

Lebenslauf

PD Dr. theol. habil. Dipl.-Theol. Thomas Heller
Privatdozent für das Fachgebiet »Religionspädagogik«
Theologische Fakultät
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Fürstengraben 6 ■ 07743 Jena
E-Mail: th.heller@uni-jena.de



Foto: J. Meyer (Universität Jena)

A. Bisherige Tätigkeiten

- 2024–2025 **Professor** für Praktische Theologie/Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Ludwig-Maximilians-Universität München (im Rahmen einer Lehrstuhlvertretung)
- 2021–2022 **Vertretung der Professur** für Praktische Theologie/Religionspädagogik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (in Teilzeit)
- 2021–2022 **Lehrbeauftragter** an der Professur für Praktische Theologie mit den Schwerpunkten Religionspädagogik und Bildungsforschung an der Georg-August-Universität Göttingen
- 2019–2020 **Lehrbeauftragter** an der Professur für Praktische Theologie mit den Schwerpunkten Religionspädagogik und Bildungsforschung an der Georg-August-Universität Göttingen
- Seit 2019 **Leiter der Geschäftsstelle** für zentrale Gremien der Friedrich-Schiller-Universität Jena (zuständig für Senat, Universitätsrat und Hochschulversammlung)
- 2017–2018 **Vertretung der Professur** für Religionspädagogik an der Universität Rostock
- 2011–2018 **Gründungsgeschäftsführer** des Forschungszentrums für Religion und Bildung (FZRB) der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2009–2010 **Gymnasiallehrer** für Evangelische Religionslehre/Geschichte am Thüringenkolleg Weimar
- 2009–2018 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** an der Professur für Religionspädagogik der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2007–2009 **Lehramtsanwärter** am Staatlichen Gymnasium Bergschule Apolda

B. Bildungsbiografie, akademische Abschlüsse

- Seit 2019 **Privatdozent** für das Fachgebiet »Religionspädagogik« an der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2019 **Habilitation sowie Erteilung der Lehrbefugnis** (*Venia Legendi*) für das Fachgebiet »Religionspädagogik« ■ Thema der Habilitationsschrift: »Denn wo dein Schatz ist, da ist auch dein Herz« (Mt 6,21). Eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit dem Geld unter Nutzung wirtschaftswissenschaftlicher,

historischer, soziologischer, psychologischer, exegetischer und systematisch-theologischer Einsichten und Zugänge«

- 2012 **Promotionspreis** der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2011 **Promotion** zum Dr. theol. ■ Thema der Promotionsschrift: »Studienerfolg im Theologiestudium. Exemplarische Befunde einer deutschlandweiten Panelstudie zur Identifizierung und Quantifizierung persönlicher Bedingungsfaktoren des Studienerfolgs bis zum fünften Semester bei Studierenden der Evangelischen Theologie (Pfarr-/Lehramtsstudiengänge)«
- 2010–2013 **Ideeller Stipendiat** im Landesgraduierertenkolleg »Protestantische Bildungstraditionen in Mitteldeutschland« der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2009 **Zweites Staatsexamen** für das Lehramt an Gymnasien
- 2009 **Zertifikat** Empirische Didaktikforschung
- 2007–2009 **Postgraduales Studium** »Empirische Didaktikforschung« am Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2007 **Landesgraduierertenstipendiat** des Freistaats Thüringen
- 2007 **Erstes Staatsexamen** für das Lehramt an Gymnasien
- 2006 **Diplom** Evangelische Theologie
- 1999–2007 **Doppelstudium** Evangelische Theologie (Diplom) und Evangelische Religionslehre/Geschichte für das Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen) an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und an der Georg-August-Universität Göttingen
- 1998 **Abitur**
- 1985–1998 **Schulzeit**, u.a. am Novalis-Gymnasium Bad Dürrenberg

C. Elternzeiten, Zivildienst, Sprachkenntnisse

- Elternzeiten:*
- 19.02.–18.06.2010 (Elternzeit als Gymnasiallehrer) sowie 19.04.–18.06.2010 (Elternzeit als Wissenschaftlicher Mitarbeiter)
 - 15.06.–14.08.2013
 - 13.05.–12.07.2017
- Zivildienst:*
- 01.08.1998 – 30.09.1999 (vorrangig im DRK Merseburg-Querfurt)
- Sprachen:*
- Englisch (fließend)
 - Hebräisch (Hebraicum), Altgriechisch (Graecum), Latein (Latinum)

D. Wissenschaftliche Tagungsbeiträge (Auswahl)

1. »Zeit, sich zu versöhnen.« Religiöse und/oder ethische Motive in der populären Weihnachtswerbung des Lebensmitteleinzelhandels als Herausforderung und Chance für den Ethik- und den Religionsunterricht« (Workshop) bei der Fachtagung »Religions-

