

WINTERSEMESTER 2023/24

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeine Informationen	2 – 4
Räume und Personen	5 – 6
Sprechzeiten	7
Karl-von-Hase-Haus	8
Semestereröffnung	9
Gottesdienstliches Leben	10
Einführung in das Studium Evangelische Religion	11
Alte Sprachen	12 – 15
Religionswissenschaft	16 – 21
Altes Testament	22 – 27
Neues Testament	28 – 33
Kirchengeschichte	34 – 39
Systematische Theologie	40 – 46
Praktische Theologie	47 – 49
Religionspädagogik	50 – 57
Pioneer Ministry	58 – 60
Stundenplan	61 – 62

STUDIENINFORMATIONEN (ALLGEMEIN)

Studierenden – Service – Zentrum (SSZ)

<https://www.uni-jena.de/ssz>

Studienberater im SSZ:

Lutz Grünke (Leiter)
Sophie Bartholome (stellv. Leiterin)
Thomas Klose, Wiebke Lückert
Judith Hoffmann

Sprechzeiten der Studienberater:

Anmeldung telefonisch oder über
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

Kontakte:

Telefon: +49 3641 9-411111
Telefax: +49 3641 9-411112

E-Mail:

über das Service-Desk-Portal:
<https://www.uni-jena.de/servicedeskportal>

Weiteres zur Studienberatung unter:

<https://www.uni-jena.de/ssz>

Wichtige Infos zur Bewerbung unter:

<https://www.uni-jena.de/bewerbung>

Wichtige Daten zum Wintersemester 2023/24

Semesterdauer:

01.10.2023 – 31.03.2024

Vorlesungszeit:

16.10.2023 – 09.02.2024

Prüfungszeit:

22.-29.01.24: Klausuren (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
06./08.02.2024: mündlich (Diplom/Erstes Theologisches Examen)
(Prüfungszeiten der Lehramtsstudierenden werden durch das Landesprüfungsamt bekannt gegeben)

Vorlesungsunterbrechung:

20.10. Feierliche Immatrikulation, DIES ACADEMICUS ab 13:00 Uhr
21.11. DIES LEGENDI – Tag der Lehre, DIES ACADEMISUS 12-16 Uhr
27.12.23 – 05.01.2024, Unterbrechung Jahreswechsel

Studieneinführungstage (STET)

02. – 13.10.2023

vorlesungsfreie Zeit:

ab 12.02.2024

Immatrikulation deutscher Studierender

15.12. – 15.03.2023

Immatrikulation ausländischer Studierender

25.09. – 13.10.2023

Rückmeldung SS 24:

15.02.2024

Redaktion:

Sabine Kammerer
Tommy Drexel

DEKANAT

Dekan: Prof. Dr. Michael Wermke
Dienstzimmer E001A
Tel.: +49 3641 9-42601 und 9-42600

Sprechzeiten:
Mi 14-15 Uhr
und nach Vereinbarung

Dekanat: **Diana Joseph**
Dienstzimmer E001
Tel.: +49 3641 9-42600, Fax: +49 36419-42602
E-Mail: dekanat.theologie@uni-jena.de

Pro- und Studiendekanin Prof. Dr. Katharina Bracht
Dienstzimmer 207
Tel.: +49 3641 9-42735

Sprechzeiten:
Do 12-13 Uhr
und nach Vereinbarung

Sekretariat des Pro- und Studiendekanat: Sabine Kammerer
Dienstzimmer 102
Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614
E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de,
studiendekanat.theologie@uni-jena.de

FACHSEKRETARIATE:

RW, PT, ST Karola Schrader Tel.: +49 3641 9-42751, Fax: +49 3641 9-42752

AT, NT: Sabine Kammerer Tel.: +49 3641 9-42604, Fax: +49 3641 9-42614

KG: Petra Richter Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42732
Christina Mohr Tel.: +49 3641 9-42736, Fax: +49 3641 9-42737

ST: Marita Klaus Tel.: +49 3641 9-42741, Fax: +49 3641 9-42742

RP/ST Maria Köhler Tel.: +49 3641 9-42771, Fax: +49 3641 9-42772

BIBLIOTHEK

Fachreferat Theologie
Bibliothekszplatz 2
Leiter: Dr. Uwe B. Glatz
E-Mail: glatz@thulb.uni-jena.de
Tel: +49 3641 9-404 047

Öffnungszeiten:

Mo bis Fr 09-22 Uhr
Sa 10-20 Uhr
So 10-18

Info-Theke 2
Tel.: +49 3641 9-404 453

Sprechzeiten:

Mo bis Fr 08-16 Uhr

STUDIENFACHBERATUNG

Prodekanin Prof. Dr. Katharina Bracht
Dienstzimmer 104
E-Mail: studiendekanat.theologie@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr
und nach Vereinbarung

Angebotene Studiengänge an der Theologischen Fakultät:

Studiengang Evangelische Theologie

Diplom, Lehramt, Magister

Modularisierte Studiengänge (seit WS 2005/06)

Diplom

Studiengänge mit Abschluss Bachelor / Master Evangelische Theologie und Religionswissenschaft
(seit WS 2007/08) / **Master Pioneer Ministry** (ab WS 2023/24)

Lehramtsstudiengänge nach dem Jenaer Modell (seit WS 2007/08)

Referent für Studium und Lehre

Tommy Drexel

Dienstzimmer 302

Telefon: +49 3641 9-42603

E-Mail: tommy.drexel@uni-jena.de

Sprechzeit :

In der Vorlesungszeit Mittwoch 11-13 Uhr
und nach Vereinbarung

Sekretariat für Prüfungsangelegenheiten

Sabine Kammerer

Dienstzimmer 102

Telefon: +49 3641 9-42604

E-Mail: sabine.kammerer@uni-jena.de

Sprechzeit:

täglich 10-12 Uhr, 13:30-15:30 Uhr

RÄUME DER THEOLOGISCHEN FAKULTÄT

Hörsäle (HS) und Seminarräume (SR):

UHG: Universitätshauptgebäude (Fürstengraben 1), FG6 E003/004: Theologicum (Fürstengraben 6), CZ3: Am Campus, (Carl-Zeiss-Platz), AB4: August-Bebelstrasse 4, ZWG 4: Zwätzengasse 4

Dienstzimmer (DZ 001-309) Fürstengraben 6

001A	Dekan: Prof. Dr. Michael Wermke	204	Prof. Dr. Miriam Rose (ST)
001	Dekanat: Diana Joseph	205	N.N. (KG)
002	Dr. Susanne Kochs (Latinum, Graecum) apl. Prof. Dr. Peter Stein (Hebraicum)	206	PD Dr. Roland Lehmann (KG) Karl-Christoph Goldammer (KG) Maja Menzel (KG) Kristin Sommerschuh (KG)
101	AR Dr. Johannes Beck (NT)		
102	<i>Sekretariat:</i> Sabine Kammerer (AT, NT, Prüfungsangelegenheiten)	207	Prof. Dr. Katharina Bracht (KG, Pro- und Studiendekanin) PD Dr. Ciprian Burlacoiu <i>[Vertreter Professur]</i>
103	Rahel Fuchs (AT) Johannes Seidel (AT)	208	<i>Sekretariat:</i> Petra Richter (KG) Christina Mohr (KG)
104	Prof. Dr. Hannes Bezzel	209	<i>Sekretariat:</i> Marita Klaus (ST)
105	Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz (RW)	301	Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger (ST)
106	Prof. Dr. Ulrike Kaiser (NT)	302	Tommy Drexel Referent für Studium und Lehre)
107	Prof. Dr. Uwe Becker (AT)	303	Marie-Ronja Schmidt-Knäbel (RW) PD Dr. Constance Hartung (RW)
108	AR Dr. Marita Koerrenz Dr. Miriam Schade	304	Dr. Kristin Purfürst (RW)
109	<i>Sekretariat:</i> Maria Köhler (ST, RP)	305	<i>Sekretariat:</i> Karola Schrader (RW, PT, Jun.-Prof. ST/Ethik)
201	Sara Konradt (ST) Johannes Müller (ST)	306	Sungsoo Hong (RP)
202	Prof. Dr. Martin Leiner (ST)	307	Prof. Dr. N.N. (PT)
203	Prof. Dr. Michael Wermke (RP)	308	Prof. Dr. Manuel Vogel (NT)
		309	N.N. (PT)

**PROFESSORINNEN, PRIVATDOZENTINNEN,
WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERINNEN, LEHRBEAUFTRAGTE**

Alte Sprachen

Dr. Susanne Kochs (*Griechisch, Latein*)
apl. Prof. Dr. Stein (*Hebräisch*)

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz
PD Dr. Constance Hartung
Dr. Kristin Purfürst
Marie-Ronja Schmidt-Knäbel
Lehrbeauftragte:¹ Dr. Naghmeh Jahan

Altes Testament

Prof. Dr. Uwe Becker
Prof. Dr. Hannes Bezzel
PD Dr. Alexander A. Fischer
Rahel Fuchs
Johannes Seidel

Neues Testament

Prof. Dr. Ulrike Kaiser
Prof. Dr. Manuel Vogel
apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek
AR Dr. Johannes Beck

Kirchengeschichte

N.N.
Prof. Dr. Katharina Bracht
PD Dr. Roland Lehmann
PD Dr. Malte van Spankeren
Karl-Christoph Goldammer
Maja Menzel
Kristin Sommerschuh
Lehrbeauftragte:¹ PD Dr. Roland Lehmann

Systematische Theologie

Prof. Dr. Miriam Rose
Prof. Dr. Martin Leiner
Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger
Prof. Dr. Michael Haspel
apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger
Dr. Francesco Ferrari
Sara Konradt
Johannes Müller

Praktische Theologie

N.N.
N.N.
Lehrbeauftragte:¹ Eva-Maria Ortmann
PD Dr. Christine Siegl
Dr. Katharina Wiefel-Jenner

Religionspädagogik

Prof. Dr. Michael Wermke
AR Dr. Marita Koerrenz
Sungsoo Hong

Pioneer Ministry

Dr. Miriam Schade

EMERITI UND IM RUHESTAND BEFINDLICHE PROFESSORINNEN UND PROFESSOREN:

Altes Testament:

Prof. Dr. Joachim Conrad

Neues Testament:

Prof. Dr. Karl-Wilhelm Niebuhr

Systematische Theologie:

Prof. Dr. Martin Seils

Religionswissenschaft

Prof. Dr. Michael Trowitzsch

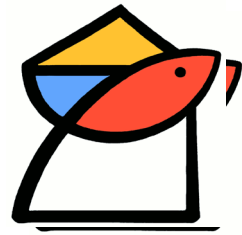
Prof. Dr. Udo Tworuschka

¹ Die angekündigten Lehrbeauftragten sind unter Vorbehalt zu betrachten

SPRECHZEITEN – WINTERSEMESTER 2023/24

Beck, Johannes, AR Dr.	Fr 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Becker, Uwe, Prof.	nach Vereinbarung
Bezzel, Hannes, Prof.	nach Vereinbarung
Bracht, Katharina, Prof.	Do 12-13 Uhr
Ferrari, Franceso, Dr.	nach Vereinbarung
Fuchs, Rahel	nach Vereinbarung
Goldammer, Karl-Christoph	nach Vereinbarung
Hartung, Constance, PD Dr.	nach Vereinbarung
Heller, Thomas, PD Dr.	nach Vereinbarung
Jäger, Sarah, Jun.-Prof.	nach Vereinbarung
Kaiser, Ulrike, Prof.	nach Vereinbarung
Keller, Jennifer	Fr 09-10 Uhr
Kochs, Susanne, Dr.	Mo 16-16:30 Uhr und nach Vereinbarung
Koerrenz, Marita, AR Dr.	nach Vereinbarung
Konradt, Sara	nach Vereinbarung
Lehmann, Roland, PD Dr.	nach Vereinbarung
Menzel, Maja	Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung
Müller, Johannes	Do 15-16 Uhr und nach Vereinbarung
Leiner, Martin, Prof.	nach Vereinbarung
Ortmann, Eva-Maria	nach Vereinbarung
Purfürst, Kristin, Dr.	nach Vereinbarung
Schade, Miriam, Dr.	nach Vereinbarung
Schmitz, Bertram, Prof.	nach Vereinbarung
Scholtissek, Klaus, Prof.	nach Vereinbarung
Sommerschuh, Kristin	nach Vereinbarung
Stein, Peter, Prof.	Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung
Vogel, Manuel, Prof.	Fr 10-11 Uhr
Wermke, Michael, Prof.	Mi 09-09:45 Zi 203 / Mi 14-15 Uhr Dekanat

KARL-VON-HASE HAUS



Ephorus:
apl. Prof. Dr. Peter Stein
Tel. +49 3641-9-42735

Studieninspektorin:
Dr. Karen Schmitz
Tel. +49 3641 2380981

E-Mail: hase-haus@uni-jena.de

Das Evangelische Studienhaus „Karl-von-Hase“ ist ein Wohnheim für Theologiestudierende und Studierende anderer Fachrichtungen. Träger des Hauses ist das Studentenwerk Jena in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland (EKM). Das gemeinsame Leben wird durch die *Stiftung Evangelisches Studentenhaus ›Karl von Hase‹ Jena* gefördert. Darüber hinaus besteht reger Austausch mit der Theologischen Fakultät der FSU Jena.

Das Hase-Haus bietet eine *lebendige Hausgemeinschaft*. Anregungen und Begleitung für dein *geistliches Leben* bekommst du durch gemeinsame Andachten, Themen- und Erzählabende und die vielfältigen Begegnungen im Haus. Dein *Studium* wird durch Gespräche, Vorträge und die theologische Hausbibliothek bereichert.

Das Hase-Haus liegt zentrumsnah zwischen Paradies und Kernbergen. 35 großzügig möblierte Einzelzimmer sind jeweils zu zweit oder zu dritt in vollständig ausgestatteten Wohnungen zusammengefasst. Soziales Zentrum ist unser Gemeinschaftsraum, der mit Flügel, Fernseher und Computer ausgestattet ist.

Das Hase-Haus veranstaltet darüber hinaus *Übungen und Vorträge* zu Themen akademischer Theologie und pastoraler Berufspraxis. Kulturelle Veranstaltungen haben hier ebenso ihren Platz.

Wohnen im Hase-Haus

Die Zimmer im Karl-von-Hase-Haus werden in erster Linie an Studierende der Theologischen Fakultät vergeben, aber auch Studierende anderer Fachbereiche sind herzlich willkommen. Die Wohnplätze werden durch das Studentenwerk in Zusammenarbeit mit der Stiftung vergeben.

Um bei uns wohnen zu können, muss man sich

- beim Studierendenwerk um einen Platz im Haus bewerben
- an die Ephora oder die Studieninspektorin eine Bewerbung mit Motivationsschreiben senden.

Wenn dann noch Zimmer frei sind, steht einem Einzug nichts mehr im Wege!

Weitere Informationen gibt es auf:

- www.theologie.uni-jena.de/hase_haus
- facebook.com/KarlvonHaseHaus

*Aktuelle Veranstaltungen im Hase-Haus
werden per Aushang und bei Facebook bekanntgegeben.
Informationen zu bereits geplanten Übungen findet Ihr auf der nächsten Seite.*

SEMESTERERÖFFNUNG

DIE THEOLOGISCHE FAKULTÄT

lädt ein zur

Feierlichen Eröffnungsveranstaltung des Wintersemesters 2023/24

Am Dienstag, dem 17.10.2023, 16:15 Uhr
Aula, Universitätshauptgebäude, Fürstengraben 26
Livestream: <https://online.mmz.uni-jena.de/mmz1.html>

PROGRAMM

Musikalisches Eröffnungsstück

Gabriele Suchlich (Violine), Christina Lauterbach (Klavier)

Grußwort des Dekans

Prof. Dr. Michael Wermke

Grußwort des Fördervereins

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

Grußwort der Studierenden

Nico Schötz

Feierliche Überreichung

von Zeugnissen und Promotionsurkunde

Feierliche Überreichung

des Carola-Barth-Preises

Musikalisches Zwischenstück

Festvortrag

Prof. Dr. Birte Platow

(Technische Universität Dresden)

»Theolo:KI? Reflexionen zum spannenden Verhältnis
von Religion und Künstlicher Intelligenz«

Musikalisches Schlußstück

Im Anschluss lädt der Förderverein Sie herzlich zu einem Empfang ein.

*Herzlich eingeladen wird zum **Ökumenischen Gottesdienst**
am Abend **um 19.30 Uhr in der Friedenskirche.***

*Es predigt **Prof. Dr. Ulrike Kaiser.***

GOTTESDIENSTLICHES LEBEN

Akademische Gottesdienste

Stadtkirche Sankt Michael 10:00 Uhr (soweit nicht anders angegeben)

Dienstag, 17.10.2023, 19:30 Uhr

Ökumenischer Semesteröffnungsgottesdienst in der Friedenskirche

Liturgie: ESG und KSG

Predigt: Prof. Dr. Ulrike Kaiser

Predigttext: Joh 21,15-22 „Liebst Du mich?“

Orgel: Kantorin Christina Lauterbach

Sonntag, 05.11.2023

Liturgie und Predigt: Prof. Dr. Hannes Bezzel

Predigttext: Hoheslied 8,6-7 „Liebe und Tod“

Orgel: KMD Martin Maier

Sonntag, 03.12.2023

Liturgie: PD Dr. Constance Hartung

Predigt: Prof. Dr. Sarah Jäger

Predigttext: MK 14,3-9 „zu ihrem Gedächtnis“

Orgel: KMD Martin Meier

Sonntag, 07.01.2024

Liturgie: Erik Förster

Predigt: Prof. Dr. Rainer Thiel

Predigttext: MK 12,28-34

Orgel: KMD Martin Meier

Sonntag, 04.02.2024

Liturgie: Erik Förster

Predigt: Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Predigttext: Koh 9,7-10

Orgel: KMD Martin Maier

„Unterbrechungen“

jeden Donnerstag in der Vorlesungszeit, 12.00 Uhr in der Stadtkirche St. Michael
(vorbereitet durch die Fachschaft)

EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM DER EVANGELISCHEN THEOLOGIE

AR Dr. Johannes U. Beck

Telefon: 03641 942724

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 11-12 Uhr (mit Anmeldung) oder nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Übung, Fr 12-14 Uhr, FG6 E003

Die Einführungsveranstaltung vermittelt eine grundlegende Übersicht über das Studium der Evangelischen Theologie, der zugehörigen Inhalte und der erwarteten Kompetenzen. Wesentlicher Teil der Übung ist die inhaltliche Vorstellung der einzelnen Fachbereiche der Theologischen Fakultät. Darüber hinaus dient sie dem Kennenlernen zentraler Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und eröffnet Perspektiven auf das weitere Studium.

