uwe Becker	206 N.N. (KG)
001 Dekanat: Simone Burchardt	Dr. Roland Lehmann (KG)
002 Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	Markus Bleeke (KG)
PD Dr. Peter Stein (Hebraicum)	Florian Durner (KG)
101 Sören Swoboda (NT)	207 Prof. Dr. Katharina Bracht (KG)
Dr. Volker Rabens (NT)	208 Sekretariat: Ute Jakob (KG)
102 Sekretariat: Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	209 Sekretariat: Marita Klaus (ST)
103 Andreas Hilpert (AT)	301 Kerstin Palanau (ST)
Ramón Seliger (AT)	Mirjam Sauer (ST)
104 Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur AT)	302 Dr. Thomas Heller (RP)
105 Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	... (RP)
106 Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr (NT)	303 Dr. Constance Hartung (RW)
107 Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	Dr. Thanh Ho (RW)
108 Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)	304 Kristin Purfürst, M.A. (RW)
Marion Hauck (NT)	305 Sekretariat: Gabriele Osang (PT, RW)
201 Dr. Matthias Gockel (ST)	306 Dr. Marita Koerrenz (RP)
Ole Duwensee (ST)	Miriam Beier (RP)
André Krauß (ST)	Miriam Schade (PT)
Maria Palme (ST)	Susanne Jeuk (RP)
202 Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	Anja Conrad (ProQualität Lehre)
203 Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	Tommy Drexel (ProQualität Lehre)
204 Prof. Dr. Miriam Rose (ST)	305 Prof. Dr. Corinna Dahlgrün (PT)
205 Prof. Dr. Christopher Spehr (KG)	309 Fachschaftsrat

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
PD Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
Dr. Constance Hartung
Kristin Purfürst, M.A.
Dr. Thanh Ho
Lehrbeauftragte¹ Tesso Ujulu Benti

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel (*Junior-Professor*)
PD Dr. Alexander A. Fischer
PD Dr. Susanne Rudnig-Zelt
Andreas Hilpert
Ramón Seliger
Lehrbeauftragte¹ Dr. Waltraut Bernhardt

Neues Testament

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr
Prof. Dr. Manuel Vogel
PD Dr. Klaus Scholtissek
Dr. Volker Rabens
Marion Hauck
Sören Swoboda

Kirchengeschichte

Prof. Dr. Christopher Spehr
Prof. Dr. Katharina Bracht
Prof. Dr. Ernst Koch
Dr. Roland M. Lehmann
Markus Bleeke, M.A.
Florian Durner
Lehrbeauftragter¹: OKR Dr. Rainer Rausch

EMERITI

Altes Testament:

Systematische Theologie:

Praktische Theologie:

Religionspädagogik:

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Joachim Conrad

Prof. Dr. Martin Seils,

Prof. Michael Trowitzsch

Prof. Dr. Klaus-Peter Hertzsch

Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold

Prof. Dr. Udo Tworuschka

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Prof. Dr. Michael Haspel
PD Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Matthias Gockel
Mirjam Sauer (*Elternzeit*)
Ole Duwensee
Francesco Ferrari
André Krauß
Kerstin Palnau
Maria Palme
Lehrbeauftragte¹: Zeina Barakat

Praktische Theologie

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün
Miriam Schade
Lehrbeauftragte¹ Eva-Maria Ortmann
Dr. Christiane Eilrich

Religionspädagogik

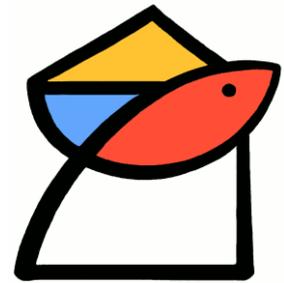
Prof. Dr. Michael Wermke
Dr. Marita Koerrenz
Dr. Thomas Heller
Miriam Beier
Lehrbeauftragte¹ Susanne Jeuk

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten.

KARL-VON-HASE HAUS

Ephora: Prof. Dr.
Katharina Bracht
Fon 03641-941120
www.hasehaus.de

Studieninspektor:
Christoph Rätz
Fon 03641-2380981
inspektor@hasehaus.de



Evangelische Studienhaus „Karl von Hase“ ist ein *Wohnheim für Theologiestudierende* und andere Studierende. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus „Karl von Hase“ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten und Gebet, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Zusätzlich steht ein Gemeinschaftsraum mit Flügel, Fernseher und Computer zur Verfügung.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen, wie z.B. die „*best:note* Konzerte“ haben hier ebenso ihren Platz.

***Veranstaltungen werden im Semester
durch Aushang bekannt gegeben!***

Wohnen im Hasehaus:

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Kommilitonen anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen, wenn sie ein Leben in christlicher Gemeinschaft entsprechend des Charakters dieses Hauses führen möchten. Die Plätze im Karl-von-Hase-Haus werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung Evangelisches Studentenhaus Karl-von-Hase vergeben.

Um im Karl-von-Hase-Haus wohnen zu können, muss man sich

- beim Studentenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- den Wunsch, im Haus wohnen zu wollen, beim Ephorus oder beim Studieninspektor begründen.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege.

Weitere Informationen zum Haus finden Sie auf der **Homepage: www.hasehaus.de**.

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2015

Am Dienstag, dem 14.04.2015 , 16 Uhr c.t.

Universitätshauptgebäude, Hörsaal 235
Fürstengraben 1

PROGRAMM

Grußwort des Dekans

Feierliche Zeugnisübergabe

Grußwort der Fachschaft

Im Rahmen der Semestereröffnung hält

Prof. Dr. Christiane Wiesenfeldt

Direktorin des Instituts für Musikwissenschaft Weimar-Jena

einen Gastvortrag
zum Thema

***Ein „Ave Maria“ für Winnetou
Karl May komponiert für den Wilden Westen***

*Herzlich eingeladen wird auch zum **Ökumenischen Gottesdienst** am Abend **um 19.30 Uhr** in **Stadtkirche St.Michael**. Die Predigt hält **Prof. Dr. Manuel Vogel***

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche St.Michael, 10.00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 14.04.2015

Prof. Dr. Manuel Vogel

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

Sonntag, 03.05.2015

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Sonntag, 07.06.2015

Dr. Helmut Hühn

Freitag, 26.06.2015

Musikalischer Festgottesdienst zum Schillertag

Prof. Dr. Udo Ebert

gemeinsam mit ESG und KSG

Sonntag, 05.07.2015

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Dienstag, 20.10.2015

Prof. Dr. Hannes Bezzel

*Ökumenischer Semestereröffnungsgottesdienst, 19.30 Uhr
gemeinsam mit ESG und KSG*

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St.Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: 03641-941126

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

Sprachunterricht Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- **Semesterkurs Griechisch/Latein I zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein I**, in der Semesterpause, jeweils nach Kurs I, die Teilnahme ist Voraussetzung für den Besuch des Folgekurses Griechisch/Latein II,
- **Semesterkurs Griechisch/Latein II zuzüglich Tutorium,**
- einwöchiger **Ferienkurs Griechisch/Latein II** in der Semesterpause, meist direkt im Anschluss an den Ferienkurs I und ein verpflichtendes Tutorium zur Vorbereitung der Prüfung

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden i. d. R. zum Selbstkostenpreis zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt.

In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Für das Erlernen der griechischen Sprache (Graecum) kann ein Semester auf die Regelstudienzeit angerechnet werden.

Die Lateinkurse sind ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbes. Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. S. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen.

Latein II: (6 SWS + Ferienkurs vom 23. – 27. März 2015 direkt im Anschluss an den Ferienkurs I vom 16.- 20. März 2015)

Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG 4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Latinum

Tutorium Latein

Di 16-18 Uhr, UHG SR 270 (Gruppe 1) / Do 08-10 Uhr, FG E004 (Gruppe 2)

Tutor: *Melchior Klassen*

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Griechisch I: (6 SWS + Ferienkurs vom 14. - 18. September 2015)

Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Literatur: Kanthalidion: 978-3-12-670120-4 (10,25) – Beiheft inklusive – ab 1. Stunde notwendig; Kanthalos - Lese- und Arbeitsbuch: 978-3-12-670100-6 (33,95) – Beiheft inklusive – ab 3. Woche notwendig; Kanthalos – Schülerarbeitsheft: 978-3-12-670110-5 (11,75) - ab 3. Woche notwendig; Grammateion - Griechische Lerngrammatik - kurz gefasst: 978-3-12-670170-9 (14,25) - ab 1. Stunde notwendig; Gemoll. Griechisch-deutsches Schulwörterbuch und Handwörterbuch (47,95) – ab 2. Sem. Notwendig

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Griechischkenntnisse

Hinweis: Der Ferienkurs des folgenden Griechisch-II-Kurses findet bereits vom 21. – 25. September 2015 (direkt in Anschluss an den Ferien-I-Kurs) statt.

Tutorium Griechisch

Mi 08-10 Uhr, CZ3 SR 128 (Gruppe 1) / Fr 08-10 Uhr, AB4 SR 024 (Gruppe 2)

Tutor: *Finn Ole Schmidt*

Alle Teilnehmer des Griechisch-Kurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

PD Dr. Peter Stein

Tel.: 03641-941114

E-Mail: peter.stein@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr u. n.V.

Grundkurs Hebräisch (Hebraicum)

Sprachkurs, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr / Do 08-10 Uhr, FG E003

Tutorium: **Di 16-18 Uhr, UHG 221 (Gruppe1) / Do 12-14 Uhr, UHG SR 271 (Gruppe 2).**

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ³2012; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 *oder* Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	--
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Übung, Mo 16-18 Uhr, FG E003

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden. Es werden vorzugsweise historisch-erzählende Texte gelesen.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; R. Wonneberger, Leitfaden zur Biblia Hebraica, Göttingen ²1986; A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments, Stuttgart 2009

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

Einführung in das Biblisch-Aramäische

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 165

Das Aramäische war seit der Mitte des 1. Jahrtausends v. Chr. für viele Jahrhunderte Verkehrssprache im gesamten Vorderen Orient und hat in nachexilischer Zeit auch das Hebräische als Landessprache in Palästina verdrängt. Folglich sind einige späte Abschnitte des Alten Testaments in aramäischer Sprache verfaßt.

Der Einführungskurs vermittelt die Grundzüge der aramäischen Grammatik mit dem Ziel, die alttestamentlichen Texte in aramäischer Sprache selbständig lesen und übersetzen zu können.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Weiteres wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum oder fundierte Kenntnis mindestens einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, Arab S 5.3

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: 03641-941160

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 18-18.30 / Do 14.20-15 Uhr

Der Hinduismus vorgestellt anhand von Quellentexten und Bildmaterial

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, CZ3 SR 222

Diese einführende Vorlesung zum Hinduismus orientiert sich vor allem an primären Grundlagen, d. h. an Quellentexten und Bildmaterial aus Indien selbst, das – selbstverständlich in Übersetzung – als Grundlage gewählt wurde, um die Vielfalt dieses Religionskonglomerats vorzustellen. Westliche Fachliteratur wird zwar benötigt, um diese Quellen historisch, systematisch und fachwissenschaftlich einzuordnen, doch geht es in dieser Vorlesung vor allem darum, Text, Gegenstand, Bild und Film selbst sprechen zu lassen, sie auszuwerten und einzuordnen. Dabei soll der Hinduismus in verschiedenen Aspekten zur Sprache kommen wie etwa Mythologie, Kult und Ritual, Philosophie und Weltsystem, Architektur und Ikonographie, Epik, Tanz, Selbstverständnis und Selbstbewusstsein - wobei alle diese Bezeichnungen auch im Plural zu lesen sind.

Literatur: Quellentexte im Reader; Als Einführung: A. Malinar, Hinduismus, Göttingen 2009 (zwei Bände), A. Michaels, Der Hinduismus, München 1998 (und neuere Auflagen)

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik-, Philosophie- und Religionslehramt, am Thema Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer, Seniorenstudium
Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA RW 1; BA RW21; BA RW22; BA RW 6; LG-Phi 5.1 ; LG-Phi 5.2 ; LR-Phi 5.1 ; LR-Phi 5.2 ; LRW 22; MA RW22

Das richtige Verhalten in den Weltreligionen

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, CZ3 SR 113

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten. Sie sagen, was vollzogen und unterlassen werden soll, in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Diese Bestimmungen können dabei konkrete Taten fordern, mitunter aber sind schon allein Haltungen entscheidend, die hinter den Taten stehen.

Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische ethische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren ethische Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen, wobei das „richtige Verhalten“ mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter „Ethik“ gefasst wird, vielmehr fraglich ist, inwiefern der Terminus „Ethik“ überhaupt das gemeinte trifft.

Literatur: P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

Zielgruppe:	Studierende Religionswissenschaft, Theologie, Ethik, am Thema Interessierte, <i>Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer</i>
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	- Klausur
Module:	BA RW 1; BA RW21; BA RW22; BA RW 6; BA RW 4; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1 ; LR-Phi 5.2 ; LRW 22; MA RW 22; BA RW 5

Islamische Gruppierungen in Deutschland

Hauptseminar, Do 12-14 Uhr, CZ3 SR 124

Der Islam wird durch eine Vielzahl von Gruppierungen gestaltet und repräsentiert. Viele von ihnen sind auch in Deutschland präsent und gestalten so die organisierten Formen dieser Religion, nehmen an politischen Entscheidungen teil und setzen sich auf ihre Weise z. B. für den islamischen Religionsunterricht ein. In diesem Seminar werden – nach einführenden generellen Bemerkungen zum Islam – solche Gruppierungen vorgestellt. Welche Geschichte haben sie, welches ist ihre Gestalt, die sie in Deutschland angenommen haben, in wiefern vertreten sie einen „Mainstream-Islam“ (und welcher wäre das?) oder distanzieren sich von ihm, welche Gemeinschaften vertreten sie und welche, bzw. wessen Interessen machen sie geltend, wie sehen die islamische Ausbildung in eigenen Einrichtungen oder in der Schule aus und wie stellt sich die akademische Situation des Islams zur Zeit dar?

Dieses Seminar richtet sich an Religionswissenschaftler und Lehramtsstudierende und an der gegenwärtigen organisierten Form des Islams (im weiteren Sinn, denn es werden z. B. auch die Alewiten mit einbezogen) Interessierte.

Literatur: Darwisch, Kinan, *Islamischer Religionsunterricht in Deutschland*. Marburg 2013; Ina Wunn, in Zusammenarbeit mit Hamideh Mohagheghi, Bertram Schmitz u.a.: *Der Islam in Deutschland*, Stuttgart 2007.

Zielgruppe:	Religionswissenschaftler und Lehramtsstudierende und alle Interessierten (siehe auch im Text)
Teilnahmevoraus.:	-
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Arbeit
Module:	LRW 22; MA RW 22; D RW; BA RW 5

Liebe, Erotik, Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, CZ3 SR 124

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm“. Demgegenüber steht eine Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüber stehen.

In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung“ aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft, Theologie, Ethik und Philosophie sowie der Gender-Studies
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Arbeit
Module:	LRW 22; MA RW 22; BA RW 4; BA RW21; BA RW22; The B14; The B4.2; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; BA RW 5

Doktorandenkolloquium

Kolloquium, Termin: 29.05.: 14-20 Uhr, UHG SR 164 / 30.05., 10-18 Uhr, FG E004

Diese Blockveranstaltung richtet sich an diejenigen, die in irgendeiner Weise durch die Ausarbeitung ihrer Dissertations- oder Habilitationsschrift mit dem Lehrstuhl der Religionswissenschaft in Jena verbunden sind.

Es wird die Gelegenheit gegeben, die eigenen Vorhaben und Ausarbeitungen vorzustellen, in einer gemeinsamen Runde auf wissenschaftlicher Basis darüber ins Gespräch zu kommen und Erfahrungen auszutauschen.

Zielgruppe:	Doktoranden und Habilitanden
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	-
Module:	MA RW 23

Dr. Constance Hartung

Telefon: 03641- 941165 oder 0175-2126326

Zimmer: 303

E-Mail: Constancex@gmx.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

privat:

Tel. 0175-2126326

E-Mail: constancex@gmx.de

Leben und Legenden von Religionsstiftern

Proseminar, Mi 10-12 Uhr, FG E004

In vielen Religionen bilden die Geschichten und Berichte aus dem Leben des jeweiligen Religionsstifters zentrale Inhalte der Überlieferung und auch der Lehre. In heiligen Schriften werden die Stifter erwähnt und in Erzählungen und Legenden ihr Leben nachgezeichnet.

