

# SOMMERSEMESTER 2024

## INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 – 4
Räume und Personen	5 – 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Alte Sprachen	11 – 15
Religionswissenschaft	16 – 20
Altes Testament	21 – 25
Neues Testament	26 – 32
Kirchengeschichte	33 – 37
Systematische Theologie	38 – 47
Praktische Theologie	48 – 50
Religionspädagogik	51 – 58
Pioneer Ministry	59 – 66
Stundenplan	67 – 68

## STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

### Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<https://www.uni-jena.de/ssz>

#### Studienberater im SSZ:

Lutz Grünke (Leiter)  
Sophie Bartholome (stellv. Leiterin)  
Thomas Klose, Wiebke Lückert  
Judith Hoffmann

#### Sprechzeiten der Studienberater:

Anmeldung telefonisch oder über  
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

#### Kontakte:

Telefon: +49 3641 9-411111  
Telefax: +49 3641 9-411112

#### E-Mail:

über das Service-Desk-Portal:  
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

#### Weiteres zur Studienberatung unter:

<https://www.uni-jena.de/ssz>

#### Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<https://www.uni-jena.de/bewerbung>

### Wichtige Daten zum Sommersemester 2024

#### Semesterdauer:

01.04.2024 – 30.09.2024

#### Vorlesungszeit:

02.04.2024 – 05.07.2024

#### Prüfungszeit:

17.-24.06.24: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
02./04.07.2024: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)  
(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben)

#### Vorlesungsunterbrechung: (Schillertag)

28.06.2024, DIES ACADEMICUS ab 13:00 Uhr

#### Vorlesungsfreie Zeit:

ab 08.07.2024

#### Immatrikulation deutsche Studierende/Bildungsinländer (Regelfrist)

15.12.2023 – 15.03.2024

#### Immatrikulation ausländischer Studierender

bis 26.03.2024

#### Rückmeldung WS 2024/25:

Eingang der Beiträge/Gebühren bis zum 15.08.2024

#### Redaktion:

Sabine Kammerer  
Tommy Drexel

## DEKANAT

<b>Dekan:</b>	Prof. Dr. Michael Wermke Dienstzimmer E001A Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600	<b>Sprechzeiten:</b> Mittwoch 10-11:45 Uhr und nach Vereinbarung
<b>Dekanat:</b>	<b>Diana Joseph</b> Dienstzimmer E001 Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602 E-Mail: <a href="mailto:dekanat.theologie@uni-jena.de">dekanat.theologie@uni-jena.de</a>	
<b>Pro- und Studiendekanin</b>	Prof. Dr. Katharina Bracht Dienstzimmer 207 Tel.: +49 3641 9-42735	<b>Sprechzeiten:</b> Donnerstag 12-13 Uhr und nach Vereinbarung
<b>Sekretariat des Pro- und Studiendekanat:</b>	N.N. Dienstzimmer 102 Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614 E-Mail: <a href="mailto:studiendekanat.theologie@uni-jena.de">studiendekanat.theologie@uni-jena.de</a>	

## FACHSEKRETARIATE:

<b>RW, PT, ST</b>	Karola Schrader	Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752
<b>AT, NT:</b>	N.N.	Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614
<b>KG:</b>	Petra Richter Christina Mohr	Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732 Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737
<b>ST:</b>	Marita Klaus	Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742
<b>RP/ST</b>	Maria Köhler	Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

## BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie  
Bibliothekszplatz 2  
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz  
E-Mail: [glatz@thulb.uni-jena.de](mailto:glatz@thulb.uni-jena.de)  
Tel: +49 3641 9-404 047

### Öffnungszeiten:

Mo bis Fr	09-22 Uhr
Sa	10-20 Uhr
So	10-18

Info-Theke 2  
Tel.: +49 3641 9-404 453

### Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

## STUDIENFACHBERATUNG

**Prodekanin Prof. Dr. Katharina Bracht**  
Dienstzimmer 104  
E-Mail: [studiendekanat.theologie@uni-jena.de](mailto:studiendekanat.theologie@uni-jena.de)

**Sprechzeit:** Donnerstag 12-13 Uhr  
und nach Vereinbarung

---

### **Angebote Studiengänge an der Theologischen Fakultät:**

#### **Studiengang Evangelische Theologie**

Diplom, Lehramt, Magister

#### **Modularisierte Studiengänge** (seit WS 2005/06)

Diplom

**Studiengänge mit Abschluss Bachelor / Master Evangelische Theologie und Religionswissenschaft**  
(seit WS 2007/08) / **Master Pioneer Ministry** (ab WS 2023/24)

**Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell** (seit WS 2007/08)

---

### **Referent für Studium und Lehre**

Tommy Drexel

Dienstzimmer 302  
Telefon: +49 3641 9-42603  
E-Mail: [tommy.drexel@uni-jena.de](mailto:tommy.drexel@uni-jena.de)

### **Sprechzeit:**

In der Vorlesungszeit  
Donnerstag 11-13 Uhr  
und nach Vereinbarung

---

### **Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten**

N.N.  
Dienstzimmer 102  
Telefon: +49 3641 9-42604  
E-Mail:

### **Sprechzeit:**

---

## RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

### Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG6 E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 4: Zwätzengasse 4

### Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Michael Wermke	204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST)
001	Dekanat: Diana Joseph	205	N.N. (KG) <i>[Lehrstuhlvertreter]</i>
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum)	206	PD Dr. Roland Lehmann (KG) Karl-Christoph Goldammer (KG) Maja Menzel (KG) Kristin Sommerschuh (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)		
102	<i>Sekretariat:</i> N.N. (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG, Pro- und Studiendekanin)
103	Rahel Fuchs (AT) Johannes Seidel (AT)	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG) Christina Mohr (KG)
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel <i>[Forschungssemester]</i>	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	301	Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
106	Prof. Dr. Ulrike Kaiser (NT)	302	Tommy Drexel Referent für Studium und Lehre)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	303	Marie-Ronja Schmidt-Knäbel (RW) PD Dr. Constance Hartung (RW)
108	AR Dr. Marita Koerrenz Dr. Miriam Schade	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW, PT, Jun.-Prof. ST/Ethik)
201	Sara Konradt (ST) Johannes Müller (ST)	306	Sungsoo Hong (RP)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	307	Prof. Dr. Johannes Greifenstein (PT)
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	308	Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)
		309	Seraphim Schirrmacher (PT)

## **PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN, WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

### **Alte Sprachen**

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)  
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup>: Dr. Roey Schneider

### **Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz  
PD Dr. Constance Hartung  
Dr. Kristin Purfürst  
Marie-Ronja Schmidt-Knäbel

### **Altes Testament**

Prof. Dr. Uwe Becker  
Prof. Dr. Hannes Bezzel [*Forschungssemester*]  
PD Dr. Alexander A. Fischer  
Rahel Fuchs  
Johannes Seidel

### **Neues Testament**

Prof. Dr. Ulrike Kaiser  
Prof. Dr. Manuel Vogel  
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek  
AR Dr. Johannes Beck

### **Kirchengeschichte**

PD Dr. Benedikt Brunner [*Lehrstuhlvertreter*]  
Prof. Dr. Katharina Bracht  
PD Dr. Roland Lehmann  
PD Dr. Malte van Spankeren  
Karl-Christoph Goldammer  
Maja Menzel  
Kristin Sommerschuh  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> -

### **Systematische Theologie**

Prof. Dr. Miriam Rose  
Prof. Dr. Martin Leiner [*Forschungssemester*]  
Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger  
Prof. Dr. Michael Haspel  
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger  
Dr. Jean-Marc Tétaz [*Lehrstuhlvertreter*]  
Dr. Francesco Ferrari  
Sara Konradt  
Johannes Müller

### **Praktische Theologie**

Prof. Dr. Johannes Greifenstein  
Seraphim Schirrmacher  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Eva-Maria Ortmann

### **Religionspädagogik**

Prof. Dr. Michael Wermke  
AR Dr. Marita Koerrenz  
Sungsoo Hong

### **Pioneer Ministry**

Dr. Miriam Schade  
Lehrbeauftragte<sup>1</sup> Erik Reppel

## **EMERITI UND IM RUHESTAND BEFINDLICHE PROFESSORINNEN UND PROFESSOREN:**

### **Altes Testament:**

Prof. Dr. Joachim Conrad

### **Neues Testament:**

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

### **Systematische Theologie:**

Prof. Dr. Martin Seils

### **Religionswissenschaft**

Prof. Dr. Michael Trowitzsch

Prof. Dr. Udo Tworuschka

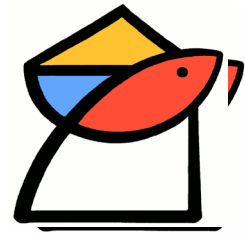
---

<sup>1</sup> Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten

## SPRECHZEITEN – SOMMERSEMESTER 2024

Beck, Johannes, AR Dr.	Fr 13-14 Uhr
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	Do 12-13 Uhr
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, PD Dr.	nach Vereinbarung
Heller, Thomas, PD Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Jun.-Prof.	nach Vereinbarung
Kaiser, Ulrike, Prof.	nach Vereinbarung
Keller, Jennifer	Fr 09-10 Uhr
Kochs, Susanne, Dr.	nach Vereinbarung
Koerrenz, Marita, AR Dr.	Mi 09-10 Uhr
Konradt, Sara	Mi 14-15 Uhr und nach Vereinbarung
Lehmann, Roland, PD Dr.	nach Vereinbarung
Menzel, Maja	nach Vereinbarung
Müller, Johannes	Do 14-15 Uhr und nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	-
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	Mi 12-13 Uhr
Rose, Miriam, Prof.	Mi 14:15-15:45 Uhr
Schade, Miriam, Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Sommerschuh, Kristin	nach Vereinbarung
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	Mi 10-11:45 Uhr Dekanat

## KARL-VON-HASE HAUS



Ephorus:  
apl. Prof. Dr. Peter Stein  
Tel. +49 3641-9-42735

Studieninspektorin:  
Dr. Karen Schmitz  
Tel. +49 3641 2380981

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

**Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“** ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

**Das Hase-Haus** bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

**Das Hase-Haus** liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

**Das Hase-Haus** veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

### Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- [www.theologie.uni-jena.de/hase\\_haus](http://www.theologie.uni-jena.de/hase_haus)
- [facebook.com/KarlvonHaseHaus](https://facebook.com/KarlvonHaseHaus)

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus  
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.  
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*



# SEMESTERERÖFFNUNG

## DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

### Feierlichen Eröffnungsveranstaltung des Sommersemesters 2024

Am Dienstag, dem 02.04.2024, 16:15 Uhr  
Aula, Universitätshauptgebäude, Fürstengraben 26  
Livestream: <https://online.mmz.uni-jena.de/mmz1.html>

## PROGRAMM

### Musikalisches Eröffnungsstück

#### Grußwort des Dekans

Prof. Dr. Michael Wermke

#### Grußwort des Fördervereins

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

#### Grußwort der Studierenden

N.N.

#### Feierliche Überreichung

von Zeugnissen und Promotionsurkunde

### Musikalisches Zwischenstück

#### Festvortrag

Prof. Dr. Friedemann Schmoll  
(FSU Jena, Lehrstuhls für Volkskunde)

*Kirchliche Architektur als Wegweiser in Raum und Zeit*

### Musikalisches Schlußstück

*Im Anschluss lädt der Förderverein Sie herzlich zu einem Empfang ein.*

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst**  
am Abend **um 19.30 Uhr in der Stadtkirche Sankt Michael.**  
Es predigt **Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz***

## **GOTTESDIENSTLICHES LEBEN**

### **Akademische Gottesdienste**

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

### **Dienstag, 02.04.2024, 19:30 Uhr Ökumenischer Semesteröffnungsgottesdienst**

Liturgie: ESG und KSG  
Predigt: Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

### **Sonntag, 05.05.2024**

Predigt: Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

### **Sonntag, 02.06.2024**

Predigt: Prof. Dr. mult. Nikolaus Knoepffler

### **Freitag, den 28.06.2024, 17:00 Uhr**

#### **Schillertag**

Liturgie: ESG und KSG  
Predigt: N.N.

### **Sonntag, 07.07.2024**

Predigt: Prof. Dr. Martin Leiner

### **„Unterbrechungen“**

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael  
(vorbereitet durch die Fachschaft)

## ALTE SPRACHEN

**Dr. Susanne Kochs**

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

## Latein II: (6 SWS)

Übung, Mo 12-14 Uhr, ZWG4 SR / Do 14-16 Uhr, UHG SR 029 / Fr 10-12 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Latein I des Wintersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Lateinkenntnisse (Latein-I-Kurs) mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Latinum (Klausur und mündliche Prüfung)

## Tutorium Latein

Durchführender: Herr Stud. theol. Gonne Gottkehaskamp

**Gruppe1:** Mo 16-18 Uhr, UHG SR 275

**Gruppe2:** Mi 08-10 Uhr, UHG SR 163

Alle Teilnehmer des Lateinkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

## Griechisch I: (6 SWS)

Übung, Mo 10-12 Uhr, ZWG4 SR / Do 12-14 Uhr, UHG SR 029 / Fr 12-14 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren griechischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

*Literatur:* Kantharos: ISBN 978-3-12-663212-6 (Ausgabe ab 2018; Beiheft inklusive; auch als eBook erhältlich);  
Grammateion - Griechische Lerngrammatik: ISBN 978-3-12-663216-4;

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche <b>zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)</b>
Prüfungsart:	Klausur zum Nachweis von Griechischkenntnissen
<b>Modul:</b>	<b>The Gr I</b>

## Intensivkurs Griechisch (Online)

Übung; Blockveranstaltung vom 23.09.-02.10., jeweils 09-15 Uhr

Der Intensivkurs führt die Übung Griechisch I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser Übung vorbehalten.

## Tutorium Griechisch

Durchführender: Herr Stud. theol. Johann Schurig

Do 16-18 Uhr, UHG SR 168

Alle Teilnehmer des Griechischkurses sind verpflichtet, an einem der angebotenen Tutorien im Umfang von 2 SWS regelmäßig teilzunehmen. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

### Griechische Lektüre: Das Kindheitsevangelium des Thomas und die Oxyrhynchus-Papyri 1, 654 und 655 (Thomasevangelium) (gemeinsam mit Frau Prof. Dr. Kaiser)

Übung Di 12-14 Uhr, FG6 E003

Die zwei apokryphen frühchristlichen Texte, die sich der Autorität des Jüngers (Didymos Judas) Thomas bedienen, könnten unterschiedlicher nicht sein. Einmal geht es um Erzählungen über den kleinen Jesus im Alter von fünf bis zwölf Jahren. Diese Geschichten füllten offensichtlich eine Lücke, die die kanonisch gewordenen Evangelien in der Biographie Jesu gelassen hatten, und erfreuten sich großer Beliebtheit in weiten Kreisen. Das zeigt die breite Überlieferung des sogenannten „Kindheitsevangeliums“ in verschiedenen Versionen, Sprachen und über Antike und Mittelalter bis in die Neuzeit hinein (vgl. etwa die „Christuslegenden“ Selma Lagerlöfs). Das ganz anders geartete Evangelium nach Thomas ist vollständig dagegen nur in einer einzigen koptischen Fassung erhalten. Diese (1945 in der Nähe des ägyptischen Ortes Nag Hammadi gefundene) Version erlaubte es dann, drei bereits seit dem Ende des 19. Jahrhunderts bekannte griechische Papyrus-Fragmente ebenfalls diesem Text zuzuordnen. Bei P.Oxy 655 wird diese Zugehörigkeit in der Forschung allerdings immer wieder auch kontrovers diskutiert. Inhaltlich handelt es sich beim Thomasevangelium um ein Spruchevangelium, das „verborgene Worte, die der lebendige Jesus sprach“ (vgl. Incipit), bietet. Heiß diskutiert ist in der Forschung seit Bekanntwerden des Textes, ob und in welchem Umfang das Thomasevangelium alte Jesustraditionen überliefert und ob es auch dort, wo es Parallelen zu Stoffen aus den kanonisch gewordenen Evangelien präsentiert, vielleicht sogar eine ältere Version bewahrt hat.

Es gibt also vieles zu entdecken und zu diskutieren. Wer darauf Lust hat und außerdem seine griechische Sprachfähigkeit lebendig erhalten möchte, ist herzlich willkommen.

*Literatur:* Aasgaard, Reidar, The Childhood of Jesus. Decoding the Apocryphal Infancy Gospel of Thomas, Eugene, Or. 2009; Burke, Tony, De infantia Iesv evangelium Thomae (CChr.SA 17), Turnhout 2010; Marksches, Christoph; Schröter, Jens, Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung, 7. Aufl., Tübingen 2012; Plisch, Uwe-Karsten, Das Thomasevangelium. Originaltext mit Kommentar, Stuttgart 2007.

(Textfassungen zur Übersetzung und weitere Literatur werden außerdem in der Übung zur Verfügung gestellt)

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Übersetzung kleinerer Abschnitte oder exemplarische Lektüre von Forschungspositionen bzw. Kommentaren zu den Texten – je nach eigenem
Zeitbudget	
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The WP1, The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DA NT; The ASQ 5; The M19</b>

**apl. Prof. Dr. Peter Stein**

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Montag 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

**Hebräisch I (Hebraicum)**

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr, jeweils FG6 E003 / Do 08-10 Uhr, UHG SR 221

Tutorium: 2-4 SWS n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

*Literatur:* M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York <sup>5</sup>2020; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart <sup>5</sup>1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. <sup>18</sup>2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013 (Pb. 2019)

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
<b>Module:</b>	<b>The E1</b>

**“Law, truth and peace” - a linguistic reading in Mishna Avot: Hebräische Texte aus der Mischna**

(gemeinsam mit Dr. Roey Schneider, Lehrbeauftragter)

Interdisziplinäre Übung, Mi 15-18 Uhr (14tägig),

The Mishna is a Jewish sacred text mostly dealing with ritualistic obligations and legal implications thereof, as a sort of comprehensive interpretation to the laws of the written Torah. Among the many tractates of the Mishna, Avot (“ancestors”) is special – it is the only tractate that does not deal with laws at all, but instead tells stories about leading rabbis in the time between the late Biblical period (5th-4th century BCE) and the Bar Kokhba Revolt (2nd Century CE). The tractate mostly includes quotes from these rabbis involving the way a person should live their life. The first paragraph depicts the tradition chain from Moses to the rabbis.

Die Lektüreübung zum Mischna-Traktat Avot, zu der neben den gängigen Textausgaben auch die handschriftliche Tradition herangezogen werden soll, wird zweisprachig (deutsch/englisch) gehalten.

*Literatur:* Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum oder vergleichbare Kenntnisse in hebräischer Sprache und Schrift
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 5.3</b>

## Einführung in das Sabäische

Interdisziplinäre Übung, Mo 16-18 Uhr, FG6 E003

Arabia Felix, das „Glückliche Arabien“, hat ungeachtet seiner entfernten Lage mehr mit der biblischen Geschichte gemein als nur den legendären Besuch der „Königin von Saba“ in Jerusalem. Über die sogenannte Weihrauchstraße, den internationalen Handelsweg zwischen Indien und dem Mittelmeerraum im 1. Jahrtausend v. Chr., kamen Händler aus Südarabien auch nach Palästina, und im 4. Jh. n. Chr. hielt das Judentum im Jemen Einzug und wurde dort quasi zur Staatsreligion. Südarabien ist somit auch eine Wiege monotheistischer Bekenntnisse auf der Arabischen Halbinsel lange vor Aufkommen des Islam.

Nach einer Einführung in die Schrift und Grammatik der sabäischen Sprache werden im Kurs ausgewählte sabäische Dokumente gelesen, deren sozial- und religionsgeschichtlichen Bezüge sich auch für die Bibelwissenschaften fruchtbar machen lassen.