Dabei werden verschiedene, für den Studienanfang wesentliche Fragen aufgegriffen: Welche theologischen Disziplinen gibt es und was ist ihr jeweiliger Schwerpunkt? Wie ist das Theologiestudium angelegt? Wie finde ich Literatur und wie zitiere ich richtig? Was muss ich beim wissenschaftlichen Schreiben beachten? Darüber hinaus werden einzelner Tools digitaler Lehre vorgestellt. Insbesondere die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeits- und Kommunikationsmittel. Bitte aktivieren und nutzen Sie deshalb unbedingt Ihre Email-Adresse der Universität.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studienanfänger aller Studiengänge an der Theologischen Fakultät (Immatrikulation SoSe 2023 oder WiSe 2023/24)
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2h Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	keine
Module:	DB EM; The B12; The B4.1; The B5; The L12

ALTE SPRACHEN

Dr. Susanne Kochs

Tel.: +49 3641 9-42726

E-Mail: s.kochs@uni-jena.de

Zimmer: E 002

Sprechzeit: Mo 16-16:30 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Sprachausbildung Griechisch/Latein

Liebe Interessentinnen und Interessenten,

durch Einbeziehen der vorlesungsfreien Zeit und vermehrte Stundenzahl im Semester bietet sich die Möglichkeit, Latein und Griechisch statt in drei in zwei Semestern zu erlernen. Wir möchten auf diese Weise dazu beitragen, eine realistische Perspektive zur Verkürzung der Studienzeit in den Fächern der Theologischen Fakultät zu bieten.

Notwendige Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss ist neben der regelmäßigen Teilnahme an den Sprachkursen die intensive Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden. **Für diese Arbeit ist mindestens die gleiche Zeit wie für die Kurse selbst im Stundenplan einzuplanen!**

Die Sprachkurse Griechisch/Latein gliedern sich in folgende Abschnitte:

- Semesterkurs Griechisch/Latein I, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium,**
- zweiwöchiger **Intensivkurs** in der Semesterpause,
- Semesterkurs Griechisch/Latein II, zuzüglich ein verpflichtendes Tutorium.**

In den Kursen I und II wird Wesentliches der Formenlehre, Syntax und Stilistik behandelt. Dies geschieht auf der Basis von Lehrbüchern sowie zusätzlicher Arbeitsmaterialien, die den Studierenden zur Verfügung gestellt werden. Kurs I wird jeweils mit einer Klausur zum Nachweis von Latein- bzw. Griechischkenntnissen abgeschlossen, deren Bestehen zur Teilnahme am Kurs II berechtigt. In den fortsetzenden Kursen II werden Formenlehre, Syntax und Stilistik im Wesentlichen abgeschlossen und Texte des jeweiligen Prüfungsautors im Original gelesen und übersetzt.

Das Graecum bzw. Latinum besteht aus einer 180-minütigen Übersetzungsklausur und einer 20-minütigen mündlichen Prüfung.

Die Sprachkurse sind **ausschließlich für die Studierenden der Theologischen Fakultät** vorgesehen. Studierende anderer Fakultäten wenden sich bitte an das Sprachenzentrum. Bei freien Kapazitäten ist eine Aufnahme von Studierenden anderer Fakultäten in die Griechischkurse möglich.

Studierende (insbesondere Lehramt Regelschule), die für ihr zweites Fach ebenfalls Kenntnisse klassischer Sprachen benötigen, werden gebeten, sich vor dem Eintritt in einen Sprachkurs über die von den jeweiligen Fakultäten geforderten Sprachabschlüsse und einen effizienten Spracherwerb zu informieren. Rückfragen richten Sie bitte an Frau Dr. Kochs.

Die Latinums- bzw. Graecumsprüfung ist Studienvoraussetzung und daher nicht Bestandteil von Modulen. Um den Erwerb des Graecums bzw. Hebraicums zzgl. Griechischkenntnissen in den Studiengängen Lehramt Gymnasium und Bachelor zu unterstützen, erkennt das BAföG-Amt eine zusätzliche Förderdauer von einem Semester an. Außerdem verlängern sich die Fristen der abzulegenden Modulprüfungen der Bachelorstudiengänge gemäß der Prüfungsordnung PO B.A. § 13 Abs. 3.

Griechisch II: (6 SWS)

Übung; Mo 10-12 Uhr / Do 12-14 Uhr / Fr 12-14 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch I des Sommersemesters unmittelbar fort. Das grammatische Programm (Formenlehre und Syntax) wird im Wesentlichen abgeschlossen. Danach werden ausgewählte Texte des Prüfungsautors Platon im Original gelesen und übersetzt, um neben der Festigung grammatisch-syntaktischer Phänomene effiziente Texterschließungstechniken zu trainieren.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Graecum
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur und mündliche Prüfung

Tutorium Griechisch

Tutor Johann Schurig

Gruppe 1: Di 16-18 Uhr, AB4 SR 020

Gruppe 2: Do 16-18 Uhr, UHG SR 168

Der Besuch des Tutoriums ist für die Teilnehmer des Sprachkurses verpflichtend. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

Latein I: (6 SWS)

Übung; Mo 12-14 Uhr / Do 14-16 Uhr / Fr 10-12 Uhr, ZWG4 SR

Der Kurs dient der Aneignung eines Großteiles der wichtigsten Phänomene der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Wortschatz. Er schließt mit einer Übersetzungsklausur eines leichten bis mittelschweren lateinischen Textes ab. Wenn Sie die Bereitschaft zu zeitaufwändigem, intensivem Lernen mitbringen, steht einem erfolgreichen Abschluss nichts im Wege.

Literatur: Kuhlmann, Peter (Hrsg.): Unikurs Latein, C.C. Buchners Verlag, Bamberg 2011 (2. Auflage) (ISBN 978-3-7661-7595-3)

Zielgruppe:	<u>ausschließlich</u> Studierende der Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine mind. 6 Std. Selbststudium/Woche zzgl. ein verpflichtendes Tutorium (2 SWS)
Leistungsnachweis:	Lateinkenntnisse
Prüfungsart:	Übersetzungsklausur

Tutorium Latein

Tutor Gruppe 1: Josias Günnel

Tutor Gruppe 2: Gonne Gottkehaskamp

Gruppe 1: Mi 08-10 Uhr, FG6 E003

Gruppe 2: Mo 16-18 Uhr, FG6 E004

Der Besuch des Tutoriums ist für die Teilnehmer des Sprachkurses verpflichtend. Das Tutorium dient dem Training der im Kurs vermittelten Inhalte und Fähigkeiten. Bei überdurchschnittlichen Leistungen kann nach einem angemessenen Zeitraum eine Entbindung von der Besuchspflicht ausgesprochen werden.

ONLINE Intensivkurs Latein

Übung, Blockveranstaltung: 11.-20.03.2024, jeweils 09-13 Uhr

Der Intensivkurs führt die Übung Latein I fort und ist ausschließlich den Teilnehmern dieser vorbehalten.

Lateinische Lektüre: Die Passio Sanctarum Perpetuae et Felicitatis – Ein christlicher Märtyrerbericht

Übung, Mo 14-16 Uhr, FG6 E004

Die Beschreibung des Martyriums der Perpetua und der Sklavin Felicitas (Karthago, um 202 n. Chr.) ist eines der ergreifendsten und persönlichsten Zeugnisse christlicher Passion. Die charismatische Perpetua, eine junge Mutter, und Felicitas, hochschwanger, nehmen Haft, Anfeindungen und Furcht, die Verzweiflung ihrer Angehörigen und schließlich einen grausamen Tod um ihres Bekenntnisses willen auf sich.

Wir werden den Bericht dieses Martyriums, der zum großen Teil wohl auf autobiographischen Tagebucheinträgen der Perpetua basiert, im Ganzen jedoch mehrere Verfasser hat, lesen.

Die Lektüreübung korreliert mit dem kirchengeschichtlichen Proseminar „Lebenswege im antiken Christentum“ (Dozentin: Frau Maja Menzel, LV-Nr. 205980), dessen Besuch empfohlen wird.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Examenskandidaten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraussetzungen:	Latinum
Prüfungsart:	keine
Module:	The WP1, Wahlbereich Diplom

apl. Prof. Dr. Peter Stein

Telefon: +49 3641 9-42714

Zimmer: E 002

E-Mail: Peter.Stein@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr und nach Vereinbarung

Hebräisch I (Hebraicum)

Übung, Mo 14-16 Uhr / Di 08-10 Uhr, FG6 E003 / Do 08-10 Uhr, FG6 E003

Tutorium: n. V.

An der Theologischen Fakultät in Jena wird jedes Semester ein Grundkurs Hebräisch angeboten, der innerhalb eines Semesters zum Hebraicum führt. Das entsprechend hohe Arbeitspensum macht neben den (einschl. Tutorium) acht SWS Unterrichtszeit eine etwa doppelt so lange Zeit an Selbststudium erforderlich.

Zum Grundkurs Hebräisch gehören neben einem zweistündigen Tutorium zwei Intensivtage außerhalb der regulären Unterrichtszeit gegen Ende des Semesters, deren Termine rechtzeitig bekanntgegeben werden.

Literatur: M. Krause, Hebräisch. Biblisch-hebräische Unterrichtsgrammatik, Berlin/New York ⁵2020; Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013 **oder** Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt im Grundstudium); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	–
Arbeitsaufwand:	12-15 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	Hebraicum (180-minütige Übersetzungsklausur sowie 20-minütige mündliche Prüfung)
Module:	The E1

Hebräisch II (Lektürekurs)

Interdisziplinäre Übung, Mo 16-18 Uhr, FG6 E003

Der Lektürekurs richtet sich an Studierende aller Semester. Er dient einerseits zur Vertiefung der im Grundkurs Hebräisch I (Hebraicum) erworbenen Kenntnisse, frischgebackenen Absolventen des Hebraicums wird die Teilnahme dringend empfohlen. Der Kurs kann aber auch ergänzend zu exegetischen Vorlesungen oder Seminaren sowie zur Vorbereitung auf das Examen besucht werden.

Wesentliches Anliegen ist die gründliche sprachliche Durchdringung der alttestamentlichen Texte. Zugleich wird der effektive Umgang mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln sowie dem textkritischen Apparat der Biblia Hebraica gefestigt. Exkurse zu Aufbau und Funktion der Masora sowie zur (jüdischen und christlichen) Rezeptionsgeschichte von Bibeltext und hebräischer Grammatik sind möglich.

Literatur: Biblia Hebraica Stuttgartensia, Stuttgart ⁵1997; Gesenius, Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament, bearbeitet und hrsg. von R. Meyer und H. Donner, Berlin u.a. ¹⁸2013
oder Konzise und aktualisierte Ausgabe des Hebräischen und Aramäischen Lexikons zum Alten Testament (KAHAL). Hrsg. von W. Dietrich und S. Arnet, Leiden 2013

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum 2-4 Std. Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3, DB Int

Aramäische Papyri aus Elephantine

Übung, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 270

Aus Ägypten sind die meisten Zeugnisse des sogenannten Reichsaramäischen bekannt, der internationalen Verkehrssprache im Vorderen Orient in der 2. Hälfte des 1. Jahrtausends v. Chr. Es handelt sich dabei um Urkunden und Briefe, die mit Tinte zumeist auf Papyrus geschrieben worden sind und sich aufgrund günstiger klimatischer Bedingungen erhalten haben. Eine herausragende Textgruppe bildet das Archiv einer jüdischen Garnison der Achämeniden auf der Nilinsel Elephantine. Die Texte zeugen vom Alltagsleben dieser Kolonie im 5. Jh. v. Chr. und sind auch religionsgeschichtlich von besonderem Interesse. Am bekanntesten ist sicherlich die Korrespondenz mit der Provinzverwaltung in Jerusalem über den Tempel der jüdischen Gemeinde in Elephantine, der dem Gott YHW geweiht war.

Teilnahmevoraussetzung sind Kenntnisse des Aramäischen (Biblisch- oder auch Syrisch-Aramäisch) bzw. gute Vertrautheit mit dem Hebräischen oder einer anderen semitischen Sprache.

Literatur: Wird zu Beginn des Kurses bekanntgegeben

Zielgruppe:	vorrangig Studierende der Theologie (Diplom bzw. Lehramt); BA- und MA-Studierende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hebraicum oder fundierte Kenntnis einer anderen semitischen Sprache 2-4 Stunden Selbststudium/Woche
Prüfungsart:	--
Module:	The E2, The E4, Arab S 5.3, DB Int

Tutorium Hebräisch

Tutor Gruppe 1: Nick Helmers

Tutor Gruppe 2: Martina-Britta Boltres

Gruppe 1: Do 16-18 Uhr, UHG SR 162

Gruppe 2: Di 16-18 Uhr, UHG SR 166

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Dr. Bertram Schmitz

Telefon: +49 3641 9-42760

Zimmer: 105

E-Mail: bertram.schmitz@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Weltreligionen

Vorlesung, Mo 14-16 Uhr, ZWG4 SR

Die Grundkenntnis der so genannten Weltreligionen ist allgemein Voraussetzung, das Weltgeschehen in Geschichte und Gegenwart angemessen zu verstehen. Spezifisch aber bildet sie die Basis für künftige Lehrerinnen und Lehrer der Ethik, Philosophie und Theologie/Religion, sobald sie Religionen in ihren Klassen unterrichten werden. Zugleich stellt sie das Fundament für weitere Veranstaltungen im Fach Religionswissenschaft dar.

In diesem Sinn ist die Vorlesung als Einführung konzipiert und erwartet – außer der regelmäßigen aufmerksamen Teilnahme, die nötig ist, um der Veranstaltung konstruktiv zu folgen – keine Voraussetzungen. Damit ist eine Teilnahme auf für Studierende anderer Fächer grundsätzlich problemlos möglich. Zunächst wird eine Grundlage für das Verständnis von Religion und Religion geboten wie auch für die nicht konfessions/religionsgebundene Perspektive der Religionswissenschaft als Fach. Daraufhin werden Judentum, Christentum und Islam als historisch zusammenhängende Religionen einerseits, Hinduismus und Buddhismus, die ebenfalls in dieser Weise miteinander in Beziehung stehen, andererseits, einzeln vorgestellt. Die Vorlesung wird die wesentlichen Grundzüge der jeweiligen einzelnen Religionen darstellen, ihre Konturen und ihr Selbstverständnis betonen und ihre Zusammenhänge und Differenzen zeigen.

Literatur: Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft - Eine Einführung

Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_All 1; D RW; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22; LRW22; MA_RPh_RG; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 <i>Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2 ; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2</i>

Einführung Islam

Vorlesung, Mi 16-18 Uhr, UHG HS 250

Diese Vorlesung wird voraussichtlich in Verbindung mit der Islamwissenschaft geben. Es werden die Fundamente des Islams ausgehend vom Koran vorgestellt. Dabei wird der Islam als Gesamtgröße verstanden wie sie sich in ihrer bald eineinhalb tausendjährigen Geschichte und Gegenwart darstellt. Damit sind die Bereiche Entstehung des Islams, Selbstbegründung und Selbstverständnis, Koran, Geschichte, Rechtsvorstellung und Lebensordnung, Lebensweise, Kunst, interreligiöse Positionierung etc. angesprochen.

Literatur: Brunner, R. (Hg.), Islam – Einheit und Vielfalt einer Weltreligion

Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_RG3; MA_RPh_RG; BA RW21; BA RW22; BA RW21.1; D RW; MA RW22; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Religionsstifter weltweit

Vorlesung, Mi 14-16 Uhr, UHG HS 250

In der Religionswissenschaft kann zwischen gewachsenen, ethnischen Religionen und gestifteten Religionen unterscheiden werden. Dabei haben (nur) die gestifteten Religionen grundsätzlich einen spezifischen Anfang, auf den sie sich berufen, der zumeist von einer Person ausgeht. Auch wenn sich diese Person wie etwa Laozi für den Daoismus oder Zarathustra für die nach ihm benannte Religion nur bedingt historisch fassen lassen, werden sie doch mit dem Beginn der jeweiligen Ausrichtung verbunden. Die beiden genannten Namen lassen bereits darauf schließen, dass es in dieser Veranstaltung nicht nur um die so genannten Weltreligionen geht, sondern der Blick darüber hinaus in weitere Traditionen geworfen wird, die im Studienfach sonst seltener angesprochen werden, wie etwa auch der Sikhismus oder Jainismus, die Religion der Baha'i oder der Konfuzianismus, soweit er als Religion verstanden wird.

Übergreifende Fragen in der Vorlesung werden sich darauf beziehen, wie und warum neue Religionen entstanden sind und inwiefern sie mit einer Person verbunden werden.

Literatur: Antes, Peter [Hrsg.], Große Religionsstifter

Prüfungsart:	Klausur
Module:	BA_RW_SY3; BA RW21; BA RW22; BA RW21.1; D RW; MA RW22; LRW 22; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; MA_RPh_SYS <i>Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2 ; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2</i>

Kleidung im islamischen Raum und die Beziehungen zu Europa

Hauptseminar, Mo 16-18 Uhr, ZWG4 SR

Kleidung diente insbesondere im Islam historisch zunächst auch als ein spezifisches Moment, sich in den ersten islamischen Jahrhunderten äußerlich von Nicht-Muslimen zu unterscheiden, insbesondere in Gebieten in denen Anhänger des Islams zwar herrschend, aber doch in der Minderheit waren. Zudem ist die Kultur- und Religionsgeschichte islamischer Kleidung vielfältig und aufschlussreich. Das Seminar ist historisch angelegt und beschäftigt sich zunächst mit den religiösen Voraussetzungen islamischer Kleidung, untersucht weiterhin die beiden Strömungen aus dem arabischen Raum einerseits, aus dem altorientalisch-altiranischen Raum andererseits, die als Grundlagen für Kleidung in diesem Raum verstanden werden können und beobachtet wie sich bis weit ins Mittelalter im Osten diese Kleidung gestaltet hat.

In der zweiten Hälfte des Seminars wird zunehmend der Austausch mit Europa in den Blick genommen, der sich offensichtlich in verschiedenen Zeiten besonders intensiv gestaltete. Es sei dabei auf die höfische Kleidung des Hoch-Mittelalters verwiesen, dann den Orientalismus im Übergang zur Moderne und die Fragen islamischer Kleidung in der Gegenwart. Vor allem ab dem 19. Jahrhundert wäre der Blick in beide Richtungen Ost-West und West-Ost lohnend. Aktuelle Diskussionen bilden damit den letzten Teil des Seminars.

Das Seminar kann einerseits als Fortsetzung des Seminars zu Religion und Kleidung im Sommersemester 2023 verstanden, andererseits an die einführende Vorlesung zum Islam angebunden werden, oder aber es bildet für Interessierte einen Neueinstieg.

Als Hauptseminar erwartet es eine intensivere Beschäftigung mit dem Thema; eine regelmäßige Teilnahme ist dafür unabdingbar.

Literatur zum Islam ist als Vorbereitung ebenso hilfreich wie spezifische Bücher zur Kleidung des genannten Raums, z. B. M. Price, Iran - 5000 Years of Clothing, Jewellery and Cosmetics, oder das in der Thulb vorhandene Buch Arab Dress von Y K Stillmann, sowie aktuell ausgerichtete Bücher wie: Contemporary Muslim Fashions von J. D'Alessandro; Modesty – A Fashion Paradox von H. Lodi; The Art of Arabian Costume von H. C. Ross oder auch Schriften zur Kostümgeschichte und gegenwärtigen Diskussion in Europa, ebenso reichlich Material von Modeschauen zur islamischen Kleidung.

Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	BA_RW_RG3; D RW; MA RW22; LRW 22; MA_RPh_RG, MA_RPh_SYS

Islam im osmanischen Reich (mit Exkursion nach Istanbul)

Seminar mit Exkursion, 16 Teilnehmende

Blockveranstaltung: Sa 18.11; 11-18 Uhr, FG6 E003, Exkursionstage in Istanbul 18-23.03.2024

Konstituierende Sitzung:
Mi 25.10; 18-20 Uhr, CZ3 SR xxx

Über Jahrhunderte hinweg bis in die Gegenwart bilden das osmanische Reich, danach die Türkei als nachfolgender Staat, und der Islam ein Gegenüber zum christlich geprägten Europa. Im Seminar wird dieses Gegenüber mit dem Schwerpunkt Islam deutlich. Es wird nachvollzogen, inwiefern Reich und Religion miteinander verbunden waren und was diese Verbindung für die Gegenwart bedeutet.

Die Stadt, die unter den Namen Byzantion, dann Konstantinopel und schließlich Istanbul in die Geschichte eingegangen ist, bildet selbst ein herausgehobenes Beispiel für die genannte religiöse Spannung: Angefangen von dem Kaiser Konstantin wurde sie zur Hauptstadt des oströmischen, damit griechisch geprägten, orthodoxen Reichs mit seinem weltweit bekannten zentralen Kirchengebäude, der Hagia Sophia. Diese Kirche wurde nach der osmanischen Eroberung 1453 als Aya Sofya zur zentralen Moschee und diente als Vorbild weiterer Moscheebauten. Optisch stehen sich Hagia Sophia/Aya Sofya und die Sultan Ahmad Moschee (Blaue Moschee) gegenüber und bestimmen das Stadtbild Istanbuls. In der Exkursion soll die historische Verbindung beider Religionen in der Stadt deutlich und Istanbul mit seinen Moscheen und Palästen wissenschaftlich als Gesamtkomplex erkundet werden.

Da die Exkursion im Voraus geplant und organisiert werden muss, wird um eine verbindliche Anmeldung gebeten; dementsprechend ist auch die Teilnehmerzahl beschränkt.

Zielgruppe:	Studierende des BA Weltreligionen
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_RG3; BA RW21; BA RW22; BA RW21.1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Türkisch für Religionswissenschaftler und Exkursionsteilnehmer

Übung, Di 11-12 Uhr, Humboldtstr. 11 SR 115

Das im Unterricht zugrunde gelegte Türkisch wird mit lateinischen Buchstaben geschrieben und ist daher auf der Grundlage europäischer Sprachen weitgehend problemlos zu lesen. Der Sprachkurs gibt einen Einblick in die Grundlagen dieser sehr systematischen und weitgehend klar und logisch aufgebauten Sprache. Als Einführung ist er darauf angelegt, ein Grundverständnis für den Aufbau der Sprache, die elementare Kommunikation und den Zusammenhang der türkischen Sprachen insgesamt zu geben, soweit dies in einer einstündigen Veranstaltung möglich ist.

Türkisch im weiteren Sinn des Begriffs ist eine religionswissenschaftlich bedeutsame Sprache. Dies gilt nicht nur für das Türkei-Türkisch der Gegenwart, sondern weiterhin für das osmanische Türkisch und die mit ihm aufs Engste verwandten Sprachen Kasachisch, Tatarisch, Uighurisch bis hin zum Jakutischen. Durch diese Nennungen wird deutlich, über welch weites Gebiet sich die Turksprachen erstrecken. Die genannte enge Beziehung dieser Sprachen wird vor allem dadurch überdeckt, dass unterschiedliche Schriftsysteme verwendet werden, so in der Gegenwart das lateinische Alphabet, die kyrillische und die arabische Schrift. Hinzutritt noch das z. B. für den Buddhismus bedeutsame Alttürkisch.

Literatur:

Zielgruppe:	Studierende des BA Weltreligionen
Teilnahmevoraussetzungen:	
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	
Module:	

PD Dr. Constance Hartung

Telefon: +49 3641 9-42765 bzw. +49 3641 449790
Zimmer zu den Besprechungen: Fürstengraben 6, Raum 304
E-Mail: c.hartung@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Vorstellungen von Apokalyptik, Weltuntergang und Welterneuerung in den Religionen

Seminar, Di 12-14 Uhr, UHG SR 168

Innerhalb der Lehre aller Religionen werden verschiedene Antworten auf die Frage nach Tod und Jenseits bzw. nach dem, was auf das irdische Leben folgt, gegeben. (z.B. Hölle, Paradies, Endzeit, Neue Welt, Apokalypse) Diesen unterschiedlichen Antworten nachzugehen, d. h. sie anhand von Beispielen aus ganz unterschiedlichen religiösen Traditionen zu untersuchen, ist ein Ziel dieses Seminars. Zugleich wird dabei in den Blick genommen, inwiefern diese auf die Lebensgrenze gerichteten Deutungsmuster die elementaren Vollzüge und Bereiche des menschlichen Lebens (z. B. Sexualität, Gesundheit, Kindererziehung, Lebensphasen, Leben in der Familie, Kleidung, Arbeit und Freizeit, Wohnverhältnisse, Lebenstechniken, Gestik, Bewegungsweisen, die Einstellung zu Zeit und Raum, zu den Gefühlen und Bedürfnissen, Essen und Trinken) prägen.

Wie beeinflussen Vorstellungen von der „Welt nach der Welt“ das Menschenbild und den Umgang mit den ethischen Fragen der jeweiligen religiösen Gemeinschaft?

Literatur: Eine Literaturliste mit Empfehlungen wird im Seminar gegeben.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Stunden
Prüfungsart:	Seminararbeit entsprechend der Modulanforderungen
Module:	BA_RW_SY3; BA RW21; BA RW22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW

Dr. Kristin Purfürst

Telefon: +49 3641 9-42764
Zimmer: 303
E-Mail: kristin.purfuerst@uni-jena.de
Sprechzeit: nach Vereinbarung
Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Einführung in die Religionswissenschaft

Seminar, Di 10-12 Uhr, UHG SR 028

Was ist „Religion“ und wie nähert man sich diesem gesellschaftlichen Phänomen?

In der Veranstaltung betrachten und diskutieren wir wissenschaftsgeschichtliche Theorien über den Ursprung und das Verständnis von und dessen, was allgemein hin als Religion(en) bezeichnet werden; Sie lernen religionswissenschaftliche Forschungsperspektiven, Fachvokabular, wichtige und grundlegende Fachliteratur sowie spezifische Methoden der Erschließung kennen, hinterfragen das Selbstverständnis der Religionswissenschaft, üben sich in Präsentation, Diskussion und Argumentation sowie letztlich in der schriftlichen Ausformulierung eigener Gedanken. Als Teilnehmer sollten Sie Neugierde, geistige Flexibilität sowie eine selbstkritische Haltung mitbringen. Unabdingbar ist die Bereitschaft zur Lektüre sowie aufgrund des konsekutiven Aufbaus der Veranstaltung eine regelmäßige Teilnahme!

Literatur: wird zu Beginn und während der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studienanfänger
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßige und aktive Teilnahme, mündl. Referat
Prüfungsart:	schriftl. Essay
Module:	BA_RW_All 1; The B14; The E9

Marie-Ronja Schmidt-Knäbel

Telefon: +49 3641 9-42765

Zimmer: 304

E-Mail: marie-ronja.schmidt-knebel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Schöpfungsmythen

Seminar/Übung, Do 16-18 Uhr, FG6 E003

Was war der Anfang? Wie wird geschaffen und was wird geschaffen? Gibt es sogar Zusammenhänge und/oder Ähnlichkeiten? Was macht ein Mythos und wozu dient er?

Der Duden definiert das Wort Mythos folgendermaßen:

„Überlieferung, überlieferte Dichtung, Sage, Erzählung o.Ä. aus der Vorzeit eines Volkes (die sich besonders mit Göttern, Dämonen, Entstehung der Welt, Erschaffung der Menschen befasst).“

Dabei ist ein Schöpfungsmythos so viel mehr! Eine Erklärung wie alles begann, eine Erklärung wieso etwas ist, wie es ist. Ein Mythos spricht aus, wie sich der Mensch selbst in einer Welt(-anschauung) versteht oder verstehen kann. Dabei steht die Begegnung mit dem Göttlichen häufig – aber nicht immer – im Vordergrund. Religionen und Glaubensgemeinschaften besitzen ihre eigenen Schöpfungsgeschichten. In diesem Seminar werden verschiedenen Schöpfungsmythen gelesen und religionswissenschaftlich eingeordnet. Jedoch sollen die Mythen selbst als zusammenhängendes System und nicht als Erklärungsgeschichte erkannt werden. Ziel des Seminars ist, Mythen kennenzulernen, die nicht traditionell im Ethik- oder Religionsunterricht besprochen worden sind. Die Spannweite zieht sich durch die Geschichte und über Kontinente hinweg. Wie war das gleich im alten Orient und was hat das ewige Licht mit dem Zoroastrismus zu tun? Wo finden wir Animismus, Totemismus, die neben dem Ahnenkult und magischen Vorstellungen das Leben (be)gründen?

Literatur: Wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft und Hörende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	aktive Teilnahme im Seminar
Arbeitsaufwand:	2 SWS, Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen
Prüfungsart:	Seminararbeit/Essay
Module:	Seminar: BA_RW_SY3; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW Übung: BA RW21; BA RW22

Lehrbeauftragte: Dr. Naghmeh Jahan

Telefon:

E-Mail: naghmeh.jahan@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per E-mail

Feriensprechzeit:

Der menschliche Körper im Islam

Seminar, Block in Präsenz, Fr 27.10., 10-16 Uhr, CZ3 SR 124, ab 10.11., 10:00-12:00 Uhr, Online

Nach Sure 95,4 wurde der Mensch in schönster (Körper-)Gestalt (fī 'aḥsan taqwīmin) geschaffen. Dieser Vers ist für die islamische Anthropologie und Körpervorstellung von zentraler Bedeutung. Nach der islamischen Vorstellung besteht der Mensch aus Körper, Seele und Geist. Das menschliche Leben ist (in dieser Ganzheit) auf Gottesdienst und Gottesergebenheit ausgerichtet. In diesem Sinne ist der Körper genauso wichtig wie der Geist und die Seele. Er dient dem Menschen als ein wichtiges Instrument zur Durchführung seiner religiösen Pflichten und zum Dienst Gottes. In diesem Seminar befassen wir uns mit diversen körperbezogenen Fragen aus islamischer Sicht, wie z.B.: welche Rolle spielt der Körper im religiösen Leben? In welchem Verhältnis steht er zu der Seele bzw. dem Geist? Was ist ein schöner Körper? Darf der Mensch seinen Körper verändern bzw. ihn „schöner“ machen? Etc. Darüber hinaus werden wir uns mit den islamischen Vorstellungen über die toten und jenseitigen Körper befassen. Hierzu gehören u.a. die Fragen über den Umgang mit der Leiche. Das Seminar wird die islamischen Vorstellungen über den menschlichen Körper in verschiedenen Kontexten und Epochen aus religionswissenschaftlicher Sicht untersuchen.

Literatur: wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben

Zielgruppe:	Studierende der Religionswissenschaft und Theologie, Hörende aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	aktive Teilnahme, Vorwissen ist vorteilhaft, aber keine Voraussetzung aktive Teilnahme und Anwesenheit in den Sitzungen (2 SWS) sowie Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	BA_RW_RG3; BA RW21; BA RW22; D RW; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

ALTES TESTAMENT

Prof. Dr. Uwe Becker

Telefon: +49 3641 9-42710

Zimmer: 107

E-Mail: uwe.becker@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einleitung in das Alte Testament II (Prophetische, poetische und weisheitliche Bücher)

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, FG E003

In Fortführung der Vorlesung „Die Entstehung des AT I“ aus dem vergangenen Semester wird ein Überblick über die Entstehung der prophetischen, poetischen und weisheitlichen Bücher des Alten Testaments geboten. Einbezogen werden auch die deuterokanonischen Schriften Sapientia Salomonis (Weisheit Salomos) und Ben Sira (Jesus Sirach). Zur begleitenden Lektüre wird eine „Einleitung“ in das Alte Testament (etwa J.C. Gertz) empfohlen. Wer sich überdies vorbereiten möchte, sollte das Alte Testament lesen und sich die hier behandelten Bücher bibelkundlich erarbeiten. Umfangreiches Material zur Vorlesung wird während des Semesters in *moodle* bereitgestellt.

Literatur: Einleitungen in das Alte Testament, vorzugsweise J.C. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament, Göttingen 62019. Darüber hinaus: Reinhard G. Kratz, Die Propheten der Bibel. Geschichte und Wirkung, München 2022; Uwe Becker, Die Wiederentdeckung des Prophetenbuches. Tendenzen und Aufgaben der gegenwärtigen Prophetenforschung, BThZ 21 (2004), 30-60; Markus Saur, Einführung in die alttestamentliche Weisheitsliteratur, Darmstadt 2012.

Zielgruppe:	Grundstudium Lehramt, Diplom und BA, Hörer aller Fakultäten Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden / Woche für Vor- oder Nachbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	DB AT; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E2; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Das biblische Menschenbild

Vorlesung, Do 12-14 Uhr, UHG SR 147

Mit der Frage „Was ist der Mensch?“ (Ps 8,5) ist die Kernfrage der biblischen Anthropologie gestellt, die sich mit Wesen und Stellung des Menschen *coram Deo* auseinandersetzt. Die Vorlesung wird anhand von Schlüsseltexten aus dem Buch Genesis, aus dem Psalmen und aus der (hebräischen und griechischen) Weisheitsliteratur eine kleine biblische Anthropologie aus alttestamentlicher Perspektive entwickeln und einige Linien zum Neuen Testament aufzeigen. Auf diese Weise soll – unter moderater Einbeziehung neuzeitlicher Fragestellungen – ein Einblick in das biblische Menschenbild vermittelt werden, auf das man sich bis in die Gegenwart immer wieder bezieht, wenn es beispielsweise um die Grundlegung einer (evangelischen) Ethik geht. Behandelt werden im einzelnen: Grundbegriffe der alttestamentlichen Anthropologie; der Mensch als Ebenbild Gottes; Sünde und Verfehlung; Schicksal, Leid und Gerechtigkeit und vieles andere. Einbezogen werden darüber hinaus die kultur- und religionsgeschichtlichen Perspektiven, die in den vergangenen Jahren zu einem Boom auf dem Markt der „Anthropologien (des AT)“ geführt haben.

Hebräisch-Kenntnisse sind nützlich, werden aber nicht zwingend vorausgesetzt. Material zur Vorlesung wird über *moodle* zur Verfügung gestellt.

Literatur: Angelika Berlejung / Jan Dietrich / Joachim Friedrich Quack (Hgg.), Menschenbilder und Körperkonzepte im Alten Israel, in Ägypten und im Alten Orient, ORA 9, Tübingen 2012; Christian Frevel (Hg.), Biblische Anthropologie. Neue Einsichten aus dem Alten Testament, QD 237, Freiburg i.Br. 2010; Bernd Janowski, Anthropologie des Alten Testaments. Grundfragen – Kontexte – Themenfelder, Tübingen 2019; Jürgen van Oorschot / Andreas Wagner (Hgg.): Anthropologie(n) des Alten Testaments, VWGTh 42, Leipzig 2015.

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt, Diplom, Pioneer Ministry, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Nützlich sind exegetische Grundkenntnisse ca. 2 Stunden / Woche für Vor- oder Nachbereitung
Prüfungsart:	Vorlesungsprüfung
Module:	DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3; The AT/NT 2; The B3; The B3.1; The L3; The L3.1; The L3.2; PioM-TK1

Kohelet

Hauptseminar (mit Hebräisch), Do 14-16 Uhr, UHG SR 163

Das Buch des Predigers Salomo (Kohelet) ist in gewisser Weise ein Fremdkörper im Alten Testament, dessen Aufnahme in den Kanon noch im 1./2. Jahrhundert n.Chr. (!) umstritten war. Es setzt sich in philosophischer Diktion mit der traditionellen Weisheit auseinander und stellt mit seinem konsequent anthropologischen Ansatz die Frage nach dem „Sinn des Lebens“ im Angesicht der Undurchschaubarkeit der Welt, der Vergänglichkeit und der Begrenztheit menschlicher Handlungsmöglichkeiten (vgl. die Leitgedanken am Anfang in Koh 1,2-3: „Es ist alles ganz eitel“ [so Luther]). Das Seminar möchte anhand ausgewählter Texte in die Gedankenwelt des spannenden und anspruchsvollen Buches einführen und es zugleich in den Rahmen der altisraelitischen und frühjüdischen Weisheit einordnen.

Literatur: Gute annotierte Übersetzung: Otto Kaiser, Kohelet. Das Buch des Predigers Salomo. Übersetzt und eingeleitet, Stuttgart 2007. – Neuere Kommentare: Thomas Krüger, Kohelet (Prediger), BK XIX Sonderband, Neukirchen-Vluyn 2000; Ludger Schwienhorst-Schönberger, Kohelet, HThKAT, Freiburg i.Br. 2004; Melanie Köhlmoos, Kohelet. Der Prediger Salomo, ATD 16/5, Göttingen 2015. – Wichtige Mono-graphien: Diethelm Michel, Qohelet, EdF 258, Darmstadt 1988 (zur Forschungsgeschichte); Ders., Untersuchungen zur Eigenart des Buches Qohelet, BZAW 183, Berlin/New York 1989; Alexander A. Fischer, Skepsis oder Furcht Gottes? Studien zur Komposition und Theologie des Buches Kohelet, BZAW 247, Berlin/New York 1997.

Zielgruppe:	Hauptstudium Diplom
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Proseminar AT ca. 3 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Hausarbeit
Module:	DA AT; The L3.1; The M18; Staatsprüfungsmodule: The L48; The L49

Das Alte Testament im Protestantismus

Übung, Mi 10-12 Uhr, FG6 E004

Gegenwärtig wird wieder vielfach über die Frage diskutiert, ob das Alte Testament vollgültiger Teil der christlichen Bibel sein kann und wie es sich zum Neuen Testament verhält. Dabei ist diese Frage so alt wie die christliche Kirche selbst: Mit welchem Recht kann man das Alte Testament, eine historisch gesehen *vorchristliche* Schriftensammlung, als ein christliches Buch lesen? Dieses hermeneutische Grundproblem hat die Kirchen- und Theologiegeschichte zu allen Zeiten in unterschiedlicher Weise beschäftigt und ist in neuerer Zeit durch den christlich-jüdischen Dialog wieder in die theologischen Schlagzeilen geraten. Die Übung hat das Ziel, durch die Lektüre exemplarischer Beiträge von Luther über Lessing und Schleiermacher bis zu Dietrich Bonhoeffer im 20. Jahrhundert die verschiedenen Lösungsmodelle zu erarbeiten und eine differenzierte Wahrnehmung des Problems zu ermöglichen. Die Übung bewegt sich also im Schnittpunkt von Exegese und Systematischer Theologie. Zugrundegelegt wird die bewährte, von Rudolf Smend herausgegebene

Quellensammlung „Das Alte Testament im Protestantismus“ (die Texte werden über *moodle* zur Verfügung gestellt). Einige neuere Beiträge aus der aktuellen Diskussion können nach Bedarf und Interesse hinzukommen.

