

Literatur Religionspädagogik in Auswahl (Stand März 2018)

Die unterlegten Titel sind besondere Empfehlungen für das Studium und die Prüfungsvorbereitung.

I. Einführende Literatur Religionspädagogik

Bitter, Gottfried/Englert, Rudolf/Miller, Gabriele /Nipkow, Karl Ernst (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002.

Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion, Göttingen 2005.

Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin 1998.

Grümmer, Bernhard/Schlag, Thomas (Hg.): Gerechter Religionsunterricht, Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016.

Heller, Thomas/Käbisch, David/Wermke, Michael: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009.

Rothgangel, Martin/Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen, 72012.

Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hg.): Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten-Kontexte-Entwicklungen, Leipzig 2009.

Schlag, Thomas/Schnur, Jasmin (Hg.): Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017.

Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2012.

Schweitzer, Friedrich: Pädagogik und Religion. Eine Einführung, Stuttgart 2003.

Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogik, Gütersloh 2006.

Zandel, Sönke/Günther, Niklas: Religionsdidaktik in Übersichten. Ein Überblick für Studierende, Referendare und Lehrkräfte, Göttingen 2017.

II. Einführende Literatur Gemeindepädagogik

Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Neues gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.

Bubmann, Peter/Doyé, Götz u.a.: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012.

Domsgen, Michael/Spenn, Matthias: Perspektiven der Gemeindepädagogik in der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland, Leipzig 2012.

Doye, Götz / Keßler, Hiltrun (Hg.): Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002.

Grethlein, Christian: Gemeindepädagogik, Berlin/New York 1994.

Konukiewitz, Wolfgang: Didaktik des Glaubens. Perspektivenwechsel im Religionsunterricht und Konfirmandenunterricht, Hannover 2004.

Mutschler, Bernhard/Hess, Gerhard (Hg.): Gemeindepädagogik. Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart, Leipzig 2014.

Petzold, Klaus/Wermke, Michael, Ein Jahrhundert der Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig 2007.

Stiebritz, Anne: Gespräche zur Offenen Arbeit, Jena 2010.

III. Bildungsstandards und kompetenzorientierter Religionsunterricht

Arnhold, Oliver /Karsch, Manfred: Kooperatives Lernen im kompetenzorientierten Religionsunterricht, Göttingen 2014.

Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung. Zur Entwicklung des evangelischen Religionsunterrichts durch Bildungsstandards für den Abschluss der Sekundarstufe I, Münster 2006.

Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Stellungnahmen und Kommentare zu „Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung“, Münster 2007.

Lindner, Heike: Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Praxishandbuch für Studium und Referendariat, Göttingen 2012.

Grethlein, Christian: Befähigung zum Christsein — ein lernortübergreifendes religionspädagogisches Ziel, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 5 (2006), Heft 2, 2-18.

Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2015.

Wermke, Michael (Hg.): Bildungsstandards und Religionsunterricht. Perspektiven aus Thüringen, Jena 2005.

IV. Einzelne Schulformen:

Grethlein, Christian/Lück, Christhard: Religion in der Grundschule. Ein Kompendium, Göttingen 2006.

Hilger, Georg/Ritter, Werner: Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2006.

Schröder, Bernd/Wermke, Michael (Hg.): Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifika und Inklusion. Bestandsaufnahme und Herausforderungen, Leipzig 2013.

Völker, Steffi: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen. Eine empirische Studie, StRB 8, Leipzig 2015.

Wermke, Michael/Adam, Gottfried /Rothgangel, Martin (Hg.): Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006.

V. Didaktische Konzeptionen - Methoden - Unterrichtsplanung

Baumann, Ulrike (Hg.): Religionsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.

Biehl, Peter/Rothgangel, Martin: Konzeptionen und Strukturen, in: Michael Wermke/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 183-218.