Im Proseminar sollen diese Lebensgeschichten (u.a. von Mose, Jesus, Muhammad, Buddha, Zarathustra, Bahá'ulláh, Bhagwan bzw. Osho) im Mittelpunkt stehen. Eine Auswahl der entsprechenden Texte wird gemeinsam gelesen und hinsichtlich ihrer Herkunft und ihrer Stellung innerhalb der jeweiligen Religion untersucht.

Ziele dabei sind, die Texte und die Religionen im Verhältnis zu den Religionsstiftern kennenzulernen, sowie die strukturanalytische Aufarbeitung und der typologische Vergleich der Lebensgeschichten.

Literatur: Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Zielgruppe:	an religionswissenschaftlichen Themen Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	2 SWS + Vorbereitungszeit der Sitzungen (ca. 1-2h wöchentlich), Referatsvorbereitung
Prüfungsart:	für benoteten Schein - schriftliche Seminararbeit
Module:	BA RW 4; BA RW21; BA RW22; The B14; The B4.2; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; BA RW 5

Spiel und Ritual in den Religionen

Proseminar, Di 10-12 Uhr, FG E004

Keine Religion kommt ganz ohne Rituale aus. Sie sind so alt wie die Menschheit und strukturieren religiöse Handlungsmuster. Dadurch schaffen sie Gemeinschaft und vernetzen Einzelne zu einem größeren Ganzen. Rituale kommunizieren Werte und komplexe Konzepte in einer Form und Weise, die selbst ohne Worte verstehbar werden. Dass Rituale längst nicht so statisch sind, wie ihnen lange Zeit von der Forschung bescheinigt wurde, ist durch wissenschaftliche Untersuchungen längst belegt.

Kein Mensch kommt ohne Spiel aus? Johan Huizinga zeigte in seinem erstmals 1938 erschienenen Buch *Homo Ludens* auf, welche wichtige Rolle dem Spiel in der Entstehung der Kultur zugeordnet werden kann. Spiel ist - so verstanden - auch Teil ritueller Vollzüge. Dem soll im Proseminar nachgegangen werden. Am Beispiel verschiedener Rituale aus unterschiedlichen kulturellen und religiösen Traditionen werden außerdem zentrale Fragestellungen der Ritualforschung aufgezeigt und bearbeitet.

Literatur: Johan Huizinga: *Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel.* Rowohlt, Reinbek bei Hamburg, 23. Auflage. 2013 (*Homo ludens : Versuch einer Bestimmung des Spielelementes der Kultur.* Basel [u.a.]: Akad. Verl.-Anst. Pantheon 1938)

Eine ausführliche Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Zielgruppe:	an religionswissenschaftlichen Themen Interessierte, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	2 SWS + Vorbereitungszeit der Sitzungen (ca. 1-2h wöchentlich); Referatsvorbereitung
Prüfungsart:	für benoteten Schein - schriftliche Seminararbeit
Module:	BA RW 4; BA RW21; BA RW22; The B14; The B4.2; D RW; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Dr. Thanh Ho

Telefon: 03641- 941165

Zimmer: 303

E-Mail: thanh.ho@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr

Einführung in den Mahayana-Buddhismus am Beispiel der Reines-Land-Schule

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 166

Der Buddhismus hat im Laufe seiner über 2500 Jahre währenden Geschichte zahlreiche Schulen hervorgebracht. In diesem Seminar wollen wir die Reines-Land-Schule als eine Richtung des Mahayana-Buddhismus näher kennenlernen. Diese Tradition bezieht sich auf den transzendenten Buddha Amitabha und ist im Westen daher auch unter der Bezeichnung „Amitabha-Buddhismus“ bekannt. Ziel der Anhänger dieser Tradition ist es, unmittelbar nach dem Tod in das transzendente Reine Land Sukhavati (dt.: „Land des Höchsten Glücks“) des Buddha Amitabha hineingeboren zu werden, weil ihrer Auffassung zufolge die Erleuchtung im irdischen Leben zu schwierig zu erreichen wäre. Das Reine Land wird von ihnen aufgrund der dort günstigeren Gegebenheiten für die Glaubenspraxis als wichtige Stufe auf dem Weg zum angestrebten Ziel der Buddhaschaft zum Wohle aller Lebewesen betrachtet.

Wir wollen uns in dieser Lehrveranstaltung intensiv mit Entstehung, wichtigsten Schriften sowie Glaubenszielen und -praxis dieser Schule des Buddhismus auseinandersetzen. Am Beispiel Vietnams werden wir erfahren, wie Ordinierte und Laienbuddhisten ihren Glauben im Alltag ausüben und wie sie sich konkret auf den Tod vorbereiten, um im Anschluss an Letzteren ihre Geburt im Reinen Land zu erreichen.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Arbeit
Module:	The B14; The B4.2; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; BA RW 5; BA RW 1; BA RW 21; BARW 22

Erforschung des Buddhismus – Vom kritischen Umgang mit Literatur und modernen Medien

Proseminar, Do 14-16 Uhr, UHG SR 219

Für am Buddhismus Interessierte ist es gerade in unserer von einem Überangebot an Informationen geprägten Zeit schwierig, einen geeigneten Zugang zu themenbezogenem Wissen zu finden. Auch für recherchierende Akademiker stellen sich bei der Nutzung bereitstehender Sekundärquellen über den Buddhismus Fragen nach Eignung, Authentizität, Zuverlässigkeit, Korrektheit und Vollständigkeit sowie Relevanz der zugänglichen Informationen.

In diesem Seminar wollen wir untersuchen, wie der Buddhismus heutzutage in den verschiedenen Medien (Bücher und Zeitschriften sowie Internet und Fernsehen) dargestellt wird und wie das präsentierte Wissen von den Lesern bzw. Zuschauern aufgenommen und verarbeitet wird. Unter Hinzuziehung einzelner buddhistischer Primärquellen soll anschließend überprüft werden, ob die in den Medien gelieferten Informationen stets zutreffen oder ob es in Einzelfällen auch zu Missverständnissen, Klischees und Vorurteilen kommen kann. In Fällen von uns entdeckter Fehlinterpretationen bzw. Irrtümer gilt unsere Aufmerksamkeit den möglichen Gründen. In einem weiteren Schritt wollen wir Kriterien zusammenstellen, die uns und anderen am Buddhismus Interessierten eine kritische Auseinandersetzung mit Texten zum Thema ermöglichen, um auf diese Weise letztlich sowohl dem wissenschaftlichen Standard als auch dem gelebten Buddhismus gerecht zu werden.

Literatur: Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	schriftl. Arbeit
Module:	The B14; The B4.2; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; BA RW 6

Kristin Purfürst, M.A.

Telefon: 03641/941164

Zimmer: 304

E-Mail: Kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 16.30-17.30 Uhr u.n.V.

Religiöse Konzeptionen von Weiblichkeit

Übung, Di 18-20 Uhr, FG E004

Gottesbilder spiegeln, verstärken und legitimieren Geschlechterrollen oder stellen diese in Frage bzw. setzen sie außer Kraft (B.Heller).

Ausgehend von dieser These werden in der Übung religiöse Konzeptionen von Weiblichkeit in v.a. Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Islam und Christentum erarbeitet und mit der sozialen Stellung der Frau in Zusammenhang gebracht. Die Wechselbeziehung zwischen Gottesbild und Frauenbild, religiös begründete Rollenverhältnisse, Ursachen sozialer Diskriminierung und mögliche Lösungen dieser stehen im Mittelpunkt der Diskussion.

Literatur: Reader

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	einmalige Textmoderation, Mitarbeit
Prüfungsart:	-
Module:	BA RW 1; BA RW21; BA RW22; The B14; The B4.2; D RW; BA RW 5;; BA RW 6

Lehrbeauftragter: Stefan Herse

Telefon: 03641-9-41164

Zimmer: Raum 304

E-Mail: stefan.herse@uni-jena.de

Sprechzeit: nach der Lehrveranstaltung

Askese in den Weltreligionen

Übung, Block: 09.05. / 20.06., UHG SR 162 / 30.05. /11.07., UHG SR 164, je 10-16 Uhr

Vorbesprechung: 17.04
12-14 Uhr, FG E004

Askese, besonders religiös motivierte, hat seit jeher die Menschen durch ihre konsequente und teilweise rücksichtslos anmutende Lebensführung fasziniert. Sie setzt eine Art der Selbstverleugnung der eigenen menschlichen Bedürfnisse voraus, die sich hauptsächlich durch

die Kontrolle von Körper, Sinnen und Denken sowie Abgeschlossenheit oder gemeinschaftlichem Leben im Orden äußert und in nahezu allen Religionen der Welt zu beobachten ist. Natürlich sind die Meinungen über Askese in den einzelnen Religionen essentiell unterschieden (siehe bspw. die Meinung über christliche Askese im Islam) und haben sich auch in ihrer historischen Entwicklung verschieden geäußert. Deshalb wollen wir in der Übung nach diesen Phänomenen in den fünf großen Religionen schauen und sie miteinander vergleichen.

Literatur: Es wird im Seminar Literatur bekannt gegeben.

Zielgruppe:	
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkenntnisse der Weltreligionen
Arbeitsaufwand:	Referat
Prüfungsart:	je nach Modul
Module:	The B14, The B4.2, DRW, BARW1, BARW5, BARW21, BARW22

Lehrbeauftragter: Benti, Tesso Ujulu

Telefon: 0152-28625676

E-Mail:

Sprechzeit: n.V.

Äthiopische und afrikanische Religion als Thema interkultureller Theologie

Übung, Blockveranstaltung, Termine: 29.05., 14.00-19 Uhr, UHG SR 028
 30.05., 10.00-18 Uhr, FG E003
 19.06., 14.00-19 Uhr), UHG SR 028
 20.06., 10.00-18 Uhr), FG E003

Vorbesprechung:
 22.04., 18 Uhr,
 UHG SR 028

In dieser grundlegenden Blockveranstaltung zur Interkulturellen Theologie wird die Bedeutung afrikanischer Religiosität in den Mittelpunkt gestellt und weiterhin ins Verhältnis zum europäischen Christentum gesetzt. Ausgehend von der Fragestellung nach "Interkultureller Theologie" insgesamt und allgemein der Afrikanischen Theologie setzt diese Veranstaltung den Schwerpunkt auf Äthiopien. Dieses Land war eines der ersten, die das Christentum als Staatsreligion angenommen haben. Dennoch ist es auch geprägt von "klassischen" afrikanischen Stammesreligionen wie etwa der der Oromo. So wird z. B. diese Religion dargestellt und im Verhältnis zum Christentum der Orthodoxie und später auch der Lutheraner gesehen. Gegenwärtige Fragen und Problemstellungen werden gegen Ende des Seminars ebenso behandelt wie die Situation von Afrikanischen Christen in Deutschland. Dieses Seminar eignet sich besonders für Studierende der Theologie, kann aber auch von Religionswissenschaftlern mit Gewinn besucht werden - zumal es durch authentische Quellen vorgetragen wird.

Literatur:

Zielgruppe:	DiplomTheologen und Interessierte (Hörer aller Fakultäten)
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	mündl. Referat, aktive Teilnahme
Prüfungsart:	-
Module:	The B14; The B4.2; BA RW 1; BA RW 21; BA RW 22; D RW

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: 03641 - 941110

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 09-10 Uhr u. n. V.

privat:

Lutherstraße 87

07743 Jena

Telefon: 03641 - 207272

Einleitung in das Alte Testament I (Pentateuch und Geschichtsbücher)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, UHG HS 250

Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Entstehung der erzählenden Bücher des Alten Testaments, also den Pentateuch und die Geschichtsbücher (einschließlich der Bücher 1.-2. Chronik, Esra-Nehemia und 1.-2. Makkabäer). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) sowie eine Gesamtdarstellung der Entstehungsgeschichte der erzählenden Bücher (R.G. Kratz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament bzw. die hier behandelten Bücher (etwa mit Hilfe einer Bibelkunde) lesen. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters auf der Lehrplattform www.dt-workspace.de zur Verfügung gestellt.

Literatur: Walter Dietrich / Hans-Peter Mathys / Thomas Römer / Rudolf Smend, Die Entstehung des Alten Testaments. Neuausgabe, ThW 1, Stuttgart 2014; Jan Christian Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen 4. Aufl. 2010; Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik, UTB 2157, Göttingen 2000; Thomas Römer / Jean-Daniel Macchi / Christophe Nihan (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament. Die Bücher der Hebräischen Bibel und die alttestamentlichen Schriften der katholischen, protestantischen und orthodoxen Kirchen, Zürich 2013; Konrad Schmid, Literaturgeschichte des Alten Testaments. Eine Einführung, Darmstadt 2008; Erich Zenger / Christian Frevel (Hgg.), Einleitung in das Alte Testament, KStTh 1, Stuttgart 8. Aufl. 2011.

Zielgruppe	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich; von Vorteil sind gute Bibelkundekenntnisse bzw. die Bereitschaft, die biblischen Bücher begleitend zu lesen.
Arbeitsaufwand	Für Vor- bzw. Nachbereitung sind 2 Std. pro Woche sinnvoll.
Leistungsnachweis	Mündliche Modulprüfung / Vorlesungsprüfung.
Module	DB AT, B2, B2.1, B4.2, B4.3, The E2, The L2, The L2.1, The M2.

Hiob und die Weisheit Israels

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, FG E004

Das Hiob-Buch gehört zu den theologischen „Perlen“ im Alten Testament, weil in ihm ein Grundthema menschlicher Existenz in vielerlei Brechungen zur Sprache kommt. Im Zentrum des Buches steht die weisheitliche Frage nach der Gerechtigkeit Gottes und der gerechten Ordnung der Welt. Das Seminar beschäftigt sich anhand der intensiven Exegese ausgewählter Abschnitte mit der Entstehung und der Theologie des Buches im Horizont der israelitischen Weisheitsliteratur, richtet seinen Blick aber auch auf vergleichbare „Theodizee“-Erzählungen in der Umwelt Israels. Zur Anschaffung empfohlen werden die Bücher von Otto Kaiser und Markus Saur.

Literatur: Otto Kaiser, Das Buch Hiob. Übersetzt und eingeleitet, Stuttgart 2006 (gute Arbeitsgrundlage); Hans-Peter Müller, Das Hiobproblem. Seine Stellung und Entstehung im Alten Orient und im Alten Testament, EdF 84, Darmstadt 3. Aufl. 1995; Markus Witte, Vom Leiden zur Lehre. Der dritte Redegang (Hiob 21-27) und die Redaktionsgeschichte des Hiobbuches, BZAW 230, Berlin/New York 1994; Melanie Köhlmoos, Textstrategie im Hiobbuch, FAT 25, Tübingen 1999; Thomas Krüger u.a. (Hgg.), Das Buch Hiob und seine Interpretationen, AThANT 88, Zürich 2007; Markus Saur, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Einführung Theologie, Darmstadt 2012.

Zielgruppe	Lehramt (ohne Hebräisch) im Hauptstudium.
Teilnahmevoraus.	Alttestamentliches Proseminar; Griechisch-Kenntnisse.
Arbeitsaufwand	Für die Vorbereitung ca. 4 Std. pro Woche; darüber hinaus Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats.
Leistungsnachweis	Teilnahmeschein oder qualifizierter Schein aufgrund einer Seminararbeit.
Module	The L3.1, L3.2; The E3, The L44, The L45, The L48, The L49.

