

# PD Dr. Thomas Heller

Guter Religionsunterricht im Kontext von Pluralisierung, Säkularisierung und Globalisierung (LM-11B) (SoSe 2022)

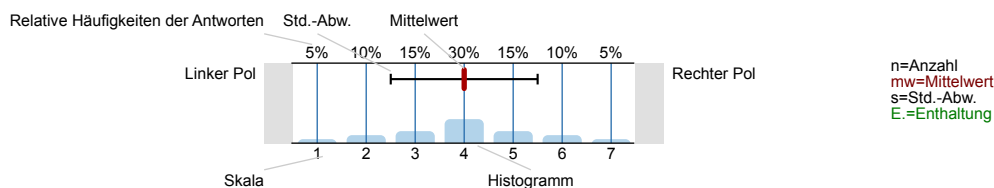
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 16



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext

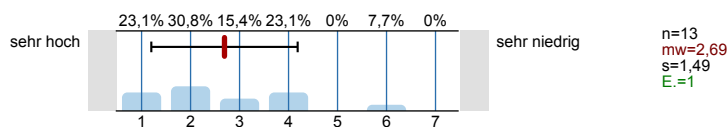


### Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

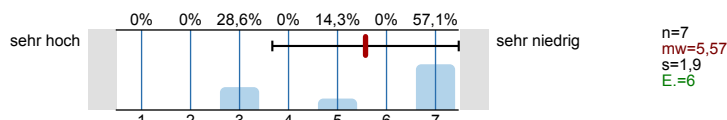
#### Wie bewerten Sie den Nutzen der in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lern- und Arbeitsformen?

##### In der Präsenzlehre:

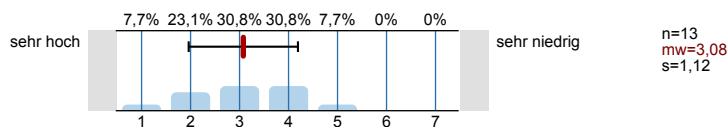
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von analogen Medien wie Flipchart, Pinnwand, Poster oder sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

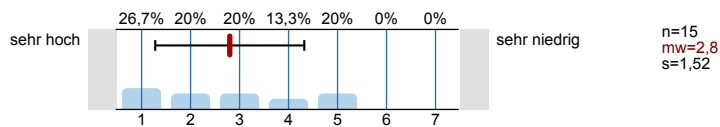


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

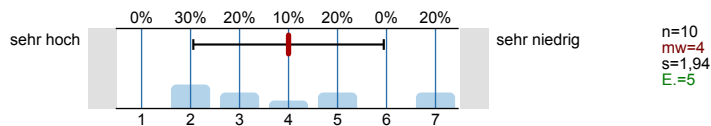


##### In der Online-Lehre:

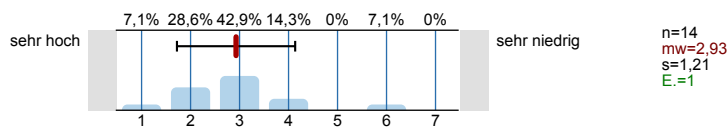
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. digitalisierte Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

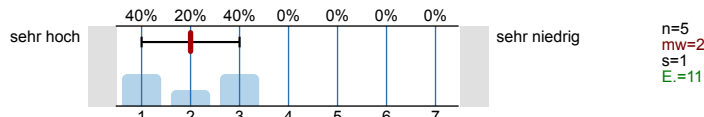


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

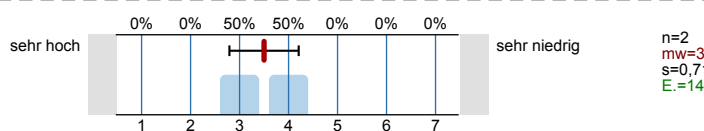


#### Wie bewerten Sie den Nutzen der Lehrformate in dieser Lehrveranstaltung?

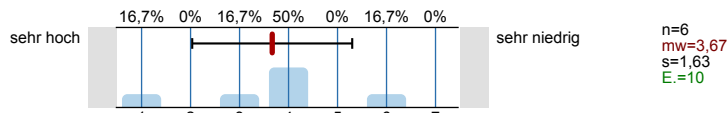
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



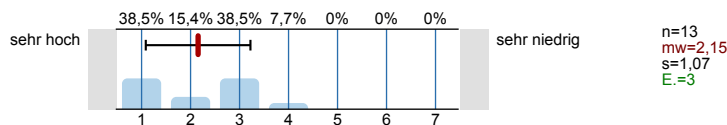
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)



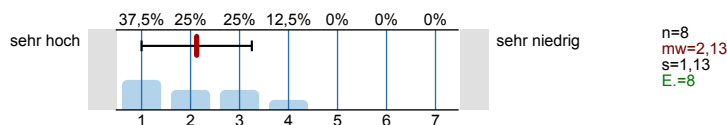
Aufgabenformate für Einzelarbeiten (z. B. Multiple-Choice, Verfassen von Kommentaren in Foren, etc.) innerhalb einer Lernplattform (z. B. Moodle, Ilias)