Literatur: Rudolf Smend (Hg.), Das Alte Testament im Protestantismus, Grundtexte zur Kirchen- und Theologiegeschichte 3, Neukirchen-Vluyn 1995; begleitend dazu vgl. Antonius H.J. Gunneweg, Vom Verstehen des Alten Testaments. Eine Hermeneutik, ATD.E 5, Göttingen ²1988; Achim Behrens, Das Alte Testament verstehen. Die Hermeneutik des ersten Teils der christlichen Bibel, Göttingen 2013

Zielgruppe:	Hauptstudium Lehramt und Diplom, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Exegetische Basiskenntnisse (mind. Alttestamentliches Proseminar)
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden / Woche
Prüfungsart:	Schriftliche Ausarbeitung
Module:	DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2

Forschungskolloquium zum Alten Testament (mit Prof. Bezzel)

Oberseminar, Mi 16-18 Uhr, FG6 E004,

14-täglich

Beginn: xx.xx.

Das Forschungskolloquium steht allen am Alten Testament besonders Interessierten – also auch Studierenden – offen. Es soll (einerseits) ein Forum für die Vorstellung von Dissertationsprojekten sein und auch der Vorbereitung von Diplom- oder Magisterarbeitsthemen dienen, und es soll (andererseits) auch aktuelle Forschungsthemen aufgreifen und diskutieren.

Zielgruppe:	Diplomanden, Doktoranden und Habilitanden; Diplom- und LA-Studierende in den höheren Semestern
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Pro- und Hauptseminar im Alten Testament.
Arbeitsaufwand:	richtet sich nach dem Projekt
Prüfungsart:	ggf Übungsaufgabe
Module:	The M25

Prof. Dr. Hannes Bezzel

Telefon: +49 3641 9-42715

Zimmer: 104

E-Mail: hannes.bezzel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Geschichte Israels II – Von der Zerstörung des Ersten Tempels bis Bar Kochba

Vorlesung, Di 10-12 Uhr, AB4 SR 025

Die Vorlesung setzt an dem Punkt ein, an dem der erste Teil aufgehört hat: Bei der Eroberung Jerusalems durch die Babylonier 587/86 v. Chr. Der Bogen umfasst demnach die „exilische“ und „nachexilische“ Zeit und spannt sich von der Zerstörung des ersten bis zur Zerstörung des zweiten Tempels im Jahr 70 n. Chr. Mit der babylonischen, der persischen und der hellenistischen Zeit liegt der Fokus damit auf dem Zeitraum, in dem mutmaßlich ein Großteil der Schriften des Alten Testaments entstand oder maßgeblich überarbeitet wurde. Die im Dialog mit außerbiblischen Quellen rekonstruierte Ereignisgeschichte wird in der Vorlesung demnach auch immer mit der Religionsgeschichte und ihrem literaturgeschichtlichen Niederschlag ins Verhältnis gesetzt werden.

Literatur: A. Berlejung, Quellen und Methoden / Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel, in: J. Chr. Gertz (Hg.), Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments, UTB 2745, Göttingen ⁶2019; Chr. Frevel, Geschichte Israels, 2., erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart u.a. ²2018; E.A. Knauf/H.M. Niemann, Geschichte Israels und Judas im Altertum, Berlin/Boston 2021 (zur Anschaffung oder zum Download empfohlen); M. Weippert, Historisches Textbuch zum Alten Testament, GAT 10, Göttingen 2010 (zur Anschaffung empfohlen).

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB AT; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3

Die Samuelbücher

Vorlesung, Do 14-16 Uhr, FG6 E004

Die Samuelbücher markieren mit der „Einführung des Königtums“ in Israel einen wichtigen Einschnitt im Narrativ des Enneateuch. In der wissenschaftlichen Diskussion steht aktuell erneut die Frage ihres Wertes als historische Quelle für die Rekonstruktion der frühen Eisenzeit im Mittelpunkt – mit Blick auf die Literaturgeschichte der Vorderen Propheten aber auch die redaktionsgeschichtliche Verortung zwischen Enneateuch und einem deuteronomistischen Geschichtswerk“. Über der Beschäftigung mit diesen Fragen soll nicht aus dem Auge verloren werden, dass sich hier auch zentrale theologische Einzeltexte finden.

Literatur: Literatur zur Vorlesung wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben. Wer sich vorbereiten möchte, reaktiviere das entsprechende Wissen aus Bibelkunde, Einleitung und Geschichte Israels.

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DA AT; The M18; The ASQ 5; The E3

König – Messias – Christus. Die „messianischen Weissagungen“ (o.H.)

Hauptseminar (o.H.), Mo 14-16 Uhr, UHG SR 164

Alle Jahre wieder – und das nicht nur zur Weihnachtszeit – stehen die sogenannten „messianischen Weissagungen“ des Alten Testaments im Zentrum christlicher Auslegung. Im Seminar werden wir uns mit den wichtigsten Texten in ihren jeweiligen alttestamentlichen Kontexten beschäftigen, die in ihnen zur Sprache kommenden Motive untersuchen und ihre Rezeption in den Schriften von Qumran wie im Neuen Testament in den Blick nehmen. Die hermeneutische Reflexion über den Umgang mit diesen Texten wie mit ihrer neutestamentlichen Interpretation in Kirche und Unterricht soll dabei nicht zu kurz kommen.

Literatur: Literatur zum Seminar wird am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

Zur Vorbereitung erbitte ich die Lektüre von Ernst-Joachim Waschke, Art. Messias, WiBiLex (<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/27061/>)

Zielgruppe:	Lehramt im Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	exegetisches Proseminar ca. 4-5 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	HS-Arbeit bzw. Staatsprüfung
Module:	The AT/NT 2; The E3; The L3.1; The L3.2; The L44; The L45; The L48; The L49

Bibelkunde Altes Testament

Übung, Mo 08-10 Uhr, FG6 E004

Sich in der Bibel auszukennen, ist hilfreich – im Theologiestudium, im Examen, in Pfarr- und Lehramt, beim Besuch einer Kunstgalerie und überhaupt. In der Bibelkundeübung geht es, wie der Name schon sagt, nicht um exegetische Diskussionen, sondern um Bibelkenntnis: Was steht wo? Wie sind die biblischen Bücher aufgebaut? Das bedeutet bei Vor- und Nachbereitung schlicht: Tolle, lege, disce!

Literatur: Von den zahlreichen Bibelkundebüchern auf dem Markt präferiere ich die, wie ich fürchte, vergriffene von H.D. Preuß, Bibelkunde des Alten Testaments, UTB 887, Tübingen/Basel 2003. Anschaffung (ggf. antiquarisch) dringend empfohlen!

Zielgruppe:	Diplom und Lehramt im Grund- und Hauptstudium, BA und MA, Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine ca. 4 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mdl. Prüfung
Module:	DB EM; The ASQ 6; The B4.1; The L16

Rahel Fuchs

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: rahel.fuchs@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (mit Hebräisch)

Proseminar, Fr 10-12 Uhr, FG6 E004

Das Alte Testament stellt Lesende oft vor Herausforderungen. Nicht nur scheint die Welt des Alten Testaments einigen fern und fremd, auch die Texte selbst werfen zahlreiche Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich seinen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen wenden wir uns im Proseminar der Methodik und den Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese zu – in Theorie *und* Praxis. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit verstehen zu lernen und die Texte möglichst selbst sprechen zu lassen. Im Zuge des Seminars wird ein wissenschaftlicher Zugang zum Alten Testament eröffnet und seine Texte aus vielen Perspektiven heraus beleuchtet.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament nötig sind.

Literatur: Uwe Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete Auflage, Tübingen 2021 (unbedingt anschaffen); Biblia Hebraica Stuttgartensia.

Zielgruppe:	Studierende der Theologie, des Lehramts und Interessierte <i>mit Hebraicum</i>
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum
Arbeitsaufwand:	4-6 Stunden
Prüfungsart:	Proseminararbeit (Exegese)
Module:	DB AT; The B1; The L1.1

Johannes Seidel

Telefon: +49 3641 9-42713

Zimmer: 103

E-Mail: j.seidel@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per Mail

Einführung in die Exegese des Alten Testaments (ohne Hebräisch)

Proseminar, Mi 14-16 Uhr, UHG SR 162

Das Alte Testament stellt Lesende vor Herausforderungen. Nicht nur erscheint die Welt des Alten Testaments fern und fremd, auch die Texte selbst werfen Fragen auf.

Wie also umgehen mit dem Alten Testament? Wie kann man sich diesen Texten reflektiert nähern? Wie liest man alttestamentliche Texte wissenschaftlich?

Ausgehend von diesen Fragen stellt das Proseminar die Methodik und Arbeitstechniken der historisch-kritischen Exegese vor. Ziel ist es, alttestamentliche Texte als Glaubenszeugnisse ihrer Zeit zu verstehen und die Texte selbst sprechen zu lassen. So wird im Zuge des Seminars ein wissenschaftlicher Zugang zum Alten Testament eröffnet und alttestamentliche Texte aus vielen Perspektiven heraus beleuchtet.

Im Proseminar werden die Methodenschritte erlernt und eingeübt, die für eine erfolgreiche Proseminararbeit und das methodengeleitete Arbeiten mit dem Alten Testament notwendig sind.

Literatur: Uwe Becker, Die Exegese des Alten Testaments. Ein Methoden- und Arbeitsbuch, 5., überarbeitete Auflage, Tübingen 2021 (unbedingt anschaffen); weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Lehramtsstudierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer*innen, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	4h
Prüfungsart:	benotete Seminararbeit/ Teilnahmechein durch aktive Teilnahme
Module:	The ASQ 5; The AT/NT 1; The B1; The E2; The L1; The L1.1; The L1.3; The M2

NEUES TESTAMENT

Prof. Dr. Ulrike Kaiser

Telefon: 03641- 942720

Zimmer 106

E-Mail: kaiser.ulrike@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung und vor und nach den Veranstaltungen

Feriensprechzeit: n.V.

Apokryphe Evangelien

Vorlesung, Mi 18-20 Uhr, FG6 E003

Bereits die Tatsache, dass wir im Neuen Testament nicht nur eine Lebensgeschichte von Jesus finden, sondern gleich vier Evangelien, zeugt davon, dass verschiedene Perspektiven nicht nur möglich waren, sondern offensichtlich auch geschätzt wurden. Wirft man einen Blick in das frühchristliche Schrifttum (soweit es uns heute noch erhalten und zugänglich ist), entdeckt man aber noch weitere Evangelien und anderen Schriften, die von Jesus und vom Glauben an ihn erzählen. In der Vorlesung sollen wichtige Texte vorgestellt und diskutiert werden, die es – aus unterschiedlichen Gründen – nicht in den Kanon „geschafft“ haben oder dies auch gar nicht intendierten, sondern vielmehr als eine Art esoterischer Speziallehre vermutlich nur für einen speziellen Leser:innenkreis gedacht waren. Es eröffnet sich auf diese Weise ein differenziertes Bild auf die ersten Jahrhunderte des entstehenden Christentums und eine bisweilen erfrischend neue Sicht auf Denk- und Glaubensweisen, die uns heute als gegeben erscheinen, es aber gar nicht immer von Anfang an waren.

Literatur: Christoph Marksches, Jens Schröter (Hg.), Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung, 7., vollständig neubearbeitete Auflage, 1. Band in zwei Teilbänden, Tübingen: Mohr Siebeck, 2012; Kaiser, Ursula Ulrike, Bethge, Hans-Gebhard, Schenke[†], Hans-Martin (Hg.), Nag Hammadi Deutsch. Studienausgabe. Eingeleitet und übersetzt von Mitgliedern des Berliner Arbeitskreises für Koptisch-Gnostische Schriften, 3., überarb. u. erw. Aufl., Berlin: de Gruyter, 2013. (1. Aufl. 2007)

Weiteres wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	Selbststudium
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; DA NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Grundkurs Neues Testament I (Jesus)

Grundkurs, Mi 16-18 Uhr, FG6 E003

Der Kurs will Grundinformationen zum Leben und zur Bedeutung Jesu vermitteln, so wie beides in untrennbarer Verknüpfung vor allem in den neutestamentlichen Evangelien dargestellt wird. Dabei wird u.a. die Eigenart der Jesusüberlieferung („Evangelium“ als Gattung, vier verschiedene Darstellungen, weitere Textstellen aus anderen ntl. Schriften) eine Rolle spielen, sind methodische Fragen im Zusammenhang mit einem sachgemäßen Umgang mit den Texten zu klären (historische Rückfragen nach Jesus etc.) und sollen exemplarisch zentrale Texte der Jesusüberlieferung ausgelegt werden.

Literatur: Schröter, Jens, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), 6., vollst. Überarb. U. akt. Aufl., Leipzig 2017; Strotmann, Angelika, Der historische Jesus. Eine Einführung (UTB Grundwissen Theologie 3553), 2., akt Aufl., Paderborn 2015. (Weitere Literaturhinweise in der Veranstaltung)

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer:innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	keine Selbststudium, Lektüre ausgewählter Passagen der Primär- und Sekundärliteratur
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	DB NT; The AT/NT 1; The B1; The B2; The B2.1; The B4.2; The B4.3; The E12; The E13; The L1; The L1.1; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

Gleichnisse in den synoptischen Evangelien und im Thomasevangelium

Hauptseminar Fr 12-14 Uhr, FG6 E004

Gleichnisse gehören zum Kernbestand der Jesusüberlieferung. Jesus hat Gleichnisse erzählt, um mit ihnen in Anknüpfung an die Lebenswelt seiner Hörerinnen und Hörer Sachverhalte zu verdeutlichen, die sich – wie z.B. das Reich Gottes – einer klaren Vorstellung entziehen. In der Geschichte der Auslegung sind Gleichnisse oft als kryptische und verschlüsselte Texte qualifiziert worden, zu deren Verständnis nur die Spezialisten (zumeist im Sinne eines nicht-generalisierenden Maskulinums) in der Lage gesehen wurden. Aber ist das so? Wie lässt sich die „Bild“-Welt der Gleichnisse erschließen und zu ihrer Deutung einsetzen? Wie „funktionieren“ Gleichnisse überhaupt? Können schon Kinder Gleichnisse verstehen? Und auf welche Gleichnisse und Varianten stößt man, wenn man von den Synoptikern weg und z.B. in das (nur auf Koptisch vollständig erhaltene) frühchristliche Thomasevangelium schaut?

Mit Fragen dieser Art und natürlich mit vielen Gleichnissen wird sich das Seminar befassen.

Literatur: Zimmermann, Ruben (Hg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, 2., korrigierte und um Literatur ergänzte Aufl., Gütersloh 2015; Schwarz, Konrad, Gleichnisse und Parabeln Jesu im Thomasevangelium (BZNW 236), Berlin, Boston 2018. (Weiteres im Seminar)

Zielgruppe:	Examenskandida:innen der Lehrämter, Studierende aller Studiengänge, Hörer:innen aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	mindestens Griechischkenntnisse Selbststudium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bereitschaft zu Kurzreferaten mit entsprechender Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminararbeit, Staatsprüfung
Module:	The AT/NT 2; The E11; The E13; The L3; The L3.1; The L3.2; DA NT; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Einführung in die neutestamentliche Exegese

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, FG6 E004

Eine zentrale Kompetenz, die Sie in Ihrem Studium der Theologie erlangen sollten, besteht darin, biblische Texte sachgerecht auslegen zu können. Das Proseminar führt in die gängigen Methoden der historisch-kritischen Auslegung ein und ergänzt diese um ausgewählte Analysemethoden, die in den philologischen Disziplinen insgesamt genutzt werden, um Texte, ihre Strukturen und Bedeutungspotenziale genauer bestimmen zu können. Im Proseminar werden wir alle diese Methodenschritte ausführlich anhand ausgewählter Texte einüben. Dabei wird zu reflektieren sein, mit welchen Vorannahmen wir bereits an bestimmte biblische Texte herangehen, wie uns ein methodisches Vorgehen zu intersubjektiv nachvollziehbaren Erkenntnissen über den Text verhilft und wie wir diese Erkenntnisse zum Schluss nicht nur zu einer stimmigen historischen, sondern auch zu einer gegenwartsrelevanten Auslegung des Textes zusammenbringen.

Literatur: Novum Testamentum Graece, 28. Auflage, Stuttgart 2012 (unabdingbare Textgrundlage); Kaiser, Ursula Ulrike, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, UTB 5984, Tübingen 2022.

Weitere Literatur wird im Proseminar vorgestellt sowie auch in die Nutzung relevanter Nachschlagewerke eingeführt.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge Ev. Theologie
Teilnahmevoraus.::	Gracum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Übungsaufgaben
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	DB NT; The ASQ 5; The B2; The B2.1; The L2.1; The M2

Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

Neutestamentliches Oberseminar (zusammen mit Prof. Dr. Vogel)

Do 16-18 Uhr, FG6 Dienstzimmer 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie; weitere Interessierte
Teilnahmevoraus.::	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27, TheM19

Prof. Dr. Manuel Vogel

Telefon: 03641- 42725

Zimmer 308

E-Mail: m.vogel@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 10-11 Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Das Matthäusevangelium (lectio continua Teil 1)

Vorlesung Do 08-10 Uhr, FG6 E004 / Fr 08-10 Uhr, FG6 E003

Das Matthäusevangelium wird von der Forschung üblicherweise Gruppen jüdischer Christusverehrer im syrischen Raum zugeordnet und in die achtziger Jahre des 1. Jh. datiert. Einerseits ist das Programm einer universalen „Heidenmission“ nirgends so klar ausgesprochen wie im Matthäusevangelium; andererseits wird aber die bleibende Gültigkeit der Tora und der pharisäischen Halacha betont. Aufgrund dieser und anderer Textbeobachtungen ist zu fragen, ob und inwiefern damit eine kohärente „Theologie“ verbunden ist, und wie sich die jüdischen Christusverehrer des Matthäusevangeliums innerhalb der Jesusbewegung des 1. Jh. positionierten. Anhand des MtEv wird in besonderer Weise anschaulich, dass die quellsprachlich im 1. Jh. nicht belegte, metasprachlich jedoch geläufige Unterscheidung „jüdisch/christlich“ als Beschreibungskategorie der frühen Jesus vielfach ungeeignet ist.

Die Vorlesung ist der erste Teil des Langzeitformats „lectio continua. Von Matthäus bis zur Apokalypse“, die im Verlauf von 18 Semestern durch das gesamte NT führen soll. Dahinter steht der Wunsch des Dozenten, innerhalb des eigenen akademischen Lebens zur jedem ntl. Text mindestens einmal versuchsweise etwas Gültiges gesagt und geschrieben zu haben. Die Konzentration auf Lieblingstexte wird damit aufgegeben zugunsten der Annahme, dass jede ntl. Passage das gleiche Recht auf exegetische Aufmerksamkeit hat und diese Aufmerksamkeit auch lohnt, das erforderliche Maß an Geduld auf Seiten des Dozenten und der Studierenden vorausgesetzt.

Literatur: Unter den neueren Kommentaren sei besonders hingewiesen auf: Matthias Konradt, Das Matthäusevangelium (NTD 1), Göttingen 2015. Weitere Kommentar- und Sekundärliteratur wird im Verlauf der Vorlesung genannt.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	Griechischkenntnisse sind von Nutzen.
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der behandelten Texte.
Prüfungsart:	mündlich
Module:	DA NT; DB NT

Der Humor Jesu

Übung, Di 12-14, FG6 E004

Primärer Gegenstand der Übung ist das Buch *Ein Kamel durchs Nadelör? Der Humor Jesu* von Klaus Berger. In den Sitzungen wird es darum gehen, anhand ausgewählter Auslegungen Bergers sich jenem Phänomen der Jesustradition zu nähern, das er mit dem Begriff des Humors bezeichnet, sowie darum, die exegetischen Vorannahmen und Implikationen dieser Auslegungen anhand der jeweiligen Evangelientexte nachzuvollziehen.