*Literatur:* P. Stein, Sabäer in Juda, Juden in Saba. Sprach- und Kulturkontakt zwischen Südarabien und Palästina in der Antike, in: U. Hübner/H. Niehr (Hg.), Sprachen in Palästina im 2. und 1. Jahrtausend v. Chr. (ADPV 43), S. 91-120; Wiblex: Artikel „Saba“ (<http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/25250/>)

Weiteres wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache
Arbeitsaufwand:	2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Klausur oder Hausarbeit
Module:	<b>The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 4.1, Arab S 5.3</b>

## Tutorium Hebräisch

Tutor Franz Wendler

Do 14-16 Uhr, AB4 SR 119

## RELIGIONSWISSENSCHAFT

### **Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz**

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Religionen Afrikas und ihre Bedeutung als „Player“ in der Geschichte des Kontinents**

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 144

In diesem Seminar wird vor allem das neue Buch Afrika von Helmut Bley zugrunde gelegt und gelegentlich durch weitere Lektüre ergänzt. Thema ist damit die im Titel angesprochene Rolle, die Religionen, insbesondere Islam und Christentum, in all ihren Facetten in den letzten drei Jahrhunderten auf diesem Kontinent gespielt haben.

Bei den Überschriften der einzelnen Abschnitte des sehr auf Geschichte und Politik ausgerichteten Buchs von H. Bley wird deutlich, dass sich innerhalb eines jeden Kapitels mindestens ein Abschnitt explizit auf Religionen bezieht. Dieser Abschnitte werden den Schwerpunkt des Seminars bilden, die weiteren Teile, die zumindest implizit von Religion handeln, geben den Kontext. Damit lässt sich das Seminar sehr gut in Verbindung mit der Afrika-Vorlesung verstehen, die sich vor allem auf Form und Inhalt einzelner indigener wie missionarischer Religionen beziehen. Das gesamte Buch wird voraussichtlich auf Moodle zur Verfügung stehen, so dass wir für jede Sitzung eine gemeinsame Textgrundlage haben, bei der zumindest der kurze religionszentrierte Abschnitt (und kursorisch weiteres) von allen gelesen sein wird; die weiteren Teile werden mitunter als Kontext von einzelnen vorgetragen. Auf diese Weise soll als Lernform die Diskussion im Vordergrund stehen.

*Literatur:* Helmut Bley, Afrika – Welten und Geschichte aus dreihundert Jahren, Berlin/Boston 2021

Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	BA_RW_RG4; LRW 22; MA RW22; D RW; MA_RPh_RG

### **Die Bestimmung des richtigen Verhaltens („Ethik“) in zentralen Religionen**

Vorlesung, Mo 14-16 Uhr, UHG HS 144

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten ihrer Mitglieder. Es wird festgelegt, mitunter auch diskutiert, was vollzogen und unterlassen werden soll. Dabei geht es um Regeln für die Gemeinschaft oder die/den Einzelne/n in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Im Allgemeinen sollen solche Bestimmungen in der Praxis umgesetzt werden, mitunter ist jedoch mehr die innere Haltung entscheidend, die den Ausführungen zugrunde liegt als der Vollzug, oder mehr noch, dessen Wirkung selbst.

Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren Verhalten fordernde Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen. Dabei das richtige Verhalten mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter Ethik gefasst wird, so dass eher von Analogien zu Ethik gesprochen werden kann.



*Literatur:* P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

Prüfungsart:	Klausur
Module:	<b>BA_RW_SY4; LRW 22; MA RW22; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; The E9; BA_RW_SY4; MA_RPh_SYS</b> <i>Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG 5.2; LR_Phi 5.1; LR_5.2</i>

### **Liebe, Erotik, Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen**

Hauptseminar, Mo 16-18 Uhr, UHG SR 028

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. In bestimmten Richtungen des Buddhismus und des Hinduismus kann die Vereinigung von zwei Körpern zu einem Symbol auf die Befreiung von der Welt schlechthin werden.

Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm“. Dem gegenüber steht eine – landläufige – Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüberstehen.

In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung“ aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt?

Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines Referates, einer Präsentation, o. ä. - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

*Literatur:* zu den jeweiligen Themen kann (auch bei spezifischen Anfragen schon gerne im Voraus) genannt werden.

Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	<b>BA_RW_SY4; LRW 22; MA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; MA_RPh_SYS</b>

**PD Dr. Constance Hartung**

Telefon: +49 3641 9-42765 bzw. +49 3641 449790

Zimmer: Raum 304

E-Mail: c.hartung@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Afrikanische Religionen und die Rezeption afrikanischer Religiosität**

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, FG6 E003

Vorstellungen von Besessenheitskulten und Voodoo, „Zauber“ und schwer zudeutende Riten auf der einen Seite, wachsende christliche Missionskirchen und Ausbreitung des Islams auf der anderen Seite bilden die verschiedenartigen Assoziationen zu den Religionen Afrikas. Die einführende Vorlesung nähert sich dem Thema aus unterschiedlichen Perspektiven. Nach einem historisch-geographischen Überblick über die afrikanische Welt der Religionen werden einzelne spezifische Bereiche gesondert betrachtet. Durch den beispielhaften Einblick in unterschiedliche Religionsformen zeigt sich, wie vielfältig afrikanische Kulturen die Welt erklären und deuten.

Der Einfluss des Christentums ist bereits seit der Antike in Nordafrika und bis in die Gegenwart durchgehend im koptischen Christentum Ägyptens oder der äthiopischen Kirche erkennbar. Ab dem 7./8. Jahrhundert findet sich zunehmend der Islam zunächst an der Ostküste und im Mittelmeerraum, dann aber zunehmend auch im Inneren Afrikas. Ab dem 16. Jahrhundert setzt verstärkt die christliche Mission ein, zunächst in Westafrika, dann Südafrika und durch die neu entstehenden Missionsgesellschaften auch in Ostafrika. So entstanden große zusammenhängende Gebiete dieser beiden Missionsreligionen. Durch die Beziehungen zu den angestammten Religionen entwickelten sie einen eigenen Charakter. Zudem gelangte afrikanische Religiosität schließlich nach Amerika in die „Neue Welt“ und Europa. Gerade diese Rezeptionsgeschichte wird einen weiteren Schwerpunkt der Vorlesung bilden („Afroamerikanische Religionen“; ethnische Religionen, Rastafari u. ä.).

Es ist das Ziel dieser Vorlesung, durch unterschiedliche thematische, geographische und methodische Zugänge ein möglichst vielschichtiges Bild der Religionen Afrikas und ihrer Rezeptionsgeschichte außerhalb des afrikanischen Kontinents zu erstellen.

Auf die Rolle von Religionen und Politik im gegenwärtigen Afrika wird an entsprechenden Stellen hingewiesen. Als Ergänzung zum Thema Afrika sei auf das entsprechende Seminar hingewiesen, das eher die Verbindung der Religion mit Geschichte und Politik zeigt.

*Literatur: Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.*

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende der Religionswissenschaft, Ethik, Philosophie, Theologie; Hörer aller Fakultäten, Gasthörer/innen
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>	Interesse
<b>Arbeitsaufwand:</b>	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung ca. 3 Stunden
<b>Prüfungsart:</b>	Klausur, Termin 1: 03.07.2024
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG4; LRW 22; MA RW22; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_5.2; LR_Phi 5.1; LR_5.2;</b>

**Dr. Kristin Purfürst**

Telefon: +49 3641 9-42764

Zimmer: 303

E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de

Sprechzeit: Mittwoch 12-13 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**Neopagane Strömungen in Europa**

Seminar, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 147

Der Begriff des europäischen Neopaganismus umfasst eine Vielzahl in sich komplexer neuer religiöser Bewegungen, welche nach eigener Aussage auf vorchristliche Kulte und Götterlehren rekurrieren. Dabei lassen sich grob drei strukturelle Strömungen unterscheiden: Wicca, Neoschamanismus und die polytheistischen Religionen des Asatru (Odinismus, Firn Sidr, Heathen oder germanisches Neuheidentum), neuzeitlichen Druidentums (keltisches Neuheidentum), griechischen Hellenismus, slawischen Rodismus und die nordeuropäische animistische Tradition der Samen. Neopagane Gruppen bildeten sich vermehrt seit den 1960er und 1970er Jahren heraus, obwohl ihre Wurzeln mindestens bis Ende des 19. Jh. zurückreichen; nicht wenige weisen Verbindungen zur New Age Bewegung auf. Im Seminar erstellen wir einen Überblick über die stark zersplitterten und sich ständig in Bewegung befindlichen Gruppen, erfassen Hauptströmungen sowie Querverbindungen und arbeiten sich ähnelnde Strukturen und religiöse Denkmuster heraus. Ein wichtiger Fokus wird zudem auf den gesellschaftspolitischen Intentionen einzelner Gruppen sowie deren zugrundeliegende Weltsicht liegen.

*Literatur:* Auswahl: Schnurbein, Stefanie von, Religion als Kulturkritik. Neugermanisches Heidentum im 20. Jahrhundert, Heidelberg: Winter, 1992; Gründer, René, Germanisches (Neu-)Heidentum in Deutschland: Entstehung, Struktur und Symbolsystem eines alternativreligiösen Feldes, Berlin: Logos Verlag, 2008; Schweighöfer, Bea, Keltisches Neuheidentum im deutschsprachigen Raum Rahden/Westf.: Leidorf, 2011

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme; mündliches Referat
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>BA_RW_RG4; BA RW 21; BA RW 21.1; BA RW 22; The E9</b>

**Marie-Ronja Schmidt-Knäbel**

Telefon: +49 3641 9-42765

Zimmer: 304

E-Mail: [marie-ronja.schmidt-knebel@uni-jena.de](mailto:marie-ronja.schmidt-knebel@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Spiritualität und nachhaltige Lebensführung: Religiöse Perspektiven auf Konsum, Wohlstand und Umwelt**

Seminar/Übung, Do 10-12 Uhr, FG6 E003

Unsere gegenwärtige westliche Gesellschaft ist maßgeblich von kapitalistischen Strukturen und dem Streben nach Wohlstand geprägt. Diese Aspekte weisen zahlreiche Ursachen und Facetten auf, gehen jedoch gleichzeitig mit einem Anstieg von Konsum und Wohlstand einher. Häufig manifestieren sich diese Entwicklungen in Umweltauswirkungen, insbesondere durch Klimawandel, Umweltverschmutzung und Naturkatastrophen. Auch die soziale Umwelt ist vermehrt betroffen, was zu Unzufriedenheit, Feindseligkeit und sozialen Ungerechtigkeiten führt. Die täglichen Medienberichte über diese Herausforderungen belasten viele Menschen stark. Infolgedessen neigen wir eher dazu, simplen Lösungsansätzen zuzustimmen, auch wenn sie vielleicht unklar und obskur sind. Derartige einfache Lösungen dienen dazu, unser Empfinden zu erleichtern und Halt in einer von Turbulenzen und Krisen durchzogenen Welt zu geben. In diesem Kontext ergeben sich folgende Fragen:

1. *Wie nehmen Religionen die Herausforderungen des Klimawandels, die Umweltproblematik und des sozialen Wandels wahr?*
2. *Wie positionieren sich das Christentum, der Islam und das Judentum in Bezug auf die sich wandelnde Spiritualität im Internet?*
3. *Kann das Christentum durch sogenannte „Christfluenzer\*innen“ eine neue Ausrichtung erfahren?*
4. *Ist es ethisch vertretbar, wenn Vermittler\*innen für ihre spirituelle Arbeit entlohnt werden?*
5. *Wie finden neue Trends wie der Gua Sha-Massageroller aus der Traditionellen Chinesischen Medizin Eingang in unsere Drogeriemärkte?*
6. *Warum erlangen New-Age-Bewegungen im Internet so viel Popularität?*
7. *Inwiefern verlagern sich Religion und Spiritualität in unserer modernen Gesellschaft?*
8. *Wie stehen die abrahamitischen Religionen zu den Schlagworten Konsum, Wohlstand und Umwelt?*

Diese Fragen sollen im Rahmen des Seminars diskutiert und beantwortet werden. Dabei fließt auch ein Ansatz aus der neuen Esoterikforschung mit ein, die sich mit der vielfältigen persönlichen und gesellschaftlichen Spiritualität auseinandersetzt. Gibt es weitere Aspekte, die Ihnen dazu einfallen?

*Literatur:* Wird zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft und Hörende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	aktive Teilnahme im Seminar
Arbeitsaufwand:	2 SWS, Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen
Prüfungsart:	Seminararbeit/Essay
<b>Module:</b>	<b>Seminar: BA_RW_SY4; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW Übung: BA RW21; BA RW22</b>

# ALTES TESTAMENT

## **Prof. Dr. Uwe Becker**

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: [uwe.becker@uni-jena.de](mailto:uwe.becker@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## **Geschichte Israels I (Von den Anfängen bis zur Perserzeit)**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG6 E003

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Israels von den Anfängen bis zur Perserzeit unter gebührender Einbeziehung religionsgeschichtlicher Fragestellungen. Sie findet ihre Fortsetzung in der Vorlesung „Geschichte des Judentums in der Zeit des Zweiten Tempels“ (Geschichte Israels II), ist aber als eigenständige Veranstaltung konzipiert. In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das Bild von der Geschichte und Religionsgeschichte Israels grundlegend gewandelt. Dazu haben nicht nur neue, geradezu aufsehenerregende archäologische Funde, sondern auch eine völlig veränderte literargeschichtliche Beurteilung der alttestamentlichen Literatur (vor allem Pentateuch und Geschichtsbücher) beigetragen. Diese Neuentwicklungen – zumal in der Vor- und Frühgeschichte – werden ausführlich zur Sprache kommen. Zur begleitenden Lektüre wird eine Darstellung der Geschichte Israels empfohlen (am besten B.U. Schipper). Grundlegend ist zudem die ständige Einbeziehung außerbiblicher Quellentexte; empfehlenswert ist die umfangreiche Sammlung von Manfred Weippert. Darüber hinaus werden zahlreiche Arbeitsblätter mit einschlägigen Quellentexten, Literatur und Übersichten zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* Christian Frevel, *Geschichte Israels (KStTh 2)*, Stuttgart <sup>2</sup>2018; Reinhard G. Kratz, *Historisches und biblisches Israel. Drei Überblicke zum Alten Testament*, Tübingen <sup>2</sup>2017; Christoph Levin, *Entwurf einer Geschichte Israels*, Julius-Wellhausen-Vorlesung 5, Berlin 2017; Bernd U. Schipper, *Geschichte Israels in der Antike (C.H. Beck Wissen 2887)*, München <sup>2</sup>2023 (*zur Anschaffung dringend empfohlen!*); Ernst Axel Knauf / Hermann Michael Niemann, *Geschichte Israels und Judas im Altertum*, Berlin 2021. – Quellentexte: Manfred Weippert, *Historisches Textbuch zum Alten Testament (GAT 10)*, Göttingen 2010. – Bibelatlanten: Oxford Bible Atlas. Fourth Edition, hg.v. A. Curtis, Oxford 2007; Herders neuer Bibelatlas, hg.v. W. Zwickel, R. Egger-Wenzel und M. Ernst, Freiburg i.Br. <sup>2</sup>2023.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grundstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Keine speziellen Vorkenntnisse erforderlich.
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Mündliche Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3</b>

## **Genesis**

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 028

Das Buch Genesis führt die Leser von der Ursprungsgeschichte der Welt über die Erzväter zur Volksgeschichte Israels. Im ersten Teil dieser Geschichte (Gen 1-11) wird in universaler Perspektive die Geschöpflichkeit und Fehlbarkeit des Menschen zum Ausdruck gebracht, bevor im zweiten Teil (Gen 12-50) die Segensgeschichte Abrahams und seiner Nachfolger, also des Gottesvolkes Israel, erzählt wird. In der Vorlesung soll zum einen der verwickelte literargeschichtliche Weg, der zur vorliegenden Gestalt des Buches (im Rahmen des Pentateuchs) geführt hat, nachgezeichnet werden. Dabei wird ausführlich die neue Pentateuchforschung vorgestellt. Zum andern aber sollen die Schlüsseltexthe in ihrem theologischen Gehalt exemplarisch ausgelegt werden (die beiden Schöpfungserzählungen Gen 1,1-2,4a / 2,24b-3,24; Texte aus den Vätererzählungen Gen 12; 15; 17; 22; 28; 32; schließlich die Josefsgeschichte). Zumal bei der Urgeschichte Gen 1-11 wird ein besonderes Augenmerk auf die altorientalischen Schöpfungsmythen gerichtet (Enuma Elisch, Gilgamesch, Atramchasis). Die Vorlesung geht durchgängig vom hebräischen Text aus, kann aber auch ohne Hebräischkenntnisse gehört werden. Arbeitsmaterialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

*Literatur:* Neuester Kommentar zur Urgeschichte: Jan Christian Gertz, Das erste Buch Mose (Genesis). Die Urgeschichte Gen 1–11 (ATD 1/1), Göttingen <sup>2</sup>2021; darüber hinaus: David M. Carr, Genesis 1-11, International Exegetical Commentary on the Old Testament, Stuttgart 2021. – Zur Entstehung des Buches Genesis im Rahmen des Pentateuchs: Reinhard G. Kratz, Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik (UTB 2157), Göttingen 2000. – Zur Vätergeschichte: Matthias Köckert, Abraham. Ahnvater – Vorbild – Kultstifter (Biblische Gestalten 31), Leipzig 2017. Weitere Literatur wird in der Vorlesung vorgestellt.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum ist wünschenswert, aber nicht notwendig; ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Mündliche Modulprüfung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3</b>

## Schöpfung

Hauptseminar (ohne Hebräisch), Do 14-16 Uhr, UHG SR 164

Das Thema „Schöpfung“ ist nicht auf das Alte Testament beschränkt, sondern gehört in die Religionsgeschichte des gesamten Alten Orients. In dem Hauptseminar sollen die wichtigsten alttestamentlichen Schöpfungstexte vor dem Hintergrund der deutlich älteren altorientalischen Überlieferungen ausgelegt und in ihrem theologischen Gehalt profiliert werden. Behandelt werden nicht nur die beiden Schöpfungserzählungen in Gen 1-3 und die Sintflutüberlieferung Gen 6-9, sondern auch die Schöpfungspsalmen 8 und 104 sowie einzelne prophetische Texte (etwa in Jes 40-55). – Das Seminar dient zugleich der Prüfungsvorbereitung für das Staatsexamen.

*Literatur:* Reinhard G. Kratz / Hermann Spieckermann: Art. Schöpfer / Schöpfung II. Altes Testament, TRE 30, 1999, 258-283; Othmar Keel / Silvia Schroer: Schöpfung. Biblische Theologien im Kontext altorientalischer Religionen, Fribourg; Göttingen 2002; Konrad Schmid (Hg.), Schöpfung (Themen der Theologie 4 = UTB 3514), Tübingen 2012; Bernd Janowski, Biblischer Schöpfungsglaube. Religionsgeschichte – Theologie – Ethik, Tübingen 2023.

Hinweis: Ein alttestamentliches Hauptseminar mit Hebräisch wird im kommenden Wintersemester 2024/25 angeboten!

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium; Vorbereitung auf das Staatsexamen.
Teilnahmevoraus.:	Alttestamentliches Proseminar.
Arbeitsaufwand:	ca. 4 Stunden; Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats
Prüfungsart:	Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2;</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Ethik im Alten Testament

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 223

In gegenwärtigen christlich-ethischen Debatten spielt das Alte Testament eine herausgehobene Rolle: Es wird vielfach als direkte Quelle ethischer Entscheidungen herangezogen, wenn man etwa an die Zehn Gebote (Ex 20 / Dtn 5) oder das Liebesgebot (Lev 19,18), aber auch eine Fülle von Einzelgeboten denkt. Klar ist jedoch auch, dass das Alte Testament ethische Vorstellungen enthält, die uns heute fremd sind. Auf der Basis einiger neuerer ethischer Entwürfe aus dem deutschen und englischen Sprachraum (v.a. J. Barton, R. Kessler und E. Otto) soll die Frage gestellt werden, ob es so etwas wie eine Ethik des Alten Testaments gibt oder geben kann und welche Bedeutung alttestamentliche Texte überhaupt für christliches Leben in der Gegenwart spielen können. Die Übung berührt damit im Kern weitreichende bibelhermeneutische und systematisch-theologische Fragen.