Sozietät zu Forschungsthemen des Alten Testaments (*gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel*)
Oberseminar / Sozietät, Mi 16-18 Uhr, FG FG E004

14-täglich
Beginn: xxxxxx

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertations- und Habilitationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom-, LA- und MA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand	Richtet sich nach dem Projekt.
Leistungsnachweis	Gegebenenfalls Übungsaufgabe (als Teil eines Moduls).
Module	The M25 The M18

Prof. Dr. Hannes Bezzel (Juniorprofessur)

Telefon: 03641 – 941115

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 10-11 Uhr u. n. V.

privat:

Holbeinstr. 1

99086 Erfurt

Telefon: 0361-5189696

Geschichte Israels I

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, AB4 SR 104

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Zäsur der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Dabei wird es nicht nur um die Ereignisgeschichte, sondern auch um die Religionsgeschichte des Vorderen Orients grob von der Mitte des zweiten bis zur Mitte des ersten Jahrtausends vor Christus gehen, sowie um die Frage, inwieweit beide in den Schriften des Alten Testaments ihren Niederschlag gefunden haben: Grundlegende Überlegungen zur Interpretation biblischer und archäologischer Quellen begleiten die Vorlesung kontinuierlich.

Literatur: A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁴2010, 21–192; I. Finkelstein / N. A. Silberman, Keine Posaunen vor Jericho. Die archäologische Wahrheit über die Bibel, München 2002; Chr. Frevel, Grundriss der Geschichte Israels, in: E. Zenger u.a. (Hg.), Einleitung in das Alte Testament. Achte, vollständig überarbeitete Auflage herausgegeben von Chr. Frevel, Stuttgart u.a. ⁸2012, 701–870; N. P. Lemche, Die Vorgeschichte Israels. Von den Anfängen bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts v. Chr., BE 1, Stuttgart u.a. 1996; V. Fritz, Die Entstehung Israels im 12. und 11. Jahrhundert v. Chr., BE 2, Stuttgart u.a. 1996; W. Dietrich, Die frühe Königszeit in Israel. 10. Jahrhundert v. Chr., BE 3, Stuttgart u.a. 1997; A. Schoors, Die Königreiche Israel und Juda im 8. und 7. Jahrhundert v. Chr. Die assyrische Krise, BE 5, Stuttgart u.a. 1998; E. A. Knauf, Die Umwelt des Alten Testaments, NStK.AT 29, Stuttgart 1994; Reinhard Gregor Kratz, Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament, Tübingen 2013 (*zur Anschaffung empfohlen*); Manfred Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (*zur Anschaffung empfohlen*).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung 2 Stunden
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1

Das Buch Genesis

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 258a

Mit der Unterscheidung unterschiedlicher Quellen, Fragmente oder Ergänzungen im Buch Genesis begann im 18. Jahrhundert die kritische Analyse des Pentateuch – und entsprechend blieben auch die Wendungen in der Pentateuchforschung der vergangenen Jahrzehnte nicht ohne Rückwirkung auf die Interpretation der Texte aus Ur- und Vätergeschichte. In der Vorlesung sollen Schlüsseltexte der älteren wie neueren Forschung analysiert und ausgelegt werden. Zugleich wird die Frage im Raum stehen, inwiefern die jeweiligen Deutungen Konsequenzen für die Hermeneutik haben.

Literatur: Eine kommentierte Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer; Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung 2–3 Stunden
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DA AT; The M18 (m.H.) The ASQ 5; The E3 (o.H.) The L44; The L45; The L48; The L49

Die Josephsgeschichte

Hauptseminar (m.H.), Do 14-16 Uhr, **AB4 SR 019**

Ein weitgehend konsensfähiges Ergebnis der jüngeren Pentateuchforschung ist die These, Väter- und Exodusgeschichte seien zunächst unabhängig voneinander überliefert worden. Dadurch rückt Joseph in den verstärkten Fokus, wird doch durch seine Verschleppung nach Ägypten der Ansatzpunkt geschaffen, von dem aus die Erzählung vom Auszug an das Vorangegangene anknüpfen kann. Ist es erst die Priesterschrift P, die diese Verbindung herstellt oder konnten deren Verfasser bereits auf eine kombinierte Väter-Exodus-Erzählung zurückgreifen? Neben der Diskussion derartiger redaktionskritischer Fragen sollen im Seminar auch die Einzeltexte als das zu Wort kommen, was sie nicht zuletzt auch sind: Gute Literatur.

Literatur: Eine kommentierte Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben. Zur Vorbereitung legt sich die Lektüre von Gen 37–50 nahe, zur Einstimmung Thomas Mann, Joseph und seine Brüder.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum, AT-Proseminar
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung mindestens 5 Stunden
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DA AT; The L3.1; The L48; The L49; The M18 (m.H.)

Offenbarung im Alten Testament (*gemeinsam mit Prof. Dr. Rose*)

Übung, Do 10-12 Uhr, FG E004

Das Thema „Offenbarung im Alten Testament“ hat zwei Seiten. Zum einen geht die Frage danach, auf welche Weise in den Schriften des Tanach von Offenbarung gesprochen wird; dies ist der mehr exegetisch-theologische Zugang. Zum anderen wird damit aber auch die Frage gestellt, ob, warum oder inwiefern aus christlich-theologischer Perspektive in diesen oder durch diese Schriften Offenbarung sich ereigne oder sich ereignen könne; dies ist der mehr systematisch-theologische Zugang. Beiden Aspekten des Problems soll in ihrer Bezogenheit aufeinander im Rahmen der exegetischen wie systematisch-theologischen Übung nachgegangen werden. Dies wird unter anderem zu der Frage führen, was „Biblische Theologie“ heute sein kann oder sein sollte.

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung auf die Problematik sei verwiesen auf M. Oehming, Art. Biblische Theologie, WIBILEX, <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/15321/> [Mai 2014]; einen aktuellen Diskussionsbeitrag bietet N. Slenczka, Die Kirche und das Alte Testament, MJTh 25 (2013), 83–119.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung mindestens 4 Stunden
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2; The M18 (m.H.); The E2

PD Dr. Alexander A. Fischer
e-mail: alexander.a.fischer@arcor.de

privat:
Reinsburgstr. 180
70197 Stuttgart
Tel.: 0711-65567262

Saul im Brennpunkt zwischen Literatur und Geschichte

Hauptseminar, Blockveranstaltung, Termine: 16.05./ 13.06./ 11.07., Sa 09-17 Uhr, FG E004

Durch archäologische Forschungen und literarhistorische Einsichten ist das klassische Geschichtsbild der alttestamentlichen Wissenschaft ins Wanken geraten. Auch Saul und die Anfänge des Königtums sind davon betroffen. Durch Paraphrase biblischer Erzählungen lässt sich das frühe Königtum als historische Epoche nicht rekonstruieren. Eine Klärung und Differenzierung zwischen Fakten und Fiktionen ist unumgänglich. Im Seminar werden wir uns der reizvollen Aufgabe stellen, an drei ausgewählten Textbereichen zu untersuchen, wie sich literarische Darstellung und historischer Hintergrund zueinander verhalten. Dabei eignet sich die Form der Blockveranstaltung besonders gut, weil für jeden Textbereich ein voller Arbeitstag reserviert ist und dadurch intensive und konzentrierte Textarbeit möglich wird. Zur Debatte stehen: Saul und die Philister (1. Sam 13), Saul und David (1. Sam 24), Saul bei der Totenbeschwörerin in En-Dor (1. Sam 28).

Nach der inzwischen bewährten Arbeitsform beginnen die Samstage jeweils mit einer einführenden Vorlesung. Ihr folgen Übersetzung und Auslegung der exemplarischen Texte, eine Arbeitsphase in Einzel- oder Gruppenarbeit, Referate oder Impulsreferate mit anschließender Diskussion. Mitarbeit und Freude am Gespräch garantieren einen abwechslungsreichen Verlauf der „langen Samstage“. Wer an der Veranstaltung teilnehmen möchte, muss zunächst nichts weiter tun, als zu Semesterbeginn bis spätestens 13. April 2015 eine e-mail an mich zu schicken (Name, Studiengang, Semesterzahl, Telefon). Nach Ablauf der Anmeldefrist erhalten die Teilnehmer per e-mail einen vorläufigen Seminarplan, eine Literaturliste und eine Auswahl von Referatsthemen (word-Datei). Aufgabe für den ersten Arbeitstag: Übersetzung von 1. Sam 13,1-22. Lektüre wird noch bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie mit Hebraicum (mindestens 5 Teilnehmer)
Teilnahmevoraussetzungen:	Proseminar, Hebraicum
Arbeitsaufwand:	je nach Interesse, Übernahme von kurzen Info-Referaten
Leistungsnachweis:	benoteter Leistungsschein bei einer Hausarbeit oder Teilnahmechein
Module:	The M18 (m.H.), The L3.1, DA AT

Andreas Hilpert

Telefon: 03641-941113

Zimmer: 103

E-Mail: andreas.hilpert@uni-jena.de

Sprechzeit: n. V.

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Di 12-14 Uhr, FG E004

Das Proseminar stellt die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel des Seminars ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Das Seminar ermöglicht somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der den Hörern aller Fakultäten offen steht. Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit nötig sind. Dementsprechend ist ausführliche Vorbereitung erforderlich.

Dieser Zugang erfolgt am Hebräischen Text, von daher sind nur Studierende zugelassen, die ein Hebraicum besitzen.

Literatur: U. Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**unbedingt anschaffen**); A.A. Fischer, Der Text des Alten Testaments. Neubearbeitung der Einführung in die Biblia Hebraica von Ernst Würthwein, Stuttgart 2009 (zur Anschaffung empfohlen); außerdem natürlich der hebräische Text der Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Interessierte am Alten Testament mit Hebraicum; Pflicht für alle Diplomtheologen/ Lehrämter mit Hebraicum.
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	HEBRAICUM 6 Stunden
Prüfungsart:	benotete Hausarbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme und Übernahme eines Protokolls
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Ramón Seliger

Telefon: 03641-941113

Zimmer 103

E-Mail: ramon.seliger@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr u.n.V.

Einführung in die exegetischen Methoden zum Alten Testament (ohne Hebräisch)

Proseminar, Mo 18-20 Uhr, FG E004

Exegese ist nicht mehr und nicht weniger als das genaue Lesen eines Textes. Wie nun aber das Alte Testament genau und vor allem methodisch reflektiert zu lesen ist, will das Proseminar mit Blick auf die historisch-kritische Methode veranschaulichen um die alttestamentlichen Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen.

Das Seminar bietet Studierenden ohne Hebräischkenntnisse eine Einführung in die exegetischen Methoden und Ihre Anwendung am Beispiel des Buches Exodus.

Literatur: U. Becker, Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, UTB 2664, 3. überarbeitete Aufl. Tübingen 2011 (**Seminargrundlage! unbedingt anschaffen und zur ersten Sitzung mitzubringen**). Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	alle (außer Diplom)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The L1; The L1.1; The ASQ 5; The B1; The E2; The M2; BA RW 6

Lehrauftrag: Dr. Waltraut Bernhardt

Bibelkunde des Alten Testaments

Übung, Mi 08-10 Uhr, FG E004

Dass Bibelkundekenntnisse für das Studium des Alten Testaments unverzichtbar sind, liegt auf der Hand. In der Übung geht es darum, die reiche und vielfältige Literatur des Alten Testaments kennen und lieben zu lernen. In der Übung werden Inhalt und Aufbau der alttestamentlichen Bücher besprochen. Zusätzlich werden thematische Querschnitte durch das Alte Testament vorgestellt. Selbstverständlich kann dies nicht ohne intensive Mitarbeit und Vorbereitung der Teilnehmer gelingen. Zu dieser Vorbereitung gehört insbesondere eigene Bibellektüre.

Literatur: Es empfiehlt sich die Anschaffung der Bibelkunde von M. Rösel, die als Arbeitsgrundlage dienen wird: Martin Rösel, Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski, 4. Aufl. Neukirchen-Vluyn 2004.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums, jeder an der Bibel Interessierte
Arbeitsaufwand:	ca. 4-6 Wochenstunden für Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	mündliche Bibelkundeprüfung
Module:	DB EM, The B 4.1, The L 16; The ASQ6

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Tel.: 03641 - 941120

Zimmer: 106

E-Mail: karl-wilhelm.niebuhr@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:

Kregelstraße 10

04416 Markkleeberg

Telefon: 0341 – 3570134

Telefax: 0341 - 3570135

Paulus im Urchristentum

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, CZ3 SR 226

Die einführende Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die Welt des Paulus (Frühjudentum, Hellenismus, Römisches Reich), seine Biographie und seinen Werdegang sowie Grundzüge seiner Mission. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die unter dem Namen des Paulus im Neuen Testament überlieferten Schriften bibelkundlich erschlossen, geschichtlich eingeordnet und nach ihren theologischen Schwerpunkten interpretiert. Dabei kommen auch wirkungsgeschichtliche Aspekte zur Sprache.

Literatur: HORN, Friedrich W. (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013; SCHNELLE, Udo: Paulus. Leben und Denken, Berlin/New York 2003; WISCHMEYER, Oda (Hg.): Paulus. Leben – Umwelt – Werk – Briefe, UTB 2767, Tübingen/Basel 2006; NIEBUHR, Karl-Wilhelm: Die Paulusbriefsammlung, in: derselbe (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, UTB 2108, Göttingen 2010, 196–293.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, <i>studium generale</i> , Fortbildung, Seniorenstudium,
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Staatsprüfung, mündliche Prüfung
Module:	The L44; The L45; The L48; The L49; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; The ASQ 5; The E9; DA NT; DB NT; The M19 <i>als Äquivalent für <u>Grundkurs Urchristentum für The L2 + The L2.1</u> möglich</i>

Einführung in die frühjüdische Literatur

Vorlesung, Fr 08-10 Uhr, FG E003

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Gattungen, Themen und Intentionen der außerbiblischen Literatur des vorrabbinischen Judentums. Am Anfang stehen Grundinformationen über die Septuaginta als Grundlage für Leben und Glauben im griechischsprachigen Judentum. Im Zuge der Vorstellung einzelner Schriften werden zeit- und religionsgeschichtliche Hintergründe des hellenistischen Judentums beleuchtet. Auch die Überlieferungswege antik-jüdischer Literatur im antiken Christentum kommen zur Sprache.

Literatur: Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit, hg. v. W. G. Kümmel/H. Lichtenberger, Gütersloh 1973ff (Einzellieferungen).

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten, <i>studium generale</i> , Seniorenstudium, Fortbildung
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT

Jesus bei Paulus

Hauptseminar (mit Graecum), Mi 10-12 Uhr, FG E003

Die paulinische Theologie ist entscheidend bestimmt durch das Bekenntnis zu Jesus Christus, dem am Kreuz gestorbenen und von den Toten auferweckten Sohn Gottes. Gleichwohl ist in den Briefen des Paulus von Worten und Lehren Jesu oder von seinem Wirken nur sehr wenig zu lesen. Im Seminar werden Hinweise auf den vorösterlichen Jesus bei Paulus analysiert, Überlieferungswege der frühesten Jesus-Tradition rekonstruiert und Fragen zu ihrer theologischen Interpretation diskutiert.

Literatur zur Einführung: Horn, Friedrich W. (Hg.), Paulus Handbuch, Tübingen 2013, 279–309 (Beiträge von J. Schröter, J. Herzer, D. du Toit, B. Heininger, R. von Bendemann); weitere Spezialliteratur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studiengänge Diplom/1. Theol. Examen, Lehramt Gymnasium, MA
Teilnahmevoraus.:	Graecum, NT-Proseminar mit Graecum
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung eines Seminarbeitrags (Referat oder Seminararbeit)
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	DB NT, The L3.1; The L3.2, The M19, The E9

~~Epiktet und das Neue Testament~~

~~Übung, Mi 16–18 Uhr, AB4 SR-024~~ **ENTFÄLLT!**

Der römische Stoiker Epiktet (50/60 – 120/140 n.Chr.) gehört zu den Zeitgenossen neutestamentlicher Autoren. In seiner nur fragmentarisch überlieferten philosophischen Lehre hat er u.a. Themen der Ethik und Theologie behandelt, die zumindest auch für die ersten Leser der neutestamentlichen Schriften von Bedeutung waren, möglicherweise auch für deren Verfasser. In der Übung werden ausgewählte Texte des Epiktet auf Griechisch und/oder Deutsch – je nach Sprachvoraussetzungen der Teilnehmer – gelesen und in ihren philosophie-, religions- und zeitgeschichtlichen Kontexten interpretiert.

