

## Literatur Religionspädagogik in Auswahl (Stand März 2018)

Die unterlegten Titel sind besondere Empfehlungen für das Studium und die Prüfungsvorbereitung.

### I. Einführende Literatur Religionspädagogik

Bitter, Gottfried/Englert, Rudolf/Miller, Gabriele /Nipkow, Karl Ernst (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002.

Grethlein, Christian: Fachdidaktik Religion, Göttingen 2005.

Grethlein, Christian: Religionspädagogik, Berlin 1998.

Grümmer, Bernhard/Schlag, Thomas (Hg.): Gerechter Religionsunterricht, Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016.

**Heller, Thomas/Käbisch, David/Wermke, Michael: Repetitorium Religionspädagogik, Tübingen 2012.**

Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2009.

Rothgangel, Martin/Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen, 72012.

Rothgangel, Martin/Schröder, Bernd (Hg.): Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten-Kontexte-Entwicklungen, Leipzig 2009.

Schlag, Thomas/Schnur, Jasmin (Hg.): Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart 2017.

**Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2012.**

Schweitzer, Friedrich: Pädagogik und Religion. Eine Einführung, Stuttgart 2003.

Schweitzer, Friedrich: Religionspädagogik, Gütersloh 2006.

Zandel, Sönke/Günther, Niklas: Religionsdidaktik in Übersichten. Ein Überblick für Studierende, Referendare und Lehrkräfte, Göttingen 2017.

### II. Einführende Literatur Gemeindepädagogik

Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.): Neues gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.

**Bubmann, Peter/Doyé, Götz u.a.: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012.**

Domsgen, Michael/Spenn, Matthias: Perspektiven der Gemeindepädagogik in der Evangelischen Kirche in Mitteldeutschland, Leipzig 2012.

Doye, Götz / Keßler, Hiltrun (Hg.): Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002.

Grethlein, Christian: Gemeindepädagogik, Berlin/New York 1994.

Konukiewitz, Wolfgang: Didaktik des Glaubens. Perspektivenwechsel im Religionsunterricht und Konfirmandenunterricht, Hannover 2004.

Mutschler, Bernhard/Hess, Gerhard (Hg.): Gemeindepädagogik. Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsfelder der Gegenwart, Leipzig 2014.

Petzold, Klaus/Wermke, Michael, Ein Jahrhundert der Katechetik in Ostdeutschland, Leipzig 2007.

Stiebritz, Anne: Gespräche zur Offenen Arbeit, Jena 2010.

### **III. Bildungsstandards und kompetenzorientierter Religionsunterricht**

Arnhold, Oliver /Karsch, Manfred: Kooperatives Lernen im kompetenzorientierten Religionsunterricht, Göttingen 2014.

Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung. Zur Entwicklung des evangelischen Religionsunterrichts durch Bildungsstandards für den Abschluss der Sekundarstufe I, Münster 2006.

Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Stellungnahmen und Kommentare zu „Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung“, Münster 2007.

Lindner, Heike: Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Praxishandbuch für Studium und Referendariat, Göttingen 2012.

Grethlein, Christian: Befähigung zum Christsein — ein lernortübergreifendes religionspädagogisches Ziel, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 5 (2006), Heft 2, 2-18.

**Obst, Gabriele: Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2015.**

Wermke, Michael (Hg.): Bildungsstandards und Religionsunterricht. Perspektiven aus Thüringen, Jena 2005.

### **IV. Einzelne Schulformen:**

Grethlein, Christian/Lück, Christhard: Religion in der Grundschule. Ein Kompendium, Göttingen 2006.

Hilger, Georg/Ritter, Werner: Religionsdidaktik Grundschule. Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2006.

**Schröder, Bernd/Wermke, Michael (Hg.): Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifität und Inklusion. Bestandsaufnahme und Herausforderungen, Leipzig 2013.**

Völker, Steffi: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen. Eine empirische Studie, StRB 8, Leipzig 2015.

Wermke, Michael/Adam, Gottfried /Rothgangel, Martin (Hg.): Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006.

### **V. Didaktische Konzeptionen - Methoden - Unterrichtsplanung**

**Baumann, Ulrike (Hg.): Religionsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.**

Biehl, Peter/Rothgangel, Martin: Konzeptionen und Strukturen, in: Michael Wermke/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 183-218.

Burrichter, R./Grümme, B. u.a.: Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012.

Grethlein, Christian: Methodischer Grundkurs für den Religionsunterricht. Kurze Darstellung der 20 wichtigsten Methoden im Religionsunterricht von Sekundarstufe 1 und 2 mit Beispielen, Leipzig 2000.