*Literatur:* John Barton, *Ethics in Ancient Israel*. Oxford 2014; Uwe Becker, *Eine kleine alttestamentliche Ethik des „Alltäglichen“*, BThZ 24 (2007), 227-240; Hermann Deuser, *Die Zehn Gebote. Kleine Einführung in die theologische Ethik* (RUB 18233), Stuttgart 2002; Rainer Kessler, *Der Weg zum Leben. Ethik des Alten Testaments*, Gütersloh 2017; Matthias Köckert, *Die Zehn Gebote*, C.H. Beck Wissen 2430, München 2007; <sup>2</sup>2013; Eckart Otto, *Theologische Ethik des Alten Testaments*, ThW 3/2, Stuttgart 1994.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Hauptstudium; BA und MA; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Exegetische Grundkenntnisse (mind. ein alttestamentliches Proseminar)
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Schriftliche Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2</b>

### Examensrepetitorium Altes Testament

Repetitorium / Oberseminar, Mi 08-10 Uhr, FG6 E004

Das Repetitorium dient der Vorbereitung auf das Examen im Fach Altes Testament; es ist primär für Diplomstudierende gedacht. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten Literaturbereiche und Themen im Kontext der Geschichte des alten Israel und des frühen Judentums wiederholt. Die Veranstaltung dient also *nicht* dem Erwerb dieser Kenntnisse, sondern der systematischen Wiederholung sowie der Erarbeitung von Spezialthemen. Eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit werden vorausgesetzt. Als Arbeitsgrundlage dient ein eigens entwickelter Leitfaden mit ausführlichen Lektürevorschlägen, Arbeits-hinweisen und Vorschlägen für eine systematische Wiederholung.

Zielgruppe:	Diplomstudierende in der Examensphase
Teilnahmevoraus.::	Ein nahezu abgeschlossenes Diplomstudium.
Arbeitsaufwand:	8 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

### Forschungskolloquium zum Alten Testament

Oberseminar, Mi 16-18, 14-tägig, UHG SR 162

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe:	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom- und LA-Studierende in den höheren Semestern.
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand:	richtet sich nach dem Projekt
Prüfungsart**:	ggf Übungsaufgabe
<b>Module:</b>	<b>The M25</b>

**Prof. Dr. Hannes Bezzel**

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: [hannes.bezzel@uni-jena.de](mailto:hannes.bezzel@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

**FORSCHUNGSFREISEMESTER**

**Rahel Fuchs**

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: [rahel.fuchs@uni-jena.de](mailto:rahel.fuchs@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)**

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, FG6 E004

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte *wissenschaftlich*?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Die Lehrveranstaltung eröffnet somit einen wissenschaftlichen Zugang zum Alten Testament, der Interessierten aller Fakultäten offensteht – einzig eine *ausführliche* Vorbereitung ist für jede Sitzung erforderlich.

Im Seminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

*Literatur:* U. Becker, *Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch*, 5., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Tübingen 2021 (*unbedingt parat haben!*); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Interessierte aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	4 Std./Woche
Prüfungsart:	benotete Seminararbeit/ Teilnahmeschein durch aktive Teilnahme
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2</b>



**Johannes Seidel**

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: j.seidel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

**Was ist ein Gott und wofür braucht man sie? Eine Übung zu Hermeneutik und Theologie des Alten Testaments**

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 163

Wenn man sich in der Moderne umschaute, hat man manchmal den Eindruck Gott sei ein Sonderproblem, das nur religiöse Menschen hätten und das man zum Leben eigentlich nicht bräuchte. Demgegenüber kann sich der altorientalische/alttestamentliche Mensch die Welt nicht ohne Götter oder den einen Gott vorstellen. Wofür brauchte man diese Götter und was kann uns das darüber verraten, welche Funktionen ein Gott heute vielleicht noch haben könnte?

In der Übung soll die Auseinandersetzung mit den Weltvorstellungen des Alten Testaments und seiner Umwelt schlaglichtartig geschehen, um auf diese Fragen Antworten zu geben: Warum opferte man z.B. Göttern? Gab es eine Vorstellung von Naturgesetzen? Wie kam es zu dem einen Gott? Diese und andere Fragen sollen dazu beitragen, das Alte Testament besser kennen und verstehen zu lernen.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt und Diplom, Bachelor, Master, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	Exegetische Basiskenntnisse (mind. Alttestamentliches Proseminar)
Arbeitsaufwand:	ca. 2-3 Stunden / Woche
Prüfungsart:	Schriftliche Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2</b>

## NEUES TESTAMENT

### **Prof. Dr. Ulrike Kaiser**

Telefon: 03641- 942720

Zimmer 106

E-Mail: [kaiser.ulrike@uni-jena.de](mailto:kaiser.ulrike@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung und vor und nach den Veranstaltungen

Feriensprechzeit: n.V.

### **„Wer kann Sünden vergeben als allein Gott?“ - Wundererzählungen im Neuen Testament**

Hauptseminar (gemeinsam mit Prof. Dr. Michael Wermke)

Mi 12-14 Uhr, FG6 E003

Schon in biblischen Zeiten waren Wunderhandlungen umstritten; damals eher aus religiöser, heute eher aus naturwissenschaftlicher Sicht.

Was sind Wunder? Wie lassen sich die Erzählungen der Wunder Jesu in ihrem antiken Kontext und darüber hinaus deuten? Und schließlich: Wie ist mit Wundererzählungen im Religions- und Konfirmandenunterricht methodisch-didaktisch umzugehen?

In diesem Seminar soll exemplarisch aufgezeigt werden, wie exegetische Einsichten, systematisch-theologische Reflexionen, religionspädagogische Befunde in ein religionsdidaktisches Handlungswissen überführt werden können.

*Literatur:* Kollmann, Bernd, Neutestamentliche Wundergeschichten. Biblisch-theologische Zugänge und Impulse für die Praxis (Kohlhammer-Urban-Taschenbücher 477), 1. Aufl., Stuttgart 2002. (und weitere Auflagen); Zimmermann, Ruben, Kompendium der frühchristlichen Wundererzählungen. Bd. 1: Die Wunder Jesu, Gütersloh 2013. (Weiteres im Seminar)

Zielgruppe:	Examenskandidat:innen der Lehramter, Studierende aller Studiengänge, Hörer:innen aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	mindestens Griechischkenntnisse Selbststudium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bereitschaft zu Kurzreferaten mit entsprechender Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; DA NT; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

### **Einführung in die neutestamentliche Exegese**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG6 E003

Eine zentrale Kompetenz, die Sie in Ihrem Studium der Theologie erlangen sollten, besteht darin, biblische Texte sachgerecht auslegen zu können. Das Proseminar führt in die gängigen Methoden der historisch-kritischen Auslegung ein und ergänzt diese um ausgewählte Analysemethoden, die in den philologischen Disziplinen insgesamt genutzt werden, um Texte, ihre Strukturen und Bedeutungspotenziale genauer bestimmen zu können. Im Proseminar werden wir alle diese Methodenschritte ausführlich anhand ausgewählter Texte einüben. Dabei wird zu reflektieren sein, mit welchen Vorannahmen wir bereits an bestimmte biblische Texte herangehen, wie uns ein methodisches Vorgehen zu intersubjektiv nachvollziehbaren Erkenntnissen über den Text verhilft und wie wir diese Erkenntnisse zum Schluss nicht nur zu einer stimmigen historischen, sondern auch zu einer gegenwartsrelevanten Auslegung des Textes zusammenbringen.

*Literatur:* Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (unabdingbare Textgrundlage). Kaiser, Ursula Ulrike, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, UTB 5984, Tübingen 2022. (auch als E-Book)

Weitere Literatur wird im Proseminar vorgestellt sowie auch in die Nutzung relevanter Nachschlagewerke eingeführt.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramtsstudiengänge Ev. Theologie und weitere Interessiert (aber s. Sprachkenntnisse!)
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse (in der Regel: abgeschlossener Griechisch 1-Kurs) Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Übungsaufgaben
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The ASQ 5; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2</b>

### **Griechische Lektüre: Das Kindheitsevangelium des Thomas und die Oxyrhynchus-Papyri 1, 654 und 655 (Thomasevangelium)** (gemeinsam mit Dr. Susanne Kochs)

Übung Di 12-14 Uhr, FG6 E003

Die zwei apokryphen frühchristlichen Texte, die sich der Autorität des Jüngers (Didymos Judas) Thomas bedienen, könnten unterschiedlicher nicht sein. Einmal geht es um Erzählungen über den kleinen Jesus im Alter von fünf bis zwölf Jahren. Diese Geschichten füllten offensichtlich eine Lücke, die die kanonisch gewordenen Evangelien in der Biographie Jesu gelassen hatten, und erfreuten sich großer Beliebtheit in weiten Kreisen. Das zeigt die breite Überlieferung des sogenannten „Kindheitsevangeliums“ in verschiedenen Versionen, Sprachen und über Antike und Mittelalter bis in die Neuzeit hinein (vgl. etwa die „Christuslegenden“ Selma Lagerlöfs). Das ganz anders geartete Evangeliums nach Thomas ist vollständig dagegen nur in einer einzigen koptischen Fassung erhalten. Diese (1945 in der Nähe des ägyptischen Ortes Nag Hammadi gefundene) Version erlaubte es dann, drei bereits seit dem Ende des 19. Jahrhunderts bekannte griechische Papyrus-Fragmente ebenfalls diesem Text zuzuordnen. Bei P.Oxy 655 wird diese Zugehörigkeit in der Forschung allerdings immer wieder auch kontrovers diskutiert. Inhaltlich handelt es sich beim Thomasevangelium um ein Spruchevangelium, das „verborgene Worte, die der lebendige Jesus sprach“ (vgl. Incipit), bietet. Heiß diskutiert ist in der Forschung seit Bekanntwerden des Textes, ob und in welchem Umfang das Thomasevangelium alte Jesustraditionen überliefert und ob es auch dort, wo es Parallelen zu Stoffen aus den kanonisch gewordenen Evangelien präsentiert, vielleicht sogar eine ältere Version bewahrt hat.

Es gibt also vieles zu entdecken und zu diskutieren. Wer darauf Lust hat und außerdem seine griechische Sprachfähigkeit lebendig erhalten möchte, ist herzlich willkommen.

*Literatur:* Aasgaard, Reidar, The Childhood of Jesus. Decoding the Apocryphal Infancy Gospel of Thomas, Eugene, Or. 2009; Burke, Tony, De infantia Iesv evangelium Thomae (CChr.SA 17), Turnhout 2010.

Marschies, Christoph; Schröter, Jens, Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung, 7. Aufl., Tübingen 2012; Plisch, Uwe-Karsten, Das Thomasevangelium. Originaltext mit Kommentar, Stuttgart 2007.

(Textfassungen zur Übersetzung und weitere Literatur werden außerdem in der Übung zur Verfügung gestellt)

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer:innen aller Fakultäten; Schnupperstudium; Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.:	mindestens Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung der Übersetzung kleinerer Abschnitte oder exemplarische Lektüre von Forschungspositionen bzw. Kommentaren zu den Texten – je nach eigenem Zeitbudget
Prüfungsart:	–
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DA NT; The ASQ 5; The M19</b>

## Neuere Forschungen zu den Johannesbriefen und der johanneischen Schule

Übung, Di 18-20 Uhr, FG6 E004

Die Johannesbriefe und ihr Verhältnis zum Johannesevangelium sind in der Forschung immer wieder unterschiedlich diskutiert worden. Haben sie den gleichen Verfasser? Sind sie früher oder später entstanden? Wann und wo ist die sog. „johanneische Schule“ überhaupt einzuordnen? Wir wollen gemeinsam erkunden, wo die Forschung mit diesen Fragen im Moment steht und wie plausibel uns (ältere und neuere) Vorschläge zur Deutung und Einordnung angesichts unseres selbst erarbeiteten Verständnisses des Textes erscheinen.

*Literatur:* neuere Kommentare; Weitere Literatur in der Übung

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge Ev. Theologie, (Gast-)Hörer:innen aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit, Graecum oder mindestens Griechischkenntnisse
Arbeitsaufwand:	Zeit für vorbereitende Lektüre ausgewählter Abschnitte der Sekundärliteratur ist einzuplanen
Prüfungsart:	–
<b>Module:</b>	<b>The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DA NT; The ASQ 5; The M19</b>

## Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

Neutestamentliches Oberseminar (zusammen mit Prof. Dr. Vogel)

Do 16-18 Uhr, Dienstzimmer 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende, Promovierende der Evangelischen Theologie; weitere Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27, TheM19; The WP1; The B3; The B3.1</b>

**Prof. Dr. Manuel Vogel**

Telefon: 03641- 42725

Zimmer 308

E-Mail: [m.vogel@uni-jena.de](mailto:m.vogel@uni-jena.de)

Sprechzeit: Freitag 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Das Matthäusevangelium, zweiter Teil (lectio continua Teil 2)**

Vorlesung Do 08-10 / Fr 08-10, FG6 E004

Die VL wird in Präsenz gehalten, jedoch auch aufgezeichnet und zum audio-download angeboten. Bei Bedarf ist außerdem eine TN per zoom möglich.

Das Matthäusevangelium wird von der Forschung üblicherweise Gruppen jüdischer Christusverehrer im syrischen Raum zugeordnet und in die achtziger Jahre des 1. Jh. datiert. Einerseits ist das Programm einer universalen „Heidenmission“ nirgends so klar ausgesprochen wie im Matthäusevangelium; andererseits wird aber die bleibende Gültigkeit der Tora und der pharisäischen Halacha betont. Aufgrund dieser und anderer Textbeobachtungen ist zu fragen, ob und inwiefern damit eine kohärente „Theologie“ verbunden ist, und wie sich die jüdischen Christusverehrer des Matthäusevangeliums innerhalb der Jesusbewegung des 1. Jh. positionierten. Anhand des MtEv wird in besonderer Weise anschaulich, dass die quellensprachlich im 1. Jh. nicht belegte, metasprachlich jedoch geläufige Unterscheidung „jüdisch/christlich“ als Beschreibungskategorie der frühen Jesusbewegung vielfach ungeeignet ist.

Die Vorlesung ist der zweite Teil des Langzeitformats „lectio continua. Von Matthäus bis zur Apokalypse“, die im Verlauf von 18 Semestern durch das gesamte NT führen soll. Dahinter steht der Wunsch des Dozenten, innerhalb des eigenen akademischen Lebens zur jedem ntl. Text mindestens einmal versuchsweise etwas Gültiges gesagt und geschrieben zu haben. Die Konzentration auf Lieblingstexte wird damit aufgegeben zugunsten der Annahme, dass jede ntl. Passage das gleiche Recht auf exegetische Aufmerksamkeit hat und diese Aufmerksamkeit auch lohnt, das erforderliche Maß an Geduld auf Seiten des Dozenten und der Studierenden vorausgesetzt.

*Literatur:* Unter den neueren Kommentaren sei besonders hingewiesen auf: Matthias Konradt, Das Matthäusevangelium (NTD 1), Göttingen 2015. Weitere Kommentar- und Sekundärliteratur wird im Verlauf der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte.
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>PioM-TK1; The B3; The B3.1; The L 3.1; The L3.2; DA NT; DB NT; The AT/NT 1 The AT/NT 2; The E12; The M19</b>

## Der Galaterbrief

Vorlesung, Mi 10-12, wird zeitnah ergänzt

Die VL wird in Präsenz gehalten, jedoch auch aufgezeichnet und zum audio-download angeboten. Bei Bedarf ist außerdem eine TN per zoom möglich.

Im Galaterbrief entlädt sich der Furor des Paulus gegenüber christlichen Missionaren, die unter Nichtjuden für einen toraobservanten Jesusglauben werben. Dass man dasselbe Thema unter den Bedingungen einer anderen sozialen Gemengelage auch wesentlich konzilianter und weniger polemisch angehen kann, zeigt der später verfasste Römerbrief. Die VL erschließt die im Galaterbrief gebotene vergleichsweise torakritische Variante der Rechtfertigungslehre unter Zugrundelegung der Arbeitshypothese, dass es im Brief nicht um die Definition der für alle Menschen in gleicher Weise geltenden Bedingungen des ewigen Heils geht, sondern um einen Anerkennungsdiskurs zwischen Menschen.

*Literatur:* Wird im Laufe der VL bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte.
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>PioM-TK1; The B3; The B3.1; The L 3.1; The L3.2; DA NT; DB NT; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19; The ASQ5</b>

## Verhärtung und Verstockung im Neuen Testament

Hauptseminar, Fr 10-12, UHG SR 270

Die Vorstellung, dass Kommunikation zwischen Gott und Mensch unmöglich ist, weil Gott selbst sie verhindert, gehört zu den schwierigsten Aspekten der jüdisch-christlichen Glaubens. Das Seminar dient der Textarbeit an denjenigen neutestamentlichen Passagen, die das Verstockungsmotiv aufrufen. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem jeweiligen argumentativen Kontext und der Frage nach der Pragmatik der Texte. Auf diese Weise soll das Seminarthema im Problemzusammenhang der frühen Jesusbewegung erschlossen werden.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte.
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3; The L3.1; The L 3.2; The AT/NT 2; The E11; The E13; The L44; The L45; The L48; The L49</b>

## Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

Neutestamentliches Oberseminar, Do 16-18 Uhr, DZ 106 (zusammen mit Prof. Kaiser)

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The M26; The M27</b>

**AR Dr. Johannes U. Beck**

Telefon: + 49 3641 9-41124

Zimmer 101

E-Mail: [johannes.beck@uni-jena.de](mailto:johannes.beck@uni-jena.de)

Sprechzeit: Freitag 13-14 Uhr (mit Anmeldung) oder nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in die Exegese des Neuen Testaments (mit Graecum)**

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG6 E004

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewandt. Dabei wird mit und an den griechischen Quellentexten gearbeitet.

Die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeitsmittel. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments (UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; W. EGGER / P. WICK, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), 6., völlig neu bearb. Aufl., Freiburg im Breisgau 2011; U. U. KAISER, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, utb 5984, Tübingen 2022.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraussetzungen:	Graecum
Arbeitsaufwand:	intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2</b>

**Bibelkunde Neues Testament**

Übung, Mi 16-18 Uhr, FG6 E003

Grundlage für das Verstehen und den angemessenen Umgang mit biblischen Texten ist die fundierte Kenntnis von Inhalt, Aufbau und übergreifenden Zusammenhängen. Die Bibelkunde-Übung führt in Aufbau und Inhalt aller 27 neutestamentlichen Schriften ein. In den Fokus rücken auch thematische Schwerpunkte, Schlüsselabschnitte und -motive sowie Einleitungsfragen (z.B. Autor, vermuteter Kontext, Entstehungszeit). Ferner kommen schriftübergreifende Verbindungslinien und Unterschiede zwischen einzelnen Texten in den Blick. Die Erarbeitung bibelkundlicher Kenntnisse geschieht dabei durch persönliche Lektüre der neutestamentlichen Schriften und entsprechender erschließender Literatur, durch die eigene Aufbereitung bibelkundlicher Einsichten und deren Präsentation in Moodle, sowie durch Diskussion der Texte und Einsichten in der Übung. Die Verwendung einer Bibelkunde nach Wahl wird dringend empfohlen.

Die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeitsmittel für die Übung. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform und in den Sitzungen wird von den Teilnehmenden erwartet.

*Literatur:* Eine Bibelkunde nach Wahl, z.B. L. BORMANN, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen <sup>6</sup>2022; K.-M. BULL, Bibelkunde des Neuen Testaments. Die kanonischen Schriften und die Apostolischen Väter, Göttingen <sup>8</sup>2019; D. C. BIENERT, Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh <sup>3</sup>2021. Vertiefend: K.-W. NIEBUHR (Hg.): Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung (UTB 2108), 5., veränd. Neuaufl., Göttingen 2020.

Zielgruppe: aller	Studiengänge der Evangelischen Theologie; Schnupperstudium, Gasthörer Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Vorbereitung der Sitzung, Erarbeitung von Moodle-Inhalten und deren Präsentation (ca. 4–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	mündliche Prüfung nach Anmeldung
<b>Module:</b>	<b>DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16</b>

**apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek**

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Diakonie in jüdischen Zeugnissen und im Neuen Testament 10 Teilnehmer**

Hauptseminar, Blockveranstaltung, 10.05., 16-20 Uhr / 11.05., 10-16 Uhr, jeweils FG6 E004  
31.05., 16-20 Uhr / 02.06., 10-16 Uhr, jeweils FG6 E004  
(mit Hauptseminar Heidelberg geplant)

Vorbereitungstreffen:  
9.4.2024 16-18 Uhr

Das Seminar im Sommersemester bietet eine Einführung in die biblischen Grundlagen der Diakonie. Hierzu werden neben alttestamentlichen, frühjüdischen und neutestamentlichen und - noch viel zu wenig beachtet - auch rabbinische Zeugnisse berücksichtigt. Die Blockveranstaltungen widmen sich ausgewählten Texten und nehmen den Dialog auf mit der Studie von Klaus Müller.