Literatur: Epiktet – Teles – Musonius. Ausgewählte Schriften Griechisch – Deutsch, hg. U. übers. v. Rainer Nickel (Sammlung Tusculum), Zürich 1994; Epiktet: Was ist wahre Freiheit?, hg. v. S. Vollenweider. Eingel., übers. u. m. interpretierenden Essays vers. v. S. Vollenweider, M. Baumbach, E. Ebel, M. Forscher, T. Schmeller (SAPERE 22), Tübingen 2013.

Zielgruppe:	alle Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine (Griechischkenntnisse sind nützlich)
Arbeitsaufwand:	Lektüre von Quellentexten
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DA NT, The E9; The M26; The M27, The M19

Forschungskolloquium: Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur (zusammen mit Prof. Dr. Manuel Vogel)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, Theologicum, DZ 106

Das Forschungskolloquium dient der Diskussion aktueller Fragestellungen und Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte.

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The E9; The M26; The M27

Prof. Dr. Manuel Vogel
Zimmer 108
Telefon: 03641 - 941125
E-Mail: m.vogel@uni-jena.de
Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

privat:
Telefon: 0152-53023159

Matthäusevangelium

Vorlesung, Do 10-12 Uhr, UHG SR 169 / Fr 10-12 Uhr, FG E004

Das Matthäusevangelium wird von der Forschung üblicherweise Gruppen jüdischer Christusverehrer im syrischen Raum zugeordnet und in die achtziger Jahre des 1. Jh. datiert. Einerseits ist das Programm einer universalen „Heidenmission“ nirgends so klar ausgesprochen wie im Matthäusevangelium; andererseits wird aber die bleibende Gültigkeit der Tora und der pharisäischen Halacha betont. Aufgrund dieser und anderer Textbeobachtungen ist zu fragen, ob und inwiefern damit eine kohärente „Theologie“ verbunden ist, und wie sich die jüdischen Christusverehrer des Matthäusevangeliums innerhalb der Jesusbewegung des 1. Jh. positionierten. Anhand des MtEv wird in besonderer Weise anschaulich, dass die quellensprachlich im 1.Jh. nicht belegte, metasprachlich jedoch geläufige Unterscheidung „jüdisch/christlich“ als Beschreibungskategorie der frühen Jesus vielfach ungeeignet ist. Die Vorlesung wird anhand der Diskussion der Einleitungsfragen und der Exegese ausgewählter Textpassagen hierauf ihr Augenmerk richten.

Literatur: Unter den neueren Kommentaren sei besonders hingewiesen auf: FIEDLER, Peter: Das Matthäusevangelium (ThK NT 1), Stuttgart 2006. Weitere Kommentar- und Sekundärliteratur wird im Verlauf der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte, eigene Kommentarlektüre.
Prüfungsart:	Klausur oder mdl. Prüfung
Module:	DA NT; DB NT; The E9; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2, The ASQ 5; The M19; The WP1

Historische Psychologie des Neuen Testaments

Hauptseminar ohne Graecum, Mi 10–12 Uhr, UHG SR 169

In meinem ersten Jenaer Semester war die Monographie *Erleben und Verhalten der ersten Christen* von G. Theißen (Gütersloh 2007) Grundlage eines Hauptseminars. Unter ganz anderen methodologischen Prämissen hat bereits 1991K. Berger eine Historische Psychologie des Neuen Testaments vorgelegt. Der Klappentext dieses Buches lautet wie folgt: „Das moderne Gespräch zwischen Psychologie und Exegese ist von Polemik belastet und steckt noch in den Anfängen. Hier wird Exegese so weit vorangetrieben und so aufbereitet, dass ein direkter Dialog möglich wird. Dabei liegt der besondere Akzent darauf, dass die biblischen Texte nicht durch die Antworten und Entwürfe der modernen Psychologien verdeckt werden. Vielmehr werden die Texte sorgfältig daraufhin abgehört, wie sich in ihnen selbst menschliche Erfahrung artikuliert.“

Ausgangspunkt ist stets die Vermutung, dass diese Erfahrungen anders sind als unsere, dass sie aber gerade darin uns kritisch weiterhelfen.“ Die Lektüre des Buches im Laufe des Seminars ist zu verstehen als Anleitung zur Arbeit an den ntl. Texten selbst.

Literatur: Klaus Berger, Historische Psychologie des Neuen Testaments (SBS 146/147), Stuttgart 1991.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Entsprechend Modulbeschreibung.
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, Lektüre angegebener Studienliteratur
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module:	The L3

Einführung in die Methoden der neutestamentlichen Exegese

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E004

Eine der Grundannahmen der neutestamentlichen Wissenschaft lautet, dass bei den Schriften des NT (wie bei allen anderen Texten auch) mit der Möglichkeit zu rechnen ist, dass deren uns vorliegende Endgestalt Ergebnis eines Wachstums- bzw. Redaktionsprozess ist. Ein Teil der Methoden, die das ntl. Proseminar vermittelt, zielt auf diese „diachrone“ Analyse der Texte. Zum Teil können aufgrund solcher angenommenen Wachstumsprozesse Etappen frühester christlicher Theologiegeschichte erschlossen werden. Andere Methoden konzentrieren sich ganz auf Formmerkmale, Gattungsgesetze und Textstrukturen des vorliegenden Textes, fragen „synchron“ nach internen Verweiszusammenhängen im engeren und weiteren Kontext einer einzelnen Schrift, etwa eines Evangeliums oder eines Briefes. Wieder andere Methodenschritte untersuchen das zeit-, kultur-, sozial- und religionsgeschichtliche Umfeld einzelner Texte und Textaussagen. Zusammen bilden diese Methoden den klassischen Kanon der historisch-kritischen Exegese. Zwar wird dieser Kanon seit einigen Jahren durch neuere literatur-, kultur- und sozialwissenschaftliche Ansätze sinnvoll ergänzt und z.T. auch begründet in Frage gestellt. Gleichwohl gehören namentlich die diachronen Analyseschritte nach wie vor zum Grundbestand einer langen Wissenschaftstradition, der sich das Gros heutiger neutestamentlicher Forschung verdankt.

Literatur: Novum Testamentum Graece, 28.(!) Auflage, Stuttgart 2012 (anzuschaffen, Preis € 28,-)

Zielgruppe:	Diplom, Lehramt, BA, MA
Teilnahmevoraus.:	Graecum
Arbeitsaufwand:	entsprechend Modulkatalog
Prüfungsart:	PS-Arbeit
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Neutestamentliches Oberseminar (*gemeinsam mit Prof. Niebuhr*)

Oberseminar, Do 16-18 Uhr, DZ 106

Kommentar siehe bei Prof. Niebuhr

PD Dr. Klaus Scholtissek

Tel. mobil: 01511-6211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Diakonisches Handeln im Zeugnis der Apostelgeschichte

Hauptseminar, Blockseminar: 08.05., 14-18 Uhr, UHG SR 164 / 09.05., 10-16 Uhr, FG E003

29.05., 14-18 Uhr, UHG SR 275 / 30.05., 10-16 Uhr, UHG SR 162

verbindl. Vorbereitungstreffen:

23.04., 16 Uhr, UHG SR 275

Das lukanische Doppelwerk hat eine besondere Affinität zu den Themen Armut und diakonisches Handeln. Diese Themen greift das Seminar am Beispiel ausgewählter Perikopen der Apostelgeschichte. Ein Schwerpunkt werden die beiden Perikopen Apg 1,15-26 (Die Nachwahl des Matthias) und Apg 6,1-7 (Die Wahl der Sieben) sein. Dabei wird die aktuelle Diskussion um die Semantik von *diakonia* im Neuen Testament intensiv aufgenommen werden.

Literatur: wird zu Beginn des Seminars angegeben

Zielgruppe:	offen für Hörer aller Fakultäten; Studierende über 50; Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar NT
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	DA NT, The L3, The L3.1; The L3.2, The M19, The E9,

Dr. Volker Rabens

Telefon: 03641 9 41123

Zimmer 101

E-Mail: v.rabens@gmx.net

Sprechzeit: Mi 15-16 Uhr, i.d. vorlesungsfreien Zeit n.V.

Bibelkunde Neues Testament

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG E003

Viele Lehrveranstaltungen zum Neuen Testament beschäftigen sich mit einzelnen Autoren, Büchern oder Themen. In der Bibelkunde-Übung haben Sie jedoch die Chance, einen Überblick über das *gesamte* Neue Testament zu bekommen. Hier werden Aufbau und Inhalt der 27 neutestamentlichen Schriften beleuchtet, und auch theologische Schwerpunkte sowie Einleitungsfragen (Verfasser, Adressaten, Ort und Zeit der Abfassung, religionsgeschichtliche Stellung, etc.) werden angerissen. Aus dem bibelkundlichen Wissen, das durch die persönliche Lektüre des NT, einer neutestamentlichen Bibelkunde (z.B. von David Bienert) und den Referaten und Diskussionen in der Übung aufgebaut wird, ergibt sich ein solides Fundament, auf dem die weitere theologische Arbeit gründen kann.

Literatur: David C. Bienert, *Bibelkunde des Neuen Testaments*, Gütersloh 2010. Ferner u.a.: Karl-Wilhelm Niebuhr (Hg.): *Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung* (UTB 2108), Göttingen ⁴2011; Peter Wick, *Bibelkunde des Neuen Testaments*, Stuttgart 2004.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 5 WS
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Christ & Welt (Lektüre 1. Petrusbrief)

Übung, Di 12-14 Uhr, UHG SR 165

Thema des 1. Petrusbriefes ist das Selbstverständnis und das Weltverhältnis der Christen, die in einer sie ablehnenden Gesellschaft leben. „Der 1. Petrusbrief ist die neutestamentliche Schrift, die am stärksten das Zeugnis des Wortes mit dem Zeugnis der christlichen Präsenz in der Gesellschaft verbindet.“ (Leonhard Goppelt)

In dieser Übung wird das spannende und oftmals spannungsreiche Verhältnis von Christ & Welt aus der Perspektive des 1. Petrusbriefes untersucht. Dabei werden verschiedene Interpretationsansätze angewendet und diskutiert (u.a. Methoden aus der Sozialwissenschaft).

Erwartet wird neben aktiver Mitarbeit die Bereitschaft zur angeleiteten Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung (Diskussionsleitung zu einem Textabschnitt des Briefes).

Literatur: N. BROX, *Der erste Petrusbrief*, EKK 21, Zürich/Neukirchen-Vluyn ³1989; P.H. DAVIDS, *A Theology of James, Peter and Jude*, BTNT 6, Grand Rapids 2014; D. DU TOIT (Hg.), *Bedrängnis und Identität: Studien zu Situation, Kommunikation und Theologie des 1. Petrusbriefes*, BZNW 200, Berlin 2013; L. GOPPELT, *Der Erste Petrusbrief*, KEK 12,1, Göttingen 1978; R. FELDMEIERS, *Der erste Brief des Petrus*, ThHK 15,1, Leipzig 2005; J.B. GREEN, *1 Peter*, THNTC, Grand Rapids 2007; D.G. HORRELL, *1 Peter (New Testament Guides)*, London 2008. Eine ausführliche Bibliographie erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Zielgruppe:	alle Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	Proseminar NT
Arbeitsaufwand:	ca. 2 WS
Prüfungsart:	Hausarbeit oder Kolloquium
Module:	The M19; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

Marion Hauck

Telefon: 03641 9 41125

Zimmer 108

E-Mail: marion.hauck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 13-14 Uhr u.n.V.

Einführung in die exegetischen Methoden (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG E003

Die Texte des Neuen Testaments sind „fremde“ Schriften. Sie entstammen einem uns fremden kulturellen, sozialen und religiösen Umfeld und setzen daher vielfach religiöses und kulturelles Wissen voraus, das dem modernen Menschen nicht ohne weiteres zugänglich ist. Die neutestamentliche Wissenschaft versucht daher, diese Schriften aus ihrem antiken Kontext heraus zu verstehen und sie in diesem Bereich zu verorten. Im Seminar soll das entsprechende Instrumentarium der neutestamentlichen Wissenschaft vorgestellt, eingeübt und natürlich auch diskutiert werden. Während synchrone Schritte (u.a. Kontextanalyse, Semantik, Textpragmatik) vor allem auf die Analyse des gegebenen Textes zielen, versuchen diachrone Schritte (u.a. Literarkritik; Überlieferungskritik, historische Rückfrage), den Werdeprozess des Textes nachzuzeichnen.

Die Arbeit im Seminar erfolgt an deutschen Übersetzungen.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Evangelischen Theologie (B.A. und Lehramt/Regelschule)
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse im vorgeschriebenen Rahmen
Arbeitsaufwand:	ca. 6 WS für Vor- und Nachbereitung;
Leistungsnachweis:	benoteter und unbenoteter Seminarschein; Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme ist die Abgabe einer schriftlichen Arbeit (Proseminar oder Belegexegese); Termine werden während des Seminars bekannt gegeben.
Module:	The ASQ 5; The B 2; The B 2.1; The E9; The L2; The L2.1; BA RW6

Vorschau: Vierstündige neutestamentliche Hauptvorlesungen (Synoptiker-, Paulus-, Johannes-Exegese, Theologie, Einleitung) werden in der Regel in einem viersemestrigen Turnus angeboten. Ein Proseminar mit Graecum als Zugangsvoraussetzung wird in jedem Semester (immer am Freitagnachmittag) angeboten. Die Grundkurse NT I (Jesus) und NT II (Urchristentum) werden im Wechsel jeweils im Wintersemester angeboten. Die neutestamentliche Bibelkunde wird jeweils im Sommersemester angeboten. Ein Repetitorium kann bei Bedarf jeweils im Wintersemester gehalten werden.

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Christopher Spehr

Telefon: 03641-941130

Zimmer: 205

E-Mail: christopher.spehr@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr

Das 19. Jahrhundert in Theologie und Kirche

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, AB4 SR 104

Das 19. Jahrhundert ist für die Entwicklung der wissenschaftlichen Theologie und des heutigen Kirchenwesens von zentraler Bedeutung. In der Vorlesung wird daher einerseits ein Überblick über die prägenden Entwicklungen der positionellen Theologien und frömmigkeitspraktischen Bewegungen gegeben, andererseits über die gesellschaftlichen und sozialen Herausforderungen für das Handeln der Kirche, die nicht zuletzt mit dem Namen Wichern und der „Inneren Mission“ verbunden sind, informiert.

Literatur: - Jan Rohls, Protestantische Theologie der Neuzeit. Bd. 1: Die Voraussetzungen und das 19. Jahrhundert, Tübingen 1997; Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	B-K-A 5; The L10; DA KG; DB KG; The B10; The ASQ1; The ASQ2; The ASQ3; The L 11; The L 11.1; WP 1; The M20; The L44; The L48

Grundkurs Kirchengeschichte

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, CZ3 SR 222

In dieser Veranstaltung wird eine erste Orientierung über 2000 Jahre Kirchengeschichte anhand zentraler Ereignisse, bedeutender Personen und wirkmächtiger Entwicklungen geboten. Die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten und anderen Formen der Beteiligung wird vorausgesetzt. Der Grundkurs wird durch studentische Tutorien begleitet.

Literatur: Bernd Moeller, Geschichte des Christentums in Grundzügen, Göttingen¹⁰2011.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitarbeiten
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, Tutorium, 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Vorlesungsklausur; mündliche Prüfung. Zur Bescheinigung regelmäßiger Teilnahme ist ein Referat o.ä. zu erbringen.
Module:	The B7, The L5, The L5.1, The B6, The B6.1, The L8, The L8.1, The B8, BA RW3, DB KG

Johann Joachim Spalding als Aufklärer und Theologe

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG E003

Johann Joachim Spalding (1714-1804) zählt zu den zentralen Gestalten der deutschen Aufklärung und Kirchengeschichte in der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts. Mit seiner Schrift „Die Bestimmung des Menschen“ (1748) stimulierte er die philosophische Anthropologie und verhalf der Popularphilosophie zum Durchbruch. Spalding, der mit fast allen bedeutenden Geistesgrößen seiner Zeit in Kontakt stand, wurde von Kant, Herder, Lavater, Schleiermacher u.a. vielfältig rezipiert. Als Propst und Oberkonsistorialrat in Berlin unter Friedrich II. sorgte er für eine aufklärungstheologische Durchdringung des Kirchenwesens. Um Spaldings theologisches und kirchenpraktisches Wirken näher kennenzulernen, wird sich das Seminar intensiv mit dessen theologischen Schriften befassen, ihn in die kirchen- und philosophiegeschichtlichen Strömungen seiner Zeit einordnen und seine Ideen zu interpretieren suchen.