Literatur: Klaus Berger, *Ein Kamel durchs Nadelör? Der Humor Jesu*, Freiburg: Herder-Verlag 2. Aufl. 2019, 208 S.

Zielgruppe:	Studierende Diplom und Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	mündlich
Module:	The M 19; The Chr 1; DA NT; The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2

Neutestamentliches Repetitorium

Übung, Fr 14-16 Uhr, FG6 E003

Das Repetitorium dient der gezielten Examensvorbereitung für Diplomstudierende im Fach Neues Testament. Miteinander werden exemplarisch Klausurthemen erarbeitet, wobei es hauptsächlich darum geht, unter optimaler Verwendung der zulässigen Hilfsmittel die eigene klausurfunktionale Mnemotechnik zu entwickeln und zu verfeinern.

Literatur: NT Graece 27. Aufl.; Bauer-Aland, Wörterbuch.

Zielgruppe:	Studierende Diplom und Kirchliches Examen
Teilnahmevoraus.::	Graecum
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen im Selbststudium
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

Das Neue Testament im Kontext von Frühjudentum und hellenistisch-römischer Kultur

Neutestamentliches Oberseminar (gemeinsam mit Prof. Kaiser)

Do 16-18 Uhr, FG6 Dienstzimmer 106

Das Oberseminar dient der Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Fragestellungen auf dem Gebiet der Bibelwissenschaften, der antiken Judaistik, der Patristik, der Klassischen Philologie und der Alten Geschichte

Zielgruppe:	Studierende und Promovierende der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.:	Hebraicum, Graecum, Latinum, Hauptseminare
Arbeitsaufwand:	Erarbeitung aktueller Sekundärliteratur, Präsentation eigener Projekte
Prüfungsart:	ggfs. Seminararbeit
Module:	The M26; The M27

AR Dr. Johannes U. Beck

Telefon: + 49 3641 9-41124

Zimmer 101

E-Mail: johannes.beck@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 11-12 Uhr (mit Anmeldung) oder nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Entfällt!

Einführung in die Exegese des Neuen Testaments (ohne Graecum)

Proseminar, Fr 14-16 Uhr, UHG SR 168

Exegetische Methoden helfen dabei, Texte in ihnen angemessener Weise zu verstehen, zu nachvollziehbaren Deutungen zu kommen und Fehlinterpretationen möglichst zu vermeiden. Dies gilt auch für die Auslegung neutestamentlicher Schriften, die als geschichtliche und theologische Texte zum Verstehen herausfordern. Während synchrone Schritte wie grammatische, semantische und pragmatische Analyse bei der literarischen Ganzheit der neutestamentlichen Texte ansetzen, versuchen diachrone Schritte wie Literarkritik, Form- und Gattungsanalyse sowie Motiv- und Redaktionsanalyse dem geschichtlichen Werden der Texte auf die Spur zu kommen. Im Proseminar werden verschiedene Methoden vorgestellt und auf die Texte des Neuen Testaments angewandt.

Die Plattform Moodle ist wesentliches Arbeitsmittel. Die kontinuierliche Erstellung eigener Inhalte und die Interaktion untereinander über die Plattform wird von den Teilnehmenden erwartet.

Literatur: S. FINNERN / J. RÜGGEMEIER, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Eine Einführung für Studium und Lehre (UTB 4212), Tübingen 2016; M. EBNER / B. HEININGER, Exegese des Neuen Testaments

(UTB 2677), 4., verb. und akt. Aufl., 2018; U. U. KAISER, Neutestamentliche Exegese kompakt. Eine Einführung in die wichtigsten Methoden und Hilfsmittel, utb 5984, Tübingen 2022.

Zielgruppe:	Studiengänge der Evangelischen Theologie
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Griechischkenntnisse intensive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen inkl. Erstellung eigener Inhalte (ca. 5–6 SWS inkl. Sitzungszeit)
Prüfungsart:	Proseminararbeit
Module:	The ASQ 5; The AT/NT 1; The B2; The B2.1; The E11; The L1.3; The L2; The L2.1; The M2

apl. Prof. Dr. Klaus Scholtissek

Telefon: +49 151-16211875

E-Mail: Klaus.Scholtissek@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Ethik und Diakonie im Römerbrief (mit Graecum)

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 24.11., 16-20 Uhr / 25.11., 10-16 Uhr, FG6 SR E004

26.01., 16-20 Uhr / 27.01., 10-16 Uhr, FG6 SR E004

Vorbesprechung:

24.10., 16 Uhr,

Der Römerbrief des Apostels Paulus ist eine der bedeutendsten Glaubenszeugnisse des frühen Christentums im 1. Jahrhundert der christlichen Zeitrechnung. Die Briefe des Paulus sind nicht immer leicht zu lesen und zu verstehen. Das Blockseminar im Wintersemester unternimmt einen Einstieg in die Auslegung des Römerbriefes am Beispiel der beiden zusammenhängenden Themen „Ethik“ und „Diakonie“: Welche ethischen und diakonischen Positionen finden sich im Römerbrief? Wie werden sie begründet? Welche theologischen Schwerpunkte des Römerbriefes werden sichtbar?

Literatur: wird zu Beginn bekannt gegeben

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.:	Graecum, Proseminar NT
Prüfungsart:	HS-Arbeit
Module:	DA NT; The L3.1; The L3.2; The M19

KIRCHENGESCHICHTE

Prof. Dr. Katharina Bracht

Zimmer 207

Telefon: +49 3641 9-42735

E-Mail: katharina.bracht@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 12-13 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Pelagius „Haereticus“

Hauptseminar, Do 10-12 Uhr, UHG SR 221

Pelagius (ca. 360–nach 418) gilt gemeinhin als einer der „Erzketzer“ des Christentums. Nicht zuletzt die lutherischen Reformatoren verwerfen in der Konkordienformel (1577) „Pelagianer“ und „Semi-Pelagianer“, die einen modifizierten Pelagianismus vertreten. In der kirchenhistorischen Forschung wird Pelagius vor allem als Gegenspieler Augustins im sog. Pelagianischen Streit wahrgenommen, vor dessen Hintergrund Augustins weichenstellende rechtgläubige Lehre umso klarer dargestellt werden kann.

Wer war Pelagius wirklich? Im Seminar werden wir ausloten, wie nahe wir einer Antwort auf diese Frage kommen können. Wir werden sein Leben, seine Netzwerke, seinen philosophisch-theologischen Hintergrund, sein Verständnis der Bibel und sein theologisches Anliegen in den Blick nehmen. Seine Rezeption und Wirkung z.B. im Pelagianischen Streit, im spätantiken/frühmittelalterlichen Mönchtum und bis in die Reformationszeit werden das Seminar abrunden.

Literatur für's erste Schmökern: B.R. Rees, Pelagius: Life and Letters, Woodbridge 1998.

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.:	Proseminar Kirchengeschichte, Latinum
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Leistungsnachweise:	Seminararbeit, mündliche Prüfung
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E6; The E7; The L11; The L11.1 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Forschungskolloquium/Theoriewerkstatt

Oberseminar, Mo 18-20 Uhr; FG6 E004

Im Forschungskolloquium des Graduiertenkollegs „Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter (GRK 2792) stellen die Kollegiatinnen und Kollegiaten Ergebnisse ihrer Forschungsarbeiten vor. Regelmäßig sind Sitzungen als „Theoriewerkstatt“ ausgewiesen, zu denen auswärtige Referentinnen und Referenten zum Gastvortrag eingeladen sind. Zu Sitzungen, die für eine breitere Öffentlichkeit von Interesse sind, wird separat eingeladen.

Zielgruppe:	Kollegiatinnen und Kollegiaten des GRK „Autonomie heteronomer Texte in Antike und Mittelalter“ (GRK 2792)
Teilnahmevoraus.:	Mitgliedschaft im GRK 2792
Arbeitsaufwand:	
Prüfungsart:	
Module:	

PD Dr. Roland M. Lehmann (Lehrstuhlvertretung)

Telefon: +49 3641 9-411 39

Zimmer: 206

E-Mail: roland.lehmann@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II)

Vorlesung, Mi 08-10 / Fr 08-10 Uhr, FG6 E004

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden zentrale Personen (u.a. Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und sogenannte Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Literatur: Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn ⁸2014 – Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh ⁵2016 – Volker Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium, Flüchtlinge
Teilnahmevoraus.:	Bereitschaft zum Mitdenken
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden
Prüfungsart:	Klausur; mündliche Prüfung
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3 <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Einführung in das Christentum: Klassische Texte der Christentumsgeschichte

Hauptseminar, Do 16-18 Uhr, FG6 E004

Das Christentum zählt zu den einflussreichsten Faktoren der westlichen Kultur. Ohne vertieftes Wissen über die christliche Religion und ihre Geschichte kann ein geisteswissenschaftliches Studium eigentlich gar nicht gelingen.

Das Seminar bietet die Lektüre klassischer Texte der Christentumsgeschichte zu grundlegenden Themen der Theologie. Bedeutende Theologen aus verschiedenen Epochen wie Augustin, Martin Luther oder Friedrich Schleiermacher sollen in ihrem historischen Kontext vorgestellt und deren prägenden Gedanken interpretiert werden.

Im Vergleich zu den Grundkursen in der Kirchengeschichte und der Systematischen Theologie richtet sich das Seminar an Studierende außerhalb des Theologiestudiums, die wenige Vorkenntnisse mitbringen. Ziel ist es, eine basale Grundorientierung im Diskurs der Theologie sowie der Referenzwissenschaften zu erhalten und eigene Positionen argumentativ vertreten zu können. Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht werden im Seminar vorgestellt.

!!!Achtung!!! Das Modul The Chr1 besteht insgesamt aus zwei Veranstaltungen. Wer die 10 Leistungspunkte erhalten möchte, muss also im Laufe seines Studiums eine weitere Veranstaltung zu diesem Modul belegen.

Alle anderen sind freilich auch willkommen. Weitere Informationen zum Modul:

https://friedolin.uni-jena.de/download/modulkataloge/de/23_127_phil_kf.pdf.

Literatur: Wird bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Keine Vor- und Nacharbeit im Umfang von 2 Stunden
Leistungsnachweise:	Regelmäßige und aktive Teilhabe an den diskursiven Lern- und Qualifikationsformen sowie eine belegbare mündliche oder schriftliche Leistung (Referat, Protokoll).
Modul:	The Chr 1

Repetitorium Kirchengeschichte

Übung, Do 18-20 Uhr, FG6 E003

Der examensrelevante Stoff der Kirchen- und Theologiegeschichte wird in dieser Veranstaltung gemeinsam wiederholt. Es besteht die Möglichkeit, Übungsklausuren anzufertigen und mündliche Prüfungen zu simulieren. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Übernahme von Referaten. Eine nicht zu unterschätzende Vor- und Nachbereitung wird erwartet.

Literatur: Wolf-Dieter Hauschild / Volker Hennig Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. 2 Bde., Gütersloh ⁵2016/ ⁴2010 – Bernd Moeller, Geschichte des Christentums, Göttingen ¹⁰2011 – Wolfgang Sommer / Detlef Klahr, Kirchengeschichtliches Repetitorium: zwanzig Grundkapitel der Kirchen-, Dogmen- und Theologiegeschichte, Göttingen ⁵2012 – Florian Durner / Susanne Kochs / Katharina Bracht, Kirchengeschichte Latein. 100 Schlüsseltexte von der Antike bis zur Gegenwart, Tübingen 2021.

Zielgruppe:	Studierende der Lehramts-, Pfarramts- und Diplomstudiengänge
Teilnahmevoraus.:	Examensvorbereitung
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit, evtl. in Arbeitsgruppen, mind. 6 Stunden
Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

PD Malte van Spankeren

Telefon:

Zimmer

E-Mail: malte.van.spankeren@uni-jena.de

Sprechzeit: n.V.

Feriensprechzeit: n.V.

privat:

maltevanspankeren@gmx.eu

Die Reformation im mitteldeutschen Raum – Einführung und Durchsetzung

Vorlesung, Blockveranstaltung 13.-19.02, jeweils 10-16 Uhr, FG E003

Die Reformation hat sich vor allem im mitteldeutschen Raum rasch und erfolgreich etabliert. Hierbei bilden die Städte zunächst den entscheidenden Rahmen, in dem evangelisch gesinnte Prediger gewirkt und zahlreiche Anhängerinnen und Anhänger für die Reformation gewonnen haben.

Die Vorlesung untersucht diese Prozesse der Durchsetzung und Stabilisierung der Reformation anhand ausgewählter mitteldeutscher Beispiele. Dafür wird unter anderem die Einführung der Reformation in Jena, Weimar, Gotha, Halle und Leipzig historisch rekonstruiert.

Ausgehend von den durch Martin Luther initiierten Reformen wird historisch nachgezeichnet, wie Luthers Mitarbeiter in den verschiedenen mitteldeutschen Regionen und Städten die evangelische Lehre verkündet haben, wie sie dabei mit den städtischen Funktionseleiten kooperiert haben und auf welche Widerstände sie dabei gestoßen sind.

Eine Einführung in die Biographie und das Werk der jeweiligen Reformatoren, unter ihnen auch Justus Jonas und Friedrich Myconius, wird in diesem Zusammenhang ebenfalls erfolgen.

Literatur: Thomas Kaufmann: Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, 2017; Volker Leppin: Die Reformation. 2017; Christopher Spehr: Weimar und die Reformation. Luthers Obrigkeitslehre und ihre Wirkung von Weimar in die Moderne, 2016

Weitere Literatur wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Gasthörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Intensive Vor- und Nacharbeit
Prüfungsart:	Klausur; mündl. Prüfung
Module:	DA KG; The KG/ST 2; The M20; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3;

Kristin Sommerschuh

Telefon: 03641-942738

Zimmer: 206

E-Mail: kristin.sommerschuh@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Die Reformation in Jena

Übung, Mo 10-14 Uhr, FG6 E003

14tägig

Beginn: 06.11.

„The reformation was an urban event.“ Dem Gehalt dieser Aussage des britischen Historikers Arthur Geoffrey Dickens (Dickens, The German Nation an Martin Luther, Glasgow 1976, S. 182) über den Zusammenhang von Reformation und städtischem Umfeld wollen wir in der Übung am Beispiel von Jena nachspüren. Aktuell erlebt Jena eine Periode von Reformationsjubiläen, bei der sich zentrale Meilensteine der Entwicklung reformatorischen Gedankengutes bis hin zur endgültigen Konstitution der Reformation zum 500. Mal jähren. Angefangen bei der ersten Feier eines Abendmahls unter beiderlei Gestalt im Dezember 1521 über das theologische Streitgespräch zwischen Luther und Karlstadt 1524 im „Schwarzen Bären“ bis hin zu den Täuferprozessen der Jahre 1535/36 lassen sich am Beispiel von Jena zahlreiche Facetten reformatorischer Entwicklungen nachvollziehen und anschaulich machen. Wir wollen im Rahmen der Übung Quellen zu zentralen Ereignissen und Themen der Reformation in Jena kontextualisieren sowie analysieren und uns auf diese Weise dem Beginn und der Ausgestaltung der Reformation in Jena nähern.

Literatur: Joachim Bauer: Die Reformation in Jena und im Saaletal, Jena 2016; Volkmar Joestel: Geschwinde Zeitläufte. Wittenberg und die Reformation in Kursachen 1521/22, Leipzig 2023; Christopher Spehr, Joachim Bauer: Jena, Orte der Reformation 30, Leipzig 2017. Weitere Literatur wird in der Übung vorgestellt und bekanntgegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.::	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	dem Modulkatalog entsprechend
Module:	DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 1

Karl-Christoph Goldammer

Telefon: +49 3641-9-42729

Zimmer 206

E-Mail: karlchristoph.goldammer@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung per E-Mail

Christlicher Widerstand im Nationalsozialismus

Übung, Do 14-16 Uhr, FG6 E003

Auch 90 Jahre nach der Machtübernahme der Nationalsozialisten fordert das Agieren der Kirchen im NS-Staat zu einer intensiven Beschäftigung heraus: Denn wie sich einzelne Theologen und kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur staatlichen Gleichschaltung, zu den kirchenpolitischen Auseinandersetzungen des Kirchenkampfs, zur beginnenden Verfolgung Andersdenkender oder den antisemitischen Gewaltakten positionierten, wirft auch heute virulente theologische und ethische Fragen auf.

In der Übung wollen wir anhand verschiedener Biografien herausfinden, aus welchen Motiven christliche Akteurinnen und Akteure eine passive Verweigerungshaltung einnahmen oder aktiven Widerstand gegen deutschchristliche Kirchenleitungen oder gar den NS-Staat leisteten. Für welche Überzeugungen standen die unterschiedlichen Personen und Gruppen ein? Welche theologischen Einsichten waren für die Protagonistinnen maßgeblich? Und wie können wir heute verantwortungsvoll an den christlichen Widerstand erinnern?

Diesen und weiteren Fragen versucht die Übung durch die Diskussion von Quell- und Schlüsseltexten nachzugehen. Auf Biografien herausragender evangelischer wie katholischer Persönlichkeiten soll dabei ebenso eingegangen werden wie auf Hilfsmittel zur kirchlichen Zeitgeschichte und deren Überblicksdarstellungen.

Literatur: Wird im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben. *Zur Einführung:* Wolf-Dieter Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005, 854–908; Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), 43–78; Christoph Strohm: Die Kirchen im Dritten Reich, C.H. Beck Wissen 2720, München ²2017.

Zielgruppe:	Studierende im Grund- und Hauptstudium, Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und aktiven Mitarbeit Vor- und Nachbereitung ca. 2h/Woche
Prüfungsart:	dem Modulkatalog entsprechend
Module	DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3

Maja Menzel

Telefon: +49 (0) 3641-9-42738

Zimmer 206

E-Mail: maja.menzel@uni-jena.de

Sprechzeit: Di 10-11 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Lebenswege im antiken Christentum

Proseminar, Do 10-12 Uhr, FG6 E004

Wie lebten und glaubten Christinnen und Christen in den ersten Jahrhunderten? Im kirchengeschichtlichen Proseminar werden wir Lebensbeschreibungen von Menschen in den Blick nehmen, die sich in der Spätantike auf den Weg des christlichen Glaubens begaben. Viten und Märtyrerberichte, autobiografische Darstellungen, Briefe und Reden lassen Lebens- und Glaubensgeschichten von Frauen und Männern plastisch hervortreten. Mit welchen Absichten wurden ihre Geschichten verfasst und tradiert und inwieweit spiegeln sich in diesen literarischen Lebensdeutungen theologisches Denken und historische Kontexte?

Anhand unterschiedlicher biografischer Texte soll der Umgang mit historischen Quellen erprobt und in die Arbeitsmethoden der Kirchengeschichte eingeführt werden. Die parallele Teilnahme an der lateinischen Lektüreübung bei Frau Dr. Kochs wird empfohlen (LV-Nr. 205980 / *Die Passio Perpetuae et Felicitatis*).