Eine Blockveranstaltung wird in Jena geplant mit Studierenden aus Heidelberg mit Teilnahme von Prof. Manfred Oeming (AT, Heidelberg) und Prof. Dr. Klaus Müller (OKR, Badische Landeskirche).

*Literatur:* Klaus Müller, Diakonie im Dialog mit dem Judentum. Eine Studie zu den Grundlagen sozialer Verantwortung im jüdisch-christlichen Gespräch (VDI 11), Heidelberg 1999; Biblisches Arbeitsbuch für Soziale Arbeit und Diakonie (utb 5672), hg. v. Thomas Popp - Anni Hentschel - Jörg Lankau - Klaus Scholtissek, Göttingen 2021; Klaus Scholtissek - Karl-Wilhelm Niebuhr (Hg.), Diakonie biblisch. Neutestamentliche Orientierungen (BThS 188), Göttingen 2021

(weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben)

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevorausss.:	mindestens Griechischkenntnisse
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19</b>



## KIRCHENGESCHICHTE

### **Prof. Dr. Katharina Bracht**

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: [katharina.bracht@uni-jena.de](mailto:katharina.bracht@uni-jena.de)

Sprechzeit: Donnerstag 12-13 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Mönchtum in Antike und Mittelalter: Christlich-asketische Wege zur Vollkommenheit**

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, FG6 E004

Der Mönchsvater Antonius (gest. 356 n.Chr.) soll auf ein Bibelwort hin die Entscheidung getroffen haben, in Askese zu leben: „Wenn du vollkommen (τέλειος) sein willst, geh, ...“ (Mt 19,21), so berichtet es die Vita Antonii des Athanasius von Alexandrien. Das Mönchtum kann als ein alternativer christlicher Lebensentwurf verstanden werden, der seit den Anfängen im 3. Jahrhundert für viele Faszination entfaltet.

Im Seminar werden wir die Anfänge des christlichen Mönchtums und seine Hintergründe in der Umwelt des antiken Christentums anhand von Quellentexten erforschen. Wir werden die Linien durch das Mittelalter bis in die Reformationszeit ausziehen und auch Martin Luthers Biografie als Erfurter Augustinermönch beleuchten.

*Literatur:* Zum Schmökern: Günther Schulz und Jürgen Ziemer, Mit Wüstenvätern und Wüstenmüttern im Gespräch. Zugänge zur Welt des frühen Mönchtums in Ägypten, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2010. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Graecum und Latinum
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The E6, The M20, DA KG; The KG/ST 2; The E7; The L11; The L11.1</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49;</i>

### **Forschungskolloquium/Theoriewerkstatt**

Oberseminar, Mo 18-20 Uhr, FG6 E004

Im Forschungskolloquium des Graduiertenkollegs „Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter (GRK 2792) stellen die Kollegiatinnen und Kollegiaten Ergebnisse ihrer Forschungsarbeiten vor. Regelmäßig sind Sitzungen als „Theoriewerkstatt“ ausgewiesen, in der auswärtige Referentinnen und Referenten zum Gastvortrag eingeladen sind. Zu Sitzungen, die für eine breitere Öffentlichkeit von Interesse sind, wird separat eingeladen.

Zielgruppe:	Kollegiatinnen und Kollegiaten des GRK „Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter“ (GRK 2792)
Teilnahmevoraus.:	Mitgliedschaft im GRK 2792

**PD Dr. Benedikt Brunner (Lehrstuhlvertretung)**

Telefon:

Zimmer: 205

E-Mail: benedikt.brunner@googlemail.com

Sprechzeit: Mi 16-17 Uhr, Do 13-14 Uhr

**Kirchen- und Theologiegeschichte III (Reformationsgeschichte 1517 bis 1555)**

Vorlesung, Do 08-10 Uhr, Fr 08-10 Uhr

Das Zeitalter der Reformation gehört zu den grundlegenden Phasen evangelischer Kirchen- und Theologiegeschichte, an der sich die folgenden Epochen immer wieder intensiv abgearbeitet haben. Die Vorlesung führt in die zentralen Entwicklungen, Theologien und Persönlichkeiten ein, mit dem Ziel ein vertieftes Verständnis für diese Zeit zu bekommen. Neben Martin Luther und der Wittenberger Reformation sollen auch andere reformatorische Zentren wie Zürich und Straßburg in den Blick genommen werden sowie auf die europäischen Implikationen des reformatorischen Aufbruchs, beispielsweise in Skandinavien und England. Nicht zuletzt wird die Frage nach den kulturellen Wirkungen der Reformation in Politik und Gesellschaft eine wichtige Rolle spielen.

*Literatur:* V. Leppin (Hg.), Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quelle, Bd. 3), Göttingen 2021. T. Kaufmann, Geschichte der Reformation in Deutschland, Frankfurt am Main 2016. W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2005. N. Grochowina, Die Reformation, München 2020.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie im Grund- und Hauptstudium, Hörer aller Fakultäten Schnupperstudium, Gasthörer
Arbeitsaufwand:	Gründliche Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	<b>mdl. Prüfung</b>
Module:	<b>DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The E7; The L10; The L11</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48</i>

**Ein erstes Zeitalter der Säkularisierung? Kirche und Gesellschaft im langen 19. Jahrhundert (1789-1918)**

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, UHG SR 275

Das 19. Jahrhundert gehört zu den eher vernachlässigten Zeiträumen der Kirchengeschichte. Allerdings wurden in dieser Zeit die wesentlichen Weichenstellungen gestellt, für die Rolle der Kirche in der Moderne. Alle grundlegenden Problemkonstellationen unserer Gegenwart haben, sind im 19. Jahrhundert angelegt. Die Vorlesung rückt die Bedeutung der Säkularisierung, also des zunehmenden kirchlichen Bedeutungsverlustes in der Gesellschaft, in den Vordergrund. Insbesondere die soziale Frage und die Reaktionen der Kirchen auf diese Herausforderung sind auch heute noch von großer Relevanz.

Im Verlauf schreitet die Vorlesung zentrale Ereignisse ab, die das Verhältnis zwischen Kirche und Gesellschaft wesentlich beeinflusst haben: die Französische Revolution und die napoleonische Zeit, die Revolutionen und Reaktionen in der Mitte des Jahrhunderts sowie die Rolle der Kirche im Deutschen Kaiserreich seit 1870. Einen Schlusspunkt bildet das Ende des Ersten Weltkrieges im Zuge dessen sich die Lage der Kirche nochmals grundlegend ändern sollte.

*Literatur:* M. Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne. 6., durchgesehene Auflage, Göttingen 2021 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4). W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh 2005. M. Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006. L. Grane, Die Kirchen im 19. Jahrhundert. Europäische Perspektiven, Göttingen 1987.

Zielgruppe:	Studierende Theologie, Hörer aller Fakultäten
Arbeitsaufwand:	Gründliche Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	<b>DA KG; The KG/ST 2; The M20; The L10; The L11</b>

## Lektüreübung zur Vorlesung „Ein erstes Zeitalter der Säkularisierung? Kirche und Gesellschaft im langen 19. Jahrhundert (1789-1918)“

Übung, Do 18-19 Uhr, UHG SR 275

In der Übung werden Quellentexte und Forschungspositionen zur Vertiefung der Inhalte der Vorlesung gelesen und intensiv diskutiert.

*Literatur:* M. Greschat (Hg.), Vom Konfessionalismus zur Moderne. 6., durchgesehene Auflage, Göttingen 2021 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 4).

Zielgruppe:	Hörer und Hörerinnen der Vorlesung, alle Interessierte
Arbeitsaufwand:	Gründliche Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

## Friedenskonzepte und Friedensschlüsse in der Frühen Neuzeit

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG6 E003

Besonders in Zeiten des Krieges ist das Nachdenken über den Frieden gefordert. Das schließt die kirchenhistorische Bearbeitung dieses Themas mit ein. Die Übung befragt am Beispiel zentraler Quellentexte und unter Einbeziehung der entsprechenden Forschungsliteratur, wie in der Frühen Neuzeit Frieden geschlossen wurde und welche Bedeutung Kirche und Theologie in diesen Zusammenhängen gehabt haben. Von den Friedensschlüssen nach den Bauernkriegen über den Augsburger Religionsfrieden, den Westfälischen Frieden bis hin zum Wiener Kongress wird die Übung sich mit den Herausforderungen des Friedens beschäftigen. Dabei werden wir einerseits der Frage nachgehen, ob das Christentum eher ein Hemmschuh oder ein Förderer von Frieden gewesen ist und andererseits den Umgang mit einer Vielzahl unterschiedlicher frühneuzeitlicher Quellen trainieren.

*Literatur:* I. Dingel u.a. (Hg.), Handbuch Frieden im Europa der Frühen Neuzeit, Berlin/Boston 2021. C. Kampmann, (Art.) Friede, in: Enzyklopädie der Neuzeit, Bd. 4, Stuttgart 2006, Sp. 1-21.

*Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Studierende Theologie im Grund- und Hauptstudium; Hörer aller Fakultäten
Prüfungsart:	-
Module:	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20</b>

## N.N. Lehrstuhlvertretung

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## Grundkurs Kirchengeschichte

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, FG E003

In der Veranstaltung wird eine Orientierung über 2000 Jahre Kirchengeschichte geboten. Sie erhalten einen Eindruck von zentralen Ereignissen, bedeutenden Personen und spannenden Entwicklungen der Kirchengeschichte. Dies geschieht an ausgewählten Themenbereichen aller kirchengeschichtlicher Epochen. In der Sitzung wird das jeweilige Thema anhand ausgewählter Quellen vertiefend behandelt. Die Mitarbeit durch vorbereitende Lektüre wird erwartet.

*Literatur:* Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge und Semester, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	Sprachvoraussetzung
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. intensive Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsklausur oder mündliche Prüfung
Module:	<b>DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

### **PD Malte van Spankeren**

Telefon:

Zimmer

E-Mail: [malte.van.spankeren@uni-jena.de](mailto:malte.van.spankeren@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

privat:

[maltevanspankeren@gmx.eu](mailto:maltevanspankeren@gmx.eu)

### **Thomas Müntzer und die Bauernkriege**

Übung, Blockveranstaltung mit Exkursion im August: 15.-19.07, jeweils 10-16 Uhr, UHG SR 029

2025 jährt sich die Erinnerung an die Bauernkriege und an Thomas Müntzers Todesjahr zum 500. Mal. Zumal für die mitteldeutsche Geschichte sind diese Ereignisse und die Rolle des zuletzt in Mühlhausen wirkenden Müntzer, der vom Lutherschüler zu einem seiner schärfsten und bekanntesten Gegner wurde, von zentraler Bedeutung. Das Leben und Schicksal Müntzers, den heute immer noch über 50 weiterführende Schulen im Namen tragen, ist überdies ein gängiges Thema im Religions- und Geschichtsunterricht der Sek I.

In dieser Übung sollen die Ereignisse der Bauernkriege analysiert und deren soziale und religiöse Ursachen mittels kritischer Quellenlektüre aufgezeigt werden. Darauf aufbauend wird ihre historische und kulturgeschichtliche Bedeutung erörtert. Daneben wird das Verhältnis Müntzers zu Luther eine größere Rolle spielen.

Luthers Positionierung gegenüber den aufständischen Bauern sowie deren vergebliche Hoffnung auf Luthers Unterstützung werden historisch-theologisch kontextualisiert. Auch die Rezeption Luthers, der wegen seines Agierens im Bauernkrieg als „Fürstenknecht“ bezeichnet wurde, wird untersucht. In diesem Kontext wird auch die unterschiedliche Darstellung von Luther und Müntzer in Schulbüchern der BRD und DDR kritisch verglichen.

*Literatur:* Hans-Jürgen Goertz: Thomas Müntzer, 1989; Volker Leppin: Wozu brauchen Kinder und Jugendliche heutzutage die Auseinandersetzung mit (Themen) der Kirchengeschichte. In: Gottfried Adam: Didaktik der Kirchengeschichte, 2008, 108–113; Michael Wermke: Religionsunterricht in Ostdeutschland. Empirische Befunde zum Teilnehmerverhalten thüringischer Schülerinnen und Schüler, 2006.

*Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.*

Zielgruppe:	Studierende auf Lehramt und Kirchliches Examen/Diplom
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Intensive Mitarbeit
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20</b>

### **Kristin Sommerschuh**

Telefon: 03641-942738

Zimmer: 206

E-Mail: [kristin.sommerschuh@uni-jena.de](mailto:kristin.sommerschuh@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Die Kunst des guten Todes**

Übung, Do 14-16 Uhr, FG6 E004

„Media vita in morte sumus“. Der Tod als beständiger Teil des Lebens ist nicht nur Thema dieses Chorals aus dem 8. Jahrhundert, sondern auch Ausdruck einer anthropologischen Konstante, die die Menschen durch alle Zeiten hindurch prägt und immer beschäftigt, sei es persönlich, in Familie, Schule oder Kirchengemeinde. Die Fragen nach dem eigenen Tod, nach einem guten Tod, aber auch die damit verbundenen Fragen nach einem gelingenden Leben wurden im Laufe der Jahrhunderte unterschiedlich beantwortet. Die Unmöglichkeit, dem Tod zu entkommen, regte die Menschen immer zur Kontingenzbewältigung durch Kunst, Literatur, Musik und einer Vielzahl von Riten rund um das Thema Tod an.

Wir wollen uns in der Übung mit der Beantwortung der Fragen nach einem guten Tod und einem gelingenden Leben, wie sie im Laufe verschiedener Epochen erfolgte, beschäftigen. Dazu werfen wir einen Blick in

verschiedene literarische, aber auch künstlerische Werke aus Antike, Mittelalter und Reformationszeit. Gleichzeitig werden wir den Blick auch auf aktuelle Formen des Umgangs mit dem Tod richten, indem wir mit verschiedenen Akteuren aus Bestattungswesen, Seelsorge u.a. ins Gespräch kommen.

*Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.*

<b>Zielgruppe:</b>	Studierende aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktive Teilnahme
<b>Arbeitsaufwand:</b>	Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 2 Std. pro Woche
<b>Prüfungsart:</b>	dem Modulkatalog entsprechend
<b>Module:</b>	<b>DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20</b>

### **Karl-Christoph Goldammer**

Telefon: +49 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

### **Einführung in die Reformationsgeschichte**

Proseminar, Do 10–12 Uhr, UHG SR 270

Im Proseminar werden ausgehend von der Lektüre wichtiger Quelltexte zentrale Aussagen und entscheidende Weichenstellungen der ersten Phase der Reformation (1517–1525) erarbeitet. Die Einführung in die Biografien und Theologien entscheidender Vertreter (Luther, Melancthon, Müntzer, Karlstadt) als auch das Aneignen des kirchengeschichtlichen Bezugsrahmens sollen dabei einen grundlegenden Überblick über den Anfang des Reformationsgeschehens im Europa des 16. Jahrhunderts verschaffen.

Mithilfe verschiedener Übungen verschafft das Proseminar Kenntnis von den Methoden des quellenkritischen Arbeitens und der Abfassung einer kirchengeschichtlichen Proseminararbeit.

*Literatur:* TOBIAS JAMMERTHAL (u.a.): Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, UTB 5851, Tübingen 2022 (zur Anschaffung empfohlen); KATHARINA HEYDEN und MARTIN SALLMANN: Quellen auslegen. Konzepte und Methoden der Historischen Theologie (Theologie kompakt), Darmstadt 2023; ALBRECHT BEUTEL (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen <sup>3</sup>2017; THOMAS KAUFMANN, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016.

*Weitere Literatur wird im Proseminar bekannt gegeben.*

<b>Zielgruppe:</b>	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
<b>Teilnahmevoraus.:</b>	Latinum bzw. Lateinkenntnisse, je nach Studiengang
<b>Arbeitsaufwand:</b>	3Std. Vor- und Nachbearbeitung
<b>Prüfungsart:</b>	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1</b>

# SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

## **Prof. Dr. Miriam Rose**

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: Mittwoch 14:15-15:15 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## **Grundkurs Dogmatik**

Vorlesung, Mi 12-14, FG6 E004

Der Grundkurs führt ein in die Themen der Dogmatik. Sie lernen, dogmatisch zu fragen, zu argumentieren und zu formulieren. Während des gesamten Grundkurses arbeiten Sie zu zweit oder zu dritt zusammen, um als Team das Gelernte zu vertiefen und für sich selbst fruchtbar zu machen.

Dogmatik stellt Fragen wie: Wie kann man Gott erkennen? Welche Hoffnung hat der christliche Glaube für die Welt? Sollte man gegenwärtig noch von Sünde und Heil sprechen? Was hat Kirche mit mir zu tun?

Herzliche Einladung zum Mitdenken, zum Diskutieren und Staunen!

*Literatur: Wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1</b>

## **Meine Theologie schreiben**

Übung, Do 14-16 Uhr, FG6 E003 und 15.06.

Eine eigene Theologie sich zu erarbeiten, ist das Ziel des gesamten Theologiestudiums. Über der Fülle der Lehrveranstaltungen und Einzelthemen fehlt oft die Konzentration, um das Gelernte, Bedachte und Erfahrene in einen Zusammenhang zu bringen.

In dieser Übung soll es darum gehen, die Grundzüge der eigenen Theologie zu formulieren. Dazu helfen Schreibübungen und konkrete Impulse, damit Schritt für Schritt eine solche eigene Theologie erschrieben werden kann.

Die Freude am Diskutieren und am kreativen Austausch wird auch nicht zu kurz kommen.

Die Übung eignet sich für jede Phase des Theologiestudiums, besonders aber für die mittlere Studienphase.

*Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben*

Zielgruppe:	Theologiestudierende in Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

## Jürgen Moltmann: Theologie der Hoffnung

Hauptseminar, Di 10-12 Uhr, UHG SR 165

1964 erschien das Buch „Theologie der Hoffnung“. Dieses Buch zeigt einerseits die Debatten, die Potentiale und die Aufbruchsstimmung der Theologie in den 1960er Jahren. Andererseits ist es von verblüffender Aktualität. Im Seminar vertiefen wir uns in dieses perspektivenreiche Werk, um es mit heutigen Ansätzen einer (christlichen) Hoffnung ins Gespräch zu bringen.

Ein unerlässliches theologisches Werk für alle, die fundiert über Hoffnung predigen wollen und Hoffnung vermitteln wollen.

*Literatur:* Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Anschaffung des Buches von Jürgen Moltmann: Die Theologie der Hoffnung (diverse Auflagen) wird dringend empfohlen.

Zielgruppe:	Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	HS-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21</b>
	<i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

## Marjorie Suchocki: ~~God, Christ, Church~~—ENTFÄLLT!

Hauptseminar, Mi 16-18 Uhr, FG6 E004

Dieses bislang in Deutschland wenig beachtete Werk stellte eine exzellente Einführung in die Prozesstheologie dar. Vielmehr aber noch bietet es einen dogmatischen Entwurf, der viele direkte Anschluss-Stellen an biblische Texte, an liturgische Traditionen und an sozialetische Anliegen herstellt. Mit dem Seminar ist die Vorbereitung eines Übersetzungsprojektes verbunden.

Wir lesen den Text auf Englisch. Das ist leicht möglich, weil dieses Englisch sehr gut verständlich ist und wenig Fachtermini enthält. Dadurch ist dieses Seminar auch für all die geeignet, die ihr Englisch verbessern möchten oder überhaupt den Einstieg in das Lesen englischer Fachliteratur suchen.

*Literatur:* Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	HS-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21</b>

## Aktuelle Forschungen in der Systematischen Theologie

Oberseminar, Termine nach Vereinbarung

Herzliche Einladung an alle interessierten Studierenden, an Doktorierende aller Fächer und überhaupt systematisch-theologisch Interessierte!

Im Oberseminar werden aktuelle Arbeiten vorgestellt und diskutiert sowie aktuelle Ansätze aus dem Fach rezipiert.

Wir vereinbaren gemeinsam die Termine für Doppelsitzungen, die größtenteils im digitalen Format stattfinden, um möglichst vielen die Teilnahme zu ermöglichen.