Literatur: Johann Joachim Spalding, Kritische Ausgabe. Reihe I und II, hg. von Albrecht Beutel, Tübingen 2001-2014 – Albrecht Beutel, Johann Joachim Spalding. Meistertheologe im Zeitalter der Aufklärung, Tübingen 2014 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar, Sprachkenntnisse je nach Studienordnung, Übernahme eines Protokolls oder Referats
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Stunden
Prüfungsart:	Hausarbeit, mündliche Prüfung
Module:	B-K-A 5, The L11, The L11.1, The M20, DA KG The L44; The L49; The L45; The L48; The E7

Neue Forschungen in der Theologie- und Kirchengeschichte

Oberseminar, Do 18-20 Uhr, FG E004

14-tägig,
Beginn: xx.xx.

In dem Oberseminar werden neue Forschungen aus dem Bereich der Kirchengeschichte vorgestellt, reflektiert und diskutiert. Es dient zugleich der Besprechung laufender Dissertationen und Habilitationen und der Vertiefung des wissenschaftlichen Methodengesprächs.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Examenskandidaten, Doktoranden, Habilitanden
Teilnahmevoraus.:	Interesse und Kenntnisse im Fach Kirchengeschichte
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Vortrages
Anmeldung:	persönlich beim Dozenten

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: 941135

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Kirchengeschichte III (Reformation)

Vorlesung, Mi 08-10 Uhr, FG E003 / Fr 08-10 Uhr, **CZ3 SR 226**

Die Vorlesung aus dem Zyklus der kirchengeschichtlichen Hauptvorlesungen bietet einen Überblick über die Kirchen- und Theologiegeschichte der Reformationszeit vom Vorabend der Reformation bis zum Augsburger Religionsfrieden 1555 n.Chr. Dabei werden die geistes- und frömmigkeitsgeschichtlichen Hintergründe, die Ereignisse der Reformation und die Theologie der Reformatoren an den reformatorischen Brennpunkten Wittenberg, Zürich und Genf behandelt. Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet, in dem vertiefend einschlägige Quellentexte gelesen und diskutiert werden.

Literatur: W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 3. Aufl. 2005 (und andere Auflagen); Volker Leppin, Reformation, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 3, 2005 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

Zielgruppe:	Studierende aller theologischer Studiengänge und Semester; Hörer aller Fakultäten; Gasthörer; Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand: ca.	2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Mündliche VL-Prüfung bzw. nach Modulanforderung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The E10; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L7; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L48; DA KG

Christologische Debatten in der Geschichte der Kirche:

Das Bekenntnis von Chalcedon und seine Rezeption bis in die Reformationszeit

Hauptseminar, Mo 10-12 Uhr, FG E004

Gottheit und Menschheit in Jesus Christus – wie passt das zusammen? Das Seminar geht dem Ringen der Christen um ein angemessenes Verständnis der Person Jesu Christi nach und befasst sich somit mit einem der zentralsten Themen der Kirchen- und Dogmengeschichte. Das Seminar wird bei der Entstehung des christologischen Dogmas von Chalcedon (451) ansetzen und anhand ausgewählter Quellentexte seine Rezeption bis in die Reformationszeit behandeln.

Literatur: A. Grillmeier, Jesus der Christus im Glauben der Kirche, Bd. 1: Von der apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalcedon (451), Freiburg i.Br. 3. Aufl. 1990/2004.

J. van Oort, J. Roldanus (Hg.), Chalkedon: Geschichte und Aktualität. Studien zur Rezeption der christologischen Formel von Chalkedon, SPA 5, Leuven 1997.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar KG, Latein und Griechisch je nach Studiengang, Bereitschaft zur regelmäßigen Mitarbeit, Übernahme eines Referats und eines Protokolls
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit bzw. nach Modulanforderung
Module:	The E6; DA KG; The E10; The L45; The L49; The M20; The E7; The L11; The L11.1

Alte Texte und neue Forschungen zur Kirchengeschichte

Oberseminar/ Übung, **Termine:** **Mi 06.05., 10-12 Uhr, ZWG SR Z3**
Mi 01.07., 10-12 Uhr, Accouchierhaus, SR (Jennergasse 8)
Do 02.07., 10-16 Uhr, Accouchierhaus, SR

Beginn: 15.04.2015

Im Oberseminar bzw. in der Übung lesen und interpretieren wir ausgewählte Quellentexte und aktuelle kirchengeschichtliche Forschungsarbeiten. Insbesondere dient es der Diskussion laufender Projekte und Promotionsvorhaben.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, Postgraduates
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	KG-Hauptseminar, Latinum, Graecum
Prüfungsart:	–
Module:	The M20; The E10; The E6; The M28, DA KG; The WP1

Forschungen zur Geschichte der Jenaer Theologischen Fakultät

Übung, Di 08-10 Uhr, FG E004

Die Übung wird sich in diesem Semester mit der Geschichte der Jenaer Theologischen Fakultät in ihren Anfangszeiten ab 1548/ 1558 befassen und damit bei dem Zeitrahmen ansetzen, der von der Überblicksvorlesung „Reformation“ (KG III) abgedeckt wird. Die Umstände der Gründung der Jenaer Hohen Schule und der Universität sowie die Rolle wichtiger Persönlichkeiten dabei und ihr theologisches Profil sollen anhand von Quellen (u.a. aus dem Universitätsarchiv) und von Sekundärliteratur erforscht werden. Einen Schwerpunkt wird das so genannte „johannische Dreigespann“ (Johann Gerhard, Johann Major und Johann Himmel) bilden.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Latein (je nach Studiengang); Bereitschaft zur regelmäßigen Mitarbeit ca. 1-2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Nach Modulanforderung
Module:	The M20; BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The L11.1; The B9; The ASQ 1; The E10; The E6; The M28; DA KG

Dr. Roland M. Lehmann

Telefon: 9 41147

Zimmer: 301

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

August-Bebel-Str. 30

06618 Naumburg

Tel.: 03445 699 212

Fax: 03445 699 213

Martin Luther und die Anfänge der Reformation

Proseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 168

„Es begann mit Hammerschlägen.“ Dieses Bild prägt bis heute das historische Selbstverständnis jener ereignisvollen Epoche. Beim genauen Hinsehen jedoch, wird deutlich, dass man nicht monokausal und in der Fixierung auf einen bestimmten Zeitpunkt von einem Anfang der Reformation sprechen kann. Vielmehr handelt es sich um eine komplexe und vielgestaltige Aufbruchsbewegung mit mehreren Anfängen je nach historischer Perspektive, freilich mit Martin Luther als Urheber und Wortführer. Das Proseminar will daher den Blick auf die verschiedenen Anfänge der Reformation lenken und dabei den Umgang mit dem wissenschaftlichen Instrumentarium und den grundlegenden Methoden der Kirchengeschichte einüben sowie die Handhabung und Interpretation verschiedener Quellengattungen vermitteln. Daneben werden im Seminar Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindearbeit vorgestellt.

Literatur: Wird im Proseminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	alle Studiengänge und Semester, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum oder Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	ca. 3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The L5; The L5.1

Was ist Kirchengeschichte?

Klassische Entwürfe zur Grundlegung einer theologischen Disziplin

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 163

Das Studium der Kirchengeschichte – die kritische Erforschung und Betrachtung des Christentums durch zwanzig Jahrhunderte – ist eine wichtige Voraussetzung nicht nur der Theologie, sondern auch vieler anderer Fächer (Manfred Heim). Doch worin besteht der Unterschied zwischen der profanen Geschichtsforschung und der Kirchengeschichte? Wie fügt sich die Kirchengeschichte in den Fächerkanon der Theologie? Was unterscheidet die Geistes- von den Naturwissenschaften? Solche und ähnliche Fragen werden im Seminar anhand klassischer Entwürfe zur Methodik und Enzyklopädie der (Kirchen-)Geschichtsschreibung thematisiert. Grundlegende Texte wie Friedrich Schleiermachers „Enzyklopädie“, Ernst Troeltschs Kritik am Historismus, Wilhelm Diltheys Unterscheidung von Natur- und Geisteswissenschaften sowie Gustav Droysens „Historik“ stehen im Zentrum. Die Übung eignet sich als methodische Vertiefung des KG-Proseminars. Nebenbei werden Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht und in der Gemeindearbeit vorgestellt.

Literatur: Wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine; auch Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Teilnahme
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10

Markus Bleeke, M.A.

Telefon: 03641/9-41138

Zimmer 206

E-Mail: markus.bleeke@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Der Schmalkaldische Krieg

Übung, Do 16-18 Uhr, FG E003

Als Reaktion auf die Kriegszüge des Schmalkaldischen Bundes gegen Braunschweig-Lüneburg-Wolfenbüttel unter Heinrich dem Jüngeren (Luther, Wider Hans Worst) führte Kaiser Karl V. 1546-47 eine Reichsexekution gegen den Bund durch, die unter dem Namen „Schmalkaldischer Krieg“ bekannt wurde.

Der Bund war bereits 1530 von einigen der lutherischen Lehre anhängenden Reichsständen unter Leitung Kursachsens und Hessens gegründet worden. Standen ursprünglich religiöse Fragen im Mittelpunkt der Beratungen des Bundes, war spätestens mit den kriegerischen Maßnahmen gegen Heinrich von Braunschweig nicht zu übersehen, dass der Bund auch territorialen Interessen diente. Infolge der Niederlage gegen den Kaiser gerieten seine Hauptleute, Kurfürst Johann Friedrich von Sachsen und Landgraf Philipp von Hessen in Gefangenschaft; insbesondere Johann Friedrich verlor darüber hinaus einen Teil seiner Titel und Territorien. Stabile politische Verhältnisse konnten erst wieder 1555 mit dem Augsburger Religionsfrieden hergestellt werden.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen zunächst die politischen Verhältnisse im Reich zu Beginn des Krieges, der Verlauf der Auseinandersetzungen und deren Implikationen in den Blick genommen werden (vier Veranstaltungen am Donnerstag). Als zweiter Teil ist eine Exkursion vorgesehen, die gemeinsam mit der Universität Erlangen (LS für Kirchengeschichte II, verantw. Dr. Dietrich Klein) durchgeführt wird (Dauer ca. eine Woche im Zeitraum 27.-31. Juli 2015).

Literatur: Haug-Moritz, Gabriele; Schmidt, Georg: s.v. Schmalkaldischer Bund. In: TRE XXX (1998), S. 221-228. Schmidt, Georg; Westphal, Siegrid: s.v. Schmalkaldischer Krieg. In: TRE XXX (1998), S. 228-231.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Interesse am historischen Arbeiten
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit zzgl. ca. zwei Stunden
Prüfungsart:	Anerkennung entsprechend der Vorgaben im Modulkatalog
Module:	The M20, The B9, BA RW 3, DA KG, DB KG, The B10, The B4.3, The L10, BKA 5, ASQ 1; The L 11, The L 11.1

Florian Durner

Telefon: 03641-9-41131

Zimmer: 206

E-Mail: florian.durner@gmx.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

ad fontes – Lektüre zentraler lateinischer Texte der Kirchengeschichte

Übung, **Mo 12-14 Uhr, FG E004**

Im Zentrum der kirchenhistorischen Arbeit steht der Umgang mit Quellen. Für einen direkten und unverfälschten Zugang zur Geschichte ist dabei die Lektüre von Texten in der Originalsprache unabdingbar. Dieser Zugang soll in der Übung im Vordergrund stehen, indem die Teilnehmer an ausgewählten Texten einerseits die kritische Quellenlektüre lateinischer Texte, aber auch durch die Kontextualisierung wichtige kirchengeschichtliche Ereignisse kennen lernen sollen.

Die Übung richtet sich sowohl an Studierende, die das Lateinum eben erworben haben, als auch an solche, die ihre Lateinkenntnisse auffrischen wollen oder sich auf das kirchengeschichtliche Examen vorbereiten. Zur geplanten Lektüre zählen frühchristliche Zeugnisse der Christenverfolgungen, Passagen aus dem Werk Augustins, aber auch spätere lateinische Quellen wie zentrale Artikel der Confessio Augustana. Bei spezifischen Interessen können auch andere Themenbereiche in den Blick genommen werden.

Literatur: Ritter, A. M., Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Band 1, Neukirchen-Vluyn⁹2007.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	Lateinkenntnisse, Latinum
Arbeitsaufwand:	2 Stunden
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
Module:	BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10

Lehrbeauftragter: OKR Dr. Rainer Rausch

E-Mail: rainer.rausch@kircheanhalt.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in das Kirchenrecht und das Staatskirchenrecht

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, FG E004, **am 16.04. im UHG**

Die Vorlesung gibt einen zusammenfassenden Überblick über das geltende Kirchenrecht, grenzt dieses vom Staatskirchenrecht ab, untersucht Wechselwirkungen zwischen beiden Gebieten und nimmt dabei insbesondere Staat-Kirchen-Verträge in den Blick. Inhaltlich werden unter Einbeziehung historischer Aspekte insbesondere die Regelungen zur Verfassungsstruktur der Kirche, die Rechte und Pflichten der Kirchenmitglieder und die der kirchlichen Amtsträger erläutert.

Die Vorlesung soll zudem die Möglichkeit bieten, nach Absprache mit den Teilnehmern Themen, die diese besonders interessieren, sowie aktuelle Probleme des Kirchenrechts und diesbezügliche Rechtsprechung schwerpunktmäßig zu bearbeiten. Theologinnen und Theologen dürfen von der juristischen Perspektive auf kirchliches Handeln neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge erwarten. Juristinnen und Juristen erfahren über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts. Die Übernahme eines Referats ist möglich.

Literatur: Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Semester, Lehramtsstudierende, Jurastudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	The WP1, DB Int, DA Int

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: 03641 - 941140

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Theologie der Moderne

Vorlesung, Di 12-14 Uhr, FG E003

Die Vorlesung fragt nach den spezifischen Bedingungen der Moderne. Sie führt ein in gegenwärtige Modernetheorien aus der Geschichtswissenschaft, der Soziologie und den Literaturwissenschaften. Dann stellt sie theologische Entwürfe des 20. Jahrhunderts vor und befragt sie, wie Moderne darin theologisch gedeutet wird und wie Theologie in dieser Moderne sich vollzieht. Auf diese Weise lernen die Teilnehmenden die wichtigsten theologischen Entwürfe des 20. Jahrhunderts kennen: Karl Barth, Paul Tillich, Rudolf Bultmann, Wolfhart Pannenberg, Jürgen Moltmann, Gerhard Ebeling, Ingolf Dalferth u.a.

Diese Vorlesung ist besonders gut geeignet, um eine eigene dogmatische Positionierung zu entwickeln.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Nachbereitung 1 h
Prüfungsart:	Klausur
Module:	B-K-A 5; DA ST; The M21

Frühromantik und Religion (zusammen mit Prof. Dr. Dirk von Petersdorff)

Hauptseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 166

Herzliche Einladung zu diesem interdisziplinären Seminar mit der Germanistik.

Die Romantik wird vor allem als Bewegung innerhalb der Künste (Literatur, Musik, Bildende Kunst) wahrgenommen. Sie besitzt aber einen weitergehenden Anspruch, der auf die ‚Romantisierung‘ auch anderer gesellschaftlicher Bereiche zielt. Dazu zählen zum Beispiel die Politik und die Religion. Dieses Seminar wird sich mit Texten aus der Frühromantik, also der Zeit um 1800 beschäftigen, die in ästhetischer Form neue Entwürfe von Religion entwickeln. Daher ist das Seminar interdisziplinär angelegt, soll theologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven zusammenführen. Im Zentrum werden Texte von Friedrich Schleiermacher und Friedrich von Hardenberg (Novalis) stehen.