Literatur: Jammerthal, T./ Janssen, D. B./ Reinert, J./ Schuster, S.: Methodik der Kirchengeschichte. Ein Lehrbuch, Tübingen: Mohr Siebeck 2022; Klein, Chr. (Hg.): Handbuch Biographie. Methoden, Traditionen, Theorien, Stuttgart: Metzler 2009.

Zielgruppe:	Diplom-, Lehramts- und BA-Studierende im Grundstudium
Teilnahmevoraus.:	Latinum bzw. Lateinkenntnisse je nach Studiengang
Arbeitsaufwand:	2-3 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	PS-Hausarbeit
Module:	DB KG; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The KG/ST 1; The L5; The L5.1

Grundkurs Theologiegeschichte

Grundkurs, Di 08-10 Uhr, FG6 E004

Wie ist der biblische Kanon entstanden? Zu welchen Entscheidungen führten die Auseinandersetzungen um die Trinität? Wie stellten sich Augustinus und Luther das Wirken der göttlichen Gnade vor? Im Grundkurs Theologiegeschichte sollen im Überblick diese und andere wichtige Fragen und Weichenstellungen aus 2000 Jahren Christentumsgeschichte nachvollzogen werden. Die behandelten Themen werden anhand von Quellenlektüre vertieft. Erwartet wird regelmäßige aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium; Gasthörer:innen
Teilnahmevoraus.:	Sprachvoraussetzung nach Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	mündlich, Klausur
Module:	DB KG; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

SYSTEMATISCHE THEOLOGIE

Prof. Dr. Miriam Rose

Telefon: +49 3641 9-42740

Zimmer: 204

E-Mail: miriam.rose@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Freiheit und Abhängigkeit. Theologische und literaturwissenschaftliche Perspektiven (zusammen mit Prof. Dr. Dirk von Petersdorff)

Interdisziplinäres Hauptseminar, Mi 14-16 Uhr, E003

Freiheit lässt sich als die Möglichkeit und Fähigkeit verstehen, wichtige Entscheidungen des Lebens selbstständig zu treffen und dabei zwischen Alternativen wählen zu können. Allerdings ist Freiheit nicht so zu verstehen, als bestehe sie ohne Voraussetzungen und Schranken: Wir alle sind z.B. von biologischen oder sozialen Voraussetzungen abhängig. Unsere körperlichen Bedingungen, unsere natürliche Umwelt, unsere Mitmenschen und die Gesellschaft, in der wir leben, können uns in verschiedener Weise einschränken, so dass Freiheit in Spannungsverhältnissen existiert. Menschen haben auch immer wieder die Erfahrung gemacht, dass es eine transzendente Welt gibt, auf die sie sich beziehen: Das Göttliche kann frei machen, es kann Menschen aber auch so bestimmen, dass es ihre Freiheit einschränkt. Wir wollen uns im Seminar mit literarischen Texten zwischen Kleist und Kafka, also zwischen der Zeit um 1800 und dem frühen 20. Jahrhundert, beschäftigen und sie im Blick auf die Darstellung des Verhältnisses von Freiheit und Abhängigkeit lesen. Dazu werden ihnen jeweils theologische Texte an die Seite gestellt, die sich ebenfalls mit der Frage beschäftigen, wie sich menschliche Freiheit im Verhältnis zu einem größeren Ganzen bestimmen lässt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium und Philosophiestudierende (NDL)
Teilnahmevoraus.::	Proseminar Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22; DA Int; DB Int <i>Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49</i>

Ekklesiologische Entwürfe der Gegenwart

Hauptseminar, Di 10-12 Uhr, FG6 E004

In fast allen Landeskirchen, europäischen Kirchen und Konfessionen stehen Struktur-Debatten auf der Tagesordnung. In diesem Seminar soll es explizit um theologische Überlegungen gehen, was Kirche ist, was ihre Sendung ist und wie Kirche in der Gegenwart des 21. Jahrhunderts gelebt werden kann. Dabei werden wir Ekklesiologien aus verschiedenen Konfessionen und Kontexten miteinbeziehen. Das Ziel besteht darin, dass alle Teilnehmenden zu eigenen Positionierungen und ekklesiologischen Perspektiven gelangen.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung besprochen.

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.::	Grundkurs Dogmatik, Proseminar Systematische Theologie
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Hauptseminar-Arbeit
Module:	DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21, The M22

Grundkurs Systematische Theologie II

Grundkurs, Mi 18-20 Uhr, FG6 E004

In diesem Grundkurs im Rahmen des Masters Pioneer Ministry geht es darum, die eigene Theologie begrifflich zu explizieren, sie reflektiert weiter zu entwickeln und die theologische Reflexion von Frömmigkeit und gemeindlichem Handeln zu üben.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende im Master Pioneer Ministry
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	- 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	Klausur
Module:	PioM-TK2

Repetitorium Dogmatik

Integrationsseminar, Do 12-14 Uhr, FG6 E004

Das Repetitorium bereitet auf die Abschlussprüfung in Systematischer Theologie/Dogmatik vor. Über die Prüfungsvorbereitung hinaus soll die Ausformulierung der eigenen Theologie im Zentrum stehen. Auch soll das lebenslange theologische Lernen und Formen kontinuierlicher Arbeit an der eigenen Theologie eingeübt werden.

Ausdrücklich sind auch alle willkommen, für die Systematische Theologie kein Schwerpunkt im Studium bildete oder die bisher kaum einen eigenen Zugang zur Dogmatik entwickelt haben.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung besprochen

Zielgruppe:	Theologiestudierende in Vorbereitung des Theologischen Examens
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Grundkurs Dogmatik, Systematisch-theologisches Hauptseminar 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	DIMI;DIMII

Hybrides Format: Neuere Forschungen zur Systematischen Theologie / Prozess-Theologie

Oberseminar, Do 14-18 Uhr, Ort nach Vereinbarung

1stündig/unregelmäßig

Hier werden sowohl aktuelle Forschungsarbeiten vorgestellt als auch Texte zur Prozess-Theologie, einem Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls, diskutiert.

Zielgruppe:	interessierte fortgeschrittene Studierende, Doktorand:innen aller theologischen Fächer
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Hauptseminar Systematische Theologie 2 Stunden Vorbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	The M29

Prof. Dr. Martin Leiner

Telefon: +49 3641 9-42741 und 9-42780

Zimmer 202

E-Mail: martin.leiner@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

FORSCHUNGSFREISEMESTER

Jun.-Prof. Dr. Sarah Jäger

Telefon: +49 3641 9-42790

Zimmer: 301

E-Mail: Sarah.Jaeger@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

privat:

03641 6334674

Einführung in die Ethik. Geschichte, Ansätze, Positionen

Vorlesung, Mi 12-14 Uhr, FG6 E004

Die Vorlesung nimmt ethische Grundpositionen von der Antike bis in die Gegenwart in den Blick – von Aristoteles bis zur heutigen feministischen Ethik. Dabei stehen ethische Grundannahmen und Muster ethischer Urteilsfindung im Mittelpunkt. Zudem werden ausgewählte materialetische Themenfelder analysiert. So können ein erster Zugang und ein Überblick im Feld der (theologischen) Ethik gewonnen werden. Die Vorlesung eignet sich in besonderer Weise in Verbindung mit dem Grundkurs Ethik.

Literatur: Lienemann, Wolfgang: Grundinformation Theologische Ethik, Göttingen 2008; Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hgg.): Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015; Stoecker, Ralf / Neuhäuser, Christian/ Raters, Marie-Luise (Hgg.): Handbuch Angewandte Ethik, Stuttgart 2011.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	1 Stunde Nachbereitung
Prüfungsart:	mündliche Prüfung
Module:	DA ST; The KG/ST 2

Grundkurs Ethik

Grundkurs, Di 12-14 Uhr, FG6 E003

Der Grundkurs führt in die theologische Ethik ein. Er nimmt Grundfragen und Arbeitsweise in den Blick und möchte vor allem Lust machen auf ethisches Nachdenken und Argumentieren.

Dazu werden wir wichtige Grundpositionen und Grundbegriffe kennenlernen und auch ein wenig in konkrete Ethikfelder hineinschnuppern. Außerdem lernen die Studierenden, eine eigene ethische Position zu entwickeln und zu erproben. Der begleitende Besuch der Vorlesung „Einführung in die Ethik. Geschichte, Ansätze, Positionen“ wird sehr empfohlen.

Literatur: Ein Reader mit Literatur wird im Grundkurs bereitgestellt. Zur ersten Orientierung: Ottfried Höffe: Ethik. Eine Einführung, München 2013; Johannes Fischer et al.: Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, 2. Aufl. Stuttgart 2008; Wolfgang Huber, Torsten Meireis, Hans-Richard Reuter (Hg.): Handbuch Evangelische Ethik, München 2015.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	Klausur, mündliche Prüfung
Module:	DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Denkräume: Neues aus Theologischer Ethik und Geschlechterforschung

Oberseminar, geblockt, nach Absprache mit Teilnehmenden

Die Übung widmet sich der vertiefenden Lektüre und Diskussion aktueller ethischer Texte, beispielsweise zur Digitalisierung oder zum Pflegenotstand oder zu einem ganz anderen Thema, mit einem besonderen Schwerpunkt auf Themen der theologischen Geschlechterforschung, etwa zu Care-Fragen. Hier geht es darum, sich auch mit unbekanntem und vielleicht provokativen Ansätzen auseinanderzusetzen und diese leidenschaftlich zu diskutieren. Auch eigene Fragestellungen und Arbeitsergebnisse können vorgestellt werden.

Literatur: Die Texte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam festgelegt und dann zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:	Hörer*innen aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer*innen
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	-
Module:	The M30

apl. Prof. Dr. Hans-Martin Rieger

E-Mail: Hans-Martin.Rieger@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

in Zusammenarbeit mit:

Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär

Universitätsklinikum Jena

Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

E-Mail: Karl-Juergen.Baer@med.uni-jena.de

Die Seele - die Psyche. Was ist das?

Interdisziplinäre Übung, Blockveranstaltung: 26.02.-01.03.2024, 08:30-15 Uhr, FG6 E004

vorlesungsfreie Zeit!

Psychische Erkrankungen sind aus der lebensweltlichen Erfahrung der Gegenwart nicht wegzudenken. Ähnliches wird man von einem Sinnverlangen sagen können, das bereits in der Psalmensprache als „dürstende Seele“ auftritt. Gleichwohl stehen die Disziplinen, die sich mit ‚Psyche‘ oder ‚Seele‘ befassen – oder es sogar wie die Psychologie im Namen tragen – vor einem Problem: der Eliminierung der Seele in den modernen Wissenschaften. F. A. Langes Formel einer „Psychologie ohne Seele“ war zunächst als Abschied von einer substanziellen (theologischen!) Seelenvorstellung gedacht und setzte einen Schub an empirischer Forschung frei. Der Begriff der Seele wurde durch „Bewusstsein“, später durch „Erleben“ oder „Persönlichkeit“ ersetzt und darauf bezogene Methoden entwickelt. Im Bann neuerer Hirnforschung scheint aus dem Seelenorgan endgültig das Gehirn geworden zu sein. Das klassische Leib-Seele-Problem ist zu einem mind-body-problem mutiert: Wer hier noch von ‚Seele‘ reden will, gerät in die Position, ‚mentale Zustände‘ verteidigen zu müssen.

Dass die Seele tot sei, wie manche Positionen proklamieren, ist nicht erst Ergebnis eines materialistischen Naturalismus, es verdankt sich einer längeren Entwicklung der Mentalisierung des Seelischen. Dabei stand die Seele im hebräischen Denken gerade für die Lebendigkeit des ganzen Menschen, nicht lediglich für einen Innenraum des Bewusstseins.

Was also verdient als „Seele“ festgehalten oder als Gegenstand der Psychologie oder einer ‚Seelsorge‘ zugrunde gelegt zu werden? In einem verminten Problemfeld gegenwärtiger Forschung lohnt es sich, klassische Positionen wie diejenige des Aristoteles in die Diskussion einzubeziehen, um verkrustete Denkmuster aufzubrechen: Seele als lebendige Körperlichkeit in ihrer Individualität zu denken, fügt sich nicht in gängige Mentalisierungsmuster. Auch die Seele-Vorstellung der Psalmen zeigt eher eine intentional-emotionale Beziehung eines Individuums zu seiner Umwelt.

Das vielschichtige Problemfeld erfordert es, dass wir die Erarbeitung einzelner Bereiche delegieren und über Referate erschließen. Dafür dürfen wir spannende interdisziplinäre Diskussionen erwarten!

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium, auch andere Fachrichtungen
Teilnahmevoraus.::	Übernahme von Referaten
Arbeitsaufwand:	Literatur muss <i>vor der</i> Lehrveranstaltung gelesen werden, wird allen per E-Mail angemeldeten Teilnehmer:innen mitgeteilt / Referate
Prüfungsart:	keine
Anmeldung:	über Friedolin und E-Mail an die Referenten
Module:	DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; D Ph

Dr. Francesco Ferrari

Telefon: 03641-942784

Zimmer: JenTower, Leutragraben 1, 15.

E-Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Martin Buber der Brückenbauer. Praxis und Theorie der Versöhnung

Proseminar, Fr 10-12 Uhr, CZ3 SR 121

Der jüdische Religionsphilosoph Martin Buber definierte sein ethisches Denken innerhalb des ontologischen Rahmens eines "Apriori der Beziehung", da er die Bezogenheit als den ersten und grundlegendsten Aspekt der menschlichen Existenz ansah. Dieses Seminar stellt sein Denken anhand der Frage der Versöhnung vor, d.h. der Reihe von Prozessen der Reparatur und des Wiederaufbaus von beschädigten Beziehungen, die verschiedene Beziehungsachsen einbeziehen:

- Versöhnung mit sich selbst - Diasporische Juden und ihr Judentum;
- Gruppeninterne Versöhnung - Das jüdische Volk in einer Welt der Nationalstaaten;
- Gruppenübergreifende Versöhnung - Rechte Beziehungen zwischen Juden und Arabern;
- Interreligiöse Versöhnung - Glaubensunterschiede und Dialog zwischen Juden und Christen;
- Gruppenübergreifende Versöhnung - jüdisch-deutsche Beziehungen nach der Shoah;
- Gruppenexterne Versöhnung - Frieden und Pazifismus.

Das Seminar findet per Zoom zusammen mit Studierenden der Universität Frankfurt statt. Anmeldung in Friedolin und per Mail: francesco.ferrari@uni-jena.de

Literatur: Der Dozent stellt zu Beginn des Kurses einen Reader zur Verfügung.

Zielgruppe:	Studierende Theologie und anderer Fakultäten, wie Philosophie, Geschichte
Teilnahmevoraus.::	ja
Arbeitsaufwand:	2 SWS
Prüfungsart:	PS-Arbeit
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1

Johannes Müller

Telefon: +49 3641 9-42743

Zimmer: 201

E-Mail: mueller.johannes@uni-jena.de

Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Übung, Blockwoche 19.-23.02.2024, 09-16 Uhr, FG6 E004

Einführende Sitzung:

24.10., 12-14 Uhr

In der Übung werden zentrale Figuren der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart behandelt. Der Fokus der Übung liegt dabei auf der intensiven Lektüre von Schlüsseltexten, der Erschließung der Kerngedanken der jeweiligen Position sowie der Einübung in philosophisches Denken und Argumentieren. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen oder diesen vertiefen wollen.

Literatur: Die zu behandelnden Primärtexte werden in der einführenden Sitzung bekannt gegeben, ebenso werden hilfreiche Werke zur Begleitlektüre besprochen, wie beispielsweise:

- Hans Joachim Störig: Kleine Weltgeschichte der Philosophie, Stuttgart ¹⁷1999.
- Christoph Helferich: Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken, Stuttgart ⁴2012.
- Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard: dtv-Atlas Philosophie, München ¹⁶2015.
- Otried Höffe: Kleine Geschichte der Philosophie, München 2005.

Zielgruppe:	Hörer aller Fakultäten, Schnupperstudium, Gasthörer
Teilnahmevoraus.::	aktive Beteiligung in der Übung und die Bereitschaft zur Übernahme eines Impulsreferats wird erwartet
Arbeitsaufwand:	4 SWS (2 SWS Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung)
Prüfungsart:	Keine
Module:	D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Sara Konradt

Telefon: +49 3641 8 42747

Zimmer: 201

E-Mail: sara.konradt@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: n.V.

Versöhnung und Erlösung: Soteriologie in neueren dogmatischen Entwürfen

Proseminar, Do 12-14 Uhr, UHG SR 165

Die Soteriologie behandelt als Lehre von der Versöhnung des Menschen mit Gott und von der Erlösung des Menschen durch Jesus Christus zentrale Inhalte des christlichen Glaubens. In diesem Proseminar sollen anhand neuerer dogmatischer Entwürfe wichtige Facetten der Soteriologie in der gegenwärtigen Theologie erkundet und die Bedeutung von Soteriologie in der Gegenwart kritisch reflektiert werden. Dabei wird im Vergleich unterschiedlicher Ansätze auch die Vielfalt theologischen Denkens zutage treten.

Anhand der behandelten Entwürfe und Texte soll in die Methoden systematisch-theologischen Arbeitens eingeführt und theologisches Denken eingeübt werden. Ferner werden mit Blick auf das Verfassen einer Proseminararbeit Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Theologiestudierende im Grundstudium, Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevorausss.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden Teilnahme und 2 Stunden für Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	aktive Teilnahme, ggfs. Proseminararbeit
Module:	DB ST; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1; The L8; The L8.1

PRAKTISCHE THEOLOGIE

Lehrbeauftragte PD Dr. Christine Siegl

E-Mail: christine.siegl@augustana.de

Einführung in die Praktische Theologie

Vorlesung Do 11.00-12.30 Uhr (s.t.!), **ACHTUNG:** Vorlesungsbeginn: 09.11.

Rein digitale Veranstaltung. Nach der Anmeldung (christine.siegl@augustana.de) erhalten Sie einen Zoom-Link.

Die Vorlesung führt in zentrale Themen und Methoden der Praktischen Theologie ein. Die dargestellten Entwicklungen in der Homiletik, der Seelsorgelehre, der Liturgik, der Kirchentheorie, der Religionspädagogik und der Pastoraltheologie sind grundlegend auf die religiöse Praxis in der verfassten Kirche und die individuelle Religiosität bezogen. Ein besonderer Fokus gilt dabei Fragen der Wahrnehmung religiöser Praxis und der religiösen Kommunikation. Die Entwicklungslinien der Praktischen Theologie werden anhand der Problemstellungen, mit denen sie sich auseinandersetzen, aufgezeigt. Praktische Theologie wird dabei als theologische Disziplin entfaltet, die den christlichen Glauben und seine vielfältigen Praktiken und Ausdrucksweisen insbesondere auch mit Bezug auf sozial- und kulturwissenschaftliche Wissensbestände analysiert und beschreibt. In die Fragen und Entwicklungen des Faches wird anhand aktueller Forschungen eingeführt.