Zielgruppe:	Theologiestudierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The M29; The M 30</b>



**Prof. Dr. Martin Leiner**

Telefon: +49 3641 9-42741 und 9-42780

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**FORSCHUNGSFREISEMESTER**

**Dr. Jean-Marc Tétaz (Lehrstuhlvertretung)**

Telefon: 03641/9-42741

Zimmer JCRS, Jentower, 15. Stock

E-Mail: jean-marc.tetaz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

**privat:**

004179 688 88 75

**Paul Ricœur: Von der Philosophie des Willens zur Bibelhermeneutik. Eine Einführung in sein Denken**

Vorlesung, Mi 18-20, Online-Veranstaltung

Paul Ricœur (1913-2005) gilt als einer der wichtigsten Vertreter der Hermeneutik. Im Zentrum eines Werkes steht die Frage nach dem Text. Im Unterschied zu den Klassikern der philosophischen Hermeneutik (Gadamer, Heidegger) hat er in den Methoden der Texthermeneutik den Schlüssel zur Hermeneutik des Subjektes gefunden. Die Vorlesung wird zuerst den Weg schildern, den Ricœur von einer phänomenologischen Philosophie des Willens zur Hermeneutik geführt hat. Sie wird dann, ausgehend von der bis jetzt weitgehend unbekanntem Sprachphilosophie Ricœurs, seine Theorie des Textes ausarbeiten. In einem dritten Schritt wird sie zeigen, wie Ricœur sein Verständnis des Textes für die Bibelhermeneutik fruchtbar macht. Ein vierter Schritt soll der Hermeneutik des Selbst als Konsequenz der Texthermeneutik und als Wiederaufnahme der klassischen Fragen der philosophischen Hermeneutik gewidmet sein. Abschließend werden die ethischen Konsequenzen dieses hermeneutischen Ansatzes diskutiert.

*Literatur:* Es gibt leider keine gute, aktuelle deutschsprachige Einführung in das Werk Ricœurs. Zur Orientierung seien empfohlen: Jens Matter, *Ricœur zur Einführung* (1996); Ursula I. Meyer, *Paul Ricœur. Eine Einführung in sein Denken* (2022); Paul Ricœur, *Kritik und Glaube. Ein Gespräch mit François Azouvi und Marc de Launay* (2008).

Weitere Informationen und bibliographische Angaben auf der Seite: <https://www.jcrs.uni-jena.de/ricoeur>

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	1-2 Stunden Nachbereitung/Woche
Prüfungsart:	Klausur oder Essay
<b>Module:</b>	<b>LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4</b>

**Emmanuel Levinas, Totalität und Unendlichkeit**

Hauptseminar, Blockveranstaltung, 16.-19.07, jeweils 10:30-17:30

**Vorbereitung und Planung: 2.Mai, 14:15-15:45 (Präsenz)**

Emmanuel Levinas (1906-1995) ist ein hervorragender Vertreter der jüdischen Philosophie des 20. Jahrhunderts. Von der Phänomenologie Husserls und Heideggers ausgehend, denen er früh grundlegende Arbeiten widmete, entwickelte er ab den 1960er Jahren das anspruchsvolle Programm, die Ethik als erste Philosophie zu begründen. *Totalität und Endlichkeit* (1961) stellt sein erstes Hauptwerk dar. Es darf als eine der grundlegenden Schriften der philosophischen Ethik in der Moderne gelten. Im Rahmen des Seminars werden wir das Werk eingehend studieren und kommentieren. Der Dozent hat selber noch bei Emmanuel Levinas studiert.



*Literatur:* Emmanuel Levinas, *Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität*, Freiburg, Alber, 2002 (**Arbeitsgrundlage; Anschaffung dringend empfohlen**); Werner Steigmaier, *Levinas zur Einführung* (<sup>3</sup>2019); Wolfgang N. Krewani, *Es ist nicht alles unerbittlich. Grundzüge der Philosophie Emmanuel Levinas'* (2006).

Zielgruppe:	Studierende der Theologie und der Philosophie im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft, vor dem Blockseminar das Buch aufmerksam zu lesen; Übernahme eines Impulsreferates
Arbeitsaufwand:	Insgesamt 40 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22; LA-Phi; 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D Ph</b>

### Wilhelm Herrmann: Ethik

Übung, Fr 12-14 Uhr, Mischform Online/Präsenz nach Rücksprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern

**Die erste Sitzung findet am 12.04 online statt.**

Wilhelm Herrmann (1846-1922) war vermutlich der wichtigste Vertreter der evangelischen Ethik um 1900. Als Professor für systematische Theologie in Marburg war er der Lehrer sowohl von Rudolf Bultmann als auch von Karl Barth. Seine *Ethik* (1901; <sup>5</sup>1913) ist ein Klassiker der theologischen Ethik. Sie bietet allerdings vielmehr als eine Ethik im landläufigen Sinne. Sie versucht zu klären, wie der Mensch in der Ethik zu sich selbst findet. Die Ethik wird entsprechend zum Ausgangspunkt für das Verständnis des christlichen Glaubens. Dadurch überwindet Herrmanns Ethik die Unterscheidung zwischen philosophischer und theologischer Ethik.

*Literatur:* Wilhelm Herrmann, *Ethik* (Dietrich Korsch, Hg.), Tübingen, Mohr-Siebeck, 2023 (**Arbeitsgrundlage; Anschaffung dringend empfohlen**); Falk Wagner, „Wilhelm Herrmann. Theologischer Neukantianismus“, in: Friedrich Wilhelm Graf (Hg.), *Profile des neuzeitlichen Protestantismus*. Bd 2: *Kaiserreich*, Teil 2, Gütersloh, 1993, S. 251-278 (mit Literaturangaben!); Dietrich Korsch, *Glaubensgewissheit und Selbstbewußtsein*, Tübingen, Mohr, 1989, S. 74-144 (anspruchsvoll aber grundlegend).

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zum gemeinsamen Nachdenken
Arbeitsaufwand:	2 St. Vorbereitung/Woche
Prüfungsart:	schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The M21</b>

### Was ist eine liberale Dogmatik? Texte von Ernst Troeltsch

Übung, Blockveranstaltung,

Termine: 02.05., 16:15-19:45 Uhr / 10.05., 12:15-17:45 Uhr, / 11.05, 09:30-16 Uhr  
21.06., 10:15-11:45 Uhr / 14.14-15:45 Uhr, 16:15-17:45 Uhr, / 22.06., 09:30-18 Uhr

Vorbesprechung + Planung:  
10.04, 12:15-13:45 (online)

Jena hat eine lange Tradition der liberalen Theologie. Was ist aber liberale Theologie? Wie gestaltet sich eine liberale Dogmatik? Können wir im 21. Jahrhundert von der liberalen Theologie des frühen 20. Jahrhunderts etwas lernen? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir Texte zur Dogmatik von Ernst Troeltsch (1865-1923) lesen. Troeltsch war einer der profiliertesten liberalen Theologen seiner Zeit. Die Texte, die wir lesen werden (es handelt sich um Artikel für die 1. Auflage der RGG), erlauben es nicht nur, nachzuvollziehen, welchen Antrieben liberale Theologie gehorcht, sie bieten auch einen hervorragenden Überblick über die klassischen Bestände der Dogmatik und laden dazu ein, sich selber zu fragen, was wir heute mit diesen Themen und Fragen anfangen können.

*Literatur:* Ein Reader mit den Texten von Troeltsch wird zur Verfügung gestellt. Es liegt zwischen dem 15. und dem 30. April im Sekretariat des Lehrstuhls zur Abholung bereit zum Preis von 10€ (Mo, Di und Do). Ansonsten: Friedrich Wilhelm Graf, *Ernst Troeltsch. Theologe im Welthorizont*, München, 2022; Hans-Joachim Birkner, „Glaubenslehre und Modernitätserfahrung. Ernst Troeltsch als Dogmatiker“, in: Horstrenz/Friedrich Wilhelm

Graf (Hg.), *Umstrittene Moderne. Die Zukunft der Neuzeit im Urteil der Epoche Ernst Troeltschs* (Troeltsch-Studien 4), Gütersloh, 1987, S. 325-337.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	30 Stunden Vorbereitungszeit insgesamt
Prüfungsart:	Mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

### **Wahrheit und Treue. Das Problem des Monotheismus. Texte von Jan Assmann**

Übung, Blockveranstaltung, 10 Teilnehmer

Termine: 03.05. 10:15-11.45 Uhr, 14:14-15:45 Uhr, 16:15-17:45 Uhr, xxx SR xxx / 04.05., 09:30-16 Uhr, xxx SR

**Vorbesprechung und Planung:  
12.04 (Fr), 10:15-11:45 (online)**

Der kürzlich verstorbene Ägyptologe Jan Assmann (1938-2024) hat seit 1998 eine Reihe von Beiträgen vorgelegt, in denen er der Frage nach der religiösen Eigenart und den Konsequenzen des Monotheismus nachgeht. In einer ersten Phase hat Assmann vor allem betont, dass der Monotheismus die Unterscheidung zwischen „wahr“ und „falsch“ in die Religion eingeführt hat. Später hat er hervorgehoben, dass der Monotheismus eine unbedingte Treue verlangt, die unter entsprechenden Umständen zu einer gewaltsamen Radikalisierung führen kann. Diese Thesen haben zu teilweise heftigen Widersprüchen seitens der christlichen Theologie aber auch von jüdischen Gelehrten geführt. Wir wollen sie zur Kenntnis nehmen und eingehend diskutieren. Da Assmann eine klassische, schnörkellose Sprache schreibt, macht die Lektüre seiner Texte richtig Spaß!

*Literatur:* Ein Reader mit den Texten von Jan Assmann wird zur Verfügung gestellt. Es liegt zwischen dem 7. und dem 24. April im Sekretariat des Lehrstuhls zur Abholung bereit zum Preis von 10€ (Mo, Di und Do). Ansonsten: ROLF SCHIEDER (Hg.), *Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen*, Berlin University Press, 2014; JAN-HEINER TÜCK (Hg.), *Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assman*, Freiburg/Bsel/Wien, Herder, 2015 (mit Texten von Assmann, S. 16-33 u. 246-268).

Zielgruppe:	Studierende Theologie, Religionswissenschaft und anderer Studienrichtungen
Teilnahmevoraus.::	Keine
Arbeitsaufwand:	20 Stunden Vorbereitungszeit; die Texte müssen vor der Blockveranstaltung gelesen werden.
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	-

**Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger**  
Telefon: +49 3641 9-42790  
Zimmer: 301  
E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**privat:**  
03641 6334674

### **Repetitorium Ethik**

Repetitorium, Mi 12-14 Uhr (14-tägig), UHG SR 164

Im Repetitorium soll das bisher im Studium erworbene Wissen im Bereich der Ethik ergänzt, vertieft und gebündelt werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Vorbereitung Ihrer ethischen Kompetenz und Ihres Wissens für die Präsentation im Examen und insbesondere auch auf dem Umgang mit der Fülle ethischer Fragestellungen sowie der Entwicklung von Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung.

Deshalb werden wir, neben der Besprechung von Lektürefragen, anhand von Klausuren und vor allem mündlichen Präsentationen gezielt an den Prüfungsformen arbeiten, die im ersten Examen eine Rolle spielen. Dabei besteht auch die Möglichkeit, das eigene Spezialthema im Rahmen der Veranstaltung vorzustellen und zu diskutieren.

Das Repetitorium gliedert sich in gemeinsame Sitzungen im Plenum sowie angeleitete und betreute Arbeitsphasen zur eigenen Stofferschließung.

*Literatur:* Anselm, Reiner / Körtner, Ulrich (Hg.): Evangelische Ethik kompakt, Gütersloh 2015.

Reuter, Hans-Richard / Meireis, Torsten / Huber, Wolfgang: Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015;  
Körtner, Ulrich H.J.: Evangelische Sozialethik, 4. Aufl. Göttingen 2019.

Zielgruppe:	Studierende, die sich auf das Examen vorbereiten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	HS Systematische Theologie 3 Std.
<b>Module:</b>	<b>D IM I; D IM II</b>

### **Interdisziplinäre Ringvorlesung: Was ist schon normal? Körperbilder und Sexualethik im Diskurs (gemeinsam mit Prof. Dr. Maren Bienert, Hildesheim)**

Vorlesung, Do 16-18 Uhr, FG6 E004

Die Ringvorlesung ist transdisziplinär ausgerichtet und besteht aus Beiträgen aus den Bereichen Sozial-, Medizin-, Sexual- und Familienethik unterschiedlicher Fächer. Alle Beiträge setzen sich kritisch mit einem grundlegenden Paradigma der Genderforschung auseinander: der Frage nach Normalisierungsprozessen.

Ethisch lässt sich das ‚Normale‘ sowohl als beabsichtigtes wie als unbeabsichtigtes Instrument der Benachteiligung und Unterdrückung als auch als Mittel der Anerkennung pluraler Lebensformen einsetzen. Letzteres zeigt sich an Prozessen der Gleichstellung, bei denen vormals als ‚abnormal‘ stigmatisierte Verhaltensweisen und Lebensformen aufgewertet werden. Sichtbarstes Beispiel der letzten Jahre ist die gesetzliche Einführung der Ehe für Alle.

Vor diesem Hintergrund werden in der Ringvorlesung Theoriefiguren aus Theologie und den psychosozialen Fachgebieten vorgestellt und mit Blick auf bisherige Normalisierungsprozesse kritisch reflektiert. Hier kann sodann nach Potentialen neuer Normalisierung in Bezug auf Sexualität und Körper gefragt werden. Der Anspruch der Ringvorlesung ist es, zu einem Problembewusstsein für Diskriminierungen und Marginalisierungserfahrung beizutragen und aus feministischer Perspektive nach Möglichkeiten menschenfreundlicher und lebensdienlicher Praktiken und Deutungen zu fragen.

*Literatur:* Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine 1 Std. zur Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2</b>

**Trennend, verbindend, konfliktär: Identität aus theologisch-ethischer Sicht 8 Teilnehmer  
(gemeinsam mit Prof. Dr. Thorsten Moos, Heidelberg)**

Hauptseminar, Blockveranstaltung

Digitale Auftaktsitzung: 16.04., 13:00 Uhr

In Heidelberg: 24.05., 25.05. Freitag ab 15 Uhr bis Samstag 17 Uhr

In Jena: 05.07., 15:00-20.00 Uhr, xxx, SR xxx

06.07., 09:00-17:00 Uhr, FG6, E004

Der Identitätsbegriff und die damit verbundenen Konzepte sind vielfältig und zum Teil politisch hoch kontrovers – man denke nur an die Frage der ‚Identitätspolitik‘. „Identität“ steht für Akte sozialer Konstruktion, in der die eigene oder eine andere Person in einem Bedeutungsnetz erfasst wird. Mit Identitätsmerkmalen sind stets auch Gruppenzugehörigkeiten verbunden. So wird Identität zur Grundlage für Verbindung und Abgrenzung, für Exklusion und Inklusion, für Pluralität und Diskriminierung.

Identitätskonstruktionen hängen mit einer Vielzahl von Positionalitätsfaktoren zusammen, die miteinander verbunden sind und einander verstärken können; prominent seien hier Race, Class und Gender genannt. Auch religiöse Zugehörigkeiten können starke identitätskonstituierende Bedeutung haben. Umgekehrt sind Religionen Orte, an denen über Identitäten reflektiert und verhandelt wird.

Im Seminar nähern wir uns dem Thema „Identität“ aus evangelisch-theologischer Sicht. Wir nehmen dabei sowohl Theoretische Texte (z. T. englischsprachig) aus Sozialwissenschaften, Philosophie und Theologie als auch ethische Verdichtungen zu Race, Class, Gender u.a. in den Blick. Gäste werden zu Impulsvorträgen eingeladen. Identitäten werden insbesondere dann sichtbar, wenn der eigene Ort mindestens zeitweilig verlassen wird. So wechselt auch das Seminar seinen Ort und findet an zwei Wochenenden, einmal in Heidelberg und einmal in Jena, statt. Bei Bedarf kann eine Unterstützung bei den Fahrtkosten erfolgen.

**Literatur (erste Auswahl):** Erving Goffman: Wir alle spielen Theater. Die Selbstdarstellung im Alltag, München 1959, 217-234; Alois Hahn: Konstruktionen des Selbst, der Welt und der Geschichte. Aufsätze zur Kultursoziologie, Frankfurt a.M. 2000, 13-97; Cinzia Arruzza / Tithi Bhattacharya / Fraser, Nancy: Feminismus für die 99%. Ein Manifest. 3. Aufl. Berlin 2022; Christopher Zarnow: Identität und Religion. Philosophische, soziologische, religionspsychologische und theologische Dimensionen des Identitätsbegriffs Tübingen 2010; Nadine Bowers du Toit: Does faith matter? Exploring the emerging value and tensions ascribed to faith identity in South African faith-based organisations, HTS Theologese Studies/Theological Studies 75 (2019)/4, a5530. <https://doi.org/10.4102/hts.v75i4.5530>.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 Std. zur Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22</b> <b>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</b>

**„Who may tell me what to do?“ Interdisziplinäres und ökumenisches Hauptseminar Systematische Theologie/Pastoraltheologie/Seelsorge 8 Teilnehmer  
(gemeinsam mit Prof. Dr. Corinna Dahlgrün)  
Hauptseminar: Do 12-14 Uhr, FG6 E004**

*und einer Blockwoche im November/Dezember 2024 (WS) in Edinburgh*

„Man muss Gott mehr gehorchen als den Menschen“ (Apg 5,29). Gehorchen? Das ist ein aus der Mode gekommener Begriff. An seine Stelle sind die Freiheit zur Selbstbestimmung und eigenen Entscheidung getreten, auf der Basis der Hinterfragung aller Autoritäten. Dennoch gibt es Situationen, in denen wir „gehorsam“ – manchmal Gesetzen (wenn sie sich denn nicht umgehen lassen) oder Prüfungsordnungen, seltener moralischen Grundsätzen und kaum Weisungen von Menschen, es sei denn, wir hätten uns in einem Therapievertrag darauf verständigt oder unsere Vernunft würde der ärztlichen Anweisung zustimmen. In jedem Fall möchten wir mitentscheiden, wem wir eine Weisungsbefugnis zugestehen – „Who may tell me what to do?“

Das Seminar (Systematische Theologie / Seelsorge, Pastoraltheologie), das sich mit dieser Frage und damit zusammenhängenden Themen befassen wird, ist der 1. Teil einer sich über zwei Semester erstreckenden Auseinandersetzung mit dem Thema. Der 2. Teil, für den die Teilnahme an diesem Seminar verbindliche Voraussetzung ist, soll als Blockwoche im kommenden Wintersemester (November oder Dezember) in Edinburgh stattfinden, in Zusammenarbeit mit verschiedenen Kooperationspartnern (Prof. Dr. Hermut Löhr/Bonn, Prof. Dr. Volker Stümke/Führungsakademie der Bundeswehr in Hamburg, Prof. Al McFadyen/Leeds, Prof. Rachel Muers/Edinburgh).

Im Augenblick ist, wegen der politischen Entwicklungen im Hinblick auf den Verteidigungshaushalt der Bundesrepublik, leider noch nicht ganz sicher, ob die Reise wie geplant stattfinden kann, doch wir werden versuchen, sie irgendwie möglich zu machen.

Für die Studierenden besteht – das ist für Ihre Planungen wichtig – die Möglichkeit der Unterstützung der Finanzierung der Reise durch die Kirchen- und Klosterkammer, außerdem sei Ihnen empfohlen, Ihre Landeskirchen um Unterstützung zu bitten.

*Literatur:* Dorothee Sölle: Phantasie und Gehorsam. Spuren einer christlichen Ethik, Stuttgart 1974; Reiner Anselm: Politische Ethik. In: Huber, Wolfgang; Meireis, Torsten und Reuter, Hans-Richard (Hrsg.): Handbuch der Evangelischen Ethik. München 2015, 195-264; Corinna Dahlgrün: Christliche Spiritualität. Formen und Traditionen der Suche nach Gott, Abschnitt 4.3 Geistliche Führung, Begleitung, Beratung, Berlin <sup>2</sup>2018. Eine ausführliche Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The M23, DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

## Denkräume: Neues aus Theologischer Ethik und Geschlechterforschung

Digitales Oberseminar, geblockt, nach Absprache mit Teilnehmenden, *erwartete Teilnehmendenzahl: 8*

Das digitale Oberseminar widmet sich der vertiefenden Lektüre und Diskussion aktueller ethischer Texte, beispielsweise zur Digitalisierung oder zum Pflegenotstand oder zu einem ganz anderen Thema, mit einem besonderen Schwerpunkt auf Themen der theologischen Geschlechterforschung, etwa zu Care-Fragen. Hier geht es darum, sich auch mit unbekanntem und vielleicht provokativen Ansätzen auseinanderzusetzen und diese leidenschaftlich zu diskutieren. Auch eigene Fragestellungen und Arbeitsergebnisse können vorgestellt werden.