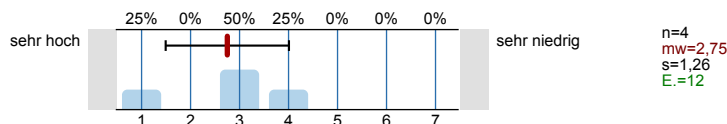
Interaktive (audiovisuelle) Online-Seminare



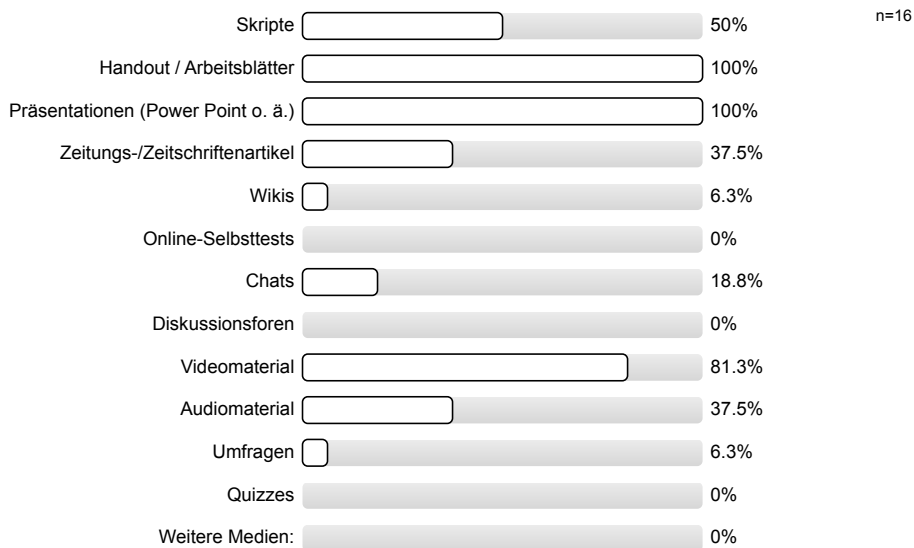
Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)

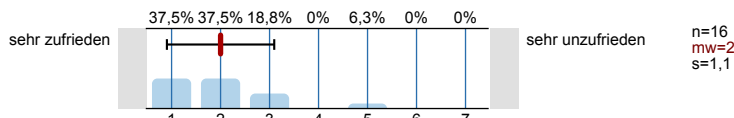


Welche dieser Medien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)

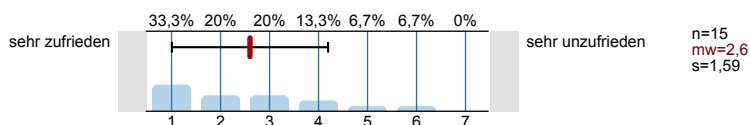


Abschließende Fragen

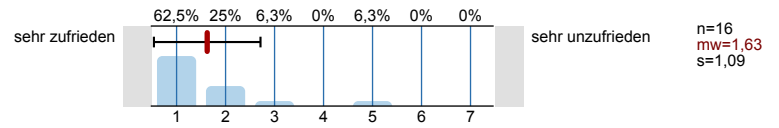
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dieser Lehrveranstaltung?



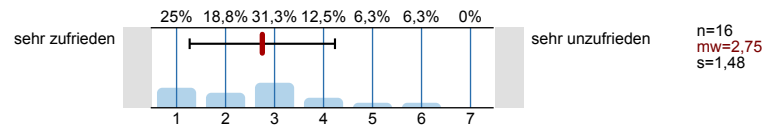
Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lehr-Lern-Settings zwischen Präsenz- und Online-Lehre?



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Leistung des\*  
der Dozierenden?



Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation mit  
anderen Veranstaltungsteilnehmenden?