Vorbereitend sollen gelesen werden: Friedrich Schleiermacher: „Über die Religion. Reden an die Gebildeten unter ihren Verächtern“. Friedrich von Hardenberg (Novalis): „Die Christenheit oder Europa“, Hymnen an die Nacht“; am günstigsten und in textlich zuverlässigen Ausgaben in Reclams-Universalbibliothek erhältlich. Hausarbeiten können selbstverständlich in beiden Fächern geschrieben werden.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar in Systematischer Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3 h
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
Module/Theologie:	B-K-A 5; DA ST; The L45; The L49; The M21
Module/Germanistik:	NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, MA-LKK-02, M-GLW-NDL1-4 zur V Romantik (Matuschek), auch als Alternative zur Vorlesung zu einem anderen Seminar in den Modulen M-GLW-NDL1-4

Offenbarung im Alten Testament (gemeinsam mit Prof. Dr. Hannes Bezzel)
 Übung, Do 10-12 Uhr, FG E004,

Das Thema „Offenbarung im Alten Testament“ hat zwei Seiten. Zum einen geht die Frage danach, auf welche Weise in den Schriften des Tanach von Offenbarung gesprochen wird; dies ist der mehr exegetisch-theologische Zugang. Zum anderen wird damit aber auch die Frage gestellt, ob, warum oder inwiefern aus christlich-theologischer Perspektive in diesen oder durch diese Schriften Offenbarung sich ereigne oder sich ereignen könne; dies ist der mehr systematisch-theologische Zugang. Beiden Aspekten des Problems soll in ihrer Bezogenheit aufeinander im Rahmen der exegetischen wie systematisch-theologischen Übung nachgegangen werden. Dies wird unter anderem zu der Frage führen, was „Biblische Theologie“ heute sein kann oder sein sollte.

Literatur: Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben. Zur Vorbereitung auf die Problematik sei verwiesen auf M. Oehming, Art. Biblische Theologie, WIBILEX, <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/15321/> [Mai 2014]; einen aktuellen Diskussionsbeitrag bietet N. Slenczka, Die Kirche und das Alte Testament, MJTh 25 (2013), 83–119.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium, BA und MA
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung mindestens 4 Stunden
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3 (o.H.); The L3; The L3.1; The L3.2; The M18 (m.H.); The E2; B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10

Soziale Gerechtigkeit

Hauptseminar/**Grundkurs Ethik**, Fr 10-12 Uhr, FG E003

Was ungerecht ist, wissen wir häufig genau zu sagen. Wie aber Gerechtigkeit aussehen könnte, ist schwer zu sagen. Das Seminar beschäftigt sich mit wichtigen Theorien zur sozialen Gerechtigkeit, v.a. aus dem 20. Jahrhundert. Mit diesen Theorien ist ein weiteres Problem verbunden: wie verhalten sich Prinzipien, Regeln und Einzelfallgerechtigkeit zueinander? Eine Regel kann aber nur begrenzt die Vielzahl der denkbaren Einzelfälle berücksichtigen. In wieweit kann die Regelung dann dem Einzelfall gerecht werden? Ist ein „soziales“ Handeln auch ein „gerechtes“ Handeln? Nach welchen Regeln soll entschieden werden, wem geholfen wird, falls nicht allen geholfen werden kann? Wieviel Freiraum für eine eigenständige Entscheidung im Einzelfall ist für einen Rechtsstaat erträglich?

Zum Seminar gehört ein Studientag am 26. Juni 2014 in Berlin, gemeinsam mit Studierenden des Studiengangs Soziale Arbeit. An diesem Tag werden wir an konkreten Fallstudien arbeiten.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	systematisch-theologisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 3 h
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
Module:	Hauptseminar: B-K-A 5; DA ST; The L44; The L45; The L48; The L49; The M22 Grundkurs: The B5; The B6; The B6.1; The B7, The B8; The B9; The B9.1; The L5, The L5.1; The L8; The L8.1, DB ST

Theologische und philosophische Theorien des Widerstandsrechtes

Oberseminar, Fr 14-18 Uhr, CZ3 SR 227

14tägig

Das Oberseminar beschäftigt sich mit Theorien des Widerstandsrechtes vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Diese Theorien haben eine wichtige Rolle im Auschwitzprozess geführt. Sie sind auch wichtig geworden für das Konzept des zivilen Ungehorsams.

Das Oberseminar beschäftigt sich mit diesen Theorien im Horizont der Forschungen zur Individualität, zum Verhältnis von Religion und Politik und im Rahmen theologischer Anthropologie.

Fortgeschrittene Studierende und Doktoranden aller theologischen Fächer sind herzlich willkommen.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende, Doktoranden
Teilnahmevoraussetzungen:	Hauptseminar Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung 2 h
Prüfungsart:	-
Module:	The M30; The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Tel.: 03641 – 941145

Zimmer: 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr

Einführung in die Medienethik

Vorlesung, Fr 10-12 Uhr, **UHG HS 250**

Medien wie Kultbild, Schauspiel, Brief, Buch, Flugblatt, Zeitung, Werbeplakat, Film, Radio, Fernsehen, Telefon, CD, Internet usw. bestimmen in vielen Hinsichten das, was Menschen glauben, denken und tun. Die Vorlesung möchte an konkreten Beispielen zeigen, wie mit dem Entstehen neuer Medien neue ethische Probleme aufkamen und wie sie bearbeitet wurden. In der ersten Stunde wird ein eigener Ansatz vorgestellt, der im Verlauf der Vorlesung in seiner Fähigkeit zur Entscheidung der medienethischen Fragen erprobt werden soll. Dabei soll auch an konkreten Beispielen gezeigt werden, wie das ideale Verantwortungsdreieck des Journalisten (Wahrheit und Relevanz der Information – öffentlicher Auftrag – Schutz der Würde derer, über die berichtet wird) durch ein Interessendreieck (Ökonomische Interessen des Blattes – Karriereinteresse des Journalisten – Politische Interessen) überlagert wird.

Die Vorlesung wendet sich vorrangig an Studierende der Angewandten Ethik, dann auch an Studierende der Evangelischen Theologie und an alle anderen Interessenten.

Literatur: Jochen Hörisch, Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. Frankfurt/Main 2001.

Zielgruppe:	MA öffentliche Kommunikation, Theologie, Angewandte Ethik
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 2 Std. plus x
Prüfungsart:	Klausur
Module:	The E8

Zusätzliche Vorlesung:

Konfessionskunde

Vorlesung, Fr 12-14 Uhr, FG E003

Für Religionslehrer und Pfarrer, aber auch für viele andere Berufe ist es wichtig, nicht nur nichtchristliche Religionen, sondern auch die unterschiedlichen christlichen Kirchen und Konfessionen zu kennen und zu verstehen. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über folgende Kirchen und Gemeinschaften: römischer Katholizismus, Altkatholiken, Orthodoxe Kirchen (einschließlich der orientalischen orthodoxen Kirchen), Anglikaner, Freikirchen, Migrantkirchen in Deutschland (exemplarisch besonders FEPACO aus Kongo/Angola), Jehovas Zeugen, Mormonen, Neupostolische Kirche. Zum Anschluss soll eine kurze Darstellung der ökumenischen Bewegung und ihrer Institutionen stehen. Der Ansatz dieser Konfessionskunde vereinigt historische, demographische, soziologische, liturgische, systematisch-theologische und ethische Aspekte.

Literatur: Reinhard Frieling u.a., Konfessionskunde. Stuttgart 1999. Reinhard Frieling, Der Weg des ökumenischen Gedankens. Göttingen 1992.

Zielgruppe:	Theologiestudierende am Anfang des Studiums oder in Vorbereitung auf das Ökumenikum. Hörer aller Fakultäten.
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 2+x Stunden
Prüfungsart:	Klausur
Module:	The ASQ 2; The ASQ 3; The L 10; The L 11; The WP 1; DA ST

Pornographie und Gewalt als Themen einer Ethik der Medienkultur

Übung, Do 12-14 Uhr, **CZ3 SR 307**

„Sex and Crime“ werden häufig als abkürzende Formeln gebraucht, um Medienprodukte von geringer Qualität zu kennzeichnen. Die Darstellung von Sexualität und Gewalt können als solche freilich kaum Kriterien dafür sein, was als Medienkultur ethisch und rechtlich akzeptabel ist. Was würde aus Ovid? Was aus Shakespeare? Was aus Francis Bacon? Was aus Ingmar Bergman? Sexualität und Gewalt eignen sich hingegen hervorragend, um aktuelle medienethische Probleme, Diskussionen und Positionen kennenzulernen und um eine eigene Position zu finden. Dazu soll diese Veranstaltung anleiten und damit Kenntnisse vermitteln, die auch auf andere Fragen der Medienethik übertragen werden können.

Literatur: Martin Leiner, „Grundfragen und Schwerpunkte einer Mediennutzerethik“ in Zeitschrift für Evangelische Ethik (ZEE) 58. 2014 248-260.

Zielgruppe:	MA öffentliche Kommunikation, Theologie, Angewandte Ethik
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 4 Std.
Prüfungsart:	Verschriftlichte Stundengestaltung
Module:	The M22, B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10

New approaches in Conflict transformation and the Hölderlin perspective

Oberseminar, Mi 14-18, CZ3 SR 315, several Blockseminars

Concepts like absolute forgiveness (Desmond Tutu), negotiation with terrorists (Jonathan Powell), new esthetics for peace (Wim Wenders) and other innovative approaches are presented. All of them show that the idea that there is reconciliation in the middle of conflict (Hölderlin) is promising. The seminar has two parts. It presents the theology of Desmond Tutu and other innovative concepts and we discuss the PhD work of the students of the Hearts of Flesh project.

Zielgruppe:	Students of the Hearts of Flesh project, others welcome after a talk in the Sprechstunde
Teilnahmevorausss.:	English
Arbeitsaufwand:	4 Std. plus x
Module:	not in the modul system, moduls B-K-A 5; DA ST, The L44, The L45, The L48, The L49, The M21, The M22 and The M30 possible

Prof. Dr. Michael Haspel

Telefon: 036202-984-0

E-Mail: haspel@ev-akademie-thueringen.de

Sprechzeit: n. V.; vor und nach der LV

Grundkurs Dogmatik

Grundkurs, Di 10-12 Uhr, CZ3 SR 222

Was ist überhaupt eine theologische Frage, was ist ein theologisches Problem? Wie bearbeitet man diese methodisch? Warum brauchen wir eine Glaubenslehre/Dogmatik? Der Grundkurs gibt einen Überblick über diese Fragestellungen und die wichtigsten Themenbereiche der Dogmatik. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Antworten und Positionen kennen, die im Laufe der Theologiegeschichte entwickelt wurden. Dabei wird eingeübt, solche Positionen kritisch zu reflektieren und eigene Zugangsweisen auszubilden. Methodisch integriert der GK Vorlesung und seminaristische Elemente wie gemeinsame Lektüre sowie Einzel- und Gruppenarbeit.

Literatur: Rochus Leonhardt, Grundinformation Dogmatik, 4. Auflage, Göttingen 2009. Link-Wieczorek, Ulrike u.a.: Nach Gott im Leben fragen. Ökumenische Einführung ins Christentum, Gütersloh /Freiburg 2004.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	2h Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
E-mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

privat:
Fichtenstraße 26
88521 Ertingen
Tel. 07371-1296345

Entfällt – neuer Termin voraussichtlich Ende Februar 2016

Kompakt-Vorlesung „Gotteslehre“

~~Vorlesung, Blockveranstaltung, Termin: 05.-09.10.2015 FG E004 (vorlesungsfreie Zeit!)~~

~~Gibt es Gott? Wie ist Gott zu erkennen? Wer ist Gott? Was ist sein Wesen, was sind seine Eigenschaften? Warum bekennt sich der christliche Glaube zum dreieinigen Gott?~~

~~Diese und andere Fragen werden in der Vorlesung thematisch behandelt. Es handelt sich um eine grundlegende und auch einführende Vorlesung. Sie wird als Kompaktwoche angeboten, was bedeutet: Jeden Tag 4-6 Stunden Konzentration! Der Vorteil: Man taucht wirklich ganz in das Thema ein und bildet eine Lehr- und Lerngemeinschaft...~~

~~Literatur: Zur Einführung empfiehlt es sich, eine Gotteslehre in einer gegenwärtigen Dogmatik zu lesen: W. Härle, Dogmatik, Berlin / New York, mehrere Auflagen, Hauptteil II, Kapitel 7 u. 8.~~

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	eine Woche volle Präsenz
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung möglich am 9.10.
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-
Module:	B-K-A 5; DB-ST, The M21

Dr. Matthias Gockel

Zimmer: 201
Telefon: 03641-941134
E-Mail: matthias.gockel@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung

privat:
Gartenstr. 10
07743 Jena

Einführung in die Systematische Theologie

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG E003

Das Proseminar bietet die Möglichkeit, durch die Bearbeitung exemplarischer Texte und Themen das Gebiet der systematischen Theologie kennenzulernen sowie die eigene konstruktive Beschäftigung mit theologischen Fragen zu entwickeln und zu fördern.

Außerdem werden grundsätzliche methodische Fragen und, je nach Bedarf, Fragen zur Anfertigung einer Proseminararbeit im Fach Systematische Theologie thematisiert.

Literaturgrundlage für alle Sitzungen: Martin Leiner, Methodischer Leitfaden Systematische Theologie und Religionsphilosophie (Göttingen 2008).

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zu regelmäßiger, gründlicher Lektüre
Arbeitsaufwand:	2-3 Std. pro Woche (zusätzlich zu den wöchentlichen Sitzungen)
Prüfungsart:	schriftliche Hausarbeit
Module:	BA RW3; DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The L8; The L8.1

Ole Duwensee

Telefon: 03641-9-41143

Zimmer: 201

E-Mail: ole.duwensee@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 14-16 Uhr

Lektüreübung zur Vorbereitung auf das Philosophicum

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E004

Philosophie und Theologie haben eine lange gemeinsame, nicht immer einfache aber überaus vielfältige Tradition. Das spannungsreiche und spannende Verhältnis von Wissen und Glauben war und ist eine Herausforderung an Theologen, wie Philosophen, sich zu verorten.

Diese Übung soll einerseits auf die Philosophicumsprüfung vorbereiten, andererseits aber auch verdeutlichen, wo der Nutzen, ja der Reiz an der Philosophie für Theologen liegt.

Ziel ist es also, neben der Vermittlung eines Überblickswissens, vor allem die argumentativen Fähigkeiten zu schulen, die für ein eigenständiges Arbeiten unerlässlich sind.

Zielgruppe:	Theologiestudenten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 SWS Anwesenheit 1 SWS Vor- Nachbereitung
Prüfungsart:	Referat
Module:	B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; D Ph

Kerstin Palnau

Telefon:

Zimmer:

E-Mail: kerstin.palnau@uni-jena.de

Sprechzeit:

Zum Diskurs vom (freien) Willen – Perspektiven der (theologischen) Anthropologie

Übung, Mi 14-16 Uhr, FG E004

Ohne weiteres bezeugt unser eigenes alltägliches Empfinden die menschliche Fähigkeit, bewusste und freie Entscheidungen zu treffen, dem eigenen Verhalten/Handlungen also eine freiheitliche Willensentscheidung zugrunde zu legen.

In der Theoriebildung der (theologischen) Anthropologie bildet eben diese Frage nach der Freiheit des menschlichen Willens einen Diskurs, der von der griechisch-antiken Philosophie bis zu den modernen Neurowissenschaften reicht und stets neue (alte) Fragen auswirft: Was ist das, was wir als *Willen* bezeichnen? Mit welchen weiteren Instanzen der menschlichen Seele steht er im Verhältnis? Inwiefern ist der Wille als frei zu bezeichnen? Welche Konsequenzen haben diese Antworten jeweils für die Frage nach der menschlichen Hoheit über Handeln und Verhalten, schließlich nach Schuld und Verantwortung?

Wir wollen jenem Diskurs in seinen Perspektiven und Konzeptionen anhand exemplarischer Texte nachgehen.