*Literatur:* Die Texte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam festgelegt und dann zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>The M30</b>

**apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger**

E-Mail: [Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de](mailto:Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

## Grundlinien der Theologie Dietrich Bonhoeffers

Übung, Blockveranstaltung, 02.-06.09.2024, jeweils 08.30-15 Uhr, FG6 E004

*In der vorlesungsfreien Zeit*

Dietrich Bonhoeffer ist für die gegenwärtige Theologie immer noch ein wichtiger Orientierungspunkt. Ein wichtiger Grund hierfür ist, dass er die Theologie im Kontext einer säkular-modernen Gesellschaft positioniert hat – einer Gesellschaft, die Gott nicht mehr zu benötigen scheint. Das ist vor allem in seinen späteren Werken, in der Ethik und in seinen Gefangenschaftsbriefen („Widerstand und Ergebung“) zu greifen. Sie bieten einen eigenständigen Entwurf, der dazu einlädt, das eigene theologische Denken daran zu schulen. Wir arbeiten die Ethik so gut wie ganz durch, dazu treten einige ausgewählte Briefe aus der Gefangenschaft.

Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die nachfolgend aufgeführten Texte vorher gelesen sein müssen.

*Literatur:* Dietrich Bonhoeffer: Ethik, hg. v. I. Tödt u.a., DBW 6, <sup>2</sup>2020 u.ö. (günstige Taschenbuchausgabe zur Anschaffung empfohlen). Weitere Literaturangaben über Friedolin und E-Mail

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Literatur <b>muss vor der</b> Intensivwoche gelesen werden / Referate
Anmeldung:	über Friedolin oder über E-Mail
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

**Dr. Francesco Ferrari**

Telefon: 03641-942784

Zimmer: JenTower, Leutragraben 1, 15.

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Ethics of forgiveness and reconciliation from three French-Jewish perspectives: Jankélévitch, Lévinas, Derrida**

Proseminar, Fr 10-12 Uhr, digital per Zoom

Is there a peculiar Jewish ethics of forgiveness and reconciliation – and how does it fit within an ethical-philosophical discourse? Is forgiving equivalent to excusing, justifying, or forgetting? Is there an alternative between conditional and unconditional forgiveness? To which extent is repentance of the perpetrator necessary for reconciliatory processes? What are the consequences of extending forgiveness into a legal-political sphere, as paradigmatically attested by the Truth and Reconciliation Commissions inaugurated in the 1990s? Three French Jewish philosophers such as Vladimir Jankélévitch, Emmanuel Lévinas, and Jacques Derrida engage – from different and yet complementary perspectives – with key questions of ethics of forgiveness and reconciliation.

*Literatur:* Introduction, in: Sarah Hammerschlag (ed.): Modern French Jewish thought: Writings on Religion and Politics. Waltham (Massachusetts) 2018, p. IX-XXVII; Vladimir Jankélévitch: Forgiveness. Chicago 2005 (passim); Emmanuel Lévinas: Toward the Other, in: Id.: Nine Talmudic Readings. Bloomington 1990, p. 12-29; Jacques Derrida: Avowing – the Impossible, in: Sarah Hammerschlag (ed.): Modern French Jewish thought: Writings on Religion and Politics. Waltham (Massachusetts) 2018, p. 214-244.

Zielgruppe:	Studierende philosophisches Institut, Studierende der Goethe-Universität Frankfurt
Teilnahmevoraus.:	Anmeldung per Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	PS-Hausarbeit
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>

**Johannes Müller**

Telefon: +49 3641 9-42743

Zimmer: 201

E-Mail: mueller.johannes@uni-jena.de

Sprechzeit: Donnerstag 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Vom guten Leben und richtigen Handeln – Ethik in christlich-theologischer Perspektive**

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 165

In der Ethik geht es um die gedankliche Auseinandersetzung mit dem guten Leben – oder geht es doch um das richtige Handeln? Ist Ethik nicht auch mit Glück verbunden – oder werden vielmehr Regeln und Verbote reflektiert? Diesen unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen wird im Seminar anhand von Positionen der Geistesgeschichte nachgespürt, um letztlich zu einem möglichst vielseitigen Verständnis ethischen Denkens zu gelangen. Aufbauend auf den Grundkurs Ethik wird dabei besonders der Frage nachgegangen, inwiefern denn gerade ein moralisch verantwortetes Handeln auch zum ‚guten Leben‘ führt und welche Akzente eine christliche Perspektive zur ethischen Reflexion beisteuert.

Dem Charakter eines Proseminars entsprechend wird (nach Bedarf) auch die Erprobung des wissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche aufgegriffen sowie die Übertragung auf den schulischen Kontext mitgedacht.

*Literatur:* Die im Seminar behandelten Texte werden u.a. entnommen aus: Fischer, Johannes u.a.: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2., überarb. u. erw. Auflage, Stuttgart 2008; - Huber, Wolfgang/Torsten Meireis/Hans-Richard Reuter (Hrsg.): Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015; - Leonhardt, Rochus: Ethik (LETh), Leipzig 2019; - Pleger, Wolfgang: Das gute Leben. Eine Einführung in die Ethik, 2., akt. u. erw. Auflage, Berlin 2020; - Simojoki, Henrik/Martin Rothgangel/Ulrich H.J. Körtner (Hrsg.): Ethische Kernthemen: lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, 3., komplett neu erarb. Auflage, Göttingen 2022.

Zielgruppe:	Studierende des Grundstudiums der Theologie, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	Aktive Teilnahme
Arbeitsaufwand:	1,5 Std. für Vor- u. Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1</b>



**Sara Konradt**

Telefon: +49 3641 8 42747

Zimmer: 201

E-Mail: sara.konradt@uni-jena.de

Sprechzeit: Mittwoch 14-15 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: n.V.

**Paul Tillichs „Der Mut zum Sein“**

Übung, Mi 12-14 Uhr, UHG SR 162

Wie ist das Sein des Menschen konstituiert? Wie wird es durch existentielle Angst (anxiety) beeinflusst und kann Mut dazu beitragen, den Menschen näher zu sich selbst und zu Gott zu bringen? Mit seinem 1952 erstmals erschienenen Buch „Der Mut zum Sein“, das sich diesen und ähnlichen Fragen widmet, wurde Paul Tillich (1886–1965) zu einem der bekanntesten und (auch abseits der akademischen Theologie) meistgelesenen Theologen seiner Zeit in den USA und Europa. Zentrale Themen des Buches sind Gewissheit, Zweifel und Glaube sowie die Frage, wie der Mensch als Geschöpf in der Gegenwart bestehen kann.

Tillich sucht in „Der Mut zum Sein“ theologisch anzuknüpfen an bedeutende philosophisch-existentialistische Positionen wie die Martin Heideggers und Jean-Paul Sartres und bemüht sich um eine Gesellschaftsanalyse seiner Zeit. Ob und inwiefern Tillichs Analyse auch heute Bestand hat und haben kann, soll ebenfalls in der Übung thematisiert werden.

Es handelt sich um eine Lektüreübung, in der ein Werk eines Theologen gemeinsam gelesen, in seiner Tiefe analysiert und besprochen werden wird. Dabei wird auch Raum sein für eigene Überlegungen zum menschlichen Sein, zu Glaube, Angst und Mut in theologischer Hinsicht.

*Literatur:* Tillich, Paul, Der Mut zum Sein, Berlin/München/Boston <sup>2</sup>2015.

Zielgruppe:	Theologiestudierende aller Phasen des Studiums
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundkurs Dogmatik empfohlen
Arbeitsaufwand:	2 Std. Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21</b>

# PRAKTISCHE THEOLOGIE

## **Prof. Dr. Johannes Greifenstein**

Telefon:

Zimmer: 307

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## **Kasualtheorie**

Vorlesung, Mo 16-18 Uhr, FG6 E004

Kasualien (traditionell Taufe, Konfirmation, Trauung und Bestattung) sind Formen kirchlichen Handelns, die besonders stark vom religionskulturellen Wandel betroffen sind und deshalb erhebliche Dynamik aufweisen. Die Kirche fungiert dabei weitgehend als Serviceagentur oder Dienstleisterin auf einem Markt der Rituale und der Sinnstiftung. Gerade deshalb gibt es eine lebendige Auseinandersetzung mit den Fragen, ob hier zu viel „Anpassung an den Zeitgeist“ vorliegt und ob und wie man normative Anliegen der christlichen Dogmatik oder bestimmte Vorstellungen vom christlichen Leben geltend machen kann. Ein im Wortsinn spannendes Feld! Die Vorlesung führt in die wichtigsten Themen, Fragen und Probleme der Kasualtheorie ein.

*Literatur:* Wird in der Vorlesung bekanntgegeben. Zur ersten Orientierung Kristian Fechtner: Kasualien, in: Ders./Jan Hermelink/Martina Kumlehn/Ulrike Wagner-Rau (Hg.): Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017, 57–80

Zielgruppe:	Hörerinnen und Hörer aller Fachrichtungen und Studiengänge;
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Std. Nachbereitung
Prüfungsart:	Essay
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; DB PT/RP; The B13; The B13.1; M23</b>

## **Homiletik**

Hauptseminar, Mo 14-16 Uhr, FG6 E004

Das homiletische Hauptseminar reflektiert und begleitet das Erarbeiten einer eigenen Predigt und bereitet auf die dazugehörige homiletische Seminararbeit vor. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden im Verlauf des Seminars eine eigene Predigt halten, die gemeinsam analysiert wird. Es sind nur begrenzt Plätze verfügbar, deshalb ist eine vorherige Anmeldung erforderlich (aktuell noch: Johannes.Greifenstein@lmu.de).

*Literatur:* Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium (Diplom, Magister)
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The M23</b>

## Grundkurs Praktische Theologie

Übung, Di 12-14 Uhr, FG4 E004

Die Veranstaltung führt in Themen, Fragen und Probleme der Praktischen Theologie und ihrer Teildisziplinen ein. Diskutiert werden sowohl traditionelle Handlungsfelder wie Predigt, Gottesdienst, und Seelsorge als auch Querschnittsthemen wie Kirche oder Kasualien. Neben die Auseinandersetzung mit wichtigen Stationen der Diskussion tritt die Reflexion aktueller Herausforderungen. Neben Phänomenen des christlichen Lebens kommen auch Theorieperspektiven zur Geltung. Der Grundkurs wird Elemente einer Vorlesung und eines Seminars integrieren.

*Literatur:* Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. Zur ersten Orientierung Kristian Fechtner/Jan Hermelink/Martina Kumlehn/Ulrike Wagner-Rau (Hg.): Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017

Zielgruppe:	Studentinnen und Studenten der Theologie
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Stunde Vorbereitung
Prüfungsart:	Präsentation, Vortrag
<b>Module:</b>	<b>DB PT/RP; The B14</b>

## Theorie der Institution

Oberseminar, Termin nach Vereinbarung

Konstituierende Sitzung:  
02.04., 10-12 Uhr, xxx, SR xxx

Der Gottesdienst, die Bibel, der Pfarrberuf – die Praktische Theologie hat es immer wieder mit Phänomenen zu tun, die man als Institutionen bezeichnet. In der praktisch-theologischen Kirchentheorie etwa ist oft die Rede von einem Wandel im Kirchenverständnis „von der Institution zur Organisation“. Damit gebraucht man einen anspruchsvollen Begriff, zu dessen Klärung unterschiedliche Disziplinen beitragen. Das Seminar setzt sich mit wichtigen Diskussionsbeiträgen auseinander, um zu einem vertieften Verständnis dieses Begriffs zu gelangen. Dabei geht es auch um die Frage, was die Kategorie der Institution für das Verständnis des kirchlichen Handelns und seiner aktuellen Herausforderungen austrägt.

*Literatur:* Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	interessierte Studierende mit hoher Motivation und entsprechender Teilnahmebereitschaft
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	2 Std. Vorbereitung
Prüfungsart:	--
<b>Module:</b>	<b>The M31; DA PT/RP</b>

## Dipl. theol. Seraphim Schirmacher, MA

Telefon: +49-3641-942756

Zimmer: 309

E-Mail: aktuell noch: seraphim.schirmacher@web.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

## Homiletik: Grundlagen in Theorie und Praxis

Proseminar, Mo 14-16 Uhr, UHG SR 165

Predigen gehört zu den Kernaufgaben von Pfarrpersonen. Das Proseminar „Homiletik“ verfolgt zwei Ziele: Einerseits sollen anhand klassischer Positionen und Texte zentrale Themen und Fragestellungen der Homiletik erarbeitet und diskutiert werden: Was zeichnet eine gute Predigt aus? Welche Funktion hat der biblische Text im Predigtgeschehen? Was ist eine homiletische Situation? Wie werden relevante gegenwartshermeneutische Perspektiven erarbeitet? Welche Rolle kommt der predigenden Person selbst im homiletischen Verfahren zu? Daneben führt das Proseminar – jeweils in Verbindung mit den erarbeiteten Texten und Themenstellungen –

Schritt für Schritt in den Prozess der Erarbeitung und Gestaltung einer Predigt ein. Die einzelnen Schritte werden praktisch erprobt und diskutiert, es entstehen kurze Werkstücke und am Ende ggf. eine Proseminararbeit.

Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen Hauptseminars erworben.

*Literatur:* Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Zur Anschaffung empfohlen: Conrad, Ruth / Weeber, Martin (Hg.): Protestantische Predigtlehre. Eine Darstellung in Quellen (UTB), Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Theologiestudierende, Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Proseminare ST und NT bzw. AT
Arbeitsaufwand:	regelmäßige Teilnahme, Vor-/Nachbereitung, ggf. Referat
Prüfungsart:	PS-Arbeit
<b>Module:</b>	<b>The B13; The B13.1; The B4.2; DB PT/RP</b>

### **Lehrbeauftragte: Eva-Maria Ortmann**

Telefon: 0177/3184445

Zimmer

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: jederzeit mobil oder per E-Mail

Ferisprechzeit: siehe oben

### **Sprecherziehung II**

Übung, Fr 10-12 Uhr, Jona-Kapelle

Das Angebot versteht sich als Fortführung der Übung Sprecherziehung I und richtet sich demzufolge vorwiegend an Studierende der höheren Semester. Wer in einem Sprechberuf tätig sein möchte, sollte sein persönliches stimmliches Leistungsvermögen und Auftreten genau kennen, um lange erfolgreich arbeiten zu können. Ziel der Übung ist es also, in Vorbereitung auf den Dienst in Pfarramt und Schule vorhandene und erlernte Fähigkeiten zu festigen und in Übungen vor Ort (z.B. in der Kirche) zu vertiefen. Im Mittelpunkt stehen neben der Schulung der Selbstwahrnehmung auch die weitere Arbeit am persönlichen Auftreten und ggf. ihre Onlinepräsenz. Vorausgesetzt wird eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung Sprecherziehung I. Im Einzelfall ist nach Absprache die Teilnahme an der Übung Sprecherziehung II unter anderen Bedingungen möglich.

***Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig***

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der höheren Semester
Teilnahmevoraus.::	Im Regelfall Besuch der Übung Sprecherziehung I
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

### **Liturgisches Singen II**

Übung, Fr 12-14 Uhr, Jona-Kapelle

Die Übung setzt die Arbeit der Einführung Liturgisches Singen I fort. Die praktischen Übungen zur Gesangstechnik werden überprüft und erweitert, die singende Persönlichkeit gestärkt.

Wir vertiefen das einzelne Singen der Liturgie vor der Gruppe und festigen das Anstimmen unbekannter Lieder. Im Focus stehen ebenfalls das Kennenlernen weiterer Wochenlieder, das Anstimmen eines Kanons, die Gehörbildung und das Singen von Psalmtönen.

*Literatur:* Evangelisches Gesangbuch, Ergänzungsheft zum Evangelischen Gesangbuch, Evangelisches Gottesdienstbuch

***Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl notwendig***

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein

## RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))

Im kommenden Wintersemester 2024/25 werden turnusgemäß folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Grundstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Pfarramtsstudierende
- Repetitorium für Lehr- und Pfarramtsstudierende

### LEHRENDE

**Prof. Dr. Michael Wermke**

E-Mail: [michael.wermke@uni-jena.de](mailto:michael.wermke@uni-jena.de)

Tel.: 03641 – 942770

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mittwoch 10-11:45 Uhr, Dekansbüro  
mit Voranmeldung

**AR Dr. Marita Koerrenz**

E-Mail: [marita-luise.koerrenz@uni-jena.de](mailto:marita-luise.koerrenz@uni-jena.de)

Tel.: 03641 – 942773

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mittwoch 09-10 Uhr

**Seminarrektorin Jennifer Keller**

E-Mail: [jennifer.keller@uni-jena.de](mailto:jennifer.keller@uni-jena.de)

Zimmer 306

Sprechzeit: Freitag 09-10 Uhr

**Sungsoo Hong**

E-Mail:

Tel: 03641 – 942774

Zimmer: 302

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**PD Dr. Thomas Heller**

E-Mail: [thomas.heller@uni-jena.de](mailto:thomas.heller@uni-jena.de)

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Michael Wermke**

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 10:00-11:45 Uhr, Dekansbüro, bitte nach Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. [http://www.uni-jena.de/theologie\\_fachbereiche.html](http://www.uni-jena.de/theologie_fachbereiche.html))

Im kommenden Wintersemester 2024/25 werden turnusgemäß folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Grundstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Pfarramtsstudierende
- Repetitorium für Lehr- und Pfarramtsstudierende

**„Wer kann Sünden vergeben als allein Gott?“ - Wundererzählungen im Neuen Testament**

(gemeinsam mit Prof. Dr. Ulrike Kaiser)

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG6 E003

Schon in biblischen Zeiten waren Wunderhandlungen umstritten; damals eher aus religiöser, heute eher aus naturwissenschaftlicher Sicht.

Was sind Wunder? Wie lassen sich die Erzählungen der Wunder Jesu in ihrem antiken Kontext und darüber hinaus deuten? Und schließlich: Wie ist mit Wundererzählungen im Religions- und Konfirmandenunterricht methodisch-didaktisch umzugehen?

In diesem Seminar soll exemplarisch aufgezeigt werden, wie exegetische Einsichten, systematisch-theologische Reflexionen, religionspädagogische Befunde in ein religionsdidaktisches Handlungswissen überführt werden können.

*Literatur:* Kollmann, Bernd, Neutestamentliche Wundergeschichten. Biblisch-theologische Zugänge und Impulse für die Praxis (Kohlhammer-Urban-Taschenbücher 477), 1. Aufl., Stuttgart 2002. (und weitere Auflagen); Zimmermann, Ruben, Kompendium der frühchristlichen Wundererzählungen. Bd. 1: Die Wunder Jesu, Gütersloh 2013; (Weiteres im Seminar)

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium
Teilnahmevoraussetzungen:	religionspädagogisches (gemeindepädagogisches) Proseminar
Arbeitsaufwand:	Selbststudium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bereitschaft zu Kurzreferaten mit entsprechender Vorbereitung
Prüfungsart:	Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The E10; The L15; The M24; The RP 2, DA Int; DB Int</b> <i>Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50</i>

**Doc.kolleg des Forschungsnetzwerkes Diaspora Studies**

Übung Donnerstag 10-12 Uhr, erwartete Teilnehmerzahl: 12

DZ 203/online, Seminarsprache: deutsch/englisch

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende, Post-Docs und Habilitierende verschiedener Disziplinen, die sich mit Fragen der Diasporaforschung beschäftigen.

Teilnahme nach persönlicher Anmeldung.