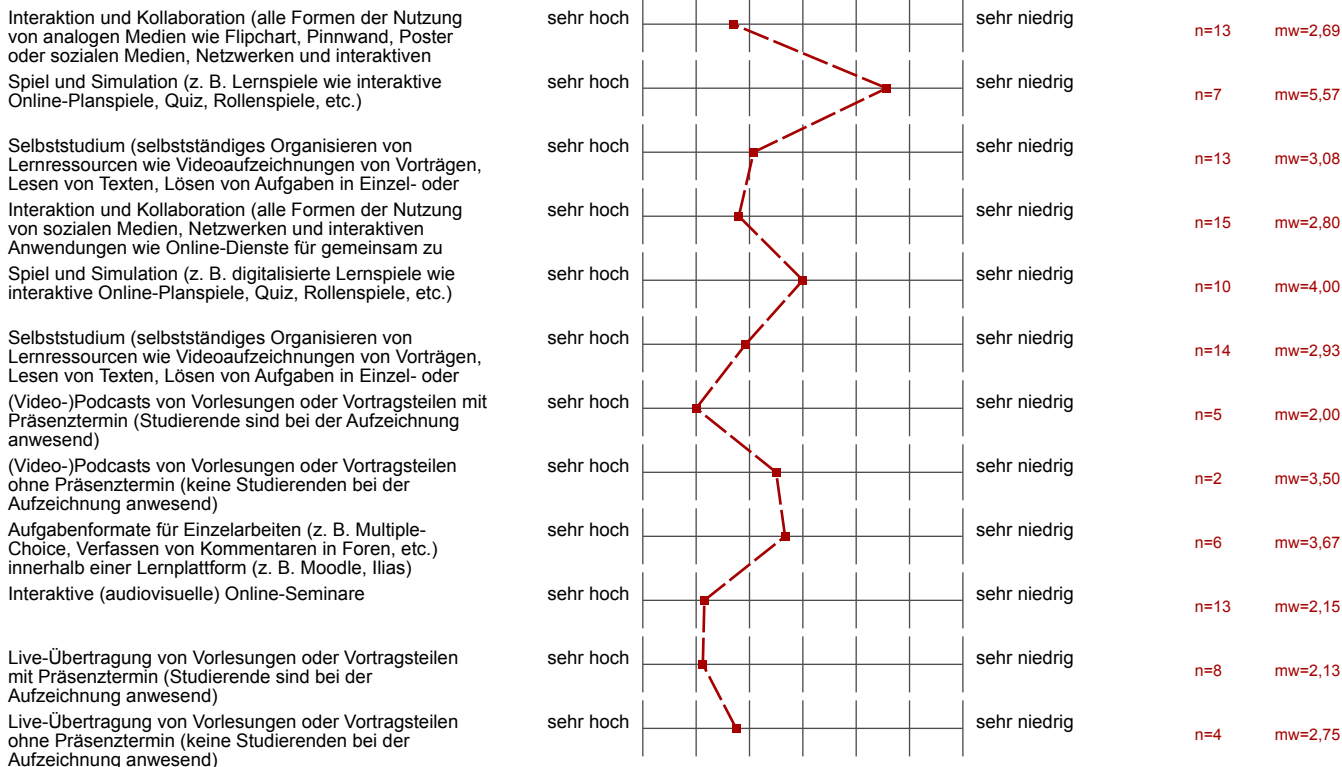


# Profillinie

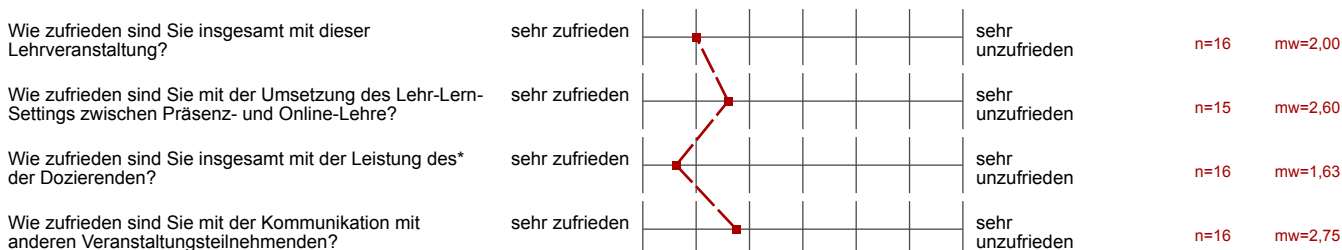
Teilbereich: FB 01 - Evangelische Theologie  
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Thomas Heller  
 Titel der Lehrveranstaltung: Guter Religionsunterricht im Kontext von Pluralisierung, Säkularisierung und Globalisierung (LM-11B)  
 (Name der Umfrage) (JGU\_SoSe22\_SB\_01\_0061)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien



## Abschließende Fragen



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

## Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Austausch zu aktuellen Themen  
Diskussionen zu unterrichtsbezogenen Themen  
Interessante Vorträge  
Guter Input des Dozierenden
- Das angenehme und teils familiäre Klima. Zudem habe ich mich immer ausreichend unterstützt gefühlt.
- Dass es trotz der Stoffdichte Möglichkeit zur Diskussion gab.
- Diskussionsfreudigkeit der Beteiligten,  
Handouts zu den wichtigsten Lerninhalten,  
vielfältige Mediennutzung
- Engagement des Dozenten und Vielfalt der Themenzugänge
- Es gibt interessante Themen wie zum Beispiel Fußball oder moderne Filme. Die Veranstaltung war zu großem Teil online.

Was würden Sie verbessern?

- /
- Die Uhrzeit ist mir persönlich zu spät.
- Mehr Präsenztermine
- nix, alles top