Hanisch, Helmut: Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis. Mit 34 Kopiervorlagen, Göttingen 2007.

Kirsner, Inge/Wermke, Michael: Religion im Kino. Grundlagen — Filmanalysen — Didaktische Anwendungen, Göttingen 2000, Jena 2005.

Leonhard, Silke/ Klie, Thomas: Performative Religionspädagogik. Religion leiblich und räumlich in Szene setzen, in: dies. (Hg.), Schauplatz Religion. Grundzüge einer Performativen Religionspädagogik, Leipzig 2003, 7—16.

Niehl, Franz W./Thömmes, Arthur: 212 Methoden für den Religionsunterricht, München 1998.

Zimmermann, Mirjam/Zimmermann, Ruben (Hg.): Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013.

## **VI. Schule – Schulseelsorge - Gemeinde**

Büttner, Gerhard/Schreiner, Martin: (et al): Jahrbuch der Kindertheologie, Stuttgart 2004ff.

Büttner Gerhard (Hg.)/Schreiner, Martin/Schlag, Thomas,/Schweitzer, Friedrich: Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive, Neukirchen-Vluyn 2011.

**Identität und Verständigung. Standort und Perspektiven des Religionsunterrichts in der Pluralität; eine Denkschrift der Evangelischen Kirche in Deutschland, im Auftr. des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland hrsg. vom Kirchenamt der EKD, Gütersloh 1995.**

Maße des Menschlichen. Evangelische Perspektiven zur Bildung in der Wissens- und Lerngesellschaft. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, im Auftr. des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) hrsg. vom Kirchenamt der EKD, Gütersloh 2003.

Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2014.

Freudenberger-Lötz, Petra: Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen – Beispiele – Anleitungen. Ein Werkstattbuch für die Sekundarstufe, München 2012.

Gutmann, Hans-Martin/Kuhlmann, Birgit/Meuche, Katrin: Praxisbuch Schulseelsorge, Göttingen 2014.

Haußmann, Werner/Lähnemann, Johannes (Hg.): Dein Glaube – mein Glaube. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen 2005.

**Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (Hg.): Schulseelsorge. Ein Handbuch, Göttingen 2008.**

Schlag, Thomas/Schweitzer, Friedrich: Konfirmandenarbeit in Deutschland und Europa: Empirische Studien und ihr Ertrag in der Diskussion, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT 69/4) 2017.

Schröder, Bernd (Hg.): Religion im Schulleben. Christliche Präsenz nicht allein im Religionsunterricht, Neukirchen-Vluyn 2006.

## **VII. Geschichte der Religionspädagogik**

Helmreich, Christian: Religionsunterricht in Deutschland. Von den Klosterschulen bis heute, Hamburg 1966.

Käbisch, David/Wermke, Michael: Einleitung, in: Gerhard Bohne, Religionspädagogik als Kulturkritik. Texte aus der Weimarer Republik, eingeleitet, herausgegeben und kommentiert von David Käbisch und Michael Wermke, Leipzig 2007, 16-140.

**Lachmann, Rainer/Schröder, Bernd (Hg.): Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn 2007.**

Meyer-Blanck, Michael: Geschichte der Religionspädagogik. Dargestellt anhand ihrer Klassiker, Gütersloh 2003.

Schröder, Henning/Zilleßen, Dietrich (Hg.): Klassiker der Religionspädagogik (FS K. Wegenast), Frankfurt 1989.

Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Henrik: Moderne Religionspädagogik. Ihre Entwicklung und Identität, Gütersloh 2005.

Schweitzer, Friedrich: Das Bildungserbe der Reformation. Bleibender Gehalt, Herausforderungen, Zukunftsperspektiven, Gütersloh 2016.

Schweitzer, Friedrich/Simojoki, Hendrik/Moschner, Sara: Religionspädagogik als Wissenschaft. Transformation der Disziplin im Spiegel ihrer Zeitschriften, Freiburg i.B. 2010.

Wermke, Michael: Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen. Ein Beitrag zum Schulkampf in der Weimarer Republik, Leipzig 2016.

## **VIII. Rechtliche Grundlagen**

Heckel, Martin: Der Rechtsstatus des Religionsunterrichts im pluralistischen Verfassungssystem des Grundgesetzes, Zeitschrift für Theologie und Kirche (ZThK 96/1999, 525-554; 97/2000, 128-146).

Heckel, Martin: Religionsunterricht für Muslime. Kulturelle Integration unter Wahrung der religiösen Identität. Ein Beispiel für die komplementäre Natur der Religionsfreiheit, in: ders., Gesammelte Schriften, Bd. V, Tübingen 2004, 579-622.