**PD Dr. Thomas Heller**

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

### **Religiöse Bildung in einer religiös und kulturell diversen Gesellschaft**

Vorlesung, Mi 10-12 Uhr, FG6 E004

Steuern die Menschen in Deutschland auf eine weithin religionslose Zukunft zu? Diese Frage hätten vor wenigen Jahren viele Forscherinnen und Forscher, die sich mit Religion beschäftigen, noch bejaht. Mittlerweile ist aber deutlich geworden, dass das über lange Zeit prominente Säkularisierungsparadigma keine angemessene Beschreibung der Entwicklung von Religion im gegenwärtigen Deutschland bietet. Vielmehr wird unsere Gesellschaft religiös diverser – und zu den Optionen dieser Diversität zählt es denn auch, dass sich mehr und mehr Menschen als nicht-religiös verstehen. Zugleich werden sich immer mehr Menschen bewusst, dass wir bereits seit vielen Jahrzehnten in einer kulturell diversen Gesellschaft leben, welche zugleich stetig im Wandel ist.

Die Vorlesung wird diese beiden Begriffe der religiösen und kulturellen Diversität aufgreifen, genauer erörtern und diskutieren, wie religiöse Bildung in unserer religiös und kulturell diversen Gesellschaft stattfindet, stattfinden kann und stattfinden sollte, wobei dem Religionsunterricht als einem zentralen Ort religiöser Bildung besondere Aufmerksamkeit zukommen soll. Im Einzelnen werden dabei u.a. die religions- und kultursoziologischen Charakteristika der Gegenwart sowie Ursachen wie Flucht und Migration thematisiert, es wird Ausführungen zum Verhältnis von Staat und Religion in Deutschland und anderen Ländern geben (Frankreich, USA etc.) und es werden Streitfälle um Religion, die für pädagogische Kontexte relevant sind, zur Sprache kommen (Streit um die religiös motivierte Knabenbeschneidung, sog. Kopftuchstreit, sog. Kreuzfixstreit, Streit um L-E-R u.a.m.). Auch religionskundliche Elemente (religiöse Sozialisation und Erziehung im Islam, im Christentum und im Judentum) werden in den Blick geraten, ebenso die vielfältigen Transformationen von Religion in der populären Kultur (Kinofilme, Popsongs, Comics etc.) sowie nicht zuletzt aktuelle religionsdidaktische Konzeptionen wie die performative, die kulturhermeneutische und die interreligiöse Religionsdidaktik.

Zielgruppe:	Studierende der Ev. Theologie (Lehramt, Pfarramt) im Hauptstudium
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung im Umfang von 1 SWS
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The E10; The L15; The M24; The RP 2; PioM-RPP; DA Int; DB Int</b>

**Sungsoo Hong**

Telefon: 03641 - 942772

Zimmer 302

E-Mail:

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Forschungskolloquium Religionspädagogik**

Oberseminar, Di 12-14 Uhr, FG6 E004

Im Forschungskolloquium werden religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben aufgegriffen und diskutiert. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen und Habilitationen) im Fachbereich Religionspädagogik bieten.

*Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Examensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.*

*Literatur:* wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.:	RP-Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation lt. Modulkatalog
<b>Module:</b>	<b>The M32</b>



**Dr. Marita Koerrenz**

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mittwoch 09-10 Uhr mit Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**„Die Kirche in der NS-Zeit“ als Thema im RU mit Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald bei Weimar**

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG6 E003, in Kooperation mit Frau Jennifer Keller

Die Beschäftigung mit der NS-Zeit und mit der Rolle der Kirchen gehört – entsprechend dem Lehrplan – in den Religionsunterricht. In Weimar haben wir mit dem ehemaligen Konzentrationslager Buchenwald einen exemplarischen Ort für die NS-Zeit und die Rolle der Kirchen in räumlicher Nähe. In Zusammenarbeit mit der Regelschule in Kahla möchten wir eine Exkursion in die Gedenkstätte erarbeiten, die wir gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern vorbereiten, durchführen und nachbereiten werden. Im Mittelpunkt unserer Übung steht die Frage, wie das Thema „Die Kirche in der NS-Zeit“ didaktisch in Unterrichtsprozesse so umgesetzt werden kann, dass es zu einem „nachhaltigen Lernen“ beitragen kann.

*Literatur (in Auswahl):* Strohm, Christoph: Die Kirchen im Dritten Reich, München 2. Aufl. 2017 (dieses Buch wird den Teilnehmenden zu Verfügung gestellt); Hummel, Karl-Joseph/Strohm, Christoph (Hg.): Zeugen einer besseren Welt. Christliche Märtyrer des 20. Jahrhunderts, Leipzig, 4. Aufl. 2002.

Weitere Literatur wird in der Übung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulplan
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>The B 17; DA Int; DB Int</b>

**Wie gelingt guter Religionsunterricht (mit schulpraktischen Übungen an der Regelschule Kahla)**

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG6 E003

In der Übung fragen wir nach den Grundlagen für eine gelingende Unterrichtsplanung im Fach Evangelische Religionslehre. In der Unterrichtsplanung werden Theorie und Praxis miteinander verschränkt. Die Übung zielt sowohl auf theoretische Reflexionsfähigkeit als auch auf praktische Gestaltungskompetenz. Dabei kooperieren wir mit der Regelschule in Kahla. Diese Schule wird uns einen Einblick in die Unterrichtspraxis einer Regelschule ermöglichen. In unserer Lehrveranstaltung werden wir aus dem Blickwinkel kompetenzorientierten Lehrens und Lernens nach den Möglichkeiten eigenen Unterrichtens fragen, dies in eine Unterrichtsvorbereitung überführen und in eigene Praxis umsetzen. In der Übung wird außerdem über die Rahmenbedingungen zur Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes informiert und dazu angeleitet.

*Literatur (in Auswahl):* Gojny, Tanja/Lenhard, Hartmut/Zimmermann, Mirjam: Religionspädagogik in Anforderungssituationen. Fachdidaktische Grundlagen für Studium und Beruf, Göttingen 2022; Schröder, Bernd: Religion unterrichten, (Praktische Theologie konkret 6), Göttingen 2022; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion. Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Göttingen 2015.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarramtsstudium
Teilnahmevoraus.::	Besuch des RP-Proseminars
Arbeitsaufwand:	ca. 2Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Hausarbeit, Unterrichtsentwurf (in Absprache mit Prof. Dr. Michael Wermke kann der Unterrichtsentwurf im Kontext der Übung angefertigt und beim erfolgreichen Besuch des Hauptseminars dort als Prüfungsleistung angerechnet werden).
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The RP 1; The RP 2; DA Int; DB Int.</b>

## Grundlagen der Religionspädagogik

Proseminar, Do 16-18 Uhr, FG E003

Das Proseminar behandelt die Grundfragen, Grundbegriffe der Religionspädagogik und stellt eine Auswahl der didaktischen Modelle für den Religionsunterricht in der Sekundarstufe I und II vor. Ferner werden wir uns mit der Frage nach dem Verhältnis von Religion und Bildung im Kontext von Schule beschäftigen. Dabei wird es u.a. um die rechtlichen, psychologischen und die systematisch-theologischen Aspekte von Bildung und Religion in der Schule gehen. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit der Entwicklung des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Deutschland und fragt nach den Möglichkeiten interreligiösen Lernens.

*Literatur (in Auswahl):* Gojny, Tanja/Lenhard, Hartmut/Zimmermann, Mirjam: Religionspädagogik in Anforderungssituationen. Fachdidaktische Grundlagen für Studium und Beruf, Göttingen 2022; Schröder, Bernd: Religion unterrichten, (Praktische Theologie konkret 6), Göttingen 2022; Zimmermann, Mirjam/Lenhard, Hartmut: Praxissemester Religion. Handwerkszeug für Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Göttingen 2015.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Diplomstudierende
Teilnahmevoraus.::	Besuch der Einführungsveranstaltung
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Std. Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Proseminararbeit
<b>Module:</b>	<b>The B 12; The B 12.1; The B 14; The L 12; The L 12.2, DA Int; DB Int.</b>

## „Kirche auf dem Dorf“ aus der Perspektive der Gemeindepädagogik

Übung, Do 18-20 Uhr, FG6 E003

Die „Potentiale“ der gemeindepädagogischen Arbeit im ländlichen Raum sollen in dieser Übung in den Blick genommen werden. Gemeindeaufbau auf dem Dorf bedarf eines generationsübergreifenden Ansatzes, der die spezifischen Gegebenheiten eines Lebens auf dem Land berücksichtigt. Wir werden in dieser Übung Beispiele gelungener gemeindepädagogischer Arbeit auf dem Dorf kennenlernen und eine eigene passungsfähige Konzeption miteinander erarbeiten und entwickeln.

*Literatur (in Auswahl):* Domsgen, Michael/Steinhäuser, Martin (Hg.): Identitätsraum Dorf. Religiöse Bildung in der Peripherie, Leipzig 2015; Moltmann, Jürgen: Hoffen und Denken. Beiträge zur Zukunft der Theologie, Neukirchen-Vluyn 2016.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende des Studiengangs Pioneer Ministry
Teilnahmevoraus.::	vgl. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	schriftl. Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>PioM-RPP; DA Int; DB Int</b>

## „Ökumene“ im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG6 E004

in Kooperation mit Frau Cordula Schonert-Sieber, Katholisch-Theologische Fakultät, Universität Erfurt

Der „konfessionell-kooperative Religionsunterricht“ soll konfessionssensibel unterrichtet werden. Was bedeutet das und wie geht das? Und in welchem Zusammenhang steht der KOKORU zu der innerkonfessionellen Ökumene in Deutschland? Es gibt viele Fragen, die sich mit dem Konzept des „konfessionell-kooperativen“ Religionsunterrichts verbinden. Diesen Fragen möchten wir in der Übung nachgehen. Aber wir werden das nicht konfessionell einseitig tun, sondern in Kooperation mit der Katholischen Fakultät. Geplant ist z.B. ein gemeinsamer Seminartag, bei dem wir miteinander fragen und lernen dürfen.

*Literatur (in Auswahl):* Bauer, Gisa/Metzger, Paul: Grundwissen Konfessionskunde, Tübingen 2019; Schröder, Bernd/Woppowa, Jan (Hg.): Theologie für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ein Handbuch, Tübingen 2021.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramtsstudierende
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	ca. zwei Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Module:</b>	<b>DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; DA Int; DB Int.</b>

**Jennifer M. Keller**

Telefon: +49 173-3448396

Zimmer: 306

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Sprechzeit: Freitag 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

**Begleitveranstaltung zum Praxissemester – Evangelische Religionslehre**

Übung, Fr 12-14 Uhr, UHG SR 270

**Auftaktveranstaltung:**

01.03., 08-16 Uhr, UHG SR 270

Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für sämtliche Studierende verpflichtend, die im Sommersemester 2024 ein Praxissemester an einer Schule absolvieren werden. Der übergeordnete Zweck dieser Veranstaltung besteht in der systematischen Vorbereitung, Durchführung und Analyse des Praxissemesters im schulischen Kontext.

Die Vorbereitung des Praxissemesters erfolgt im Rahmen einer Blockveranstaltung am 01.03.2024 von 08:00 bis 16:00 Uhr. In diesem Zusammenhang werden essenzielle Aspekte der Unterrichtsplanung, -durchführung und -beobachtung behandelt. Neben diesen inhaltlichen Schwerpunkten werden sämtliche organisatorische Belange besprochen.

Die Begleitveranstaltungen dienen der kritischen Reflexion des beobachteten und selbst durchgeführten Unterrichts sowie der Vertiefung der gesammelten Erfahrungen während des Praxissemesters. Gleichzeitig werden während dieser Sitzungen die Anforderungen für das Verfassen des Praxissemesterberichts erörtert, welcher das Semester abschließt und als individueller Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Im Zuge dieser theoriegeleiteten Auseinandersetzung ist es darüber hinaus erforderlich, ein Portfolio anzufertigen. Dieses Portfolio soll nicht nur als Reflexionsinstrument für das Praxissemester dienen, sondern auch dazu beitragen, die Verbindung zwischen dem Praxissemester und dem fachwissenschaftlichen Studium zu stärken sowie die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse fruchtbar für den weiteren Studienverlauf zu machen. Ein Portfolio bietet den Vorteil, dass es eine umfassende Sammlung von dokumentierten Lehrerfahrungen, pädagogischen Konzepten und persönlichen Entwicklungsschritten darstellt. Es ermöglicht eine strukturierte Selbstreflexion, fördert die Kontinuität der professionellen Entwicklung und bietet eine dokumentierte Grundlage für zukünftige berufliche Herausforderungen. Somit stellt das Anfertigen eines Portfolios eine sinnvolle Maßnahme dar, um die eigenen Lehrkompetenzen systematisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

*Literatur:* Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München; Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 10. Auflage. Berlin; Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Religionsunterricht. Göttingen; Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten: Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Fulda; Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): Praxissemester Religion. Göttingen.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Teilnahmevoraus.::	Die verbindliche Anmeldung zum Praxissemester erfolgt gegenüber dem Praktikumsamt des ZLB auf elektronischem Wege in der Regel zu Beginn des 3. Fachsemesters für ein Praxissemester im 5. oder 6. Fachsemester. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn Module im Umfang von mindestens 20 LP in jedem der beiden Fächer und 10 LP in der Erziehungswissenschaft zum Zeitpunkt der Anmeldung abgeschlossen sind bzw. bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters der Anmeldung nachgewiesen worden sind. Näheres regelt § 4 der Praxissemesterordnung.
Arbeitsaufwand:	Vorbereitung auf Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen Präsenzstunden: 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung): 120h Gesamt: 150h, Praxissemesterbericht
Prüfungsart:	-
<b>Modul:</b>	<b>The L43</b>

## MASTERSTUDIENGANG PIONEER MINISTRY

**Senior-Prof. Corinna Dahlgrün**

**Dr. Miriam Schade**

Telefon:

Zimmer: 108

E-Mail: m.schade@uni-jena.de / corinna.dahlgruen@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### Seelsorge

Vorlesung, Mo 12-14 Uhr, FG6 E004

Zur Praxis seelsorglicher Beratung gehören Kenntnisse ebenso wie Fähigkeiten und Haltungen. Haltungen werden vor allem in der Praxisreflexion in Supervision oder kollegialer Fallberatung erworben. Eine Vorlesung kann demgegenüber nur Kenntnisse vermitteln und über methodische Vollzüge theoretisch informieren. Dazu kann ein exemplarischer historischer Überblick ebenso dienen wie Informationen über verschiedene therapeutische Ansätze, die mittlerweile in seelsorgliche Konzepte integriert worden sind. Die Vorlesung soll also eine Einführung in prinzipielle und methodische Probleme gegenwärtiger Seelsorge bieten.

*Literatur:* Peter Bukowski, Die Bibel ins Gespräch bringen. Erwägungen zu einer Grundfrage der Seelsorge, Neukirchen-Vluyn 1999; Manfred Josuttis, Segenskräfte. Potentiale einer energetischen Seelsorge, Gütersloh 2000; Joachim Scharfenberg, Einführung in die Pastoralpsychologie, Göttingen 1985; Klaus Winkler, Seelsorge, 2. verb. und erw. Aufl., Berlin/New York 2000.

Zielgruppe:	MA Pioneer Ministry; Diplomer/Pfarrämter
Teilnahmevoraus.:	keine
Prüfungsart:	Klausur
<b>Module:</b>	<b>PioM-Poi</b>

### Seelsorge anhand von Fallstudien

Blockseminar in Präsenz, 03.07., 14-20 Uhr, xxx, SR xxx / 04.07., 10-20 Uhr, xxx SR xxx / 05.07., 10-13 Uhr

Seelsorgegespräche geschehen oft verabredet und in einem festgelegten Setting. Sie begegnen aber durchaus auch in alltäglichen Situationen, wenn beispielsweise die Freundin bei einer Tasse Kaffee ihr Herz ausschüttet, der Nachbar am Gartenzaun von einem anstehenden Krankenhausbesuch berichtet o.ä. Manchmal hinterlässt diese Art von Gesprächen einen seltsamen Beigeschmack, so, als hätte man das eigentliche Problem nicht erfasst, als sei das Gespräch gekreiselt, vll. hat sich der/de Seelsorgende auch überfordert gefühlt. Eben solche Gespräche sind für dieses Proseminar von besonderem Interesse, denn sie offenbaren viel über die Seelsorgenden als Person, über Themen, denen sie sich im Gespräch nicht stellen konnten/wollten, Aussagen, die von ihnen unbewusst überhört wurden u.v.m. Dieses Seminar führt in den Umgang mit Seelsorgeprotokollen ein. Dazu werden von den Teilnehmenden Seelsorgeprotokolle vorgestellt, die aus realen Situationen stammen und aus dem Gedächtnis (Tonaufnahmen sind nicht gestattet) im Nachhinein anonymisiert niedergeschrieben wurden. Für einen benoteten Teilnahmechein ist neben dem Gesprächsprotokoll eine Analyse desselben am Ende des Semesters abzugeben.

*Literatur:* Literatur: Hans-Christoph Piper, Gesprächsanalysen, Göttingen 1994 (mit Muster für die Abfassung von Gesprächsprotokollen). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	MA Pioneer Ministry; Diplomer/Pfarrämter
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	verpflichtende Teilnahme, Schreiben eines Gedächtnisprotokolls
Prüfungsart:	Seminararbeit über die Fallstudie
<b>Module:</b>	<b>PioM-Poi</b>

### Begleitveranstaltung zum Praxisteil Pioneer Ministry

Übung, Block in Präsenz, 08.04., 14-20 Uhr / 09.04., 10-20 Uhr, 10-20 Uhr / 10.04., 10-13 Uhr

Sie wissen, wer Sie sind und was Sie können, was Sie wollen und welche Vorstellungen von Ihrem Leben und Ihrer Arbeit Sie haben. Wissen Sie auch wie Ihr Verhältnis zur Macht ist? Und wie sieht es mit Ihren Schwächen aus? Wie gehen Sie mit persönlichem Versagen und/oder dem Scheitern von Menschen in Ihrem Umfeld um? Dieses Seminar lädt dazu ein, einen guten Umgang mit Scheitern und Versagen zu finden.

*Literatur:* J.R. Briggs, Fail. Finding hope and grace in the midst of ministry failure. Westmont/IL 2014; Herbst, Michael/Härry, Thomas: Von der dunklen Seite der Macht. Was Führung gefährdet und was sie schützt; Gerth Medien 2021. Leman, Kevin/Pentak, William: Das Hirtenprinzip, Goldman 2010. Weitere Literatur wird noch bekanntgegeben. Dahlgrün, Corinna (Hrsg.): Zerreißproben. Kirche zwischen Spiritualität und Macht, als pdf vorliegend: <https://theologie-der-spiritualitaet.de/wp-content/uploads/2023/04/Zerreissproben-STS-7-28.3.23.pdf>

Zielgruppe:	MA Pioneer Ministry
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Lesen der angegebenen Literatur und Teilnahme am Seminar vom 08.-10.04.
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>PioM-PP2</b>

### Konfliktmanagement und Gewaltfreie Kommunikation

Seminar, Block in Präsenz, 01.05., 14-20 Uhr / 02.05., 10-20 Uhr / 03.05., 10-13 Uhr

Auch als friedliebender Mensch sind Konflikte nicht immer vermeidbar. Warum Konflikte nicht (immer) vermieden werden sollten, was eine gute Streitkultur ausmacht, wie Konflikte gelöst bzw. auch nicht gelöst werden können, und wie man seinen eigenen Anteil am Konflikt erkennt und bearbeitet, darum geht es in diesem Seminar.

*Literatur:* Berne, Eric: Spiele der Erwachsenen. Psychologie der menschlichen Beziehungen; Watzlawik, Paul/Beavin, Janet/Jackson, Don: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien; Rosenberg, Marshall: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens. Weitere Literatur wird bekanntgegeben.

Zielgruppe:	MA Pioneer Ministry; Diplomer/Pfarrämter
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Teilnahme am Blockseminar und vorbereitendes Lesen der Literatur
Prüfungsart:	Essay
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1</b>

**Prof. Dr. Oliver Pilnei, Prof. Dr. Joshua Searle**

Telefon: 033234 74-319 (OP), 033234-74335 (JS)

Theologische Hochschule Elstal

E-Mail: oliver.pilnei@th-elstal.de / joshua.searle@th-elstal.de

Homepage: www.th-elstal.de

Sprechzeit: Vereinbarung Anfang SS24

Feriensprechzeit: s.o.

**Zukunft der Kirche / Pioneer Ministry**

Interdisziplinäres Seminar, Mo 14-16 Uhr, hybrid/online

Beginn: 15.04. / Ende: 08.07.