Literatur: wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsleistung:	
Module:	B-K-A 5; DB ST; The B10; The B 4.3; The L10

Dr. Francesco Ferrari

Telefon: 0152-55915876

Zimmer – Ethikzentrum, Zwätzengasse 3/104

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: Nach Vereinbarung

Verzeihen – das Unverzeihliche?

Übung, Mi 12-14 Uhr, FG E003

Da kein Mensch schuldlos leben kann, unsere tägliche Existenz wäre einfach unmöglich ohne einen „Geist der Verzeihung“ (so Klaus-M.Kodalle). Ohne Verzeihung bleibt der Mensch an seine Vergangenheit gefesselt und ist unfähig zum Neubeginn (cf. Hannah Arendt – aber auch Desmond Tutu). Nun, scheint es aber Schuld zu geben, die unverzeihlich ist - im Öffentlichen ebenso wie im Privaten. Findet der „Geist der Verzeihung“ an solcher Schuld eine Grenze? Andererseits: Verzeihen im eigentlichen Sinne gibt es demnach nur dort, wo es um das Unverzeihliche geht? (cf. Jacques Derrida).

Literatur: Lehrmaterial wird durch den Dozenten besorgt.

Zielgruppe:	Theologie, Philosophie, Ethik, Anthropologie
Teilnahmevoraus.::	mindestens 10 Teilnehmer
Module:	B-K-A5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10, D Ph

Lehrbeauftragte: Zeina Barakat

Ethikzentrum

Zwätzengasse 3, Zimmer 104

E-Mail: zeinabarakat81@gmail.com

Tel.: 0157 / 577 476 75

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Reconciliation and the Arab-Israeli Conflict

Übung, Do 12-14 Uhr, FG E004

This course aims to introduce the concept of reconciliation to students. It will explore the theory and nature of reconciliation and will discuss the various concepts associated with reconciliation such as: Moderation, Justice, Peace, Apology, Forgiveness, Transitional Justice and the role of Leadership in Reconciliation. It will discuss Rwanda, Ireland and South Africa as case studies. Then it will focus on the Arab-Israeli conflict and the missing opportunities of the various peaceful initiatives. It will study why the Camp David Summit II failed and why the Arab Peace Initiative was not accepted and how it is different from other peace initiatives. It will explore the role of Ethics, morality, and religion in reconciliation and seek answers to the question, Is Peace and Reconciliation still Possible?

Teilnahmevoraus.:	10 or more
Arbeitsaufwand:	2 h pro Woche
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	B-K-A 5; DB ST; The B10; The B4.3; The L10; DA ST; The ASQ2; The ASQ3; The L11; The L11.1; The M22

Maria Palme (M.A.)

Telefon: 03641- (9) 4 11 46

Zimmer: 201

E-Mail: Maria.Palme@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 08-10 und nach Vereinbarung

„Theories and Practices of Reconciliation Studies/ Internationale Versöhnungsforschung in Theorie und Praxis“ (deutsch/engl. je nach TN)

Blockseminar/Übung,

Termine: 27.07.-30.07., je 10-15 Uhr, FG E004

Exkursion nach Eisenberg „Flüchtlingscamp“

Das 21. Jahrhundert stellt insbesondere junge Nachwuchswissenschaftler vor neuartige und komplexe Herausforderungen im Umgang mit wachsenden Konflikt- und Krisenregionen weltweit. Angelehnt an aktuelle politisch, religiöse und ethnisch aufgeladene Radikalisierungstendenzen hinterfragt die Übung Ursachen, Lösungsansätze und De-Regulationsmechanismen der internationalen Konflikttransformations-, Versöhnungs- und Friedensforschung anhand praxisorientierter Fallbeispiele.

Die als Blockseminar konzipierte Veranstaltung findet jeweils zweitägig an zwei aufeinander folgenden Wochenenden statt und endet mit einer Exkursion ins Flüchtlingsheim Eisenberg.

Vermittelt werden theoretische Grundlagen zur Versöhnungs-, Konflikttransformations- und Friedensforschung (Lederach, Zehr, Galtung, D. Tutu). Darüber hinaus gibt die Veranstaltung Anleitung zur praktischen Feldforschung sowie angewandten Versöhnungsforschung anhand konkreter aktueller internationalen Konfliktregionen und Aufarbeitungslandschaften (z.B. Südafrika, Korea, Deutschland, Syrien).

Zum Zweiten soll die Übung als Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten dienen. Die erworbenen Kenntnisse sollen durch experimentelles Lernen und Planspiele in einer Exkursion ins Flüchtlingscamp Eisenberg auf ihre Anwendbarkeit überprüft werden.

Literatur: Lederach, John P 2010, Building peace: sustainable reconciliation in divided societies, 9. edition, USIP, Washington DC. Lederach, John P 2008, Preparing for peace: conflict transformation across cultures, Syracuse Univ. Press, Syracuse NY. Nadler, Arie, Malloy Thomas E. & Fisher, Jeffrey D. 2008, The Social Psychology of Intergroup Reconciliation, Oxford University Press, New York/ Oxford. Tutu, Desmond 1999, No Future without Forgiveness, Rider, Random House, London. Webel, Charles & Galtung, Johan (eds.) 2009, Handbook of peace and conflict studies, Routledge, London. Zehr, Howard 2010, Critical issues in restorative justice, Lynne Rienner Publ., Boulder, Colo et. Al.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, fortgeschrittene Semester (ab 3./4 Semester)
Teilnahmevoraussetzungen:	regelmäßige und aktive Teilnahme (90 % der Veranstaltung); Teilnahme an Exkursion ins Flüchtlingsheim Eisenberg, aktives Einbringen in Gruppenarbeit und Rollenspiele sowie quantitativen Interviews
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	Kurzpräsentation 15 min u. 2 Essays bei Übungsschein
Module:	D Ph, B-K-A 5, DB ST, The B10, The B4.3, The L10, DA ST, The ASQ2; The ASQ 3, The L 11, The L11.1, The M22

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Corinna Dahlgrün

Tel.: 03641 – 941150

Zimmer: 307

E-Mail: corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 12.30-13.30 Uhr

Liturgik II

Vorlesung, Mo 16.15-17.45 Uhr, FG E004

Neben den „klassischen“ sonntagvormittäglichen Hauptgottesdiensten (dem Gegenstand von Liturgik I) begegnen in der kirchlichen Praxis zahlreiche weitere Gottesdienstformen: Zielgruppengottesdienste etwa, Thomasmessen, Kantatengottesdienste und sogenannte kleine Formen wie Andachten oder Stundenliturgien. Diese Formen bilden den Gegenstand der Vorlesung.

Literatur: Werner Jetter, Symbol und Ritual, Anthropologische Elemente im Gottesdienst, Göttingen 1978; Manfred Josuttis, Der Weg in das Leben. Eine Einführung in den Gottesdienst auf verhaltenswissenschaftlicher Grundlage, München ²1993; Hans-Christoph Schmidt-Lauber / Karl-Heinrich Bieritz (Hg.), Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, Leipzig/Göttingen ²1995

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	vorlesungsüblich
Prüfungsart:	Klausur oder mündliche Prüfung
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1

Forum Gottesdienst auf dem Kirchentag

Kirchentagspraktikum, 2st., und Teilnahme am DEKT in Stuttgart 3.-7.Juni 2015

vorbereitendes Wochenendseminar:
25.4., 10-18 Uhr, FG E003

Gottesdienste für wenige Teilnehmende, Gottesdienste ohne Pfarrer, Gottesdienste der Stille, virtuelle Gottesdienste, die Litanei von der Gegenwart Gottes – das Forum Gottesdienst auf dem Kirchentag in Stuttgart bietet ein Vielfalt von Gottesdienstformen. Sie können erlebt, erprobt und reflektiert werden. Das vorbereitende Wochenendseminar soll zur qualifizierten Beobachtung anleiten und ggf. Teilnahmemöglichkeiten vermitteln.

Es besteht die Möglichkeit, die Veranstaltung als Praktikum in einem besonderen Bereich (NICHT anstelle des Gemeindepraktikums) von der EKM nicht nur anrechnen, sondern auch unterstützen zu lassen.

Literatur: Hans-Christoph Schmidt-Lauber / Karl-Heinrich Bieritz (Hg.), Handbuch der Liturgik. Liturgiewissenschaft in Theologie und Praxis der Kirche, Leipzig/Göttingen ²1995; Sibylle Fritsch-Oppermann / Henning Schröer (Hg.), Lebendige Liturgie. Bd. 1: Texte, Experimente, Perspektiven, Gütersloh 1990, Bd. 2: Vom Kirchentag zum Kirchenalltag; Gütersloh 1992.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 3 Std.
Leistungsnachweis:	Bericht
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The M23; The B13; The B13.1; D Pra

Das Seelsorgegespräch

Seminar/Übung, Mo 14.15-15.45 Uhr, FG E004

Das Seminar soll in den Umgang mit Seelsorgeprotokollen einüben. Es werden Beispiele aus der Literatur verwendet, doch sollen auch Gespräche der Teilnehmenden untersucht werden. Dazu ist es erforderlich, dass die Teilnehmenden Protokolle von seelsorgerlichen Kontakten zur Besprechung in der Gruppe mitbringen. Diese Protokolle (Gedächtnisprotokolle) sollen in wörtlicher Rede (Klient/Seelsorger) abgefasst und anonymisiert sein. Es ist den Teilnehmenden überlassen, sich eine Gelegenheit für einen seelsorgerlichen Kontakt zu suchen (z.B. im Gemeindepraktikum, vermittelt durch den Ortspfarrer oder einen Altenheim- bzw. Krankenhausseelsorger).

Literatur: Hans Asmussen, Die Seelsorge. Ein praktisches Handbuch über die Seelsorge und Seelenführung, München 1934; Manfred Josuttis, Von der psychotherapeutischen zur energischen Seelsorge, in: WzM 50 (1998) 71-84; Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen, Göttingen 1994 (mit Muster für die Abfassung von Gesprächsprotokollen).

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 3 Std.
Prüfungsart:	Gesprächsprotokoll (Übung) bzw. Hausarbeit (Seminar)
Module:	DA PT/RP; The M23; The B4.2, The B13, The B13.1 (nach Anmeldung)

Sozietät/Forschungskolloquium in Praktischer Theologie

Übung, 2st. nach Vereinbarung, Raum 307

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben. Außerdem soll die Sozietät Anregungen für mögliche weitere Qualifizierungsarbeiten im Bereich Praktische Theologie bieten. Eine persönliche Anmeldung ist erforderlich.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Praktisch-theologisches Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zu extensiver Lektüre
Module:	The M31, DA PT/RP (auf Einladung)

Blockseminar im Rahmen des Aufbaustudienganges Liturgiewissenschaft:

Das Böse

gemeinsam mit Benedikt Kranemann (Erfurt), Christian Lehnert, Alexander Deeg (Leipzig), Erik Dremel (Halle)

Oberseminar (Blockseminar), 2st., Do 18.6.2015 15 Uhr bis Sa 20.6.2015 13 Uhr in Erfurt

In der Geschichte wie Gegenwart der Liturgien unterschiedlicher christlicher Kirche gibt es das Gebet, aber auch ausführliche Liturgien mit der Bitte um Befreiung vom Bösen. Solche Liturgien sind mit langer Geschichte praktiziert worden, aber zugleich auch immer umstritten gewesen. Das ökumenische Seminar wird nach dem Diskussionsstand in unterschiedlichen Kirchen wie in der Theologie fragen. Es soll für heutige Religiosität erhoben werden, wie mit dem Bösen - sächlich wie personal gemeint - umgegangen wird. Zugleich sollen verschiedene Liturgien (Exorzismus, Taufexorzismen) analysiert und untersucht werden. Das Ziel ist, eine ökumenisch verantwortete Weise des liturgischen Umgangs mit dem Bösen zu beschreiben.

Literatur: Joachim Müller, Neue Faszination für Dämonen und Exorzismen. Rückkehr zum Irrationalen, in: Katholizismus in moderner Kultur. Festschrift für Hans Gasper zum 65. Geburtstag. Hg. von Harald Baer – Matthias Sellmann. Freiburg/Br. u.a. 2007, 68–82. Manfred Probst - Klemens Richter, Exorzismus oder Liturgie zur Befreiung vom Bösen? Informationen und Beiträge zu einer notwendigen Diskussion in der katholischen Kirche. Münster 2002. Monika Scala, Der Exorzismus in der Katholischen Kirche. Ein liturgisches Ritual zwischen Film, Mythos und Realität. Regensburg 2011 (Studien zur Pastoralliturgie 29).

Zielgruppe:	Aufbaustudiengang Liturgiewissenschaft; <i>Neben den Studierenden des Aufbaustudienganges und Promovend/inn/en der Praktischen Theologie können weitere Interessenten nach persönlicher Rücksprache teilnehmen.</i>
Module:	ASL

Miriam Schade

Telefon: 03641/941156

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Homiletisches Proseminar

Dienstag, 12-14 Uhr, UHG SR 164

Die Predigt ist das zentrale Element des Wortgottesdienstes, weshalb ihre Bedeutung für die zuhörende Gemeinde nicht zu unterschätzen ist. In dem Seminar sollen die Teilnehmer einen methodischen Zugang zu der Erarbeitung einer Predigt erhalten. Dabei stehen exegetische, systematische und homiletischen Betrachtungsweisen ebenso im Mittelpunkt wie die persönliche Annäherung an einen biblischen Text und das Herausarbeiten des eigentlichen Predigtziels.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplom, Bachelor
Teilnahmevoraus.:	Proseminar ST und ein exegetisches Proseminar (AT oder NT)
Arbeitsaufwand:	3-4 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit (Predigtvorarbeiten und Predigteinstieg)
Module:	The B13; The B13.1; DB PT/RP; The B4.2

Lehrauftrag: Dr. Christiane Eilrich

Telefon: 0175/5617736
E-Mail: eilrich@t-online.de
Sprechzeit: n.V.

privat:
Aegidienkirchhof 1
23552 Lübeck

Gemeindepraktikum

Übung, Blockveranstaltung, Termin: 08.05., 16-20 Uhr, FG E004 / 09.05., 10-18 Uhr, FG E004

Das Angebot dieses Blockseminars soll zur Vorbereitung auf das Gemeindepraktikum dienen, indem Fragen und mögliche Beobachtungskriterien entwickelt werden; zur Nachbereitung hilft es, indem über das Erlebte gemeinsam reflektiert wird und die neuentwickelten Fragen vielleicht helfen, das Erfahrene neu und tiefer zu verstehen.

Zielgruppe:	Studierende mit dem Ziel Diplom/Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.:	ein bevorstehendes oder absolviertes Praktikum
Arbeitsaufwand:	Teilnahme und das Abfassen eines Fragenkatalogs und des Berichts
Prüfungsart:	
Module:	DA PT/RP

Lehrauftrag: Eva-Maria Ortmann

E-Mail: e.ortmann@uni-jena.de

Sprecherziehung II

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt steht neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

Liturgisches Singen

Übung, Fr 12-14 Uhr, FG Jona-Kapelle

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs und eine Einführung in das Singen von Psalmtönen.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
<u>Anmeldung über Friedolin - Teilnehmerzahl begrenzt (12)</u>	

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage der Professur für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen Kenntnisse werden in den entsprechenden schul- und gemeindepädagogischen Übungen vermittelt.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke(et)uni-jena.de
Tel.: 03641 – 941170
Zimmer: 203
Sprechzeit: Do 09-10 Uhr

Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de
Telefon (dienstl.): 03641-941174
Telefon (privat): 03641-774930
Zimmer: 302
Sprechzeit: Do 11-12 Uhr u.n.V

Seminarrektorin Susanne Jeuk

E-Mail: susanne.jeuk(et)t-online.de
Zimmer 306
Sprechzeit : n. V.

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz(et)uni-jena.de
Tel.: 03641 – 941173
Zimmer: 306
Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Miriam Beier

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de
Telefon: 03641-941174
Zimmer: 302
Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Prof. Dr. Dr. Klaus Petzold

E-Mail: petzold14(et)web.de
Sprechzeit: n. V.