Begleitende Literatur: Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch, Stuttgart 2017; Isolde Karle, Praktische Theologie (Lehrwerk Evangelische Theologie 7), Leipzig 2020

Weitere Texte zu den einzelnen Handlungsfeldern werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Studierende aller Studiengänge
Teilnahmevoraus.::	keine
Prüfungsart:	
Module:	DA PT/RP; DB PT/RP; The B13; The B13.1; The M23

Proseminar „Praktische Theologie/Homiletik“

Proseminar, Do 15.30-18.00 Uhr (s.t.!) **ACHTUNG:** 1. Sitzung: 9.11.

Rein digitale Veranstaltung. Nach der Anmeldung (christine.siegl@augustana.de) erhalten Sie einen Zoom-Link.

Gottesdienst, Predigt und Unterricht sind wichtige Praxisfelder des pastoralen Berufs. In ihnen wird Theologie zur öffentlichen Rede, ritualisierten Feier und pädagogischem Handeln. Die Reflexion dieser Aufgabenbereiche hat in der Praktischen Theologie eine lange Tradition und bleibende Bedeutung. Neben der Beschäftigung mit historischen Abrissen und theoretischen Einblicken in zeitgenössische Entwürfe werden auch kreative Zugänge und organisatorische Hilfen zu homiletischer, liturgischer und religionspädagogischer Gestaltung in der Praxis präsentiert und exemplarisch umgesetzt. Im Verlauf werden insbesondere die Schritte zur Erarbeitung eines homiletischen Entwurfs thematisiert und in kleiner Form eingeübt. Mit der Teilnahme am Proseminar werden die Voraussetzungen für den Besuch des homiletischen Hauptseminars erwerben.

Literatur: wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:	Diplomstudierende, Interessierte
Teilnahmevoraus.:	PS ST und PS NT
Prüfungsart:	PS-Arbeit
Module:	The B13; The B13.1; The B4.2; DB PT/RP

Hauptseminar Homiletik

Hauptseminar, Blockveranstaltung: 04.-07.03., 09:30-12:30, 14:00-16:30 Uhr, FG6 E004
08.03., 09:30-12:30 Uhr, FG6 E004

„Wir predigen nicht uns selbst“ (2. Kor 4,5) – aber was denn dann? Und vor allem auf welche Art, dass Hörer:innen der Gegenwart Freude und Lust an unserer Kanzelrede empfinden? Das Hauptseminar vertieft die homiletischen Fragestellungen und leitet zur Ausarbeitung einer eigenen Predigt an. In der zweiten Wochenhälfte präsentieren wir uns gegenseitig Predigtentwürfe, geben einander Rückmeldungen und lernen daraus. Im Anschluss an das Blockseminar verfassen die Teilnehmer:innen einen Homiletischen Entwurf als Hausarbeit.

Als Vorbereitung zum Blockseminar ist eine Predigt zu verfassen, die dann im Seminar weiterbearbeitet und vorgestellt wird. Die Predigttexte werden nach der Anmeldung zur Lehrveranstaltung (christine.siegl@augustana.de) verteilt.

Literatur: Als Arbeitsbuch für die Predigterstellung kann dienen:

-Michael Herbst/Matthias Schneider: ...wir predigen nicht uns selbst. Ein Arbeitsbuch für Predigt und Gottesdienst, 4. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2012.

Zur Vorbereitung empfiehlt sich außerdem die (kursorische) Lektüre eines homiletischen Lehrbuches:

- Wilfried Engemann, Einführung in die Homiletik, 3. Auflage, Tübingen 2020.

- Albrecht Grötzing, Homiletik (Lehrbuch Praktische Theologie 2), Gütersloh 2008.

Zielgruppe:	Studierende im Hauptstudium
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	erfolgreich absolviertes Proseminar Homiletik HS-Arbeit (Predigt mit Vorarbeiten)
Module:	DA PT/RP; The M23

Repetitorium „Praktische Theologie“

Übung, Mi 16.30-18.00 Uhr, ACHTUNG: 1. Sitzung: 08.11.

Rein digitale Veranstaltung. Nach der Anmeldung (christine.siegl@augustana.de) erhalten Sie einen Zoom-Link.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Examenskandidatinnen und Examenskandidaten Das Repetitorium bereitet auf die Klausur und die mündliche Prüfung im Fach Praktische Theologie im 1. Theologisches Examen vor und dient der Strukturierung und der Erweiterung des Fachverständnisses der Praktischen Theologie hinsichtlich seiner Themen und Methoden. Neben der kritischen Diskussion des von den Teilnehmenden erarbeiteten Stoffes werden Klausurthemen aus früheren Examensjahren besprochen und das mündliche Prüfungsgespräch erprobt. Außerdem werden Hilfen zur Erschließung von Spezial- und Schwerpunktgebieten für die mündliche Prüfung gegeben und allgemein Strategien einer zielorientierten und effektiven Prüfungsvorbereitung entwickelt. Das Repetitorium erfordert eine intensive Vorbereitung und Mitarbeit.

Literatur: Meyer-Blanck, Michael / Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008; Fechtner, Kristian / Hermelink, Jan / Kumlehn, Martina / Wagner-Rau, Ulrike: Praktische Theologie. Ein Lehrbuch (Theologische Wissenschaft 15), Stuttgart 2017; Karle, Isolde: Lehrwerk Praktische Theologie (LETh 7), Leipzig 2020; Christian Grethlein: Praktische Theologie, 2. Auflage, Berlin/Boston 2016

Zielgruppe:	Diplomstudierende vor dem Examen
Teilnahmevoraus.: Prüfungsart:	-
Module:	D IM I; D IM II

Lehrbeauftragte:

Lehrbeauftragte: *Eva-Maria Ortmann*

Telefon: 0177/3184445

Zimmer

E-Mail: ortmann@stimme-kunst-training.de

Sprechzeit: Mo-Sa mobil oder per E-Mail

Feriensprechzeit: siehe oben

Sprecherziehung I

Übung, Fr 10-12 Uhr, UHG SR 141 und FG6 Jona-Kapelle

Der Beruf des Theologen/der Theologin und des Religionslehrers/der Religionslehrerin ist ein Sprechberuf. Die Stimme als wesentliches „Werkzeug“ muss dabei hohen Anforderungen genügen. Leider scheiden viele Menschen in Sprechberufen vorzeitig aus dem Dienst aus, weil ihre Stimme den Belastungen nicht standhält. Ziel des Kurses ist es daher zuerst, Grundregeln für den richtigen Gebrauch der Stimme zu erlernen.

Darüber hinaus ist es wichtig, sich auf die Zuhörer/innen, die Sprechsituation und den Raum einzustellen, um später Gottesdienst, Predigt, Gesprächskreise und Unterricht stimmlich angemessen gestalten zu können. Hierzu bietet das Seminar eine Reihe von grundlegenden Übungen an, ebenso zum Lesen gottesdienstlicher Texte.

Studierenden, die das Homiletische Seminar besuchen möchten, wird die Teilnahme in besonderer Weise empfohlen.

Teilnehmerzahl begrenzt, daher Anmeldung mit Angabe von Studienrichtung und Semesterzahl

Zielgruppe:	Diplom- und Lehramtsstudierende der unteren Semester
Arbeitsaufwand:	Wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein
Anmeldung über Friedolin, Teilnehmerzahl begrenzt	

Liturgisches Singen I

Übung, Fr 12-14 Uhr, FG6 Jona-Kapelle

Die Übung führt in die Grundlagen des liturgischen Singens ein. Sie bietet zunächst praktische Übungen zu Gesangshaltung, Atem- und Stimmtechnik und umfasst außerdem folgende Bereiche: sicheres Singen der Liturgie, das Anstimmen von Liedern und Führen des Gemeindegesangs.

Literatur: Evangelisches Gesangbuch und Ergänzungsheft, Evangelisches Gottesdienstbuch

Zielgruppe:	vor allem Diplomstudierende höheren Semesters
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	wie bei einer Übung üblich
Leistungsnachweis:	Teilnahmeschein
Anmeldung über Friedolin, Teilnehmerzahl begrenzt	

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionspädagogik finden sich Hinweise und Materialien für das Studium Evangelische Religionslehre an der Theologischen Fakultät (s. <https://www.theologie.uni-jena.de/lehre-studium-praxis>)

Die für die Abfassung der Examenskatechese bzw. des Unterrichtsentwurfs (Pfarramtsstudium) nötigen unterrichtspraktischen Kompetenzen und Kenntnisse werden in den entsprechenden schulpädagogischen Übungen im Sommersemester vermittelt.

Im kommenden Sommersemester werden turnusgemäß zudem folgenden Lehrveranstaltung angeboten:

- Vorlesung im Hauptstudium
- Hauptseminar
- Proseminar für Lehramtsstudierende
- Schulpraktische Übung für Pfarramtsstudierende

Für die Staatsprüfungsmodulare ist das Hauptseminar nur in Verbindung mit der Teilnahme an einem Repetitorium anrechenbar.

Es wird darauf hingewiesen, dass das nächste **Repetitorium** voraussichtlich wieder im **Wintersemester 2024/25** angeboten wird.

LEHRENDE

Prof. Dr. Michael Wermke

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942770

Zimmer: 203

Sprechzeit: Mi 09-09:45 Uhr, mit Voranmeldung

N.N.

E-Mail:

Tel: 03641 – 942774

Zimmer: 302

Sprechzeit:

AR Dr. Marita Koerrenz

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Tel.: 03641 – 942773

Zimmer: 306

Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: thomas.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Seminarrektorin Jennifer Keller

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Zimmer 306

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Prof. Dr. Michael Wermke

Telefon: +49 3641 9-42771

Zimmer: 203

E-Mail: michael.wermke@uni-jena.de

Sprechzeit: Mi 09:00-09:45 Uhr, bitte nach Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Grundpositionen religiöser Bildung in Schule, Kirche und Gesellschaft

Vorlesung Mi 10-12 Uhr, FG6 E003

In der Vorlesung werden Grundfragen einer christlich fundierten Bildung und Erziehung behandelt. Hierzu gehört die Vermittlung von Grundkenntnissen:

- gängiger Konzeptionen der Religionsdidaktik, einschließlich kompetenz- und inklusionsorientierter sowie religionssensibler Ansätze,
- spezifischer pädagogischer und didaktischer Bedingungen insb. in den Lernorten Schule und Kirche,
- der religiösen Entwicklung, kirchlicher und nicht-institutionalisierter Sozialisation und der Bedeutung gelebter Religion in der Lebenswelt v.a. von Kindern und Jugendlichen.

Literatur: David Käbisch, Thomas Heller, Michael Wermke, Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder, Religionspädagogik, Tübingen ²2021.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevorausss.:	
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	ggf. mündliche Prüfung oder Klausur, lt. Modulkatalog
Module:	DB PT/RP; The B12; The B12.1; The L12; The; L12.2; The RP 1

Doc.Kolleg ‚Forschungsnetzwerk Diaspora Studies‘

Übung, Fr 10-12 Uhr, DZ 203

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Promovierende verschiedener Fachdisziplinen, die sich mit Fragen globalen Wissenstransfers und den sich hieraus ergebenden Paradoxien beschäftigen.

The course is aimed at doctoral students from various disciplines who are concerned with questions of global knowledge transfer and the paradoxes that arise from it.

*Teilnahme nach persönlicher **Voranmeldung**.*

Prof. Wermke durch Sungsoo Hong

Forschungskolloquium Religionspädagogik

Oberseminar Di 12-14 Uhr, UHG SR 270

Gegenstand der Gespräche sind praktisch-theologische bzw. religionspädagogische Neuerscheinungen und entstehende wissenschaftliche Arbeiten oder Forschungsvorhaben in einem der Fächer. Außerdem soll das Kolloquium Anregungen für Qualifizierungsarbeiten (Examens-, BA- und MA-Arbeiten, Dissertationen und Habilitationen) im Bereich Religionspädagogik bieten.

Für Studierende, die im Fachbereich Religionspädagogik ihre Examensarbeit abfassen wollen, ist die Teilnahme obligatorisch.

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende,
Teilnahmevorausss.:	Hauptseminar
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	Präsentation
Module:	The M32

PD Dr. Thomas Heller

E-Mail: th.heller@uni-jena.de

Sprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

Extremismus, Rassismus, Fundamentalismus – aktuelle Herausforderungen religiöser Bildung

Hauptseminar, Mi 12-14 Uhr, FG6 E003

Die Abgrenzungen zwischen Fundamentalismus und Extremismus sind fließend und von den jeweilig zugrunde gelegten Begriffsbestimmungen abhängig. Verbinden dürfte beide Phänomene allerdings eine Verabsolutierung der eigenen Vorstellungen, eine gewisse Gewaltbereitschaft, eine ausgeprägte Affinität zu Verschwörungstheorien – und eine häufige Bezugnahme auf das Rassismus-Konzept. Verschiedene Formen des religiösen Fundamentalismus (um vorerst bei diesem Begriff zu bleiben) haben dabei die Weltpolitik im noch jungen 21. Jahrhundert geprägt. Hinzu tritt ein weltanschaulicher Fundamentalismus, der in der Gestalt u.a. des Nationalsozialismus und des Stalinismus insbesondere das 20. Jahrhundert beeinflusst hat. In der Religionspädagogik sind Fundamentalismus, Extremismus und, damit eng verknüpft, Rassismus dennoch bislang nur eher zögerlich behandelt worden. Das mag damit zusammenhängen, dass Religionen mitunter per se unter Fundamentalismusverdacht stehen: Wo verläuft die Grenze zwischen dem beherzten Eintreten für seine religiösen Überzeugungen und einem religiösen Fundamentalismus? Aufbauend auf semantischen Erörterungen zum Fundamentalismus-, Extremismus- und Rassismusbegriff sollen im Hauptseminar ausgewählte Formen dieser Phänomene genauer in den Blick geraten und als Herausforderung für die Religionspädagogik und spezifisch den Lernort Religionsunterricht diskutiert werden. Als Hintergrund sollen dabei die religiöse Situation der Gegenwart genauer in den Blick geraten sowie entsprechende rechtliche Rahmenbedingungen insbesondere in Deutschland. Weiterhin soll ein Fokus gelegt werden auf die Darstellung in Curricula, Schulbüchern und Online-Bildungsmaterialien.

Für die Staatsprüfungsmodule ist das Hauptseminar nur in Verbindung mit der Teilnahme am „Repetitorium Religionspädagogik“ anrechenbar.

Das Hauptseminar ist für das Drittfach „Deutsch als Zweit- und Fremdsprache“ im Modul LA.DaZ.07 als Teil 1 freigegeben und wird in diesem Fall mit einer Klausur abgeschlossen. Die Anmeldung zu dieser Klausur (Modulabschlussprüfung, d.h. erst nach Besuch von Teil 1 und Teil 2) erfolgt über Paul Voerke (Dozent von LA07-2 und Erstprüfer des Moduls).

Literatur: Wilhelm Eppler (Hrsg.): Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Arbeitsaufwand:	Übernahme eines Referats, Vor-/Nachbereitung der Sitzungen
Prüfungsart:	laut Modulkatalog
Module:	DA PT/RP; The L15; The M24; The RP 2; Staatsprüfungsmodule: The L46; The L50

Sungsoo Hong

Telefon: 03641 - 942772

Zimmer 302

E-Mail:

Sprechzeit: xx-xx Uhr

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Kultur- und religionssensible Elternarbeit

(in Kooperation mit dem KuRs.B-Projekt und dem Fachdienst Jugend und Bildung der Stadt Jena)

Übung, Mi 14-16 Uhr, DZ 203

Die Beratung von Eltern über die schulische Leistung ihrer Kinder, deren soziales Verhalten in der Schule, zu Fragen der häuslichen Erziehung usw. gehört mit zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. Besonders herausfordernd ist das Gespräch mit zugewanderten Eltern, die die deutsche Sprache häufig nicht gut beherrschen, die mit einem für sie neuen Bildungssystem konfrontiert sind und sich Sorgen um die Zukunft ihrer Kinder an der Schule und in der Gesellschaft machen.

In Zusammenarbeit mit den KuRs.B-Projekt ‚Uns Miteinander stärken‘ findet die Übung im 14-tägigen Wechsel zwischen dem Gesprächskreis mit arabischstämmigen Eltern und dem Begleitseminar statt, um die Situation zugewanderter Eltern und Kinder in der Praxis kennenzulernen sowie Fragen & Themen einer kultur- und religionssensiblen Elternarbeit vertiefend zu behandeln.

Nachdem in den letzten beiden Semestern der Mütterworkshop nicht stattfinden konnte, hoffen wir nun, dass er im Herbst dieses Jahres starten kann.

*Die Anzahl der Teilnehmerinnen ist beschränkt; eine **Voranmeldung** ist daher notwendig.*

Literatur: Reese-Schnitker, Annegret/Bertram, Daniel/Franzmann, Marcel: Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis, Stuttgart 2018.

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende Theologie; Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraussetzungen:	s. Modulkatalog
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsart:	ggf. Schriftlicher Leistungsnachweis, s. Modulkatalog
Module:	The B12; The B12.1; The B17; The 15; B4.2; The L12; The L15; The M24; The RP 1; The RP 2

Dr. Marita Koerrenz

Telefon: +49 3641 9-42773

Zimmer 3. Etage 306

E-Mail: marita-luise.koerrenz@uni-jena.de

Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr mit Voranmeldung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Religiöse Bildung in der Schule? Muslimische und christliche Studierende aus Österreich und Deutschland im Gespräch

Übung, Mo 10-12 Uhr

Lehrveranstaltung im Rahmen des PILOTS Projekts von Dr. Sule Dursun-Akdeniz (Institut für Islamisch-Theologische Studien, Universität Wien) und Dr. Marita Koerrenz

Digital per zoom

Im Rahmen des PILOTS Projektes (Partnerschaften International im Lehramt durch Online-Tandem-Seminare) wird es im WS 2023-24 erstmals eine Kooperation zwischen der islamischen und der christlichen Religionspädagogik in Wien und in Jena geben. Unter Moderation der Dozierenden werden die Studierenden aus Wien und Jena die unterschiedlichen Kontexte des Religionsunterrichts (christlicher und islamischer RU in Deutschland und in Österreich) erarbeiten, mit Input zu aktuellen religionspädagogischen Diskursen Stellung nehmen und nach praxistauglichen Lösungsansätzen aus dem Seminar für den künftigen Beruf fragen. Desweiteren soll neben den im Seminar erlebten interreligiösen Dialog und Austausch seitens der Studierenden gezielt interreligiöse Themen erarbeitet werden und nach der kompetenzorientierten Umsetzungsmöglichkeit in Unterrichtsprozesse gefragt werden.

Aus organisatorischen Gründen wird diese Übung per zoom stattfinden. Dennoch werden die Dozierenden auf interaktive Lernformen und Möglichkeiten der Begegnung Wert legen. Dieses Lehrangebot bietet eine Chance, sich im Kontext von Universität mit den Herausforderungen unserer multireligiösen Gesellschaft vertraut zu machen und im Diskurs einen Wechsel der jeweiligen Perspektiven einzuüben.

Literatur: Friedrich Schweitzer/Fahimah Ulfat: Dialogisch.kooperativ.elementarisiert. Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Sicht, Göttingen 2022 (weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben).