- Burr Richter, R./Grümme, B. u.a.: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012.
- Grethlein, Christian: Methodischer Grundkurs für den Religionsunterricht. Kurze Darstellung der 20 wichtigsten Methoden im Religionsunterricht von Sekundarstufe 1 und 2 mit Beispielen, Leipzig 2000.
- Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis. Mit 34 Kopiervorlagen, Göttingen 2007.
- Kirsner, Inge/Wermke, Michael: Religion im Kino. Grundlagen — Filmanalysen — Didaktische Anwendungen, Göttingen 2000, Jena 2005.
- Leonhard, Silke/ Klie, Thomas: Performative Religionspädagogik. Religion leiblich und räumlich in Szene setzen, in: dies. (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik, Leipzig 2003, 7—16.
- Niehl, Franz W./Thömmes, Arthur: 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 1998.
- Zimmermann, Mirjam/Zimmermann, Ruben (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013.

VI. Schule – Schulseelsorge - Gemeinde

- Büttner, Gerhard/Schreiner, Martin: (et al): Jahrbuch der Kindertheologie, Stuttgart 2004ff.
- Büttner Gerhard (Hg.)/Schreiner, Martin/Schlag, Thomas,/Schweitzer, Friedrich: Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive, Neukirchen-Vluyn 2011.
- Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität; eine Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland, im Auftr. des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland hrsg. vom Kirchenamt der EKD, Gütersloh 1995.**
- Maße des Menschlichen. Evangelische Perspektiven zur Bildung in der Wissens- und Lerngesellschaft. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, im Auftr. des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) hrsg. vom Kirchenamt der EKD, Gütersloh 2003.
- Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2014.
- Freudenberger-Lötz, Petra: Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen – Beispiele – Anleitungen. Ein Werkstattbuch für die Sekundarstufe, München 2012.
- Gutmann, Hans-Martin/Kuhlmann, Birgit/Meuche, Katrin: Praxisbuch Schulseelsorge, Göttingen 2014.
- Haußmann, Werner/Lähnemann, Johannes (Hg.): Dein Glaube – mein Glaube. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen 2005.
- Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (Hg.): Schulseelsorge. Ein Handbuch, Göttingen 2008.**
- Schlag, Thomas/Schweitzer, Friedrich: Konfirmandenarbeit in Deutschland und Europa: Empirische Studien und ihr Ertrag in der Diskussion, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT 69/4) 2017.
- Schröder, Bernd (Hg.): Religion im Schulleben. Christliche Präsenz nicht allein im Religionsunterricht, Neukirchen-Vluyn 2006.

VII. Geschichte der Religionspädagogik

- Helmreich, Christian: Religionsunterricht in Deutschland. Von den Klosterschulen bis heute, Hamburg 1966.

Käbisch, David/Wermke, Michael: Einleitung, in: Gerhard Bohne, Religionspädagogik als Kulturkritik. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig 2007, 16-140.

Lachmann, Rainer/Schröder, Bernd (Hg.): Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn 2007.

Meyer-Blanck, Michael: Geschichte der Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker, Gütersloh 2003.

Schröder, Henning/Zilleßen, Dietrich (Hg.): Klassiker der Religionspädagogik (FS K. Wegenast), Frankfurt 1989.

Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik: Moderne Religionspädagogik. Ihre Entwicklung und Identität, Gütersloh 2005.

Schweitzer, Friedrich: Das Bildungserbe der Reformation. Bleibender Gehalt, Herausforderungen, Zukunftsperspektiven, Gütersloh 2016.

Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Hendrik/Moschner, Sara: Religionspädagogik als Wissenschaft. Transformation der Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften, Freiburg i.B. 2010.

Wermke, Michael: Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen. Ein Beitrag zum Schulkampf in der Weimarer Republik, Leipzig 2016.

VIII. Rechtliche Grundlagen

Heckel, Martin: Der Rechtsstatus des Religionsunterrichts im pluralistischen Verfassungssystem des Grundgesetzes, Zeitschrift für Theologie und Kirche (ZThK 96/1999, 525-554; 97/2000, 128-146).

Heckel, Martin: Religionsunterricht für Muslime. Kulturelle Integration unter Wahrung der religiösen Identität. Ein Beispiel für die komplementäre Natur der Religionsfreiheit, in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. V, Tübingen 2004, 579-622.