- pädagogik und Ethik-/Philosophiedidaktik im Gespräch«, veranstaltet von der Gesellschaft für Wissenschaftliche Religionspädagogik (Halle/Saale, 1.–3. September 2023)
2. »**Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten?** Von den Anforderungssituationen/der Lebenswelt/der Problemorientierung her« (Vortrag) auf der Fachtagung »Zwischen Fridays for Future, Abraham und Sühneopfertheologie – Wie kommt der Religionsunterricht zu seinen Inhalten?«, veranstaltet von den religionspädagogischen Professuren der Universitäten Landau, Bielefeld und Wuppertal (Landau, 7.–8. Oktober 2022)
 3. »**»Wer Geld liebt, wird vom Geld niemals satt«** (Pred 5,9) – Die Macht des Mammons als Herausforderung für religiöse Bildung in Schule und Gemeinde« (Vortrag) auf der Fachtagung »New Bottle, Old Wine? Ein neuer Blick auf politische Themen in der religiösen Bildung mit Jugendlichen«, veranstaltet vom Fachbereich »Politische Bildung« der Kommende Dortmund (Schwerte, 25.–26. März 2022)
 4. »**Die Macht des Geldes als Herausforderung für Politik und Religion, Politik- und Religionsunterricht.** Systemtheoretische Überlegungen und fachdidaktische Konkretionen« (Vortrag) bei der Fachtagung »Politische Dimensionen religiöser Bildung«, veranstaltet von der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (Frankfurt/Main, 6.–8. September 2019)
 5. »**Religiöse Bildung – ein Leben lang!**« (Tagungsrückblick) auf der Fachtagung »Religiöse Bildung – ein Leben lang! Religionspädagogik in biografischer Perspektive«, veranstaltet vom Arbeitskreis für Gemeindepädagogik und von der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (Bamberg, 14.–16. September 2018)
 6. »**Radikale Reformation in schulischen Bildungsmedien**« (Vortrag) bei der Fachtagung »Von der Reformation zur religiösen Pluralität. Bildungsmedien im Fokus«, veranstaltet vom Georg-Eckert-Institut. Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung (Braunschweig, 8.–9. November 2017)
 7. »**Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen.** Ergebnisse einer empirischen Studie zur Situation in Sachsen-Anhalt und Thüringen« (Workshop) auf dem »Bildungskongress BRU: Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des BRU«, veranstaltet u.a. vom Evangelischen Institut für Berufsorientierte Religionspädagogik, vom Katholischen Institut für berufsorientierte Religionspädagogik und vom Bonner evangelischen Institut für berufsorientierte Religionspädagogik (Mainz, 10. Dezember 2015, in Zusammenarbeit mit Steffi Völker und Michael Wermke)
 8. »**Welche Religion findet sich im Schulbuch?** Ein hermeneutisches Modell zur Analyse von Religion im Schulbuch« (Vortrag) bei der Fachtagung »Schulbuchforschung und Religion«, veranstaltet vom Georg-Eckert-Institut. Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung (Braunschweig, 20.–21. November 2014)
 9. »**How do You Measure Religiosity?** Theoretical Insights and Empirical Findings« (Workshop) auf der Fachtagung »The Concept of Religion«, veranstaltet von der International Society of Empirical Research in Theology (Nijmegen, 20. April 2012)
 10. »**Secularization as National Heritage?** Empirical Research on Religious Education in Eastern Germany« (Workshop) auf der Fachtagung »Religious Identity and National Heritage. Empirical-Theological Perspectives«, veranstaltet von der International Socie-

ty of Empirical Research in Theology (Rom, 15.–17. April 2010, gemeinsam mit Dorothy Bonchino-Demmler und Michael Wermke)