Das westliche Christentum erlebt gegenwärtig einen großen Transformationsprozess, der vielerorts als Umbruch, gelegentlich als Abbruch und in vielen Fällen als Krise erlebt wird. Christliche Kirchen stehen auf der Schwelle zu oder bereits schon in einem nachkonstantinischen, „post-christendom“ Zeitalter, in dem sich Fragen nach der eigenen Zukunft unter neuen Vorzeichen stellen.

Das Hauptziel besteht darin, mit den Studierenden einzüben, kritisch und kreativ über die Zukunft der christlichen Kirche in postchristlichen westlichen Gesellschaften nachzudenken. Die Studierenden sollen ein kritisches und umfassendes Verständnis einiger Probleme in der Missiologie und Praktischen Theologie gewinnen, die sich aus aufkommenden Ausdrucksformen der Kirche ergeben. Das Ergebnis wird nicht ein Bild der Zukunft der Kirche sein. Ein tastendes Verstehen und – wo möglich – Antizipieren sich vollziehender Entwicklungen soll dazu herausfordern, Rückschlüsse für das eigene Verständnis von Mission, Gemeinde und hauptamtlichem Dienst zu ziehen.

Es werden Texte aus dem Bereich der Missiologie und der Praktischen Theologie gelesen, die die Frage nach der Zukunft der Kirche unterschiedlich bearbeiten und dabei den Fokus auf zukünftige Sozialgestalten der Kirche richten. Die Texte werden so gewählt, dass ein internationales und ökumenisches Spektrum erschlossen wird (voraussichtlich G. Greshake, T. Halík, A. Hirsch, A. Roxburgh, S. Paas). Die Entwicklungen in Deutschland und Großbritannien stehen im Vordergrund.

*Literatur:* Alan Hirsch, Vergessene Wege: Die Wiederentdeckung der missionalen Kraft der Kirche (Neufeld, 2011); Christian Hennecke, Warum es so sein „muss“. Theologische Anmerkungen zu ekklesiologischen Auflösungsszenarien, in: futur 2. Zeitschrift für Strategie und Entwicklung in Gesellschaft und Kirche 02/2022, <https://www.futur2.org/article/warum-es-so-sein-muss/>

Zielgruppe:	Studierende Pioneer Ministry
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Freude am und Bereitschaft zum sorgfältigen Lesen theologischer Texte Kontaktzeit 30 Std. Selbststudium 90 Std. (Arbeitsweise: Lektüre, Diskussion, Referate)
Prüfungsart:	Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1; PioM-S2</b>

**Prof. Achim Härtner**

Theologische Hochschule Reutlingen

Professor für Praktische Theologie

Telefon: 0151 75080425

E-Mail: achim.haertner@th-reutlingen.de

Sprechzeit: ggf. nach Vereinbarung

**Theologie der Evangelisation**

Seminar, Di 10-12 Uhr (hybrid/online), *erster Sitzungstermin: 2. April - letzter Sitzungstermin: 23. Juli*

*Bitte beachten, dass die Vorlesungszeit an der Theologischen Hochschule Reutlingen später endet!*

Wie kann die christliche Botschaft unter den Bedingungen einer durch Pluralität und Individualität geprägten Zeit zu Wort kommen und bei den Menschen Gehör finden? Wie finden Menschen heute zum Glauben an Jesus Christus und was können wir in Theologie und kirchlicher Praxis für eine gelingende Kommunikation des



Evangeliums beitragen? In diesem Kurs werden aktuelle missionstheologische Fragestellungen im Gespräch mit der Bibel und im Spiegel der Geschichte der Evangelisation reflektiert. In der Erarbeitung zeitgemäßer Wege evangelistisch-missionarischer Arbeit ist die Kreativität der Studierenden gefragt. Praxisberichte externer Gastreferenten und Übungen helfen dazu, das theoretisch Reflektierte zu „erden“.

Teil der Lehrveranstaltung ist die Erstellung einer unbenoteten Seminararbeit von 15.000 Zeichen.

*Literatur:* Paul W. Chilcote (Ed.), Making Disciples in a World Parish. Global Perspectives on Mission and Evangelism, Eugene/OR 2011; Matthias Clausen, Evangelistisch predigen, Gießen 2023; Michael Frost / Alan Hirsch, Die Zukunft gestalten, Glashütten 2008; Achim Härtner / Holger Eschmann, Predigen lernen, Göttingen 2008; Michael Herbst / Felix Eiffler / Patrick Todjeras, Evangelium kommunizieren, Neukirchen 2022; Jonas Kurlberg / Peter Philipps (Ed.), Missio Dei in a Digital Age, London 2020; Jack Jackson, Offering Christ, John Wesley's Evangelistic Vision, Nashville/TN 2017; Walter Klaiber, Ruf und Antwort, Stuttgart 1990; Hans-Hermann Pompe u.a. (Hg.), Fresh X, Neukirchen 2016; Bryan Stone, Finding Faith Today, Eugene/OR 2018; Mark Teasdale, Evangelism for Non-Evangelists, Downers Grove/IL 2016; ders., Participating in Abundant Life, Downers Grove 2022; Priscilla Pope-Levinson, Models of Evangelism, Eugene/OR 2020; Martin Werth, Theologie der Evangelisation, Neukirchen 2010.

Zielgruppe:	Verortung der Lehrveranstaltung im jeweiligen Curriculum bzw. nähere Informationen zum Kontext der Lehrveranstaltung) alle Interessierten
Teilnahmevoraussetzungen:	theologische Grundbildung
Arbeitsaufwand:	1,5 Stunden Vorbereitungszeit pro Sitzung
Prüfungsart:	—
<b>Module:</b>	<b>PioM-S2</b>

### **Prof. Dr. Maximilian Bühler**

Theologische Hochschule Reutlingen

Prof. für Praktische Theologie

Telefon: 07121 5300044

E-Mail: maximilian.buehler@th-reutlingen.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

### **Theologische Kybernetik / Kirchentheorie**

Seminar, Mo 14-16 Uhr (hybrid/online), *erster Sitzungstermin: 8. April - letzter Sitzungstermin: 22. Juli*

*Bitte beachten, dass die Vorlesungszeit an der Theologischen Hochschule Reutlingen später endet!*

Ob Change-Prozess oder Reformstress, multiprofessionelle Teams oder neue Pastor:innenbilder, religionskultureller Wandel oder Krise der Kirche, neue Gemeindebilder (wie Kirche in Begegnung, Gemeinde als Netzwerk etc.) oder Erhalten des Bewährten – diese dauerpräsenten Reizthemen der innerkirchlichen Debatte umreißen zentrale Problemfelder der Theologischen Kybernetik/Kirchentheorie und zeigen, warum die Kirchentheorie in jüngerer Zeit zu einer der wichtigsten und spannendsten praktisch-theologischen Disziplinen avanciert ist. Wie kann und muss Kirche in Zukunft verändert werden? Was ist gute Gemeindeleitung? Welches Gemeindebild orientiert unser Handeln? Welche Rolle spielen Haupt- und Ehrenamtliche dabei? All diesen Fragen soll in dieser Lehrveranstaltung nachgegangen werden, indem zunächst in Anschluss an Ekklesiologie und Soziologie ein praktisch-theologisches Verständnis von Kirche in der spätmodernen Gesellschaft erarbeitet wird (Kirchentheorie, Kirchenordnung). Anschließend werden konkrete Fragen der (Gemeinde-)Leitung mit ihren unterschiedlichen Macht- und Konfliktkonstellationen diskutiert (Theologische Kybernetik). Dabei gilt es stets auch das sich wandelnde pastorale Selbstverständnis im Verhältnis zu anderen Haupt- und Ehrenämtern innerhalb der Kirche eingehender in den Blick zu nehmen (Pastoraltheologie).



*Literatur:* Karle, Isolde: Die Zukunft der Kirche. Perspektiven und Herausforderungen, in: Beate Hofmann u. a. (Hrsg.), Welche Zukunft hat die Kirche? Aktuelle Perspektiven evangelischer Theologie, Tübingen 2022, 81–107; Hauschildt, Eberhard u. Uta Pohl-Patalong: Kirche (Lehrbuch Praktische Theologie 4), Gütersloh 2013; Hermelink, Jan: Kirchliche Organisation und das Jenseits des Glaubens. Eine praktisch-theologische Theorie der evangelischen Kirche, Gütersloh 2011; Frank, Thomas Edward: Polity, Practice, and the Mission of the United Methodist Church, Nashville, TN 2006; Kunz, Ralph: Kybernetik, in: Helmut Schwier/Christian Grethlein (Hrsg.), Praktische Theologie. Eine Theorie- und Problemgeschichte (APrTh 33), Leipzig 2007, 607–684; Böhlemann, Peter u. Michael Herbst: Geistlich leiten. Ein Handbuch, Göttingen 2011; Klessmann, Michael: Das Pfarramt. Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, Neukirchen-Vluyn 2012. Zusätzlich wird empfohlen sich einen Überblick über Struktur, Theologie und Inhalt der Evangelisch-methodistischen Kirchenordnungen zu verschaffen (engl. Book of Discipline der UMC 2016, dt. Verfassung, Lehre, Ordnung 2022).

Zielgruppe	Verortung der Lehrveranstaltung im jeweiligen Curriculum bzw. nähere Informationen zum Kontext der Lehrveranstaltung, alle Interessierten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	theologische Grundbildung 1,5 Stunden Vorbereitungszeit pro Sitzung
Prüfungsart:	Seminararbeit von 30.000 Zeichen oder Kolloquium
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1</b>

**Prof. Dr. Lothar Elsner**

Theologische Hochschule Reutlingen  
 Telefon: 0179-7338245  
 E-Mail: lothar.elsner@th-reutlingen.de  
 Sprechzeit: nach Vereinbarung  
 Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Einführung in das Sozialmanagement**

Vorlesung, Di 10-12 Uhr,

*Bitte beachten, dass die Vorlesungszeit an der Theologischen Hochschule Reutlingen später endet!*

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der Anwendung von Managementtheorien und -methoden in der Sozialen Arbeit und Diakonie. Sie gibt eine Einführung in die Grundlagen des Managements in der Sozialwirtschaft insbesondere am Beispiel des St. Galler Management-Modells. Es werden die besonderen Strukturmerkmale sozialer Organisationen erkundet, deren Stakeholder, Governance, System und Kultur, Kern- und Unterstützungsprozesse sowie Entwicklungs- und Entscheidungsprozesse. Teil der LV ist außerdem eine Einführung in die betriebswirtschaftlichen Grundlagen.

*Literatur:* Rüegg-Stürm, Johannes und Simon Grand. 2020. Das St. Galler Management-Modell. 2., überarb. und weiterentw. Aufl. Bern: Haupt.Wöhrle, Beck, Grunwald, Schellberg, Schwarz, Wendt, Grundlagen des Managements in der Sozial-wirtschaft, Baden-Baden 2019; Hanns-Stephan Haas, Theologie und Ökonomie. Management-Modelle. Theologisch-ökonomische Grundlegung Diskurspartnerschaft, Stuttgart 2010

Zielgruppe:	MA Pioneer Ministry; Diplomer/Pfarrämter
Teilnahmevoraus.:	keine
Prüfungsart:	keine
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1; PioM-S2</b>

**Dr. Felix Eiffler**

Theologische Fakultät  
Universität Halle-Wittenberg  
Telefon: +49 34555 23951  
E-Mail: felix.eiffler@theologie.uni-halle.de  
Sprechzeit: n.V.

**Fresh Expressions of Church and Mixed Ecology Church (gemeinsam mit Wolf Kammerer)**

Exkursion vom 31.08.-9.9.2024 nach Großbritannien

Vom 31.08. bis zum 9.9.2024 findet eine Studienreise nach England statt, um dort verschiedene Initiativen, Projekte und Personen der Church of England zu besuchen, die sich mit innovativer Kirchen- und Gemeindeentwicklung befassen. Die Begegnung und der Austausch mit Theoretiker:innen und Praktiker:innen der englischen Kirche soll theologisch reflektiert und im Blick auf die Situation der Kirchen in Deutschland diskutiert und weiterentwickelt werden. Weitere Informationen und Anmeldung bitte bis zum 30.04.2024 bei Dr. Felix Eiffler (felix.eiffler@theologie.uni-halle.de).

*Literatur:* Wird im Vorfeld bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der ev. Theologie auf Pfarramt oder Lehramt, Studierende im Master PioM
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart	keine schriftlicher Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>PioM-S2</b>

**Adrian Papenhagen**

Katholisch-Theologische Fakultät  
Universität Erfurt  
Telefon: +49-1578 5038273  
E-Mail: adrian.papenhagen@uni-erfurt.de  
Sprechzeit: nach Vereinbarung  
Feriensprechzeit:

**Wirtschaft, Ethik und die Kirchen**

Seminar, Di 10:00-12:00 Uhr

Im Seminar werden zusammen die Grundlagen der Wirtschaftsethik von der Makroebene (Wirtschaftsordnungsethik) über die Mesoebene (Unternehmensethik) bis hin zur Mikroebene (Mitarbeiter-, Führungs- und Konsumentenethik) erarbeitet. Welchen Zweck verfolgt die Wirtschaft? An welchen Kriterien sollte sich wirtschaftliche Praxis messen lassen?

Abschließend kann sich je nach Interesse der Studierenden mit den Skandalen um deutsche Bistümer und der Vatikanbank auseinandergesetzt. Wie können die Kirchen ethisch verantwortungsvoll investieren?

*Literatur:* Eine Literaturliste wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende Pioneer Ministry und alle Interessierten
Teilnahmevoraus.:	Keine spezifische Voraussetzung
Prüfungsart:	Seminararbeit oder -protokoll und oder Referat.
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1; PioM-S2</b>

**Lehrbeauftragter: Erik Reppel**

Telefon: 0176 63872054

Zimmer

E-Mail: erik.reppel@pixel-sozialwerk.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

**„Fundraising“**

Seminar, Fr 10-12 Uhr, plus abschließendem Blockseminar am 12./13. Juli im Pixel-Sozialwerk Erfurt

Die Studierenden lernen Fundraising in einem ganzheitlichen und gründungsbezogenen Zusammenhang kennen und können aufbauend auf Grundlagen und Instrumenten des Fundraisings eigene Strategien für die Finanzierung von gemeinnützigen, kirchlichen und mildtätigen Zwecken planen und umsetzen.

Insbesondere die wöchentlichen Seminare vermitteln Grundlagen des Fundraisings und verknüpfen diese mit verbundenen Wissensgebieten. Übungsaufgaben und Fallbeispiele zwischen den Seminareinheiten verbinden die Theorie mit der praktischen Umsetzung für die eigene Projektarbeit. Das zweitägige Blockseminar baut auf die vorherigen Grundlagen auf und hat praktische Einzel- und Gruppenarbeiten zum Ziel, welche präsentiert werden können.

Das Seminar wird in einem Hybridmodus durchgeführt. Dabei werden wöchentliche Onlineveranstaltungen mit einem zweitägigen Blockseminar verbunden.

*Literatur:* Fundraising Magazin – Branchen-Magazin für Sozialmarketing / Spenden / Vereine / Stiftungen (ISSN 1867-0563); Michael Urselmann; Fundraising: Professionelle Mittelbeschaffung für gemeinwohlorientierte Organisationen Gebundene Ausgabe – 8. Aufl. 2023 (ISBN 978-3658396183); Nicole Fabisch; Fundraising: Spenden, Sponsoring und mehr – 3. Auflage 2013 (ISBN 978-3423509336); Kai W. Dörfner; Fundraising-Coach: Systematisch und erfolgreich Spenden werben: Praxishandbuch für Vereine, Stiftungen, Verbände und Kirchengemeinden – 1. Aufl. 2022 (ISBN 978-3982430607)

Zielgruppe:	
Prüfungsart:	schriftl. Leistungsnachweis
<b>Module:</b>	<b>PioM-Kyb</b>

**Dr. Torsten Schwarz**

Telefon: 03641/9402124

Zimmer: Kahlaische Straße Raum 105

E-Mail: torsten.schwarz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

**Unternehmertum und Finanzplanung für Pioneer Ministers**

Blockveranstaltung: 03.05., 09-16 Uhr, Raum 205 Kahlaische Straße 1

Softwareseminar Finanzplanung: 12.06., 19.06., 26.06., 03.07., jeweils 08:30-11:45 Uhr, CZ3, SR 217

Unternehmerische Grundlagen und Kompetenzen der Finanzplanung sind nicht nur für gewinnorientierte Unternehmen von Bedeutung. Auch geförderte Projekte, soziales Unternehmertum und gemeinnützige Vorhaben unterliegen wirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Kenntnisse über betriebswirtschaftliche Grundlagen und regulatorische Rahmenbedingungen können deshalb in einem weiten Anwendungsbereich Voraussetzungen für eine erfolgreiche Umsetzung der eigenen Vorhaben setzen.

In der Veranstaltung wird zunächst in unternehmerische Grundlagen, insbesondere in die Themen Geschäftskonzept, Marketing, Rechtsformen, Finanzierung und Berichterstattung eingeführt. Im Anschluss wird die Finanzplanung vertieft. Hierbei kommt eine reale Planungssoftware zum Einsatz, mittels derer für einen studienbezogenen Fall die Finanzplanung erstellt wird. Technische Voraussetzung für die Teilnahme ist ein gültiges URZ-Login.

Zielgruppe:	Studierende Master Pioneer Ministry
Prüfungsart:	-
<b>Module:</b>	<b>PioM-Kyb</b>

**Prof. Dr. Marziyeh Bakhshizadeh, Prof. Dr. Jonathan Reinert**

Telefon: 07121 / 92590

E-Mail: marziyeh.bakhshizadeh@th-reutlingen.de / jonathan.reinert@th-reutlingen.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

### **Kulturelle und religiöse Diversität in der Einwanderungsgesellschaft**

Seminar, Di 08-10 Uhr, ca. 15 Teilnehmende,

Das Thema der Moderne ist seit ihrem Aufkommen im 19. Jahrhundert in verschiedenen Disziplinen immer wieder diskutiert worden - insbesondere in der Soziologie, die versucht hat, die Unterschiede zwischen "modernen" und "traditionellen" Gesellschaften herauszuarbeiten. Neben der Ausdifferenzierung und relativen Autonomie der gesellschaftlichen Handlungsfelder Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Kunst wurden der Prozess der Säkularisierung und die Vielfalt statt Einheit als Kennzeichen der modernen Gesellschaft angesehen. Der Prozess der Säkularisierung brachte aber auch die Rückkehr der Religion in Form des religiösen Pluralismus in die modernen Gesellschaften, einschließlich des Fundamentalismus als Reaktion auf die Moderne.

Ein weiterer Grund für Pluralismus und gesellschaftliche Vielfalt ist die Zuwanderung, die als ein Faktor für die Entstehung von Pluralität angesehen werden kann. Die heutige deutsche Gesellschaft kann aufgrund der massiven Zuwanderung aus anderen Ländern als die vielfältigste in der Geschichte Deutschlands bezeichnet werden. Diese Vielfalt führt zu einer weit verbreiteten Verunsicherung der Einwandernden und der Einwanderungsgesellschaft in Bezug auf kulturelle und religiöse Zugehörigkeiten, die früher als sicher galten. In diesem Kurs diskutieren wir die Veränderungen der religiösen Landschaft in Deutschland in den letzten Jahrzehnten, einschließlich des Säkularisierungsprozesses, sowie die Veränderungen der religiösen Landschaft in Deutschland als Einwanderungsgesellschaft. Im Zentrum steht die Pluralität des Christentums und des Islam in Deutschland. Wir untersuchen die Konsequenzen des religiösen Pluralismus für das interreligiöse und interkulturelle Zusammenleben und Aspekte des gesellschaftlichen und politischen Umgangs mit kultureller und religiöser Vielfalt.

*Literatur:* wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Sozialen Arbeit und Diakonie und des MA Pioneer Ministry
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	aktive Mitarbeit
Prüfungsart:	ggf. Seminararbeit
<b>Module:</b>	<b>PioM-S1</b>

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					

<b>ZEIT</b>	<b>MONTAG</b>	<b>DIENSTAG</b>	<b>MITTWOCH</b>	<b>DONNERSTAG</b>	<b>FREITAG</b>
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 –12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 - 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 - 22					