Kramer, Jens: Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde im Land Brandenburg, Zeitschrift für Theologie und Kirche (ZPT 1/13, S. 4-14).

**Link, Christoph: Die Situation des Religionsunterrichts in Deutschland — rechtliche Regelungen und aktuelle Probleme, in: Alfred Rinnerthaler (Hg.): Historische und rechtliche Aspekte des Religionsunterrichts, Frankfurt 2004, 395-414.**

Marggraf, Eckhart: Der gymnasiale Religionsunterricht in der bildungspolitischen Diskussion, in: Michael Wermke/Gottfried Adam/Martin Rothgangel (Hg.), Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium, Göttingen 2006, 57-79.

## **IX. Psychologische Grundlagen**

**Büttner, Gerhard/Dieterich, Veit-Jakobus: Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik, Göttingen 2013.**

Calmbach, M.: Wie ticken Jugendliche? 2012: Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren in Deutschland, Düsseldorf 2012.

Fowler, James: Stufen des Glaubens. Die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn, Gütersloh 2000.

- Krapp, Andreas/Weidenmann, Bernd (Hg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch, Weinheim 42001.
- Oerter, Rolf/Montada, Rolf (Hg.), Entwicklungspsychologie, Weinheim 52002.
- Oser, Fritz/Gmünder, Paul: Der Mensch — Stufen seiner religiösen Entwicklung. Ein strukturgenetischer Ansatz, Gütersloh 41996.
- Schweitzer, Friedrich: Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung im Kindes- und Jugendalter (1987) Gütersloh 52004.
- Schweitzer, Friedrich, Nipkow Karl Ernst u.a.: Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie, München 1995.

## **X. Soziologische Grundlagen**

### **Domsgen, Michael (Hg.), Konfessionslos — eine religionspädagogische Herausforderung. Studien am Beispiel Ostdeutschlands, Leipzig 2005.**

- Domsgen, Michael/Krobath, Thorsten u.a. (Hg.): Schule und Religion in der Pluralität, Göttingen 2014
- Domsgen, Michael/Schluß, Henning/Spenn, Martin (Hg.): Was gehen uns „die anderen“ an? Schule und Religion in der Säkularität, Göttingen 2012
- Rose, Miriam/Wermke, Michael: Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität, Leipzig 2014.
- Rose, Miriam/Wermke, Michael: Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften, Leipzig 2016.
- Wermke, Michael: Evangelischer Religionsunterricht in Ostdeutschland. Empirische Befunde zur Teilnahme thüringischer Schülerinnen und Schüler, Jena 2006.
- Wohlrab-Sahr, Monika: Konfessionslos gleich religionslos?, in: Götz Doye/Hildrun Keßler, Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig 2002, 11-28.

## **XI. Ökumenisches und Interreligiöses Lernen**

- Altmeyer, Stefan/Englert, Rudolf u.a.: Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Bd. 32, Göttingen 2016.
- Guttenberger, Gudrun/Schroeter-Wittke, Harald (Hg.): Religionssensible Schulkultur. Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie, Bd. 4, hrsg. v. Michael Wermke, Jena 2015.
- Kenngott, Eva-Maria/Englert, Rudolf/Knauth, Thorsten (Hg.): Konfessionell-interreligiös-religionskundlich. Unterrichtsmodelle in der Diskussion, Stuttgart 2015.
- Koerrenz, Marita: Ökumene lernen. Auf der Suche nach christlicher Gemeinschaft in der einen Welt. Materialien für Klasse 7-10, Göttingen 2014.
- Schambeck, Mirjam: Interreligiöse Kompetenz. Basiswissen für Studium, Ausbildung und Beruf, Göttingen 2013.**
- Schreiner, Peter: Religion im Kontext einer Europäisierung von Bildung, Münster 2012
- Schweitzer, Friedrich/Biesinger, Albert/Edelbrock, Anke (Hg.): Meine Gott – Dein Gott. Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten, Weinheim u. Basel 2008.
- Schweitzer, Friedrich/Englert, Rudolf u.a.: Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Streitpunkte und weiterführende Perspektiven, Gütersloh/Freiburg i.Br. 2012.

Weiß, Wolfram/Doedens (Hg.): Religiöses Lernen in einer pluralen Welt. Religionspädagogische Ansätze in Hamburg: Novemberakademie '99, Münster u.a. 2000.

Willems, Joachim: Interreligiöse Kompetenz. Theoretische Grundlagen – Konzeptualisierungen – Unterrichtsmethoden, Wiesbaden 2011.