E. Tätigkeiten in der Fort- und Weiterbildung und kirchlichen und pädagogischen Fachkräften (Auswahl)

1. Vorträge »Rechtliche Orientierungen« und »Didaktische Überlegungen für alle Fächer« auf dem virtuellen Fachtag »»Darf ich das sagen?« **Zwischen Neutralitätsgebot und authentischer Positionalität**«, veranstaltet u.a. vom Pädagogisch-Theologischen Institut der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland sowie der Edith-Stein-Schulstiftung für Lehrer:innen in Thüringen, Sachsen-Anhalt und Sachsen (6. März 2025)
2. Workshop »**Theologie im Aufbruch: Kirchliche Positionierungen gegen populistische und extremistische Parteien**« auf dem Studientag »Alles anders, alles neu. Theologie im Aufbruch«, veranstaltet von der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität München (München, 21. Januar 2025)
3. Podiumsdiskutant auf der Tagung »**Das Neutralitätsgebot als Herausforderung für die Demokratie. Wie gegenüber rechtsextremen Meinungen und Machtpositionen Haltung bewahren?**«, veranstaltet vom Erinnerungsort »Topf & Söhne« im Rahmen des Netzwerkes »Weltoffenes Thüringen« (Erfurt, 20. August 2024), Tagungsbericht des Erinnerungsortes, konzeptionelle Überlegungen vom 8. Januar 2024
4. Workshop »**Kirchen im Nationalsozialismus als Thema im RU – Lebensweltliche, kontroverse, innovative Zugänge**« auf dem Fortbildungskurs »Wie unterrichtet man Themen der Kirchengeschichte des 20. Jahrhunderts?«, veranstaltet vom Religionspädagogischen Institut Loccum (Rehburg-Loccum, 20.–22. Juni 2019)
5. Workshop »**Wie die Lilien auf dem Feld...**« Die radikalen Forderungen der Bergpredigt nach Besitzlosigkeit in exegetischer, systematisch-theologischer und religionspädagogischer Perspektive« (Workshop) beim Religionspädagogisch-Theologischen Studientag »Gott? Geld regiert die Welt!«, veranstaltet vom Institut für Katholische Theologie der Universität Kassel (Kassel, 25. Januar 2019)
6. Durchführung der Fortbildung »**Konfessionslosigkeit als religionspädagogische Herausforderung**« (Fortbildung für Pfarrer:innen und Lehrer:innen), organisiert vom Religionspädagogischen Institut der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau (Brotterode-Trusetal, 12. September 2018)
7. Leitung des Kurses »**Unterschiede wagen – Gemeinsamkeiten profilieren**. Ein Zertifizierungskurs für pädagogische Fachkräfte zum/zur »Berater/in für interkulturelle und -religiöse Kommunikation««, angeboten vom Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena in Kooperation mit den Kommunalen Kindertagesstätten der Stadt Jena (Jena, 2016–2017, gemeinsam mit Michael Wermke), Pressemitteilung beim Informationsdienst Wissenschaft zum Start des geförderten Projektes im April 2017 und anlässlich der Verleihung der ersten Zertifikate
8. Leitung des Fachtages »**Unterschiede wagen – Gemeinsamkeiten profilieren**. Ein Fachtag für Schulen der Stadt Gera und des Landkreises Altenburger Land zur Handlungssicherheit bei kulturellen und religiösen Differenzerfahrungen« (überregionaler

Fachtag), veranstaltet vom Referat für Schulentwicklung, Lehrerbildung und Schulpsychologischen Dienst des Schulamtes Ostthüringen und vom Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Gera, 9. Mai 2017, gemeinsam mit Viktoria Munk-Oppenhäuser und Michael Wermke), Tagungsbericht des Deutschlandfunkes

F. Mitgliedschaften, Gutachtertätigkeiten, Betreuungserfahrungen

Mitglied u.a. in der »Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik«, im »Arbeitskreis für historische Religionspädagogik« sowie im »Zentrum für Rechtsextremismusforschung, Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration« der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Kooptiertes Mitglied im **Direktorium des »Forschungszentrums für Religion und Bildung«** (seit 2020, aktuell in der 2. Amtszeit). Regelmäßige Gutachtertätigkeiten in Peer-Review-Verfahren, zum Beispiel für die »Zeitschrift für Pädagogik und Theologie« (ZPT).

Regelmäßige Betreuung von Examensarbeiten, beispielsweise:

1. **Der Buddhismus** – eine Stationenarbeit zur Förderung von eigenverantwortlichem Lernen im Evangelischen Religionsunterricht der Klassenstufe 9
2. **Der thematisch-problemorientierte Religionsunterricht** in einer sich pluralisierenden Gesellschaft
3. **Diversität abbilden.** Das Konzept der Diversität in Abbildungen von Schulbüchern des Faches »Evangelische Religionslehre«
4. **Gedenkstättenpädagogik vs. Holocaust-Education?** Ausgewählte pädagogische Konzeptionen im Vergleich
5. **»Martin Luther« als Thema des gemeinsam verantworteten christlichen Religionsunterrichts** – ein religionsdidaktischer Vorschlag
6. **Neue Medien und die Kommunikation des Evangeliums**
7. **Religiöse Bildung in Kindertageseinrichtungen** anhand ausgewählter Bildungspläne für den Elementarbereich in der Bundesrepublik Deutschland
8. **(Un-)Gerechte Bildung?** Normative Kriterien für Bildungsgerechtigkeit im deutschen Schulwesen auf dem Hintergrund theologisch-religionspädagogischer Prämissen
9. **Unterwegs auf dem »Weg der Heiligkeit«?** Eine Auseinandersetzung mit dem Projekt »Local Heroes« von Hans Mendl aus evangelisch-religionsdidaktischer Perspektive
10. **»Was gibt meinem Leben Sinn?«** Sinnstiftungsbedarfe und Sinnstiftungsagenturen von Schülerinnen und Schülern in religionsdidaktischer Absicht

Die drittgenannte Arbeit wurde am 17. Oktober 2023 mit dem Carola-Barth-Preis 2023 ausgezeichnet (s. mit genaueren Informationen www.zrb.uni-jena.de/carola-barth-preis).



Jena, 6. Februar 2025