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: 03641 941171

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 09-10 Uhr

Religiöse Bildung im postsäkularen Kontext

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, CZ3 SR 222

Wenn Bildung, wie es in der Entwurfsfassung des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre mit Blick auf Kinder und Jugendliche heißt, das Ziel verfolgt, dass sie „die komplexe materiale, soziale und kulturelle Welt und die eigene Position in ihr verstehen, darüber reflektieren können und handlungsfähig werden“, dann ist die Aufgabe religiöser Bildung klar zu bestimmen: Religiöse Bildung vermittelt die Kompetenz, Unterschiede hinsichtlich der religiösen Haltung wahrzunehmen, konstruktiv zu verarbeiten und darüber in einen respektvollen Austausch treten zu können. Das erfordert Klarheit über die eigene Haltung zur Religion. Religiöse Bildung hat also auch die Aufgabe, eine religiös unbestimmte Haltung in einen bewussten, reflektierten Umgang mit Religion zu überführen, wie auch immer dieser Umgang dann aussehen mag.

In der Vorlesung sollen die Begründungsmodelle und die Bedingungen religiöser Bildung im Kontext der ‚postsäkularen Gesellschaft‘ (J. Habermas) vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur: [Konsortium des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre], Entwurfsfassung des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre, in: *Bildungsplan*, <http://www.bildungsplan.uni-jena.de/index.php?id=27&suffix=pdf&nonactive=1&lang=de&site=bildungsplanmedia>; Jürgen Habermas, *Glauben und Wissen*. Friedenspreis des Deutschen Buchhandels, Frankfurt/M. 2001; Jürgen Habermas, *Religion in der Öffentlichkeit*, in: Jürgen Habermas, *Zwischen Naturalismus und Religion*. Philosophische Aufsätze, Frankfurt/M. 2005, S. 119-154; Jürgen Habermas, *Wie viel Religion verträgt der liberale Staat*, in: *Neue Zürcher Zeitung*, 06.08.2012, <http://www.nzz.ch/aktuell/feuilleton/literatur-und-kunst/wie-viel-religion-vertraegt-der-liberale-staat-1.17432314>; Miriam Rose/Michael Wermke (Hg.), *Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität*, Leipzig 2014; Michael Wermke (Hg.), *Säkulare Selbstbestimmung versus religiöse Fremdbestimmung? Beiträge zur Beschneidungsdebatte*, Leipzig 2014.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	DA Int; DB Int; B-K-A 5; DA PT/RP; The L15, The M24

Religionsunterricht in konfessionell gemischten Lerngruppen

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, CZ3 SR 128

Die Zahl derer, die in Deutschland keiner Konfession angehören, nimmt stetig zu. Insbesondere in Ostdeutschland ist der Anteil der Konfessionslosen besonders hoch; etwa zwei Drittel der hiesigen Bevölkerung gehört keiner Religionsgemeinschaft an. Weiterhin ist auffallend, dass gut ein Drittel der am Religionsunterricht in Ostdeutschland teilnehmenden Schülerinnen und Schüler konfessionell ungebunden sind.

Im Seminar soll das Phänomen der Konfessionslosigkeit genauer in den Blick genommen und Schlussfolgerungen für die Didaktik eines konfessionellen Religionsunterrichts mit Konfessionslosen gezogen werden.

Literatur: Miriam Rose, Michael Wermke (Hg.), Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	The L46; The L50; B-K-A 5; DA PT/RP; The L15; The M24

Religiöse Bildung und Kirche

Hauptseminar, Do 14-16 Uhr, FG E003

Im Seminar werden – ausgehend von einer soziologischen Beschreibung der Situation der Kirche(n) bzw. des Christentums speziell in Ostdeutschland – pädagogische Handlungsfelder und Aufgaben in Kirchengemeinden untersucht, die sich u.a. in der Arbeit mit Ehren- und Hauptamtlichen, Jugendlichen und Kindern (Christenlehre, Konfirmandenarbeit und Religionsunterricht) stellen. Ziel des Seminars soll es sein, das pädagogische Profil der Pfarramtstätigkeit auszuscharfen.

Das Seminar richtet sich in erster Linie an *Pfarramtsstudierende*, ist aber auch für Studierende anderer theologischer Studiengänge offen. Bei Bedarf kann eine Einführung in die Abfassung von Katechesen (Unterrichtsentwürfen) angeboten werden. Grundsätzlich wird jedoch den Pfarramtsstudierenden der (zusätzliche) Besuch einer unterrichtspraktischen Übung empfohlen.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Pfarramts-, BA- und MA-, Lehramtsstudierende Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	(religionspädagogisches) gemeindepädagogisches Proseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The L15; The M24; The L46; The L50

Religion im Schulbuch

Übung, Do 10-12 Uhr, CZ3 SR 227

Religion und Religionsgemeinschaften sind nicht nur Gegenstände in Religions- und Ethikschulbüchern, sondern werden auch in anderen Schulbüchern, insb. für den Geschichts-, Sozialkunde- und Politikunterricht, behandelt. In der Übung soll, ausgehend von einer Einführung in die Methoden der qualitativen und quantitativen Schulbuchanalyse, die Thematisierung von Religion und Religionsgemeinschaften untersucht werden. Im Vordergrund soll die Behandlung des israelisch-palästinensischen Konflikts stehen. Welche Bedeutung wird den Religionen für die Konflikterzeugung, aber auch für die Konfliktlösung beigemessen?

Literatur: Martin Liepach/Wolfgang Geiger, Fragen an die jüdische Geschichte, Darstellungen und didaktische Herausforderungen, Schwalbach/Ts. 2014. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	s. Modulkatalog
Module:	B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24, DA Int; DB Int

Forschungskolloquium Religionspädagogik (gem. mit Dr. Thomas Heller)

Oberseminar, Mi 18-20 Uhr, FG E 004

Gegenstand des Seminars sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen) im Bereich der Religionspädagogik bieten. Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Staatsexamensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	vorbereitende Lektüre
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

Dr. Marita Koerrenz

Tel.: 03641 – 941173

Zimmer: 306

E-mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 09-10 Uhr

Schulseelsorge

Übung: Mo 10-12 Uhr, FG E003

In der Übung wird der Frage nachgegangen, welchen Beitrag evangelische Theologie zur Seelsorge in der Schule leisten kann? Ausgehend von einer theoretischen Grundlegung des Themas wird nach Möglichkeiten der praktischen Umsetzung von Seelsorge in den Schulalltag hinein gefragt. Dabei wird es u.a. um folgende Themen gehen: „Trauerbegleitung, Krisensituationen von Jugendlichen und Schulandachten als Form der Seelsorge“.

Literatur: Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (Hg.): Schulseelsorge – Ein Handbuch, Göttingen 2008. Gutmann, Hans-Martin u.a.: Praxisbuch Schulseelsorge, Göttingen 2014.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	B-K-A5; DA PT/RP; DB PT/RP; DA Int; DB Int; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1.

Dietrich Bonhoeffer als Thema im RU

Übung: Mo 12-14 Uhr, FG E003

Das Leben und Werk von Dietrich Bonhoeffer wird im Mittelpunkt dieser Übung stehen. Wir werden die wichtigsten Lebensstationen des Theologen und Christen vergegenwärtigen und der Frage nachgehen, wie Schülerinnen und Schüler mit diesen Themen in Unterrichtsprozessen zum verantwortlichen Christ sein in der Welt, in der wir leben, ermutigt werden können.

Literatur: Bethge, Eberhard: Dietrich Bonhoeffer. Eine Biographie, München 1983.

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister Hörer aller Fakultäten Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	B-K-A5; DA PT/RP; DB PT/RP; DA Int; DB Int; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L17; The WP1.

Ökumene – Die Kirchen in der Einen Welt

Übung: Di 10-12 Uhr, FG E003

Das Thema „Ökumene“ wird in unserer pluralistisch geprägten Gesellschaft immer stärker an Relevanz auch und gerade im Hinblick auf den schulischen Religionsunterricht und der evangelischen Gemeindegearbeit gewinnen. Für den/die zukünftige/n Pfarrer/in, bzw. Religionslehrer/in wird deshalb eine ökumenische Kompetenz gefordert sein. In der Übung soll auf ökumenische Grundsatzfragen eingegangen werden wie z.B.: Was ist eigentlich der Unterschied zwischen der evangelischen und der römisch-katholischen Konfession? Was glauben anglikanische und orthodoxe Christen? Was ist eigentlich der ÖRK und was versteht man unter dem „Konziliaren Prozess“?

Literatur: Mühling, Markus (Hg.): Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009. Sattler, Dorothea: Kirche(n), Paderborn 2013. Koerrenz, Marita: Ökumene lernen. Auf der Suche nach christlicher Gemeinschaft in der einen Welt, Göttingen 2014.

Zielgruppe:	Studierende Pfarramt, Lehramt und Magister, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	B-K-A5; DA ST; DA PT/RP; DB PT/RP; DA Int; DB Int; The B12; The B12.1; The B4.2; The L11; The L11.1; The L12; The M24; The L17; The WP1; The ASQ2; The ASQ3

Der Schoah gedenken im RU

Übung: Blockseminar, Termine: 10.07., 09-16 Uhr, Exkursion (eventuell Erfurt)
10.07., 16-20 Uhr, FG E003
11.07., 09-18 Uhr, FG E003

Das Thema Schoah gehört selbstverständlich in den Geschichtsunterricht, aber ebenso selbstverständlich in den evangelischen Religionsunterricht. Hier geht es darum, das Verhältnis der evangelischen Kirche zum Judentum aufzuarbeiten, theologische Fragen zum Verhältnis Christentum und Judentum zu beleuchten und nach der Rolle der evangelischen Kirche im Nationalsozialismus zu fragen. Wir werden in der Übung sowohl thematisch arbeiten als auch nach der didaktischen Umsetzung dieses schwierigen Themengebietes im Religionsunterricht fragen. Ergänzend zur Übung ist ein Besuch einer Gedenkstätte (Buchenwald oder Topf und

Söhne in Erfurt) geplant. Näheres wird in einer Vorbesprechung im Laufe des SoSe geklärt (Termin hierzu nach Absprachen mit den TeilnehmerInnen).

Literatur: Ginzler, Günther B.: Auschwitz als Herausforderung für Juden und Christen, Heidelberg 1980, Koerrenz, Marita (Hg.): Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah, Leipzig 2013

Zielgruppe:	Studiengänge: Pfarramt, Lehramt und Magister, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	B-K-A5; DA PT/RP; DB PT/RP; DA Int; DB Int; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24; The B17; The L15; The WP1; The ASQ3; The B17; The L17

Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, UHG SR 276

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Sitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit
Leistungsnachweis:	Proseminararbeit
Module:	The B12; The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, DA Int; DB Int; als Übung absolvierbar für DA PT/RP.

Einführung in die Religionspädagogik **zusätzlich**

Proseminar, Do 14-16 Uhr, UHG SR 276

Aufgabe eines Proseminars ist es, einen Überblick über wesentliche Teilgebiete der Religionspädagogik zu vermitteln. Hierzu werden die maßgeblichen Modelle und systematischen Fragestellungen der Religionspädagogik anhand ausgewählter Texte erarbeitet. Bei den Arbeitsformen werden sich Informationsphasen und gemeinsame Teamarbeit sinnvoll ergänzen. Hinweise zum Erstellen einer Proseminararbeit sollen den erfolgreichen Leistungserwerb vorbereiten.

Literatur: Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion. Evangelischer Religionsunterricht in Studium und Praxis, Göttingen 2005.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt, Magister, Diplom
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand	Übernahme eines Referates, Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Texte, Teamarbeit in den Sitzungen
Leistungsnachweis:	Proseminararbeit
Module:	The B12.1; The B14; The B4.2; The L12; The WP 1, B.Sc. Psych: B.Sc. WiPäd; BA 60 Grundl.; LA G Reli; LA RS Reli; als Übung absolvierbar für DA PT/RP.

Dr. Thomas Heller

Telefon: 03641-941174

Zimmer: 306

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 11-12 Uhr und n.V.

Repetitorium Religionspädagogik

Do 12-14 Uhr, **UHG SR 223**

Die Veranstaltung informiert über die Examensanforderungen und wiederholt und systematisiert das religionspädagogische Grundwissen für angehende Pfarrerinnen, Pfarrer, Religionslehrerinnen und Religionslehrer. Die Teilnehmenden erhalten dafür einen Aufgaben-, Themen- und Literaturkatalog, der in der Vorbereitung selbständig erarbeitet und in der Gruppe gemeinsam diskutiert wird, so dass wechselseitig von der erarbeiteten Sachkompetenz profitiert werden kann. Diese Arbeitsform verlangt ein hohes Maß an selbstständiger Vorbereitung (mind. vier Stunden pro Woche), kann dafür aber bei regelmäßiger Teilnahme ein solides Basiswissen garantieren, welches zugleich kontinuierlich unter dem Gesichtspunkt seiner Relevanz für die Praxis hinterfragt werden soll.

Literatur: Thomas Heller/David Käbisch/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studium, Vikariat und Referendariat, Tübingen 2012. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts-/Pfarramtsstudierende im Hauptstudium
Arbeitsaufwand:	mind. vier Stunden pro Woche Vorbereitung, Kurzreferat
Module:	The L46; The L50

Miriam Beier

Telefon: 03641-941173

Zimmer: 306

E-Mail: miriam.beier@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr

Schulpraktische Übung

Übung, Do 12-14 Uhr, **FG E003**

Die schulpraktische Übung vermittelt eng verzahnt Theoriekenntnisse und Praxiserfahrungen im Planen, Durchführen und Reflektieren von Religionsunterricht (in der Oberstufe). Neben der Planung einer Unterrichtseinheit, Aspekten der Kompetenzorientierung und der Rolle der/des Religionslehrer/-in wird die Schule als Ort religiösen Lernens thematisiert. In den Probestunden können Ansätze der Unterrichtsplanung und -durchführung eingeübt und Konzepte des Beobachtens, Analysierens und Dokumentierens erarbeitet werden. Die Übung ist in erster Linie für Studierende mit den Abschlüssen Diplom und Kirchliches Examen; sind noch Plätze frei können auch Lehramtsstudierende gern teilnehmen.

Literatur: Bahr, Matthias: Religionsunterricht professionell planen und gestalten, in: Hilger, Georg/ Leimgruber, Stephan/ Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für das Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010, 485ff; Heil, Stefan: Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart 2012; Kalloch, Christina: Lehrbuch der Religionsdidaktik für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive. 2., aktualis. und erw. Aufl., Freiburg im Breisgau u.a. 2010; Mendl, Hans: Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005; Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht Göttingen 2008; Riegel, Ulrich: Religionsunterricht planen. Ein didaktisch-methodischer Leitfaden für die Planung einer Unterrichtsstunde, Stuttgart 2010; Schwenk, Eberhard: Praxis, Probleme, Fachdidaktik und Schulrecht. Trainingsprogramm zur Steigerung der Analysekompetenz für Studenten und Referendare, Hohengehren 2010.

Zielgruppe:	Diplomtheologie, Kirchliches Examen
Teilnahmevoraussetzungen:	-
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Unterrichtsentwurf, -durchführung und -reflexion
Module:	DB PT/RP; DA PT/RP

Seminarrektorin

Susanne Jeuk

Zimmer: 306

E-Mail: Susanne.Jeuk@t-online.de

Sprechzeit:: n.V.

Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Übung, Fr 08-10 Uhr, FG E004

Blockveranstaltung: 06.03., 09-16 Uhr, FG E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studenten, die während des Sommersemesters 2015 (Praktikumszeitraum von März bis Juli 2015) ein praktisches Semester an einer Thüringer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn des Praktikums (06.03.2015) vorbereitet, in der elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen werden. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen. Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studenten als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Die Auftaktveranstaltung zum Praxissemester am 06.03.2015 (Gruppe I oder II) wird in der Zeit von 9-16 Uhr in den Räumen der Theologischen Fakultät stattfinden. Alle dafür angemeldeten Studenten werden im Vorfeld persönlich kontaktiert.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen Begleitveranstaltungen/Praktikumsbericht
Modul:	The L43

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					