Kramer, Jens: Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde im Land Brandenburg, Zeitschrift für Theologie und Kirche (ZPT 1/13, S. 4-14).

Link, Christoph: Die Situation des Religionsunterrichts in Deutschland — rechtliche Regelungen und aktuelle Probleme, in: Alfred Rinnerthaler (Hg.): Historische und rechtliche Aspekte des Religionsunterrichts, Frankfurt 2004, 395-414.

Marggraf, Eckhart: Der gymnasiale Religionsunterricht in der bildungspolitischen Diskussion, in: Michael Wermke/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 57-79.

IX. Psychologische Grundlagen

Büttner, Gerhard/Dieterich, Veit-Jakobus: Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.

Calmbach, M.: Wie ticken Jugendliche? 2012: Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland, Düsseldorf 2012.

Fowler, James: Stufen des Glaubens. Die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn, Gütersloh 2000.

- Krapp, Andreas/Weidenmann, Bernd (Hg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch, Weinheim 42001.
- Oerter, Rolf/Montada, Rolf (Hg.), Entwicklungspsychologie, Weinheim 52002.
- Oser, Fritz/Gmünder, Paul: Der Mensch — Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturgenetischer Ansatz, Gütersloh 41996.
- Schweitzer, Friedrich: Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (1987) Gütersloh 52004.
- Schweitzer, Friedrich, Nipkow Karl Ernst u.a.: Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie, München 1995.

X. Soziologische Grundlagen

Domsgen, Michael (Hg.), Konfessionslos — eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands, Leipzig 2005.

- Domsgen, Michael/Krobath, Thorsten u.a. (Hg.): Schule und Religion in der Pluralität, Göttingen 2014
- Domsgen, Michael/Schluß, Henning/Spenn, Martin (Hg.): Was gehen uns „die anderen“ an? Schule und Religion in der Säkularität, Göttingen 2012
- Rose, Miriam/Wermke, Michael: Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014.
- Rose, Miriam/Wermke, Michael: Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016.
- Wermke, Michael: Evangelischer Religionsunterricht in Ostdeutschland. Empirische Befunde zur Teilnahme thüringischer Schülerinnen und Schüler, Jena 2006.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Konfessionslos gleich religionslos?, in: Götz Doye/Hildrun Keßler, Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002, 11-28.

XI. Ökumenisches und Interreligiöses Lernen

- Altmeyer, Stefan/Englert, Rudolf u.a.: Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Bd. 32, Göttingen 2016.
- Guttenberger, Gudrun/Schroeter-Wittke, Harald (Hg.): Religionssensible Schulkultur. Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie, Bd. 4, hrsg. v. Michael Wermke, Jena 2015.
- Kenngott, Eva-Maria/Englert, Rudolf/Knauth, Thorsten (Hg.): Konfessionell-interreligiös-religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015.
- Koerrenz, Marita: Ökumene lernen. Auf der Suche nach christlicher Gemeinschaft in der einen Welt. Materialien für Klasse 7-10, Göttingen 2014.
- Schambeck, Mirjam: Interreligiöse Kompetenz. Basiswissen für Studium, Ausbildung und Beruf, Göttingen 2013.**
- Schreiner, Peter: Religion im Kontext einer Europäisierung von Bildung, Münster 2012
- Schweitzer, Friedrich/Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke (Hg.): Meine Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten, Weinheim u. Basel 2008.
- Schweitzer, Friedrich/Englert, Rudolf u.a.: Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Streitpunkte und weiterführende Perspektiven, Gütersloh/Freiburg i.Br. 2012.

Weiß, Wolfram/Doedens (Hg.): Religiöses Lernen in einer pluralen Welt. Religionspädagogische Ansätze in Hamburg: Novemberakademie '99, Münster u.a. 2000.

Willems, Joachim: Interreligiöse Kompetenz. Theoretische Grundlagen – Konzeptualisierungen – Unterrichtsmethoden, Wiesbaden 2011.