Zielgruppe:	Lehramts- u. Pfarramtsstudierende, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	Vor- und Nachbereitung
Prüfungsart:	vgl. Modulkatalog
Module:	The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; DA PT/RP

Repetitorium Religionspädagogik

Übung, Mo 12-14 Uhr, FG6 E004

Das Repetitorium (lat. repetere: „wiederholen“) bedeutet die Wiederholung von Wissen und Kenntnissen, um sich auf eine Prüfung vorzubereiten. Die Veranstaltung bietet Ihnen deshalb zum einen die Möglichkeit an, die Examensanforderungen im Fach Religionspädagogik kennenzulernen und hierzu Fragen zu stellen. Zum anderen wird das religionspädagogische Wissen für die Examensprüfung wiederholt und systematisiert. Hierzu werden entlang der Fachliteratur relevante Themen, die in der Prüfung vorkommen können, gemeinsam besprochen und diskutiert. Darüber hinaus erhalten Sie wichtige Informationen über das Prüfungsformat und zum Erstellen eines geeigneten Thesenpapiers.

Die Teilnahme am Repetitorium ist Voraussetzung für Staatsprüfung auf der Grundlage des Hauptseminars.

Literatur: David Käbisch/Thomas Heller/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2021

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	Besuch eines Hauptseminars in RP und des Praxissemesters
Arbeitsaufwand:	s. Modulkatalog
Prüfungsform:	-
Module:	D IM I; D IM II

Grundlagen der Religionspädagogik mit unterrichtspraktischen Anteilen für Pfarramtsstudierende

Proseminar für Diplom, Mi 10-12 Uhr, UHG SR 275

Das Proseminar bietet eine Einführung in die Fragen der Religionspädagogik und möchte die Theorie mit der Praxis durch schulpraktische Übungen an der Regelschule Kahla verbinden. Wir dürfen dort im Religionsunterricht hospitieren und im Team einen Unterrichtsversuch durchführen. Neben diesen schulpraktischen Übungen werden wir uns im Proseminarkontext mit der Theorie von Unterrichtsplanung beschäftigen. Das Proseminar soll auch zu einer ersten Anleitung zum Anfertigen eines Unterrichtsentwurfs dienen.

Literatur: David Käbisch/Thomas Heller/Michael Wermke: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012; Bernd Schröder: Religionspädagogik, Tübingen 2021. Friedrich Schweitzer: Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2011; Mirjam Zimmerman/ Hartmut Lenhard: Praxissemester Religion, Göttingen 2015

Zielgruppe:	Studierende Diplom, BA, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung/Unterrichtspraxis/ Vorarbeiten für einen Unterrichtsentwurf
Module:	DB PT/RP

Entfällt!

Das Fach Religion an den Regelschulen unterrichten (mit unterrichtspraktischen Anteilen an der Regelschule) in Zusammenarbeit mit Jennifer Keller

Übung, Do 14-16 Uhr, AB4 SR 115

Eine Regelschule als didaktische Chance und Herausforderung zeigt im Lehramtsstudium zu Unrecht oft ein Schattendasein. Inklusiv Klassen mit ihren komplexeren sozialen Situationen bieten vielfältige Entwicklungs- und Lernmöglichkeiten. Die Stärkung des Sozialverhaltens, der Empathie, Rücksichtnahme und die Förderung von Teamwork sind Eigenschaften, die in unserer Gesellschaft und Arbeitswelt immer wichtiger werden. Jennifer Keller (Regelschullehrerin an der Staatlichen Regelschule „J.W. Heimbürge Kahla“) wird als Kooperationspartnerin an dieser Übung mitwirken, die die Lehramtsstudierenden mit der Didaktik der Regelschule vertraut machen möchte. Studierende erhalten erste Praxiserfahrungen im Umgang mit Schüler/innen und lernen, nach einer Hospitationsphase fachliche Inhalte alters- und zielgruppengerecht mit der Orientierung am Lehr- und Bildungsplan aufzubereiten.

Die Übung dient dem Aufbau von grundlegenden Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte der Regelschule. Die Studierenden gewinnen Einblick in konkrete Unterrichtsabläufe und vertiefen ihre Kenntnisse zur methodisch sinnvollen Organisation sowie zur fachdidaktischen Reflexion von Lehr- und Lernprozessen. Ein schriftlicher Unterrichtsentwurf zu einer gehaltenen Stunde bereitet zudem auf die Anfertigung des späteren Praxissemesterberichtes sowie auf die Anforderungen eines Unterrichtsentwurfes für Pfarramtsstudierende vor. Insbesondere die Studienanfänger/innen in den Lehramts- wie auch Pfarramtsstudiengängen sind herzlich zu der Teilnahme eingeladen.

Literatur: Friedrich Schweitzer: Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von „gutem Religionsunterricht“ profitieren, Neukirchen-Vluyn 2011; Mirjam Zimmermann/Hartmut Lenhard: Praxissemester Religion, Göttingen 2015

Zielgruppe:	Lehramts- und Pfarramts-, BA- und MA-Studierende
Teilnahmevoraus.::	keine
Arbeitsaufwand:	ca. 2 Stunden pro Woche
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Unterrichtsentwurf
Module:	DA PT/RP; The B 12; The B 12.1; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2

Versöhnung als Thema im Religionsunterricht

Übung, Fr 10-12 Uhr, FG6 E003

Die Übung wird zunächst das Thema Versöhnung systematisch-theologisch beleuchten und dann nach der möglichen praktischen Umsetzung des Themas in einen kompetenzorientierten und religionssensiblen Religionsunterricht fragen. Für den ASQ 3 Bereich wird im SoSe 2024 die Exkursionsveranstaltung in die Gedenkstätte Buchenwald bei Weimar angeboten werden, die zu diesem Modul hinzugehört.

Literatur in Auswahl: Ralf Karolus Wüstenberg/Jelena Beljin (Hg.): Beiträge von Kirche, Religion und Politik 70 Jahre nach Kriegsende, Beiheft 2016 zur Berliner Theologischen Zeitschrift, Leipzig 2017.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Pfarramt, Lehramt, BA- und MA-Studierende, Hörer aller Fakultäten, Gasthörer, Schnupperstudium
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	Präsentation
Prüfungsart:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
Module:	The B 12; The B 12.1; The B 17; The B 4.2; The L 12; The L 15; The M 24; The RP 1; The RP 2; DA PT/RP

Jennifer M. Keller

Telefon: +49 173-3448396

Zimmer: 306

E-Mail: jennifer.keller@uni-jena.de

Sprechzeit: Fr 09-10 Uhr

Feriensprechzeit: Vereinbarung individuell per E-Mail

Begleitveranstaltung zum Praxissemester – Evangelische Religionslehre (WS 23/24)

Seminar, Freitag 10-12 Uhr, Termine: 22.09., FG6 E004 / 29.09., 27.10., 10.11., 24.11., 08.12., 19.01., 02.02., UHG SR 270

Auftaktveranstaltung:

01.09., 08-16 Uhr,

FG6 E004

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Praxissemesters und ist verbindlich für alle Studierenden, die während des Wintersemesters 2023/24 ein praktisches Semester an einer Schule absolvieren werden.

Das Praxissemester wird durch eine Blockveranstaltung zu Beginn (01.09.2023) vorbereitet. Dort werden elementare Fragen der Unterrichtsplanung und -durchführung sowie der Unterrichtsbeobachtung aufgegriffen. Des Weiteren werden alle organisatorischen Belange geklärt.

Während des Praxissemesters werden jeweils freitags Begleitveranstaltungen angeboten, die zur Reflexion des hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichts sowie der Erfahrungen während des Praktikums dienen.

Gleichzeitig werden die Anforderungen für das Schreiben des Praktikumsberichts besprochen, der das Praxissemester abschließen wird und von jedem Studierenden als Leistungsnachweis anzufertigen ist.

Literatur: Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg (2010): Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München; Meyer, Hilbert (2014): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 10. Auflage. Berlin; Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren im Religionsunterricht. 4. Auflage. Göttingen; Sajak, Clauß Peter (2013): Religion unterrichten: Voraussetzungen, Prinzipien, Kompetenzen. Fulda; Zimmermann, Mirjam; Lenhard, Hartmut (2015): Praxissemester Religion. Göttingen.

Zielgruppe:	Studiengänge Lehramt
Teilnahmevoraus.: Arbeitsaufwand:	Die verbindliche Anmeldung zum Praxissemester erfolgt gegenüber dem Praktikumsamt des ZLB auf elektronischem Wege in der Regel zu Beginn des 3. Fachsemesters für ein Praxissemester im 5. oder 6. Fachsemester. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn Module im Umfang von mindestens 20 LP in jedem der beiden Fächer und 10 LP in der Erziehungswissenschaft zum Zeitpunkt der Anmeldung abgeschlossen sind bzw. bis zum Ende der Vorlesungszeit des Semesters der Anmeldung nachgewiesen worden sind. Näheres regelt § 4 der Praxissemesterordnung Vorbereitung auf die Seminarsitzungen anhand ausgewählter Fragestellungen Präsenzstunden: 30h Selbststudium (einschließlich Prüfungsvorbereitung): 120h Gesamt: 150h
Prüfungsart:	Praxissemesterbericht
Module:	TheL43

MASTERSTUDIENGANG PIONEER MINISTRY

Senior-Prof. Corinna Dahlgrün

Dr. Miriam Schade

Telefon:

Zimmer

E-Mail: m.schade@uni-jena.de

Sprechzeit: nach Vereinbarung

Feriensprechzeit: nach Vereinbarung

Grundkurs Christliche Spiritualität

Grundkurs, Mo 10-12 Uhr, UHG SR 029

„Spiritualität“ ist ein aktuelles Thema, wie ein Blick in die Verlagsprogramme bestätigt, und das mit gutem Grund, denn es gibt in dieser Hinsicht in der Gegenwart Defizite, auch in den Kirchen. Geistliche Praxis, religiöse Methodik, spirituelle Erfahrung – das sind Themenkreise, die einzelne und Gemeinschaften zunehmend beschäftigen und beschäftigen müssen, denn ohne eine spirituelle Dimension kann die Seele nicht überleben. Der Grundkurs soll einführen in Formen, Methoden und Medien von Spiritualität in Vergangenheit und Gegenwart, aber sich auch mit der Frage nach der theologischen Begründung der entsprechenden Bemühungen auseinandersetzen.

Literatur: G. Ruhbach, Theologie und Spiritualität. Beiträge zur Gestaltwerdung des christlichen Glaubens, Göttingen 1987; J. Sudbrack, Gottes Geist ist konkret. Spiritualität im christlichen Kontext, Würzburg 1999; M. Josuttis, Religion als Handwerk. Zur Handlungslogik spiritueller Methoden, Gütersloh 2002; G. Mursell (Hg.), Die Geschichte der christlichen Spiritualität. Zweitausend Jahre in Ost und West, Stuttgart/Zürich 2002; C. Dahlgrün, Christliche Spiritualität. Formen und Traditionen der Suche nach Gott. Mit einem Nachwort von Ludwig Mödl, Berlin/New York 2009, zweite, überarbeitete und ergänzte Auflage 2018.

Zielgruppe:	Masterstudiengang Pioneer Ministry, Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraus.:	keine
Arbeitsaufwand:	2 Stunden
Prüfungsart:	Essay
Module:	PioM-TK1

Der Pioneer Minister in der Praxis

Übung, Blockveranstaltung, 08.01.-13.01.24, 10-20 Uhr, Karl-von-Hase Haus, Jenertal 7

Diese Intensivwoche vereint in sechs Blocktagen drei praktisch-theologische Veranstaltungen, die für den Masterstudiengang wesentlich sind: die Übung Formen der Spiritualität, die Übung Homiletik in Erprobungsräumen und die Übung Professionalität als Pioneer Minister. Sie werden in dieser Woche neben den theologischen Inhalten Zeit für das gegenseitige Kennenlernen, zum Austausch und praktischen Erproben haben, ebenso wie für Teambuilding. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind die folgenden:

Übung Formen der Spiritualität: Auf der Basis des Grundkurses Christliche Spiritualität führt diese Übung in verschiedene Methoden und Formen von Spiritualität aus unterschiedlichen Konfessionen ein. Sie reflektieren Ihr eigenes Verständnis von Spiritualität, lernen neue Formen kennen und können sie, wenn Sie mögen, ausprobieren.

Literatur in Auswahl: Udo Hofmann (Hg.), Spiritualität – Mystik – Meditation. Wege der Gotteserfahrung, Diakonie-Verlag Reutlingen – Reutlingen 200; Manfred Josuttis, Religion als Handwerk. Zur Handlungslogik spiritueller Methoden, Chr. Kaiser/Gütersloher Verlagshaus – Gütersloh 2002; Aufrichtige Erzählungen eines russischen Pilgers. Die vollständige Ausgabe Herausgegeben und eingeleitet von Emmanuel Jungclaussen,

Freiburg 1974; Madeleine Delbr el, Gebet in einem weltlichen Leben (Beten heute 4), Johannes Verlag – Einsiedeln 82018; Ernesto Cardenal, Meditation und Widerstand. Dokumentarische Texte und neue Gedichte. Vorwort von Helmut Gollwitzer, Gütersloher Verlagshaus – Gütersloh 1977; Amt für Öffentlichkeitsarbeit der NEK in Zusammenarbeit mit der Pastoralen Dienststelle im Erzbistum Hamburg (Hg.), Mit den Perlen des Glaubens leben, Lutherische Verlagsgesellschaft – Kiel 2005; Michael Rosenberger, Wege, die bewegen. Eine kleine Theologie der Wallfahrt, echter – Würzburg 2005. Mit einem Nachwort von Ludwig M odl, Berlin/New York 2009, zweite, überarbeitete und ergänzte Auflage 2018.

Übung Homiletik in Erprobungsr umen: Wie vermitteln Sie das Evangelium in einem Fussball- oder Kleingartenverein, beim gemeinschaftlichen Kochen und Essen mit arabischen Freunden und bei einem kreativen Mal- und Bastelangebot für Kinder? Wie muss Predigt hier aussehen? Welche Wege muss Homiletik gehen, wenn sie das Evangelium zu denen bringen will, die keine Kirche betreten und kein Interesse am sonntäglichen Gottesdienst haben?

Literatur: Müller, Sabrina/Suhner, Jasmine: Transformative Homiletik jenseits der Kanzel. (M)achtsam predigen in einer sich verändernden Welt. Neukirchen-Vluyn 2023. Weitere Literatur wird im Seminar angegeben.

Übung Professionalität als Pioneer: Sie wollen StartUps gründen und Menschen in entkirchlichen Regionen mit dem Evangelium erreichen. So weit so gut. Doch was braucht es dafür hinsichtlich Resilienz, Charakter, persönlicher Spiritualität, theoretischem Wissen und praktischer Erfahrung?

Literatur in Auswahl: Scazzero, Peter: Emotional gesund leiten. Was Sie stark macht für Gemeinde und Beruf, Brunnen-Verlag, Gießen 2017; J.R. Briggs, Fail. Finding hope and grace in the midst of ministry failure. Westmont/IL 2014; Williams, Rowan: Being Disciples. Essential of the Christian Life. Eerdmans Publishing Co., Michigan 2016. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:	Masterstudiengang Pioneer Ministry, Hörer aller Fakultäten,
Teilnahmevoraussetzungen:	keine
Arbeitsaufwand:	regelmäßiger Besuch der Veranstaltung
Prüfungsart:	Essay
Module:	PioM-TK1; PioM-Soz; PioM-PP1

Lehrbeauftragter: Dr. Jörg Dechert

Digitalität und Medienkompetenz

Blockseminar (1 SWS), Termine: 26.01., 14-18 Uhr / 27.01., 10-18 Uhr, jeweils UHG SR 164

Wir leben in einer Mediengesellschaft, nicht nur als Rezipienten, sondern auch als Medienmacher. Ob als Medienprofi, Content Creator, Influencer oder Social Media User: Digitale Medien sind für die meisten Menschen längst zur zweiten Wirklichkeit geworden. Digitalität ist längst Eingangsvoraussetzung, in dieser sich rasant weiter entwickelnden Realität wirksam Einfluss zu nehmen und mitzugestalten.

Dieses Blockseminar vermittelt praxisnahes digitales und mediales Orientierungswissen und Reflexionsvermögen, persönliche Handlungssouver anit at sowie strategische Grundkenntnisse in der wirksamen Anwendung digitaler und medialer Tools für den geistlichen Dienst. Und damit das Rüstzeug, um Menschen zu erreichen, die längst dramatisch viel mehr Zeit in medialen Kontexten verbringen als in kirchlichen Erfahrungsr umen.

Kompetenzen und Lehrinhalte

- **Digitalität im Kontext der Medienentwicklung analysieren und verstehen**
Mediengeschichte, Wechselwirkung Medien und Gesellschaft, Fake News, Echokammern, Algorithmen
- **Souveränes Handeln im medialen Raum gewinnen**
Persönlicher Umgang mit Medien, fachliche Bewertung von Quellen, Recherchegrunds atze, Authentizität der eigenen Person im medialen Umfeld
- **Mediale Wirksamkeit für den eigenen Dienst entwickeln**

Medienhomiletik, digitale Interaktion, Medienstrategie für das Gemeindeumfeld, Nutzung konkreter Medienformen von Podcast bis Social Media

Literatur: -

Zielgruppe:	Studierende Pioneer Ministry, offen für Hörer aller Fakultäten
Teilnahmevoraus.	Internetfähiges Notebook mit Browser, Smartphone
Arbeitsaufwand:	über das Blockseminar hinaus keine
Prüfungsart:	
Module:	Piom-SOZ

Lehrbeauftragter: Prof. Dr. Andreas Rauhut

E-Mail: rauhut@tsberlin.org

Gemeindeformen

Seminar, Mo 18-20 Uhr, UHG SR 270 und Exkursion vom 24.-26.11.2023

***Erste Sitzung findet am 13.11. präsent statt
dann alle Sitzungstermine online***

Die Lehrveranstaltung stellt alternative, sozialraumorientierte Gemeindeformen vor. Gemeinsam erkunden wir missionale Ekklesiologien und reflektieren aktuelle Leitbilder sozialraumorientierter Gemeindeentwicklung. Im Kurs geht es dabei um die Fragen: Welche Berührungspunkte gibt es zwischen einer nachvolksgkirchlichen Welt und dem Evangelium? Wie kann eine pneumatologische gehaltvolle, inkarnatorische fundierte Missiologie das Gemeindeleben befruchten? Lässt sich die Milieuverengung von Kirche durch kontextuelle Gemeindeformen überwinden?

Worin unterscheiden sich typische spätmoderne Spiritualitätsformen vom traditionellen Kirchlichkeitschristentum? Wie können kontextuelle Gemeindeformen auf die Bedürfnisse und Präferenzen kirchenferner spätmoderner Menschen eingehen? - Wir nähern uns diesen Fragen indem wir kontextuelle Gemeindemodelle der anglikanischen Kirche sowie Erprobungsräume der EKM kennenlernen. Die Exkursion ermöglicht es den Teilnehmenden, sozialraumorientierte Gemeindeformen aus der Nähe kennen zu lernen.

Erste Sitzung findet präsent statt, dann online.

Zielgruppe:	Studierende des Masterstudiengangs Pioneer Ministry, alle Interessierten
Teilnahmevoraus.:	keine
Prüfungsart:	Seminararbeit
Module:	Piom-Soz

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8 – 9					
9 – 10					
10 – 11					
11 – 12					
12 – 13					
13 – 14					
14 – 15					
15 – 16					
16 – 17					
17 – 18					
18 – 19					
19 – 20					
20 – 21					
21 – 22					